

## 1141114 校長與農資學院、循環經濟研究學院座談會(115.3.10 更新)

	建議與回應
問題 1	<p><b>【植病系陳珮臻主任】</b> 有關 EMI 計畫之撰寫，因需呈現大量數據資料，必須調閱多項學生修課紀錄，而計畫每年之要求內容又不盡相同，致使雙語中心、各系所及學院在資料蒐集與彙整上面臨困難。</p>
現場 回應	<p><b>【張玉芳教務長】</b> 1. 本次教務會議所發放之計畫書，已預先整理並提供系所所需之相關數據，因此本次計畫書之數據不需由各系所自行蒐集。 2. 長期目標在於建置系統，讓系所可依需求自行查詢相關資料，以提升資料取得之效率與準確性。</p> <p><b>【校長】</b> 1. 有關 EMI 學生修課相關數據資料之需求，請教務處協助提供與處理。 2. 請教務處與計資中心討論系統建置需求，以加速相關作業之推動。</p>
會後補 充說明	<p><b>【因應單位：教務處、計資中心】</b> <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>◎教務處： 1. 有關系統提供數據資料部分，經盤點教務系統(如註冊、課務系統)，相關基礎資料均已具備，惟因應教育部雙語計畫於不同執行階段，對計畫格式、績效指標定義及統計條件皆會有所調整，實務上仍須配合進行資料篩選與交叉比對，以確保數據符合計畫填報需求。爰經與計資中心討論，現階段以既有系統為基礎，由教務處採行系統化作業與人工彙整並行方式辦理，以兼顧資料產出之準確性、彈性與即時回應部訂指標調整之需求。故為利提供學院分階段掌握所需數據，教務處自 113 學年度起，每學期召開雙語計畫專案工作小組會議，以工作報告方式彙整與更新各項部訂績效指標(如學生 EMI 修課率等)之達成情形，作為學院撰寫計畫使用。 2. 另為利 115 學年度全校型 EMI 計畫之整體規劃與撰寫，教務處已於 114 年 11 月 7 日提供校內計畫書格式，併同全校各系(所、學程) 113 學年度部訂指標達成值，分送各學院作為撰寫參考。如需進一步查詢相關數據，亦可至教務處雙語中心「資訊公開」網頁查詢 (<a href="https://nchu.cc/3sIqy">https://nchu.cc/3sIqy</a>) 或與雙語中心聯繫。本案建請解除列管。</p> <p>◎計資中心：目前 EMI 計畫所需之數據，透過註冊組現行提供之統計報表已可滿足需求；日後若雙語中心視計畫發展有進階系統需求，請該中心先行與註冊組確認需求內容後，再洽本中心討論系統支援。</p>
問題 2	<p><b>【國際農學博士學位學程羅舜芳助理教授】</b></p>

	<p>國農博學程學生約有九成為國際生，其中相當多的學生因資格或名額限制，無法申請到獎學金，但實際上他們的表現都相當優秀。建議國際事務處或相關學校單位是否可研議提供更多校內工讀機會，讓學生能透過勞動換取相對的經濟支持，減輕其在臺生活負擔。</p>
<p>現場 回應</p>	<p><b>【國際長】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學校已就獎學金進行整體規劃，並將在既有額度內儘量達成最有效的資源配置與運用。</li> <li>2.近期亦提出新方案，針對未獲得獎學金之學生，媒合願意提供經費之指導教授，以期提升獎學金配置效率，讓資源能更精準地支持需要的學生。</li> <li>3.國際處目前配置有一定名額的外籍生工讀生，如系所單位有意聘用外籍學生，國際處可進一步評估支援以增加名額，以擴大學生校內工讀的機會。</li> </ol> <p><b>【陳志峰院長】</b></p> <p>高教司雖設有獎學金，但限本地生申請；國科會獎學金名額亦競爭激烈，外籍生確實較不易取得資源。</p> <p><b>【校長】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.指導教授如能提供部分經費支持優秀外籍學生，將有相當大的助益。</li> <li>2.請國際處及研發處研議並規劃「優秀外籍生獎學金」之經費來源及額度，並評估相關優秀標準，且應以指導教授確實無法提供經費之學生為優先補助對象。</li> </ol>
<p>會後補 充說明</p>	<p><b>【因應單位：國際處、研發處】</b> <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>◎國際處：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.本校致力於建構完善的國際生獎助體系，每年透過高教深耕計畫編列 1,350 萬元專款經費，結合興大獎學金、菁英獎學金、TA 獎學金生活津貼，以及學雜費減免，營造多元且具支持性的學習環境。以 113 學年度為例，校內外獎學金整體獲獎比例高達 87%（其中 55% 獲生活津貼補助），顯示獎助措施推動成效顯著。在學雜費減免方面，近兩學期（113-2 及 114-1）合計減免達 600 人次，減免總金額約 2,697 萬元（獲獎比例約 67%），平均每年每位受益學生可獲得約 11 萬元的實質資助。前揭生活津貼補助及學雜費減免相關獎助經費合計已逾 4,000 萬元。除校內資源外，本校亦積極輔導國際學生爭取教育部、外交部及國科會等外部獎學金，透過高覆蓋率且多元之經濟支持措施，有效減輕國際學生就學負擔，吸引全球優秀人才來校深耕研究，持續提升本校整體國際競爭力。</li> <li>2.此外，自 115 學年度起，本校將新增推動「姊妹校專案獎學金」，並持續辦理優質雙聯獎學金，透過多元獎助措施吸引並留任優秀國</li> </ol>

