第 100 次校務會議會議紀錄目錄

壹、宣布開會	3
貳、通過會議程序表	3
參、主席致詞暨校務報告	3
肆、議案審查小組報告	6
伍、提案討論	
提案編號:第一案【編號:111-100-A01】	
提案單位:校長交議(副校長室)	
案 由:本校 111 年度校務基金績效報告書(草案),提請校務會議署	承議 30
案。	3.03%
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
提案編號:第二案【編號:111-100-A02】	
提案單位:人事室	
案 由:「國立中興大學專任教師校外兼職、兼課處理要點」部分	條 31
文修正案,提請校務會議審議。	
決 議:照案通過。	
提案編號:第三案【編號:111-100-A03】	
提案單位:人事室	
案 由:「國立中興大學教師評鑑準則」部分條文修正案,提請校務	务會 36
議審議。	
决 議:照案通過。	
提案編號:第四案【編號:111-100-A04】	
提案單位:人事室	
案 由:「國立中興大學教師申訴評議委員會組織及評議要點」第3	5點 41
修正案,提請校務會議審議。	
決 議:修正通過。	
提案編號:第五案【編號:111-100-A05】	
提案單位:研究發展處	
案 由:本校「中程校務發展計畫(110至115學年度)」第1次滾動	为式 48
修正草案,提請校務會議審議。	
决 議:照案通過。	
提案編號:第六案【編號:111-100-A06】	
提案單位:研究發展處	÷
案 由:「國立中興大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資	• • •
法」部分條文、「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎屬	1 49
法」第三條條文暨「國立中興大學產學績優教師彈性薪資等	· 勵
計分標準表」部分內容修正案,提請校務會議審議。	NI.
決 議:「國立中興大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資辦 修正通過:「國立中興大學產學結優教師彈性薪資獎勵辦沒	_

暨「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵計分標準表」照 案通過。 提案編號:第七案【編號:111-100-A07】 提案單位:電機資訊學院 案 由:有關電資學院「資通安全研究與教學中心」提升為校級編制 外附屬單位案,提請校務會議審議。 決 議:修正通過。 提案編號:第八案【編號:111-100-A08】 提案單位:理學院 案 由:「國立中興大學理學院科學教育中心設置辦法」第五條修正	59
提案編號:第七案【編號:111-100-A07】 提案單位:電機資訊學院 案 由:有關電資學院「資通安全研究與教學中心」提升為校級編制 外附屬單位案,提請校務會議審議。 決 議:修正通過。 提案編號:第八案【編號:111-100-A08】 提案單位:理學院	59
提案單位:電機資訊學院 案 由:有關電資學院「資通安全研究與教學中心」提升為校級編制 外附屬單位案,提請校務會議審議。 決 議:修正通過。 提案編號:第八案【編號:111-100-A08】 提案單位:理學院	59
 案 由:有關電資學院「資通安全研究與教學中心」提升為校級編制 外附屬單位案,提請校務會議審議。 決 議:修正通過。 提案編號:第八案【編號:111-100-A08】 提案單位:理學院 	59
外附屬單位案,提請校務會議審議。 決 議:修正通過。 提案編號:第八案【編號:111-100-A08】 提案單位:理學院	59
決 議:修正通過。 提案編號:第八案【編號:111-100-A08】 提案單位:理學院	
提案編號:第八案【編號:111-100-A08】 提案單位:理學院	
提案單位:理學院	
案 由:「國立中興大學理學院科學教育中心設置辦法」第五條修正	
	61
案,提請校務會議審議。	
决 議:照案通過。	
提案編號:第九案【編號:111-100-A09】	
提案單位:文學院	
案 由:「國立中興大學文學院語言中心設置辦法」第五條修正案,	63
提請校務會議審議。	
決 議:照案通過。	
提案編號:第十案【編號:111-100-A10】	
提案單位:循環經濟研究學院	
案 由:有關「國立中與大學循環經濟研究學院監督委員會設置及運	
作辦法」,提請校務會議備查案。	66
決 議:同意備查。	
附帶決議:請循環經濟研究學院依校務會議代表建議修正部分條文。	
提案編號:第十一案【編號:111-100-A11】	
提案單位:人事室	
案 由:「國立中興大學進用專案計畫教學人員及研究人員聘任辦	
法」及「國立中興大學進用專案計畫全職教學人員(研究人	
員)契約書」,並自112年8月1日起廢止「國立中興大學	69
進用專案計畫兼職教學人員(研究人員)契約書」修正案,	
提請校務會議審議。	
決 議:照案通過。	
提案編號:第十二案【編號:111-100-A12】	
提案單位:人事室	
	70
案 由:有關本校人事室所轄行政規章涉及科技部名稱擬全部修正為	78
案 由:有關本校人事室所轄行政規章涉及科技部名稱擬全部修正為 國家科學及技術委員會案,提請校務會議審議。	18
	18

陸、 附錄

	附錄一:111 年度校務基金績效報告書	80
	附錄二:110-115 學年度中程校務發展計畫(111 學年度滾動修正)	
柒、	第 100 次校務會議出席狀況	370
捌、	散會(10 時 34 分)	

國立中興大學 111 學年度第 100 次校務會議紀錄

時 間:112年4月21日(五)上午9時至10時34分

地 點:圖書館7樓國際會議廳

主 席:薛富盛校長 紀錄:陳孟玉

出列席:如會議出席狀況(第370頁)

議事組報告:本次校務會議出席代表 111 人,扣除公、病假人數 29,應出席代表為 82,

現已有41人報到,已達開會法定額數,請主席宣布開會。

壹、宣布開會

貳、通過會議程序表

參、主席致詞暨校務報告

校務會議代表早安:

今天是第 100 次校務會議,過去將近 8 年來,我們共同度過了好幾個「100」,包括:2016 年惠蓀林場 100 週年慶、2019 年國立中興大學 100 週年校慶及 2020 年新化林場 100 週年,相當有緣份且幸運。4 月 27 日本校將進行第 17 任校長遴選教師行使同意權投票,鼓勵大家踴躍參與。以下進行校務報告。

4月25日將辦理校務諮詢委員會,是我校長任內最後一次召開,誠摯邀請校務會議 代表參加校務諮詢委員會,對我而言這是畢業口試,將8年來所推動的校務概況作簡單 介紹,同時3位副校長將針對高教深耕計畫、淨零排放與永續發展、善盡大學社會責任 等分別報告,希望諮詢委員能提供好的建議、新的方向,作為未來校務推動的參考,學 校處在關鍵的轉捩點,期望興大能發展的更好,成為臺灣甚至國際上高教的領頭羊。

國際處陸續推動與大學簽署合作協議,希望我們的學生、老師能實際參與學術交流 及互助的活動,簽約容易,如何落實挑戰大,我們共同來努力。

明(4月22日)天是第二屆醫學院學士後醫學系招生考試,報名人數大約5百多位,今年乙組(原住民及偏鄉、離島)招生名額由2個增加為4個,競爭相當激烈,依據考生及網路上的訊息,與大後醫系和中山、清華相比,我們的口碑應是最好的,值得高興也希望持續努力。

本校與台積電共同合作「台積電半導體先進封裝學程」,研發處另和台積電洽談推動3個學程,如學生認為到台積電工作是他的夢想,則非常鼓勵學生(包含人文、社科)跨域學習,在校就可以和台積電有鏈結。各位可以從媒體、報章雜誌知道台積電不管是在日本或美國設廠,以趨勢來看,未來很有可能會從臺灣派遣多位工程師到國外工作,以歐美的工作文化而言,適應台積電的工作性質會有些挑戰,臺灣學生應該可以駕輕就熟,但必須強化語言能力,目前教務處的EMI以及華語中心的優華語等,都在積極推動及進行。

學校目前進行幾項重大工程:(一)智慧機械技術研發中心:目前辦理複驗,1月已完工,將擇期辦理落成,程泰機械楊德華董事長也將捐贈設備。感謝林俊良副校長帶領機械系及相關老師爭取教育部區域產業人才培育並獲得計畫,智慧機械研發中心未來對於培育機械人才將扮演非常重要的角色,大家可以引頸企盼。(二)國際獸醫防疫人才培訓

中心暨獸醫教學醫院大樓:一波三折,因為缺工、缺料及物價指數上漲,已招標多次, 都無廠商投標,目前陳德勛院長和總務處有做一些調整,原規劃蓋地下1樓、地上7樓, 可能仿照防檢疫大樓的方式,或許蓋到5樓,6、7樓等經費較充裕時再加蓋,希望可以 順利招標。(三)雲平樓整建工程:工程正在進行中,各位如行經工程地區要多注意安全, 學務長提到因為昨天突然大雨導致有漏水情形,會請廠商特別注意防水工程。(四)校史 館:很遺憾,和國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓一樣標了很多次,還是 流標,請總務處、圖書館校史館組及校友中心共同檢討,以期順利招標。(五)南投分部: 南投分部相關工程如期進行中,今年公共建設挹注了將近8.7億公共建設預算。藉此和 各位代表報告及說明法務部廉政署案,法政部廉政署位於中興新村南核心,我們所屬南 核心大學承得一個用地(約 83 公頃),裡面有 6 個行政院轄屬的單位,包括法務部廉政 署,另有原民會、役政署、主計總處等,這些單位已陸續搬到北核心,特別是役政署率 先遷至北核心,上個月林右昌內政部長已至中興新村北核心揭幕掛牌,緣此,本校大數 據人工智慧專業學院已在規劃施工當中。其中最大的挑戰是廉政署,因北核心容納不下, 須另規劃在臺中蓋永久大樓來容納,當初行政院在協調搬遷時,廉政署提出許多方案都 不可行,假如廉政署沒有搬遷到臺中,仍在中興新村舊址,等同在我們校園裡面,廉政 署有到學校勘察,發現舊農藝館是唯一可行的空間,但是空間太小。我們和行政院反應, 廉政署辦案偵訊有偵防車進出,於是分成2部分,牽涉到偵防的部分在興大一村,舊農 藝館是一般行政辦公,另由廉政署支付近 4、5 千萬整修。感謝大家的反應,學校後續 與行政院協商,廉政署決定改借興創基地空間,並與研發處協調交換,目前舊農藝館已 整修得差不多,興創基地後續會搬至舊農藝館,由舊永豐銀行處之獨立出口進出,不會 干擾校園,偵查業務同樣在興大一村,租期為5-6年,由廉政署出資蓋大樓。這是非常 不得已之下所做的權衡措施,希望各位師長及校務會議代表能夠體諒,不可能所有事情 都如我們所願,想要又一點都不讓。現今廉政署的角色和戒嚴時期不一樣,大家的心態 也要作某種成度的調整,我們希望將影響減到最小。有校外教授投書媒體,我們很遺憾, 裡面提到的都不是事實,不管從事公職或是任何工作,清廉是最基本的要求,沒有必要 聽到廉政署就抱持負面的想法,我們行的正,不必要去畏懼,也希望我們所有的同仁、 老師、同學做任何事情都要遵守法律的規範,要對得起自己的良心,希望這件事情能夠 告一段落,農藝館及創新基地因此獲得一筆經費整修,未來廉政署進出完全獨立,不會 經過校門口。這8年來對校務的推動感受非常深,非常感謝各位師長同仁代表對校務的 支持,這一路走來發生不少事情,很遺憾學校有極少部分的人一直刻意破壞,如果言之 有物且是事實,是學校不應當做的,我們絕對虛心檢討,但事後都證明不是事實,卻對 學校造成很大的傷害。期待所有不好的事情就到我任期結束,未來希望大家可以全力支 持新的校長及校務推動,讓興大脫胎換骨,對臺灣高教產生更正面、更大的影響。

特別感謝各位師生同仁的努力,今年碩士班招生比去年人數增加 2,023 人,增加幅 度達 28%,居各大學之冠,這是大家共同努力,讓學校獲得肯定。

超 EMBA 上個月已開始第二屆第 1 次上課,第一屆滿招 33 人,將於 7 月畢業,第二屆也是滿招 32 位學員,每屆鎖定 30 位學員,風評非常好,特別感謝各位院長參與並主持超 EMBA,獲得相當多的肯定,超 EMBA 的設立對文學院受益最大,因整修了萬

年樓 5 樓,讓文學院師生在超 E 上課之外的時間可以善用空間,目前超 EMBA 還不需要公開招生,報名即額滿,已有人預約第三屆。

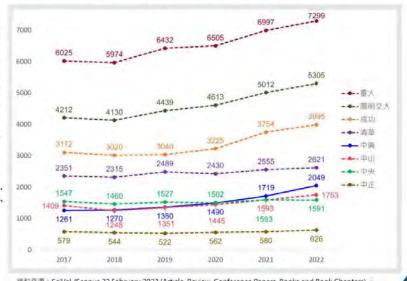
秘書室刻正辦理行政滿意度調查,歡迎各位代表填寫問卷,為各行政單位嘉勉或提 醒需要精進的地方,有則改之,無則嘉勉,希望各位踴躍參與。

今天有 12 個議案,依據國立大學校院校務基金管理及監督辦法,學校應就年度財務規劃報告書之教育績效目標達成情形,作成校務基金績效報告書,經校務會議通過後報教育部備查,本案列為第1案,詹副校長將簡要報告。也非常謝謝楊副校長帶領各位共同努力,進行中程校務發展計畫第一次滾動式修正。

昨天我寫一封信恭喜獸醫學院校友、MIT 教授-蔡立慧院士,也是臺灣最年輕的院士,她最近在 PNAS 期刊發表研究團隊發現可以防止阿茲海默症的新藥,並已完成動物試驗,未來非常有潛力。現在隨著年紀老化非常有機會得到阿茲海默症,我們很高興蔡院士有非常亮眼的成果,若干年後,我們期待她可以得到更大的獎項,蔡院士一向以興大校友為榮,很多場合都提到她畢業於臺灣國立中興大學,這對於提升校務研究有很大的影響。

本校與台成清交、其他中字輩近六年Scopus論文發表篇數

- 本校教師發表論文於Scopus資料庫統計,自2017年1261 篇上升到2022年2049篇,成長幅度達62.5%。
- 本校 2017-2022 年論文發表成長幅度達62.5%,已超越台大(21.1%)、陽明交大(25.9%)、成大(28.4%)、清華(11.5%)、中山(24.4%)、中央(2.8%)與中正(8.1%)。
- 本校自2021年起論文發表數超 越其他中字輩大學、獨居鰲頭、 2022年差距已達296篇(中山)、 458篇(中央)與1423篇(中正)。



資料來源:SciVal /Scopus 22 February 2023 (Article, Review, Conference Papers, Books and Book Chapters) -

由這張圖可以很清楚看到 2017 年以前的論文,不管是 WOS 或是 Scopus,我們只贏中正大學,在邁向頂尖大學計畫前,我們仍輸中正大學,這些年來我們表現相當不錯,在這裡特別感謝全校師生同仁,由於大家共同努力,自 2018 年微幅超越中山,去年已把距離拉開,未來加上醫學院、教學醫院能量的挹注,預期可以更樂觀,這在研發能量上呈現一個很重要指標,我們還有很多努力空間,包括老師獲得更多的獎項及拿到更多校外資源,這個指標超出我們的預期,這是大家的努力使得興大脫胎換骨,在臺灣高教可以產生更大的影響。高教深耕主冊的部分已經審完,今年學校提出8個研究中心,其中有4個中心被邀請做報告並進入決審,希望都能獲得補助,得到更好的成績。再次感謝各位校務會議代表對於這8年來校務推動的支持,也祝福今天會議能夠圓滿順利。

肆、議案審查小組報告

今天的議案總共有 12 案,以涉及全校性的案子為優先順序。以上簡要報告。

※校務會議列管案

一、建議解除列管

編號:105-76-A16 列管決議:□繼續列管 ■解除列管

提案單位:產學營運總中心

案 由:本校學生餐廳 BOT 案擬終止,回復由校務基金興建,請討論。

決 議:照案通過。

77 次校務會議提報執行情形(執行單位:產學研鏈結中心):

- 一、本案業經 105 年 12 月 9 日第 76 次校務會議通過在案,教育部業於 106 年 1 月 19 日台教高(三)字第 1060006965 號函及財政部業於 106 年 1 月 23 台財促字第 10625501550號函解除「本校徵求民間自行規劃申請參與餐廳興建營運移轉案(BOT)列管事宜。
- 二、前執行單位產學營運總中心校產經營群業務,已於106年2月1日併入總務處資產經 營組,擬請同意本中心解除列管。

同意產學研鏈結中心解除列管,本案改列管總務處。

◎總務處:

- 一、105 年 11 月 21 日產學營運總中心簽准第二學生餐廳 BOT 終止,經由 76 次校務會議 提案討論通過,改由本校校務基金支應興建。
- 二、105 年 11 月 30 日總務處委由「106 年度本校建築工程委託規劃設計監造」承攬之張 文滋建築師事務所辦理「第二學生餐廳新建工程」設計監造事宜。
- 三、106年1月19日總務處召開第1次初步設計預算書圖審查會。
- 四、106 年 3 月 8 日總務處召開第 2 次初步設計預算圖說審查會議,會議決議建物外型 朝向時尚感,塑造成較有特色之標的。
- 五、106年3月31日設計單位檢送再次修正後圖說,目前擇期召開第3次審查會議。

78 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、106年4月20日召開第3次細部設計審查會議,106年5月10日校務協調會議提案, 建築師與會簡報規劃設計內容。106年6月12日細部設計建物外觀修正,106年7月 17日送校,106年8月7日召開第4次細部設計審查會議。
- 二、106年8月18日摩斯餐廳拆除審計單位准予備查,106年9月22日取得拆除執照, 106年10月3日簽核招標文件。

79 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、106 年 10 月 30 日校務基金管理委員會同意框列第二學生餐廳新建工程預算 4,950 萬元。
- 二、106 年 9 月 22 日取得摩斯漢堡拆除執照。106 年 10 月 4 日拆除工程上網文件簽核 (1060402671)106 年 10 月 26 日奉核。106 年 10 月 31 日上網招標。106 年 11 月 7 日開標,最低標廠商報價低於底價 7 折,經主持人當場宣佈保留,其提出書面說明,106 年 11 月 13 日簽同意決標後續廠商向市府報開工,預計 11 月底完成拆除,再進行遺址試挖掘。

80 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

一、106年10月30日校務基金管理委員會同意框列第二學生餐廳新建工程預算4,950萬元,摩斯漢堡拆除工程106年12月6日開工,106年12月29日拆除完成,107年1月5日驗收完成。

- 二、107年1月2日國立自然科學博物館進行遺址挖掘,試挖掘發現陶片,搶救挖掘擴大 至人行道旁邊,自然科學博物館搶救第二階段完成。107年1月22日上午驗收完成。
- 三、建築師 106 年 12 月 12 日提送細部設計圖說,106 年 12 月 28 日召開細部設計圖說及預算書審查會議,設計單位依契約書規定訂於 107 年 1 月 26 日函送預算書圖(含結構技師於預算正本用印簽證時間)。107 年 1 月 25 日邀集廠商分享餐飲經營經驗,目前本校規模因進駐餐廳規劃等需求尚需調整。107 年 2 月 23 日張文滋建築師到校參加招商協調會議。張文滋建築師同意提供相關招商圖說及參與說明會。107 年 3 月 23 日張文滋建築師到校參加招商說明會議,依出席廠商意見,目前設計規劃不符使用需求,全案擬再評估修正設計。

81 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

107年4月16日召開協調會議,5月7日簽辦與張文滋建築師事務所終止契約陳核中。

82 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、107年5月7日簽辦與張文滋建築師事務所終止契約於5月28日奉核。
- 二、新案重新估算所需經費,概估金額約8~9千萬元,將提報校務基金管理委員會。

83 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

重新估算所需經費 83,015,569 元,業經 107 年 10 月 1 日 107 學年度第 1 次校務基金管理委員會通過;刻正撰寫委託規劃構想書。

84 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、重新估算所需經費 83,015,569 元,向校務基金管理委員會申請補助已經核准。
- 二、規劃構想書已經校長核定,已簽辦招標方式及成立評選委員會。
- 三、108年1月11日第1次評選會,108年1月25日上網公告。108年2月20日開標,108年2月21日評選,108年2月27日評選結果簽准,108年3月11日議價完成決標。

85 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、建築師於108年3月26日檢送基本設計資料,因缺漏部分內容,已檢退並通知建築師4月16日前檢送本校。4月25日召開基本設計審查會,並請於5月17日(五)前提送修正圖說。
- 二、108年5月2日召開餐廳廠商建議會議,彙集與會人員討論結果仍以統包方式辦理為 宜,且設計配合統包商,避免出租後未符使用需求須變更。

86 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、108年5月24日教育部函覆同意本校招商事宜。6月27日召開第2次基本設計審查。 7月26日請設計單位修改重新規劃RC(鋼筋混凝土)及SC(鋼骨混凝土)之比較。
- 二、8月2日設計單位將採原設計鋼筋混凝土結構,並增加柱子數量,以提高結構安全性, 而非採鋼結構。8月13日於中公司提供設計圖及報價單,費用為6,091,485元,該公司 另提供一路徑供校方選擇,費用約240萬元(僅外線,未含內線)。8月29日設計單位 檢送將採增加柱子數量之說明。10月3日基本設計第2次審查會議(洽租賃廠商與會)。
- 三、二餐場地出租採統包方式辦理函報教育部同意,教育部於108年5月24日函復本校得以轉租或委託經營或與他人合作經營或再提供第三人使用等方式辦理。
- 四、二餐場地出租案於7月10日召開標租文件審查會議,8月9日刊登標租公告,8月28日資格標開標,8月29日召開場地出租評審會議。
- 五、已排訂 10 月 16 日辦理議約決議程序。

- 一、設計單位 108 年 10 月 17 日檢送修改後基設資料,11 月 4 日召開基設第 3 次審查會。 廠商刻正細設中。11 月 30 日地質鑽探,12 月 4 日前提送細部設計資料,並訂於 12 月 16 日召開審查會議。
- 二、二餐場地出租案於10月16日決標予興大新創投資事業股份有限公司。

88 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、108年12月12日向全校教職員工生召開說明會。108年12月25日召開細部設計審查會。109年1月20日事務所檢送修改後細部設計圖,1月31日檢退,2月12日設計廠商發文檢送。
- 二、109年3月3日召開第2次細部設計審查會議,限期3月24日前檢送修改資料
- 三、每週一與設計廠商開會討論修改進度,以利管控執行進度。

89 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、109年3月27日廠商檢送資料。109年3月31日、4月8日討論修改內容。於4月23日召開第3次審查會。
- 二、109年4月8日經校務協調會議討論,更換基地位置,已請設計單位進行修改相關資料,5月12日送校務發展會議討論更換基地位置。

90 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、109年5月13日第432次行政會議通過更換基地位置。
- 二、109年6月5日第89次校務會議討論(編號:108-89-A02)通過更換基地位置至萬年樓 西側空地。
- 三、109年6日11提供修正之基本設計資料電子檔。6月24日召開基本設計審查會,7月8日設計單位檢送基本設計資料。7月22日再次檢送基本設計資料。8月20日設計單位報告細設進度,已完成圖說。8月27日設計單位完成綠建築檢討。
- 四、設計單位已於 109 年 10 月 8 日提送細部設計圖說及預算書, 訂於 109 年 10 月 14 日召開第 1 次細部設計審查會。

91 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

建築師事務所於 109 年 10 月 8 日提送細部設計圖說及預算書,10 月 14 日召開第 1 次細部設計審查會。10 月 27 日與相關單位討論太陽能管路遷移事宜。11 年 5 日與各單位(資產組及建築師)討論細部設計。建築師事務所依討論結論於 11 月 18 日檢送修改資料,12 月 3 日召開第 2 次審查會議,依各委員意見修正後通過。

92 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、109年12月22日修正細部設計圖說並申請建造執照送照圖說及申請書用印,110年1月15日審查設計單位提送細部設計圖說,設計單位於1月25日提送預算書圖;2月4日公開閱覽,閱覽廠商或民眾意見提送期限至2月19日。
- 二、110年2月26日將公開閱覽結果上簽,並於3月19日取得建造執照,3月26日函請教育部同意本案建築及機電合併發包。

93 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

110年4月1日上網公告,4月21無廠商投標流標,4月27日第2次上網公告,5月5日第2次開標無廠商投標流標,擬提校務基金管理委員會增加預算。

- 一、110年6月9日109學年度第5次校務基金管理委員會議同意增加總預算調整至9,931 萬8,297元。110年7月2日預算修正後第1次公開上網,8月2日開標結果流標。8 月5日第2次上網公告,8月13日無廠商投標流標。
- 二、8月30日召開流標檢討會議,簽奉核可後,提110學年度第1次校務基金管理委員會 議增加預算,並請設計單位依會議決議於110年9月6日前檢送修正資料,其亦已於

限期檢送。9月17日經審查設計單位仍須修正內容,9月24日設計單位提供修改資料,惟內容有誤退回重新修正。

95 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、110年9月24日設計廠商提供修改資料,惟內容有誤退回重新修正,限設計單位9月29日提送修正資料,設計單位於110年10月1日檢送相關資料。
- 二、110年10月08日上簽公開閱覽。10月14日上網公開閱覽,10月19日召開邀標說明會。10月25日公開閱覽結束,依廠商所提意見檢討。10月29日設計單位回覆意見並修改預算書。11月5日設計單位重新修正,另綠建築檢討110年11月15日請設計單位配合檢討重新修正。110年11月19日設計單位提供預算書電子檔,經審查退回修正,限期設計單位11月29日前檢送修改資料,設計單位於12月9日提供預算書圖電子檔,刻正簽辦招標文件陳核中。

96 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、設計單位 110 年 12 月 9 日提供預算書圖電子檔,另已上簽重新招標。12 月 15 日主計室審退招標文件,12 月 24 日函文請示教育部有關未達 1 億元以上是否需辦理可行性評估報告,教育部 111 年 1 月 10 日臺教高(三)字第 1100180483 號函復本校,工程因可行性評估階段後,因辦理變更設計或物價上漲致增加工程經費逾 1 億元時,考量工程可行性評估業經學校校內程序通過,並接續辦理後續基本設計、細部設計、工程發包等事宜,相關事宜仍請學校依校內程序辦理。
- 二、111年1月7日設計單位提供修改預算書,1月14日審退預算書,設計單位1月17日提供電子檔初審,審查無誤後上簽辦理招標事宜。1月26日上網公告,於2月25日開標無廠商投標流標,簽辦第2次上網公告。3月2日校長批示考慮校務基金財務狀況,本案緩議。另依據3月2日110學年度第14次校務協調會議校長指示:本案緩議,終止設計監造契約。3月14日簽准終止契約。3月23日第447次行政會議決議本案緩議,將來合適時再提出推動或採BOT方式辦理。

97 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、111 年 3 月 23 日第 447 次行政會議決議第二餐廳及興大五村新建工程 2 案緩議,將來合適時再提出推動或採 BOT 方式辦理。
- 二、已轉知建築師事務所準備相關資料,111年5月13日經核對後設計單位所提費用計算有誤,退回修正。

99 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、第二餐廳本案111年3月14日簽准終止設計監造契約,111年5月13日至6月8日期間設計單位提送結算金額有誤退回重算,6月24日廠商提送資料,將上簽結算,8月5日核算服務費。8月11日已核算服務費,8月19日已上簽終止契約。
- 二、111年9月8日發文請教育部同意終止契約。9月22日教育部同意終止契約。9月29日辦理終止結算事宜。10月20日已上簽辦理終止驗收。11月3日主計室審退,需補充資料。11月9日重新上簽辦理終止驗收。於11月22日完成書面驗收,刻正簽辦付款。11月30日簽呈陳核中。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

111 年 12 月 28 主計單位審退修正完成,112 年 1 月 12 日已簽准給付款項。112 年 2 月 9 俟廠商開立發票後付款。2 月 16 日上簽修正逾期天數。2 月 23 日已簽准修正,並於2 月 24 日辦理給付尾款,本案建請解除列管。

編號:107-82-A01 列管決議: <a>□繼續列管 <a>■解除列管

提案單位:研發處

案由:本校申請有償撥用國防部復興建成營區土地案,擬變更撥用範圍,請討論。

決 議:照案通過。

83 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、107年10月22日函文國防部申請調整撥用範圍及以20年20期預算平均攤還撥用金額。
- 二、107年10月22日函文臺中市政府都市發展局申請製發「撥用不動產有無妨礙都市計畫證明書」,臺中市政府於107年10月31函復證明書。
- 三、107年11月28日電詢國防部,國防部預定於107年12月初函復本校,本校預定於12月10日前將撥用構想書函送教育部審查。

84 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、107 年 12 月 14 日國防部函復本校原則同意變更撥用範圍,惟土地撥用款分 20 年 20 期預算支付,需依程序呈報行政院核示後辦理。
- 二、107年12月21日以興研字第1070802984號函將撥用計畫書送教育部審查,並請教育部轉陳行政院同意以20年20期預算支付撥用款。
- 三、108年1月14日教育部函復本校撥用計畫書審查意見,主要審查意見為(一)本案土地 撥用及興建之必要性、校務基金是否足以支應土地撥用、工程興建及長期維護之費用, 請本校詳細評估財務規劃之可行性。(二)補充說明本案擬採分期期數高於8年方式辦 理之必要性,俾利後續報請行政院專案核定。(三)本校前獲國資會同意保留19筆土地 之管理經營效益及開發計畫。
- 四、108年2月11日本案撥用說帖呈送教育部長。
- 五、擬於108年5月前依教育部審查意見修正撥用計畫書後函送教育部。

85 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

持續與國防部及教育部研商撥用計畫相關事宜。

86 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

刻正依教育部審查意見修正撥用計畫書,預計於 108 年 10 月 31 日前將撥用計畫書送教育部續審。

87 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、108年10月31日將撥用計畫書(修正版)再次函送教育部審查。
- 二、教育部 108 年 11 月 13 日函復本校撥用計畫書審查意見。
- 三、囿於無分期 20 年支付土地撥用款之法源依據及臺中市政府對本案土地興辦社會住宅 之規劃,108 年 11 月 19 日函請國防部政治作戰局同意本校改以編列 8 年 8 期預算無 息撥付土地款。該局 11 月 28 日函復本校,基於協助大學教育發展,原則同意本校變 更撥付期限。
- 四、本案編列 8 年 8 期預算提送 108 學年度第 2 次校務基金管理委員會審議(依 108 年度公告土地現值計算,撥用土地總預算為 851,411,154 元,擬於第 1~4 年各編列預算 5 千萬元、第 5-7 年各編列預算 1 億元及第 8 年編列預算 351,411,154 元,核准撥用年度之公告土地現值若有異動,增減價差於第 8 年調整)。
- 五、刻正修正撥用計畫書,預計於108年12月中旬函送教育部續審。

- 一、108 年 12 月 16 日以興研字第 1080803177 號函將撥用不動產計畫書及復興校區規劃構想書(修正版)送教育部續審。
- 二、教育部 109 年 1 月 6 日以臺教秘(一)字第 1080186165 號函將本案撥用計畫書函送國有 財產署,請國有財產署層報行政院,函文副知本校。

- 三、國有財產署 109 年 1 月 20 日以台財產署公字第 10900008020 號函將撥用計畫書檢還教育部,請教育部陳報行政院,俟奉核准,併同本校修正後申撥文件再送國有財產署重新申撥。
- 四、臺中市政府 109 年 2 月 5 日函請國防部政治作戰局同意復興建成營區內 22 筆土地由市政府辦理先期規劃,並將本校之需求納入其先期規劃考量,函文副知本校。
- 五、教育部 109 年 2 月 12 日函請行政院同意本案以 8 年分期付款無息繳納撥用價款方式 辦理。
- 六、國防部政治作戰局 109 年 2 月 15 日函復臺中市政府,本案土地已同意本校有償撥用在案,為維護本校權益,礙難同意市政府社會住宅之規劃。
- 七、本校 109 年 2 月 20 日函文臺中市政府,重申土地將興闢教學研究相關大樓,礙難與社會住宅共同合作開發。
- 八、教育部 109 年 3 月 20 日臺教秘(一)字第 1090041890 號函轉行政院 109 年 3 月 18 院臺教字第 1090167773 號函,同意本案以 8 年分期付款無息繳納有償撥用價款方式辦理, 另將修正後撥用計畫書送部轉國有財產署陳報行政院核准撥用。

89 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、內政部營建署擬徵收國防部土地規劃為社會住宅,故於109年4月7日函文通知營建署,本校業獲行政院同意新設復興校區,4月24日營建署函復本案既獲行政院同意, 將排除列入臺中市社會住宅用地。
- 二、109年4月30日函請國防部政治作戰局依國有財產署審議意見重新出具完整說明之撥 用同意書。
- 三、刻依國有財產署審議意見修正申撥資料,預計 109 年 5 月底前將修正後申撥資料及校 區規劃構想書函送教育部轉國有財產署辦理土地撥用作業。

90 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、國防部政治作戰局 109 年 5 月 25 日函復本案土地應循程序自「國軍老舊眷村改建總冊」土地清冊剔除後移交國有財產署接管,再由本校向國有財產署辦理撥用事宜,國防部尚未完成土地移交作業。
- 二、依國有財產署前次審議意見修正申撥資料及校區規劃構想書。

91 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

政治作戰局持續辦理土地移交作業,預計109年12月土地正式移交予國有財產署。

92 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、110年2月23日興研字第1100800616號函請政治作戰局儘先辦理土地移交程序。
- 二、政治作戰局目前全面盤點所管土地,本案土地政治作戰局延後於 110 年 4 月移交予國有財產署。

93 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

政治作戰局目前全面盤點所管土地中,本案土地政治作戰局延後於 110 年 6 月前辦理移交 予國有財產署。

- 一、110年8月6日興研字第1100802270號函請政治作戰局優先完成土地移交程序並提供 預估時程。
- 二、財政部國有財產署 110 年 8 月 19 日台財產署公 11035012020 號函請政治作戰局依國 有不動產撥用要點第 7 點第 2 項規定出具同意撥用文件予本校,免先將土地移交該署 接管,文副知本校。
- 三、國防部政治作戰局 110 年 8 月 20 日國政眷服 110018647 號函請陸軍司令部依「國有公用不動產變更為非公用財產作業流程」辦理相關程序,文副知本校。

四、本案已洽詢國有財產署及政治作戰局,擬整合相關撥用法規,持續協商土地移交程序。 95 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、國防部政治作戰局 110 年 9 月 22 日國政眷服字第 1100213674 號函復本校,同意本校 依「國有不動產撥用要點」及「各級政府機關互相撥用公有不動產之有償與無償劃分 原則」等規定循程序辦理撥用事宜。
- 二、本案持續向政治作戰局及國有財產署協商討論撥用事宜。

96 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、110年12月6日召開撥用協調會議,出席單位包含教育部、國防部政治作戰局、國有 財產署及本校代表,釐清撥用法規與程序。
- 二、配合學士後醫學系設立案,修改「復興校區規劃構想書」相關內容。
- 三、111年3月21日發函臺中市政府都市發展局申請製發「撥用不動產有無妨礙都市計畫證明書」。

97 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、111 年 5 月 5 日函請臺中市政府都市發展局申請製發「撥用不動產有無妨礙都市計畫 證明書」。
- 二、擬將「不動產撥用計畫書」及「復興校區規劃構想書」函送教育部,請教育部函轉行政院。

- 一、111 年 6 月 16 日興研字第 1110801443 號函將無償撥用不動產計畫書與復興校區規劃 構想書寄送教育部。
- 二、111 年 6 月 28 日教育部臺教秘(一)字第 1110061199 號函復本校,國防部政治作戰局是 否同意無償撥用未明,請本校補附該局意見。
- 三、111年6月29日興研字第1110801764號函請國防部政治作戰局出具同意無償撥用證明。
- 四、國防部政治作戰局 111 年 7 月 19 日國政眷服字第 1110180743 號函復本案土地業奉行政院 109 年 3 月 18 日院臺教字第 1090167773A 號函示撥用方案,本校擬變更為無償撥用方式辦理,逕陳報行政院核示。
- 五、111 年 7 月 22 日興研字第 1110801851 號函送政治作戰局意見予教育部,請教育部陳報行政院核示。
- 六、教育部 111 年 8 月 2 日臺教秘(一)1110072854 號函將無償撥用不動產計畫書及復興校 區規劃構想書送行政院核示。
- 七、配合國有土地獲得同意撥用與醫學院系獲准設立,參照教育部「專科以上學校及其分校分部專科部技術型高級中等學校部設立變更停辦辦法」提出校區籌設計畫書,經111 年8月19日111學年度第1次校務發展委員會議討論通過。
- 八、111 年 9 月 30 日研究發展處第 1110802741 號簽奉成立「國立中興大學復興校區籌備處」,籌備處設置要點提送第 451 行政會議。
- 九、行政院 111 年 10 月 4 日召開研商復興校區與南投分部請助事宜會議,出席機關包含內政部、財政部、國防部、教育部、國有財產署、行政院主計總處及本校。
- 十、行政院秘書長 111 年 10 月 13 日院臺教長字第 1110189799 號函送李副秘書長 10 月 4 日研商復興校區與南投分部請助事宜會議紀錄。復興校區案經內政部、國防部、財政 部、教育部及主計總處等單位討論,維持有償撥用價款方式辦理,可研議分期 8 年改 為 12 年之可行性。
- 十一、111年10月31日與11月21日分別召開復興校區籌備處第1、2次籌備會議,考量本校校務基金現況與開發人力,決議校區開發依財政部「促進民間參與公共建設法」

之 BOT(新建-營運-移轉)方式辦理,未來民間單位逐年支付「開發權利金」與「營運權利金」予本校,本校用以支付土地撥用價款。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

一、「國立中興大學復興校區籌設計畫書」業經第 98 次校務會議討論通過,將於該案賡續 填報列管執行情形。

二、本案建請解除列管。

編號:111-98-A03 列管決議:□繼續列管 ■解除列管

提案編號:第三案 提案單位:人事室

作業,請討論。

決 議:一、學校代表當選名單:

(一)學生代表:羅姝妃委員

(二)教職員工代表:1.張玉芳委員、2.萬鍾汶委員、3.何孟書委員、4.劉建宏 委員(男)、5.陳全木委員(男)、6.魯真委員、7.林昱梅委員、8.林俊良委員 (男)

二、校友及社會公正人士代表當選名單:1.楊德華委員、2.李金龍委員、3.陳駿李委員、4.陳錦杏委員(女)、5.葉瑩委員(女)、6.温若芬委員(女)、7.莊嘉郁委員、8.李孟諺委員、9.魏耀揮委員。

98 次校務會議提報執行情形(執行單位:人事室)

本校第17任校長遴選委員會業於111年12月22日組成竣事。

編號:111-99-A01 列管決議:□繼續列管 ■解除列管

提案編號:第一案

提案單位:校長交議(副校長室)

案 由:本校 112 年度「財務規劃報告書」(草案),請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:副校長室)

111 年 12 月 28 日興秘字第 1110100829 函報教育部,並於 112 年 1 月 6 日臺教高(三)字 第 1110129508 號函同意備查。

編號:111-99-A02 列管決議:□繼續列管 解除列管

提案編號:第二案

提案單位:學生事務處(學生申訴評議委員會)

案 由:擬修正「國立中興大學學生申訴辦法」部分條文,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:學務處)

一、已於112年1月5日興學字第1120300006號函送教育部核備,教育部於1月19日臺教學(二)字第1120001805號函同意核定。

二、本案業於112年1月31日公告於學安室網站,並於3月24日1120001305號簽公告於電子公佈欄。

編號:111-99-A03 列管決議:□繼續列管 **■**解除列管

提案編號:第三案 提案單位:研究發展處

案 由:擬修正「國立中興大學學術研究績效獎勵辦法」案,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處)

