

## 校長與文學院教師座談會紀錄

會議時間：114 年 9 月 16 日（星期二）12 時至 13 時

會議地點：人文大樓 5 樓 501 室

主 席：詹富智校長

紀錄：石文宜

行政主管：李長晏主任秘書、張玉芳教務長、吳政憲學務長(文學院院長)、總務處蔡岡廷總務長、宋振銘研發長、周濟眾副校長兼國際長、宋慧筠館長、詹永寬中心主任、張健忠中心主任、林明德中心主任、周均育主任、許秀鳳主任

出席師長：陳國偉副院長兼跨文化學程主任

中文系：解昆樺主任、林淑貞教授、林仁昱教授、丘彥遂副教授、康凱淋助理教授

外文系：陳春美主任、朱崇儀教授、強勇傑副教授、楊馨瑜助理教授

歷史系：侯嘉星主任、蔡宗憲副教授、游博清副教授、黃純怡副教授

圖資所：湯凱喻所長、鄭怡玲助理教授

台文所：詹閔旭所長、林松輝教授

台文學程：洪鈞元助理教授

跨文化學程：林華源副教授

語言中心：施惠家助理教授

華語中心：麥皓婷中心主任

通識教育中心：鄭琨鴻中心主任、林建良副教授

壹、校長致詞：（略）

貳、意見交流：

|          | 建議與回應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問題 1     | <p><b>【中文系解昆樺主任】</b></p> <p>1. 中文系急需新聘教師填補空缺，但現行流程要求先進「員額小組」報告，而非直接進入公告招聘階段，造成招聘時程延遲。未來中文系將有多位老師退休，希望聘任管道能更加暢通。</p> <p>2. 由於中文系被歸類為設有「支援共同性課程」的系所，員額申請需先經「新聘教師委員會」核准，從教師 8 月離職，11 月才能到會議報告，之間延遲 3 個月，對系所開課和行政作業造成很大的困擾。</p> <p><b>【吳政憲學務長/院長】</b></p> <p>上次校長在校員額會議口頭指示，如果是校核給的員額，在三級三審前，需先至「新聘教師委員會」討論，這樣會多一道關卡。</p> |
| 現場<br>回應 | <p><b>【詹富智校長】</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|        | 建議與回應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>1. 如果是校員額，可以先公告面試人選，在系教評送外審之前，先送「新聘教師甄選委員會」審核基本資格，是多這個流程。</p> <p>2. 設有「支援共同性課程」的系所，因為其員額沒有界定是校的或院的員額，所以需先到「員額小組」取得員額，才能公告，這是行之有年的作法。</p> <p>3. 教師退休前 2 至 3 年就可以啟動員額新聘流程，可向學校「借缺」提前啟動聘任程序。未聘任前，可先上簽用這個員額的經費聘任代課或兼任教師。</p> <p>4. 鼓勵各單位積極從外部延攬具競爭力的優秀人才（例如曾獲得傑出研究獎、吳大猷獎或國家產學大師獎等），學校將會特別撥予員額，不受限於原有系所員額限制。</p> <p><b>【人事室周均育主任】</b><br/>設有「支援共同性課程」的系所，例如中文系、外文系及理學院，原則上在徵才公告前，必須先將員額需求送交「教師員額管理小組會議」確認後，才可以公告。</p>                                                                                                                                                             |
| 會後補充說明 | <p><b>【因應單位：人事室】</b> <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>1. 有關「支援全校共同性課程員額」部分：</p> <p>(1) 本校 109 年 3 月 11 日 109 年度第 2 次教師員額管理小組會議決議，依教務處統計文、理學院目前支援全校共同性課程員額最近 3 年平均開課資料，以每學年支援 18 小時折算 1 位教師員額之原則計算，依退 2 收 1 原則，分別收回或核撥支援全校共同性課程員額。</p> <p>(2) 本校 112 年 6 月 9 日 112 年度第 3 次教師員額管理小組會議決議略以，嗣後支援全校共同性課程計列撥給教師員額之計算案，一律提會審議，不再專簽辦理。</p> <p>(3) 依據上開會議決議，設有「支援共同性課程」的系所，若遇教師離退出缺，應提送員額申請至本校教師員額管理小組進行審議，各單位亦可於教師離退前，檢附相關證明，先行提送員額申請至該會審議。</p> <p>2. 至其餘「學校保留員額」(含核撥員額、預支員額)，於確定核給後，應將人選提送校教師員額管理小組(校級新聘教師甄選委員會)進行審議。</p> <p>3. 建議解除列管。</p> |
| 問題 2   | <p><b>【華語中心麥皓婷主任】</b></p> <p>1. 華語中心剛通過評鑑，委員給的意見：華語中心任務很多（包含教學、行政、推廣），卻沒有專任行政助理或專案老師協助全校性學</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|            | 建議與回應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>分課程等業務，人員編制有問題。這部分該如何回覆委員，以達到改進項目。</p> <p>2. 優華語計畫及精進計畫已聘有 2 位助理，需負責計畫執行並協助推廣及支援校內課程，目前國際處積極推動國際化提升，很多海外基地也需要課程支援，但已無人力可協助推動，該如何改善人力不足的問題？</p>                                                                                                                                                                                        |
| 現場<br>回應   | <p><b>【詹富智校長】</b></p> <p>1. 語言中心是文學院所屬二級單位，其員額要從學院調整，建議可將華語中心與語言中心整併為校級一級中心，員額由學校提供，並在中心下設組分工。</p> <p>2. 華語中心可利用計畫經費增聘助理，在完成計畫業務之餘，也可協助處理行政或教學支援工作。</p> <p><b>【周濟眾副校長兼國際長】</b></p> <p>1. 華語中心業務量確實大幅增加，開課也增加很大的壓力，今年因為剛成立預算較吃緊，明年考慮從海外基地挪出一名人力給華語中心。</p> <p>2. 優華語計畫經費大部分為獎學金，能使用的經費不多。</p>                                              |
| 會後補<br>充說明 | <p><b>【因應單位：國際處】</b> <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>華語中心若支援國際處辦理新型專班兩個海外基地的華語課程，國際處可就相關計畫編列人力或工作費，如為優華語計畫所需，華語中心可就該計畫優先編列不足的人力。建議解除列管。</p>                                                                                                                                                  |
| 問題 3       | <p><b>【外文系陳春美主任】</b></p> <p>近幾年學生身心問題五花八門，導師未具備心理諮商專業，有時轉介給諮商中心，學生又不一定會去，像臺師大或臺北一些大學設有專責導師，可否由院或系設專責導師來輔導有身心狀況的學生。</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| 現場<br>回應   | <p><b>【吳政憲學務長】</b></p> <p>1. 健諮中心已將學生首次預約諮商的等待時間，縮短至 7 個工作天。</p> <p>2. 目前健諮中心仍缺 5 個專任社工或心理師的情況下，最高可接受個案預約量是 150 位，現在幾乎已經滿了。</p> <p>3. 之前有考量參考臺大採「院聘心理師」的方式，在各院設專屬心理師，但考量在諮商過程中若有突發狀況，有安全的疑慮，晤談場地需有學安人員待命、雙通道甚至救護車進出路線等配套，還有很多需要克服的地方。</p> <p>4. 過去全校諮商有 5,000 人次，文學院的學生諮商需求量約佔全校的 20%，的確在身心輔導資源方面有較高的需求。我會再跟健諮中心討論，如何針對文學院的特殊需求研擬方案。</p> |