際學生，進一步強化本校國際招生與人才培育之整體效益。考量外籍生人數逐年成長以及新增推動「姊妹校專案獎學金」所衍生之經費需求，將研議並爭取增加 115 學年度相關預算，以實質支持外籍生安心就學，專注學業與研究。

3.本校「國立中興大學外國學位生獎學金實施辦法」長期致力於建構完善之外籍生獎助機制。擬加強宣導各院審查委員會於審查階段時，針對品學兼優、且因指導教授研究經費受限而未能獲得額外補貼之學生列為優先考量，以落實獎助學金扶助優秀學生之精神。

◎研發處：

本處承辦國科會及教育部博士生獎學金，114 年度共支出「學校配合款」747 萬元，經費來源包括「學務處學生公費及獎助學金」(335 萬元)及「高等教育深耕計畫」(412 萬元)；未來三年(115-117 年)之學校配合款需求將逐年增加，詳如下表：

年度	國科會 (1.111-112 培育優秀博士生獎學金-學校配合款； 2.113-114 博士生研究獎學金-第 4 年加碼)	教育部 (114~117 學年度：學校補助博一新生 3 年配合款：每月 2 萬/1 萬)	合計
115	480 萬元	458 萬元	938 萬元
116	334 萬元	1,010 萬元	1,344 萬元
117	360 萬元	1,467 萬元	1,827 萬元

問題 3

**【段淑人副院長】**

黑森林內的木屑步道被視為校園中最能讓人放鬆心情、也是最舒壓環境。上週前往時發現步道上已沒有木屑，甚至露出底層，連周邊木框架也出現損壞情形，步道已無法達到原有的舒壓效果，亟需改善。

現場  
回應

**【校長】**

和民生相關之事項，可即時反映，總務處會立即處理。

會後補  
充說明

**【因應單位：總務處】** 解除列管 繼續列管

黑森林內木屑步道已於 11/30 完成木屑填補，周邊木框損壞後續安排廠商進行修補。

問題 4

**【植病系陳珮臻主任】**

有關國際交換、交流、實習、參訪、3+X 或雙聯等多元來源與不同的申請學校，其申請時間也各不相同，建議可建置類似「行事曆式」的資訊總表，以便系所能以簡要方式快速查閱。另外，由於國際交流的形式及申請要件均有所差異，建議後續能將相關資料以更簡明、統整的方式呈現，提升資訊取得的便利性。

