

校長與電資學院教師座談會(114.11.26 更新)

	建議與回應
問題 1	<p>【電機資訊學院蔡清池院長】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 南投分部的智慧科技整合中心已落成並即將進駐，院每年業務費約 330 幾萬元，總務處評估進駐費用 370 幾萬元，費用偏高，感謝校長延緩本院繳交部分費用。 2. 彰化基督教醫院想要在新建癌症質子醫療大樓引進協助行政體系的智慧機器人，我們已幫忙爭取到 2 年期的國科會計畫。我們跟彰化基督教醫院陳穆寬院長合作亦有其他成果，近期彰基通過「健康臺灣深耕計畫」，我們將會全力支持他們。
現場回應	<p>【校長】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 去年本校電機系的分科測驗錄取分數贏過台大化學系，獲得媒體廣大的報導，感謝各位師長們。 2. 希望各單位積極推動南投分部業務，以引進大型公司設立研究中心為目標，並盡量朝自給自足的營運方向努力。進駐所需維管費用可由大學城建置計畫支應至 115 年底，但仍請各單位以能營運為主要目標，學校僅視需要提供適當協助。 3. 彰化基督教醫院陳院長特別感謝電資學院的專業協助，在智慧醫院競爭激烈的情況下，讓他們成功拿到兩個大型計畫。
會後補充說明	<p>【因應單位：總務處】 <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>電機資訊學院業已 1145300146 號簽請同意比照能源材料與環境永續專業學院，114 及 115 年度由 112GE1019 計畫支出，116 年起由進駐單位支應，惟因本校 115 年大學城建置計畫預算遭刪減，仍請進駐單位節約用水用電，本案建請解除列管。</p>
問題 2	<p>【通訊所溫志煜所長】</p> <p>通訊所及光電所過去是以電機系的人力來營運 3 個單位，目前業務量漸增，能否增加一位行政人力協助所務運作？</p>
現場回應	<p>【校長】</p> <p>請人事室盤點現有人力，相較其他系所配置，評估整體人力後再做調整。可邀請院長、人事室及相關系所主管了解人力狀況及因應方式。</p>
會後補充說明	<p>【因應單位：人事室】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 查電資學院現有行政人力員額數如下：公務人員 3 員、校控行政人力 3.5 員、助教 1 員，共計 7.5 員，另有非校控行政人力 6.5 員。其中電機系現有行政人力員額數為公務人員 1 員、校控行政人力 2.5 員、助教 1 員，共計 4.5 員，另有非校控行政人力 2.5 員。 2. 本案將擇期邀集相關主管研商行政人力配置事宜，倘因業務確需請增行政人力，可依行政程序提出員額申請至本校人力評估委員會審議。
1141121	<p>【因應單位：人事室】 <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p>

執行情形	<p>1.依據 114 年 10 月 31 日本校 114 年度人力評估委員會第 4 次會議決議，經綜整電資學院行政人力配置情形，各獨立系所目前人力配置符合本校行政人力配置原則之配置標準，且近年各學院業務與計畫執行量皆有逐年提升之情形，惟資訊工程學系（含碩士班、博士班）現僅配置技士 1 名，爰同意核給行政辦事員 1 名(係屬校控行政人力列管員額)，另請電資學院將本案員額以優先分配予資訊工程學系為原則辦理。</p> <p>2.本校行政人力配置調控係以「一級單位」為原則，上開會議決議係經綜整電資學院整體行政人力配置情形後，請電資學院將該員額以優先分配予資訊工程學系為原則，惟各一級單位仍得依其職權進行行政人力配置調整。</p>
問題 3	<p>【光電所汪芳興所長】</p> <p>電機大樓內設有光電半導體製程中心，在 2000 年興建大樓時規劃約 120 坪的無塵室，並開放給師生申請使用。這 20 多年來，許多設備已經老舊，維護主要都仰賴老師們的計畫經費。未來希望能爭取校級的經費，協助支應人力、耗材、設備更新及空間、水電空調等維運需求。</p>
現場回應	<p>【校長】</p> <p>1.建議申請下一期「晶創計畫」因其可補助半導體設備，請學院與系所及早做好準備，研發處需特別留意此計畫申請時程。</p> <p>2.請先盤點並規劃所需費用(扣除可由計畫經費支應的部分)，再討論院和校分攤之比例及相關經費來源。</p> <p>【宋振銘研發長】</p> <p>1.建議組成品創計畫半導體設備的討論小組，以利提出完整規劃，以校的層級提出申請。</p> <p>2.將與電資學院的師長們討論無塵室未來的運作，讓整體營運更加健全、順利。</p>
會後補充說明	<p>【因應單位：研發處】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>本案經研發處邀集電資學院與相關領域老師討論後，再提出因應方案。</p>
1141121 執行情形	<p>【因應單位：研發處】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>擬成立「AI 與半導體推動委員會」研議之。</p>
問題 4	<p>【電機系楊清淵主任】</p> <p>晶創計畫的面向很廣，其中矽光子是未來重要的產業之一。矽光子除了 IC 設計，還需要結合光電，目前電機系與光電所老師已有合作，如鄭木海老師也和其他學校合作，目前共有 2 個團隊在進行。除了晶創計畫，我們在 IC 設計與矽光子的異質整合方面也已有基礎。今年底國科會還會推動從材料、元件到系統，是針對矽光子的專案計</p>

