

國立中興大學 109 年校務諮詢委員會委員建議分類表

類別	建議摘要	委員	相關單位
一、人才延攬	新進教師延攬：相較於臺大與成大，新進教師的質與量還有提升空間。 【A-01-1】	賀端華	人事室 各學院
二、教學研究	未來將進入 5G 和 AI 時代，政府投入許多經費研究數據 AI，顯示數據研究愈趨重要，中興大學應投入 AI 相關研究與教學發展。 【A-02】	杜經寧	教務處 研發處 理學院
	關於社會科學，一個健全的大學要有社會科學院，貴校有很好的文學院和法政學院，但我覺得從學術的發展看，缺了社會學相關系所是個缺憾。興大的人文與社會科學研究中心，以文為主，社會科學 missing。法政學院也沒有社會學，有一個亞洲與中國研究，我不清楚內容到底社會部分佔多少。怎麼成立社會學系做為基礎，或利用合作借將，例如和東海、暨南合作，培養博士後。以社會科學為基礎的區域研究，可能是中興大學發展社會科學可以做的。 【A-08-2】	蕭新煌	研發處 人社中心
	每個學校都在說全英文教學，為什麼？有些人說是為了外籍生，但別忘了給本國生的英文教學。環顧非英語系國家，強調全英文教學，其實都不是那麼成功，原因在於師資不全、學生抗拒。也許中興大學可以弄個創新的做法，lecture 用中文，因為 lecture 內容是從教科書讀，再聽老師講一遍，助益不是這麼大；discussion 可以用英文，最後的討論強迫用英文，讓老師的負擔降低，我們現在的英語教學沒什麼討論，學生不讀反而聽老師幫你翻譯。英文可以從講去交流、溝通、消化，再轉變成英文討論。老師 volunteer 很重要，可能要用學分或授課鐘點費去增加誘因。 【A-08-3】	蕭新煌	教務處 國際處
	可訓練在職同學取得百大青農的資格，因為青年從農創業貸款，目前利率非常優渥，只要 0.54% 的利率，可貸款到 1 千萬、百大青農有 5 百萬的 5 年免息等。將來培養的年輕人不是只有農業，各領域可能都會面臨資金問題，鼓勵學生到管理學院修課。現在很多農業政策性的專案貸款補貼利差，對青年創業有很大幫助，多跟專業老師配合。另外鼓勵學	吳明敏	農資學院

類別	建議摘要	委員	相關單位
	生多瞭解法政相關的法律課程，還有會計、金融財務的課程。 【B-04-2】		
三、學校發展	確認學校發展特色：AI 應用是多面向，除農業外，生態環境、機械、綠能、循環經濟與都市規劃等各方面領域的大數據都有所不同。以蘭花為例，由發芽、開花、授粉、生理、生化、代謝、基因等大數據，建構 AI 各種監測儀器，進行系統智慧化運算整合，提升農業科技化程度。結合智慧化與科技化潮流，並整合團隊特色研究，必能帶動教學內涵及引發社會共鳴。 【A-06-1】	吳金洌	研發處
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我提出兩點看法，一是排名、二是學校的發展。排名看看就好，雖然社會上太過放大，這當作一個警惕，把排名往上提升最有效、也最應該做的就是把學校做好。 2. 學校要契合國家社會發展，甚至引領國家社會發展。臺灣和鄰近類似規模的國家，例如四小龍的國家，我們缺了人力規劃。要看下個 10 至 20 年，人力從哪裡來？大家都知道少子化，學生只會越來越少，但每個學校系所越設越多，學生哪裡來？更不要說錢從哪裡來？而將來設的系所，學生去哪裡？學校要把人力規劃做好，例如過去幾年興大畢業多少學生，就業狀況如何？也許可從校友那邊，提供一些資料反映業界的需要，整體規劃看哪個方面需要人才由興大來提供，才能永續發展。學校的發展一方面要以社會的發展為一個 guideline，進而才能引領社會的發展。【A-10】 	廖俊智 主委	研發處
	<p>中興大學以農立校，學校有兩個亮點：農業生技和獸醫。舉幾個推動方向：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 農業生技：增加農產品的質和量，如葉院士做的基因改良木瓜已在大陸、東南亞執行，臺灣卻遲遲未准，我們已吃了很多美國基改小麥、稻米、玉蜀黍及大豆，雖然還是有反對聲音，但都是沒有科學根據的。我認為可以用科學證據來推動基因改良水果，希望中興大學在這方面能加把勁，不但能提升食品、食物的質量，也能協助社會企業的發展。 	吳成文	研發處 農資學院 獸醫學院

