

校長與法政學院教師座談會紀錄

會議時間：114 年 11 月 11 日（星期二）12 時 10 分至 13 時 10 分

會議地點：中興大學社管大樓五樓 537 會議室

主 席：詹富智校長

紀錄：林佳儀

行政主管：張玉芳教務長、吳政憲學務長、宋振銘研發長、國際處蘇怡慈組長、宋慧筠館長、詹永寬中心主任、林明德中心主任、張健忠中心主任、周均育主任、許秀鳳主任、總務處廖炳雄專委

出席師長：林昱梅院長、楊三億副院長、劉子彰副院長

法律系：陳俊偉主任、蔡蕙芳教授、林炫秋副教授、賴煥升助理教授

教研所：吳文琪教授、吳勁甫教授、丁毓珊助理教授、沈育全助理教授

壹、校長致詞：（略）

貳、意見交流：

	建議與回應
問題 1	<p>【楊三億副院長】</p> <p>感謝學校清空社管大樓旁的土石堆置區、重新鋪設馬路，同時設置行車速限器，讓校園環境變得更舒適。然校內在上下課交通尖峰時期，腳踏車與機車發生事故的機率高，在學校的長期規劃中，針對腳踏車與機車是否會制定相關的行車規範？</p> <p>【教研所吳文琪教授】</p> <p>前 2 個月曾發生學生騎腳踏車撞破我車子的後照鏡的事故，每次開車進入校園時，都會擔心腳踏車、機車及路跑者穿梭於車道之間，彷彿將校園當成自家道路，存在相當的安全疑慮。建議研擬校園內腳踏車與機車之行駛規範，並針對校園內跑步者增設適當警示與管理措施，以提升整體行車安全。</p>
現場 回應	<p>【總務處廖炳雄專委】</p> <p>針對校外跑路者進行管制有其難度，目前處理的方向是與體育室研討路跑路線，提供跑者建議路線。</p> <p>【校長】</p> <p>1. 請總務處盤點國內各大學腳踏車與機車的行車管理措施，擇推動成效佳之範例，規劃出符合本校需求的行車規範，提校務協調會討論。 2. 目前校園已設置測速器，提醒行車速度。有關路跑路線請總務處和體育室研擬可行方案。</p>
會後補 充說明	<p>【因應單位：總務處、體育室】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>◎總務處：</p>

	<p>1.腳踏車已修訂本校校本部校園交通管理辦法規範，並經行政會議審議通過，再請同仁加強巡視。</p> <p>2.因路跑活動路線為體育室規劃，後續再依體育室研議方案路線，配合執行勸導。</p> <p>◎體育室：每年校慶活動的校園路跑路線是由體育室規劃，因為活動時間短暫且有管制，目前並沒有影響交通的問題。而關於平日在校園裡跑步的民眾，考量校內多數道路狹窄，而且有許多車輛通行，不建議在道路上再規劃專屬跑步路線，建議請駐警隊幫忙宣導，請跑步者到田徑場跑步，建議體育室解除列管。</p>
問題 2	<p>【劉子彰副院長】</p> <p>中午及晚間餐點外送人員放行入校有固定時段，考量部分師生下課時間已超過時段，可否彈性放寬 30 分鐘？</p>
現場 回應	<p>【總務處廖炳雄專委】</p> <p>目前在規定時段以外入校，訂購人只要電話通知駐警隊，會同意放行。</p> <p>【校長】</p> <p>目前已有特殊情況之處理機制，後續請總務處評估是否有彈性放寬入校時間之必要。</p>
會後補 充說明	<p>【因應單位：總務處】 <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>目前如有類似情形，例如系所活動需提早準備餐食等，有請系所來電告知，再由值班同仁協助手動放行。</p>
問題 3	<p>【法律系林炫秋副教授】</p> <p>1.請問圖書館舊版教科書的淘汰機制？新版教科書可否都買齊？</p> <p>2.部分法律圖書因太久未被借閱而移至罕用書庫，罕用區借閱需耗時 1 天，一般西文書為參考用不會借出，可否考慮重新放回西文參考區？</p> <p>3.圖書館地下室堆放雜物且採用節能電燈，較為昏暗，倒車容易發生危險。</p>
現場 回應	<p>【宋慧筠館長】</p> <p>1.圖書館每年會向老師們徵求教科書書單，所列圖書皆會確實採購。依相關法規規定，圖書館每年須達成約 3% 的館藏淘汰率，圖書館亦會按規定執行館藏淘汰作業，但因比例有限，年度可汰換之書籍數量相對受限。</p> <p>2.為提升空間使用效率並將空間還給讀者，所以借閱率較低之館藏會移至罕見書庫保存。至於法律參考書是否重新上架，圖書館將內部討論後，再回覆老師。</p> <p>3.地下室空間將安排場勘並進行清理作業。</p>
會後補 充說明	<p>【因應單位：圖書館】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p>