本案業以 111 年 12 月 30 日興研字第 1110803854 號函轉知本校一、二級單位,並公告於研發處學術組網頁。

編號:111-99-A04 列管決議:<a>□繼續列管 ■解除列管

提案編號:第四案 提案單位:研究發展處

案 由:擬修正「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵辦法」、「國立中興大學延攬、

留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資辦法」部分條文案,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處)

「國立中興大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資辦法」業以112年1月6日興研字第1120000246號函及「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵辦法」業以1月7日興研字第1120800178號函公告週知,並公告於網頁。

編號:111-99-A05 列管決議:□繼續列管 解除列管

提案編號:第五案 提案單位:研究發展處

案 由:擬修正「國立中興大學研究發展會議組織辦法」第二條條文,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處)

本案業以111年12月28日興研字第1110803851號函轉知本校一、二級單位,並公告於網頁。

編號:111-99-A06 列管決議: <a>□繼續列管 ■解除列管

提案編號:第六案 提案單位:教務處

案 由:擬修正「國立中興大學教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」部分條文,請討

論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:教務處)

本案於 112 年 1 月 4 日興教字第 1120200007 號書函轉知本校一、二級單位,並公告於教務處【法規章則】網頁供查閱。

編號:111-99-A08 列管決議: □繼續列管 ■解除列管

提案編號:第八案

提案單位:產學研鏈結中心

案由:擬修訂「國立中興大學研究發展成果管理及運用辦法」第五條,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:產學研鏈結中心)

業以興產字第 1124300214 號書函公告一、二級單位,並公告產學研鏈結中心網站週知。

編號:111-99-A13 列管決議:□繼續列管 ■解除列管

提案編號:第十三案 提案單位:人事室

案 由:擬修正「國立中興大學組織規程」部分條文案,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:人事室)

本校組織規程部分條文修正案業以112年1月17日興人字第1120600088號函送教育部核定,2月23日興人字第1120003218號函知一二級單位,並公告於人事室網站。

編號:111-99-B01 列管決議:□繼續列管 解除列管

提案編號:臨時動議第一案

提案單位:校長交議(教務處、研究發展處、人事室)

案 由:擬修正「國立中興大學專業學院運作暨評鑑辦法」及「國立中興大學教學單位

之增設與調整審核辦法」部分條文案,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:教務處)

本案業於112年1月9日以興教字第1120200020號函發文周知各教學單位,並公告於教

務處網頁。

二、建議繼續列管:

編 號:105-77-A09 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案單位:研究發展處

案 由:為改善本校國際學生住宿環境及提高生活空間品質,擬規劃新建「興大五村學

生宿舍」,請討論。

決 議:照案通過。

78 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

本案已提送 106 學年度第 1 次校務基金管理委員會審議(預計於 106 年 10 月 26 日召開)。

79 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

本案申請校務基金補助 9,923 萬 4 千元,業獲 106 學年度第 1 次校務基金管理委員會討論 通過,新建工程規劃構想書近期將函送教育部審查。

80 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

教育部 106 年 12 月 13 日臺教秘(二)字第 1060179452 號函示:總工程建造經費未達 1 億元之工程計畫,免報部審查,故本案以 107 年 1 月 8 日興研字第 1060803003 號簽奉核可,移請總務處賡續辦理。建請改列管總務處,研發處解除列管。

同意研發處解除列管,本案改列管總務處。

81 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

規劃構想書核准,本處整理委託服務設計及監造文件準備中。

82 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

規劃構想書核准,本處整理委託服務設計及監造文件準備中。

- 一、已完成規劃構想書,規劃建造地下 1 層、地上 5 層(暫定)建物,總計 3,358 m²(約 1,015.8 坪),地上一層為商業空間、管理室及洗衣室,地上二至五層為宿舍及交誼空間,地下一層為停車空間,約可提供學生停放機踏車 52 台及汽車 17 輛。
- 二、目前規劃設計及監造技術服務案招標方式、成立評選委員會及工作小組簽准,招標文件初稿完成,修正後簽辦招標事宜。
- 三、於今(107)年 3 月 26 日函請興大五村三名現住戶於文到三個月搬離並返還宿舍,惟考量該三名現住戶年事已高,另覓租屋處須花費相當時程,嗣於同年 7 月 16 日發函通知延緩搬遷期限至同年 9 月 30 日,然該三名現住戶逾期未遷出,再於同年 10 月 15 日正式以存證信函限期於文到一個月內搬離,但仍逾期未返還宿舍,爰於同年 11 月 30 日開會協調,會中承諾予以協助申請相關補助,擬再延緩一個月搬遷期限,否則具狀訴請遷讓房屋,並請求給付相當於不當得利之租金及裁判費。

84 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、107年12月22日規劃設計及監造技術服務案公告上網。108年1月4日開標。1月7日評審會議(無合格廠商廢標)。
- 二、108年1月18日簽辦邀集相關單位召開檢討會,1月30日召開規劃檢討會議,會議無共識當日已提校務協調會討論。已於2月13日移請研發處修正規劃構想書。

同意總務處解除列管,本案改列管研發處。

◎研發處補充執行情形:

本案提送 108 年 3 月 20 日校務協調會議討論,擬依決議修正規劃構想書,並訂於 4 月中旬召開規劃委員會議。

85 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

訂於 108 年 5 月 23 日召開「興大四村暨興大五村學生宿舍新建工程規劃委員會」第 4 次委員會議,討論本新建工程空間配置及房型變更之相關規劃。

依前開會議討論結果:本案住宿對象擬進行細步評估,請學務處提供大一學生、大二以上學生及碩博士研究生之住宿率,請總務處提供現有學人宿舍明細及學人住宿需求分析,相關資料提送下次委員會議討論。

86 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、興大五村原3名住戶已交回房地,房舍皆已淨空。
- 二、財政部國有財產署 108 年 6 月 10 日辦理與大五村眷舍現場會勘,請本校評估與大五村基地毗鄰之 85-55 地號國有土地(住宅區既成巷道,面積 310 平方公尺)廢道及撥用納入學生宿舍基地之可行性。
- 三、前揭既成巷道為附近居民 50 餘年使用通行之道路,為考量居住和諧性及避免居民抗議,又因廢道可能性低及作業時程冗長,恐影響本案進度,108 年 10 月 2 日 108 學年度第 3 次校務協調會議決議既成巷道不納入本案基地。

四、預訂於108年11月召開本案第5次規劃委員會議,賡續規劃研議房型配置相關事宜。

87 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

本案持續規劃中,第5次規劃委員會議擬延至109年2月召開。

88 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

109年3月23日召開本案第5次規劃委員會議,討論本案相關規劃評估及房型需求。

89 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

預計 109 年 6 月份召開第 6 次規劃委員會議,賡續討論相關規劃。

90 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、109年6月15日召開本案第6次規劃委員會議,由總務處說明「發展觀光條例」住宿相關法規限制、國際事務處說明國際生住宿意見調查報告、研發處提出房型規劃方向。
- 二、109 年 8 月 17 日召開平面配置研商討論會議,由研發處、總務處、國際處及建築師 共同討論。
- 三、擬召開本案第7次規劃委員會議,研議配置規劃及工程預算。

91 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、109年11月11日召開第7次規劃委員會議,研商平面配置、工程經費、設備經費 及預估營運收支等費用。
- 二、本案新增預算業提送 109 年 12 月 4 日 109 學年度第 2 次校務基金管理委員會議討論通過。

92 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

110年3月30日興研字第1100800957號函將「可行性評估報告書」送教育部審查。

93 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

「可行性評估報告書」刻由教育部審查中。

94 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、教育部 110 年 5 月 13 日臺教高(三)字第 1100046240 號函復「可行性評估報告書」審查意見。
- 二、110年6月7日召開本案第8次規劃委員會,考量近期物價漲幅大,參考工程發包案預算及公共工程委員會營造工程物價指數銜接表(110年4月指數為118.49%),因應營建市場建材上漲及缺工現象,決議新增工程經費2,100萬元,經110年6月9日109學年度第5次校務基金管理委員會議討論通過。
- 三、110年7月26日興研字第1100801752號函將可行性評估(修正版)送教育部審查。
- 四、教育部 110 年 8 月 23 日臺教高(三) 1100101351 函復可行性評估案原則同意辦理,本案同時移請總務處依教育部意見辦理後續規劃設計作業。
- 五、110年9日3日興研字第1100802570號函將可行性評估報告(定稿版)送教育部備查。 六、教育部110年9月9日臺教高(三)1100122193函復可行性評估報告(定稿版)予以備查。 七、本案業移請總務處辦理,列管單位請改為總務處,後續請總務處提供執行進度。

同意研發處解除列管,本案改列管總務處。

95 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

110年9月17日簽辦招標方式另併同準備招標文件。10月14日簽准評選委員,10月22日上網公告,110年11月9日資格標開標,11月12日評選。11月29日辦理議價完成,刻正訂約中。

96 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、110年12月10日編制契約書,設計單位並依契約執行作業中。12月24日辦理鑑界。 設計單位12月29日檢送規劃設計暨基本設計報告書。
- 二、111 年 1 月 14 日召開規劃設計暨基本設計報告審查會議。設計單位 1 月 24 日提供市場行情及相關資料供本校評估。2 月 10 日請廠商修正評估報告。2 月 17 日檢退地質鑽探報告。2 月 24 日廠商檢送地質鑽探報告。
- 三、111 年 3 月 23 日第 447 次行政會議決議本案緩議,將來合適時再提出推動或採 BOT 方式辦理。

97 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

◎總務處:

- 一、111年3月23日第447次行政會議決議第二餐廳及興大五村新建工程2案緩議,將來 合適時再提出推動或採BOT方式辦理。
- 二、刻正由研發處評估 BOT 之可行性。

◎研發處:

- 一、111年3月30日召開「興大五村」土地使用研商會議,因發展觀光條例104年2月4日公布刪除第24條第三項規定,既有招待所(會館)應自條例修正施行之日起10年內,向地方主管機關申請旅館業登記、領取登記證及專用標識,始得繼續營業規定。本校若新建招待所(會館)應依法申請旅館登記,爰興大五村若擬以BOT方式辦理,且民間單位具有意願,用途以學生宿舍為宜。
- 二、目前無民間單位提出意願規劃書面資料。

99 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處、研發處):

◎總務處:

一、111年3月23日第447次行政會議決議第二餐廳及興大五村新建工程2案緩議,將來 合適時再提出推動或採BOT方式辦理。

- 二、刻正由研發處評估 BOT 之可行性。
- ◎研發處:目前無民間單位提出意願規劃書面資料。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處、研發處):

- ◎總務處:112年3月23日已上簽會辦研發處終止契約。
- ◎研發處:目前無民間單位提出意願與規劃書面資料。

編號:107-83-A02 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案單位:獸醫學院、研究發展處

案 由:擬規劃新建「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」,請討論。

決 議:照案通過。

84 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、107年11月22日新建工程構想書函送農委會爭取補助款。
- 二、107年12月25日新建工程構想書函送教育部審查。
- 三、108年1月17日農委會函復審查意見及同意108年度補助本案規劃經費500萬元,後續則視執行進度及農委會各該年度預算匡列情況,逐步滾動檢討;108年2月19日研發處函文農委會請其同意匡列本案補助總經費及分年度預計補助經費,以利本案後續相關規劃。
- 四、108年3月4日教育部回復「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」新建工程審查意見。
- 五、108年3月18日召開本案第2次規劃委員會議,研商教育部及農委會之審查意見回復 內容。
- 六、教育部將於4月中旬召開本案審查會議,並請本校列席說明審查意見回復內容。

85 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、教育部於 108 年 4 月 25 日召開本案審查會議,由研發處、獸醫學院、總務處及主計室 共同出席。
- 二、審查會議主要意見為增加本案空間配置之完備性,教育部預計5月中旬函復審查會議 紀綠,本處將據以修改「審查意見回復表」及「可行性評估報告」(原構想書),再次函 報教育部審查。

86 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

- 一、108年3月11日農委會函復同意補助7,000萬元。
- 二、108年6月12日教育部函復同意補助9,000萬元。
- 三、108年6月21日召開第3次規劃委員會議,研商教育部審議意見回復內容。
- 四、108年7月31日教育部函復行政院公共工程委員會審議意見。
- 五、108年8月13日召開第4次規劃委員會議,研商公共工程委員會審議意見回復內容。
- 六、108年8月22日將可行性評估報告(第2次修正版)函送教育部審查。
- 七、108年9月3日教育部將本案可行性評估報告(第2次修正版)函送行政院公共工程委員會及主計總處審議。

- 一、行政院主計總處於 108 年 9 月及 10 月以電話通知本案審議意見,本校分別於 9 月 10 日及 10 月 15 日以電子郵件回復主計總處審議意見。
- 二、108 年 11 月 7 日教育部以臺教高(三)字第 1080161761 號函轉行政院主計總處審議意見,審議意見包含補充本案新建必要性與量體合理性、盤整各大學獸醫相關科系可提供獸醫師實作場所整體容訓協調、盤點本校校舍整體空間及補充本案財務計畫之成本效益分析與計畫自償性財務資訊等。

三、108年12月11日以興研字第1080803061號函將本案可行性評估報告(第3次修正版) 函送教育部轉請主計總處續審。

88 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處):

教育部 109 年 1 月 8 日以臺教高(三)字第 1080190780 號函復本案可行性評估報告(第 3 次修正版)業奉行政院核復。本案總務處已進行建築師遴選作業,移請總務處賡續辦理。

同意研發處解除列管,本案改列管總務處。

總務處補充執行情形:

- 一、108年12月9日成案簽。109年1月8日可行性評估教育部通過。1月22日委託設計 監造標招標文件公告。2月20日資格標開標。2月21日評審會議。3月03日議價。
- 二、109 年 3 月 18 日提送第 1 次設計圖說。3 月 23 日召開基本設計第 1 次圖說審查會議 (限期 109.4.10 前提送修正圖說)。

89 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、109年3月18日提送第1次設計圖說。3月23日召開基本設計第1次圖說審查會議。
- 二、109年4月10日提送基設第2次圖說。4月24日召開基本設計第2次圖說審查會,建築師事務所5月12日提送修正後基本設計圖說,俟審查後再函送教育部審核。

90 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、109年5月25日設計單位依「基本設計審議要項表」檢視基本設計所需圖說後製本送教育部審查。6月3日基本設計圖說送教育部審查(第一版)。7月3日至27日基設教育部審查進度追蹤。8月4日教育部函文本校:基本報告依審查意見修正後製作定稿版送教育部轉公共工程委員會續審。
- 二、109年8月10日召開基本設計圖說教育部審查回復意見討論,9月9日設計單位提送教育部審查修正圖說,9月18日基本設計陳核。9月21日基本設計函送教育部核轉公共工程委員會續行後續審議。

91 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

109年10月13日基本設計報告書教育部送公共工程會審查。10月27日教育部函文公共工程會審查意見。11月16日召開基本設計第3次圖說審查會,依會議決議請設計單位著手準備都審資料。

92 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、109年12月24日召開預算檢討會。設計單位於110年1月13日提送修正預算書。110年1月19日召開第2次預算檢討會議。2月5日設計單位提送修正預算書。
- 二、110年2月24日召開第3次預算檢討會議(結論:工程費每坪11.5萬估算,經費增加7,270萬,會議紀錄陳核後由使用單位爭取經費)。該會議紀錄於3月9日核准,3月26日基本設計送校,3月31日基本設計報告書修正版(第3版)送教育部審查。

93 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、110年3月31日基本設計報告書修正版(第3版)送教育部審查。110年4月20日教育 部回復可行性評估報告修正核定後再送基本設計報告書,研發處刻正修正可行性評估 報告。
- 二、本案業提 110 年 5 月 11 日 109 學年度第 4 次校務基金管理委員會增加預算 7,270 萬元。

94 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處、總務處):

◎研發處:

- 一、110年7月7日興研字第1100801900號函將可行性評估(修正版)送教育部審查。
- 二、教育部 110 年 7 月 14 日以臺教高(三)字第 1100092702 號函將本案送行政院主計總處審議。

- 三、教育部 110 年 9 月 9 日臺教高(三)字第 1100121610 號函轉行政院主計總處對本新建工程可行性評估報告(修正版)審查意見。
- 四、110年9月9日將審查意見回復表以電子郵件寄送主計總處、公共工程委員會及教育 部預審,俟內容無誤後,另正式函文至教育部轉主計總處續審。

◎總務處:

- 一、110年5月11日校務基金管理委員同意增加預算7,270萬元,並請向教育部、行政院 農業委員會爭取補助。5月20日可行性評估報告修正。6月24日召開第5次規劃委員 會議,通過修正經費、平面配置及可行性評估報告。
- 二、110年7月7日研發處送可行性評估修正報告(第4版)至教育部。9月9日教育部函轉可行性評估報告工程會及主計總處審查意見,依審查意見修正報告中。

95 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處、總務處):

◎研發處:

- 一、110年9月29日興研字第1100802792號函將可行性評估(修正版)送教育部轉主計總處 續審。
- 二、教育部 110 年 11 月 5 日臺教高(三)1100151184 號函轉行政院 110 年 11 月 2 日院授主 基作字第 1100201565 號函同意辦理。
- 三、本案業移請總務處辦理後續規劃設計與工程作業,列管單位請改為總務處,後續請總 務處提供執行進度。

◎總務處:

- 一、110 年 9 月 29 日以興研字第 1100802792 號函送可行性評估報告(修正版)至教育部審查。11 月 5 日教育部以臺教高(三)字第 1100151184 號函轉主計總處同意修正可行性評估報告。
- 二、110年11月11日基本設計報告書(電子檔)寄教育部及工程會先行審查。11月17日審查回復意見表及基本設計審議要項表修正電子檔寄工程會。

同意研發處解除列管

96 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、110年12月1日修正基本設計報告書(電子檔)及審查回覆意見表送工程審查,12月7日工程會審查意見請設計單位於12月20日前修正完成,其亦已於該日提供資料並寄送電子檔予工程會審查。12月24日基本設計電子檔工程會原則同意。12月29日基本設計報告書(第四版)送教育部轉工程會續行審查。
- 二、111年1月13日基本設計報告書(修正版)教育部送工程會審查。1月21日召開基本設計第四次審查會議,會議結論:基本設計審查同意核可,都審報告書請設計單位於2月21日前掛號。1月26日教育部函轉公共工程委員會審查基本設計同意如數核列(公共工程委員會審查同意日期111.1.20)。2月21日設計單位提送都市設計報告書送臺中市政府審查。3月14日臺中市政府都市設計審議幹事會議,會議結論:同意修正後送大會審查。3月24日交通局召開交通影響評估報告審查。

- 一、111 年 3 月 29 日召開預算檢討會議:建議總預算增加為 5 億 8,324 萬元,增加經費 1 億 6,054 萬元。4 月 15 日 110 學年度第 4 校務金管委員會議決議,同意增加預算 1 億 6,054 萬元。
- 二、111 年 4 月 22 日召開第 1 次細部設計圖說審查會議,請設計單位於 5 月 30 日前提供修正圖說;另有關都審掛件,4 月 22 日細部設計圖說審查會議天橋位置有更改,需修改平面及立面圖,已於 111 年 5 月 10 日都市設計審議修正報告書送臺中市政府發展局審查。

99 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、111 年 5 月 16 日研發處召開第 6 次規劃委員會議:同意追認預算調增為 5 億 8,324 萬元。5 月 23 日函文請設計單位都審報告書於 5 月 30 日前補正。5 月 26 日大將作檢送都審修正報告書至臺中市政府。5 月 30 日大將作檢送第 1 次細部設計修正圖說。
- 二、有關「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程」於 111 年 6 月 16 日召開第 2 次圖說審查會,6 月 24 日設計單位提送修改圖說,7 月 13 日召開都審會議決議本校都審修正後通過。8 月 2 日召開第 3 次細部設計審查會,請設計單位於 9 月 1 日前提送資料。8 月 9 日使用單位與廠商討論空調,設計單位刻正修改細部設計資料。
- 三、111 年 9 月 30 日提送公開閱覽版本文件,本組已簽辦成立採購審查小組,10 月 13 日經調查委員時間後 (原訂 10 月 20 日召開,委員臨時請假人數不足流會),10 月 24 日召開採購審查小組,將依決議修正公開閱覽資料後辦理公開閱覽。
- 四、111年10月29日上網公告公開閱覽,公開閱覽期間11月1日至11月7日,閱覽廠商或民眾意見之送達期限11月10日,已簽准成立審查委員會及工作小組。11月19日教育部同意於取得候選綠建築證書、候選智慧建築證書及建築執照前先行招標。11月24日上網公告招標中,11月29日核定細部設計圖說予設計廠商,12月21日截止投標。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、111 年 12 月 22 日開標流標,並同步於 12 月 26 日召開流標檢討會議,12 月 30 日第 2 次開標流標,已依流標檢討會結論辦理,並請設計廠商於 112 年 1 月 6 日前提送修改 後招標文件。
- 二、112年1月18日上簽招標經主計室審於2月1日退回修改中。2月9日設計單位修正預算書圖。2月15日上網公告,3月15日修正後第1次開標無廠商投標流標,3月27日修正後第2次開標無廠商投標流標,已召開流標檢討會議。

編號:107-85-B01 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案單位:校長交議(工學院、研發處)

案由:擬於機械實習工廠原址規劃新建「智慧機械技術研發中心」,請討論。

決 議:照案通過。

86 次校務會議提報執行情形(執行單位:機械系、研發處、總務處):

- ◎機械系:本案已委託建築師完成規劃構想書並於108年7月1日專簽(文號1081900323) 奉核可進行招標。
- ◎研發處:為發揮土地利用率,本案樓層數增加為4層樓,總工程預算由4,910萬元增加為5,800萬元,業經108學年度第1次校務基金管理委員會議討論通過。

同意研發處解除列管。

◎總務處:

- 一、108年7月2日機械系簽准辦理統包。7月15日函請教育部同意本校擬採用最有利標 方式辦理。7月25日教育部函覆同意本校採用最有利標。
- 二、8月6日校長提示改建4層樓。8月15日機械系簽請規劃改建4層樓。8月22日機械系簽准第一期增加校務基金費用。本(營繕)組提案至108學年度第1次校務基金管理委員會:本案原規劃新建工程費用4,910萬元,校長交議未來預留增建四樓溫室區,費用增加890萬元(總經費5,800萬元)由校務基金支應。9月18日簽准統包評審委員。9月27日通知評審委員審查投標文件。10月3日召開招標文件審查會議。10月7日公告上網,預計108年10月28日開標。

87 次校務會議提報執行情形(執行單位:機械系、總務處):

◎機械系:本案原訂於 108 年 10 月 28 日公開招標,因無人投標而流標,案經本系依評選委員建議事項及考量本系使用需求已委由建築師協助完成需求計畫書修訂陳請總務處協助辦理第二次公告招標程序。

◎總務處:

- 一、108年11月4日簽第1次流標(無廠商)機械系檢討更改需求書。
- 二、108年11月27日召開規劃會議,會議決議同意修正構想書及辦理公開閱覽。

88 次校務會議提報執行情形(執行單位:機械系、總務處):

◎機械系:本案經第二次及第三次公開招標,均因無人投標而流標,案經檢討修正招標文件簽奉核可後,刻正進行第四次公開招標等標期間。

◎總務處:

- 一、108年12月12日簽准辦理公開閱覽公告。108年12月13日辦理公開閱覽公告上網至12月23日截止。108年12月27日簽辦公開閱覽結果及辦理招標文件。
- 二、109年2月20日流標。109年2月26日開標無廠商投標流標,109年3月9日無廠商投標開標結果流標。目前辦理第4次招標,預計109年4月14日開標。

89 次校務會議提報執行情形(執行單位:機械系、總務處):

- ◎機械系:第4次及第5次招標,因無廠商投標流標,本系與總務處營繕組完成招標文件 檢討進行重新招標。
- ◎總務處:109年4月14日第4次開標結果流標,4月20日簽准第4次流標檢討會議紀錄。4月22日簽准辦理第5次招標,4月28日開標結果流標,辦理流標檢討簡報資料。 5月7日依檢討結果辦理重新招標。

90 次校務會議提報執行情形(執行單位:機械系、總務處):

◎機械系:本案經召開檢討會議修正招標文件,於109年8月26日第一次公告招標,因無 廠商投標流標,另於9月16日第二次公告招標,並於9月23日開標。

◎總務處:

- 一、109年5月18日工程會流標檢討視訊會議簡報。5月18日依簡報辦理重新招標。5月25日檢討及修正招標文件。6月9日召開檢討會議。6月15日函送檢討會議紀錄。6月18日請機械系依檢討會議決議修正需求計畫書。6月23日機械系依檢討會議決議檢送修正需求計畫書,惟使用單位增加夾層180m²。6月30日確認夾層超過100m²視為增加1樓層,將又提高建築造價,再洽使用單位溝通修正需求計畫書。
- 二、109年7月8日使用單位同意修正方案,並檢送需求計畫書。7月9日整理修正招標文件及製作工程會審查意見對照表。8月20日發包文件陳核。8月26日上網公告。9月16日資格標開標(流標)。9月23日第2次資格標開標。9月24日評審會議及評選結果陳核(程鴻營造工程股份有限公司)。

91 次校務會議提報執行情形(執行單位:機械系、總務處):

◎機械系:本案已完成招標、簽約及初設審查,已移請總務處辦理工程推動事宜,機械系部分建請解除列管。

同意機械系解除列管

◎總務處:109年10月5日函請廠商10月12日起30日內提送初步設計圖說,10月31日 辦理開工動土典禮活動,廠商已於11月11日檢送初步設計圖說。11月27日召開基本 設計第1次設計圖說審查會議。將依會議決議函請廠商進行細部設計。

92 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

109年12月29日初步設計圖說核定。110年1月7日函文承攬廠商於2月17日前提送細部設計圖說。110年1月14日召開監造案評審會議。1月21日監造案決標(楊雪雲建築師

事務所)。1月26日承攬廠商函覆本校,有關細部設計圖說將依原契約期程提送(110.4.28前提送)。2月1日函文承覽廠商本校同意依契約規定於4月28日提送細部圖說。

93 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

110年4月27日廠商提送細部設計圖說,圖說不完整已請廠商補正。5月6日細部設計圖說寄給委員審查。

94 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、110年5月26日以電子郵件方式寄發委員審查意見給承攬廠商。6月22日召開第1次設計圖說審查會議,請廠商於110年7月21日前提送修正圖說,8月10日召開第2次細部設計圖說審查會。8月13日請廠商於8月24日前提送修正圖說。
- 二、110年8月31日召開第3次細部設計圖說審查會,圖說修正後申請建築執照。9月17日廠商提送修正圖說(審查意見覆核中)。

95 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

110年10月8日廠商提送修正預算書圖。10月14日細部設計圖說核定,申請建造執照作業中。11月1日召開第1次建照申請進度會議決議:建照取得後依規開工,利用枯水期施作基礎工程。11月8日污水套繪圖送水利局審查。

96 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、110年12月1日污水套繪圖水利局完成審查。12月3日建築執照申請掛件。12月10日都發局建照審圖補正通知,學校請廠商於12月24日前補正文件。12月24日都市發展局辦理建照申請第二次審圖。
- 二、111年1月7日設計圖說修正及相關文件補正預計111年1月19日前完成。111年1月21日都市發展局辦理建照申請第三次審圖。1月26日建照申請圖說審查核可,核發建照流程作業中。3月2日施工前協調會議結論:廠商開工事項準備中,建照取得後申報開工。3月4日建造執照取得。3月10日申報開工。3月11日基地整地及放樣。3月18日工地圍籬及防溢座施工。

97 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、111年3月23日程鴻提送廢棄物清運計畫。4月7日放樣勘驗。4月8日土方開挖。4月13日地坪PC 澆置。4月14日基礎放樣。4月16日基礎鋼筋綁紮。4月28日基礎模板組立。
- 二、111年5月2日基礎混凝土澆置。111年5月4日地樑模板組立。截至5月13日止, 預定進度15.70%,實際進度15.90%。

99 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

111年5月18日至12月1日期間辦理基礎土方回填、鋼構吊裝、一樓牆模板組立,鋼柱底無收縮水泥施作,一樓牆模板組立,水電配管、2MFL牆模板組立、1MFL牆模板組立 RF水電配管、1MF牆鋼筋綁紮模板組立,RF水電配管,1MF牆 RF澆置混凝土、RF鋼筋綁紮 RPFL水電配管、一樓及 1MF輕隔間組立,2樓雨遮組模板、二樓雨遮及甲梯澆置混凝土輕隔間配管、一樓雨遮模板組立,輕隔間配管、輕隔間配管,鋁門窗烤漆加工、窗框防水,外牆粉刷、廁所防水、沖孔鋁板安裝、水電拉線配管、沖孔鋁板安裝,水電拉線配管、水電拉線配管,拆鷹架及一樓版配管,景觀工程整地,截至111年12月1日預定進度93.25%,實際進度86.29%。

- 一、廠商於 111 年 12 月 31 日申報竣工。112 年 1 月 5 日景觀植栽,水電設備安裝測試及工地清潔。1 月 9 日竣工確認部分工項未完成。1 月 17 日第 2 次竣工確認,已竣工。
- 二、112年1月17日第2次竣工確認,已竣工。2月9同意因天候因素給予不計工期17.5日、因疫情影響展延工期計40日。2月14日通知補正竣工文件。3月2日初驗,訂於

3月9日辦理初驗(外聘委員未驗完部分),初驗缺失改善至3月24日,擇期辦理初驗複驗程序。

編號:108-86-A04 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案單位:研究發展處

案 由:臺中市政府辦理「臺中市綠川(信義南街~大明路)水環境改善計畫工程」,構想範

圍擬包含本校部份校園,請討論。

決 議:照案通過。

87~89 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

本校西側校門已初步規劃設計完成,未來配合臺中市政府工程進行本校西側校門新建、西 側圍牆矮化、環校路面擴寬及男生宿舍圍牆周邊花台拆除作業,以改善校園西側景觀。

90 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

本校西側校門已初步規劃設計完成,未來配合臺中市政府工程進行本校西側校門新建、西側圍牆矮化、西一門販賣部建物改建及其周邊景觀改善工程、環校路面擴寬及男生宿舍圍牆周邊花台拆除作業,以改善校園西側景觀。

91 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、水利局目前於興大路進行施工作業中;未來配合臺中市政府工程,進行本校西一門販賣部建物改建及其周邊景觀改善工程、西側圍牆矮化、圍牆外道路擴寬及男生宿舍圍牆周邊花台拆除作業,以改善校園西側景觀。
- 二、本校西一門販賣部建物改建及其周邊景觀改善工程委託設計監造 109 年 11 月 17 日第 1 次開標無廠商投標,12 月 2 日第 2 次開標有 1 家廠商投標,經評審合格,待議價。

92 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

西一門販賣部建物改建及其周邊景觀改善工程委託設計監造 109 年 12 月 16 日決標,110 年 1 月 15 日提報設計資料,4 月 14 日校務協調會報告基本設計。

93 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

經本處資產組洽詢知名品牌進駐意願,依據 110 年 4 月 20 日處務會議指示,先行辦理招商,再由獲選廠商進行建物整建,營繕組已洽詢設計單位暫停規劃案推動。

94 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、西一門販賣部設計依政策指示先暫停,以待資產經營組邀標招商。
- 二、西一門販賣部招租部分,因原建物有增建部分,如以原建物招商,需由學校完成補照 再由廠商辦理室內裝修,刻正洽設計單位辦理補照。

95 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

110年10月7日依政策指示,通知設計單位繼續履約。10月18日函請建築師事務所賡續履約,11月15日提報細設資料。12月2日召開西一門販賣部建物改建及其周邊景觀改善工程細部設計圖說審查會議。

96 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、110年12月2日細部設計審查會,會議結論請建築師檢討於預算內執行,如檢討結果 無法辦理應回歸解約會議規定續處。12月22日已提報設計資料。設計無法符合原計 畫,將續簽辦終止契約程序。
- 二、111年1月24日發函通知和議終止契約。依據2月16日110學年度第13次校務協調會指示簽辦細部設計賡續進行。3月2日110學年第14次校務協調會議再指示停止西一門販賣部建物改建及其周邊景觀改善工程辦理並終止設計契約。3月16日再發函通知終止契約。

97、99 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

已多次電話聯繫建築師事務所終止契約事宜,惟建築師事務所均未有正面答覆,111年5月12日再通知建築師終止契約。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

112年3月10日前再發函事務所通知契約終止,期限內未回覆逕為結算。3月10日函請教育部同意本案終止契約。3月20日教育部函復請本校再釐清契約要件,3月22日陳核辦理解除契約,惟據法務意見尚不可行,後續將另續洽八樂建築師事務所至本校商討和議終止契約事宜。

編號:108-88-A08 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案單位:秘書室

案 由:擬變更本校「校史館」興建地點為校園西側,原摩斯漢堡基地,主體工程總經

費以新臺幣 9,500 萬元為原則,請討論。

決 議:照案通過。

89 次校務會議提報執行情形(執行單位:秘書室、總務處)

◎秘書室:已移請總務處辦理設計監造建築師遴選。

◎總務處:

一、109年4月24日校務會議通過,興建基地於原摩斯漢堡處,俟可行性評估簽奉核可後辦理後續委託設計招標事宜。

二、5月12日可行性評估報告簽准。

三、5月15日簽評選委員及工作小組。

90 次校務會議提報執行情形(執行單位:秘書室、總務處):

◎秘書室:已移請總務處辦理工程推動事宜,秘書室部分建請解除列管。

同意秘書室解除列管

◎總務處:

- 一、109年5月21日招標文件上網。6月4日委託設計監造服務案資格標開標。6月5日 委託設計監造服務案評審會議。6月11日委託設計監造服務案議價完成。6月24日提 送基本設計圖說(第1版)。6月29日合約製作完成。
- 二、設計單位依校方意見刻正修正基本設計圖說,俟修正完成後將辦理基本設計圖說審查 會議,9月9日辦理重大工程施工說明會。

91 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

109年9月30日校務協調會報告外觀修正。10月21日召開基本設計第1次圖說審查會, 11月25日第2次基本設計審查合格。預計110年1月25日提報細部設計資料。

92 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

110年1月25日提報細部設計資料。經檢視於2月4日退回請設計單位修正。設計單位於2月22日補正。3月16日召開細部審查會議,限期4月16日補正設計圖說。

93 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

110年4月20日圖說已送至本處。5月21日召開第2次細部設計審查會。

◎秘書室補充:因應營造工程物價上漲,業提 110 年 5 月 11 日 109 學年度第 4 次校務基金管理委員會增加預算 4,000 萬元。

94 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處、總務處):

◎研發處:

一、為響應國際間設置大學博物館之高教發展趨勢,彰顯本案典藏文物豐富性及廣博性, 本案提案更名為「校史博物館」,經110年6月23日109學年度第27次校務協調會議 討論通過。 二、本案工程總經費為 1 億 3,500 萬元,預算已達 1 億元,依規定應報請教育部審查;囿於時效,110 年 8 月 2 日興研字第 1100802109 號函將本案可行性評估送教育部審查, 俟後更名案依程序提送校務發展委員會及校務會議備查。

◎總務處:

- 一、因應營造工程物價上漲,原預算 9,500 萬元調整至 1 億 3,500 萬元,業經 110 年 5 月 11 日 109 學年度第 4 次校務基金管理委員會議通過,並授權由秘書室修正可行性評估報告,送校務會議報告,並報教育部審查。
- 二、110年7月23日研發處函可行性評估報告予教育部,教育部審核中。

95 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處、總務處):

◎研發處:

- 一、教育部 110 年 10 月 1 日臺教高(三) 1100104894 號函復可行性評估審查意見,並請本校釐清是否涉及博物館相關規範及適用空間標準。
- 二、本案係以校史文物為主要展覽內容,「校史博物館」名稱易與文化部「博物館法」相關 規範造成誤解,經110年10月6日110學年度第5次校務協調會議討論通過更回「校 史館」新建工程。
- 三、110年10月28日興研字第1100803000號函將可行性評估(修正版)送教育部續審。
- 四、教育部 110 年 11 月 25 日臺教高(三)字第 1100151147 號函復可行性評估案原則同意辦理。
- 五、本案業移請總務處辦理後續規劃設計與工程作業,列管單位請改為總務處,後續請總 務處提供執行進度。

◎總務處:

110年8月6日辦理地質鑽探。10月6日教育部退回可行性評估報告修正。10月28日以興研字第1100803000號函送修正可行性評估報告至教育部再審。11月25日教育部以臺教高(三)字第1100151147號函核准可行性評估報告。

同意研發處解除列管

96 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、110年12月15日第3次細部設計審查會議。111年1月10日補正設計資料。審查後 再補正,預計111年2月7日簽報核定。
- 二、111年2月10日設計師未完成資料簽證,已再聯繫務必於2月15日前補正送達。111年2月18日簽核細部設計。2月23日細部設計核定。3月2日簽最有利標報部核定。3月17日教育部核准採最有利標招標辦理。建築師事務所3月8日掛件申請建照。3月24日提供檢討後預算予秘書室提報校務基金管理委員會,預算金額擬調增為新台幣1億9千萬元。

97 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處):

- 一、111 年 3 月 17 日教育部核准採最有利標招標辦理。3 月 24 日提供檢討後預算予秘書 室提報校務基金管理委員會。4 月 15 日 110 學年度第 4 次校務基金管理委員會決議調 整計畫預算為新台幣 1 億 9 千萬。
- 二、111 年 4 月 22 日簽核成立評選委員會。4 月 28 日核准成立評選委員會。4 月 29 日函知建築師事務所預算修正。

99 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處、研發處):

◎總務處:

一、111 年 5 月 16 日都發局退回建照申請,已補正待審。6 月 1 日都發局再退回建照申請, 要求本校補充非開發中校園(免都市計畫審議)之說帖。

- 二、111年6月6日辦理招標前評選會議,因故流會。6月7日取得建造執照,5大管線送審。6月21日召開招標前評選委員會。6月29日簽辦公開閱覽。111年7月20日公開閱覽。意見陳述期限至111年7月28日。8月12日簽辦公開招標。
- 三、111年9月7日第1次開標流標。9月20日第2次開標流標。9月21日簽辦召開流標檢討會議。10月3日流標檢討會議,俟會議紀錄核定後續辦第三次招標事宜。11月10日第3次資格標開標流標。11月11日函請設計單位檢討設計成果於111年12月1日前報校憑處。依處務會議指示,11月16日函請設計單位檢討設計成果於111年11月22日前報校憑處。111年11月30日招標策略及設計檢討會議。

◎研發處:

- 一、全球疫情升溫與烏俄戰爭因素影響,導致營建工程物價持續上漲,本案依工程特性, 同時參考市場行情,調增預算 5,500 萬元,工程總經費修正為 1 億 9,000 萬元,業經 111 年 4 月 15 日本校 110 學年度第 4 次校務基金管理委員會議通過。
- 二、111 年 8 月 3 日興研字第 1110802064 號函將可行性評估報告(修正版)送教育部審查; 教育部 111 年 9 月 16 日臺教高(三)字第 1110079016 號函復原則同意辦理。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:總務處、研發處):

- ◎總務處:111 年 12 月 14 日校務協調會議報告。12 月 21 日發文限期7日內提報修正設計資料。112 年 1 月 3 日簽核續辦公開招標。2 月 14 日修正後第1次開標。2 月 16 日第2次公開招標。3 月 9 日第2次開資格標流標,依總務長指示於3月17日前另案安排招標檢討會議。3月17日召開流標檢討會議。3月24日建築師事務所繳送評估後修正設計資料,審核中。
- ◎研發處:本案由總務處辦理工程招標作業。

編號:110-96-B01 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案單位:校長交議(副校長室)

