


1141016 校長與醫學院教師座談會(115.4.15 更新)

	建議與回應
1005 共識營 4	<p>【學士後醫學系王舜平教授】 目前 AI 時代來臨，許多學校已開始開放生成式 AI 資源給師生，在發表論文、計畫撰寫上提供幫助，我們也鼓勵學生多加利用，惟須由學生自行付費，目前有其他學校開放師生線上使用，建議請本校購買開放使用。</p>
1005 共識營 5	<p>【學士後醫學系陳泰霖助理教授】 本校已分配圖書經費由圖書館採購紙本、電子圖書，惟未購買資料庫，主因為醫學生人數較少，另經詢有部分其他學校已購買資料庫，建議學校編列經費購買圖書資料庫，供 PBL 教學及其他教學運用。</p>
1016 問題 1	<p>【黃金隆副院長】 【學士後醫學系林晏任副系主任】 中榮及彰基可協助提供醫學資料庫之支援。</p>
現場 回應	<p>【校長】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學校目前可提供給醫學院老師的資料庫及期刊相對有限，也難以在短時間內補足，感謝 2 大醫學中心的支持並迅速妥善安排。 2.建議請提供其他學校如臺清交成等大學已開放資源類型，供學校參考評估使用性，如有其必要性，學校將規劃匡列經費購買開放使用。先前在校長與新進教師座談中，有老師提出建議請學校提供 Scopus 資料庫，經評估其他學校已有提供且有需求性，本校已辦理相關程序作業，目前已有訂購開放使用。 3.未來如認有其他特定有使用需求資料庫，也歡迎向學校提出建議，以便學校評估規劃；另醫學領域部分，中榮、彰基已有較為完整資料庫，也請中榮、彰基協助提供公用帳號讓校內教師使用。
會後 補充	<p>【研發處、圖書館、計資中心】 <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>◎研發處：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目前學校已購買 Scopus 系列資料庫（含 Scopus 資料庫、Scopus AI、SciVal 分析平台），提供全校教職員生使用，以全面支援研究探索、分析與決策。 2.「Scopus 資料庫」為全球規模最大的文獻摘要與引文索引資料庫，可檢索並掌握各學科重要期刊的研究成果與引用情況（如醫學、護理學、衛生專業、獸醫、農業與生物科學、生物化學、遺傳學與分子生物學、免疫學與微生物學、神經科學、藥理學、毒理學與製藥學等領域）。是否能下載全文，則取決於本校是否訂閱該期刊，或該篇論文是否為開放取用（Open Access）。 3.Scopus 收錄之文獻涵蓋期刊論文、會議論文、書籍及預印本等多種類型，資料每日更新，提供超過 2,500 萬篇開放取用論文及

	建議與回應
	<p>260 萬篇預印本，收錄 8,000 多種開放取用期刊（OA journals），協助師生快速掌握研究趨勢，提升創新能量。</p> <p>4. 「Scopus AI」以 Scopus 經同儕審查的可信內容為基礎，提供下列主要功能，協助師生加速研究歷程：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)查詢與結果（Search & Results）：以自然語言輸入查詢，系統會生成摘要（Summary）與延伸摘要（Extended Summary），並附上 Scopus 參考文獻來源，提供透明可信的回應。 (2)概念圖（Concept Map）：以視覺化概念地圖呈現關鍵字與關聯性，揭示研究脈絡。 (3)基礎文獻（Foundational Documents）：快速找出最具影響力（高被引）的核心文獻。 (4)主題專家（Topic Experts）：協助尋找相關領域的頂尖專家。 (5)新興主題（Emerging Themes）：發現新興趨勢與研究主題。 (6)深入探索（Go Deeper）：延伸查詢，啟發更多研究觀點。 <p>5. 「SciVal 分析平台」則提供多維度研究分析與決策支援，可用於：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1)分析機構及自訂分析對象之研究量能與優勢領域 (2)追蹤研究者／團隊之研究表現 (3)尋找合作夥伴與人才 (4)分析期刊聲望與研究主題發展趨勢 <p>6.Scopus + Scopus AI + SciVal 為本校師生可使用之完整研究支援系統。登入與使用說明如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scopus：https://www.scopus.com • SciVal：https://www.scival.com <p>登入前請先註冊帳號（註冊一次即可通用三項資源），須於校內 IP 使用；校外可透過 <u>VPN</u> 連線。</p> <p>7.研發處與圖書館自今年 10 月起共同辦理 Scopus 系列教育訓練與主題講座，並同步提供線上學習資源與操作指南，協助師生熟悉並活用系統功能。誠摯邀請全校教職員生關注並踴躍參與相關課程，一起探索 Scopus、Scopus AI 與 SciVal，強化研究競爭力，提升本校整體研究能量，開創學術新格局！</p>