類別	建議摘要	委員	相關單位
	<p>2. 食品安全：食品安全在臺灣是很大的社會問題，中興大學可做臺灣權威性的食品安全策訂中心，衛福部食藥署並沒有足夠專業人士參與，中興大學可扮演重要的角色。</p> <p>3. 人畜疾病：政府政策多變，老百姓有很多意見，我和衛福部部長提及只有靠科學的實證才能做出正確決定，我認為中興大學可扮演此一角色以提升學校的學術及社會地位。獸醫學院是國內第一把交椅，人的疾病無法由人做實驗動物，所以臨床實驗之前一定要經過動物，中興大學有那麼好的獸醫學院，應該成為臺灣及世界第一哥，做人類疾病的動物研究中心。這幾年我認為有些改善但還是沒達到我們的預期，特別是大動物，在其他地方不容易做。</p> <p>4. 政府提供 2 億經費給國衛院做精準醫療國家型計畫，一部分用以訓練生物資訊人員，臺灣很缺大數據，中興大學有基資所也許可以扮演這樣的角色。</p> <p>以上是我認為中興大學可以在世界上扮演 leading role，可使我們真正成為頂尖大學。成為世界的權威中心及有最好的教授和學生，才能成為一流大學。【B-01】</p>		
	<p>1. 中興大學是中部唯一研究型綜合大學，臺灣農業科技領域最重要的學府，目前全世界面臨 COVID-19，疫情之後人類最重要的問題，必將是面對糧食及營養不足的問題，中興大學要特別在這方面下功夫。【B-02-1】</p> <p>2. 我在蕭介夫校長以及李德財校長任內曾經一再呼籲，請貴校重視中部水產產業的發展，希望加強水產養殖方面的師資，但未能實際受到校方重視，以致「轉譯醫學」以及「生技產業創新創業人才培育計畫」項下，都未能掌握時機扮演水產養殖的重要角色，非常遺憾。中臺灣的水產產業發展，亟需貴校的實質參與，希望未來仍有可為，請多注意加強水產方面的師資羅致。【B-02-2】</p>	廖一久	教務處 研發處
	1. 國內現在水產養殖在南部就是屏科大，還有現在	吳明敏	研發處