案 由:有關本校循環經濟研究學院組織規程與員額表,請討論。

決 議:修正通過。

97 次校務會議提報執行情形(執行單位:副校長室):

本案經校務會議訂定,將依本案組織規程第八條提送管理委員會及監督會通過後報教育部核定後實施。

99 次校務會議提報執行情形(執行單位:循環經濟研究學院):

- 一、本案經校務會議訂定,將依本案組織規程第八條提送管理委員會及監督會通過後報教 育部核定後實施。
- 二、管理委員會及監督會知政府代表委員異動,刻由教育部改派中,尚未獲教育部回覆。 100次校務會議提報執行情形(執行單位:循環經濟研究學院):

本案業於 112 年 2 月 8 日管理委員會議及 2 月 23 日監督委員會議通過,高教司建議提報教育部核定前先送請高教司協助審視,待高教司回覆後即提報教育部核定。

編號:111-98-A01 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案編號:第一案

提案單位:中興新村(南投)校區籌備處、研究發展處

案 由:國立中興大學南投分部籌設計畫書,請討論。

決 議:照案通過。

98 次校務會議提報執行情形(執行單位:中興新村(南投)校區籌備處、研發處)

◎中興新村(南投)校區籌備處:

112年3月24日致電向教育部洽詢本校南投分部籌設計畫審議進度,教育部回應:「刻正蒐集外審委員意見中」。

◎研發處:

- 一、本案分部籌設計畫書業以111年12月23日興研字第1110803589號函送教育部審議。
- 二、本校南投分部綜合大樓二期統包工程(含機電系統建置)可行性評估報告業以112年2月 23日興研字第1120800552號函送教育部審議。

編號:111-98-A02 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案編號:第二案 提案單位:研究發展處

案 由:國立中興大學復興校區籌設計畫書,請討論。

決 議:照案通過。

附帶決議:請林俊良副校長儘速召開籌備會議,並授權籌備會在架構不變前提下檢視及修

正計畫書之誤植文字後報部。

98 次校務會議提報執行情形(執行單位:研發處)

一、111年12月29日召開「復興校區籌備處111年度第3次籌備會議」。

- 二、復興校區預定地第一期開發範圍內包含農委會農田水利署經管國有土地 835 平方公尺,編列8 年8 期預算無息撥付土地款,經112年1月12日111學年度第2次校務基金管理委員會討論通過。
- 三、復興校區籌設計畫書 112 年 1 月 12 日興研字第 1120800137 號函送教育部審查。
- 四、復興校區智慧醫療園區公共建設促參預評估檢核表 112 年 1 月 12 日興研字第 1120800165號函送教育部審查。
- 五、112年2月14日教育部臺教高(三)字第1120006730號函同意授權本校依據促進民間參與公共建設法第5條規定辦理「國立中與大學復興校區智慧醫療園區與建營運移轉(BOT)」案。

編號:111-99-A07 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案編號:第七案

提案單位:循環經濟研究學院

案由:有關「國立中興大學監督委員會設置辦法」備查一案,請討論。

決 議:緩議。請依建議修正文字並參考其他大學研究學院監督委員會相關辦法研議修

正,再送校務會議備查。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:循環經濟研究學院)

本案業於 112 年 2 月 23 日監督委員會議修正通過,擬提送第 100 次校務會議備查。

編號:111-99-A09 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案編號:第九案

提案單位: 生命科學院

案 由:生命科學院擬於 113 學年度起增設「精準健康碩士學位學程」,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:教務處)

本案業於 112 年 3 月 8 日以興教字第 1120200097 號函報教育部申請增設,刻由教育部審核中。

編號:111-99-A10 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案編號:第十案 提案單位:醫學院

案 由:醫學院擬申請增設學士後中醫學系,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:教務處)

本案業於 112 年 1 月 18 日以興教字第 1120200003 號函報教育部申請增設,刻由教育部審核中。

編號:111-99-A11 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案編號:第十一案 提案單位:醫學院

案 由:醫學院擬申請增設臨床醫學研究所,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:教務處)

本案業於 112 年 3 月 8 日以興教字第 1120200097 號函報教育部申請增設,刻由教育部審核中。

編號:111-99-A12 列管決議:■繼續列管 □解除列管

提案編號:第十二案 提案單位:醫學院

案 由:醫學院擬申請增設臨床護理研究所,請討論。

決 議:照案通過。

100 次校務會議提報執行情形(執行單位:教務處)

本案業於 112 年 3 月 8 日以興教字第 1120200097 號函報教育部申請增設,刻由教育部審核中。

伍、校務會議議案

提案編號:第一案【編號:111-100-A01】

提案單位:校長交議(副校長室)

案 由:本校 111 年度校務基金績效報告書(草案),提請校務會議審議案。

說 明:

一、依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第26條,須就財務規劃報告書 之教育績效目標達成情形作成校務基金績效報告書,載明績效目標達成情形 (包括投資效益)、財務變化情形、檢討及改進、其他事項。

二、本校 111 年度校務基金績效報告書(草案),由詹副校長邀集各相關單位召集工作會議討論竣事,並經本(112)年 3 月 24 日 111 學年度第 3 次校務基金管理委員會審議通過。

三、檢附校務基金績效報告書(草案)及會議紀錄各1份(如附錄1,p162、附件1)。

辦 法:校務會議通過後,報教育部備查。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:照案通過。

提案編號:第二案【編號:111-100-A02】

提案單位:人事室

案 由:「國立中興大學專任教師校外兼職、兼課處理要點」部分條文修正案,提請 校務會議審議。

說 明:

一、教育部於112年2月2日修正發布「公立各級學校專任教師兼職處理原則」, 並同時訂定發布「國立各級學校兼任行政職務教師兼職處理辦法」,爰配合修 正本校教師校外兼職、兼課處理要點第二點、第三點、第四點及第十二點等 規定。

二、檢附修正草案對照表、原條文及簽各1份(如附件1-3)。

辦 法:校務會議通過後實施。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:照案通過。

國立中興大學專任教師校外兼職、兼課處理要點

98 年 12 月 11 日第 57 次校務會議訂定通過 99 年 5 月 14 日第 58 次校務會議修正通過第 2 點 99 年 12 月 10、13 日第 59 次校務會議修正通過(第 3、4、6、11-1 點) 103 年 3 月 28 日第 68 次校務會議修正(第 3、5、6、7 點) 105 年 12 月 9 日第 76 次校務會議修正(第 4、6、11-1 點) 108 年 12 月 20 日第 87 次校務會議修正(第 6 點) 109 年 6 月 5 日第 89 次校務會議修正(第 2、4、6、10、11 點) 110 年 10 月 15 日第 94 次校務會議修正(第 4 點) 112 年 4 月 21 日第 100 次校務會議修正(第 2-4、12 點)

- 一、國立中興大學(以下簡稱本校)為因應國家科技發展,落實產學合作及配合行政院 放寬教師兼職之政策,並兼顧本校專任教師教學研究工作,依據教育部「公立各級 學校專任教師兼職處理原則」,訂定本要點。
- 二、本校專任教師兼職、兼課不得影響其本職工作,且須經系(所、室、中心、學位學程)務會議評鑑符合在校內之基本授課時數及基本工作要求,同意其兼職或兼課,再經行政程序核准後,方得於校外兼職、兼課。但至非營利事業機構或團體兼職,得經系(所、室、中心、學位學程)主管認定並會經教師本人同意擔任後,逕循行政程序簽奉核准。

前項兼職除相關法令規定隨職務異動或當然兼職者外,應事先提出申請,並經本校 書面核准。於期滿續兼或兼職職務異動時,應重行申請。

第一項之兼職如須經兼職營利事業機構或團體提名選任之前置作業程序,教師於應 邀提名選任該等職務時,亦應依前開規定辦理;如至非營利事業機構或團體兼職時, 教師得比照前開規定辦理;未獲選任該等職務,教師應通知學校。

教師兼職對本職工作、學術名譽及尊嚴無不良影響,亦無與其本職不相容之下列情 形者,得免依前開規定報經學校核准:

- (一)非常態性應邀演講或授課,且分享或發表內容未具營利目的或商業宣傳行為。
- (二)兼任政府機關(構)、學校、行政法人之任務編組職務或諮詢性職務,或擔任政府機關(構)、學校、行政法人會議之專家代表。
- (三)所兼職務依法令規定應予保密。
- (四)應政府機關(構)、學校、行政法人或非以營利為目的之事業或團體之邀請,兼 任非決策或執行業務之職務,僅支領交通費或出席費,且無其他對價回饋。
- (五)應政府機關(構)、學校、行政法人或非以營利為目的之事業或團體之邀請擔任 非常態性之工作。
- (六)擔任各級公私立學校學生家長會職務。
- (七)依公寓大廈管理條例所定住戶身分擔任管理委員會職務或管理負責人。
- 三、兼任行政職務之專任教師,其兼職應依<u>國立各級學校兼任行政職務教師兼職處理辦</u> 法規定辦理。
- 四、教師得於國內兼職之範圍如下:
 - (一)政府機關(構)、公立學校及已立案之私立學校。
 - (二)行政法人。

112年4月21日第100次校務會議紀錄-32-

- (三)非以營利為目的之事業或團體:
 - 1.公營、私營或公私合營之事業。
 - 2.依法向主管機關登記或立案成立之法人、事業或團體。
 - 3.國際性學術或專業組織。
- (四)營利事業機構或團體:
 - 1.與學校建立產學合作關係者。
 - 2.政府機關(構)、公立學校、公法人、公營事業或其出資、信託或捐助之法人所 投資之營利事業,或所投資之營利事業再投資之營利事業。
 - 3.承接政府機關(構)研究計畫者。
 - 4.公營事業機構之任務編組或臨時性組織。
 - 5.經學校認定具一定學術地位之學術期刊出版組織。
 - 6.依教育部訂定之課程綱要編輯教科用書、教師用書或教師手冊之出版組織。
- (五)新創生技新藥公司。
- (六)從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法所定企業、機構、團體或新創 公司。

教師得於國外、香港或澳門地區兼職之範圍如下:

- (一)經當地主管機關設立或立案之學校。
- (二)國際性學術或專業組織。
- (三)經學校認定具一定學術地位之學術期刊出版組織。
- (四)與學校建立產學合作關係並已於我國第一上市(櫃)之外國公司或經董事會、 股東會決議規劃於我國申請第一上市(櫃)之外國公司。
- (五)從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法所定企業、機構、團體。

教師至第一項第六款、第二項第五款所定從事研究人員兼職與技術作價投資事業管理辦法所定企業、機構、團體或新創公司兼職時,其迴避、資訊揭露及申報之管理機制,依「國立中興大學研發成果管理及運用之利益衝突與迴避原則」規定辦理。教師至第一項第四款第一目、第二目所定營利事業機構或團體及第二項第四款所定外國公司兼任董事、監察人或獨立董事時,本校應主動公開教師姓名、兼職機構、團體或外國公司名稱及兼任職務等資訊。

五、本校教師兼任職務以執行經常性業務為主者,其兼職時數每週合計不得超過八小時。

六、專任教師得將其個人本職所獲得之資訊或專業成果轉換為商業利益行為,惟應受學校之規範及法律、契約之限制。

教師兼職期間超過半年,且有下列情形之一者,除法令另有規定外,學校應與教師兼職之營利事業機構或團體訂定契約,並依兼職態樣及實際情況訂定回饋機制,其實質回饋每年以不低於兼職教師一個月在學校支領之薪給總額為原則;其以收取學術回饋金為回饋機制者,應納入校務基金運用或公務預算繳庫:

(一)未兼任行政職務教師:

- 1.至第四點第一項第四款第一目所定與學校建立產學合作關係之營利事業機構或團體及第二項第四款所定與學校建立產學合作關係之外國公司兼職。
- 2.至第四點第一項第五款所定新創生技新藥公司兼職。
- 3.前二目之兼職以四個為限。
- (二)兼任行政職務教師,非代表政府機關(構)或學校股份,依相關法令規定至營利 事業機構或團體及生技新藥公司兼職。

教師經選任為前項第一款第一目之獨立董事職務時,學校應請教師兼職之營利事業 機構或團體於股東會後首次董事會作成自教師經選任為獨立董事之日起三個月內, 與學校完成簽訂產學合作及學術回饋機制契約,溯自選任之日起生效之決議,並函 知學校。

教師兼任獨立董事程序符合前項規定者,自經選任之日起三個月內視為合法兼職; 兼職之營利事業機構或團體於股東會後首次董事會無法作成前項決議時,學校應自 始否准教師之該項兼職。屆期未完成簽訂產學合作及學術回饋機制契約,該項兼職 同意函自三個月期間屆滿之次日起不生效力。

教師兼任獨立董事所衍生之相關職務應依本原則相關規定提出申請,於前項所定三個月期間,執行職務所生效力與前二項相同。

契約暨回饋條款由本校研究發展處另訂定,送行政會議審定後實施。

教師月支兼職費如有超過薪給總額者,應由教師提出對本職工作影響之分析報告、 對產學合作之實益及敘明學術回饋金收取情形後,提送系(所、室、中心、學位學程) 務會議審議,並循行政程序陳核。

- 七、專任教師每週日間校外兼課(不含星期六、日)及校內超支鐘點時數合計不得超過四小時。
- 八、為免影響教師在本校教學及研究工作,有下列各項之一者,不得在校外兼課:
 - (一)新進教師經核准減免授課時數期間內。
 - (二)未達本校校內基本授課時數者。
 - (三)未通過教師評鑑一年內。

前項第二款校內基本授課時數計算方式為校外兼課之前一學期授課時數。未達基本授課時數者,得往前再推算一學期,取前二學期授課時數之平均值。

如因情況特殊經簽奉校長核准者不受第一項各款限制。

本要點實施前已核准之兼課案,得繼續兼課至已報准之日期為止。

- 九、各院應就教師之兼職每年定期進行評估檢討,作為是否同意教師繼續兼職之依據。
- 十、違反聘約未經學校同意在校外兼職、兼課者,應提三級教師評審委員會審議處理。 違反兼職規定期間所支領之兼職費,應納入校務基金運用或公務預算繳庫,並由學 校列入聘約規範予以追繳。
- 十一、本校專任專案教師比照本要點之規定辦理。
- 十一之一、本校教師借調期間,其兼職依下列規定辦理,不受第五點規定之限制:

- (一)兼職期間不得超過借調期間,經借調機關(構)、學校、法人、事業或團體核准教師之兼職後,應副知本校。
- (二)借調期間至營利事業機構或團體兼職,期間超過半年者,應比照第六點規定,與教師兼職機構約定回饋機制。
- 十二、本要點未盡事宜,悉依教育部「公立各級學校專任教師兼職處理原則」、「國立各 級學校兼任行政職務教師兼職處理辦法」等相關法令規定辦理。
- 十三、本要點經校務會議通過後實施,修正時亦同。

提案編號:第三案【編號:111-100-A03】

提案單位:人事室

案 由:「國立中興大學教師評鑑準則」部分條文修正案,提請校務會議審議。

說 明:

一、旨揭準則修正案係配合科技部組改為國家科學及技術委員會、本校111年11月 30日第451次行政會議決議,以及現行辦理教師評鑑之實際情形,修正條文重 點如下:

(一) 第2條:

- 1. 第5款及第8款:配合科技部於111年7月27日組改為國家科學及技術委員會,爰修正機關名稱。
- 第8款:另為使國科會研究計畫次數採計更臻明確,增列採計之基準 點為評鑑當學年度止。
- (二)第4條:為鼓勵教師積極參與校外機關委員會職務,增加歷練及提升本校與各機關之連結,以爭取更多資源,於第4項增列擔任校外機關委員會委員者,為服務績效加分項目。
- (三)第6條:配合體例酌作文字修正。
- (四)第9條:因大學法、教師法及教育人員任用條例內容並無規範大學教師 懲處規定,爰將第1項「懲處」文字修正為「處置」。
- 二、檢附修正草案條文對照表、原準則、會議紀錄及簽各1份(如附件1-4)。

辦 法:經校務會議通過後實施。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:照案通過。

國立中與大學教師評鑑準則

91年5月10日第42次校務會議修正 94年5月13日第48次校務會議修正 (第6、9條) 96年5月11日第52次校務會議修正(第2、9條) 96年12月7日第53次校務會議修正(第1~10條) 97年12月12日第55次校務會議修正(第9條) 98年5月8日第56次校務會議修正(第2、4、9、11、12、13、14條) 98年12月11日第57次校務會議修正 (第3條) 99年5月14日第58次校務會議修正(第6條-1) 99年12月10、13日第59次校務會議修正(第3、6條、第6條-1) 100年5月13日第60次校務會議修正(第4條) 100年12月12日第61次校務會議延續會修正(第9、12條) 101年5月11日第62次校務會議修正(第2、9、13、14、15條) 101 年 12 月 7 日第 64 次校務會議修正 (第 9 條) 102 年 12 月 13 日第 67 次校務會議修正 (第 6 條-1 刪除、第 9 條) 103年5月30日第69次校務會議延續會修正(第2、9條) 104年5月8日第72次校務會議修正(第9條) 104年12月11日第73次校務會議修正(第9、13條) 106年5月12日第77次校務會議修正(第9、10條) 106年12月8日第79次校務會議修正(第3、4、9條) 107年12月7日第83次校務會議修正(第2、9條) 108年12月20日第87次校務會議修正(第6、9條) 109年6月5日第89次校務會議修正(第9條) 110年6月4日第93次校務會議修正(第9條) 110年12月24日第95次校務會議修正(第2、4條) 112年4月21日第100次校務會議修正(第2、4、6、9條)

- 第一條 國立中興大學(以下簡稱本校)為提升教師教學、研究與服務之績效,特依 大學法第二十一條之規定,訂定「國立中興大學教師評鑑準則」(以下簡稱 本準則)。
- 第二條 本校專任教授、副教授、助理教授、講師及八十六年三月十九日前取得教師 證書之助教(以下簡稱舊制助教)均應依照本準則之規定接受評鑑。但有下 列情形之一者,得免接受評鑑:
 - 一、年滿六十歲者。
 - 二、曾獲選為國家學術研究院院士者。
 - 三、曾獲頒教育部學術獎、教育部特優教師獎,或更高之國內外榮譽,經校 教師評審委員會認定者。
 - 四、曾擔任國內外著名學術講座之教授者。
 - 五、曾獲頒國家科學及技術委員會傑出研究獎勵者。
 - 六、依本校特聘教授設置辦法規定獲終身特聘教授榮銜者。
 - 七、本校講座教授、特聘教授自獲頒年起算五年內者。
 - 八、曾獲國家科學及技術委員會甲種研究獎或科技部專題研究計畫(含產學合作計畫)研究主持人費合計十次以上者(採計至評鑑當學年度止)。又計畫執行期限須達一年以上始予採計,且一年至多採計一次。
- 第三條 本校各學院,應於每學年開始時,組成教師評鑑小組,辦理院負責該學年度 該院內教師之評鑑工作。小組之組成方式與人數,由各學院自定,惟評鑑小 組委員應聘請校內外傑出學者專家擔任之,校外委員至少應有二分之一以上。

前項評鑑各學院因採領域評鑑、受評鑑教師不足十人或其他特殊狀況,各學院得另訂評鑑時程,依行政程序報請校長核定後實施。

第四條 本校教師評鑑之內容分教學績效、研究績效及服務績效等項目。舊制助教評鑑之內容分協助教學與研究及行政服務績效等項目。各學院應針對評鑑項目 訂出詳細的評鑑細項與佔分比例,製成表格,並規定評鑑之方法與通過之標 準,經院務會議通過,報請校長核定後實施。

前項教師評鑑之教學績效部分配分比例不得低於教師評鑑總分之百分之三十。

第一項各院訂定評鑑總分及單項評鑑項目之通過標準最低均應達七十分以上。各院得訂定更高通過標準。

受評鑑教師於評鑑區間內曾執行大學社會責任實踐計畫 (University Social Responsibility)<u>擔任校外機關委員會委員</u>者,應於服務績效項目下予以加分。加分標準授權各學院自訂。

受評鑑教師於評鑑區間內如有研究生學位論文與專業領域有不符之事實並經所屬系(所、學位學程)、學院調查屬實者,應於教學績效項目下予以減分。減分標準授權各學院自訂。

第五條 各學院各年度之評鑑工作應於五月三十一日前完成,各評鑑小組應於四月三十日前,通知各系(所)據實填妥表格,並附必要之佐證資料,送至評鑑小組,以便進行評鑑,受評鑑教師無故不提出資料者,視同未通過評鑑。

各學院應將評鑑結果及評鑑紀錄,連同當年度合於免評鑑條件者,於六月十 日前報請學校核備。並通知各系所、受評教師。

第六條 本校各級專任教師每五年應接受一次評鑑。新聘教師於到校滿三年開始接受評鑑。任何一次評鑑結果未達通過標準者,下一年均應接受「再評鑑」。「再評鑑」仍未達通過標準者,下一年應繼續接受「再評鑑」,並以二次為原則。經評鑑應接受「再評鑑」者,學校應將結果併同本<u>準則</u>之規定,通知受評鑑之教師。

通過評鑑 (再評鑑)者,每隔五年再接受評鑑。

- 第七條 各評鑑小組評定教學、研究績效特別優良之教師,得分別推薦為本校「教學特優教師獎」、「研究績優獎」或「青年教師研究獎」、「服務績優獎」候選人。 各院、系(所)亦可針對評鑑結果,另自訂獎勵措施。
- 第八條 第一次未通過評鑑教師,應於六月三十日前向所屬系所提出改善計畫。系所 應做適當協助與輔導,必要時得依行政程序簽請相關單位協助之,一年後應 接受「再評鑑」。

教師接受任何一次「再評鑑」之結果,如果仍然未達通過之標準,除了應繼續接受「再評鑑」之外,各系(所)應要求該教師再提改善計畫並做適當之輔導。必要時,得請相關單位協助之。

第九條 經過「再評鑑」仍未達通過標準之教師,各學院應儘速提院(中心、室)教師評審委員會審議後提校教師評審委員會。校教師評審委員會應在六月三十日前針對未能通過之原因,議決適當之處理方式。如須<u>處置</u>,可採下列一項或多項方式,且其處置時間以到該教師通過評鑑,再恢復其權益:

- 一、下年度不准申請休假研究。
- 二、下年度不准在校內、外兼職。
- 三、下年度不准在校外兼課。
- 四、下年度不准借調。
- 五、下年度減學術研究費百分之五至百分之十。
- 六、下年度不准申請升等或改聘。
- 七、當年度不發給年終獎金或減少年終獎金之額度。
- 八、當年度不予晉支薪俸。
- 九、下年度停聘。
- 十、一年後不予續聘。

教師及舊制助教經二次「再評鑑」仍未達通過標準者,應不予續聘。新聘講師、助理教授、副教授應依下列所定之期限內完成升等,但依本校進用專案計畫教學人員及研究人員聘任辦法第十三條第二項規定聘任者不在此限:

- 一、民國九十一年五月十日本校訂定教師評鑑準則前聘任之講師與助理教授 不受限期升等之規範。
- 二、民國九十一年五月十一日起至民國九十四年五月十三日止聘任之講師與 助理教授,超過十年未能升等且經二次「再評鑑」仍未達標準者,不予 續聘。
- 三、民國九十四年五月十四日起至民國一百零三年一月三十一日止聘任之講師與助理教授超過八年未升等或經二次「再評鑑」仍未達標準者,不予續聘。
- 四、民國一百零三年二月一日起聘任之講師、助理教授及副教授,須於六年內申請升等並獲審查通過,未通過者,不予晉薪。第七年期滿仍未獲升等審查通過者不予續聘。

前項規定採學年制,未於八月應聘之學年,不計入升等年限計算,符合前項 第二款至第四款者,提經各級教師評審委員會委員三分之二以上出席及出席 委員三分之二以上之審議通過,於聘約期滿不予續聘,依行政程序報請教育 部核准;教師限期升等已屆,除第二款通過評鑑或再評鑑者外,聘約期滿前 不得提出升等之申請。

新聘講師、助理教授、副教授未依第二項第三款及第四款所定之之期限內完成升等者,除不予續聘外,教師尚得依第五項申請延長限期升等年限或依本校進用專案計畫教學人員及研究人員聘任辦法第十三條規定申請轉任專案教師。

本條第二項年資之計算,教師有下列情事之一者,得申請延長升等年限,並提經各級教師評審委員會審議通過:

一、因懷孕、生產、申請育嬰留職停薪、領有全民健康保險重大傷病卡或遭遇重大變故者,每次以延長二年為限,其中以重大傷病或遭遇重大變故申請者,同一事由以一次為限,並應檢附足資佐證之資料及升等輔導計畫書,計畫書應載明延長升等年限期間之升等規劃。

- 二、因配偶有懷孕、生產者,每次至多延長一年。
- 三、因借調至政府機關、公立研究機構、公營事業機構或政府捐助之財團法人 者,延長年限等同借調年限,惟延長後之升等年限期滿日與該學期結束日 不同時,得以該學期結束日為升等年限期滿日。

教師因休假研究、出國進修研究、留職停薪、領有全民健康保險重大傷病卡、 育兒、突遭重大變故或有前項事實者,得檢具證明依行政程序簽請同意延後 辦理評鑑或再評鑑。

受評鑑教師有下列情事之一者,應列為輔導對象:

- 一、已達第二項第二款至第四款規定升等年限之三分之二者。
- 二、評鑑結果雖達各學院通過標準,惟如有教學績效、研究績效及服務績效 等項目中,其中任一單項評鑑成績未達本準則第四條第三項最低通過標 準者。

各系所應要求前項受評教師提改善計畫,並送各學院追踪輔導。

- 第十條 受評教師對評鑑結果有異議者,得於接獲書面通知三十日內,以書面檢附具 體證據,依本校教師申訴評議委員會組織及評議要點規定提起申訴。 申訴人不服本校教師申訴評議委員會之評議者,得向教育部中央教師申訴評
- 第十一條 不隸屬學院之教師,其評鑑辦法、評鑑小組、與評鑑作業,由各單位比照學 院辦理。
- 第十二條 本校專任研究人員比照專任教師接受評鑑,由各學院(室、中心)、分別訂 定其研究人員評鑑辦法,包括評鑑項目、標準及程序,並經報校核備後實 施。
- 第十三條 本校專任教授(含講座與特聘教授)、副教授、助理教授、講師、研究人員 及舊制助教如有下列各項情事,應列入評鑑指標:
 - 一、未透過學校行政作業許可程序逕與各機關訂約接受委託研究或以兼任各 專業學會職務,以學會名義接受委辦計畫,未由學校具名簽訂合約者。
 - 二、涉嫌詐領研究費經法院一審判決有罪。
 - 三、辦理採購案件疏失遭審計單位調查確有違法失職情事。
- 第十四條 本準則如有未盡事宜,悉依本校其他相關規定辦理。
- 第十五條 本準則經校務會議通過後施行,修訂時亦同。

議委員會提出再申訴。

提案編號:第四案【編號:111-100-A04】

提案單位:人事室

案 由:「國立中興大學教師申訴評議委員會組織及評議要點」第五點修正案,提請 校務會議審議。

說 明:

一、本校自111年8月1日起增設醫學院,為兼顧申評會委員組成之代表性,爰於第 五點規定之各學院教師代表部分,增置醫學院教師代表,並修正該會委員總 數。

二、檢附修正草案對照表、原要點、相關規定及簽各1份(如附件1-4)。

辨 法:經校務會議通過後實施。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:修正通過。

國立中興大學教師申訴評議委員會組織及評議要點

94年5月13日本校第48次校務會議通過 教育部94年9月8日台申字第0940123016號書函核定

94年12月9日第49次校務會議修正

95年3月27日本校94學年度第二學期第一次臨時校務會議修正

95年12月8日第51次校務會議通過修正(第3、7、8條)

100年12月12日第61次校務會議延續會修正(第5條)

102年5月14日第65次校務會議修正(全份條文)

104年12月11日第73次校務會議修正(第5、8、9、12~15、17、28、29、31、32、34~36點) 105年5月13日第75次校務會議修正(第4點)

106年5月12日第77次校務會議修正(第4、7-14、16-41點)

107年12月7日第83次校務會議修正(第5點)

109年12月25日第91次校務會議修正(第4、5、11、12、14、17、19、20、22、31、32、35點)

112年4月21日第100次校務會議修正(第5點)

- 一、國立中興大學(以下簡稱本校)為保障教師權益,促進校園和諧,依教師申訴評議委員會組織及評議準則第四條第一項、第八條及本校組織規程第三十五條規定,設教師申訴評議委員會(以下簡稱本會),並訂定本要點。
- 二、教師申訴之中央主管機關為教育部。
- 三、本校為辦理教師申訴案件之評議,應設教師申訴評議委員會。

本會之經費由本校經費勻支,所需工作人員由主席調配或約聘具有法學專長者擔任。 非本校教師擔任委員,出席會議得依主管機關相關規定酌支費用。

本會會務由人事室協助辦理,人事室收到申訴書時應立即交予主席。

- 四、本校專任教師有下列情形,得提起申訴:
 - (一)對其個人有關權益之措施,認為違法或不當致損害其權益者。
 - (二)對其依法申請之案件,於法定期間內應作為而不作為,認為損害其權益者。 前項法令未規定應作為之期間者,其期間自受理申請之日起為二個月。

提起申訴後,不得復依訴願法提起訴願。

五、本會置委員十七至十九人:教師代表由文學、理學、生命科學、獸醫、管理、法政、電機資訊、醫學、循環經濟研究等學院各一人,農業暨自然資源學院、工學院各二人,餘由體育室、師資培育中心、教務處通識教育中心及生物科技發展中心推選一人,學者專家二人、台中市教師會推薦代表一人、社會公正人士一人及本校代表一人。其中任一性別委員人數,不得少於委員總數三分之一,學院推選二人者應為不同性別。

本會得就申訴案件之性質,請學者專家列席說明。

本會委員為無給職。教師代表由各院就該院未兼任行政職務之專任副教授以上教師中推選之,其名額不得少於總數三分之二,除教師代表及台中市教師會代表外,其他委員由校長遴聘。各委員之任期二年。在下屆委員因故未選出前仍應繼續執行職務。

委員因故出缺時,繼任委員之任期至原任期屆滿之日止。

本校校、院級教師評審委員會委員不得擔任本會委員。

六、委員任期屆滿前一個月應完成下任委員之組成。

112年4月21日第100次校務會議紀錄-42-

本會組成後一個月內,校長應召集第一次會議選舉主席,此後由主席召集並主持會議。

前項委員會議經委員二分之一以上之書面請求,召集人應於二十日內召集之。

七、本會主席由委員互選之,並主持會議,任期二年,連選得連任。

前項主席因故不能主持會議時,由其指定委員一人代理主席;主席未指定時,由委員互推一人代理之。

本會主席,不得由本校校長擔任。

八、教師對於單位之措施不服者,向本會提起申訴;如不服其評議決定者,向教育部中 央教師申訴評議委員會提起再申訴。

本校原措施單位不服申訴評議決定,得以本校名義向教育部申評會提起再申訴。

九、申訴人不在本會所在地住居者,計算法定期間,應扣除在途期間。但有申訴代理人 住居本會所在地,得為期間內應為之申訴相關行為者,不在此限。

前項扣除在途期間,準用訴願扣除在途期間辦法之規定。

- 十、二人以上對於同一原因事實之措施共同提起申訴時,準用訴願法第二十一條至第二 十七條規定。
- 十一、申訴之提起應於收受或知悉措施之次日起三十日內以書面為之;再申訴應於申訴 評議書達到之次日起三十日內以書面為之。

前項期間,以本會或教育部中央教師申訴評議委員會收受申訴書之日期為準。教師誤向本會以外之機關或學校提起申訴者,以該機關或學校收受之日,視為提起申訴之日。

申訴人因天災或其他不應歸責於己之事由,致遲誤第一項之申訴期間者,於其原因消滅後十日內,得以書面敘明理由向本會或教育部中央教師申訴評議委員會申請回復原狀。但遲誤申訴期間已逾一年者,不得為之。申請回復原狀,應同時補行期間內應為之申訴行為。

本校依法應以可供存證查核之方式送達其措施於申訴人者,以該送達之日為知悉 日。

- 十二、申訴應具申訴書,載明下列事項,由申訴人或代理人簽名或蓋章,並應檢附原措施文書、有關之文件及證據:
 - (一)申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件字號、服務學校及職稱、住居所、電話。原措施單位提起再申訴時,其代表人之姓名、出生年月日、身分證明文件字號、住居所、電話。
 - (二)有代理人或代表人者,其姓名、出生年月日、身分證明文件字號、住居所、 電話。
 - (三)原措施單位。
 - (四)收受或知悉措施之年月日、申訴之事實及理由。
 - (五)希望獲得之具體補救。
 - (六)提起申訴之年月日。
 - (七)受理申訴之學校。

(八)載明就本申訴事件有無提起訴願、訴訟或勞資爭議處理;其有提起者,應載明向何機關或法院及提起之年月日。

依本要點第四點第一項第二款規定提起申訴者,前項第三款、第四款所列事項,分別為應作為之原措施單位、向該原措施單位提出申請之年、月、日及法規依據,並附原申請書之影本及受理申請之原措施單位之收受證明。

再申訴時,應另檢附原申訴書、原申訴評議書,並敘明其受送達之時間及方式。 十三、提起申訴不合法定程式,其情形可補正者,本會應通知申訴人於二十日內補正。

十四、本會應自收受申訴書之次日起十日內,以書面檢附申訴書影本及相關書件,通知 為原措施單位提出說明。

原措施單位應自前項書面通知達到之次日起二十日內,擬具說明書連同關係文件送本會,並應將說明書抄送申訴人。但原措施單位認申訴為有理由者,得自行撤銷或變更原措施,並函知本會。

原措施單位屆前項期限未提出說明者,本會應予函催;其說明欠詳者,得再予限期說明,屆期仍未提出說明或說明欠詳者,本會得逕為評議。

第一項期間,於依前點規定補正者,自補正之次日起算;未為補正者,自補正期 限屆滿之次日起算。

原措施單位提起再申訴時,應告知原申訴人得於期限內補提說明。

十五、申訴提起後,於評議書送達申訴人前,申訴人得撤回之。申訴經撤回者,本會應 終結申訴案件之評議,並以書面通知申訴人、原措施單位。

申訴人撤回申訴後,不得就同一原因事實重行提起申訴。

- 十六、教師誤向本會以外之機關或學校提起申訴者,收受之機關或學校應於十日內將該 事件移送本會或教育部中央教師申訴評議委員會,並通知申訴人。
- 十七、申訴案件全部或一部之評議決定,以訴願、訴訟或勞資爭議處理之法律關係是否 成立為據者,本會於訴願、訴訟或勞資爭議處理程序終結前,得停止評議,並以 書面通知申訴人;於停止原因消滅後,經申訴人、原措施單位或主管機關通知, 或本會知悉時,應繼續評議,並以書面通知申訴人。

教師依訴願法提起訴願後,復依教師法提起申訴者,申評會應停止評議,並以書 面通知申訴人;於停止原因消滅後,經申訴人、原措施學校或主管機關通知,或 申評會知悉時,應繼續評議,並以書面通知申訴人。

十八、本會委員會議以不公開為原則。

評議時,得經委員會議決議邀請申訴人、關係人、學者專家或有關機關指派之人員到場說明。

申訴人、原措施單位申請於委員會議評議時申請到場說明而有正當理由者,本會得指定時間地點通知其到場說明。

依前二項規定到場說明時,得偕同輔佐人一人至二人為之。

申訴案件有實地瞭解之必要時,得經委員會議決議,推派委員代表至少三人為之;並於委員會議時報告。

十九、本會委員有下列情形之一者,應自行迴避,不得參與評議:

- (一)行政程序法第三十二條所定各款情事之一。
- (二)於申訴案件有利害關係。

有具體事實足認本會委員就申訴案件有偏頗之虞者,申訴人得舉其原因及事實向本會申請委員迴避。

前項申請,由委員會議決議之。

本會委員有第一項所定情形不自行迴避,而未經當事人申請迴避者,應由委員會依職權命其迴避。

本會委員於評議程序中,除經委員會議決議外,不得與當事人、代表其利益之人或利害關係人為程序外之接觸。

- 二十、申訴人或代理人得向本會請求閱覽、抄錄、複印或攝錄有關資料或卷宗,或預納 費用請求付與繕本、影本或節本。但以主張或維護其法律上利益有必要者為限。 前項運作事項,準用訴願法第四十九條至第五十一條規定。
- 二十一、本會之評議決定,除依第十七點規定停止評議者外,自收受申訴書之次日起, 應於三個月內為之;必要時,得予延長,並通知申訴人。延長以一次為限,最 長不得逾二個月。

前項期間,於依第十三點規定補正者,自補正之次日起算;未為補正者,自補 正期限屆滿之次日起算;依第十七點規定停止評議者,自繼續評議之日起重行 起算;於評議決定期間補具理由者,自收受最後補具理由之次日起算。

- 二十二、申訴有下列各款情形之一者,應為不受理之評議決定:
 - (一)申訴書不合法定程式不能補正,或經通知限期補正而屆期未完成補正。
 - (二)提起申訴逾第十一點規定之期間。
 - (三)申訴人不適格。
 - (四)原措施已不存在或依申訴已無實益。
 - (五)依本要點第四點第一項第二款規定提起之申訴,應作為之原措施單位已為措施。
 - (六)對已決定或已撤回之申訴案件就同一原因事實重行提起申訴。
 - (七)依第十七點第二項規定繼續評議,其原措施屬行政處分。
 - (八)其他依法非屬教師申訴救濟範圍內之事項。
- 二十三、分別提起之數宗申訴係基於同一或同種類之事實上或法律上之原因者,本會得 合併評議,並得合併決定。
- 二十四、本會委員會議於評議前認為必要時,得推派委員三人至五人審查,委員於詳閱 卷證、研析事實及應行適用之法規後,向委員會議提出審查意見。
- 二十五、本會委員會議應審酌申訴案件之經過、申訴人所受損害及所希望獲得之補救、 申訴雙方之理由、對公益之影響及其他相關情形,為評議決定。
- 二十六、申訴無理由者,本會應為駁回之評議決定。

原措施所憑之理由雖屬不當,但依其他理由認原措施為正當者,應以申訴為無理由。

二十七、申訴有理由者,本會應為有理由之評議決定;其有補救措施者,並應於評議書 主文中載明。

> 前項評議決定撤銷原措施、原申訴評議決定,發回本校原措施單位另為措施, 或發回本會另為評議決定時,應指定相當期間命其為之。

> 依本要點第四點第一項第二款規定提起之申訴,本會認為有理由者,應指定相當期間,命應作為之單位速為一定之措施。

二十八、本會委員應親自出席委員會議,經委員總數二分之一以上出席,始得開議;評議決定應經出席委員三分之二以上之同意行之;其他事項之決議以出席委員過 半數之同意行之。

委員會議為前項決議時,迴避之委員不計入出席委員人數。

二十九、本會委員會議之評議決定,以無記名投票表決方式為之,其評議經過及個別委 員意見應對外嚴守秘密。

前項表決結果應載明於當次會議紀錄;表決票應當場封緘,經會議主席及委員推選之監票委員簽名,由本會妥當保存。

- 三十、 本會應指定人員製作評議紀錄附卷;委員於評議中所持與評議決定不同之意見, 經其請求者,應列入委員會議紀錄。
- 三十一、評議書應載明下列事項:
 - (一)申訴人姓名、出生年月日、身分證明文件字號、服務之學校及職稱、住居 所。
 - (二)有代理人或代表人者,其姓名、出生年月日、身分證明文件字號、住居所。
 - (三)原措施單位。
 - (四)主文、事實及理由;其係不受理決定者,得不記載事實。
 - (五)本會主席署名。本會作成評議書時主席因故不能執行職務者,由代理主席署名,並記載其事由。
 - (六)評議書作成之年月日。