建議與回應	
	<div style="text-align: center;">  <p>學術雙翼啟航</p> <p>Scoopus + AI SciVal Web of Science Journal Citation Reports</p> <p>Scopus AI訓練課程 (11/07 五) 10:30-12:00 運用Scopus、Scopus AI與SciVal掌握研究趨勢 (11/21 五) 10:00-12:00 WOS & JCR訓練課程 (11/05 三) 15:10-17:00</p> </div> <p>◎圖書館：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電子書：圖書館自 110 年度起透過高教深耕計畫辦理「強化生科醫學領域優質電子書資源計畫」，購置生科醫學相關之電子書，共計執行經費為 1,542,000 元。 2.資料庫：圖書館盡力維持訂購全校各學院適用的綜合型電子資料庫，而專科性電子資料庫建請各系所自行訂購，如法律系自行訂購月旦法學知識庫。 3.期刊資源：訂有 SDOL、Cell、Nature、ACS...等有收錄醫學資源之重要資料庫，2026 年將再新增 Wiley、Springer 二個重要資料庫供師生使用。除資料庫外，亦購入許多醫學相關高使用單刊，如 PNAS、NEJM、Science 系列刊、AACR 系列刊等。 <p>◎計資中心：學校目前正辦理 NVIDIA H200 採購作業，待設備建置及系統測試穩定後，將提供教學與研究使用。</p>
1016 問題 2	<p>【學士後醫學系朱為民副教授】</p> <p>「居家醫療」/「在宅醫療」課程已納入教學與實習，為全國首例。目前已有學生赴國內診所實習，並規劃明年派遣學生至日本進修居家醫療。惟相關實習需支付診所實習費及交通住宿等費用，建議學校協助部分經費補助。</p>
現場 回應	<p>【陳健尉院長】</p> <p>目前學院並未編列此類短期實習補助，建議考慮比照碩博士短期進修之模式，由高教深耕計畫經費部分支應，或以募款方式支應。</p> <p>【校長】</p> <p>建議由學院先行統籌盤點經費與需求，小額、院內性質之支出應由學院先行處理，若仍有不足，再向學校申請支援，學校主要支應金額較大或跨單位之經費。</p>
1016 問題 3	<p>【學士後醫學系蔡青劭教授兼醫學院教師發展中心主任】</p>

	建議與回應
	建議以學校名義加入 AMEE，所有成員皆可取得會員資格與課程學分，所需年費 577 英鎊，約新台幣 2 萬餘元至 3 萬元。
現場 回應	<p>【校長】</p> <p>1.建議由學院先行處理，如確有經費不足，再與學校協調支援比例。 2.可以學校名義申請加入 AMEE，由院方填報相關文件，經行政流程核章後，進行申請程序。</p>
1016 問題 4	<p>【學士後醫學系廖政潔副系主任】</p> <p>感謝校長協助爭取 30 個公費生名額。後醫系學生必修課程 164 學分及經歷三次國考，培訓過程嚴謹，請校長對未來公費生之挑選方式及期許提供建議。</p>
現場 回應	<p>【陳健尉院長】</p> <p>學校培養學生一向秉持校訓「誠、樸、精、勤」精神。醫學院設立初衷即為培育偏鄉及原民地區之公費醫師，因此在選拔學生時，應優先考量弱勢、偏鄉與原住民學生。另考量科技發展快速，未來選拔亦可納入具資訊、工程或社會科學等跨領域背景之學生，以回應醫療多元化需求。</p> <p>【校長】</p> <p>尊重專業，公費生選拔與培訓可依醫學院及相關會議內部討論形成共識辦理。惟仍期勉能符合中興大學的精神，培育能肩負社會責任、具人文關懷的醫學人才。</p>
1016 問題 5	<p>【學士後醫學系蔡青劭教授兼醫學院教師發展中心主任】</p> <p>部分會議如教學實踐計畫相關討論，因時間緊迫，臨床教師難以親臨現場。若能提供線上參與方式，將有助於臨床教師掌握校務及教學資源訊息。</p>
1005 共識營 1	建議學校部分會議(如申請計畫、經費核銷等與教師高度相關的會議)，可提供以線上視訊參加，以利醫學院教師有更多機會瞭解相關作業程序，以利整合大型計畫申請及通過率。
現場 回應	<p>【校長】</p> <p>1.共識營會議時蔡青劭教授建議臨床教師能參與學校部分會議（如計畫申請、經費核銷等與教師高度相關的會議），可提供線上視訊參加，以利醫學院教師有更多機會了解相關作業程序，以利整合大型計畫申請及通過率。 2.各單位於寄發相關會議通知至醫學院或後醫系時，請醫學院或後醫系內部自行調查臨床教師是否有線上參與需求，彙整後向主辦單位申請開放視訊連線參與。</p>
會後 補充	【教務處、研發處、主計室】 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管