類別	建議摘要	委員	相關單位
	<p>的高科大，北部就是臺灣海大，外島有澎湖科大。中部有沒有必要推動，其實可以思考。我跟大家分享，臺灣海岸線那麼長，像現在離岸的箱網、高價魚包括龍膽、石斑等，另外在比較涼冷地區的鱒龍魚、河蟹，以及臺灣鯛循環利用等，這些其實都是大市場，學校可以思考看看。然而學術理想跟政治現實有蠻大的差距，我知道各部會都很辛苦。</p> <p>2. 學校要不要成立水產養殖，其實可以再討論，因為中部好像都沒有。不過要小心，未來要注意區位，我們看到很多，到最後他的土地重估價值上升，在西海岸也許未來有一些會下陷，有些比較偏鄉的地方，未來的市場價值會往下，所以很關鍵的，要考慮未來的區域發展，可能本業沒有賺，但資產也許可以回收。【B-04-1】</p>		
四、醫學院議題	<p>校長的目標是成立醫學院，即使教育部同意成立醫學院，醫學院通常是賠錢的，因為需要增加更多人力與資源投入，通常須先有醫院，才能養醫學院，甚至整個大學。美國最賺錢的醫院是獸醫院，淨利可達 20%，一般醫院頂多 10%。依目前現況，中興大學已有非常獨特的獸醫醫院，可考慮除服務外，如何達到更大的獲利目標。【A-05】</p>	陳垣崇	研發處
	<p>每個大學都想設醫學院，為什麼？特色是什麼？交大和陽明合併，中山想跟高醫合作，剛才校長說希望跟彰基、中山醫合作，合作起來的特色是什麼？剛才陳院士講到獸醫學院，往那個方向發展，好像是可以的。【A-08-1】</p>	蕭新煌	研發處
	<p>1. 如果朝醫學院的方向去思考，今天非常多委員有很多的建議。我和楊委員在過去幾年臺灣的醫學教育，還有面對很多新的學校申請醫學系的時候，有一些經驗。所以不管是教育部的醫教會，或者是所謂的 TMAC (醫學院評鑑委員會 Taiwan Medical Accreditation Council)，要看的一定是最基本的「師資」，即使與大有很強的獸醫學院，生科相關的 PI，但他要的可能是一個教解剖、藥理、內科或外科這些專任師資。這是在師資考量裡最 minimal 的考量。</p>	司徒惠康	研發處

類別	建議摘要	委員	相關單位
	<p>2. 另外就是所謂的「特色」，臺灣目前有 13 家醫學院，最近有 3 家成立，包括輔大、馬偕及高雄的義大。這 3 家裡面有 2 家是宗教背景的醫學院。宗教背景的醫學院，當初在申請的時候，強調的是宗教關懷的情懷，偏鄉醫療的特色。這是比較容易在這麼多醫學院，又有 1,300 個總額限制的情況下，可以說服教育部醫教會、說服 TMAC 成立醫學院的一個特色。義大當初有 6 年的時間是收外交或邦交國的境外醫學生，以 4 年制為主，跟國內本來的醫學教育體系也不太一樣，第 7 次申請終於准了，現在可收國內的醫學生。</p> <p>3. 他們在這 10 年的申請過程，都有要 emphasize 的特色，所以我想，不是只強調臺灣要有第 14 個醫學院，而是怎麼樣去結合中興大學既有的一些特色，有什麼樣的人文關懷？有什麼樣的從醫學、倫理、或從社會醫學的角度，去強調一些面向。我想這是在準備要去申請醫學系的時候，一些重要的元素，這是第一點。</p> <p>4. 第二點是附設醫院其實非常重要，校長早上也有提過所謂的 PPP (private public partnership) 的概念，也提到 Cornell 過去的經驗，有幾個學院可能是 private sector 去 support。所以不管是思考跟臺中榮總或彰化基督教醫院合作，不是不可行，但是一定要有比較細的規劃，能夠說服包括教育部、行政院層級他們既有的 mindset，因為臺中榮總屬於退輔會，中興大學屬於教育部，不同的部會之間的協商變得蠻重要。我個人覺得這應該是未來一個可行的方向，但要有稍微具體一點的規劃。如果跟私立的醫療院所，牽涉到董事會有不同的考量，這或許可以再做一些考量。</p> <p>5. 第三點是早上提過的人畜共通疾病 (zoonotic diseases)，尤其從 2003 年，我們從 SARS、MERS，一直到現在 COVID-19。在歐美有所謂的 Hendra Virus (亨德拉病毒) induce 人類不同的疾病，其實大部分是 wild animal，不管是蝙蝠、穿山甲或者是果子狸，所以興大其實有很強的獸醫背景，如果要把 zoonotic diseases 當成醫</p>		