評議書應附記如不服評議決定,得於評議書送達之次日起三十日內,向第八點 所定再申訴機關提起再申訴。但不得提再申訴,應附記如不服評議決定,得按 事件之性質,依相關法律規定於法定期限內,向該管機關提起訴訟。

- 三十二、評議書以本校本會名義行之,作成評議書正本,並以本校名義以足供存證查核 之方式,於評議書作成後十五日內,將評議書正本送達申訴人及原措施單位。 申訴案件有代表人或代理人者,除受送達之權限受有限制者外,前項評議書之 送達,向該代表人或代理人為之;代表人或代理人有二人以上者,送達得僅向 其中一人為之。
- 三十三、提起再申訴者,應具體指陳原措施、原申訴評議決定之違法或不當,並應載明 其希望獲得之具體補救。

提起再申訴者,其範圍不得逾申訴之內容。

三十四、評議決定於依規定得提起再申訴,而申訴人、原措施單位於評議書送達之次日 起三十日內未提起再申訴即為確定。

- 三十五、原措施經撤銷後,作成原措施之單位須重為措施者,應依評議決定意旨為之, 並將處理情形以書面告知本校。
- 三十六、依本要點規定所為之申訴、再申訴說明及應具備之書件應以中文書寫;其書件 引述外文者,應譯成中文,並應附原外文資料。

因申訴、再申訴所提出之資料,以錄音帶、錄影帶、電子郵件提出者,應檢附 文字抄本,並應載明其取得之時間、地點,及其無非法盜錄、截取之聲明。

- 三十七、對本會於程序進行中所為之程序上處置不服者,應併同評議決定依法提起救濟。
- 三十八、代理人,除本要點另有規定外,準用訴願法第三十二條至第四十條規定。

申訴文書之送達,除本要點另有規定外,準用行政訴訟法第七十一條至第七十四條規定。

- 三十九、本校研究人員之申訴比照本要點之規定。
- 四十、 本要點未規定事項,依有關法規之規定辦理。
- 四十一、本要點經校務會議通過後實施,修正時亦同。

提案編號:第五案【編號:111-100-A05】

提案單位:研究發展處

案由:本校「中程校務發展計畫(110至115學年度)」第1次滾動式修正草案,提請校務會議審議。

說 明:

- 一、本校「中程校務發展計畫(110至115學年度)」業經110年6月4日第93次「校務會議」決議通過,於110學年第1學期公告實施。
- 二、前揭發展計畫迄今執行已滿1年,校內各單位針對重點業務之現況與績效檢核,提出改善規劃、創新發展及組織調整等滾動式修正內容,並於112年3月 10日本校「111學年度第2次校務發展委員會議」討論通過。
- 三、 本次滾動式修正重點說明如下:
 - (一)擴增「發展使命」

為提升本校自我期許及展現頂尖研究型大學之企圖與任務,擬將原有的「邁向國際」更改為「鏈結國際」,並增加「學術卓越」及「產業創新」等項目。

(二)建構「國際化行政支持系統」

本校擬配合「第二期高教深耕計畫」強化國際化行政支持相關作業,如 增加國際化人力及行政資源、境外學生學習支援、外籍教研人員工作支 持、輔導境外學生畢業後留臺工作等規劃,以提升本校國際化發展能量。

(三)擴增教學單位

1. 增設「醫學院」

本校於111年經教育部核准成立「醫學院」,為中部地區唯一國立學士後醫學系,並獲中部地區醫院全力支持,台中榮民總醫院、彰化基督教醫院、童綜合醫院及秀傳醫療體系皆為本校的教學醫院,未來將提供實習場域,進行學生的專業臨床訓練,共創國內醫學教育新典範。

2. 增設「循環經濟研究學院」

本校為促進國家重點領域產學合作及人才培育之創新,提升大學研發成果效益,鎖定「循環經濟」作為領域特色,並經教育部核准成立「循環經濟研究學院」,將鏈結2050年淨零碳排、聯合國永續發展(SDGs)等目標,強化產業競爭力。

四、檢附修正草案及會議紀錄各1份(如附錄2, p233、附件1)。

辦 法:校務會議通過後實施。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:照案通過。

提案編號:第六案【編號:111-100-A06】

提案單位:研究發展處

案 由:「國立中興大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資辦法」部分條文、「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵辦法」第三條條文暨「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵計分標準表」部分內容修正案,提請校務會議審議。

說 明:

- 一、本案業經112年3月22日「111學年度第2學期研究發展會議」討論通過。
- 二、依據112年2月20日「本校與臺中榮民總醫院之教學合作事項112年第1次討論 會議」決議,擬修正「國立中興大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪 資辦法」之適用對象及經費來源。
- 三、為鼓勵本校教師增加各部會補助計畫之衍生研發成果技術授權,擬修正「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵辦法」第三條條文暨「產學績優教師彈性薪資獎勵計分標準表」,修正重點如下:
 - (一)第三條條文:於「產學積分」之採計項目增列「執行各部會計畫產出之 研發成果技轉或授權件數」。
 - (二)計分標準表:修正「技轉實收總額」項目之分數上限,並增列「執行各部會計畫產出之研發成果技轉或授權件數」項目及其計分標準。
- 四、配合修正「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵辦法」第三條條文,爰同步修正「國立中興大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資辦法」第 三條條文,以使相關條文一致。

五、檢附修正草案條文對照表、原辦法及相關會議紀錄各1份(如附件1-3)。

辦 法:校務會議通過後實施。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:「國立中興大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資辦法」修正通過; 「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵辦法」暨「國立中興大學產學績 優教師彈性薪資獎勵計分標準表」照案通過。

國立中興大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資辦法

99年12月10、13日第59次校務會議通過 99 年 12 月 24 日第 59 次校務會議延續會修正(第 6 條) 100年5月16日第60次校務會議延續會修正(第4~12條) 100年12月9日第61次校務會議修正(第4、8、9條) 101年5月11日第62次校務會議修正(第4條) 102年5月14日第65次校務會議修正(第10條) 103年5月9日第69次校務會議修正(第壹、參、肆、捌、拾條) 104年12月11日第73次校務會議修正(第參、肆、陸、柒、捌、玖條) 105年4月22日第74次校務會議修正(第肆條) 106年12月8日第79次校務會議修正(第肆條) 107年4月17日第80次校務會議修正(名稱及全份條文) 107年4月26日教育部臺教高(五)字第1070061549號函同意備查 107年12月7日第83次校務會議修正(第1~3條) 107年12月19日教育部臺教高(五)字第1070222538號函同意備查 108年12月20日第87次校務會議修正(第3、6、7條) 109年1月9日教育部臺教高(五)字第1090001696號函同意備查 109年10月23日第90次校務會議修正(第3條) 109年11月9日教育部臺教高(五)字第1090161128號函同意備查 110年10月15日第94次校務會議修正(第3、6條) 110年11月1日教育部臺教高(五)字第1100148322號函同意備查 111年12月23日第99次校務會議修正(第1-3、7、10、11條) 112年1月5日臺教高(五)字第1110129481 號函同意備查 112 年4月21日第100 次校務會議修正全(第2-7、10條)

第一條 國立中興大學(以下簡稱本校)為延攬國內外學術成就卓著之學者來校服務, 及留住校內特殊優秀人才,以提升本校教學、研究、服務水準,特依「教育 部延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」及「國家科學及技 術委員會補助大專校院研究獎勵作業要點」,訂定本辦法。

第二條 適用對象:

- 一、本校編制內專任教學及研究人員(含專任教師、研究人員、專業技術人員、技術教師及醫學院依校級「教學研究合作協議書」聘任之專案人員) 及編制外經營管理人才。
- 二、以「國家科學及技術委員會補助大專校院研究獎勵作業要點」獎勵者, 應符合該會規定。

第三條 特殊優秀人才之資格標準:

- 一、講座教授:本校教授或國內外知名學者專家符合下列條件之一:
 - (一)傑出講座:諾貝爾獎或相當之全球性殊榮者。
 - (二)特聘講座:中央研究院院士或先進國家國家級院士。
 - (三)中興講座:
 - 1. 教育部國家講座。
 - 2. 教育部學術獎。
 - 3. 曾獲國際相當於前1、2之國家級學術榮譽者。

(四)講座教授:

112年4月21日第100次校務會議紀錄-50-

- 1. 曾擔任國家科學及技術委員會特約研究人員。
- 2. 曾獲三次國家科學及技術委員會傑出研究獎者。
- 3. 曾獲國際著名學術獎,且在學術與專業領域上具國際聲望及傑出貢獻 者。
- 二、特聘教授:本校編制內專任教授,並符合下列條件之一:

(一)特聘教授 I:

曾獲國家科學及技術委員會傑出研究獎二次或有國際性學術成就具相 當榮譽,且最近五年內有傑出表現者。

(二)特聘教授Ⅱ:

- 1. 曾獲國家科學及技術委員會傑出研究獎一次或相當榮譽,且最近五年 內有傑出表現者。
- 曾任國家科學及技術委員會學門召集人並符合特聘教授Ⅲ資格且自 一百年八月一日起獲特聘教授達三次,其學術貢獻卓著,且最近五年 內有傑出表現者。
- 3. 曾獲國際著名學會會士並符合特聘教授Ⅲ資格且自一百年八月一日 起獲特聘教授達三次,其學術貢獻卓著,且最近五年內有傑出表現者。

(三)特聘教授Ⅲ:

- 1. 曾於最近五年內獲本校「教學特優 I」教師獎,且最近五年內有傑出表現者或獲國家科學及技術委員會年度專題研究計畫研究主持費、教育部補助大專校院教學實踐研究計畫主持人費共達三次以上者。
- 2. 曾於最近十年內獲國家科學及技術委員會年度專題研究計畫研究主 持費、教育部補助大專校院教學實踐研究計畫主持人費共達八次以上, 且最近五年內有傑出表現者。
- 3. 曾獲國內、外著名學術獎或在國際學術上有傑出貢獻者,且最近五年內有傑出表現者。
- 三、優聘教師:本校編制內專任副教授或助理教授,並符合下列條件之一:
 - (一)優聘教師 I: 曾獲國家科學及技術委員會傑出研究獎,且最近五年內有傑出表現者。
 - (二)優聘教師Ⅱ:曾獲國家科學及技術委員會吳大猷先生紀念獎或中央研究院年輕學者研究著作獎並符合優聘教師Ⅲ資格者。

(三)優聘教師Ⅲ:

- 1. 曾於最近三年內獲國家科學及技術委員會年度專題研究計畫研究主 持費、教育部補助大專校院教學實踐研究計畫主持人費共達兩次以上, 且最近五年內有傑出表現者。
- 2. 曾獲國內、外著名學術獎或在國際學術上有傑出貢獻者,且最近五年內有傑出表現者。
- 四、新進教師獎勵:於本校任職三年內之專任教師及研究人員。
 - (一)一般新進教師獎勵。

112年4月21日第100次校務會議紀錄-51-

- (二)傑出新進教師獎勵:須為助理教授等級,符合下列基本條件之一且具 特殊條件之一:
 - 1. 基本條件:
 - (1)非曾任或非現任國內學術研究機構編制內之專任教學、研究人員。
 - (2)於本校正式納編前五年間均任職於國外學術研究機構。
 - 2. 特殊條件:
 - (1)曾獲國家科學及技術委員會年輕學者養成計畫或執行優秀年輕學者研究計畫之計畫主持人者。
 - (2)曾獲國家科學及技術委員會吳大猷先生紀念獎或中央研究院年輕 學者研究著作獎者。
 - (3)曾獲國內、外著名學術獎或在國際學術上有傑出貢獻者。
- (三)外籍新進教師獎勵。
- 五、產學績優教師:本校編制內專任教師及研究人員,並符合下列條件之 一:
 - (一)產學績優教師Ⅰ:前十個年度內曾獲國家科學及技術委員會傑出技術 移轉貢獻獎且產學積分排名達到當年度所屬學院產學績優教師Ⅱ之 標準者,優先核定為產學績優教師Ⅰ,其餘再依全校專任教研人員產 學積分排名推選之。
 - (二)產學績優教師Ⅱ:依各學院專任教研人員之產學積分排名推選之。

本款各目所述「產學積分」係採計教研人員個人前三個年度之建教合作計畫管理費績效、建教合作計畫件數、技轉實收總額<u>、執行各部會計畫產出</u>之研發成果技轉或授權件數、國內專利且獲技轉或授權數、國外專利數及品種權件數。

- 六、教學特優教師: 需符合下列所有條件:
 - (一)近三學年度之授課時數達「國立中興大學教師授課時數及超支鐘點費 核計辦法」規定。
 - (二)近五年內有國家科學及技術委員會計畫或具審查制度專書一本、學術著作或教科書者。
 - (三)近三學年度教學貢獻度排名在全院二分之一以內。
 - (四)三學年度內須至少教授六門大學部課程,且實際授課時數至少各超過 三分之一學期。

第三目所稱「教學貢獻度」係依個別教師學期教授科目修課人數乘以授課 時數。教師授課資料由教務處課務組提供。

「教學特優」教師之評審標準依據「教學熱忱、理念、方法、精進」、「教材與教學準備」、「教學成果」及「其他優良教學事蹟」等四方面評審之。

七、服務特優教師:服務特優評審項目包含近三學年度之行政、專業、輔導、 推廣、大學社會責任實踐等服務績效卓著或重大貢獻者 八、編制外經營管理人才表現傑出者:具有卓越高等教育管理經營經驗或專業背景之人士,或曾擔任國外大學校長職務滿三年以上之人士。

各獎勵類別之獎勵辦法送校務會議審議,審查表件則授權各承辦單位另訂並經行政會議通過。

第四條 特殊優秀人才之審查原則:

一、審查機制:

- (一)講座教授由本校講座遴聘審議委員會審查。
- (二)特聘教授由本校特聘教授暨優聘教師遴聘審議委員會審查。
- (三)優聘教師由本校特聘教授暨優聘教師遴聘審議委員會審查。
- (四)新進教師獎勵由本校教師評審委員會審查。
- (五)產學績優教師由本校產學績優教師評審委員會審查。
- (六)教學特優教師由本校教師教學獎審查委員會審查。
- (七)服務特優教師由本校教師服務獎審議委員會審查。
- (八)編制外經營管理人才表現傑出者由本校延攬經營管理人才遴聘審議 委員會審查。
- 二、各審查委員會評審標準,由各審查辦法中另訂之。
- 三、各審查委員會得因應個案攬才及留才之急迫性,經行政程序核准後召開 臨時審查會議及支給彈性薪資,其薪資及獎勵期程由審查委員會決定之。

第五條 特殊優秀人才之績效要求與評估:

- 一、特殊優秀人才績效應兼顧教學、研究、服務各面向,並維持或優於本辦 法第三條規定之資格標準,由本校定期評估之。
- 二、各特殊優秀人才在獎勵期間每年應繳交書面報告至審查委員會,委員會 應評估各特殊優秀人才之成果及績效,並依績效核給不同等級之彈性薪 資。
 - (一)研究績效包含:提升學術期刊論文發表之質與量、產學成果貢獻顯著、 榮獲重要獎項等。
 - (二)教學績效包含:積極投入本校教學、教學表現及學生學習成效優良等。
 - (三)服務績效包含:積極投入行政、專業、輔導、推廣等服務,並有卓著 表現。
- 三、編制外經營管理人才應每年提交年度績效自評報告送審查委員會審查, 如評定績效不佳者,得終止聘任。

四、書面報告、自評報告、通過評估名單及前期評估結果應上網公告。

第六條 各項特殊優秀人才彈性薪資加給原則:

一、薪資加給標準表

類別		薪資加給/月(元)		
講座教授	傑出講座	600,000 至 1,000,000		

	特聘講座	100,000 至 300,000
	中興講座	70,000 至 90,000
	講座教授	60,000
特聘教授	特聘教授I	50,000
	特聘教授Ⅱ	40,000
	特聘教授Ⅲ	25,000
優聘教師	優聘教師I	40,000
	優聘教師Ⅱ	25,000
	優聘教師Ⅲ	15,000
新進教師獎勵	一般新進教師獎勵	15,000
	傑出新進教師獎勵	30,000
	外籍新進教師獎勵	30,000 至 50,000
產學績優教師	產學績優I	20,000
	產學績優Ⅱ	10,000
教學特優教師	教學特優 I	25,000
	教學特優Ⅱ	15,000
服務特優教師	服務特優I	20,000
	服務特優Ⅱ	10,000
編制外經營管理人才		20,000 至 100,000

- 二、彈性薪資加給視經費來源狀況調整之。
- 三、彈性薪資加給不得重覆支領。
- 四、講座教授之薪資核給,應比照國際人才於其領域及職級之國際薪資核給 標準。

第七條 薪資加給最低與最高差距比例、核給期程及各類人才之核給比例:

- 一、薪資加給最低與最高差距比例:
 - (一)講座教授比例約1:16.67。
 - (二)特聘教授比例為1:2。
 - (三)優聘教師比例約1:2.67
 - (四)新進教師獎勵比例為1:2。
 - (五)產學績優教師比例為1:2。
 - (六)教學特優教師比例約1:1.67。

112年4月21日第100次校務會議紀錄-54-

- (七)服務特優教師比例為1:2。
- (八)編制外經營管理人才比例為1:5。

二、核給期程:

- (一)講座教授:最長三年。
- (二)特聘教授:二年。
- (三)優聘教師:二年。
- (四)新進教師獎勵:起聘日起三年。
- (五)產學績優教師:一年。
- (六)教學特優教師:二年。
- (七)服務特優教師:一年。
- (八)編制外經營管理人才表現傑出者:一年。

本款各目核給期程視經費來源狀況調整之,如經費來源困難時得隨時終止核給。

三、核給比例:

- (一)講座教授:視符合資格人數而定。
- (二)特聘教授:特聘教授Ⅰ及特聘教授Ⅱ名額不受限,特聘教授Ⅲ名額至 多占本校專任教授之23%。
- (三)優聘教師:優聘教師 Ⅰ及優聘教師 Ⅱ名額不受限,優聘教師Ⅲ名額至 多占本校專任副教授及助理教授之15%。
- (四)新進教師獎勵:視符合資格人數而定。
- (五)產學績優教師:產學績優教師 I 名額至多占本校專任教研人員之 2%, 產學績優教師 II 名額至多占本校專任教研人員之 6%。
- (六)教學特優教師:教學特優Ⅰ獎勵名額至多 10 名,教學特優Ⅱ獎勵名額至多 20 名。
- (七)服務特優教師:服務特優Ⅰ獎勵名額至多3名,服務特優Ⅱ獎勵名額 至多10名。
- (八)編制外經營管理人才表現傑出者:視符合資格人數而定。

獲得各類彈性薪資之副教授以下職級人數合計應至少占總獲獎勵人數之20%。

四、彈性薪資或獎勵補助之核給比例,每年得視教育部、國家科學及技術委員會補助大專校院獎勵特殊優秀人才措施相關規定及本校財務狀況調整之;實際獎勵人數由各審查委員會視經費決定之。

第八條 本校提供特殊優秀人才教學、研究、行政支援及優先使用學人宿舍。

第九條 依本辦法支領彈性薪資加給者,於支領期間離職、留職停薪、教師評鑑未通 過、違反學術倫理行為屬實或違反本校相關規定情節重大者,停止發放彈性 薪資加給,如以違反學術倫理之著作申請彈性薪資者,應追回該聘期已支領 之彈性薪資。

支領彈性薪資加給者,應符合本校基本授課時數相關規定,教授及副教授休假研究者不在此限。

第十條 經費來源:

一、教育部「高等教育深耕計畫」及相關經費。

112年4月21日第100次校務會議紀錄-55-

- 二、國家科學及技術委員會行政院國家科學技術發展基金補助專款經費。
- 三、本校校務基金自籌收入,含受贈、產學合作、政府科研補助或委託辦理之管理費。
- 四、醫學院依校級「教學研究合作協議書」聘任之人員所需經費得由該人員 所屬教學醫院支應。

各項經費支用,須符合該經費之規定。

同一類型之彈性薪資得由不同經費來源分攤支應。

- 第十一條 本辦法未規定事項,悉依教育部、國家科學及技術委員會及本校相關規定辦 理。
- 第十二條 本辦法經校務會議通過後,報教育部備查後實施,修正時亦同。

國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵辦法

94年3月25日93學年度第2學期第1次研究發展會議通過 95年3月24日94學年度第2學期第1次研究發展會議通過 96年10月26日96學年度第1學期第1次研究發展會議通過 99年12月24日第59次校務會議延續會通過(第1、2、3、4、5、6、7、8條) 100年5月16日第60次校務會議延續會通過(第3、4條) 100年12月9日第61次校務會議通過(第3、5、8、9條) 103年12月12日第71次校務會議修正(第3條);授權修正(第2條) 107年4月17日第80次校務會議修正(全份條文) 108年12月20日第87次校務會議修正(全份條文) 109年10月23日第90次校務會議修正(第3條) 111年12月23日第99次校務會議修正(第3條) 112年4月21日第100次校務會議修正(第3條)

- 第一條 國立中興大學(以下簡稱本校)為獎勵產學績優教師,特訂定本辦法。
- 第二條 本辦法之經費來源依據「國立中興大學延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性 薪資辦法」辦理。
- 第三條 產學績優教師須為本校編制內專任教研人員,並符合下列條件之一:
 - 一、產學績優教師 I:前十個年度內曾獲國家科學及技術委員會傑出技術移轉貢獻獎且產學積分排名達到當年度所屬學院產學績優教師 I之標準者,優先核定為產學績優教師 I,其餘再依全校專任教研人員產學積分排名推選之。
 - 二、產學績優教師Ⅲ:依各學院專任教研人員之產學積分排名推選之。 前項各款所述「產學積分」係採計教研人員個人前三個年度之建教合作計畫 管理費績效、建教合作計畫件數、技轉實收總額<u>、執行各部會計畫產出之研 發成果技轉或授權件數</u>、國內專利且獲技轉或授權數、國外專利數及品種權 件數,計分標準如附表。
- 第四條 本校產學績優教師評審委員會(以下簡稱評審委員會)之組成,置委員九至十一人,由校長聘請副校長、研發長、產學研鏈結中心中心主任及校內外傑出產學專家學者組成,校外委員人數須超過總委員人數二分之一,由副校長擔任召集人。評審委員會每年至少應召開一次。
- 第五條 本獎勵由研究發展處計畫業務組及產學研鏈結中心於每年召開評審委員會前 核算本校當年度各專任教研人員之產學積分並予排名,再由研究發展處送全 校及各學院產學積分排名資料予評審委員會審議。

各學院當年度分配員額,視彈性薪資經費狀況及前三個年度各學院建教合作 計畫管理費佔全校之貢獻比例調整之。

產學績優教師 I 名額至多占本校當年度專任教研人員人數2%;產學績優教師 II 名額至多占本校當年度專任教研人員人數6%。

- 第六條 產學績優教師在獎勵期滿前三個月,應繳交書面報告至評審委員會審議,書 面報告應包含:提升學術期刊論文發表之質與量、產學成果貢獻顯著、榮獲 重要獎項等,績效評定結果若未達二分之一出席委員評審通過者,下一期不 得核給獎勵。
- 第七條 產學績優教師自當年度八月一日起聘,彈性薪資加給期為一年,彈性薪資加 給之發給及獎助期間如有停止發放彈性薪資加給之事項,依「國立中興大學 延攬、留住及獎勵特殊優秀人才彈性薪資辦法」規定辦理。
- 第八條 本辦法未規定事項,悉依本校相關規定辦理。
- 第九條 本辦法經校務會議通過後實施,修正時亦同。

112年4月21日第100次校務會議紀錄-57-

國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵計分標準表

項目	金額或件數		分數	
		分數	上限	備註
建教合作				計畫管理費績效係依學
計畫管理	(專任教研人員個人之計畫管理費		50	校已實際提列入帳之實
費績效	計畫管理費績效最高者之總額)*5			付管理費金額計算,且以
				計畫主持人為採計對象。
建教合作計畫件數	1 件 A<10 萬元	0.5	10	前項每一件計畫之加權
				分數為 0.5 分,且總分數
		1		上限為 10 分。
	10 萬元≦A<30 萬元	2		
 技轉實收	30 萬元≦A<50 萬元	3		
總額(A)	50 萬元≦A<70 萬元	4	<u>20</u>	總分數上限為20分。
	70 萬元≦A<100 萬元	5		
	100 萬元≦A<500 萬元	15		
	<u>A≥500 萬元</u>	20		
執行各部		<u>5</u>		政府機關補助、委託或出
會計畫產			<u>10</u>	資進行研究發展計畫所
出之研發	<u>1 件</u>			獲得歸屬本校所有之智
成果技轉				慧財產權及成果,每一件
或授權件 數				授權件數之加權分數為 5,且總分數上限為 10分。
<u>**</u>	1 件	1	5	每一件國內專利且獲技
				轉或授權案之加權分數
國內專利				為1分,且總分數上限為
且獲技轉				5分。
或授權數				細則:每一件之計算方法 是指同一技術/專利之授
				定指问一技術/專利之投 權/技轉同一廠商,不限授
				權/技轉之地區。
國外專利 數	1 件	0.5	3	每一件國外專利之加權
				分數為 0.5 分,且總分數
				上限為3分。
品種權件 數	1 件	0.5	2	每一件品種權之加權分
				數為 0.5 分,且總分數上 限為 2 分。
	 總計		100	
	然じ 5			

提案編號:第七案【編號:111-100-A07】

提案單位:電機資訊學院

案由:有關電資學院「資通安全研究與教學中心」提升為校級編制外附屬單位案, 提請校務會議審議。

說 明:

- 一、本案業經112年3月22日「111學年度第2學期研究發展會議」討論通過。
- 二、資通安全研究與教學中心於106年3月21日成立,隸屬於理學院;經107年10月 18日107學期第1學期研究發展會議決議,調整至電機資訊學院。
- 三、資通安全研究與教學中心主要執行國科會前瞻資安科技專案推動計畫,計畫 主持人分別為本中心主任王行健教授、資管系林詠章主任,計畫團隊成員包 括校內外相關領域學者:國立清華大學何宗易教授、逢甲大學蔡國裕副教授、 國立中山大學李淑敏教授、國立勤益科技大學林家禎教授、國立臺中科技大 學蔡家緯助理教授、本校資工系陳煥副教授、范耀中副教授及林傑森助理教授。
- 四、本中心研究團隊歷年獲國科會補助經費情形如下:
 - (一) 資安前瞻創新研發專案計畫
 - 1.第一年(106/6-107/5):計畫經費為 7,500,000 元。
 - 2.第二年(107/6-108/5):計畫經費為7,500,000元。
 - 3.第三年(108/6-109/5):計畫經費為8,430,000元。
 - 4.第四年(109/6-110/5):計畫經費為9,000,000元。
 - (二)前瞻資安科技專案推動計畫
 - 1.第一年(110/5-111/4):2 案計畫總經費為 10.699,476 元。
 - 2. 第二年 (111/5-112/4): 2 案計畫總經費為 13,500,000 元。
- 五、為配合國科會推動臺灣資安科技研究中心專案計畫要求,應以校級中心的角度規劃研究內容(詳見徵求公告 p105),且本中心研究團隊含跨校、院之成員,歷年獲補助經費逐年增加、研究成果豐碩,擬提升本中心為校級附屬單位,提高本校資安科技前瞻研究聲量。
- 六、檢附修正草案條文對照表、原辦法、研究團隊組織圖、徵求公告、相關會議 紀錄各1份(如附件1-5)。

辦 法:校務會議通過後實施。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:修正通過。

國立中興大學資通安全研究與教學中心設置辦法

105 年 12 月 27 日理學院 105 學年度第 2 次院務會議通過 106 年 3 月 21 日 105 學年度第 2 學期研究發展會議訂定 107 年 10 月 18 日 107 學年度第 1 學期研究發展會議通過 108 年 10 月 17 日 108 學年度第 1 學期研究發展會議修正通過(第 1、4-6 條) 112 年 4 月 21 日第 100 次校務會議修正通過(名稱及第 1-2、4-9 條)

- 第一條 國立中興大學(以下簡稱本校)為提升本校各系所相關領域之資通訊安全教育課程整合與資安人才之培育,並促進產學合作,設立「國立中興大學資通安全研究與教學中心」(以下簡稱本中心)。
- 第二條 本中心為配合國家「資安即國安」政策思維發展,加強資通安全之教學、研究、推廣與服務需求而成立,作為本校相關領域老師與產官學研單位之聯繫 窗口。
- 第三條 本中心之任務如下:
 - 一、加強資通安全學術與研發能量。
 - 二、促進資通安全產學研合作。
 - 三、促進資通安全國際合作與交流。
 - 四、資通安全人才之培育與教育推廣。
- 第四條 本中心置<u>中心</u>主任一人,綜理中心有關業務。由<u>校</u>長<u>聘請校內相關領域</u>專任 副教授以上教學或研究人員兼任之,任期同校長。
- 第五條 本中心設軟體安全組、硬體安全組及產學合作組,各置組長一人,由中心主任 商請校長就本校助理教授以上教學或研究人員聘兼之,任期配合中心主任之 任期。
- 第六條 本中心設執行委員會,置委員七至九名,共推一人為主任委員,副校長、中心 主任及各組組長為當然委員,餘由校長聘請相關領域教學或研究人員兼任之。 每學年召開一次之業務會議,負責相關業務之推動,委員任期一年,期滿得連 任。
- 第<u>七</u>條 本中心所需經費以自行籌措、自給自足為原則,並依本校相關規定辦理經費 報支及繳交費用。但負責全校之教學、研究、服務等整合性工作者,不在此限。
- 第<u>八</u>條 本中心得因業務需求<mark>設</mark>諮詢小組,由<u>中心</u>主任遴選資通安全研究之校內外專家學者,提請<u>校</u>長聘兼之,本小組由<u>中心</u>主任<u>每學期</u>召開<u>至少一次</u>業務會議,以提供相關專業諮詢。
- 第九條 本辦法經校務會議通過後實施,修正時亦同。

提案編號:第八案【編號:111-100-A08】

提案單位:理學院

案 由:「國立中興大學理學院科學教育中心設置辦法」第五條修正案,提請校務會 議審議。

說 明:

- 一、本案業經 111 年 12 月 15 日「理學院科學教育中心 111 學年度第 1 次諮詢委員會會議」、111 年 12 月 29 日「理學院 111 學年度第 1 次院務會議」及 112 年 3 月 22 日「111 學年度第 2 學期研究發展會議」討論通過。
- 二、配合教育部 111 年 11 月 17 日臺教資(三)字第 1112704697I 號函核定本校辦理「教育大數據微學程計畫」,理學院規劃未來開課單位將設於科教中心,爰擬增加諮詢委員會任務,審議課程相關事宜。
- 三、檢附修正草案條文對照表、原辦法及相關會議紀錄各1份(如附件1-3)。

辦 法:校務會議通過後實施。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:照案通過。

國立中興大學理學院科學教育中心設置辦法

105 年 06 月 15 日 104 學年度第 2 次院務會議通過 105 年 10 月 25 日 105 學年度第 1 學期研究發展會議訂定 107 年 12 月 7 日第 83 次校務會議修正(第 1、2、4~7 條) 108 年 12 月 20 日第 87 次校務會議修正(第 1、4、5、6 條) 112 年 4 月 21 日第 100 次校務會議修正(第 5 條)

- 第一條 國立中興大學理學院(以下簡稱本院)為提升本院各系所相關領域之科學 教育課程整合,並推廣各類型科技新知,依本校組織規程第六條規定,設 立「國立中興大學理學院科學教育中心」(以下簡稱本中心)。
- 第二條 本中心成立目的為配合國家科學教育之長期發展,加強基礎科學教育之教 學、研究、推廣與服務需求而成立。
- 第三條 本中心之任務如下:
 - 一、整合校內科學教育資源、研發製作演示教材、推廣科學教育和舉辦各 種基礎科學課程教學改進計畫。
 - 二、促進本院及本校相關領域研究專長之專任教師整合及跨領域教學。
 - 三、辦理國內外科學教育之學術研究、教育訓練、與活動交流。
 - 四、規劃基礎科學教育之研習課程、競賽等。
 - 五、支援中小學辦理推廣科學新知及科普活動。
- 第四條 本中心置主任一人,由院長就院內專任副教授以上教師提請校長聘兼之, 任期同院長。

中心置與任教學科專長相符之教師若干名,並得與校內相關教學研究單位採合聘方式聘任。

為促使本中心業務之落實,得由主任邀請院內各系所與校內相關專長之教師執行各項業務。本中心得置行政人員若干人,負責辦理本中心各項業務。

- 第五條 本中心設諮詢委員會,置委員七至九名,院長為主任委員,主任為當然委員,餘由院長聘請校內外學者、專家擔任,委員任期同主任,得以連任。諮詢委員會每年至少召開會議一次,針對本中心任務發展及推廣提供諮詢與建議,審議本中心相關法規、推選相關委員及審議課程相關事宜,協助規劃本中心的發展策略。本中心因業務需要置其他各委員會時,其各委員會之設置辦法另訂之。
- 第六條 本中心所需經費以自行籌措、自給自足為原則,並依本校相關規定辦理經費報支及繳交費用。惟負責全校之教學、研究、服務等整合性工作者、不在此限。
- 第七條 本辦法經校務會議通過後實施,修正時亦同。

提案編號:第九案【編號:111-100-A09】

提案單位:文學院

案 由:「國立中興大學文學院語言中心設置辦法」第五條修正案,提請校務會議審議。

說 明:

- 一、本案業經112年2月2日「文學院111學年度第2次院務會議」及112年3月22日 「111學年度第2學期研究發展會議」討論通過。
- 二、因應語言中心已可自行聘任專任教師,擬修正第五條英文教學規劃委員會之 成員條件。
- 三、檢附修正草案條文對照表、原辦法及相關會議紀錄各1份(如附件1-3)。

辦 法:校務會議通過後實施。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:照案通過。

國立中興大學文學院語言中心設置辦法

67 年10 月28 日 教育部台 (六七) 高字第 31055 號函核備 84 年3 月11 日本校 83 學年度第二學期臨時校務會議修訂通過 84 年7 月13 日 教育部台 (八四) 高字第 033483 號函核定 89 年12 月2 日本校第 39 校務會議修訂通過 90 年3 月21 日教育部台 (九〇)高(二)字第 90038190 號函核定 100 年12 月12 日第 61 次校務會議延續會通過 (第1、2、3、4、5、6、7、8 條) 106 年 12 月 8 日第 79 次校務會議通過(第 5、6、7、8 條) 108 年 12 月 20 日第 87 次校務會議修正(名稱及全份條文) 110 年 4 月 23 日第 92 次校務會議修正通過(第 3、6 條) 112 年 4 月 21 日第 100 次校務會議修正通過(第 5 條)

- 第一條 國立中興大學文學院(以下簡稱本院)為提供學生一貫性與整體性之語言教 學與訓練,及達成國際文化交流並提升國際競爭力之目的,依本校組織規程 第六條規定,設立「國立中興大學文學院語言中心」(以下簡稱本中心)。
- 第二條 本中心業務職掌如下:
 - 一、全校性外語教學業務(學分課程)。
 - 二、全校性語言訓練業務(非學分課程)。
 - 三、語言測驗業務:
 - (一)校內各單位委託辦理之語言檢測(含英語畢業門檻校內檢測作業)。 (二)校外公私立機關委託辦理之各項語言檢定測驗。
 - 四、語言推廣教育課程業務:辦理各項外語推廣教育課程等業務。
 - 五、語言教學設備之提供。
- 第三條 本中心置主任一人,綜理中心業務。由院長提請校長遴聘本校具語文教學與 研究經驗之專任副教授以上教師聘兼之,任期同院長。並置教師及職員若干 名。
- 第四條 為因應語言推廣教育業務需要,本中心得聘請資格符合之師資協助推廣教育 課程,其聘任依「國立中興大學推廣教育實施辦法」之相關規定辦理。
- 第五條 本中心設英文教學規劃委員會,置委員十一人,負責訂定本校英文教學相關辦法及規劃具體事項。教務長、文學院院長、通識中心主任、外文系主任及本中心主任為當然委員,並由本中心主任擔任召集人,其餘委員由本中心主任邀請中心或本校外文系專任教師擔任,依行政程序報請校長核聘之。當然委員之任期配合其主管之任期,其他委員任期為一年,得以連任。每學期定期由召集人召開會議,必要時得召開臨時會。

英文教學規劃委員會職掌業務如下:

- 一、修訂「本校大學部大一英文課程抵免辦法」。
- 二、修訂「本校英文能力畢業標準檢定辦法」。
- 三、修訂「本校英文能力檢定及輔導課程實施細則」。
- 四、修訂「本校英文能力檢測獎勵辦法」並負責審查各項申請案。
- 五、訂定其他全校性英文教學相關辦法或實施細則。
- 英文教學規劃委員會修訂及訂定各項辦法,送請教務會議通過後實施。
- 第六條 本中心設執行委員會,置委員七名,以院長、本中心主任及一名學生代表為當然委員,並由本中心主任擔任召集人。其餘委員由本中心主任薦請院長遴

聘本校專任教師兼任之。當然委員之任期配合其行政職務任期, 其他委員任期 期一年,得以連任。

前項之學生代表由學生會推薦。

執行委員會每學期至少召開會議一次,負責審核推動本中心各業務規劃及全校性英、外語課程、審議相關法規、推選相關委員,並對本中心任務發展及推廣提供諮詢與建議。

本中心因業務需要置其他各委員會時,其各委員會之設置辦法另訂之。

第七條 本中心所需經費以自行籌措、自給自足為原則,並依本校相關規定辦理經費 報支及繳交費用。惟負責全校之教學、研究、服務等整合性工作者,不在此 限。

第八條 本辦法經校務會議通過後實施,修正時亦同。

提案編號:第十案【編號:111-100-A10】

提案單位:循環經濟研究學院

案 由:有關「國立中興大學循環經濟研究學院監督委員會設置及運作辦法」,提請 校務會議備查案。

說 明:

- 一、依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例第十四條第六項,國立大學校 務會議應辦理監督會之運作、績效考核及其他應遵行事項規定之備查。
- 二、前項相關規定業於112年2月23日第3次監督委員會議修正。
- 三、檢附辦法及會議紀錄各1份(如附件1-2)。

辦 法:校務會議備查通過後公告實施。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:同意備查。

附帶決議:請循環經濟研究學院依校務會議代表建議修正部分條文。

國立中興大學循環經濟研究學院監督委員會設置及運作辦法

中華民國 111 年 6 月 9 日第 1 次監督委員會議訂定 中華民國 112 年 2 月 23 日第 3 次監督委員會議修正第 2、5-8 條 中華民國 112 年 4 月 21 日第 100 次校務會議同意備查