	畫。未來我們應該思考跨領域的大型專案，整合電機系 IC 設計、光電所、材料系及物理系等共同投入。
現場 回應	【校長】 1.謝謝楊主任的資訊。希望將來有跨院、系所合作的大型計畫，請蔡院長、楊主任能協助整合不同領域一起合作。 2.各位師長如果遇見優秀且具有潛力的人才請協助延攬，學校願意釋放競爭性員額聘任。
問題 5	【資工系王丕中主任】 1.系上原本有 6 個缺額，加上明年 2 月和 8 月各有一位老師退休，預估總共有 8 個缺。剛好現在有一批年輕博士畢業生，希望能引進補足師資，也請校教評屆時協助審視人選的表現。 2.下學期將加入 TAICA(臺灣大專院校人工智慧學程聯盟)，幫學校的學生增加學習 AI 知識的機會，感謝教務長給予我們實質的支持。 3.我們系學生人數已近 500 人，請問未來學校是否有可能協助增加行政人力？
現場 回應	【校長】 1.感謝資工系努力聘請師資，可從別的學校延攬優秀人才。 2.政府現在非常重視 AI 相關課程，非常感謝資工系願意協助。 3.請人事室盤點電資學院所屬單位的行政人力(含公務員、校聘人員)，通盤考量後再調整，希望年底之前可以聘足相關人力。
會後補 充說明	【因應單位：人事室】 <input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 1.查電資學院現有行政人力員額數如下：公務人員 3 員、校控行政人力 3.5 員、助教 1 員，共計 7.5 員，另有非校控行政人力 6.5 員。其中資工系現有行政人力員額數為公務人員 1 員，另有非校控行政人力 3 員。 2.本案將擇期邀集相關主管研商行政人力配置事宜，倘因業務確需請增行政人力，可依行政程序提出員額申請至本校人力評估委員會審議。
1141121 執行 情形	【因應單位：人事室】 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 依據 114 年 10 月 31 日本校 114 年度人力評估委員會第 4 次會議決議，經綜整電資學院行政人力配置情形，各獨立系所目前人力配置符合本校行政人力配置原則之配置標準，且近年各學院業務與計畫執行量皆有逐年提升之情形，惟資訊工程學系(含碩士班、博士班)現僅配置技士 1 名，爰同意核給行政辦事員 1 名(係屬校控行政人力列管員額)，另請電資學院將本案員額以優先分配予資訊工程學系為原則辦理。
問題 6	【電機系楊清淵主任】 電機系目前面臨許多老師即將退休，但新進教師人數有限，這幾年不僅有多個擴增名額且都已滿招，還承擔了兩個台積電跨領域專長學