|        | 建議與回應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p><b>【詹富智校長】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 吳學務長上任前我就要求，學生如為首次預約諮商，至少在 7 天內有第一次的晤談，感謝學務長和學務處同仁努力達成。</li> <li>2. 學校會依政府規定聘足心理師，目前已公告徵才，未來會陸續補足人力。</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 會後補充說明 | <p><b>【因應單位：學務處】</b> <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 經查臺師大專責導師制係以專責導師室 32 名教官員額遞補聘任心理師、社工師、校園安全人員、教育專業人員、學務專業人員及原住民事務人員等。依其導師制實施，在學士班專業分工設有學術與生涯導師(各系所老師)、專責導師及原住民導師等三種，先予敘明。</li> <li>2. 教育部核定本校學務處學安室 18 名教官員額，現有教官 2 名、其餘員額已遞補 15 位校安老師、8 位學務專業人員(性別平等、生活輔導、住宿輔導、生涯輔導、課外輔導等)。本處 17 名教官及校安老師除值班處理學生緊急事件外，並分派擔任各系所輔導教官/校安老師，協助各系所學生相關生活及緊急事件協處。</li> <li>3. 除了各系所教官/校安老師協處導師外，另學務處健諮中心設有「院系輔導制度」，並聘有 10 位專任心理師及 3 位專任社工師擔任各院系所專業輔導人員，輔導導師轉介之學生及辦理下列事項：             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1)針對「新生普測高關懷學生、轉銜學生、個別諮商等候名單中風險偏高之學生、請心理健康假累計滿三天之學生以及校內教學或行政單位/校外單位/家長等轉介之危機狀況學生」，進行追蹤輔導(包括個案狀況了解、進行危機程度及輔導需求評估、校內外資源安排與轉介、評估是否提供持續性之個案管理服務並予以列管)。</li> <li>(2)針對持續列管之危機個案，盤點、統整各系統資源，並提供持續性之個案管理服務；若列管原因解除或大幅改善後則解除列管；若學生離校時危機程度仍高，則經轉銜評估會議後進行後續轉銜工作。</li> <li>(3)針對持續列管之危機個案，本中心盡力提供各項資源之整合性服務(含個別心理諮商、精神醫療諮詢服務、提供身心科相關衛教及就醫資訊等)。</li> <li>(4)提供班級輔導活動申請：若系所、老師評估班級有需求，如身心健康、人際關係等議題，將邀請講師或院系專業輔導人員進行輔導活動。</li> </ol> </li> <li>4. 為增進導師與健諮中心之鏈結，健諮中心每學期皆會定期舉辦導師輔導知能研習活動，透過活動交流，強化導師與健諮中心之合作機制。</li> <li>5. 建議解除列管。</li> </ol> |

|          | 建議與回應                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 問題 4     | <p><b>【吳政憲院長】</b></p> <p>請問校長如何調解行政工作遇到的困難與壓力。</p>                                                                                                                                                                          |
| 現場<br>回應 | <p><b>【詹富智校長】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我認為在決策時應站在學校整體利益的角度，避免個人情感或偏袒某些院或系所。我沒有罣礙，盡全力做好自己的角色，如遇到沒辦法解決的事情，可透過運動或信仰來紓解壓力。</li> <li>2. 我非常看重並提拔人文社科領域的主管，人文社會科學的發展是本校「脫胎換骨」的關鍵，這是我對人文社科的期許。</li> </ol> |