類別	建議摘要	委員	相關單位
	學院，或者是未來的醫院要發展的重點，還是要有比較詳細的規劃，說服醫教會或者 TMAC 的機會才能更高。 【B-08】		
五、校友資源	校務基金的成長：相較於歐美大學，國內各大學的校務基金都有很大的成長空間。中興大學校務基金近幾年都維持在 30 億左右，應善用校友資源，每年經濟成長有 2% 的話，5 年內應成長至 36 億，期待未來校務基金甚至能成長 2 至 3 倍。 【A-01-2】	賀端華	秘書室
	中興大學以農業為主，也要著重機械方面的發展，尤其企業界對大學捐輸很慷慨，看臺大、交大、清大的例子，在半導體、電資領域、工程方面都有校友捐助。中興大學可動用校友向心力，例如卓永財校友是臺灣機械的領導者，可善用校友在企業界的資源，鼓勵積極捐贈。興大除了永豐餘捐贈食安大樓、農委會的捐助，其他工程方面就沒看到研究大樓或設施的提供，建議發動校友會的力量，帶動中興大學的發展。 【A-06-3】	吳金洌	秘書室
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 興大校友會非常健全，校友人才非常多，能否好好運用校友的資源，是很重要的議題。建議以校友資源為主軸的校務發展計畫，可以好好規劃。 2. 很多非政府機關的建教合作，建議透過校友為主軸，連動式、連貫性的處理，包括：產學合作、商業合作或技轉合作，會有很大的助益。在 EMBA 招生情況應該會非常理想，吳委員也提到經費的捐贈對校務發展有很大的幫助。 3. 提到社會責任，更重要是再升級為社會企業，可透過校友的系統，不同專業可以開展不同專業系統性的社會企業，再做整合性的，變成一個很宏觀、差異性企業特色的社會企業，這樣中興大學在社會的貢獻力量會又大又深遠，對整體學校發展有實質幫助。【A-07】 	施茂林	秘書室
	在校友部分，建議一個百年學校，菁英校友非常多，不管在政府、政界、企業界，民意代表等，應該找出非常熱心的菁英校友組成一個平台。現在學校也有，不過我覺得量不夠，熱情度也不夠；因為它是扮演學校、老師、政府媒合的平台，定期做媒合，也是學校未來財務資助非常重要的來源。	蔡裕慶	秘書室

類別	建議摘要	委員	相關單位
	【B-06-5】		
六、校園規劃 資產活化	<p>整體校園規劃、活化資產、硬體部分，學校是否可以爭取興大路到忠明南路這塊，包括興大一村整個的活化，和中央政府以及社區居民去溝通。包括康河整體環境，利用音樂性社團等，有沒有可能每個周末有系統安排，讓中部居民知道周末中興大學有這麼漂亮的地方，整個校地以及學校資源運用更有幫助。【A-09-2】</p>	吳明敏	研發處 總務處
	<p>1. 成立校園規劃小組：離開學校 30 多年了，看到學校蓬勃發展，好多新大樓，不管有些舊翻新，或是原來的空地，都變成建築物。但是我擔心，原來學校的這種景觀或風格，會不會慢慢因為太多的建築物而喪失了。畢竟學校裡面有園藝景觀，也有土木工程相關科系，很多的校園建築物，從造型、色彩，甚至學校重要軸線的景觀，可以整體規劃設計。【B-05-1】</p> <p>2. 成立校園資產活化小組：國立大學校產資產活化做得最好的應該是臺大，建議可加強校園資產活化的部分，包括整個校園空間有效利用，還有學校外部的資產、早期的宿舍，如興大一村、二村等，還有校外的農場或林場。以校外的資產來看，目前比較有在活化使用只有惠蓀林場，由學校自己經營。剛剛講到的四大林場，還有其他農場，有些能不能適度轉型，在不影響學生實習的前提下，讓這些校園資產有更多利用，也能創造校務基金收益。【B-05-2】</p>	曾國基	研發處 總務處
七、行銷策略	<p>我看到報告中可改進的地方：讓學生更了解學校在做哪些事。中興大學以農業相關科系為重點，建議也可加強呈現理工、人文或其他方面發展。例如有老師與當地自行車產業進行大數據研究，最近新聘玉山學者杜武青教授，提倡跨領域合作面向等訊息，應該要展現出來，讓學生知道學校整體發展。研究方向可朝向與農業發展、自然科學或是理工領域結合，例如材料科學與有機農業結合，是未來綠色工程與材料的重要領域，怎麼去強化？學校理工科系老師做了很多事，可以加以展現跨領域的發展特色，讓學生了解學校是全面發展，不只偏向農</p>	吳茂昆	秘書室