	程，導致系上老師的工作量相當沉重。希望學校能協助增加兼任教師的名額，以分擔教學壓力。
現場 回應	<p>【校長】 兼任教師每週授課時數限制在 4 小時為上限，請先估算需要多少小時的兼任師資。這幾年電機系各方面表現不錯，如延攬聘到具有競爭力的合適人才，可給予競爭型員額。</p> <p>【宋振銘研發長】 感謝電機系幫忙台積電的暑期課程，或許可從與台積電合作計畫的經費支應一名專案教師，但須開設與學程相關之電子課程。</p> <p>【校長】 明年先用台積電合作計畫聘一名專案教師，如研究做得好，有機會可轉專任。</p>
會後補 充說明	<p>【因應單位：研發處】 <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管 宋振銘研發長執行之「台積電半導體人才培育計畫」，可支應一名專案教師或兼任教師薪資，電資學院如聘專案教師，請擬聘任之教師配合學程規劃開設課程，本案建請解除列管。</p>
問題 7	<p>【電機系黃穎聰教授】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校欲延攬優秀人才，可向校友募集一些錢來統籌幫優秀人才加薪。 2.循環經濟研究學院的資金許多來自於國發基金，之前研發長提過每年大概有 8 千萬的錢要從外界進來，這對每個學校都是沉重的負擔，曾詢問清大電機系老師 8 千萬元怎麼來？該師提及很少是從外界額外募集來的，大部分是由各系的產學合作計畫算到自籌款。之前循環經濟學院曾跟合聘的老師們提到是否有哪些計畫可以掛該學院下，但這樣會影響到原聘系所的績效。學院需自籌部分是否可採對外、內有不同計算方式，以湊足補助款？ 3.循環經濟研究學院半導體與綠色科技學位學程的學生會來修電機系的課，學校補助學生的費用能否適當分點給電機系？也許可以從行政方面達到雙贏，循環經濟學院可有業績，電機系可有多些收入。 4.目前許多計畫，例如台積電相關計畫，其實校內有多個單位在執行，包括電機系、材料系、ICAST Center（前瞻理工中心）等，對外看起來有些分散。我們建議可以整合人力與資源，統一規劃並申請大型計畫，再依貢獻合理分潤。
現場 回應	<p>【校長】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校已著手募款用於聘請優秀傑出人才。 2.教育部前瞻計畫有『延攬人才』方案，用於引進海內外優秀人才，提供具有競爭力的薪資待遇，俟公告後請研發處了解相關規定。 <p>【宋振銘研發長】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.首先感謝黃老師協助 ICAST 上 IC 課程。

	<p>2.國發基金、教育部審查循環經濟研究學院的資金來源是滿嚴格的，正瀚公司每年捐款 2500 萬元會納入計算，其他收入不一定可納入。</p> <p>3.產學合作計畫主持人可選擇管理費留在循環經濟學院或是回到原屬的學院，帳面上是在循環經濟學院，實際錢是可以回到院的，從一開始就是這樣算。</p> <p>4.由於電機系非常熱門，半導體學位學程的學生多希望由電機系老師擔任指導教授。換個角度思考，可將學生視為增加的研究人力，協助實驗工作。</p> <p>5.學校是否需要設立半導體導向的研究中心或成立隸屬電資學院的半導體專業學院，都可以討論。如院級或校級無塵室仍需長期營運規劃，我們也可以將這些議題一併討論。</p> <p>【校長】</p> <p>1.政府對於循環經濟研究學院的經費算法為捐贈是 100% 認列，如果是計畫的部分至少需要 25% 經費供該單位自行使用，至於 10-15% 的管理費就不會被教育部算到 8 千萬。正瀚公司與學校簽 8 年 2 億元捐款合約，政府相對補助每年 2500 萬元。</p> <p>2.請研發處、電資學院蔡院長及工學院楊院長一同討論是否成立校級 AI 半導體中心，並考量與前瞻理工中心做區隔。</p> <p>3.請各單位研擬半導體相關規劃，『晶創計畫』公告在即，建議提早做準備。</p>
會後補充說明	<p>【因應單位：研發處】 <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>1.電資學院目前無設專業學院，僅有 1 個編制外院級附屬單位-智慧感知融合技術產學中心。</p> <p>2.如電資學院擬成立半導體導向的研究中心或半導體專業學院，本處將協助設立之相關事宜。</p> <p>3.本案建請解除列管。</p>
問題 8	<p>【光電所蔡宛邵教授】</p> <p>感謝校長設立拖嬰中心，此政策對照顧年輕老師相當有助益。</p>
現場回應	<p>【校長】</p> <p>有任何問題或建議歡迎洽校長室秘書約時間，大家可一起討論共同關心校務。</p>