現場  
回應

**【周濟眾國際長】**

	<p>1.國際處資訊組正進行校際交流資訊之整理，未來將以模組化方式呈現，如學校介紹、獎學金資訊、學校特色與排名等不同模組，方便師生快速瀏覽。</p> <p>2.相關資訊其實已完整呈現在國際處網站上，國際處會再評估呈現方式，讓師長能更迅速取得所需資料。</p> <p>3.各合作學校的行事曆時程並不一致；目前姊妹校可提供的資源多以學雜費減免為主，其他補助需依雙邊合約內容而定，但通常可提供的獎學金名額有限。</p> <p><b>【校長】</b> 請國際處將國際交流資訊相關內容以更清楚、易查詢的方式呈現，以提升師長查詢之便利性。除網站資訊外，亦可主動洽詢國際處承辦人，以獲得更即時、完整的相關資料。</p>
會後補充說明	<p><b>【因應單位：國際處】</b> <input type="checkbox"/>解除列管 <input checked="" type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>針對提升國際交流資訊查詢效率，本處後續精進作為如下：</p> <p>1.推動資訊整併與模組化：針對多元的交換、實習及雙聯學位計畫，本處正研議將相關要件（如：申請資格、獎助學金、合作學校特色等）進行標準化整理，預計以 PPT 模組化頁面呈現，解決目前資訊分散之問題。</p> <p>2.動態維護「活動行事曆」：雖然計畫時程受限於各校來文時間，本處將盡力收錄各類重要時程，並強化官網首頁「活動行事曆」之即時性，提供更直觀的時段參考。</p> <p>3.強化搜尋與輔助機制：官網現已有搜尋功能供快速查閱，未來將針對關鍵字進行優化。如遇特殊需求，亦建議師長可主動聯繫本處對口同仁，以獲得第一手且最完整之專案細節。</p>
1150202 執行情形	<p><b>【因應單位：國際處】</b> <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>1.資訊整併情形如下：已透過 AI 訓練推動資訊整併與模組化，透過需求調查(包括語言及對象、簡報場合、所需長度、風格)，再依不同主題選擇簡報模組，可完成不同的資訊整併，解決資訊分散問題。</p>

**需求調查 (Step 1~7)**

<b>Step 1: 語言及對象</b> 請選擇主要對象： 中文 / 英文 校內 / 校外 老師 / 學生	<b>Step 2: 簡報場合</b> 請選擇相關主題： • 海外/外賓拜訪 • 姊妹校參訪 • 招收外籍學生宣傳 • 特定活動宣傳	<b>Step 3: 簡報長度</b> 請確定時間及頁數： • 5分鐘：建議3-5張 • 5-10分鐘：建議5-10張 • 10-15分鐘：建議10-15張 • 15-20分鐘：建議15-20張	<b>Step 4: 簡報風格</b> 希望簡報的風格？ • 正式 (適用於重要場合) • 活潑/一般 (適用於學生或一般受眾)	
<b>Step 5: 選擇簡報模組 (Modules)</b> 根據簡報對象與主題，選擇需要的模組：				

<b>Module 1</b> 學校總覽 • 學院、位置、排名、研究專理與成果、特色、主要研究領域和中心	<b>Module 2</b> 國際交流 • 姊妹校合作 • 雙聯學位合作 • 交換學生 • 短期交流	<b>Module 3</b> 國際學生與學習 • 學位/交換/訪問學生、獎學金 • 實習TEEP/IPP、華語、夏日大學	<b>Module 4</b> 國際招生 • 學位生獎學金 • 國際學生數字及分布等 • 招生資訊	<b>Module 5</b> 專題/主題式 • 國際行政支持 • 新加坡、新南向專案計畫 • 獎學金、半導體
--	--	--	---	---

**Step 6:** 輸出簡報初版  
 初版簡報將根據時間、對象、主題和選擇的模組生成。

**Step 7:** 驗證與修改  
 檢查並確認以下內容：  
 • 是否符合時間要求？  
 • 是否完整展示所需的資料？  
 • 是否需要進一步的修改？

2. 已強化官網活動行事曆之即時性及關鍵字搜尋功能。
3. 建議解除列管。

問題 5

**【景觀學程蔡岡廷主任】**

今年收到一名印尼僑生，但該生不具備中文及英文能力，僅能使用印尼文，造成教學困難。系所端基於配合學校政策，皆全力支持僑生錄取，但學生具備基本的中文或英文能力，應為最低入學條件之一，方能確保後續之教學品質與學習成效。

現場  
回應

**【張玉芳教務長】**

1. 僑生相關資料均會提供系所審查，經系所同意後錄取。
2. 將向海外聯招會反映僑生中英文能力等相關問題。

**【周濟眾國際長】**

僑生申請表格是否如與國際生申請文件相同，具備呈現中、英文語文能力之欄位，供錄取評估之參考。

**【校長】**

應建立程序，於申請表格確認僑生之語文能力，並將其作為審查與准駁之依據之一，以確保後續教學品質與學生學習成效。

會後補  
充說明

**【因應單位：教務處】** 解除列管 繼續列管

1. 僑生入學管道包含本校自辦之「單獨招生」（本案所提印尼僑生即循此管道，經學系審核後錄取）、海外聯招會之「個人申請」及「聯合分發」等三類。其中，本校自辦之「單獨招生」，提供學系得於招生簡章「申請資格特殊規定」中，自訂成績排名或語言能力門檻，有助於系所依學習需求進行審慎遴選。
2. 承上，招生組於修訂明年度僑港澳生「單獨招生」簡章時，將請招生系所明訂基本語言能力或相關條件，作為進入系所審查之門檻，