類別	建議摘要	委員	相關單位
	<p>業，整合數理、生科等領域，對學校有很大的幫助。 【A-03】</p> <p>我從產業界長期觀察中興大學，事實上，這幾年來中興大學發展非常快速，而且是均衡的，這個絕對可以肯定。因為中興大學的成就跟校務發展，跟政府、企業、市民息息相關。中興大學是少數、中部大學裡面有行銷系所的大學，這點是非常重要的。中興大學應該藉由中英文，以數位新媒體來行銷學校，重點就是「數位新媒體」，而且要做到一日一訊息，一月一重訊。做行銷的目的是做溝通，讓大家認識中興大學、認識老師的能量、了解中興大學對社會的貢獻，所以建議學校應檢視人力資源組織，如何來強化有關行銷溝通的能力。【B-06-1】</p>	蔡裕慶	秘書室
八、產學合作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣整體趨勢是優秀的師生往北部發展，南部成大也有特色，所以中興大學應如何和他校競爭？如何結合農業與機械的強項？例如發展智慧農業與循環經濟兩個領域，並配合中部科學園區為主的產業，是中興大學的競爭優勢。 2. 相較於國際規模，學校發展現況相對較小且資源有限，學校經費除了向科技部申請計畫經費，亦可向國發會、經濟部等爭取，真正對未來經濟、工業發展有足夠資源，可做大規模的規劃、計畫。未來應該整合資源聚焦強項領域，並結合產業界資源，未來如能在經濟與工業有長足發展，就不用擔心吸引不到資源、人才、師資與學生。 【A-04】 	余淑美	研發處 產學研鏈 結中心
	<p>有關學術教學研究或跨國合作，剛才提到循環經濟，包括環境改善，水質、土壤、空汙、碳足跡減量、數位科技運用等，另外也要考慮市場需求，和友邦國家政策需求，還有效益。剛才報告談到蘭花，今年蘭花非常辛苦，因為疫情關係，整體環境改變，我們教學整體也要改變。具體想法是，透過校友介紹，配合學校特色，和上市上櫃公司合作，雙贏互惠。必要時請在座諮詢委員幫忙，利用社會連結和影響力，找到比較大的國際型企業或上市上櫃公司，他們對公司經營都很敏感，去盤點一下。 【A-09-1】</p>	吳明敏	研發處 產學研鏈 結中心