- 第一條 依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例(以下簡稱創新條例)第十五條、 第十六條規定訂定本辦法。
- 第二條 本校<u>循環經濟研究學院</u>監督委員會(以下簡稱監督會)係由校務會議授權,代表校方負責監督研究學院運作,監督會之職權範圍包括:
 - (一)研究學院管理委員會(以下簡稱管理會)委員聘任之同意。
 - (二)研究學院院長聘任之同意。
 - (三)研究學院院長不適任之審議。
 - (四)監督會之運作、績效考核及其他應遵行事項規定之訂定。
 - (五)稽核人員之設置、運作、迴避事項、績效考核及其他應遵行事項規定之訂 定。
 - (六)研究學院院長監督及考核事項之訂定。
 - (七)創新計畫變更之審議。
 - (八)研究學院年度經營規劃及績效報告書之審議。
 - (九)研究學院經管理會認定經營規劃及績效不佳情形改善計畫之備查。
 - (十)研究學院依績效報告書提出改善計畫之審議。
 - (十一)研究學院續辦、停辦計畫之審議或提出及不續辦計畫之審議。
 - (十二)管理會之運作、績效考核及其他應遵行事項規定之備查。
 - (十三)研究學院每年研發成果收入一定比率提供國立大學本校用於改善師資、 充實設備及其他校務發展之備查。
 - (十四)研究學院採購作業規定之備查。
 - (十五)研究學院有關學生事務規定之備查。
 - (十六)研究學院人員聘任、薪資、兼職、借調、資格審查、解聘、停聘、不續聘 相關人事制度規定之備查。
 - (十七)研究學院風險管理制度實施規定之備查。
 - (十八)研究學院預算編製、執行與決算編造及相關財務收支管理規定之備查。
 - (十九)研究學院教學品質保證機制、評鑑及相關事項規定之備查。
 - (二十)前十九款以外創新條例規定應由監督會審議或備查之事項。
 - (二十一)其他有關研究學院監督事項。

前項第四款規定,應報本校校務會議備查。

- 第三條 監督會審議事項如事證明確,而研究學院管理會所作之決議與法令規定顯然不 合時,監督會得逕依規定審議變更之。
- 第四條 監督會置委員十五人,其中一人為召集人,由委員互推之。監督會委員包括政府 代表、研究生代表、學生會代表、產業代表、專任教師代表及校外學者專家,由 本校聘任之,其人數及產生方式如下:

- (一)政府代表五人,由教育部經審議會審議通過之人員聘(派)兼之,並得依實際需要改派之;其中一人應具本校專任教師身分。
- (二)研究生代表一人,由本校學生會就研究生推派之。
- (三)學生會代表一人,由本校學生會推派之。
- (四)產業代表二人,由校長提名經校務會議同意。
- (五)專任教師代表五人,其中未兼行政職務之教師三人,由校務會議教師代表 相互推選產生;其餘二人由校長提名經校務會議同意。
- (六)校外學者專家具稽核專業背景一人,由校長提名經校務會議同意。
- 第五條 監督會委員任期為四年<u>,學生代表任期為一年,委員均為無給職,但得依法令規</u> 定支領出席費及交通費。
- 第六條 監督會每學期應至少開會一次,必要時得加開會議議決重要事項。開會時,委員應親自出席,不得委託他人代理。開會時應有委員二分之一以上出席始得開議。 決議應達出席委員二分之一以上同意;人事及重大事項之議案應有出席委員三分之二以上之同意始得決議。對重要事項之認定以出席委員之多數決議為準。 遇有討論關於院長之提名、不適任、碩博士班論文指導之師生關係、三親等內血親、姻親、共同發表學術著作之學術合作關係或相關利害關係人,應自行迴避。未自行迴避者,主席應經會議決議請該委員迴避。

有前項應迴避之情形而不自行迴避或有具體事實足認委員就審議案件有偏頗之 虞者,當事人得向監督會申請該委員迴避,並應舉其原因事實。迴避委員應就相 關案件全程迴避且不列入應出席人數。

監督會開會時得視需要邀請有關人員列席。

本會會議得以實體或電子化(線上)會議方式召開。

- 第七條 本辦法未盡事項悉依相關法令及本校有關規章辦理。
- 第八條 本辦法經監督會訂定,報本校校務會議備查,修正時亦同。

提案編號:第十一案【編號:111-100-A11】

提案單位:人事室

案 由:「國立中興大學進用專案計畫教學人員及研究人員聘任辦法」及「國立中興 大學進用專案計畫全職教學人員(研究人員)契約書」,並自 112 年 8 月 1 日起廢止「國立中興大學進用專案計畫兼職教學人員(研究人員)契約書」 修正案,提請校務會議審議。

說 明:

- 一、查教育部業於111年5月23日訂定發布「專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則」(以下簡稱教學人員實施原則),並配合修正「國立大學校務基金進用教學人員研究人員及工作人員實施原則」名稱為「國立大學校務基金進用研究人員及工作人員實施原則」,爰修正本辦法第1條、第15條及本契約書第21點之文字。
- 二、次查教學人員實施原則第2點規定略以,該原則所稱編制外專任教學人員,係指由專科以上學校遴聘符合法令規定資格,並全時任職,按月支給薪酬之非編制內專任教學人員。據上,編制外專任教學人員均應全時任職,爰刪除本辦法第2條第1項「人員可分為全職與兼職性質」之文字,並修正本契約書之名稱,刪除「全職」二字。另本校目前尚有1名兼職專案教師為工學院材料系副教授,業經該系於112年2月23日表示112學年度將不再續聘該師,爰兼職專案契約書部分,擬自112年8月1日起廢止。
- 三、復查「科技部」業於111年7月27日改制為「國家科學及技術委員會」,爰配合修正本辦法第6條之單位名稱。
- 四、再查教學人員實施原則第 5 點規定略以,依教育人員任用條例之遴聘資格 聘任之編制外專任教學人員,比照編制內專任教師資格審查規定辦理審查 教師資格並發給教師證書,爰修正本辦法第 11 條,明定須具教師證書且不 辦理升等之專案教師,始得依據本條規定由各聘任單位組成專案教師暨專 案研究人員聘任審議委員會評審通過後,報請校長聘任。至本契約書第 11 點有關升等之規定,擬新增「除依本辦法第 11 條規定進用者外」之文字, 以資明確。
- 五、另查教學人員實施原則及本辦法中,均係使用「聘任」一詞,爰配合修正本契約書第1、2、9、12、14點之文字,將「聘用」一詞統一改為「聘任」。 六、檢附修正草案條文對照表、原辦法、相關辦法各1份(如附件1-3)。
- 辦 法:前開提案業經本校 111 學年度第 3 次校務基金管理委員會審議通過,擬經本 次校務會議通過後施行。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:照案通過。

國立中興大學進用專案計畫教學人員及研究人員聘任辦法

92年6月13日第44次校務會議訂定 93年5月7日第46次校務會議修正(第7條) 93年12月3日第47次校務會議修正(第2、3、7條) 94年5月13日第48次校務會議修正(第6、8條) 95年5月5日第50次校務會議延續會修正(第6、7條) 98年5月8日第56次校務會議修正(第1、7、10條) 103年3月28日第68次校務會議修正(第5、6條) 104年12月11日第73次校務會議修正(第2、5~7條) 106年5月12日第77次校務會議修正(第9條) 107年4月16日106學年度第2次校務基金管理委員會修正(名稱及全份條文) 107年6月15日第81 次校務會議修正(名稱及全份條文) 108年9月19日108學年度第1次校務基金管理委員會修正(第7條) 108年10月25日第86次校務會議修正(第7條) 108年12月6日108學年度第2次校務基金管理委員會修正(第12條) 108年12月20日第87次校務會議修正(第12條) 109年9月24日109學年度第1次校務基金管理委員會修正(第2、9-16條) 109年10月23日第90次校務會議修正(第2、5、9-16條) 110年12月24日第95次校務會議修正(第5、13條) 112年4月21日第100次校務會議修正(第1、2、6、11、15條)

- 第一條 國立中興大學(以下簡稱本校)為因應教學研究需要,依教育部<u>「專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則」及</u>「國立大學校務基金進用研究人員及工作人員實施原則」訂定「國立中興大學進用專案計畫教學人員及研究人員聘任辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法所稱專案計畫教學人員或研究人員,係指在本校校務基金自籌經費及 教育部高等教育深耕計畫經費範圍內,經規定程序以專案計畫進用,專門從 事教學或研究之編制外人員。

本辦法所稱校務基金自籌經費,指國立大學校院校務基金管理及監督辦法第 三條所訂自籌收入。

- 第三條 本校聘任專案教師與研究人員應避免造成校務基金沉重之負擔。在核給員額 時,應以外界捐贈指定專款、各單位籌得配合計畫款為考慮之主要財源。
- 第四條 本辦法之專案計畫教學人員其等級分為教授、副教授、助理教授、講師(以下簡稱專案教師);專案計畫研究人員其等級分為研究員、副研究員、助理研究員、研究助理(以下簡稱專案研究人員)。

前項人員依其進用時所賦予之教學研究任務,區分為一般型專案教師、教學型專案教師及研究型專案教師或專案研究人員。

- 第五條 本校各單位具下列情事之一者,得聘任專案教師或專案研究人員:
 - 一、有教師缺額者。
 - 二、支援全校性、跨領域之課程,或學校重點發展系所,經簽准有案者。
 - 三、單位因業務需要且有相關經費支援者。
 - 四、因應學校國際化,延聘之外籍教師。

前項人員以校務基金(不含受贈收入)聘任者,須經系、所、中心、室務或相關會議通過,並經院級主管同意後提出員額申請,經學校員額管理小組同意後始得進行相關聘任程序。院聘專案教師免經系級相關會議審議。

- 第六條 以本校校務基金、教育部高等教育深耕計畫經費,或單位延聘計畫、自籌經費聘任且擬送審教師資格之全職研究型專案教師及專案研究人員遴聘之規定如下:
 - 一、遴聘資格,依教育人員任用條例或專任研究人員規定並應符合下列條件 之一:
 - (一)最近三年於聘任單位認可之國際期刊發表論文,或發明專利、新品種 育成、技術移轉等成果二篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。
 - (二)三年內有正式出版之專書,並檢附審查意見及通過出版之相關證明。
 - (三)最近五年曾主持二年以上<u>國家科學及技術委員會(以下簡稱國科會)</u> 研究型計畫。
 - 二、聘任程序:比照本校編制內專任教師及研究人員聘任規定辦理。
 - 三、送審及升等:得比照編制內專任教師資格審定規定辦理審查教師資格並 發給教師證書;其符合升等條件者,並得比照本校專任教師及研究人員 升等規定辦理升等。

四、評鑑:

- (一)研究型專案教師:
 - 1、第一年及第二年應接受教學及服務評鑑:
 - (1) 教學評鑑:應達各單位所訂標準,但其各授課課程之課程教學意見 調查滿意度應達三·五以上。
 - (2) 服務評鑑:應達八十分以上。
 - 2、第三年起,除依前目1、規定接受教學及 服務評鑑外,並應接受研究評鑑:三年內於聘任單位認可之國際期刊發表論文,或發明專利、新品種育成、技術移轉等成果二篇(件)(第一作者或通訊作者)以上及主持一個國科會研究型計畫。
- (二)專案研究人員:
 - 1、每年均應接受服務評鑑,評鑑結果應達八十分以上。
 - 2、第二年起,除依規定接受服務評鑑外,並應接受研究評鑑:
 - (1)二年內:於聘任單位認可之國際期刊發表論文,或發明專利、新品種育成、技術移轉等成果二篇(件)(第一作者或通訊作者)以上。
 - (2) 三年內:於聘任單位認可之國際期刊發表論文,或發明專利、新品種育成、技術移轉等成果四篇(件)(第一作者或通訊作者)以上及主持二個以上國科會研究型計畫。

五、聘期:一年一聘為原則,由用人單位辦理評鑑作為續聘與否之參據。 六、授課時數:研究型專案教師每週基本授課時數六小時。

- 第七條 以本校校務基金、教育部高等教育深耕計畫經費,或單位延聘計畫、自籌經 費聘任且擬送審教師資格之全職教學型專案教師遴聘之規定如下:
 - 一、遴聘資格及聘任程序:依教育人員任用條例規定及比照本校編制內專任 教師規定辦理。
 - 二、送審及升等:得比照編制內專任教師資格審定規定辦理審查教師資格並發給教師證書;其符合升等條件者,並得比照本校專任教師升等規定辦理升等。
 - 三、評鑑:每年應接受教學及服務評鑑:
 - (一)教學評鑑:應達各單位所訂標準,但其每學期於各開課單位授課課程 之課程教學意見調查滿意度平均數應達該開課單位之平均數以上。
 - (二)服務評鑑:應達八十分以上。
 - (三)研究評鑑:是否辦理由各單位自行規定。
 - 四、授課時數:每週基本授課時數十六小時。
 - 五、聘期:一年一聘為原則,由用人單位辦理評鑑作為續聘與否之參據。
- 第八條 以本校校務基金、教育部高等教育深耕計畫經費,或單位延聘計畫、自籌經費聘任且擬送審教師資格之全職一般型專案教師遴聘之規定如下:
 - 一、遴聘資格及聘任程序:依教育人員任用條例規定及比照本校編制內專任 教師聘任規定辦理。
 - 二、送審及升等:得比照編制內專任教師資格審定規定辦理審查教師資格並 發給教師證書;其符合升等條件者,並得比照本校專任教師升等規定辦 理升等。
 - 三、評鑑:比照專任教師評鑑規定,每年應接受教學、研究及服務評鑑。
 - 四、授課時數:每週基本授課時數比照專任教師規定。
 - 五、聘期:一年一聘為原則,由用人單位辦理評鑑作為續聘與否之參據。 前項體育類科專案教師之評鑑標準由聘任單位訂定。
- 第九條 本校為辦理臨床醫學教學之需要,得聘任臨床醫學專案教師。
 - 以本校校務基金之受贈收入、教育部高等教育深耕計畫經費,或單位延聘計畫、自籌經費聘任且擬送審教師資格之全職臨床醫學專案教師,遴聘規定如下:
 - 一、遴聘資格及聘任程序:依教育人員任用條例規定及比照本校編制內專任 教師規定辦理。
 - 二、送審及升等:得比照編制內專任教師資格審定規定辦理審查教師資格並 發給教師證書;其符合升等條件者,並得比照本校專任教師升等規定辦 理升等。
 - 三、評鑑:比照專任教師評鑑規定,每年應接受教學、研究及服務評鑑。
 - 四、授課時數:每週基本授課時數至少一小時。
 - 五、聘期:一年一聘為原則,由用人單位辦理評鑑作為續聘與否之參據。

- 第十條 第六條至第九條人員之評鑑項目、作業程序及計分標準由聘任單位訂定,經 聘任單位相關會議審議通過後,報請校長核定後實施。
- 第十一條 由校務基金之受贈收入、教育部高等教育深耕計畫經費,或單位延聘計畫、 自籌經費聘任,已具教師證書且不辦理升等之專案教師或不辦理升等之專案 研究人員,其遴聘資格與聘任程序,由各聘任單位組成專案教師暨專案研究 人員聘任審議委員會評審通過後,報請校長聘任。委員會置委員至少五人, 聘任單位主管為召集人,餘由各聘任單位就有關領域之副教授以上教師推選 組成。

前項人員授課時數及聘期按其身分依第六條至第九條規定辦理,惟免辦理評 鑑。

第十二條 各聘任單位在專案教師或專案研究人員聘任資格審查通過後,須詳填「國立中興大學專案計畫教師、研究人員聘任建議表」,簽請教務處、研究發展處、 人事室、主計室會核並陳奉校長核准後辦理聘任之契約事宜。

完成聘任程序之專案教師及專案研究人員應於契約規定期限內到職,逾期未到職者,註銷其聘任案。

專案教師或專案研究人員聘期一年一聘為原則,如因計畫持續需要,得續聘 至計畫執行期限屆滿止。聘期屆滿前二個月,擬予續聘者應由聘任單位辦理 評鑑。

評鑑通過後,應填列第一項聘任建議表並註明續聘,再依行政程序辦理續聘 事宜。續聘案須由聘任單位教評會委員(或專案教師暨專案研究人員聘任審 議委員會)三分之二以上出席及參加表決委員三分之二以上通過。

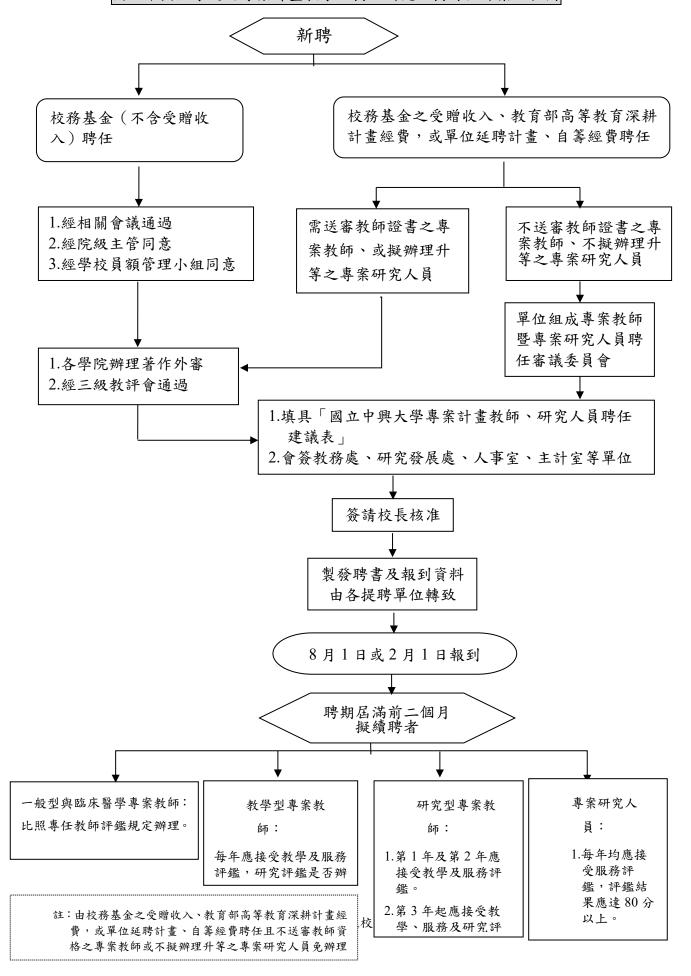
專案教師及專案研究人員擬轉任編制內專任教師及研究人員時,依新聘教師 及研究人員之程序重新審查。其曾任專案教師且資格經送教育部審查通過頒 授教師證書之年資及專案研究人員之年資,與轉任後現職職務等級相當且服 務成績優良者,得予採計升等年資及提敘薪給,惟不得採計為退休撫卹之年 資。

第十三條 本校編制內專任教師因未通過限期升等,得申請並經系、所(室、中心、學位學程)、院、校教師評審委員會通過後,專案簽准轉任為專案教師,一年一聘,聘期最長為二年,第二年續聘時,應依第十二條規定辦理續聘事宜,惟得免辦理評鑑。另依本校教師年資晉薪評定辦法規定不予晉薪。

依前項規定轉任專案教師者,得比照本校編制內專任教師辦理升等,並於升 等通過後回任本校編制內專任教師。

- 第十四條 專案教師及專案研究人員之聘期、報酬、差假、福利、保險、勞工退休金 及其他權利義務等事項另以契約明定。
- 第十五條 本辦法未規定事項,依教育部<u>「專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則」、</u>「國立大學校務基金進用研究人員及工作人員實施原則」及相關 規定辦理。
- 第十六條 本辦法經校務基金管理委員會及校務會議通過後施行,修正時亦同。

國立中與大學進用專案計畫教學人員及研究人員聘任作業流程圖



國立中興大學進用專案計畫教學人員(研究人員)契約書

95. 5. 26 第 50 次校務會議第 2 次延續會修正通過第 4、8 點 95. 6. 21 本校第 321 次行政會議修正通過第 1、9、16 點 98 年 5 月 8 日第 56 次校務會議通過(第 13、18 點) 100年5月13日第60次校務會議修正通過(第17、18、19、20、21點) 106 年 5 月 12 日第 77 次校務會議修正(第 7、8、11 點) 107 年 6 月 15 日第 81 次校務會議修正(名稱及第 4 點) 107 年 11 月 8 日興人字第 1070601127 號書函修正(第 11 點) 109 年 4 月 14 日第 1090600360 號簽准修正(第 10、11 點) 109 年 7 月 21 日興人字第 1090600498 號書函修正(第 16 點,自 109 年 8 月 1 日施行) 109 年 12 月 1 日興人字第 1090601280 號書函修正(第 13 點) 112 年 4 月 21 日第 100 次校務會議修正(名稱及第 1、2、9、11、12、14、21 點)

國立中興大學(以下簡稱甲方)為應專案計畫教學(研究)需要,聘任 先生(以下簡稱乙方)為編制外□專案計畫教學人員【□一般型□教學型□研究型□臨床醫學教 師(教授、副教授、助理教授、講師)】□專案計畫研究人員(研究員、副研究員、助理研究員、研究助理),經雙方訂立約定條款如下:

一、聘任期間:自 年 月 日起至 年 月 日止。

甲方因教學需要或其他情事變更等事宜,得於聘期屆至前提前終止聘任;惟應於一個月前以書面預先通知乙方。

- 二、工作內容:(依陳奉校長核准之國立中興大學專案計畫教師、研究人員聘<u>任</u>建議表工作內容欄填寫)
- 三、報酬:比照甲方編制內相當職級專任教師(研究人員)之薪級,按政府所定標準致 送,惟報酬所得應依本國稅法規定課徵所得稅。
- 四、授課時數:依本校進用專案計畫教學人員及研究人員聘任辦法規定。(專案計畫教師)

服務時間:每日上班時間比照甲方編制內研究人員規定辦理。(專案計畫研究人員)

五、差假:比照甲方編制內專任教師(研究人員)之規定辦理。

六、出國:比照甲方編制內專任教師(研究人員)之規定依行政院及所屬各級機關因公 派員出國案件編審要點辦理。

七、保險:乙方若符合「勞工保險條例」及「全民健康保險法」之被保險人資格者,應 於到職時,由甲方辦理加保手續;聘約期滿或中途離職,應辦理退保。來自 國外未具參加勞工保險或全民健康保險投保資格者,可請甲方協助委託臺銀 人壽保險股份有限公司辦理「國際技術合作人員綜合保險」。保險費由乙方 負擔百分之三十五,甲方補助百分之六十五。如乙方不擬參加此項保險,應 以親筆簽名之書函向甲方聲明。

八、勞工退休金:

(一)乙方聘僱用期間,除依規定參加勞工保險及全民健康保險外,甲方應按月提繳退休金。

- (二)甲方每月負擔乙方退休金提繳率,不得低於乙方每月薪資百分之六,依中央主管機關訂頒之「月提繳工資分級表」提繳。
- (三)乙方得在其每月薪資百分之六範圍內,自願另行提繳退休金。自願提繳率之 調整,一年以二次為限。
- (四)退休金之給與標準及請領方式,悉依勞動基準法、勞工退休金條例及其施行細則之規定辦理。

九、到職及離職:

- (一)乙方應於聘期開始後一個月內至甲方辦理到職手續,逾期未到職者,視同不應聘,本契約書自動失效。聘期屆滿,乙方如未獲續聘,即須離職,不得異議。
- (二)乙方如因特別事由須於聘期中先行離職時,應於一個月前提出申請,經甲方同意後始得離職,否則須賠償甲方三個月薪資。
- (三)乙方離職時,應依規定移交經管財物、業務,辦妥離職手續後始得離職。如 因違約、不按規定辦理移交、移交不清或其他情事致生損害時,除與保證人 負連帶責任外,如有涉及財產、經費事項時,得視情節輕重移送法辦。
- (四)乙方於聘<u>任</u>期間,得申請發給在職證明書;離職時,應依規定辦妥離職手續後,始得發給離職證明書。

十、晉級:依「國立中興大學教師年資晉薪評定辦法」規定辦理。

- 十一、升等:除依本校進用專案計畫教學人員及研究人員聘任辦法第 11 條規定進用者 外,符合升等條件者,並得比照甲方教師(研究人員)升等規定辦理升等。
- 十二、乙方在聘任期間不適用「國立中興大學教師借調處理要點」、「國立中興大學教職 員國內進修辦法」、「國立中興大學教師出國講學研究或進修辦法」、「國立中興大 學教授副教授休假研究辦法」、「公立學校教職員退休資遣撫卹條例」及婚、喪、 生育、子女教育補助等規定。
- 十三、兼職、兼課比照「國立中興大學專任教師校外兼職、兼課處理要點」、「國立中興 大學研究人員聘任暨升等辦法」之規定辦理。

十四、乙方在聘任期間不列入甲方經費分配之員額計算。

十五、有關乙方著作抄襲之懲處,比照編制內專任教師(研究人員)之規定辦理。

十六、其他可享之權益:

(一)生活津貼:

- 1. 結婚補助:二個月薪俸額。
- 2. 生育補助:二個月薪俸額。惟本人(或配偶)為各種社會保險(健保除外)之被保險人,應優先適用各該社會保險之規定申請生育給付,其請領之金額較生活津貼規定之生育補助金額低時,得檢附證明文件請領二者間之差額。夫妻同為本校專案教師(研究人員)或任一方為公教人員者,以報領一份為限。

- (二) 識別證與汽機車通行證之請領。
- (三) 參加文康活動(自費) 與春節團拜等各項聯歡活動及社團。
- (四)依規定使用圖書館、體育場館、游泳池、計算機及資訊網路中心等各項公 共設施。
- (五)衛生保健醫療服務。

十七、其他應盡之義務:

- (一) 乙方論著發表須註明與甲方之關係。
- (二)乙方有親自授課、監考、閱卷及指導學生實習之義務。惟指導學生論文視聘任單位之規定辦理。
- (三)乙方因故請假未授課時,應定期補授或扣繳鐘點費由甲方聘請適當教師代課。
- 十八、乙方於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時,在與 性或性別有關之人際互動上,不得發展有違專業倫理之關係。

乙方發現師生關係有違反前項專業倫理之虞,應主動迴避或陳報學校處理。

十九、教師應尊重他人與自己之性或身體之自主,落實性別平等教育法之原則及精神。

- 二十、乙方於聘約有效期間,如因教學(研究)不力或違反本契約應履行義務時,經甲 方指正而未改善,即構成違約,甲方得終止本契約並予解聘。
- 二十一、本契約未盡事宜,依教育部「專科以上學校進用編制外專任教學人員實施原則」 「國立大學校務基金進用研究人員及工作人員實施原則」及相關法令規定辦理。

二十二、本契約書一式三份,由甲方、乙方、本專案計畫申請單位各執一份。

立契約人 甲方:國立中興大學

地址:402台中市興大路一四五號

代表人:

乙方:

地址:

身分證字號: (無中華民國身分證者請填護照號碼)

聯絡電話:

保證人:

地址:

身分證字號: (無中華民國身分證者請填護照號碼)

聯絡電話:

提案編號:第十二案【編號:111-100-A12】

提案單位:人事室

案由:有關本校人事室所轄行政規章涉及科技部名稱擬全部修正為國家科學及技術委員會案,提請校務會議審議。

說 明:

一、為因應科技部於 111 年 7 月 27 日起改制為國家科學及技術委員會,經查由本室研訂之學校行政章則涉及科技部名稱部分,均應配合修正為國家科學及技術委員會,茲為精簡作業程序,爰擬併提校務會議審議。

二、檢附旨揭行政章則(計8項)一覽表及簽各1份(如附件1-2)。

辦 法:經校務會議審議通過後公告周知。

議案審查小組意見:建議提請大會討論。

決 議:修正通過。

本校擬修正科技部改制為國家科學及技術委員會之行政章則一覽表

行政章則名稱	修正條文	說明
1. 國立中與大學名譽教授致聘辦法	第二條	1. 國家科學及技術委員會 前身為民國 48 年成立的
2. 國立中興大學各學院系所主管選薦及解聘辦法	第三條	國家長期發展科學委員 會,56 年更名為行政院
3. 國立中與大學教師出國講學研究或進修辦法	第八條第二款	國家科學委員會,103年 3月3日改制科技部,
4. 國立中興大學教授副教授休假研究辦法	第四條第五項第一款	111 年 7 月 27 日起改制 為國家科學及技術委員
5. 國立中興大學特聘教授設置辦法	第三條	會。 2. 為因應部會改制,爰本
6. 國立中興大學優聘教師彈性 薪資獎勵辦法	第三條	室研訂之學校行政章則 涉及 <u>科技部</u> 名稱部分均
7. 國立中興大學講座設置辦法	第二條	配合修正為國家科學及
8. 國立中興大學講座教授待遇審議要點	第三點	技術委員會,擬併提校 務會議審議。
9. 國立中興大學院長遴選、續聘及解聘辦法	第五條	
10. 國立中興大學各學院系所主管選薦及解聘辦法	第三條	
11. 國立中興大學教師員額管理辦法	第五條	

陸、附錄

附錄一:111年度校務基金績效報告書

國立中與大學 111 年度校務基金績效報告書



國立中與大學

111 年度校務基金績效報告書

中華民國 112 年 3 月

目 錄

壹、教育績效目標	1
貳、績效目標達成情形	7
多、財務變化情形	52
肆、檢討及改進	60

表目錄

表 1, 本校歷年 SCOPUS 論文以及 SCI&SSCI 論文發表情形, 與兩者國際合作占比統計際合作占比統計··············	
表 2.103~111 年本校學校研究成效	33
表 3,111 年度預算、111 及 110 年度決算業務總收入一覽表	52
表 4.111 年度預算、111 及 110 年度決算業務總支出一覽表	53
表 5.111 年度預算、111 及 110 年度決算收支餘絀表	54
表 6.111 年度預算、111 及 110 年度決算資本支出執行情形表…	55
表 7,111 年度平衡表決算數及其變動情形	56
表 8.111 年度可用資金變化情形	58

壹、教育績效目標

本校為實現『以人為本,學術為要,創造價值,造福人類』之治 校理念,111年度各項推動目標如下:

- 一、在教學方面,推動課程改革與創新,促進學生多元自主學習與全面提升教師教學品質,規劃發展學生學習成效檢核體系並落實自我評鑑等機制,提升教育品質。同時,亦積極強化高中端聯結機制,深耕中等學校教育,辦理特色招生,厚植優質學生來源。
- 二、強化弱勢學生就學機會與學習輔導協助,持續於個人申請管道中 增設「興翼招生」,經由降低學測檢定篩選標準,以提升弱勢學 生入學機會。同時,擴大辦理「特殊選才」招生,保障或優先錄 取經濟弱勢生、農家子弟、中彰投地區、新住民及其子女,落實 本校扶助弱勢學生政策。入學後並提供各類扶助措施,包括提供 學雜費減免、教育部大專校院弱勢學生助學金、住宿優惠、學生 急難慰助金、就學貸款、生活助學金、清寒勤學獎勵金、興翼獎 學金、助學功德金、各界捐助獎助學金等措施,落實經濟支持, 讓學生能安心求學,透過高等教育發展潛能,提升就業競爭力, 實現社會正義。
- 三、建構完善的教學研究環境,提供教師教學、研究、服務的輔導與協助,訂定『學術發展補助辦法』,並編列『教師籌建教學與研究能量』專項經費、『優秀年輕學者懷璧獎獎助計畫』、『教師及學生出席國際會議發表論文、學術交流』專項經費,提升研究績效及帶動學術研究風氣,增加國際排名競爭力。
- 四、精進現有及推動新設英語學位(分)學程,在校內建構國際化跨領域教育環境,對外經由參與國內外重要教育組織,增進國際學術交流與合作,擴大國際學生招生來源,同時培養本地學生國際視野及國際行動力。

- 五、改善學校宿舍空間不足及建物老舊的情形,本校將逐年分區規劃 興建大樓,並改善老舊校舍。本年度校園規劃如下:
 - (一)國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓:基地位於獸醫教學醫院原址興建,為地下1層,地上7層之建築物,總樓地板面積10,713.34m²,總工程經費3.5億元因物價及調整設計等原因增加預算,經109學年度第4次及110學年度第4次校務基金管理委員會通過增加預算,並經教育部於111年12月30日臺教高(三)字第1110127966號函同意本校修正可行性評估案,總工程經費調增為5億8,324萬元,預計115年竣工。
 - (二) 興大五村學生宿舍新建工程:本案規劃於南區頂橋子頭段興建。 為地下1層,地上6層之建物,總樓地板面積3,664m2,總工 程經費1億6,700萬元(含預估設備費用1,100萬元),規劃床 位數 86床,110年委託技術服務標決標;考量校務發展,111 年3月23日第447次行政會議決議興大五村學生宿舍新建工 程案緩議。
 - (三)校史館新建工程:本案規劃於社管大樓北側興建,為地下 1 層、 地上 4 層之建築,總樓地板面積 2,408m²,總預算 9,500 萬元, 因營造工程物價上漲,經 109 學年度第 4 次校務基金管理委員 會議通過增加預算 4,000 萬元,調整至 1 億 3,500 萬元,經教 育部 110 年 11 月 25 日臺教高(三)字第 1100151147 號函原則 同意;因應疫情影響及營建物價漲幅超過預期,預算總額調整 為新台幣 1 億 9,000 萬元,經教育部 111 年 9 月 16 日臺教高 (三)字第 1110079016 號函原則同意,預計 113 年竣工。
 - (四)第二餐廳:本案規劃於語言中心西側興建,為地下1層地上3層之建築物,原預算8,300萬元,因市場缺乏原料、人力或設備等因素使營建成本高漲,經評估各項成本將持續提高,故調

增預算為 9,999 萬元,總樓地板面積為 2,424,39m2,預計 112 年竣工。

- (五)智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款): 基地位於機械系實習工廠,整體工程預算囿於預算限制。擬分 二期工程進行,第一期工程總預算為新臺幣 5,799 萬元,總樓 地板面積約 1,562m2;本大樓預計為地上 2 層建築物已預留 2 期工程所需基礎結構,目前先配合後續增建計畫預留基礎結構, 俟後續爭取到相關經費補助時,再進行後續第 2 期興建,第 1 期工程 111 年開工,112 年結構體竣工。
- (六)南入口景觀及雲平樓整建工程案:為改善學生活動空間及考量安全性,並配合臺中市政府水利局「綠川水環境改善計畫」,於忠明南路興大路口開設可供行人出入之南入口,協同水利局計畫進行整體環境規劃,除完善學生社團使用空間之整體安全,提升學校整體形象,活化空間且增加場館使用率及收入,本案編列1.214億元,進行建築結構補強、外牆拉皮及內部整修工程,已完成設計俟取得建照後辦理發包作業,111年開工,預計112年竣工,施作完成後將成為校園南方另一處新焦點。
- (七) 男生宿舍群公共空間改造工程:為改善學生宿舍住宿品質,根據「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」,申請教育部先期規劃案經費補助 20 萬元;本校亦於 108 學年度第 3 次校務基金管理委員會議 通過,校配合款 8,678 萬元,持續申請教育部補助。
- (八)本校仁義禮智信齋男生宿舍於民國66至69年間興建,相關設施已老舊,為改善住宿品質,將配合教育部新宿舍運動進行整體宿舍改善,施工範圍包含宿舍全區公共空間改善及信齋整修。

信齋宿舍四人房共 155 間共 611 床,規劃整修為二人房 149 間 共 298 床,總工程經費為新台幣 5,129 萬多元整。

- (九)校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程:為配合臺中市政府「建成路系統污水下水道接管案」,本校編列3,800萬元辦理「校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程」及編列3,985萬元辦「校區建物接管」,將校區污水集中接至鄰近公共污水下水道人孔;本校污水管分段佈設完成後,各大樓原有污管線改管納接入新設污水管,有助節省本校污水處理費,並達成雨水及污水分流,提升校區生活環境品質。
- (十)弱電共同管道系統建設:本校為中區學術網路中心,各家 ISP 路由業者(中華電信、台灣固網、遠傳等)之光纖網路匯集至本 校資訊大樓(計算機中心)整合,惟因缺乏專用管路可供業者使 用,各家業者自行雜亂無章佈線,更有附掛於排水側溝。常因 水溝改建或水溝清淤而無預警遭到破壞,網路斷線風險極高, 不利於網路服務品質,為改善此情形,而有建置弱電共同管道 之急迫性,弱電共同管溝包含:下側4支管(網路用-校園網路+ 網路業者)+上側4支管(2支電信用+1支路燈回路用+1支備用 管),建置完成後,訂定本校相關法規,強制要求網路業者進入 校園需由本校專用管道佈線,以利管理及維護,本案編列2,942 萬元,並配合雨水及污水分流改管至鄰近污水下水道工程(含 建物接管)。
- (十一)校區老舊電梯汰換;為維護本校教職員工生安全及評估電梯 故障及維修次數,逐年進行校區建物老舊電梯汰換,編列 687 萬元進行生科大樓 4 部老舊電梯汰換更新,已於 110 年完成發 包,已於 111 年施作安裝完成;另編列 900 萬元進行女生宿舍 樸軒 3 部及作物大樓 2 部老舊電梯汰換,女生宿舍樸軒已於

- 111 年進行汰換;作物大樓將於 112 年陸續施作安裝,完成後 可提供師生舒適安全電梯,維護搭乘安全並達到節能之效。
- (十二)農環大樓及綜合大樓變壓器改善:農環大樓及綜合大樓原興建之變壓器容量與現況實為不合理,且變壓器已使用逾26年,設備老舊耗電且易造成用電不穩,故辦理變壓器更換總經費2,540萬元,於110年完成委託設計監造標及工程發包作業,預定111年施作,配合分層電錶建置整合大樓高壓變電系統,使2棟大樓供電系統更穩定,達節電效益。
- (十三)作物大樓及惠蓀堂變壓器改善:作物大樓與惠蓀堂原興建之 變壓器與現況實為不合理,且變壓器使用已逾 20 年,設備老 舊耗電且易造成用電不穩,編列 1,816 萬元進行作物大樓及惠 蓀堂變壓器汰換,預計 111 年完成委託設計監造標及工程發包 作業。
- (十四) 惠蓀堂建築物安檢缺失改善:依據「本校建築物及建築設備 維修檢查要點」成立「建築物及建築設備維修檢查小組」不定 期督導大樓維護狀況,經督導發現需進行建築物之防水、廁所 整修、電梯廳整修等工程。111 年預計編列 1,021 萬元進行改 善,預計 112 年竣工。
- 六、熱誠辦理校友服務,積極籌募校務基金:強化本校與校友會及校友間之連結,辦理校友重聚,提升校友對母校的認同。配合校務發展推動專案募款,簡化線上捐款流程,增加多元支付管道,充實校務基金,協助學校建設與發展。
- 七、產學研鏈結中心採取發明人共同負擔專利費用及建立專利評估 機制,優化專利品質、處分維護多年之專利、擴大智慧財產衍生 金額,鼓勵並協助發展校園衍生新創事業,積極提升專利技轉的 營運成效;透過主動挖掘具潛力專利之技術,落實專利補助及授

權獎勵,多方開發研發成果推廣管道,除編纂研發成果技術手冊、定期舉辦廠商媒合會及輔導師生參展,使產業界瞭解本校之學術資源與產學研發能量,以提升授權率及智財權衍生收入,並整合中部地區廠商資源,推動產官學研交流及技術媒合,促進中部地區產業升級、人才培育合作。

- 八、積極辦理校資產活化,利用校內空間辦理招商租賃,增加學校收益,活化項目概述如下;
- (一)利用校內既有建物頂樓空間,進行出租設置太陽能光電發電系統,於111年再完成土木環工大樓、生命科學大樓、農環大樓、作物大樓等4棟大樓頂樓空間出租設置太陽能光電發電系統,以增加校務基金收益。
- (二)針對目前已出租之場地,於契約期限到期前辦理續約或重新公開標租程序,持續增加校務基金收入,並推動閒置空間活化出租及利用。

九、善盡大學社會責任:

- (一)整合校內外資源:有效連結校內各單位以及校外資源以發揮綜效。
- (二)強化師生參與:持續修訂相關辦法,優化師生參與USR獎勵制度、辦理USR服務優良獎徵選活動並追蹤教師參與情形。
- (三)鼓勵開設創新課程:補助 USR 講堂,廣開 USR 課程,培育人才, 落實社會責任實踐。
- (四)加速特色推動:盤點學校教學研究能量,加強各計畫間加值整 合、橫向聯繫,提升加乘效果。三階段式培育 USR 團隊,並有 效連結學校特色奧地方需求,發揮學校影響力。