	以兼顧教師教學與學生學習成效；另亦將向海外聯招會反映僑生中、英文能力相關議題，供其後續研議參考。本案建請解除列管。
問題 6	<p><b>【植保碩士學程唐政綱助理教授】</b>  學生反映校園餐飲相關需求，亦為多數師生所期待的改善事項。此外，中興新村松園 2、松園 12 宿舍之網路連線不穩，建議研議提升流量與改善設備。另，宿舍機車出入口較為狹窄，且環境潮濕易造成地面濕滑，亦請相關單位評估改善措施，以提升學生居住與通行安全。</p>
現場 回應	<p><b>【計資中心李珮如組長】</b>  目前中興新村網路採中華電信系統，非由校配置，將於會後確認宿舍網路問題。</p> <p><b>【蔡岡廷總務長】</b>  南投分部已變更為文大用地，日後網路應可改接學術網路並研議架設 5G 設備。這部分請計資中心進行相關規劃，以利後續納入二期建設經費。</p> <p><b>【校長】</b>  1.學術網路之建置與佈建，請計資中心進行可行性與預算評估，並將相關資料提供總務處，以利後續規劃。  2.宿舍相關問題如涉及場域環境，請總務處及學務處盡速處理並改善。</p>
會後補 充說明	<p><b>【因應單位：總務處、學務處、計資中心】</b> <input checked="" type="checkbox"/>解除列管 <input type="checkbox"/>繼續列管</p> <p>◎總務處：循環經濟學院若有餐飲廠商進駐空間，可以請管委會上簽，由本處資產經營組協助辦理招商，建請解除列管。</p> <p>◎學務處：  1.松園 12 宿舍機車出入口轉角因落葉及淤泥造成地面濕滑，將改善增加路面摩擦力及加強環境清潔方式改善。  2.松園 12 宿舍網路上傳、下載流量係與校本部採相同限制；今年十月份曾有博士生反應網路無法正常使用，經查係因學生未申請實體網路，僅使用無線網路以致訊號不穩(宿舍內無線網路為各樓層每 10 公尺均設有無線基地台，唯水泥牆及房間防火門之訊號阻隔較強，學生於房間內無法順利使用 NCHU 校園無線網路)，當日已協助該生設置實體網路後，學生表示網路已正常使用。</p> <p>◎計資中心：  1.中興新村松園宿舍目前規劃可用頻寬為 600Mbps(300M x 2)，遠高於實際使用量，計資中心將主動聯繫該宿舍管理人員，了解實際狀況，並協助解決網路使用不順問題。</p>

	2.南投分部目前已透過 Site-to-Site VPN 連接學術網路，目前南投分各建築物之間無管溝無法以光纖互聯，計資中心將配合未來總務處管溝建置進度，進行完整光纖建設。
問題 7	<b>【植保碩士學程唐政綱助理教授】</b> 循經學院擬建置溫室以進行田間試驗，總務處能否就文資審查相關程序及處理方式，提供協助與說明。
現場 回應	<b>【蔡岡廷總務長】</b> 目前方舟植物園已有溫室可供研究用，會後請洽總務處處理。
會後補 充說明	<b>【因應單位：總務處】</b> <input checked="" type="checkbox"/> 解除列管 <input type="checkbox"/> 繼續列管 中興新村受文資法保護，其範圍內聚落景觀地貌無法大幅改變，建議尋非文資法保護範圍內區域設置溫室，例如:方舟植物園內。
問題 8	<b>【王升陽院長】</b> 今年國科會傑出研究獎本校生農、生醫及生命科學領域皆無人申請，此為一種警訊。雖然傑出研究獎競爭激烈、獲獎不易，但仍請教師勿放棄申請機會，持續努力爭取。
現場 回應	<b>【校長】</b> 鼓勵本校教師申請國科會傑出研究獎及教育部學術獎，以提升本校研究能量與學術能見度。