	<p>1.本館整合教科書與教授指定用書申請服務，每學期會向老師徵求書單，教師所列之新版圖書皆會確實採購。</p> <p>2.針對老師反映罕用法律西文書借閱問題，本館調整部分館藏管理方式：</p> <p>(1)針對具學術參考性質之罕用法律西文書，擬將部分該類書移回一般西文書區，以利師生即時查閱。</p> <p>(2)館藏調整前也將主動徵詢法律系老師意見，平衡空間效益與研究需求，提升查找資源之便利性。</p> <p>3.針對地下室堆放物品及照明較為昏暗，影響倒車安全之情形，已規劃清理雜物，並於大型物品處增設三角錐作為警示；另將評估是否再開放一組照明設備，以提升可視性，增進行車安全。</p>
問題 4	<p>【法律系蔡蕙芳教授】</p> <p>是否可考慮在法律系設立圖書分館，讓師生就近借閱法律圖書？</p>
現場 回應	<p>【宋慧筠館長】</p> <p>因學生使用量較低，且越來越多師生習慣使用線上資料庫，目前校內設有分館的學院已陸續將館藏回歸總圖。從圖書保存條件而言，總圖之空間與環境亦較為理想。至於是否設立圖書分館，後續再請貴院評估需求，圖書館都會給予支持。</p> <p>【校長】</p> <p>因分館回歸總圖是趨勢，建議法律系針對使用圖書館資源時遇到的不便之處，與圖書館討論因應的處理方式，以提升師生使用的便利性。</p>
會後補 充說明	<p>【因應單位：圖書館】 <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>本案經法政學院院長與蔡教授研議後，暫不續行提案。</p>
問題 5	<p>【法律系陳俊偉主任】</p> <p>1.呼應學校推動跨域學習政策，近年選讀法律系雙主修與輔系的學生人數持續增加，多門基礎必修課修課人數均超過百人。然而，目前法律系教室最大座位數約為 80 人，已難以容納修課需求；加上社管大樓於熱門時段教室借用情況踴躍，排課及借用均面臨困難。</p> <p>2.以大一「憲法」課程為例，修課學生超過 120 人，現階段僅能使用 80 人教室並加設臨時桌椅，不僅造成學生需提早搶座，也有本系學生反映學習權益受影響。短期而言，學校針對法律系熱門課程的教室借用及調配是否有因應機制，以降低學生權益受損情形。長期而言，學校能否協助擴充教室座位量能，滿足持續成長的跨域學習需求。</p>
現場 回應	<p>【張玉芳教務長】</p> <p>1.教務處所管理的綜合教學大樓 1 至 5 樓教室均可借用，可依系上需求聯繫課務組協助安排。另人文大樓亦設有直錄播設備，可支援兩間教室同步上課。</p>

	<p>2.目前學校正逐步更新共同科目所使用之教室，例如理學院的普化、微積分等課程教室。教務處會先就全校型共同科目之課程與教室改造需求進行整體評估，後續再由教發中心負責相關計畫內容之審查與經費補助，惟整建經費無法由學校全額補助，仍需由學院與系所共同負擔。後續可再討論採行的模式與細節。</p> <p>【吳政憲學務長】 人文大樓 101、102、105 也可考慮借用，105 可容納 180 多人。萬年樓 2 樓雲平廳可容納 80 人。</p> <p>【校長】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教室部分可優先借用綜合大樓空間；如仍無法滿足需求，再請教務處協助調度校內可調度之教室資源。 2.請法律學系優先申請教發中心徵件計畫，倘經費不足，學校可再協助補足；請教務處整體規劃教室整建計畫，送秘書室列入未來 1、2 年向教育部申請補助經費。 3.法律系因配合學校政策，使用校控教室空間不收費；若借用跨單位空間衍生相關費用，則由教務處以相關經費支應。以整學期計算，建議於學期前及早辦理。 4.因配合學校政策而增加課程人數，致授課時數增加，請法律系盤點全系增加時數之總量，後續可由教務處相關經費支應系上聘任師資。
會後補充說明	<p>【因應單位：教務處】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.已先初步盤點本校各大樓可容納 100 人以上教室之管理單位及使用情形。 2.後續將與法律學系確認課程所需教室之時段與空間需求，並視整體教室資源狀況協助調度安排，以兼顧教學需求與學生修課權益。
問題 6	<p>【法律系陳俊偉主任】</p> <p>校本部職務宿舍區目前缺乏安全管控措施，外來車輛可自由進入停放，導致住戶在夜間無車位可停，只能任意尋找空位，進而造成動線受阻。此外，三棟宿舍均未設置門禁，特別是家庭住宿區住戶反映，擔心年幼孩童的安全受到影響。請問未來可否研議增設門禁或其他必要的安全管控措施，以強化宿舍區之安全與管理？</p>
現場回應	<p>【總務處廖炳雄專委】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.目前宿舍區 A 棟大門口現正增設門禁管制，門禁措施將逐年執行。 2.車輛管控方面，可採車牌辨識。 <p>【校長】 請總務處盡速改善相關問題，並將規劃案提校務協調會報告。</p>