貳、績效目標達成情形

一、教學方面

- (一) 促進教學優質化
 - 1. 提升全校語文教學:
 - (1), 執行全校型中文閱讀書寫計畫:
 - A. 111 年度共辦理 7 場跨領域講堂,並舉辦大一閱讀心得寫 作比賽,將得獎作品彙編成《興悅讀》及辦理成果發表會。
 - B. 辦理大學國文學生作業展,鼓勵學生觀摩學習,並舉辦2場 短講比賽以訓練學生蒐集資料、推論辯證、書寫能力、口語 表達及時間掌握的能力。
 - C. 舉辦 4 場教師社群活動及 4 場教學助理社群活動,致力於 教案研擬與教材共備,並提升學生、教師、教學助理之互動 連結。
 - D. 建立「中文閱讀能力評量題庫」以具體檢測學生學習效能, 110 學年度第二學期後測學生人數 1,558 人、111 學年度第 一學期前測學生人數 1,721 人,到考率均達 90%以上。
 - (2),提供優質英語學習環境:
 - A. 多元文化的「外語工房」:邀請外籍生擔任主持人:每週設計不同主題,以全英文的環境帶領學生進行討論及活動, 111年度包含孟加拉文、印尼文、印度文、法文、尼泊爾文, 滿意度達93%。
 - B. 輔助學習的「英語諮詢室」: 遊選英語能力優異之學生為小老師,提供一對一之英語學習諮詢服務,111年度共11位小老師,一週共計服務40個時段,共輔導30位學生,滿意度達96%。

- C. 定期增購線上學習題庫:111 年增購 LiveABC 線上練習題庫多益5回、GEPT 中級3回、GEPT 中高級9回、雅思5回、托福11回、日文檢定 N15回及 N25回,提供學生學習使用。
- D. 持續充實「英外語圖書室」之學習書籍:111 年度每月皆更新 CNN、ALL+互動英語、Discovery 互動英語、Advanced、空中英語教室、Live 互動英語、大家說英語、Biz 互動英語、TIME、The Economist、National Geographic、BBC Earth、互動日本語共13種英外語學習雜誌,並定期增購語言學習書籍,供學生語言自學之資源及空間。
- E. 購置 MyET 英語口說練習軟體暨練習課程,讓學生能利用多元的學術情境模組,自主練習英美語系大學課堂中的各式口語情境,於 111 年度7月購置至 12月,計有 452 人申請使用。
- F. 透過空間改造、更新電腦設備,將原萬年樓二樓之「206個別學習視聽教室」,於111年11月成功優化為「英語自學暨檢定中心」,除維持原先支援各類型語言檢定場地功能外,亦提供學生自主練習校內各類英語軟體之空間。
- (3). 強化英外語教學機制:
 - A.111年5月辦理大一英文檢定測驗,共計1,699人應考;10 月辦理大一英文前測,共計1,601人應考;並針對大二以 上學生舉辦12場校內英檢,共450人應考。
 - B. 111 年共開設 6 班「英文能力檢定及輔導」課程,強化低成就之學生英文學習能力。
 - C.111 年增開更多符合學生需求之英檢工作坊,總計辦理 12 場,包含「多益聽力及閱讀工作坊」6 場、「多益口說及寫

作工作坊」2場、「雅思聽力及閱讀工作坊」、「雅思口説 及寫作工作坊」、「托福 iBT 聽力及閱讀工作坊」、「托福 口說及寫作工作坊」各 1 場 , 課程中除解析常見題型外 , 更協助分析學生答題弱點以及實戰訓練 , 將學生英文能力 由 B1 提升至 B2 , 共 386 人修習課程。

- D. 111 年開設 63 門第二外語課程,總修課人數共計 2,311 人 E. 推動學生英語能力檢測:
- (a)111 年度辦理「提升學生參與英語能力檢測實施方案」, 全額補助達到由語言中心舉辦之大一英文課程前、後測 或同等能力考試達一定標準者參與英語聽、說、讀、寫 四項評量檢定,以藉此鼓勵學生積極參與大一英文課程 學習或相關英語檢定工作坊,並設定英語能力自我提升 目標,共計 161 人參與。
 - (b)111 年度引進雅思(IELTS)測驗研發機構英國文化協會開發之 EnglishScore 手機應用程式英檢測驗,鼓勵學生利用無須測驗費用、且可無限次重複在行動裝置(如手機或平板等)考試的特點,以自我評估英語能力,共計194人次參與。

2. 推動全英語課程:

(1). 為提升全校全英語課程數,依本校「全英語課程、學制及學程推動補助要點」補助全英語授課課程,111 年經審查符合獎勵者共計 152 門,其中獲獎勵金者 36 件、1.5 倍授課鐘點獎勵者 64 件、教材補助獎勵者 52 件。此外,亦於課程授課語言增列「中/英文」選項(相關課程需使用全英文教材與評量方式),協助教師將中文授課漸進式轉型為全英語授課,以利積極培養學生英語運用能力。

- (2). 辦理全額補助教師參與全英語授課技巧課程:為配合教育 部「大專校院學生雙語化學習計畫」推動全英語授課 (English-Medium Instruction, EMI),特挹注經費以全額補助 方式,鼓勵本校教師修習英國牛津全英語授課訓練機構所 研發之「Oxford EMI Certificate for University Lecturers」全 英語授課技巧線上課程,以全面提升校內教師英語教學知 能,111年度共計74人參與。
- (3). 111 年度共舉辦專業學術英文課程工作坊、全英語授課課程 實體研習各 1 場,參與人數共計 89 人。
- (4). 推動專業學術英文課程(ESAP)之發展:為利學生銜接全英語授課課程,推動院系所單位發展專業導向之英語課程, 111 年度共計新增5門。
- 3. 推動:111年度補助數位教學課程計畫共計9門磨課師課程、 4門磨課師王者歸來、4門翻轉教室、9門科技融入及2門開 放式課程;並持續辦理教學知能研習,協助教師熟悉教學科技 及獲取教學新知。
- 4. 推動跨領域第二專長:
- (1). 為增廣學生學習領域,培養學生整合學科能力,以利其進修 或就業,111 年共辦理跨 5 場第二專長及學分學程之推廣說 明會,參與人數總計 317 人。
- (2). 111 年共有 2 名物理學系學生完成材料科學與工程學系的 第二專長模組課程,並在畢業證書上加註第二專長為「跨領 域專長」。
- (3). 補助學系辦理輔導及推廣業務: A.徵聘小老師以協助修習第二專長之學生解決學習困難或課 業相關問題。

B.辦理學系推廣說明會,鼓勵所屬學生修習第二專長。

- 5. 擴大暑期彈性授課:運用暑期開設課程,協助學生依自我需求 選修符加強之科目或充實自我能力之課程,110 學年度共開設 24 門課程供學生選修,共計339 人次參與。
- 6. 辦理惠蓀及通識講座:為拓展學習視野,本校「惠蓀講座」邀請國內外各領域傑出巨擘蒞校演講,111年辦理惠蓀講座8場,總參與人數985人次;通識講座2場,總參與人數169人次,提供學生汲取傑出人士生命智慧與實務經驗之機會。
- 7 推行通識微型課程:為擴大學生自主學習之機會,本校自107 學年度起開設通識微型課程,內容著重實作演練,111年度(含110-2學期及111-1學期)總修習人數4,064人次。
- 8. 實施教師教學獎勵措施:
 - (1). 興人師獎:由學生票選認真教學之教師予以獎勵,110學年 度共計11位教師獲選,並於大一週會辦理公開授獎儀式。
 - (2). 教學特優教師遴選:為表彰教學卓越之教師,樹立教師教學 典範,110 學年度辦理教學特優教師遴選,共計 3 位「教學 特優 I」教師及 7 位「教學特優 II」教師獲獎。
 - (3) 參選全國傑出通識教育教師獎:推薦本校優良通識教師歷 史系吳政憲教授參選教育部第10屆全國傑出通識教育教師 獎,通過初選。
- (二) 促進學習適性化
- 1. 強化學習輔導措施:
 - (1) 基礎學科學習諮詢服務:學期間安排成績優秀小老師駐點 圖書館與閱坊,提供微積分、經濟學、統計學、普通化學、 普通物理等基礎學科學習諮詢輔導,111 年度共計服務218

- 人次,經統計學習諮詢回饋結果,解決課業問題平均滿意度 達 4.92(五等量表)。
- (2). 學習落後學生課業輔導:針對不及格學分達 1/2 以上、必修 科目不及格需重修、期中考試表現不佳(被預警)或學習嚴重 落後之學生,提供個別 Tutor 課輔資源,111 年度共計提供 1,727 課輔人次、5,516 課輔時數。
- 持續校院級課程教學助理(TA)補助及遴選校院級課程優良 TA;
- (1). 強化本校通識課程與院級基礎學科之教師教學與學生學習,並培養高等教育教學人才,111年度共補助626門校院級課程申請TA,總計補助課程TA共667人次,學期末進行修課學生對TA協助課程之服務意見調查,111年平均滿意度(以下滿意度以五等第量表採計)為4.31;授課教師對TA協助課程之平均滿意度為4.64。另為獎勵表現傑出TA,於111年度上半年共選出6名特優TA及9名優良TA;111年度下半年共選出6名特優TA及10名優良TA,獲獎特優TA頒發獎金1萬元,優良TA獎金5千元,以獎勵教學助理優良表現。後續安排特優TA與優良TA於學期間進行經驗分享,增進TA交流與經驗傳承。
- (2). 111 年度開設 4場「專業導向英語課程 TA 培訓工作坊」, 邀請校外講師以全英語方式進行之口語溝通、書寫技巧學 術英文工作坊,提升課程教學助理(TA)課室英語知能,並認 列為遴選優良 TA 之研習場次,參與人次合計 51 人。
- 3. 鼓勵辦理111年學生創發學習計畫,核定補助74組創發團隊。 另因應學生競賽所需相關技巧,辦理9場次軟實力講座,計 324人次參與,平均滿意度達4.82。

- 4. 建置綜合教學大樓多功能學習空間:更新教學電腦 5 台、教學投影機 7 台,雙頻無線基地台 14 台、無線麥克風 3 組、綜合擴大機 1 台、循序開闢主機 1 台、自動追蹤攝影機 1 台、65 吋液晶電視 3 台及 HDMI8*8 影音矩陣切換器 2 台等設備,以逐步改善教學環境及提供教師線上教學使用。
- (三) 落實教育扎根,持續進行深耕教育
 - 與高中學校締結策略聯盟:持續擴大「興中會」影響力,至111 年度止,加入「興中會」之學校數共計82所,包含國內學校 56所、馬來西亞中學21所及香港中學5所,彼此透過資源共享,進行實質交流及合作。
 - 2. 提供高中生認識大學之機會:積極辦理「中興講堂」專題演講 共72場(次)、接待高中到校參訪活動計38場、參加高中舉辦 大學博覽會共14場,並針對未能辦理實體場次的活動提供本 校宣傳資料,讓高中生提早與本校接觸,了解各學系特色,進 而提升就讀意願,達到雙贏局面。
 - 3. 開設大學先修課程:
 - (1). 持續於 111 年暑假期間開設微積分(一)線上課程,提供學生 彈性自主學習機會,共計有 484 位學生報名參加,提供線 上學習不中斷。
 - (2). 暑假期間開設23門線上課程,提供學生彈性自主學習機會, 111年度共有4349位學生報名線上學習,其中計有1,241 位通過課程(含159位經濟不利學生)。
 - 4. 辦理招生專業化發展講座:111年度共舉辦12場說明會及培訓講座,邀請大學教授、高中校長、教務主任、高中教師等蒞臨,向學系主任、評分員及種子教師進行演講及對話,內容針對高中新課網推動經驗、114學年考招及數學科變革、學習歷

程參採及學系選才策略精進、模擬審查及尺規訂定經驗等議 題進行探討;另辦理高中端諮詢會議,111年度共辦理18場 本校學系教師與高中端/大學端交流活動及1場高中諮詢座談 會,分別與臺中一中等18校高中教師及5所大學師長研議 「推動新課網」、「學系招生策略」、「大學選才實務」等議 題。

- 5. 深耕與本校附屬學校及策略聯盟高中合作:
- (1). 111 年度持續與興大附中、附農兩校各別共同辦理「國立中 興大學與附屬學校共同提升教學精進計畫」,以達成教師專 業成長、學生適性學習之目標。另亦舉辦一系列人文生態、 專業知能研習活動,其中本校與興大附中合辦「興附大學 堂」計畫,每週安排 10 個校系主題攤位供高中生探索,共 辦理 4 週活動,深獲學生一致推崇,反應極佳。
- (2). 持續與國立彰化高中合作辦理高中科學班,協助科學班學生至本校修習相關課程,及至各領域實驗室進行專題研究。透過雙方合作,培育優秀高中科學人才。
- (四)強化招生入學及穩定就學機制
 - 1. 提升就學穩定度:經統計本校 111 學年度第 1 學期不含休學 之全校學生人數為 15,547 人,較 110 學年度第 1 學期同期增 加 393 人。為強化學生在學就讀,降低休學或轉學情況,本 校針對學生主要休學原因,積極加強關懷及輔導,例如:加強 學生生活及學習輔導以支持其繼續就學、增加轉系機會以提 供興趣不合學生更多選擇,並由系所協助凝聚學生對校或系 之向心力等措施,未來亦將持續強化相關支持系統,同時善盡 大學社會責任。
 - 2. 照顧弱勢學生升學機制:

- (1),辦理「經濟弱勢生」優先入學方案,於「大學申請入學管道」 第二階段優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭 考生:111 學年度共計 40 學系(組、學群)加入,提供 65 個 優待名額;另設『興翼招生』,共 40 學系(組、學群),提 供 56 個名額,透過降低學測檢定篩選標準,放寬弱勢生入 學門檻,並提供助學措施。
- (2). 於 111 學年度「特殊選才」提供 22 個名額,優先錄取不同 教育資歷學生(含經濟弱勢學生、實驗教育學生、農家子弟、 境外臺生、新住民及子女、中彰投偏鄉地區學生、具工作實 習經歷者),進一步提升弱勢學生升學機會。
- 3. 辦理寒假轉學生甄試招生:考量每年至寒暑假,均有部分學生 流失造成招生缺額,故為進一步招收優秀轉學生,本校自105 學年度起增辦寒假轉學生甄試招生。111 學年度寒假轉學考共 錄取正取生141 人,實際報到人數129 人,除招收優秀學生 入學外,亦達補足本校招生缺額及增加學校學雜費收入。
- 4. 辦理多元專長培力招生:為落實終身學習理念,提供培養第二專長及跨領域學習之機會,本校針對已取得學士學位,並想繼續取得第二個學士學位的社會大眾,規劃開設「多元專長培力課程」,讓社會大眾可以再度進入大學校園,依自身職涯發展,規劃學習進度,修習第二專長專業課程,培養實務專業知能,提昇職場競爭力。111 學年度共有中國文學系、生物產業管理進修學士學位學程、文化創意產業學士學位學程、創新產業經營學士學位學程等四個單位招生,招生名額共25名。

(五) 推動教與學的品質保證

1 辦理教學單位自我評鑑作業:本校第三週期教學單位自我評鑑結果(含110年辦理之追蹤品保結果)均獲高教評鑑中心「認

- 定」;受評單位於 111 年 6-7 月依自我改善計畫填列「自我改善情形」,業提送學院審議及校級執行委員會通過。
- 2. 提升評鑑專業知能:為促進教學單位自我評鑑工作推動及持續檢視辦學績效作為系(所)務追蹤、管控與經營之參考依據,以確保教學品質及辦學成效,每年均邀請校內外專家學者進行專題演講,以精進相關人員評鑑專業素養及知能,111年度共辦理4場次,參與人員共計266人次。

二、學生輔導

- (一)提供學生就學獎助
 - 1. 研究生獎助學金(獎勵優秀研究生專心求學與研究,發展教 學能力及協助行政相關工作):
 - 各系所發放研究生獎學金計有 6,802 人次,總金額 3,776 萬 3,085 元。
 - (2). 提供研究生助學金;系級課程教學助理(TA) 計有 5,885 人次,總金額 2,670 萬 8,203 元;校院級課程教學助理(TA) 計有 1,563 人次,總金額 849 萬 4,487 元;支援實驗課教學助理(TA) 計有 426 人次,總金額 67 萬元;行政助理(AA) 計有 613 人次,總金額 554 萬 4,492 元。
 - (3). 菁英學生獎助學金提供國際處及研發處培育優秀外籍生及研究人才使用,國際處獎勵學生出國研修及外籍學位生教學獎助(TA)計有 473 人次,總金額 317 萬元;研發處培育優秀博士生獎學金計有 248 人次,總金額 335 萬元。
 - (4) 學術論文獎勵金為針對論文發表於 SCI、SSCI、A&HCI 及 科技部人文社會科學領域優良期刊等給予獎學金,本年度 獎勵計有 186 篇,總金額 635 萬 8,335 元。
 - 2. 各類獎助學金(支持經濟弱勢及獎勵學生在學期間各項表現): ~ 16 ~

- (1). 依各減免辦法(要點)規定辦理學雜費減免學費之 4/10 至學 雜費全額,共計補助 1,625 人次,總金額為 2,864 萬 5,399 元。
- (2). 辦理大專校院弱勢學生助學計畫,助學金共計補助 302 人, 總金額為 415 萬 4,750 元。
- (3). 為吸引成績優異學生就讀本校,針對優秀學士班新生提供 獎學金計有28人次,總金額84萬元;僑生新生入學獎學 金計有27人次,總金額54萬元。
- (4). 為提升優良學風,獎勵在校學業成績表現優異學生,書卷獎 計有 960 人次,特殊教育學生獎助學金計有 49 人次,師資 培育助學金計有 130 人次,總金額 419 萬 7,598 元。
- (5). 為協助優秀或清寒學生,獎勵各界捐贈獎助學金計有175人次, 興翼獎學金計有57人次, 助學功德金計有60人次, 清寒勤學獎助學金計有48人次,清寒僑生助學金計有102人次,總金額1,075萬5,946元。
- (6). 為激勵學生參加各項競賽為校爭光或樂於服務,提供社團 計有99人次,勞作教育服務學習獎學金計有246人次,服 務學習教學助理計有51人次,體育/研發/創業競賽獎學金 計有62人次,學生獎懲獎金計有86人次,總金額205萬 9,660元。
- (7). 為協助學生及家庭因重大變故而遭遇經濟困難後仍能安心 就學,提供學生急難慰助金補助計有33人次,總金額43萬 1,000元。
- (8). 大學部助學金校院級課程教學助理(TA) 計有 443 人次領取, 總金額 189 萬 2,685 元; Tutor 計有 394 人次,總金額 161 萬 3,794 元。

- 3. 安排學生生活服務學習並給予生活助學金,每月30小時核發 6,000元,計有4,257人次,總金額2,554萬2,000元。
- 4. 院系所使用外部募款經費發放各項獎助學金共計65項,獎勵 計有401人次,總金額580萬2,400元。
- 5. 持續辦理「學習取代工讀」學習輔導機制,包含課業力輔導、 就業力輔導、領導力輔導、生活力輔導、國際力輔導、健康力 輔導及原民力輔導,完成學習輔導規定獲得獎勵金,使經濟或 文化不利學生得以同時兼顧課業與生活所需,111 年度共計 2,364 人次參與。

(二)推動學生安全教育

- 1. 111年8月15日、8月16日及8月29日針對男、女宿及興大二村宿舍服務委員會辦理滅火器、消防水帶等防災器具教育宣導及實作訓練,計100人參與,並於111學年度學期初播放宿舍防災逃生影片,強化學生安全警覺觀念,維護住宿安全。
- 2. 111 年 9 月 21 日辦理本校 111 年度國家防災日地震避難掩護 演練,全校各大樓及男、女生宿舍執行演練,演練人數計 2,477 人次。
- 3. 宣導「道路交通安全應注意事項暨校園周邊危險路段介紹」, 建立遵守道路交通法規觀念、熟悉校園周邊易肇事路段,減少 車禍發生率。並於111年10月28日結合校慶路跑活動,辦 理交通安全「指定倖存者」線上即時搶答活動,宣導交通事故 成因與防衛駕駛觀念,年度宣導約2,200人次。
- 4. 透過新生入學服務網,友善校園週及全民國防課程實施新世代反毒策略宣導;並於惠蓀堂學安宣導電視牆,常態輪播反毒宣導短片,提高學生反毒意識,年度宣導約3,200人次。

(三)鼓勵學生多元學習與表現

- 為強化學生群育與組織能力,本校輔導學生成立學生會及各類學生社團共計139個學生社團,111年辦理營隊、學術、康樂、幹訓、競賽、服務及社團相關集會等相關活動達3,800場次以上。
- 2. 辦理「2022 社團博覽會」,各社團學生以靜態擺攤及動態表演方式,呈現本校多元化社團,鼓勵新生參與學校社團,學習團隊合作、溝通、執行力及領導等軟實力,共有74個社團攤位,約有近2000人次參加。
- 3. 辦理「校園巡迴脫口秀」表演,惠蓀堂現場吸引近1500名學生參加;另辦理「耶誕異國市集」訓練學生籌畫活動、控制預算以及與他人進對應退能力,活動為期2日,於興大康堤河畔,每日26個攤位,共計約有2000人次參加。
- 4 持續擴大學生社團服務範疇,鼓勵學生參與社會服務,111年 寒假社會服務隊共 6 隊包括教育部教育優先區(暑假服務隊 因嚴重特殊傳染性肺炎 COVID-19 疫情停止出隊),組隊至 偏鄉地區服務,出隊服務人數約 100人。
- 5 開設52堂社團服務學習課程,約810位學生參加,藉由實際 參與的過程,激發學生「做中學習」、同理心與服務心,持續 深耕並增設社團服務學習課程。
- 6. 辦理蔬食展、志願服務基礎訓練、勞作教育服務學習等課程活動,讓學生體驗多樣化的活動內容,提供更多優質服務學習課程。
- 7. 持續優化小禮堂、圖廳 3 樓、惠蓀堂地下室及雲平樓課外學習空間,提供學生優質活動空間。
- (四)深化學生生涯輔導

- 辦理「興學塾企業導師」系列活動,積極導入跨領域知識整合 思維與企業導師培力,增加學生就業職能和優先實習、工讀及 就業機會,活動共166位學生參與。
- 2. 提供職涯諮詢服務,協助學生進行職涯準備、職涯試探、職涯 選擇與討論職涯適應問題,職涯諮詢人數計 196 人次。辦理 職能講座 20 場計 918 人次參加;職能工作坊 8 場次計 199 人 次參加;提供各系學業成績未達標準同學之職涯關懷共 39 人 次。
- 3. 因應 COVID-19 疫情,新生入學指導生涯規劃講座改以線上實施辦理。拍攝「遇見我的中興時代生涯規劃」影片並完成 UCAN 就業職能探索施測 1,333 人線上施測、生涯規劃線上 講座 1,839 人次線上觀賞。
- 4 與臺中市政府合辦就業博覽會,邀請65家國內知名廠商齊聚, 提供逾6,600個工作機會,吸引五千位求職者熱情參與,初步 媒合率逾七成。且因應線上求職趨勢,共有矽品精密、友達晶 材,王品餐飲等16家廠商提供視訊面試機會,並提供履歷健 診服務及就業獎勵諮詢等服務;企業徵才說明會活動共辦理 28 場次,引進績優廠商,提供就業機會。
- 5. 與管理學院磐石研究中心合作辦理實習博覽會活動,計有37家企業參與,提供454個實習職缺。
- 6. 為培植斜槓青年,讓學生橫向多元發展與發現新的興趣,辦理 蘭花組合、藍染、蝶古巴特紙藝拼貼、快樂烘焙坊、布藝生活 面紙盒、手工皂等19 堂課程,共計284人次參與
- 7 積極爭取校外計畫及合作,擴大學生職涯輔導:
- (1), 申請臺中市政府計畫,提供「線上一對一職涯諮詢」服務共 55 人次,辦理職涯探索 1 場次 22 人。

- (2). 申請 111 年勞動署中彰投分署校園駐點職涯諮詢計畫提供 「一對一職涯諮詢」服務共 57 人次、辦理職涯探索 5 場次 94 人。
- (3). 與中華民國對外貿易發展協會攜手培育會展人才,提供 30 名學生免費參加全國各地開設之「會展人才培育與認證計畫-在職培訓班」課程 24 小時。
- (4). 辦理教育部青年發展署大專生公部門見習計畫線上說明會, 計有90餘位學生參與。

(五)守護全校師生的身心健康:

- 1 提供健康服務含健康諮詢、急症緊急處理及協助轉診、外傷處理、常見疾病相關篩檢...等,並與本校鄰近27家醫療院所簽訂特約,提供學生、教職員工就醫診療優惠與保健相關諮詢。
- 2. 結合社區醫療資源,共同推展健康促進活動,提供營養諮詢 (含減重諮詢、疾病諮詢等,辦理體健班、高爾夫球班、代謝 性疾病、慢性病防治、急救教育訓練、傳染病防治、愛滋病防 治、視力保健、登革熱防治、特殊傷口處治、中醫養生保健講 座)等 56 場次,傳遞正確健康資訊,帶動健康樂活的校園風 氣。
- 3. 推動新冠肺炎及登革熱/展公病防治工作,擬定全校性防治計畫,111年度共協助召開防疫工作小組會議共12次,協調全校各單位共同防疫,維護校園安全。
- 4. 加強推廣諮商輔導服務 E 化系統申請服務。透過全面線上化作業,增加輔導資源的可近性、並增進可利用性,以提升學生各項輔導措施之普及率。同時針對院系所在輔導學生會遇到的實務問題辦理相關主題活動宣導,以增進校內教職員相關輔導知能。1111年度辦理各式心理衛生推廣及諮詢類活動共計

54 場次,共計 3874 人次參與。使用中心提供之緊急諮詢與定期諮商服務共 5741 人次。

- 5. 提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等)及辦理「興健康講堂」 健康飲食與運動,透過系列健康講堂「建立正確飲食觀念」、 「男女減重大不同」及「運動營養酯多少」等活動,帶動健康 樂活的校園風氣。
- 6. 為提升校內餐飲廠商衛生、安全、品質及維護學生及教職員健康,辦理3次餐廳食品抽驗(飲料驗腸桿菌科、沙門氏菌;熟食驗沙門氏菌、金黃色葡萄球菌、單核球增多性率增特菌)共36間,合格率為94.4%,輔導不合格店家找出可能問題來源,並要求改善與安排複驗至檢驗報告合格為止。餐具抽驗(澱粉、脂肪)共432次,合格率為98.6%,餐具如因長時間使用有刮痕或損壞,則請店家進行汰換。執行油脂酸價檢測共20次,合格率為94%,不合格店家應立即更換炸油。不定期執行餐飲衛生管理共617次,每次檢查項目為22項,項目合格率97%,其不合格項目皆要求店家立即改善,為校園食安把關。

(六)關懷及輔導僑生、原民生及特教學生

1 僑生

- (1). 辦理校內、外16項以上專屬僑生獎助學金,提供並鼓勵符合 資格優秀、清寒僑生踴躍申請。111年度專屬僑生獎助學金 發放人次為212人,總金額510萬餘元。
- (2). 本校僑生來自馬來西亞、香港、澳門與印尼等國家,共計 356名。為吸引僑生入學,辦理僑生各項活動 10 場次,參 加人數 590 人次以上,同時協助僑生申辦居留證與工作證、 僑生兵役緩徵、學籍異動通報、僑生團體保險、大一新僑生 晤談等,提供僑生優質學習環境。

- (3). 辦理僑生學業輔導,關心僑生課業學習狀況,針對課業落後 的同學,積極鼓勵多利用學校課輔資源進行補救。
- (4). 辦理僑生輔導實施計畫,舉辦各式各樣的活動培養僑生人 際關係與領導能力,協助新生熟悉新環境,培養學生運動習 價與服務熱忱。
- (5). 因應疫情期間影響僑生入境,協助新生 120 人來台申請、機場接機、320 人次入境後之防疫處所安排及追蹤,讓僑生感受學校的關懷之意,安心於來校就學;另協助新生申請防疫補償及旅宿補助,以減少家庭費用支出。

2. 原民生

- (1). 辦理族語歌謠培訓課程,並帶領本校原住民族學生參與第 20屆「活力·E起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語 歌謠競賽,榮獲第四名佳績。
- (2). 辦理田野調查工作坊,赴屏東縣原鄉部落實際走訪及和當 地族人深入交流,透過瞭解部落過去發展與歷史脈絡,促進 推動文化的傳承,並藉由辦理田調策展成果分享會暨常設 展覽,將感動、土地、文化帶回中興大學,讓更多人認識來 自部落真正的在地故事,落實族群友善校園,強化原住民族 文化教育。
- (3). 「原住民族文化議題講座」及「實作工作坊」共 20 場次, 435 人次參與。辦理「部落踏查」共 3 場次,共計 76 人參 與。
- (4) 執行教育部中區區域原住民族學生資源中心業務,辦理原住民族教育活動及全國性活動19場次,約915人次參與。 辦理或參與中區各校原資中心業務工作會議共計11場次。
- 3. 特教學生

- (1). 針對本校 115 位身心障礙學生,視其個別需求召開轉衝會 議與個別化支持性會議,共計提報34名具特教需求之學生, 並完成特教需求鑑定工作;召開2次特殊教育推行委員會 會議;辦理個案會議、新生暨家長座談會、轉銜輔導及各類 輔導活動計35場。
- (2). 透過辦理「興健康講堂-淺談 ADHD 學生的支持與協助」及 「興健康講堂-跨過學障的高牆」2 場講座,讓全校教職員 生認識特殊教育學生特質,建立友善校園。

三、全球化與國際化

(一)外籍學位生招生

- 1. 國際化靜態宣傳:
 - (1). 發行全英語校級國際要開英文期刊 ARCH:宣傳學術、成就、 科研、合作、藝術文化亮點,紙本與電子檔同步發行並發送 海外姊妹校、興大海外校友,提升宣傳質量。
 - (2). 拍攝外籍招生宣傳影片呈現學校特色領域及亮點:
 - ①以全英語學位學程(國際農企業學士學程及國際農學碩士學程)為主軸,製作招生宣傳系列影片,拓展本校學程國際知名度。
 - ②與財團法人高等教育國際合作基金會合作拍攝 Study in Taiwan 國際學生宣傳短片,藉由基金會的社群影響力擴大國際招生宣傳效應。
- 2. 國際化動態招生:

参加土耳其、印度、印尼、泰國、菲律賓等線上教育展,另接 待日本台灣留學支援中心帶領日本高中生與家長 65 位師生及 家長參訪。

3. 招生系統升級:

增收春季班,並升級招生系統,規劃申請者從簡章查詢、遞送申請,至回覆報到均整合於新系統平台,提升使用者體驗及學校形象;外生簡章系統已於111年上線,收集校內各系所招生條件,並做成雙語開放式網頁、供外籍師生查詢,預提名系統及申請系統持續開發中。

4. 推廣海外華語教育:

提升外生華語課程,積極與美國猶他州立大學、德州農工大學、 紐約市立大學布魯克林學院、楊百翰大學、德州大學達拉斯分 校…等校洽接合作事宜。

5. 提升國際研究生人數:

111學年度第1學期外籍學生數399人,大陸地區學生數35人。

(二)友善國際化校園

1 實踐校園雙語環境:

翻譯防疫資訊供外籍師生即時掌握,宣傳交換計畫及國際化活動供校內師生參與,Line 帳號已有 624 名外籍師生/1747 名本地師生加入。

2. 外生防疫急難救助;

提供外生心理諮商、外生急難救助金、協助入境通報關懷、各類防疫資訊及諮詢等。

3. 推動外籍教學助理:

招募及培訓外籍教學助理、提升英語學位學程質量、舉辦全英語教學工作坊等。

4 辦理多項外籍生輔導活動:

包括節慶活動、文化探索活動..等,協助外生體會台灣風俗民情,並辦理外籍校友工作經驗分享、僑外生職瀝講座、僑外生就業履歷及面試技巧講座、企業參訪等,致力推動外籍生職涯

輔導,協助在校就學之外籍學生對留台就業有更多認識。

5. 支持學院國際化:

以學院特色為基礎,推動與近 40 所世界一流大學及研究機構建立雙邊特色研究領域合作,邀請頂尖學者進行交流、開設全英語特別講座及課程,逐步擴展各學院國際化程度,提升國際競爭力。

(三)國際學術交流

1. 締結姊妹校:

與國外及兩岸大學建立姊妹校計 375 所,其中大陸、港澳地區 大學 67 所,其他國家大學 308 所。建立跨國學位(雙聯學制)合 作學校計有 32 所,其中大陸、港澳地區大學 1 所,其他國家大學 31 所。

2. 缔(續)簽署學術合作協議書與附約:

包括西班牙阿利坎特大學、土耳其埃爾祖魯姆科技大學、美國猶他州立大學、泰國農業大學、美國辛辛那提大學、馬來西亞工藝大學、越南國家農業大學、印尼國立印尼大學、日本理化學研究所、泰國拉加芝加拉理工大學、貝里斯大學、澳洲西雪梨大學、泰國湄州大學、印度理工學院孟買分校、波蘭克拉克科技大學、越南胡志明市自然科學大學。

3. 參與國際教育組織:

參與亞洲/美洲/歐洲三大教育者年會,臺灣歐洲聯盟中心、臺灣 與東南亞暨南亞大學校長論壇、台灣立陶宛高等教育線上論壇 等。

4. 姊妹校師生交流計畫:

推動歐盟 Erasmus+師生交流計畫,另配合新南向及先進國家優秀外國青年學子來臺蹲點計畫」(TEEP@Asia Plus)、專題研習人

才班、假日學校、實習等合作項目,增加實質合作、

5. 標竿學校交流活動:

成功推動與 UCD 合辦 3+X 碩士學位學程:已有環工、生科、 植病及電機等 7 系所參與,111 年 2 名應經系大學生取得入學 資格。109 年錄取之應經系學生,已成為首位經此申請管道獲 得 UCD 碩士學位的興大畢業生。

(四)國際合作成果

1. 國際合作研究計畫:

本校 111 年度獲國科會補助經費配合政府新南向政策執行「臺 越農業科技海外科研中心維運計畫」,並執行其他國科會及國 外廠商之國際合作研究計畫共計 9 件,總經費共約 1,357 萬元。

2. 國際交流、研習計畫:

111 年執行國科會雙邊人員交流案共計 4 件,包含臺英(NSTC-BBSRC)國際夥伴關係建立暨交流計畫(IPA)、臺英(NSTC-RS)雙邊合作人員交流計畫、臺法幽蘭計畫人員交流訪問、臺捷(NSTC-CAS)雙邊合作人員交流 PPP 計畫;核定總額 129 萬元。111 年執行國科會補助任務導向型團隊赴國外研習計畫共計 2 件,核定總額 382 萬 8,108 元。

3. 發展新南向國際農業合作:

(1). 本校首創全臺大學成立「新南向辦公室」,扮演領頭羊角色, 善用政府及各界資源,以學術合作、技術交流、人才培育、 資源共享與區域鏈結為發展重點,展開多元交流,協助本校 產學成果推廣至東南亞市場,創造互利共贏的新合作模式。 111 年執行兩件亞太合作經濟組織(APEC)能源工作組計畫, 已形成跨國性計畫,積極提升亞太地區使用再生能源比例。

- (2). 111年12月9日與印尼農業部、印尼農民聯盟共同簽署合作備忘錄,本校為全球第一家與印尼農業部簽署 MOU 的國外大學。未來將進行農業產學技術交流、推廣農業專業技術及專利應用,促進與新南向國家的雙向合作,增進台灣與印尼雙方友好互動關係。
- 4. 參與國際學術組織,爭取主辦重要國際學術研討會: 持續強化農生領域發展相關國際學會,舉辦國際學術研討會、 爭取國際知名學會及期刊重要職務,雖受疫情影響,仍積極主 辦大型農生相關國際研討會,111 年舉辦 6 場,致力提升學術 聲望,提升本校農生領域國際知名度及領導地位。
- 5. 提升重點領域:

持續強化三大農業特色領域中心(前瞻植物生技研究中心、永續 農業創新發展中心、烏禽遺傳資源暨動物生技研究中心),聚焦 於植物、動物及智慧農業三大方向,從研究成果、跨國合作、 人才培育與產業化等方面整合推廣。另也協助其他優勢領域(理 學、工學、醫學、電機、人文社會科學等)成立團隊,強化研究 能量,爭取第二期高教深耕計畫特色研究中心。

6. 師生參與國際會議:

111 年由國科會、教育部深耕計畫、單位管理費及個人結餘款 等經費核定師生出席國際會議共計補助 71 人次;核定總額 2,507,917元。111 年執行國科會補助學者提升國際影響力計 畫,教師擔任重要國際會議主持工作,共計 2件,核定總額 59 萬7,600元。

7. 首創與德國大學進行漢學特色研究: 文學院與研究臺灣文化開名的德國萊比錫大學合作,以中臺灣 為中心建立國際鏈結,建立本校國際漢學影響力。

(五)學生國際參與

1. 擴大國際志工範圍:

鍵結臺國大系統國際迴圈計畫與國合會合作「社會服務大使大專青年實習志工專案」,另以農業、動物福祉、淨山淨灘、海洋保育、食農教育、偏鄉教育、弱勢族群供餐送餐等主題培育 多元化志工。

2. 拓展國際文化視野:

辦理 32 場活動,包括電影文化分享、赴外交換學生計畫分享會、 農業文化探索、泰國水燈節暨文化市集活動、文化旅遊、我的 中興時代-國際關活動等,計約有 4,079 人次參加。

3. 推動雙聯學制成果:

簽署雙聯學制校 32 所,並重點補助申請赴指標校就讀雙聯學 (碩)士生,給予學生每人每年 30 萬補助,目前已確認指標校 為;美國辛辛那提大學(工學院)、愛荷華州立大學(獸醫學院)、堪薩斯州立大學(獸醫學院)、美國加州大學河濱分校 (管理學院)、法國諾歐商學院(管理學院)、紐西蘭梅西大 學(農資學院)等,111 年成功薦送 6 名學生赴標竿雙聯姊妹 校就讀。

四、研究方面

(一)學術研究

在研究能量上,如表1所示,本校WOS期刊論文篇數持續穩定成長,由107年之1,219篇成長至111年1,711篇,成長40.4%:WOS國際合作論文比例成長61.01%(由107年354篇,占所有文章之29.04%,大幅成長至111年570篇,占所有文章之33.31%)。又,本校SCOPUS期刊論文成長幅度更大,由107年之1,270篇成長至111年2,046篇,成長幅度達61.1%;SCOPUS國

際合作論文比例成長94.7%(由107年360篇,佔所有文章之28.3%,大幅成長至111年701篇,佔所有文章之34.3%)。此外,本校lici高被引論文數由107年之74篇成長至111年之92篇,成長24.3%。本校111年進入ESI被引用率為全世界機構前1%之領域,包含農業科學、植物與動物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物學與毒理學、社會科學、環境與生態學共計10個領域、顯示整體論文質與量均有明顯提升。史丹佛大學發布World'sTop2%Scientists(全球前2%頂尖科學家)2021名單,本校共計48名學者上終身榜,35名學者上單年榜,學術研究表現突出。根據《遠見》2022「臺灣最佳大學排行榜」,本校在「綜合大學」排名第9,社會聲望排名第10,「學術成就」排名第12,「教學表現」排名第11,「產學合作」排名第16,財務體質排名第10。《Cheers》雜誌「2022企業最愛碩士生調查」本校名列全國第12、整體成果優良。