	建議與回應
	<p>◎教務處：未來辦理各項計畫申請或說明會時，將增加線上同步進行方式，並提供視訊連結由醫學院協助轉發予相關教師。另，115年度教學實踐研究計畫校內徵件，定於114年11月10日下午2時辦理線上說明會，會後亦將提供錄影檔供未能與會教師觀看參考。</p> <p>◎研發處：有關計畫申請及計畫說明會相關資訊，研發處均會公告於公文系統電子公佈欄以及研發處、計畫業務組網頁，每週並以電子郵件方式彙整前一週資訊通知全校教師，以協助教師掌握最新申請與作業訊息。</p> <p>◎主計室：嗣後本室辦理主計業務研習會時將提供線上視訊參加。</p>
1016 問題 6	<p>【學士後醫學系蔡青劭教授兼醫學院教師發展中心主任】 為配合醫學院評鑑及教師專業成長需求，建議學校教師發展中心開設部分教師成長課程之線上課程，供臨床教師修習，以利認定研習時數。</p>
1005 共識營 1	<p>感謝本校教學資源暨發展中心為提升教學品質，推動教學創新與教師專業發展，已安排提供多項教學講習供教師研習。醫學院教師因較難於各該講習時段研習，建議學校可增加線上課程，以利醫學院臨床醫學教師研習。</p>
現場 回應	<p>【闕斌如副院長】 建議由蔡教授於教發中心公告所有教師增能課程中，篩選適合臨床教師修習之課程，並通知教發中心。</p> <p>【吳政憲學務長】 線上同步授課及錄製課程需事先徵詢授課老師同意及授權。</p> <p>【校長】 1.由醫學院統籌於既有教師增能課程中，篩選適合臨床教師修習之課程，並調查有意參與線上課程者，通知教發中心。 2.請教務處及教發中心研擬具體可行方案。</p>
會後 補充	<p>【教務處】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管 經向醫學院了解臨床教師屬性與需求，考量其工作型態特殊與研習參與時間之彈性需求，為提升研習參與之便利性，規劃自114學年度第2學期起，提供教學知能研習之彈性作法如下，並以臨床教師為限： 1.於徵詢教學知能研習講師時，將同時確認是否同意以「線上同步講授」或「錄影」方式進行。</p>