類別	建議摘要	委員	相關單位
	<p>產學合作爭取經費：在產業界以我們單位來講，跟各大產業公會都有合作，譬如臺北市電腦公會、電機電子公會、物聯網協會、機器人協會以及機器公會等。現在政府很多 funding，都是來自於經濟部、科技部、國發會、勞動部或教育部。但我想，compare with other ministry，興大可以考慮怎麼樣去爭取，當然政府部門有時會認為這是不同的 territory，建議可和產業、工會或是協會、基金會結合在一起，共同合作組成 group，去爭取經費。舉例來講，國發會、科技部最近推動亞洲矽谷計畫，國發會的精準醫學也發表一個記者會，提供很多預算，這都可爭取。【B-03-1】</p>	胡天盛	研發處 產學研鏈 結中心
	<p>最後建議興大在一些好的案子要技轉，或者新創專案執行的時候，可以對產業界多做一些 promotion。舉個例子，前一段時間臺南的成功大學針對 COVID-19 的 X 光片，可用人工智慧方式做判別。那個 case 在臺北產業界都知道，這就是一個很好的 promotion，當我在跟政府在開會的時候，我常常引用這個案子表示臺灣 AI 技術有多好，但是如果我不知道這個案子，我在國外跟老外談事情時，就沒有辦法幫忙曝光。所以相信類似這樣的機會，興大幫忙做一些行銷、曝光時，可提供給臺北產業界，多增加一些 promotion。【B-03-5】</p>	胡天盛	產學研鏈 結中心
	<p>中興大學一直都很務實，校友也在各領域踏實地做，但比較少表達自己。無可諱言地，在農業產業的部分，我們應該是獨佔鰲頭，是個優勢。中興大學以往都跟產業界比較契合，包括當時我放棄了臺大留在中興，因為我要走一個比較實務性的研究來發展。在這種情況之下，是不是未來可以跟相關產業之間做結合，比如說，現在光電方面，怎麼和農業合作，這是一個很大的課題。剛剛廖委員提到糧食問題，既要光電又要糧食，之間怎麼透過中興這麼強的農業背景，又有相關科系，也許比其他學校更為優勢，甚至光電跟漁業之間的結合，甚至國內新興的法令，包括有機農業方面，尤其中部是水果王國所在。怎樣跟周遭的產業做結合，例如離岸風力發電大概都在苗栗、彰化等地，未來也可能是一</p>	曾國基	研發處 產學研鏈 結中心

類別	建議摘要	委員	相關單位
	個顯學，跟機械、物理相關科系都有關係，學校應該看看怎麼跟這方面的產業彼此之間做結合。 【B-05-3】		
	去年中醫藥發展法立法通過，這也是國內未來的藍海。大概也沒有其他學校會比我們更優勢，我們有昆蟲、植病，園藝、農藝、森林等，從幾百公尺的大樹到底下幾公分的植物，中興大學都可以 cover 住。從昆蟲、植病、土壤這些相關的專業，怎樣透過學校企業責任的部分，扶持當地產業，又跟學術專業的部分做一個結合，這都可以思考。中興大學就很務實地協助產業發展，這個就是外界對我們評價。至於大學排名，中興大學大概比較不會去表現，但外界對我們實至名歸的這種讚賞，那才是我們要去爭取的。 【B-05-4】	曾國基	產學研鏈結中心
九、國際化	改善國際化程度：學校目前約有 15,000 名學生，其中國際生 403 位，只佔 2.7%。以增加 1%（約 100 多位）國際生為目標，運用校務基金設立獎學金、開設全英文學程、提升校園國際化環境等，吸引國際優秀學生就讀大學與研究所。當國際生回到母國發展，成為母國領導者人才，有助提升中興大學的國際排名。 【A-06-2】	吳金洌	教務處 國際處
	為提升國際排名，建請有效運用校務基金，興建國際級的「學人宿舍」，有助羅致有聲望的專家學者，提升興大的水準。 【B-02-3】	廖一久	國際處
	在學生來源的國際化部分，COVID-19 之後，建議中興大學應該先將有關農生這一類具有非常獨特研究的系所，藉由遠距教學的能力，擴展現在及未來的生源。也就是說，我們不應該只把中興大學侷限在現在的地理位置，而是要變成無邊界的中興大學。 【B-06-3】	蔡裕慶	教務處 國際處
十、國際鏈結 新南向	學校國際重點推動領域，建議可以跟業界一起合作：例如新南向辦公室，目前業界有很多新南向辦公室，可尋求合作。還有幾個重點國家，報告中提到緬甸，其實我們在緬甸仰光就有一個 office。當然主要跟緬甸的交通資通訊部、農業部還有一些當地的漁業協會、農業協會、全國商工總會有一些合作。在 Smart Agriculture 這部分，我們上個月才跟	胡天盛	國際處 產學研鏈結中心