表 1. 本校歷年 SCOPUS 論文以及 WOS 論文發表情形,與兩者國際合作占 比統計

年份	Scopus	Scopus (國際 合作論文)篇 數	Scopus (國 際合作論 文)占比	WOS	WOS (國際合作 論文)篇數	WOS (國際合作 論文)占比
103年	1487	326	21.9%	1408	291	20.67%
104年	1400	312	22.3%	1347	310	23.01%
105年	1327	343	25.8%	1324	335	25.30%
106年	1261	310	24.6%	1198	289	24.12%
107年	1270	360	28.3%	1219	354	29.04%
108年	1360	408	30.0%	1348	415	30.79%
109年	1490	509	34.2%	1449	516	35.61%

年份	Scopus	Scopus (國際 合作論文)篇 數		WOS	WOS (國際合作 論文)篇數	WOS (國際合作 論文)占比
110年	1719	550	32.0%	1721	569	33,06%
111年	2046	701	34.3%	1711	570	33.31%

資料來源: SciVal 資料庫,檢索日期: 112 年 2 月 15 日,文獻類型包含 Articles, reviews, conference papers, books and book chapters; InCites 資料庫,檢索日期: 112 年 3 月 3 日,文獻類型: All

- 2. 本校 107 年榮獲教育部高等教育深耕計畫補助 3 億 5, 200 萬元, 排名全國第六,較邁向頂尖大學計畫補助期間前進兩名,為 12 所 頂尖大學中少數獲得增加補助之學校; 108 年更獲教育部增額補 助主冊 5,000 萬元以及提升附錄-高教公共性 109 萬元,總補助 金額為 4 億 300 萬元; 109 年再獲教育部增額補助主冊 3,120 餘 萬元,總補助金額為 4 億 3,000 餘萬元; 110 年總補助金額再增 至 4 億 3,500 餘萬元,111 年主冊與研究中心獲增額補助,總補 助金額達 4 億 3,745 萬 7,125 元,自 109 年起本校高教深耕計畫 獲補助經費排名穩定維持全國第五,顯示執行成效卓越,獲教育 部肯定。
 - 「高等教育深耕計畫」分為兩部分,第一部分主冊計畫,致力於落實教學創新及提升教學品質,以本校農生領域及智慧機械之優良基礎發展學校特色,針對動植物及農生領域(國際重點領域)推動與國際知名大學美國加州大學戴維斯分校、德州農工大學,進行人才培育之全方位合作;此外,致力提升高校公共性,完善經濟或文化不利學生就學之協助機制,促進社會流動,並善盡大學社會責任,發揮大學價值,本年度另獲得教育部補助「推動大學社會責任實踐基地(USR-HUB)」最高上限5個團隊計畫、1個深耕型大學社會責任計畫、「浪愛齊步走;流浪動物減量與福祉計畫」,

- 及1個萌芽型計畫-「清流部落賽德克族風華再現計畫」,成效亮眼。
- 3. 為提升本校學術研究水準及輔助校務發展,於每年3、6、9、12 月召開學術審查補助經費補助校內師生經費,以提升本校學術卓 越化及學術聲譽,111 年學術獎補助件數及內容如下:
- (1),建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助各項國內學術活動,包含舉辦學術研討會、邀請國外學者短訪、姊妹校師生交流、學術論文發表等,合計補助118件,補助金額6,584,337元。
- (2). 教師籌建教學與研究能量專項經費包含儀器、圖書與電子資源 配合款、新進教師教學研究儀器設備、執行政府計畫配合款等經 費,合計補助53件,補助金額17,332,591元。
- (3). 補助本校師生出席國際會議,合計補助 12 件,補助金額 155,587 元。
- (4). 學術研究績效獎勵補助核定通過獎勵期刊論文(含 SCI、SSCI、A&HCI、SCOPUS、人文社科優良期刊)735 件、專書論文 7件、專書 8 件,前一年度發表論文總篇數達 5 篇者 22 件、HiCi 論文 4件、H-index 論文 4件、單篇論文前五年被引用次數表現115件,個人研究進步獎 61 件、指導科技部大專學生研究計畫獲研究創作獎 4 件、獎勵頂尖論文 2 件,以上績效核發獎勵金總額為 14,867,216 元。
- (5).111 年優秀年輕學者懷璧獎: 核定3位獲獎者,補助1年,每位 獎金20萬元。
- (6).111 年補助大專生參與專題研究計畫:核定補助學生件數共計 84 位、補助教師 90 位,補助金額共計 1,926,990 元。
- (7).111 年臺綜大跨校短期研究,合計補助2件。
- (8).111 年臺綜大博士生跨校研究獎勵,本校獲獎勵2件。

- (9). 兼任特約講座教授獎勵,合計補助21件,補助總金額為420,000 元
- (10).111 年補助激勵年輕優秀人才獎助,核定補助1件,補助金額 380,000元。
- 4. 111 年本校各項學術研究績效詳如表 2 · 本校學術榮譽、國際能 見度均有顯著成效。

表 2. 本校 111 年學術研究成效

項目	學術研究成效						
發表學術期刊論文篇數	共計 1,711 篇(InCites 資料庫、檢索日期:112 年 3 月 3 日)						
獲校外學術榮譽獎項	1.材料系薛富盛老師、吳宗明老師、賴盈至老師、 化工系楊宏達老師及資工系曾學文老師共組團 隊榮獲國科會 2022 未來科技獎(參展技術名稱 :具有多维度中空奈米結構之複合片體及其應 用)。						
	2. 材料系吳威德老師、汪俊延老師、蔡銘洪老師及 精密所林明澤老師共組團隊榮獲國科會2022未 來科技獎(參展技術名稱;高效率去化選原碴之 創新綠色製程)。						
	3. 材料系薛涵宇老師榮獲國科會2022未來科技獎 (參展技術名稱:兩棲類皮膚啟發長效性表面防 蝕/抗汙之滑液浸潤保護塗層)。						
	4. 土木系楊明德老師榮獲國科會2022未來科技獎 (參展技術名稱:大面積收穫監測智慧平臺)。						
	5. 土環系林耀東老師、植病系黃振文老師及材料 系薛涵宇老師共組團隊榮獲國科會2022未來科 技獎(參展技術名稱:高值化智慧環境友養多功 能型地膜研發與應用)。						
	6. 食生系謝昌衛老師榮獲國科會 2022 未來科技獎 (參展技術名稱:以新穎脈衝電場技術延緩水果 寒害現象達到永續農業發展的目標)。						
	7. 土環系林耀東老師、植病系黃振文老師及材料 系薛涵字老師榮獲第十九屆國家創新獎-學研 新創-農業與食品生技類(項目:高值化智慧環 境友善地膜研發與應用)。						

項目	學術研究成效
	8. 食生糸謝昌衞老師榮獲第十九屆國家創新獎- 學研新創-農業與食品生技類(項目;透過智慧 生產結合酵素工程開發具有多重美容功效滑菇 多醣體)。
	9.機械系王國禎老師及植病系詹富智老師共組團 隊祭獲第十九屆國家創新獎-學研新創-農業與 食品生技類(項目:齒舌蘭輪班病毒和蕙蘭嵌紋 病毒之二合一檢測晶片)。
	10.機械系王國禎老師、植病系詹富智老師及醫工 所張健忠老師共組團隊榮獲第十九屆國家創新 獎-學研新創-農業與食品生技類(項目:具三維 電漿熱點之訊號增強晶片)。
	11. 材料系賴盈至老師榮獲第二十屆有庠科技論 文獎-奈米科技類。
	12. 材料系薛涵宇老師榮獲第二十屆有摩科技論 文獎-綠色科技顯。
	13. 生科系黃介辰老師、黃皓瑄老師及食生系蔣 恩沛老師共組團隊榮獲 2022 年度國家新創精進 獎-學研新創-農業與食品生技類(項目:全方位 植物內生菌型生物刺激素)。
	14. 基資所候明宏老師團隊榮獲 2022 年度國家新 創精進獎-學研新創-創新防疫科技類(項目:利 用核殼蛋白開發廣效型抗冠狀病毒藥物)。
	15. 材料系薛涵字老師團隊榮獲 2022 年度國家新 創精進獎-學研新創-特化材料與應用科技類(項目; 蛀類啟發之仿生水下抗生物汙染附著表 面塗層)。
	16.農業企業經營管理碩士在職專班段 淑 人 老 師 榮獲台灣傑出農業專家發展協會之 2022 年第 46 屆全國十大傑出農業專家。
	17. 農藝系郭寶錚老師獲台灣農藝學會 111 年度農 藝學術個人獎。
	18. 土環系林耀東老師獲台灣農學會111 年台灣農 學會農業學術獎。
	19. 森林學系曾育喜老師榮獲中華林學會 年度 森林學術獎。
	20. 獸醫系郭致榮老師榮獲財團法人李崇道博士

項目	學術研究成效
	基金會之 111 年度臺灣歌醫菁英獎教學研究獎
	21. 土木系楊明德老師榮獲中華民國航空測量及 遙感探測學會之 111 年度獎章。
	22. 植病系鍾光仁老師榮獲中華民國植物病理學 會之 111 年度學術獎。
	23, 生科系林幸助老師榮獲教育部「海洋教育推手 獎-個人獎」。
	24. 機械系蔣雅郁老師榮獲中國機械工程學會之 111 年度優秀青年工程教授獎。
	25. 應數系載佳原老師榮獲國家理論科學研究中心之 2022 年輕理論學者獎。
	26. 數位人文學位學程趙欣怡老師榮獲11 年臺灣 综合大學系統年輕學者創新研發成果選拔-專
	任/專案副教授及助理教授組-人社組「傑出獎」
	27. 生化所蘸贵陽老師榮獲11 年臺灣綜合大學系
	統年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副
	教授及助理教授組-生醫組「優等獎」。

資料來源: 本校學校各單位榮譽版

(二)學術研究倫理

為培養教師及參與研究相關人員之學術倫理,以精進學術研究 品質,依據教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」及 「科技部補助專題研究計畫作業要點」,特訂定「國立中興大學 教師及研究人員學術研究倫理教育實施要點」,並積極宣導本校 教研人員修習學術研究倫理教育課程,於 106 年加入教育部臺 灣學術倫理教育資源中心,鼓勵線上研習必修核心課程。截至 112年1月31日本校專任(專案)教研人員應修習人數為 893 人。 已完成通過修課研習人數為 498 人,通過百分比達 55.77%。

(三)國內大學及研究機構交流

~ 35 ~

為使本校各教學及研究單位能與國內各相關學術及研究單位建立長期合作關係,並推展包括學術、技術、人員、研究計畫成果推廣及圖書資訊等方面之交流合作,本校特訂定與各大學及研究機構簽訂學術合作協議書之處理原則,以促使合作雙方在互惠之原則下進行交流合作,截至111年度共計與81個學術研究機構簽署合作協議書,分別為30所公私立大專校院、31間學術研究機構、16間醫療體系單位及4個政府機關。其中111年度新簽約合作機構有「行政院農業委員會畜產試驗所」、「行政院農業委員會林業試驗所」、「行政院農業委員會水產試驗所」、「光田醫療社團法人光田綜合醫院」等4個機構。

(四)產學績效

- 1. 國科會為鼓勵學術界研究人員以其過去研發成果為主軸,成立 「核心技術實驗室」整合與該核心技術相關的企業,將其所累積 之研發能量提供對外協助與服務,以實驗室為核心,與業界共同 組成會員形式之產學技術聯盟,讓產、學間增加互動,提升業界 的競爭能量及技術能量,推動「產學技術聯盟合作計畫(產學小聯 盟)」,本校111 年獲補助計畫共7件,包括「金屬加工件之應力 優化與量測聯盟」、「資通暨個資安全技術與服務產學聯盟」、 「新能源電動車產學技術聯盟」、「智慧機器人技術研發與服務 產學聯盟」、「立足於功效評估及有效成分篩選平台,成立[升級 台灣既有生技產品產學聯盟]」、「數位國際行銷與資料應用服務 產學小聯盟」及「台灣茶製程技術產學聯盟」,總經費共約1,130 萬元。這些聯盟的成立,對於在地產業扶植具有相當大的助益。
 - 2. 為持續提升我國 AI 研究動能,國科會整合過去「AI 創新研究中心」儲備的學研能量,111 年持續補助大學校院籌組跨域研究團

隊,推動「回應國家重要挑戰之人工智慧主題研究專案」,本校 111年獲補助計畫共1件,總經費為4,980萬元。

- 3. 國科會為推行先進控制技術研發、高效率先進加工與智慧排程技術、高速網路於智慧製造之應用與服務、電子或半導體製程設備之量測檢測模組等4項研發重點,推動「次世代智慧製造關鍵技術研發」專案計畫,本校111年獲補助計畫共1件,總經費為850萬元。
- 4. 為加速推進國防科技發展進程,國科會透過「學研中心」專案。整合學術能量規劃國防科研技術藍圖,並對接國防需求單位,協助系統實現。為探索未來國防科技,國科會再推動「國防科技探索計畫」以深化國防科技關鍵技術。111 年本校獲上述國防科技計畫補助共3件,總經費約2,932萬元。
 - 5. 教育部為有效連結大專校院研發能量及產業資源,並鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究,並加強建立女性友善學習研發環境,培育產業發展所需之研發人才,特推動「大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫」,本校 111 年度獲補助計畫共2件,總經費共550萬元。
 - 6. 教育部為配合投資青年就業方案,培育專業技術人才,以六大核心戰略產業為主軸,打造以產業實際作業環境為模組之實作場域,培養符合產業發展脈絡之專業技術人才,推動「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」,本校111年度獲補助計畫共1件,總經費為9,500萬元。
 - 7. 建教合作計畫績效逐年成長:本校111年建教合作計畫總經費較前5年平均值成長約5,825萬元,成長率約3.01%,其中,政府部門建教合作計畫近5年(106~110年)平均計畫經費約15億7,828萬元,111年總經費共約16億1,056萬元,較前5年平均

值成長約3,228萬元,成長率約2.05%;非政府部門建教合作計畫近5年平均計畫經費約3億5,530萬元,111年總經費共約3億8,127萬元,較前5年平均值成長約2,597萬元,成長率約7.31%。

- 8. 為累積博士級產業訓儲菁英的實務經驗和核心技能,以達成橋接至重點產業之目的,國科會推動「重點產業高階人才培訓與就業計畫」,產學研鏈結中心積極申請擔任培訓單位,111 年度獲得本計總經費補助1,260 萬元,成功媒合14 位博士畢業生就業。
- 9. 為加速學術研究及國內產業發展與國際接軌,國科會鼓勵大專校院成立國際產學聯盟,提升研發價值,強化前瞻創新競爭力,最終達到聯盟自主營運之目的,推動「國際產學聯盟計畫」;110年轉型為「科研產業化平台計畫」,聚焦前瞻領域,搭建產學研合作平台與國際市場連結,為產業提供人才與科研服務,由興大主導,8所學校攜手成立「TGC台灣國際產學中心」。111年產學研鏈結中心透過平台媒合成功5件產學合作案,金額968萬;111年申請「中台灣跨校整合科研產業化平台計畫」,本校獲得1,072萬元補助(平台總補助4,180萬元)。
 - 10. 111年11月28日與世華北加洲分會合辦「食品加工技術與食安結合的合作商機」線上論壇,邀請產學研專家講授食品製作新技術及如何應對因持續疫情而衍生的食品安全和供應問題,未來將運用新視角發展食安供應鏈,打造國家級食安平台及推廣相關領域產學合作。
 - 11. 創業育成組(與創基地)以一站式創業輔導服務,推動國科會、經濟部科研成果創業之相關補助計畫,成立業師顧問團隊共同協力輔導具潛力的科研個案朝商品化、事業化方向邁進。111 年度共培育5組科研團隊榮獲國科會科研創業計畫(萌芽型),其中2組

- 已成立衍生新創公司,1組成功獲得經濟部價創計畫的銜接補助 支持,成果豐碩精實。
- 12. 為保護本校教職員生之研發成果,本校持續強化專利管理及優化專利品質,並開設智財相關課程與運用專利評估制度,增進師生專利佈局、分析技巧及保護研發成果,輔導教師提出專利申請並提升及優化專利品質,111年度提出專利及植物品種權官方申請96件,獲證70件;技轉金資收達4,560萬,績效逐年成長。

五、基礎設施

- (一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓:本案可行性評估經教育部110年11月5日臺教高(三)字第1100151184號函同意,修正總預算調增為新臺幣4億2,270萬元,總樓地板面積修正為10,610 m²,惟因近年原物料上漲之因本校於111年5月30日興研字第1110801406號函請教育部轉行政院核定本案預算增加為5億8,324萬元,總樓地板面積修正為10,713.34m²,教育部於111年12月30日臺教高(三)字第1110127966號函同意本校修正可行性評估案及申請因應疫情物調專案補助案,111年辦理都市計畫審議及核定設計單位細部設計並辦理公開招標事宜,預計114年結構體竣工。
- (二) 興大五村學生宿舍新建工程:經本校 109 學年度第 2 次校務基金管理委員會議修正調整床位數為 86 床,總樓地板面積 3,285m²,總預算調整至 1億4,600 萬元,惟因受近期嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響致營建成本及人力費用大幅增加,調增預算為 1億6,700 萬元,業經教育部 110 年 8 月 23 日臺教高(三)字第 1100101351 號函同意修正可行性評估,111 年 3 月 23 日第 447 次行政會議決議興大五村學生

~ 39 ~

宿舍新建工程案緩議,考量校務發展,研議採BOT或其他方式辦理,擬辦理契約終止。

- (三) 校史館新建工程:本案可行性評估報告原預算金額 9,500 萬元,並完成基本設計圖說,後辦理修正總預算為 1 億 3,500 萬元,經教育部110年11月25日臺教高(三)字第1100151147 號函原則同意,因應疫情影響及營建物價漲幅超過預期,110學年度第 4 次校務基金管理委員會議決議,預算總額調整為新台幣 1 億 9,000 萬元,經教育部 111 年 9 月 16 日臺教高(三)字第 1110079016 號函原則同意,刻正辦理公開招標,預計 113 年結構體竣工。
- (四) 第二餐廳:因受政策變更之故且如持續增加追加預算,將排擠本校其他計畫執行,有礙本校長遠發展,111年3月23日第447次行政會議決議第二餐廳新建工程案緩議,並於111年9月8日興總字第1110402475號函教育部辦理「第二餐廳新建工程委託規劃設計監造」採購案辦理契約終止,教育部111年9月15日臺教秘(二)字第1110088886號來函同意本校第二餐廳新建工程委託規劃設計監造契約終止。
- (五)智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款): 本案於111年3月10日開工,依工程預定期程辦理施工,原 訂112年3月4日竣工,後經確認於112年1月17日竣工, 刻正辦理初驗事宜。
- (六)南入口景觀及雲平樓整建工程案:本案於111年辦理公告上網事宜,於111年10月28日決標,廠商於111年12月24日申報開工,預計112年12月18日竣工,刻正依預定施工進度施工,並每週召開施工進度會議,以利掌控工程進度。

- (七) 男生宿舍群宿舍公共空間改造工程:配合「教育部補助專科 以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作 業要點」,於109年4月17日提出計畫申請補助,教育部新 世代學生住宿環境提升專案辦理團隊於109年12月11日至 本校輔導訪視,本案110年完成委託規劃設計團隊遴選作業。 110年9月7日教育部回覆本校未達補助標準。惟因原規劃 設計團隊業已完成耐震詳評結果,延用其耐震詳評結果,同 步辦履約爭議事宜並教育部同意本校終止原設計單位契約; 另案辦理先期規劃刻正送審中,俟審議完成後,再送教育部 申請補助。另信齎宿舍四人房共155間共611床,規劃整修 為二人房149間共298床,已於111年施工完成並驗收合格, 並同步辦理簡易室內裝修。
- (八)校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程:本案 與弱電共同管道系統共同發包施作,於110年7月開工,於 111年7月竣工並於8月驗收合格。
- (九)校區建物接管工程:本案與校區雨水及污水分流改管至鄰近 公共污水下水道工程及弱電共同管道系統共同發包施作,於 110年7月開工,111年10月竣工並驗收合格。
- (十) 弱電共同管道系統建設:本案配合雨水及污水分流改管至鄰 近污水下水道工程(含建物接管)已於110年7月開工,於111 年4月竣工並於6月驗收合格。
- (十一)校區老舊電梯汰換;為維護本校教職員工生安全逐年進行 校區建物老舊電梯汰換,111年編列5,070千元辦理生科大 樓舊有電梯汰換於111年3月竣工並於4月驗收合格,於目 前運作狀況良好;111年另編列3,550千元完成女生宿舍樸

- 軒2部電梯汰換,112年3月完成作物大樓女生宿舍樸軒共 3部電梯汰換,刻正辦理驗收程序。
- (十二)農環大樓及綜合大樓變壓器改善:本案110年12月完成工程發包作業,配合分層電錶建置整合大樓高壓變電系統,於111年6月竣工並驗收合格。
- (十三)作物大樓及惠蓀堂變壓器改善:本案原申請納入 111 年教育部補助計畫案,並提送 111 年預算分配會議,由總務處支應配合款並於教育部申請補助後辦理後續,惟本案後續未納入 111 年教育部補助計畫案內,本案擬於配合使用現況,於總務處於年度預算分配前提供校區環境改善及房舍整修計畫項目預為規劃。
- (千四)患蒸堂建築物安檢缺失改善:本案原預計於 111 年編列 1,021 萬元進行改善,惟考量患蒸堂需配合場地租借期程辦 理相關改善作業,為免影響租借期程,本案將逐年編列預算 辦理相關改善案,已於 113 年編列 3,200 千元辦理惠蓀堂電 梯汰換,以維護本校教職員工及外賓安全。
- (十五)為有效利用校內空間及因應校內停車空間不足狀況,綜合 教學大樓地下室空間重新規畫整理為停車場,於111年年底 完工,共計新增36個汽車車位,後續擬提供校內教職員生 申請使用,增進校內收益。
- (十六)進行既有建物、設施等大型修繕:為提供更優質安全學習與 休閒環境至111年底校園仍持續進行建設,創造永續校園;
 - 學習空間興建與改善:應用科技大樓1樓學研中心裝修統包工程、塑木平台工程、高壓磚鋪設工程、機車立體停車場及東三門機車停車場車道止滑改善工程、生技所舊館屋頂防漏工程、理學大樓頂樓及四、五樓露台排水改善工程、應數系

- 511 教室整修工程、水保系館房舍整修工程、社管大樓三樓 廟所改建整修工程、綜合教學大樓地下停車場整修工程(含門 禁管理設備)、綜合大樓 901-904 教室及周邊整修統包工程、 興大六村整修統包工程、獸醫教學醫院向上分院整修統包工程、畜產試驗場牛舍整修工程、理學大樓 1A01 演講廳整修統 包工程、循環經濟研究大樓(原中興立體停車場)整修統包工程、循環經濟研究大樓(原中興立體停車場)整修統包工程(南投校區)、循環經濟研究學院一館室內裝修工程(南投校區)。
- 居住品質提升:與大二村男生宿舍新增曬衣設備改善工程、 男生宿舍信齋整修統包工程、與大二村男生宿舍新建工程公 共藝術設置、松園2館及松園12館整修統包工程(南投校區)。
- 校園環境提升及無障礙環境改善;患蒸堂周邊人行地坪及坡 道整修工程、生科大樓電梯汰換採購案、體育館第一健身房 窗戶更新。
- 4. 設備節能改善:本校變電站電力改善工程、圖書館綠電機房 建置第三期工程、圖書館國際會議廳舞台燈光設備整修工程、 女宿樸軒電梯汰換工程新增電源回生裝置、男生宿舍 LED 路 燈更新工程。
 - 5. 校園安全提升:女生宿舍監視設備改善工程、111 年宿舍區 消防安全設備改善工程、110 年度消防設備零星修繕開口契 約(第1次後續擴充)、各大樓火警受信總機連結至校門口駐 繁隊。
 - 6. 宿舍大型修繕工程: 興大二村圍籬及截水設施工程、女生宿 会機踏車出入口變更工程。
 - 7. 學生宿舍住宿品質與安全提升:(1)女宿樸軒2臺電梯汰換, 第3臺電梯於112年持續進行汰換中;(2)男生宿舍改造計畫

RE-GROUND」先期規劃案於 111 年 7 月 10 日獲得教育部補助,並持續申請教育部新宿舍運動補助。

六、資產活化

- (一)學生活動中心及社團公共場域出租;為提升學生社團活動公 共場域使用率及活化空間,針對雲平樓居學園、一樓會議室 及社課教室、圓廳3樓、小禮堂及惠蓀堂地下室廣場等出租 予校內外單位使用,111年度收益約為新台幣113萬元(不含 外貿協會場租),因疫情影響活動全面暫停致收益減少。
- (二) 圓廳場地出租:為提供本校師生多元化選擇及提升服務品質, 出租圓廳 1-2F,提供本校師生更多樣化餐飲的選擇,年收益 約為新台幣 580 萬。
- (三)校內其他場地出租:目前校內場地有社管大樓交誼廳場地出租、西一門販賣部場地出租、圖書館出版品展售區場地出租、圖書館簡餐室場地出租、體育室游泳池場地出租案、田徑場東側餐飲部場地出租案、食品暨生技實習工廠一樓場地出租、國光路郵局土地出租案、女生宿舍誠軒一樓店舗場地租賃、水豐銀行租賃食安大樓一及二樓場地等案、有機市集場地出租案、宿舍洗烘衣機場地出租案、自動販賣機及櫃員機出租案及人文大樓103室場地出租案,每年約可增進校務基金收益約為新台幣900萬元。
- (四)建築物頂樓太陽能招租:為配合政府綠能政策及活化本校建物頂樓閒置空間,已於111年再完成土木環工大樓、生命科學大樓、農環大樓、作物大樓等4棟大樓頂樓場地出租設置太陽能板,除可增加本校收益外,太陽能板具有遮陽效果,能幫助頂樓降溫約2至3度,年度之租金及回饋金總收入約為230萬元。

- (五)付費空間場地借用:目前提供作付費空間為應科大樓九樓、 舊理工大樓二樓及蛋白體中心部分空間,並訂定本校付費空 間分配及收費要點,進行收費以增加學校收益。另對食安大 樓一樓(實習商店)、四樓(農產品驗證中心)、七樓(有 機農業中心)及八九樓(土調中心)使用場地,準用上開收 費要點進行收費,年收入約達 450 萬元。
 - (六)本校校外場地目前出租活化有,民生北路106號場地出租業、 繼光街14號場地出租活化案及復興路與有恆街口場地出租 案,年收入約達106萬元。
 - (七) 持續推動本校國有公用財產既有設施活化出租或利用:不動產部分除校本部一般場地出租、太陽能光電發電系統出租, 另有惠蓀堂、會議室、體育場館提供利用及林管處設施活化收入外,動產包含本校貴儀中心設備使用費收入,權利部分則為本校專利財產權使用收入,111年總收入約為1億1,983萬元。

七、推廣服務

(一) 職前/探索訓練課程;為輔導待業者重回職場之專業訓練課程, 以提高失業/待業者求職競爭力,降低失業率。開設:產業新 尖兵試辦計畫-無人機空拍巡檢菁英班、外買實戰力人才養成 班、社群廣告與數位行銷培訓班、工業數位製圖與雛型列印 班、大數據系統開發-全端工程師養成班等班,計畫收入1,334 萬元。職前訓練-自媒體行銷與網路平台經營實務班、機械產 品開發設計暨 3ID 列印實務班、社群媒體行銷企劃班、機器 學習與資料分析工程師培訓班、UI/UX 介面優化網頁設計實 務班、自媒體行銷與網路平台經營實務班課程,計畫收入 708 萬元

- (二) 辮理教育部/勞動部/台中市政府補助案課程;為台中市在職 勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設: 資訊領域第二專長學分班等課程,計畫收入212萬元。
- (三)辦理勞動部/台中市政府/行政院資安處補助案課程:為在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設:產業人才投資課程、台中市政府勞工大學在職課程、資安職能訓練課程、資安職能評量考試、食品所專業鑑定考試等,計畫收入839萬元。
- (四) 自辦/證照課程:開設小貓頭鷹冬夏令營隊/學齡前課程 682 萬、運動課程 231 萬、小時學堂 103 萬、網拍行銷系列課程 53 萬、多元學習 145 萬、個人成長 42 萬、賣酷 13 萬、閩南語 認證系列課程 36 萬、國高中營隊 75 萬元等課程,計畫收入 1380 萬元;辦理採購專業人員訓練班公共工程品質管理訓練班暨回訓班」營造業工地主任職能訓練班等課程,收入 1,338 萬元,以及華語暨傳統文化與技藝、淨零碳排及 ESG 課程等,計畫收入 4 萬 5 千元。
- (五)合作案:本校與中華民國對外貿易發展協會簽訂 695 萬元/年之【國際企業經營班】建教合作計畫,設立「國際企業人才培訓中心台中校區」,合作近 4年,培育約達 150 名國際經貿人才。另與資訊工業策進會合作,承辦中部物聯網智造基地計畫 314 萬 2,857 元/年,在經濟部工業局的支持下,中部物聯網智造基地透過「地毯式盤點、巡迴式診斷、定點式諮詢與後送」,提供 IoT 產品量產導向之專業服務,並串聯跨界「軟硬技術整合」、「雲端平台串接」、「產品設計」、「市場佈局」、「數據應用」等資源,促進潛力產品達到「可量產」並成功於市場上架。此外成立興大泛科學院,引進泛

科學院課程,將台北社群經營、行銷課程、職場必備等課程 風行課引進興大,服務中部地區民眾,收入12萬,計畫收入 共1,025萬元。

- (六)語言中心自辦/證照課程;為因應環境環境的迅速變化及就業市場需求跟提高競爭力,藉由開設推廣教育培育本校學生及校外人士第二專長及增強語言實力,達到服務社會及增加國民的國際競爭力為目的。並邀請專業老師開設各種多元專業課程,以順應國際趨勢,協助國人順利考取證照,如:多益、托福及雅思課程。除了各種英文相關實力提升課程外,也設有各種第二外語課程,如日語、德語、法語、韓語、西班牙語、越南語等,提供優良的師資及友善的教學環境,吸引本校及中彰投地區的人士參加推廣班課程,同時藉由推動推廣教育期能增進對社會大眾知識及技能之能力。另外,本校為教育部核准正式列入部訂華語文教學中心。華語班常開課程包括初級華語、中級華語、高級華語和進階華語。提供在台外籍人士一個優質的華語與文化學習環境,同時也順應教育部的學術國際化政策。計畫收入1,145萬元。
- (七)農資學院農業推廣中心課程:以農業教學、研究、推廣三合一功能,協調聯繫本校優質師生人力針對不同對象需求辦理農業專業訓練課程:111年配合國家農業發展政策,辦理「產銷履歷驗證實作訓練班」2班62人次、「農產品加工入門班」1班24人次及「農產品採後處理冷鏈產銷技術」系列課程共計8班352人次;因應農民需求開辦「樹木健康診斷與管理」1班17人次及「蜂」知識體驗入門班1班計8人次,總計111年度本中心共開設13班計463人次。計畫收入99萬1,120元。

- (八)文學院應鳴文化資產中心自辦課程:開設「Adobe Premiere」、「Adobe Photoshop」、「Adobe Illustrator」、「Ai 設計,一次搞定」、「P.S.我愛設計」、「電繪你的天馬行空」、「特效+剪輯,四堂課搞定!」、「0基礎也可以,快來一起瘋動畫」、「職人大揭密-總統府&電視台參訪」、「Podcast 秘辛大公開-讓你少走冤枉路」等課程,總計111年度本中心共開設14班計165人次。計畫收入約21萬元。
- (九) 秘書室自辦課程:開辦「層峰興學院-超EMBA企業領袖班」, 以跨學院的多元學習與異業整合為特色,邀請產官學、海內 外知名之講師群導入最新觀念,深度剖析後疫情時代新顯學, 以匯集中台灣企業領袖菁英之交流平台為目標,提供企業領 袖及高階經理人永續學習的課程。計畫收入864萬元。
- (十)高階經理人碩士在職專班推廣教育課程:為提供有意報考本班之優秀人才及中高階主管周末進修之機會,將本班核心選修課程作為中高階主管核心管理職能課程,以碩士學分班形式,開設「中高階主管核心管理職能課程碩士學分班第6期」1班計12人次,為提供本班新生補修大學基礎課程,以符合畢業條件規定,開設「111年EMBA大學基礎補修課程學士學分班」1班計55人次,總計畫收入96萬9千元。
- (十一)應用數學系為提供有志於往數據科學與人工智慧發展之數 理資質優異高中學生,啟發培養其對數理、資訊之興趣,提 供相關學習課程,儲備日後數據科學與人工智慧之研究人才。 開設「2022 高中 STEM 人才培育寒假班」,課程時數共12 小時,課程內容總共有4大課程主題,課程涵蓋生活化機率 和統計、通訊的數學、人工智慧的微體驗、數學與電腦擦出 的火花。招生人數47名(含2名特殊境遇學費全免名額)。

實際報名人數為35名(含1名特殊境遇學費全免名額),總計畫收入9萬6千元。

八、投資效益

本校校務基金之投資,仍以穩健、避險與保本性高的新台幣 及美元定存為主,111年較110年增加利息收入59.33%,主因 來自於全球化升息所致,如臺幣定存利率自110年0.81%調升 至111年1.35%,美金定存自110年至111年止,利率最低0.35% 調升至最高5%,影響現有定存利息收入,為獲取較大投資效益, 第三屆投資管理小組第五次會議決議,將美金定存利息持續滾入本金定存,增加收益。

為有效運用資金,穩健增加收益,並調節現金流量,現金除分散轉定存利率高、信用評等較佳之銀行外;並已由投資管理小組提案經校務基金管理委員會同意提撥部分資金進行多元化投資之配置,以增加投資收益。經第三屆投資管理小組第4次會議決議,選定買進美金計價之股(債)型海外基金,採分批進場以分散風險,截至111年底投資債券型基金3檔及股票型基金4檔,合計投資(含手續費)美金310萬元;配息累計金額美金4萬6千292.99元。

九、受贈收入績效部分:

111 年度藉由興大校友 APP、興大簡訊、校友電子報等平台,提高校務及校友資訊露出,並發起小額募款活動,至111 年共有17項小額募款專案,激發總捐款筆數上升。

在全校各單位努力之下,111年受贈收入金額總計8,770萬元,其中全校獎學金計1,945萬元(包含系所獎學金1,528萬、興翼計畫獎學金391萬及助學功德金25萬),各系所研究發展之用計5,394萬元,供行政之用為1,431萬元(包含興建校史館1,104萬元)。

十、大學社會責任

- (一)大學社會責任實踐推動
 - 1. 續督導教育部 USR 計畫執行共計 2 件:
 - (1).深耕型「浪愛齊步走:流浪動物減量與福祉實踐」: 111 年度受邀至美國關島進行絕育,完成 400 隻流浪犬貓絕育,112 年2 月團隊媒合獸醫師參與土耳其地震救災團隊唯一獸醫師。協助 10 所私人收容所施打疫苗,109 至 111 年共4883 隻。浪浪醫療室治癒 384 隻弱勢後送動物。
 - (2). 萌芽型「清流部落賽德克族再現風華計畫」: 辦理暑期夏令營 3 梯次、實地踏查與教學活動 17 次、USR 案例分享 14 次、專題演講 10 次、部落共識會議 12 場。文 化復振及傳承-部落文化工作坊 11 場。培養林下經濟養殖 雞戶 30 戶、飼養講習 6 場。
 - 2. 編撰並出版本校 2021 永續報告書,榮獲台灣永續能源基金會 【2021 TCSA 台灣永續獎】大學永續報告書白金獎、台灣永續大學績優獎雙向肯定。

(二)強化師生參與

- 1 辦理 4 場 USR 輔導會議,針對本校 USR Hub 團隊或以上層級 之 USR 計畫發展重點進行個案輔導,協助聚焦區域問題,針 對潛在需求、未來發展方向提出具體建議。
 - USR服務優良獎項頒發:110 學年度共計 4 位教師、6 位學生、 1 位專案助理獲選,鼓勵積極投入大學社會責任實踐之教職員 工生。

(三) 創新課程

鼓勵教師開授創新課程實踐教學,並依團隊層級(第一級:種子團隊;第二級:USR Hub 團隊;第三級:教育部 USR 實踐

計畫),逐步強化教學創新課程要求。110 學年度第2 學期至 111 學年度第1 學期共開授 77 門場城實作課程,修習學生數 超過 1779 人。

(四)特色推動

- 1. 鼓勵教師成立大學社會責任實踐種子團隊,由本校培育之種 子型計畫有11組團隊、USR Hub型計畫有5組團隊,九大學 院共77位教師共同參與,並給予行政協助與經費支援。
- 2. 辦理場域活動(含線上活動)127場次,超過5,313人參與。

多、財務變化情形

一、本校111年度業務總收支情形

(一)業務總收入:111年度決算數58億5,033萬5千元,較預算數51億2,998萬元,增加7億2,035萬5千元,增加14.04%,且較上年度決算數增加4億9,874萬元,主要為111年軍公教待遇調整國庫補助收入增加,及建教合作收入與資產使用及權利金收入等較上年度增加(表3)。

表 3. 111 年度預算、111 及 110 年度決算業務總收入一覽表

單位:千元

科目/年度	111 預算數	111 決算數	110 決算數	111 較 110 増減数
業務總收入	5, 129, 980	5, 850, 335	5, 351, 595	498, 740
國庫補助收入	2, 137, 031	2, 243, 715	2, 139, 933	103, 782
學校教學研究補助收入	1, 693, 947	1, 693, 947	1, 635, 599	58, 348
高教深耕補助收入	349, 984	354, 473	351, 441	3, 032
其他補助收入	93, 100	195, 295	152, 893	42, 402
學雜費淨額	746, 788	800, 509	763, 862	36, 647
五項自籌收入	2, 022, 531	2, 560, 798	2, 232, 062	328, 736
建教合作收入	1, 702, 500	2, 135, 006	1, 893, 094	241, 912
推廣教育收入	60, 000	93, 191	78, 287	14, 904
資產使用及權利金收入	191, 100	232, 690	188, 080	44, 610
财務收入	23, 931	37, 340	23, 445	13, 895
受赠收入	45, 000	62, 571	49, 156	13, 415
其他收入	223, 630	245, 313	215, 738	29, 575

(二)業務總支出:111年度決算數61億2,026萬1千元,較預算數53億1,281萬8千元,增加8億744萬3千元,增加15.20%,且較上年度決算數增加5億8,048萬5千元,主要為教學研究及訓輔成本與建教合作成本依實際業務需要執行數較上年度增加(表4)。

表 4. 111 年度預算、111 及 110 年度決算業務總支出一覽表

單位:千元

				122
科目/年度	111 預算數	111 決算數	110 決算數	111 較 110 增減數
業務總支出	5, 312, 818	6, 120, 261	5, 539, 776	580, 485
教學研究及訓輔成本	2, 619, 003	2, 982, 176	2, 765, 115	217, 061
建教合作成本	1,600,000	1, 978, 024	1, 709, 992	268, 032
推廣教育成本	54,000	71,760	61, 639	10, 121
學生公費及獎勵金	203, 000	215, 282	194, 792	20, 490
管理費用及總務費用	448, 223	464,010	445, 578	18, 432
其他費用	388, 592	409,009	362, 660	46, 349

(三)收支短絀數:111年度決算數短絀2億6,992萬6千元,較預算數短絀1億8,283萬8千元,增加短絀8,708萬8千元,增加47.63%,且較上年度決算數增加短絀8,174萬5千元,主要係因(1)配合本年度軍公教人員調薪及兼任教師鐘點費提高,致增加人事費用及計時與計件人員酬金支出,及辦理校區建物接管工程等支出較預期增加;(2)畜試場因飼料、百慕達草及苜蓿草等進口原物料價格上漲及人工成本增加,以致成本高漲,而收入未能相對提高;(3)惠蕪林場及新化林場維持營運所須之人力因工資及相關費率調漲及所需原物料等成本提高,以致整體成本較預期增加(表5)。