	建議與回應
	<p>2.若講師同意「線上同步講授」者，其視訊連結將提供予醫學院轉發，惟線上參與教師仍應依規完成簽到退程序。</p> <p>3.若講師同意「錄影」者，錄影檔將由教發中心上傳至 iLearning 指定專區，並請醫學院指派專人管理，視醫學院特殊需求運用非同步課程，辦理補課之臨床教師研習名單及研習時數等相關作業。</p>
1141229 執行情形	<p>【因應單位：教務處】 <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>教發中心業於 114 年 12 月 19 日辦理 114-2 學期教學計畫徵件說明會，並順利完成實體與線上同步進行之測試。自 114-2 學期起提供教學知能研習之彈性作法如下，並以臨床教師為限：</p> <p>1.於徵詢教學知能研習講師時，將同時確認是否同意以「線上同步講授」或「錄影」方式進行。</p> <p>2.若講師同意「線上同步講授」者，其視訊連結將提供予醫學院轉發，惟線上參與教師仍應依規完成簽到退程序。</p> <p>3.若講師同意「錄影」者，錄影檔將由教發中心上傳至 iLearning 指定專區，並請醫學院指派專人管理，視醫學院特殊需求運用非同步課程，辦理補課之臨床教師研習名單及研習時數等相關作業。</p>
1016 問題 7	<p>【陳健尉院長】</p> <p>醫學院於推動新設學制（含新藥所、學士後護理系等）過程中，現有師資員額不足，亟需增補以支應教學與研究需求。建議學校協助向教育部或相關單位爭取員額，以支援醫學院發展。</p>
現場 回應	<p>【校長】</p> <p>1.目前學校仍保有一定數量的教師員額，將視醫學院發展規劃，有優秀合適人選，將予以彈性支持。聘任人選須經校級教師甄選委員會審查，以確保符合學校長期發展需求。</p> <p>2.學校將於適當時機爭取「無經費員額」名額。請醫學院確保各項評鑑通過，以免影響後續核配。</p>
會後 補充	<p>【人事室】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>1.本校教師員額屬性「學校控留員額」分為「學校競爭型員額」及「學校保留員額」，各單位如應教學或業務需要，需請增教師員額，可依行政程序提出申請至本校教師員額管理小組審議。</p> <p>2.另本校前於 112 年 3 月 2 日以興人字第 1120600276 號函報教育部，專案申請核增醫學院教師員額 200 名案，目前尚待審核。</p>
1141229 執行情形	<p>【因應單位：人事室】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>1.依據本校 114 年 11 月 11 日醫學教育發展推動小組第 8 次會議決議略以，請醫學院研議請增教師員額數 75 名之方案。並請彙整師資需求、提供相應之經費規劃，亦可參照過去說帖、人事室送案計畫書等資料，與人事室研議計畫草案後，提送校務協調會討論。</p>

	建議與回應
	2.本室業於 114 年 11 月 13 日提供本校 112 年 3 月 2 日函報教育部申請核增本校醫學院教師員額計畫書供醫學院參考，嗣後擬依會議決議配合醫學院辦理請增員額相關事宜。
1150202 執行情形	【因應單位：人事室】 <input type="checkbox"/> 解除列管 <input checked="" type="checkbox"/> 繼續列管 目前暫無新進度，俟醫學院提供教師員額計畫書等相關資料後配合辦理。
1150410 執行情形	【因應單位：人事室】 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 業於 115 年 4 月 1 日以興人字第 1150600405 號函報請教育部，專案請增醫學院教師員額 100 名。
1005 共識營 3	【醫學院黃金隆院長】 醫學院參加今(114)年 AMEE 年會，今年計有超過 4,000 名醫學教育人士與會，臺灣與會者超過 400 餘人，相關醫學院多有派員參加。建議校長就大型國際醫學教育學會相關年會會議，除國科會計畫補助外，並可補助安排任務型參訪，增進與國際人士及國內各醫學院交流。
現場 回應	【校長】 未來就相關會議活動，請醫學院、學士後醫學系及教學醫院參與運作先行規劃提出方案，陳報須學校參與協助事項，學校將盡力支持配合。 【闕斌如副院長補充說明】 本次年會會議，醫學院於今(114)年初申請高等教育深耕計畫-厚實學院研究能量計畫經費補助，惟未獲通過。 【校長】 申請學校補助經費部分，囿於學校整體經費規劃，未能全數通過。醫學院可將需要協助事項陳送學校或校長室，將盡力支持醫學院。
會後 補充	【研發處】 <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 本校「高等教育深耕計畫-厚實學院研究能量計畫」配合教育部部定績效指標以及學校整體經費規劃，目前經費主要挹注於「境外學者來訪人次」指標，以邀請國外學者蒞校訪問、演講、授課及舉辦國際學術研討會等方式進行，推動及提升學院特色領域之教學研究國際化。出國訪問部分，則以團隊出訪學院標竿為優先，並以簽訂實質校院級合作為主，受限於經費規模，目前僅限補助院系所主管，暫無法補助參加國際會議以及個人研究合作。 有關出國學術活動，本處學術組設有以下兩項補助辦法，學院可依需求提出相關規劃申請補助：

	建議與回應
	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="336 210 1423 344">1. 「國立中興大學建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助注意事項」辦法，由本校建教合作計畫校行政管理費，補助本校師生出國發表論文、講學、學術交流活動。<li data-bbox="336 353 1423 434">2. 「國立中興大學補助教師出席國際會議注意事項」補助本校教師出國發表論文。