類別	建議摘要	委員	相關單位
	<p>緬甸辦了一場線上論壇，引薦了臺灣一家經緯航太，最近在馬來西亞做 Smart Agriculture 做得很好。剛好看到興大要把學校的 Knowledge 知識產業化、產業國際化，我想這是很好的。產業國際化到最後也要有一個 revenue generation 才能 realize。所以這些都是藉由跟業界、產業界合作的方式，到各個國家去。</p> <p>我們現在經營的國家中，除了緬甸差不多 8~9 年之外，印度大概 12 年，事實上我們在邦加羅爾也有一個 office。現在印度因疫情的關係，可以線上合作，在兩個禮拜之後，我們會跟印度進行線上討論，裡面就會有 Smart Agriculture。事實上，印度目前還有 Smart Aquaculture 智慧水產的部分，這裡面都是可以跟業界一起國際合作的部分。除了這些國家之外，還有新加坡，事實上新加坡對 Smart Agriculture 也是非常有興趣。尤其新加坡淡馬錫控股公司一直在找 Smart Agriculture 的合作，這部分也可以提供興大作參考。除了這些之外，紐西蘭、澳洲我們也有在這方面合作，也可以提供各位興大的先進老師們參考。【B-03-2】</p>		
	<p>有關新創的部分，目前臺北的資通訊業跟國發會、經濟部中小企業處及臺北市電腦公會一起支持在林口的新創中心，我們引薦了很多印度的 Startup Center 跟臺灣合作。另外，紐西蘭的 Startup's founding 也是希望跟臺灣做合作；澳洲這部分有一些新創合作，這些可提供興大新南向辦公室有更豐富的內容可以發展。【B-03-3】</p>	胡天盛	國際處 產學研鏈 結中心
	<p>建議中興大學的老師應該扮演臺灣產業國際合作，包括技轉、投資、併購的橋樑，也就是說，臺灣的企業界很需要千里眼跟順風耳。老師看了很多 Paper 和國際鏈結，所以應該扮演千里眼跟順風耳，千萬不要讓老師只有技術做技轉，不應該做這樣子的限制。【B-06-4】</p>	蔡裕慶	產學研鏈 結中心
	<p>今天下午聽到兩位副校長談國際合作跟創業創新，目的就是把中興大學做得更好、更進步。對於這點建議如下：</p> <p>1. 可在歐美的大學裡面找一個模範，性質比較接近</p>	杜經寧	研發處

類別	建議摘要	委員	相關單位
	<p>興大的。如果是哈佛、MIT、Berkeley 就不太切合實際，可考慮洛杉磯州立大學。洛杉磯州立大學跟中興大學有一個共同點，也是剛滿一百年的大學。洛杉磯大學的排名大概 13 至 15，他們怎麼做到的？我建議可以組一個團隊去那裡拜訪，不只研究、教學，其實行政管理很重要。譬如說要請新的教授，有什麼條件，如果請的教授來了卻不夠好，怎麼把他請走，是有方法的。</p> <p>2. 中興大學的農業、獸醫非常強，也可以找個美國相近的大學，譬如說 Texas A&M 這樣的大學，去看看他們怎麼做。怎麼 maintain 他們的 excellency，怎麼進步？這是個很好的參考，不是說一定要學他，但可得到參考資訊，再依據我們的環境調整。【B-07】</p>		
十一、創新創業	<p>在報告中新創合作這塊，有一張創新創業執行績效的圓餅圖，資通訊相關只有 6%，這是為什麼？在臺北，新創案子資通訊科技都佔超過一半以上，所以我有點好奇，也許在每一個單位，擅長項目和選擇方向不太一樣。【B-03-4】</p>	胡天盛	產學研鏈結中心
	<p>關於財務資助方面，中興大學的教授大多是中部最優秀的教授，建議學校應該以更透明化、更分享化，鼓勵教授更透明地推動創新創業。學校用積少成多、廣泛鏈結的策略來做產學、創新創業。【B-06-2】</p>	蔡裕慶	產學研鏈結中心