會後補充說明	<p>【因應單位：總務處】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>1.有關宿舍區車輛管制目前已洽廠商估價，預計於入口處增設柵欄管制，將於廠商提供估價單後辦理請購。</p> <p>2.職務宿舍 A、B 棟已完成門禁系統並發放門禁卡，招待所門禁系統已裝置完畢，門禁卡發放中。</p>
問題 7	<p>【教研所吳勁甫教授】</p> <p>社管大樓三部電梯，其中一部近年已換新，另外兩部超過使用年限 6 年左右，針對校內使用較久的電梯，是否可逐步汰換？</p>
現場回應	<p>【總務處廖炳雄專委】</p> <p>總務處已逐年編列經費辦理電梯汰換作業，後續將再確認社管大樓電梯之使用年限，並依年限及使用狀況逐年安排更換。</p> <p>【校長】</p> <p>電梯汰換之主要考量為使用年限及現況，各單位如發現電梯運作異常，請盡速通報總務處，以利納入後續汰換評估名單。</p>
會後補充說明	<p>【因應單位：總務處】 <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>經查社管大樓電梯使用年限逾 18 年，已納入電梯汰換計畫，預定於 117 年度汰換，期間將通知電梯廠商加強保養。</p>
問題 8	<p>【教研所丁毓珊助理教授】</p> <p>1.大學生的心理健康議題日益重要，健諮中心目前遇到案量爆增的情況，也有不少學生想找我晤談，因為我的專長是輔導諮商、心理學相關。學校在心理、諮商、輔導相關學系的資源目前有待發展，若能結合現有的資源，發展森林治療、園藝治療，作為預防性輔導，亦是很好的方向。是否有經費可多聘任外聘講師，提供學生更多資源？</p> <p>2.大學生心理健康議題日益受到重視，健諮中心目前面臨諮商案量持續增加的情況。有不少學生因我的專長為輔導諮商及心理學相關領域，而主動尋求晤談協助。學校在心理、諮商與輔導相關學系或專業資源方面仍有發展空間，若能結合校內現有資源，進一步發展如「森林治療」、「園藝治療」等預防性輔導方案，這是值得推動的方向。建議學校研議增加相關經費，聘任更多外聘講師，提供學生更多資源。</p> <p>3.目前學校心理師案量龐大、行程滿檔，學生反映難以預約諮商時段。建議健諮中心增聘心理師，以提升服務量能並縮短學生等待時間。</p>
現場回應	<p>【學務長】</p> <p>1.通識中心有開設森林治療，開課成本約 2-2.5 萬，效果不錯，園藝系亦推動園藝療育，若經費能增加，整體量能可望進一步提升。但針對高關懷的學生，相關課程未必能直接產生實質助益。</p>

	<p>2.《學生輔導法》修訂後，大專校院專業輔導人員的師生比從原本的1200：1調整為900：1，目前健諮中心仍缺額4名心理師，待陸續聘滿後，輔導與諮商量能將顯著提升。</p> <p>3.目前健諮中心的服務模式為：每位學生提供5個諮商時段，不指定心理師，能在7個工作天內進行諮商。已逾400人次的學生能在一週內進行諮商。緊急諮商已調整為緊急處遇，隨著心理師陸續到位，緊急處遇的能量也將同步提升。</p> <p>4.教育部目前推動「社會情緒學習（SEL）」，學特司已編列相關經費可供申請。通識中心已規劃於下學期開設社會情緒學習課程，內容涵蓋原資、性平、霸凌等主題，未來亦可進一步擴充相關課程的量能。</p> <p>【校長】</p> <p>1.心理師待完成招聘後，健諮中心目前的人力短缺情況可望獲得紓解。</p> <p>2.學務處可考慮延攬丁老師協助相關輔導工作或協助撰寫專業計畫。</p> <p>3.可考慮成立心理諮商相關學程，整合相關領域師資。通識中心亦多開設心理相關課程。</p>
會後補充說明	<p>【因應單位：學務處】 <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>1.本學期在現行制度下，每位同學若勾選5個時段以上，且不指定心理師，就能在7個工作天內進行首次晤談。新制實施後，已有超過400位同學於一週內進行諮商，平均每位同學諮商等待時間為3.2天。透過制度調整，提升服務效率，並持續保障學生獲得即時且必要的心理支持。另目前尚有一名社工師尚未補齊，預計於下學期完成人力補實，屆時將進一步優化服務流程，持續提升學生心理支持之即時性與可近性。</p> <p>2.中心每學期皆規劃並辦理多元的初級預防與心理衛生活動，對象涵蓋學生、家長、導師及教職員工等不同族群。活動內容包括情緒的認識與調節、常見精神疾患之基礎認識、壓力調適與自我照顧、生命教育、自殺防治以及透過紓壓手作、體驗式活動促進身心放鬆與覺察。114上學期共舉辦18場心衛活動，包含3場與園藝治療相關的手作活動。中心相關活動亦會配合校內需求彈性調整，持續強化校園心理健康支持網絡，期能及早介入、預防問題惡化，並提升全校師生之心理健康素養。</p>