表 5. 111 年度預算、111 及 110 年度決算收支餘絀表

單位:千元

項目/年度	111 預算數	111 決算數	110 決算數	111 較 110 增減數
業務總收入	5, 129, 980	5, 850, 335	5, 351, 595	498, 740
業務總支出	5, 312, 818	6, 120, 261	5, 539, 776	580, 485
本期短絀	-182, 838	-269, 926	-188, 181	-81, 745

二、111 年度資本支出執行情形:111 年度固定資產建設改良擴充決算數7億4,529萬4千元,可用預算數7億4,583萬1千元(含本年度預算數5億1,007萬8千元及奉准先行辦理數2億3,575萬3千元),執行率為99.93%(表6)。

表 6. 111 年度預算、111 及 110 年度決算資本支出執行情形表

單位:十元

				1-135
科目/年度	111 可用預算數	111 決算數	110 決算數	111 枚 110 增減數
依科目歸類				
土地改良物	13, 103	13, 102	18, 517	-5, 415
房屋及建築 (含未完工程)	113, 023	112, 491	45, 725	66, 766
機械及設備	457, 809	457, 808	301, 532	156, 276
交通及運輸設備	25, 294	25, 293	30, 255	-4, 962
什項設備	136, 602	136, 600	108, 475	28, 125
合計	745, 831	745, 294	504, 504	240, 790

三、111年度財務狀況及變動情形:

(一)111年度平衡表決算數及其變動情形:111年度決算數資產總額為239億5,587萬7千元,較上年度227億6,806萬4千元增加11億8,781萬3千元,負債總額為152億233萬8千元,較上年度146億7,929萬元增加5億2,304萬8千元,淨值總額為87億5,353萬9千元,較上年度80億8,877萬4千元增加6億6,476萬5千元(表7)。

表 7. 111 年度平衡表決算數及其變動情形

亚位:千元

							W 10 - 7 10
科目/年度	[1] 決算数	110 決算数	111 較 110 增減數	斜目/年度	111 決算数	110 決算数	111 敕 110 增 減數
資產	23, 955, 877	22, 768, 064	1, 187, 813	負債	15, 202, 338	14, 679, 290	523, 048
流動資產	3, 091, 868	2, 607, 610	484, 258	流動負債	2, 179, 911	2, 168, 586	11, 325
投資、長期 應收款、貸墊 款及準備金	843, 840	1. 299, 284	-455, 444	長朔負債	193, 555	199, 043	-5, 488
不動產、廠 房及設備	7, 184, 139	6, 934, 821	249, 318	其他负债	12, 828, 872	12, 311, 661	517, 211
生物資產-	0	92	-92	净值	8, 753, 539	8, 088, 774	664, 765
無形資產	17, 588	18, 858	-1, 270	基金	8, 489, 970	7, 612, 304	877, 666
其他資產	12, 818, 442	11, 907, 399	911, 043	公積	372, 993	491.768	-118, 775
				累積餘绌	-102,386	-15, 298	-87, 088
				淨值其他項 自	-7, 038	0	-7, 038
合計	23, 955, 877	22, 768, 064	1, 187, 813	合計	23, 955, 877	22, 768, 064	1, 187, 813

註:111 年度代管資產、應付代管資產金額為 12,161,246 千元:110 年度代管資產、應付代管資產金額為 11,720,698 千元:

(二)重要財務項目及其變動情形

- 營運資金:係流動資產減流動負債之數,111年度9億1,195萬7千元,較110年度4億3,902萬4千元,增加4億7,293萬3千元。
- 負債佔總資產比率:係(負債總額-應付代管資產)/(資產總額-代管資產淨額)之數,111 年度25.78%,較110年度26.78%,減少1%。
- 3. 速動比率:係(流動資產-存貨-預付款項)/流動負債之數,111 年度139.57%,較110年度117.20%,增加22.37%。

(三)111度可用資金變化情形(表8);

表 8.111 年度可用資金變化情形表

	2	立中興	大學可用		化情形		
			111年	度			
					1		草位;于;
	111年 預計數	111年 實際數					
期初現金及定存(A)		3, 367, 419	3, 493, 267				
加:當期經常門現金收入	情形(B)					5, 122, 380	5, 787, 493
減:當期經常門現金支出	情形 (C)					4, 649, 196	5, 381, 991
加:當期動產、不動產及	其他資產現	金收入情况	5 (D)			208, 183	833, 534
滅:當期動產、不動產及	其他資產現	金支出情形	E (E)			547, 023	1, 746, 386
加:當期流動金融資產淨	(増)減情形	(F)				-	HTT.
加:當期投資淨(增)減情	形(6)					10-10	11 -
加:當期長期債務整借(H)					- +-	
減;當期長期債務償還(1)					2, 878	919
加:其他影響當期現金調	整增(減)數	(<u>t</u>) (J)				1,000	439, 226
期末現金及定存(K=A+B-	C+D-E+F+G+	H-I+I)				3, 497, 865	3, 424, 224
加:期末短期可變現資產	(L)					77, 860	32, 350
减:期末短期須償還負債	(M)					2, 092, 080	2, 216, 900
滅:資本門補助計畫尚未	執行数(N)						55, 968
期末可用資金預測 (()=K)	L-M-N)					1, 483, 645	1, 183, 706
			其他重要財	務資訊			
期末已核定尚未編列之營	建工程预算	及固定資產	預算保留數			601, 756	1, 098, 513
政府補助						121, 638	406, 630
由學校已提撥之準備金	支應					-	-
由學校可用資金支應						480, 118	691, 883
外借資金						~	
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自衛率	借款利率	債務總額	111年預計數	111年實際數
女生信含誠軒大樓新建工程	167	111-127	160%	1.05%	100, 600	97, 122	99, 081
興大二村男生宿舎新建工程	110	114-130	100%	1, 055%	100,000	100,000	100,000

註];經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、

- 資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入,並扣除不產生現金流入之收入。
- 2:經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出,如人事費,水電費、維護費及獎助學金等。
- 3:動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用 於增置動產、不動產及其他資產。
- 1:動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出,包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5:流動金融資產係指預期於1年內變現之金融資產。
- 6:長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7:長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8:其他影響當期現金調整增(減)數,係指經常門現金收支、動產、不動產及其他 資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還 以外,其他影響期末現金之合計數。
- 9:短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源,包括:流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10:短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務,包括:流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項,但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11:可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之 數、係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12:其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算,固定資產 預算保留數及長期債務,係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數 額,其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債 務無法自償部分,將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動 產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13:本校期末已核定尚未編列之營建工程預算,包含:(1)國際獸醫防疫人才培訓中心 暨獸醫教學醫院大樓新建工程 552,062 千元(2)智慧機械技術研發中心新建工程 16,318 千元(3)校史館新建工程 160,762 千元(4)興大方舟植物園新建工程 258,361千元(5)惠蓀林場保種展示溫室及周邊步道與灌溉工程 111,010 千元。
- 14:前項尚未編列之營建工程預算財源;政府補助係指由教育部或其他政府機關補助;由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內,已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應;由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應;外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。
- 15:111 年度期末可用資金實際數較預計數減少2億9,993萬9千元,除以前年度 預決算數差異影響外,主要係因配合本年度軍公教人員調薪及兼任教師鐘點費 提高,致增加人事費用及計時與計件人員酬金支出,與辦理校區建物接管工程 等支出較預期增加。

肆、檢討及改進

一、 教務精進措施:

- (一)推動教學創新;推廣教師共時授課、彈性暑期授課制度,及持續推動數位教學課程計畫,以鼓勵教師投入翻轉教學、數位課程等多元教學型態,並透過數位教學平台、中華開放教育平台、TaiwanLife平台,促進教師教學創新發展。
 - (二)擴展跨領域學習機制:為鼓勵學生多元學習,訂定「本校跨校 雙主修、輔系修讀辦法」,期透過資源共享,提升跨領域學習 風氣。另推動大學部跨領域學分學程可依所屬需求規劃微學 分學程及跨領域第二專長模組課程,並實施「多專長」課程設 計,以促進學生拓展第二專長,增進未來進修或就業競爭力。
 - (三)落實通識教育再造計畫:持續推動新通識課程架構、彈性修課機制、開設微型課程及多元化通識課程,促進學生自主學習與跨領域學習之機會。
 - (四)試務工作創新:推動碩博士班甄試、碩士在職專班招生「考生學歷彙整表」系統,提供考生於報名時填寫其所上傳審查資料之量化數據,學系可透過「承辦人系統」轉出考生填寫資料之彙整表,提供委員審查時參考,以減輕學系承辦人於委員審查資料前,需將考生上傳資料中量化數據進行整理作業,以簡化試務流程,提升試務品質。
 - (五)落實品質保證機制:推動各教學單位依訪視委員意見逐步落實自我改善計畫,於每年定期追蹤管考,並由學院及校級執行委員會核定,以全面落實品質保證機制,另於每學期持續辦理評鑑研習講座,持續精進本校同仁評鑑專業素養及相關知能。

二、 學務精進改進措施:

- (一)促進師生身心健康:因學生輔導個案量日益漸增,且學生問題日趨複雜,目前諮商輔導部分已編制7名專任諮商心理師、2名專任社工師、15名兼任心理師,持續精實本校輔導人力,擴大服務面向,期能提供校內學生更專業的心理健康服務。
- (二)推行院系專業輔導人員制度:因校內師生面臨之心理議題日趨繁複,為能更完善處理學生在校的生活適應等議題;除原先的值班性緊急諮詢服務外,另設立各院系單一窗口專輔人員制度,讓本校在研擬針對高關懷學生身心狀態的相關處遇計畫時能夠更完善、流程更精簡,進一步提升處遇效能。
- (三) 持續推動新生入學指導活動:由籌備團共計65位學長姊規劃, 採以營隊方式實施,並由各學系(學程)推薦隊輔人員,擴大 於行前以簡訊及FB、IG 網頁宣導,告知新生活動訊息,以利 提升新生參與率及協助新生快速融入本次活動,統計大一新 生參與率約為85%;進修學士班約為60%,兩者均較往年實 體活動提高5%參與率,成效良好。
- (四)強化學生社團服務;增加校內外服務性活動,加強學生對於社會與公民責任之認知,以及人際關係之發展;另持續整合學生服務隊資源,並推動學生社團相關作業電子化及無紙化,達成行政簡化與減量之目的。擴大辦理社團評鑑暨成果展及社團博覽會,提供學生優質課外活動學習空間,創造學生多元發展機會。
- (五)強化原住民族事務資源鏈結:結合教育部高教深耕計畫及中區區域原資中心經費挹注,落實「原住民族教育法」之全民原教理念,強化建構校園族群友善環境,透過辦理文化推廣、學習及探索活動,深化原住民族學生對自我文化之認同,提供部落田野調查機會,並辦理策展等活動;透過分享自身故事並運

用線上社群發酵,讓更多人瞭解到各族群的差異性,實踐共好 的多元教育。

- (六)結合雲平樓整建工程:開創南入口,提升本校整體意象美化:臺中市政府水利局已完成「綠川水環境改善計畫」,本校配合整體景觀規劃,進行「南入口景觀及雲平樓整建工程」,以完善學生使用空間之整體安全,並提升學校南面整體形象。
- (七)推動宿舍節能措施:公共區域公共冷氣設置計費電表,減少學 生不必要之浪費;盤查宿舍公共區域電燈設置光感應器、定時 器及過量電燈拆除、已故障的 T5 燈座陸續更換成 T8(LED)省 電燈座等;寒暑假期間配合住宿人數。調整電梯及公共冰箱開 放台數,以利宿舍營運永續發展。

三、 提升學術績效方面:

- (一)為鼓勵本校研究生積極參與國際會議發表論文,加速對於專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解,提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流,107年起擴大補助對象;108年度訂定『學生出國短期交流獎學金試辦方案』補助赴世界百大進行交流。111年度出席國際會議師生共計71人次;赴外學術交流師生共計19人次。
- (二)為維持學術研究水準,輔助校務發展並提升本校學術卓越化及學術聲譽。每年自政府科研補助或委託辦理之收入提撥專項經費,補助系所、教師提昇學術發展。
- (三)為鼓勵教研人員對全校整體研究質化之提升,修訂「學術研究 績效獎勵辦法」,增列FWCI指數獎勵,删除期刊排名Q3-Q4 論文(即排名在50%以後之期刊)獎勵,業經111年4月22日 第96次校務會議暨111年12月23日第99次校務會議修正 通過。

- (四)持續獎助教師提升研究績效及帶動學術研究風氣,鼓勵國際合作,提升國際學術排名;積極補助新進及年輕教師教學及研究經費,培植年輕優秀教師。
- (五)強化本校學術研究風氣,並鼓勵教師或各單位向政府機關研提計畫爭取經費,持續補助「教師籌建教學與研究能量」經費, 以提升教學能量與服務推廣,推動組織改造,使資源作有效率 之運用。
- (六)強化學術研究與產業界的鏈結,協助我國產業技術升級,積極推動與財團法人雙方產學合作,依雙方互惠原則進行交流。 期能透過產學合作,提升專利技轉數量與品質,擴大智慧財產 衍生金額,促進與業界的鏈結,協助產業升級。
- (七) 舉辦相關學術研習活動,提升本校教師學術研究及表現:
 - 1. 111 年舉辦兩次線上新進教師座談會,由各單位說明各項 校內外研究計畫經費申請及時程,讓新進教師更瞭解學校 行政作業流程及自身權益,俾利推動教師教學及研究工作。 並製作簡易的「學術研發服務網-線上補助經費申請」操 作手則,供教師儘速瞭解系統之操作。
 - 2. 111年9月2日邀請本校優秀教師參加臺灣綜合大學(中山、成功、中興、中正)舉辦之優秀年輕學者策勵營,藉由優秀傑出學者與年輕教師聚集分享教學研究經驗,達到經驗傳承之目標,以此平台讓四校年輕學者進行橫向溝通,進而促成跨校、跨領域合作,此活動深獲參加教師肯定與熱烈回響。
 - 3. 111 年度舉辦 4 場學術研究倫理講座活動,邀請專家學者 以其豐富學識與實務經驗,分享各學科領域的學術研究倫 理的著重之處,校內外共計 468 人次參與。

- 4. 為提升本校大專生順利通過國科會專題研究計畫之申請, 111 年 10 月 13 日舉辦「2022 國科會大專生研究計畫書 撰寫攻略暨大專生創作獎作品分享會」,邀請榮獲國科會 指導大專生計畫之教授傳授撰寫計畫武功秘笈分享,邀請 榮獲國科會大專生創作獎之同學經驗分享,期提升本校大 學生研究計畫質與量,並於現場展示國科會大專生創作獎 論文海報及成果報告電子檔分享,參加人數共計 171 人。
- (八)為提高研究風氣及學術水準,獎助本校優良學術性期刊出版, 特訂定「國立中興大學優良學術性期刊申請獎助辦法」,業經 112年2月15日第453次行政會議通過。

四、 國際事務精進改進措施:

教育部高等教育深耕計畫以「厚植學生基礎英文能力」為重要政 策推動事項,著重增進學生國際視野及專業英語溝通能力,精進 改進措施如下:

(一)提高英語授課質量,鼓勵成立具特色領域之全英語學程以籌組國際學院

本校 108 年 12 月核定於國際事務處下設國際教育組,負責籌 備國際學院計畫,持續協助華語中心規劃及開設完整華語課 程並與海外姊妹校共同推動優華語計畫。另透過雙語教學推 動資源中心(English as a Medium of Instruction, EMI), 規劃以現有學程為基礎,加強全英語學士、碩士、博士學程師 資品質及課程選擇多樣化,以提升中英雙語課程質量為目標, 期盼透過整合英語專業課程、華語課程及經費挹注,鼓勵成立 具特色領域之全英語學程並扶植英語學位學程之穩定發展, 持續推動成立國際學院,增加招收外籍學生優勢及提升校園 國際化。

- (二)提升學生國際觀及多元化的語言能力
 - 持續發行優質全英文刊物 ARCII,並尋求經費支持郵寄海外姊妹校宣傳本校亮點。於增進英語專業課程之外,亦致力於拓展多元文化推廣,每學期邀請境外學生社團、國際領航社、國際志工社、臺灣綜合大學系統等單位合作,舉辦各類型跨文化雙語活動,以「我的中興時代—國際關」為主題,結合 Line 集點活動吸引師生參加,提升校園內多元文化素養。
- (三)建構國際化行政支持系統,全面提升國際化環境 透過盤點行政處室網站雙語缺口、整理雙語訊息優先順序,加 強雙語友善環境,此外整合跨處室服務資訊,新建雙語資訊平 台及手冊,提供外籍師生資訊檢索,逐步推動成立「國際師生 專責服務窗口」暨「國際化行政支持辦公室」
- (四)持續建議升級外籍學生住宿服務 透過男女生宿舍新建及改建工程提升學生住宿質與量,在公 共區域購置簡易烹飪廚具及冰箱等設備,方便外籍學生在農 曆春節等店家歇業期間自理餐飲,並有效調配宿舍床位,降低 學生每學期及寒暑宿期間重複搬遷行李物品之困擾。

五、 強化產學績效方面

- (一)強化智財管理及專利優化,落實專利補助,並運用專利評估 制度,加以輔導教師提出專利申請,以提升專利品質,進而 增加廠商授權意願;透過多元傳播管道,運用數位媒體行銷 亮點案例與活動成果,增加技術曝光率及加強與產業界鏈結。
- (二)110年8月1日成立「產學推動組」,著重推廣學校科研能量,鏈結國際合作,110年與盟校攜手成立「TGC台灣國際產學中心」,主動挖掘企業需求,透過各校在農業生技、生技醫療、智慧機械與國防產業、綠能光電與再生能源、AI資訊與~65~

數位資安等領域之卓越研發能量,以「企業出題、學界解題」 顧問諮詢模式,積極媒合校內教師與產業合作,服務中部科學 園區、台中工業區、精密機械科技創新園區、台中軟體園區、 南崗工業區上千家廠商,提升對外服務收入。

- (三)成立「國際產學聯盟」,提供服務予聯盟會員廠商,進行人才 培訓、促成產學合作、媒合技術移轉,提供貴重儀器使用與檢 測等專業服務,創造產學雙贏的局面。聚焦產學媒合主軸為 「智慧製造、農食生技、醫療照護、綠能減碳及資安卓越」, 聚焦五大領域,藉由契合式或客製化技術媒合,建立與廠商合 作之交流平台,協助業界進行產品創新與研發工作,向下扎 根,向上結果,推動中部地區產業發展,致力使本校成為「中 部地區產業最佳夥件」。
- (四)「興創基地」自 106 年 7 月 26 日開幕啟用推動創新創業以來,已逐漸形塑校園創業風氣,目前已有 9 組團隊進駐於此。基地另一特色即已報請教育部同意,可供創業團隊在此進行公司登記,為本校師生提供創業友善環境;籌資方面,亦可協助媒合天使資金挹注或鏈結外部資源;新創孵化階段後,還可經推薦銜接進入本校後端的育成中心持續加速培育,期盼在此完整創新創業輔導一條龍之路徑上,落實並提升校園創業之可行性。109 年輔導成立「博府智造股份有限公司」並於 110 年順利通過中科投資審議會,正式成為園區事業;110 年輔導成立興友科技股份有限公司;111 年輔導與創基地進駐團隊「展興生物科技股份有限公司」設立登記。將持續以「一站式創業輔導服務」,鏈結政府部門資源,依團隊需求滾動調整場域規劃與培育資源,舉辦「與創競技場」創新創業競賽,協助團隊透過競賽了解創業經營核心價值與風險,使整體創業構

想更貼近市場需求,進而強化創業構想實踐能力;並運用本校 資源,協助團隊進行小型商業驗證,以優化產品服務或累積曝 光以提升知名度。

六、 總務績效改善方面:

- (一) 有關改善老舊校舍及節能設備改善方面,為維護本校教職員工生安全,本處就各大樓電梯年限、故障率及維修率等進行評估, 逐年編列預算於 111 年辦理生科大樓老舊電梯汰換;為改善舊 有建築物變壓器老舊及容理不合理情形,向教育部申請汰換大 樓變電站變壓器,於 111 年 6 月竣工並驗收合格,維持用電穩 定;為改善本校地下水管路圖資與現況不盡相同,對漏水搶修 及停水作業影響甚大,建置地下水分區管網及裝設地下水錶, 以記錄各分區用水數據,提早發現管路漏水,避免水資源浪費, 已於 111 年 10 月竣工並驗收完成,期達節約用水用電之效。
- (二)本校為確保校務基金永續經營,提升對校務發展之效益,針對 校務資金運用於投資暨取得之收益及管理運用,特依據「國立 大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及 監督辦法」,訂定國立中興大學投資取得收益之收支管理要點。
 - 為增加台幣及外幣現金定存利息收入,除分散轉定存至已 開戶大型金融機構外,並挑選利率相對較高之銀行,美金 定存利率持續升息,為增加校務基金定存收益,依第三屆 投資管理小組第五次會議決議,將美金定存利息持 續滾入本金續存。
 - 為有效運用資金,穩健增加收益,經投資管理小組會議決議,增加多元投資選項,採分批進場,達到分散風險,112 年將視國際經濟情勢,增加布局海外基金,以提升收益。

七、 受贈收入部分:

111 年持續推動全校性款專案,如與翼計畫獎學金、校史館募款計畫等,各項受贈收入金額合計達 8,770 萬元,惟受 COVID-19 疫情、高通膨等因素影響下,全球經濟表現在 2022 年並不理想,各界捐款意願可能因此下降,影響募款成效。未來將持續推動募款計畫及辦理經典校友活動,並建立定期定額捐款系統,制訂吸引長期捐款者策略,以穩定募款績效。另加深與校內各系所的連結,了解其募款需求,配合小額捐款平台,藉由系所與校友的連結,提升捐款拉力。

八、 推廣服務方面:

推廣服務為大學重要社會責任,藉由推廣服務,提供企業、一般民眾終身學習的管道。未來配合政府六大新興產業之推動,將推出各種創新創意潮流課程,積極規劃多元課程,拓展推廣教育業務,以滿足各種不同年齡層、不同面向之民眾學習需求。在既有基礎上,精益求精。未來規劃行銷專款,實施共同廣宣方式,加強課程宣傳以提升學員數;另持續更新推廣教室軟硬體設備,以利學員持續回流多加推廣教育課程。

九、 大學社會責任:

善盡大學社會責任:本校有效整合校內外資源,帶動師生參與 USR,連年獲教育部 USR 博覽會重要獎項肯定,新增實作創新課程初步有成。校務分析顯示 USR 師生參與人數與創新課程開課數仍有待強化,另本校研究強項與 SDGs 議題連結可再深化。學校核心議題應包括「特色推動永續議題」。

國立中與大學

110-115 學年度中程校務發展計畫 (111 學年度滾動修正草案)

112年3月10日校務發展委員會議通過

目 錄

國立中	興大學校務基本資料	1
摘要		II
第一章	計畫緣起	1
第二章	校務發展願景	2
第一節	校務發展與沿革	2
第二節	現況分析及發展願景	3
第三章	校務發展重點與策略	6
第一節	推動教學創新培育優質人才	6
第二節	促進全人發展提升就業競爭力	17
第三節	精進全球接軌全面國際化	28
第四節	提升學術發展追求特色卓越	39
第五節	強化產學合作創造與大品牌價值	51
第六節	優化行政效能卓越前瞻校務	55
第七節	精進校園建設奠基永續經營	76
第八節	實踐社會責任提升大學影響力	101
第四章	精進學院特色邁向國際頂尖	107
第一節	文學院	107
第二節	農業暨自然資源學院	114
第三節	理學院	122
第四節	工學院	129
第五節	生命科學院	135
第六節	獸醫學院	145
第七節	管理學院	153
第八節	法政學院	161
第九節	電機資訊學院	170

國立中與大學中程校務發展計畫(110至115學年度)

第十節 醫學院	177
第十一節 循環經濟研究學院	182
第十二節 創新產業暨國際學院	190
第五章 完善財務規劃百年深耕發展	196
第一節 財務概況分析	196
第二節 本校所面臨之財務困境	197
第三節 提升財務績效措施	198
第四節 111 至 115 年度可用資金預估	204
第六章 結語	206
附錄 111 學年度國立中興大學組織架構圖	208

國立中興大學中程校務發展計畫 (110至115學年度)

		圖目錄
圖	1	本校歷史沿革示意圖
圖	2	通識課程架構10
	3	優化圖資建置與服務發展重點目標94
圖	4	本校 USR 發展藍圖
屬	5	雪楊資訊學院園際衡學分課程 173

國立中興大學中程校務發展計畫 (110至115學年度)

表目錄

表1	創產學院各類群歷年開班效益與未來開班效益預估	195
表 2	111 至 115 年度可用資金變化情形預計表	205

國立中興大學校務基本資料

	西亚(八八十八初本年)(1
	1919 年 臺灣總督府農林專門學校
	1922 年 臺灣總督府高等農林學校
	1927 年 臺北高等農林學校
	1928 年 臺北帝國大學附屬農林專門部
校史	1943 年 臺灣總督府臺中高等農林學校 (4月獨立設校,10月遷校)
权文	1944 年 臺灣總督府臺中農林專門學校
	1945 年 臺灣省立臺中農業專科學校
	1946 年 臺灣省立農學院
	1961 年 臺灣省立中興大學
	1971 年 國立中興大學
	校區:主要校區位於臺中市南區,佔地 53 公頃,另有四處實驗林場:文山 林場(新北市)、惠蓀林場(南投縣)、東勢林場(臺中市)、新化 林場(臺南市),丙處實習農園藝試驗場(臺中市霧峰區)及一處畜 產試驗場(烏日區)(南投分部:報教育部審查中)
	學生: 15,705 人(111 年 3 月 15 日)
	專任教師 (研究人員):773人(111年3月15日)人事室
7.1.2.1	助教:38人(111年3月15日)
基本資料	職技警工:625人(111年3月15日)
(持續更新)	校友:175,903 人(110 學年度)
	學術組織:10 學院、創新產業暨國際學院、33 系、23 獨立所、20 學位學程,另依國家重點領域產學合作及人才培育創新條例設置循環經濟研究學院下設6學位學程。(111 學年度)
	一級研究中心: 15個(4個中心列入組織規程、11個中心未列入組織規程)
	行政單位:5處、1館、4室、5中心
	附屬學校:與大附屬高級中學、與大附屬臺中高級農業職業學校
校訓	誠樸精勤
定位	具有特色的研究型綜合大學 (99 學年度第一學期第 1 次校務發展委員會及第 1 次臨時校務會議通過)
	培育兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才
教育目標	(99 學年度第一學期第 1 次校務發展委員會及第 1 次臨時校務會議通過)
ند د ر د	專業知能、應用整合、審美求真、反思創新
基本素養	自我表達、團隊合作、在地關懷、全球思維
核心能力	(101年5月2日第370次擴大行政會議通過)

摘要

大學是學術研究、人才培育、文化提升、社會服務,以及促進國家發展之重要基 石,在全球化的趨勢之下,世界各國的競爭與交流日益頻繁,高等教育之品質在提升 國家競爭力與加速社會發展上即扮演十分重要的角色。

本計畫由薛富盛校長指派楊長賢副校長作為總召集人,規劃本校「中程校務發展計畫(110-115學年度)」(以下簡稱本計畫),憑藉著提升校務治理,永續發展的能量,依據薛校長「以人為本,學術為要,創造價值,造福人類」之治校理念,以「具有特色的研究型綜合大學」為發展定位,秉持「培育兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才」之教育目標,結合「專業知能、應用整合、審美求真、反思創新自我表達、團隊合作、在地關懷、全球思維」之基本素養核心能力為規劃基礎,善用校內資源並配合本校高等教育深耕計畫及校務與教學單位評鑑結果進行自我改善與提升,打造教學品質、多元發展、國際化、學術研究、產學合作、學院特色、行政效能與善盡社會責任等整體卓越之世界級頂尖研究型綜合大學為願景。

本計畫第一章為計畫緣起,說明校務發展計畫之緣起與重要性;第二章為校務發展願景,說明本校發展沿革、校務現況分析、發展使命與願景;第三章為校務發展重點與策略,包括「推動教學創新培育優質人才」、「促進全人發展提升就業競爭力」、「精進全球接軌全面國際化」、「提升學術發展追求特色卓越」、「強化產學合作創造與大品牌價值」、「優化行政效能卓越前瞻校務」、「精進校園建設奠基永續經營」及「實踐社會責任提升大學影響力」等內容;第四章為「精進學院特色邁向國際頂尖」,由各學院分析現況,進而研擬中程發展重點與策略,及設定預期成效等內容;第五章為「完善財務規劃百年深耕發展」,說明本校於開源節流、活化校產及健全財務等方案;第六章為「結語」。

本校「110-115學年度 校務發展重點如下:

一、推動教學創新培育優質人才

本校經 104-109 學年度中程發展計畫執行後,學生基礎能力顯著提升,建置跨領域 學習機制及提升創新教學新能量。110-115 學年度將精進以下十一項重點:

- (一)推動招生專業化,以達多元選才之目標。
- (二)激發學生自主多元學習,以達適性發展之目標。
- (三)促進課程精實與跨域實作,以達學用含一。
- (四)強化科技融入教學,以建構教師數位教學技能。
- (五)推動通識教育再造,以符應社會對跨領域人才之需求。

四五中與大學()程稅務發/(計)。(110至115季年度)

- (六)完善教師教學提升機制,以達教學品質精進。
 - (七)發展創新及雙語教學環境,以培育專業及雙語兼備之人才。
 - (八)落實教學品保機制,以達辦學永續發展。
 - (九)提升友善E化服務,以優化行政服務品質。
 - (十)深耕中臺灣區域教育發展,以深化大學影響力。
 - (十一)成立「臺灣國立大學系統」,形塑中臺灣領導地位。

二、促進全人發展提升就業競爭力

本校經 104-109 學年度中程發展計畫執行後,強化學務工作組織與績效、營造優質學習與生活環境及促進全人發展。110-115 學年度將精進以下四項重點:

- (一)完善各項就學與生活協助,以達學生安心就學目的。
- (二)強化生活教育與學習輔導,以達培育全人教育目的。
- (三)提升課外實力與空間改善,以培育新時代國家領袖。
- (四)協助生涯規劃與職能發展,以達學用合一目標。

三、精進全球接軌全面國際化

本校經 104-109 學年度中程發展計畫執行後,強化本校國際化基礎環境,推動厚實學院國際化發展及提升國際化行政支持系統,110-115 學年度將精進以下八項重點:

- (一)強化招生宣傳與獎助措施、擴大外籍學生招生來源。
- (二)提高英語授課質量,鼓勵成立具特色領域之全英語學程以籌組國際學院
- (三)成立華語中心落實華語課程分級,強化國際化基礎環境。
- (四)推動厚實學院特色,接軌世界一流大學進行雙邊合作。
- (五)選薦學生赴外進修交流,促進人才國際連結力。
- (六)執行志工團隊服務計畫,實踐大學社會責任。
- (七)鼓勵產學聯盟國際合作,提升國際競爭力。
- (八)改造國際學生住宿環境,塑造特色跨文化交流學習場域。

四、提升學術發展追求特色卓越

本校經 104-109 學年度中程發展計畫執行後,逐步發展特色研究領域,持續提升 整體研究能量 = 110-115 學年度將精進以下七項重點:

國立中興大學(中程校務發展計畫(110 至 115 學年度)

- (一)推動人才延攬與培育,強化研究競爭力。
- (二)推動學術研究發展,提升學術研究質量。
- (三)加強學術表現追蹤與分析,精進學術發展策略。
- (四)精進農生研究領域特色發展,建立優勢先導地位。
- (五)籌建醫學(系)院,建立多元專業發展。
- (六)強化理工電資核心產業研究發展,提升優勢競爭力。
- (七)推動人文社會科學研究平衡發展,優化跨領域研究成效。

五、強化產學合作創造與大品牌價值

本校經 104-109 學年度中程發展計畫執行後,深化產學合作,促進產業發展及強化學界與業界雙向交流。110-115 學年度將精進以下三項重點:

- (一)建立創新創業環境,提升學校創新創業能量。
- (二)強化研發成果,提升智財佈局與技術移轉。
- (三)強化區域學校之產學平臺,促進產學合作。

六、優化行政效能卓越前瞻校務

本校經 104-109 學年度中程發展計畫執行後,於組織革新、人力資源、服務品質與 財務管理等有效提升行政效能。110-115 年將精進以下四項重點:

- (一)精進人力資源與組織調整,健全人事法制與落實大學自主。
- (二)強化公關行銷與校友服務,提升學校形象與凝聚向心力。
- (三)強化預算執行管控及會計資訊運用,健全財務與永續經營
- (四)建立校務研究機制,精進校務決策與治理。

七、精進校園建設奠基永續經營

本校經 104-109 學年度中程發展計畫執行後,積極推動校園建設與資產活化,提 升圖書與資訊等軟硬體學習設施與校園安全。110-115 年將精進以下四項重點;

- (一)完善校園整體規劃與建設,優化學習場域。
- (二)建構友善安全職場,提升校園環境安全。
- (三)建置穩健安全的校園網路,優化資訊系統與資安管理。
- (四)優化圖資建置與服務,提升多元特色的學習環境與資源。

八、實踐社會責任提升大學影響力

本校經 104-109 學年度中程發展計畫執行後,善用本校優勢特色有效整合資源, 實踐大學社會責任初步有成。110-115 學年度將精進以下四項重點:

- (一)整合資源,營造落實社會實踐的友善環境力。
- (二)強化師生參與,培養具備社會關懷行動之師生。
- (三)創新課程,推動創新教學及多元學習課程。
- (四)特色推動,以達 SDGs 永續發展目標。

九、精進學院特色邁向國際頂尖

本校現有十大學院、循環經濟研究學院及創新產業暨國際學院,歷年來不斷發展,各學院師資、設備已頗具規模,教學、研究蓬勃發展。各學院分具特色,朝多元發展為目標,於110-115學年度將提升教學品質與創新、培育及延攬優秀人才、積極發展學院特色與促進教研國際接軌、提升學術研究與產學合作等重點。並配合國家政策發展成立醫學院,及籌建南投分部與復興校區等持續拓展校地,提升優勢特色與競爭力。

十、完善財務規劃百年深耕發展

本校因應所面臨之財務困境,積極推動各項節流及開源措施,以增裕創收,提升財務績效。110-115 學年度將精進以下八項重點:

- (一)節能減碳,推動環保節電。
- (二)實施省水計畫,提升水資源利用。
- (三)強化投資效能,增進投資收益。
- (四)拓展生源,增加學雜費營收。
- (五)活化資產,增加多元收入。
- (六)激勵建教合作,提高產學合作收入。
- (七)強化募款機制,增加捐贈收入。
- (八)強化推廣教育特色課程,增加開課招生收入。

本校創校百年,為中部首屈一指具有優勢特色之研究型綜合大學,將在堅實的基礎上,擬定「110-115 學年度中程校務發展計畫」作為未來校務發展之願景與藍圖,更期待透過成立「醫學院」、「商投分部」及「復與校區」籌建,並配合「2030 雙語國家政策」及強化「國際化行政支持系統」等發展重點,積極培育符合社會需求之優秀人才,促進產官學合作及國際化發展,成為一所世界級的頂尖研究型綜合大學,以達本校下一個百年深耕,世紀躍升之願景。

110-115 學年度中程校務發展計畫架構

願景

• 世界級頂尖研究型綜合大學

使命

- 培育人才
- 關懷在地
- 鏈結國際
- 學術卓越
- 產業創新

定位

• 具有特色的研究型綜合大學

- 推動教學創新,培育優質人才
- 促進全人發展,提升就業競爭力
- 精進全球接軌,全面國際化
- 提升學術發展,追求特色卓越
- 強化產學合作,創造興大品牌價值
- 優化行政效能,卓越前瞻校務
- 精進校園建設,奠基永續經營
- 實踐社會責任,提升大學影響力
- 精進學院特色,邁向國際頂尖
- 完善財務規劃,百年深耕發展

策略

第一章 計畫緣起

國立中興大學(以下簡稱本校)建校百年,為國內頂尖具有特色之研究型綜合大學,本校致力於菁英人才的培育,以教師和學生為主體,重視學術風氣的營造與創新研發的價值,強化學校、產業和社會的密切連結,迄今為國家作育英才無數,學術成效卓越。

學校之發展端賴積極性及前瞻性之規劃藍圖,本校在追求成為「世界級頂尖研究型綜合大學」的願景下,定期評估校務發展現況,並配合國內外高教政策與國際人才培育接軌,持續每六年規劃一次中程校務發展策略,以做為自我檢核及促進校務永續發展之依據。

本校於民國 95 年榮獲教育部核定為「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」12 所「頂尖大學」之一,是臺灣中部地區唯一的「頂尖研究型大學」。本校以第一期頂尖大學計畫內容為藍本,訂定「96-100 學年度中程校務發展計畫」,並於民國 99 年以第二期之「邁向頂尖大學計畫」,滾動式修正方式訂定「99-103 學年度中程校務發展計畫」;於 104 年擬定「104-109 學年度中程校務發展計畫」,並於 106 年依據本校通過之高等教育深耕計畫進行滾動修正,皆已完成階段性任務。110 年通過「110-115 學年度中程校務發展計畫」,執行期間將配合高教變遷趨勢及落實校務發展需求,進行滾動式修正。

「中興以人為本」傳承著「誠樸精勤」校訓, 戮力深耕優質高等教育,結合校內外師生及校友人才與軟硬體資源條件,因應少子化現況,配合國家社會發展及全球人才培育需求為要,本校「110-115學年度中程校務發展計畫」參考校務及教學單位等評鑑結果建議,結合本校高等教育深耕計畫重點,以教學與研究並重,逐步與國際標準大學接軌,並兼顧各學術領域之多元優勢特色發展,行政創新與品質保證,善盡社會責任,落實並優化校務管理,規劃定位為「具有特色的研究型綜合大學」,以「培育人才、關懷在地、鏈結國際、學術卓越、產業創新」之使命,擬定各面向校務發展重點與策略,以擘劃本校建校百年之發展藍圖,將依此堅實基礎穩健發展,逐年落實邁向「世界級頂尖研究型綜合大學」之發展願景。

第二章 校務發展願景

本章分別說明本校校務發展與沿革、現況分析與發展願景,以擬定本校 110 至 115 學年度之發展藍圖。

第一節 校務發展與沿革

本校為國內歷史悠久之頂尖研究型綜合國立大學之一,創校百年過程歷經多次變革與改制,最早於民國8年日據時代在臺北創建「農林專門學校」是本校的前身,民國17年變革為臺北帝國大學(即今日的臺灣大學)之附屬農林專門部,後於民國32年獨立設校並遷至臺中。

民國34年臺灣光復後,改組更名為「臺灣省立農業專科學校」。民國35年又改制為「臺灣省立農學院」。民國50年增設理工學院,並和民國38年臺北創立的法商學院(原為省立地方行政專校)合併成為「臺灣省立中興大學」。經過不斷擴充,民國53年在臺北校區成立夜間部,民國57年在臺中校區成立夜間部並新設文學院。民國60年再改制為國立大學,並啟用今日的校名「國立中興大學」。

本校發展至今已設有文、農業暨自然資源、理、工、生命科學、獸醫、管理、法政、電機資訊及醫學等十大學院,並設循環經濟研究學院及創新產業暨國際學院,在農業科學、植物與動物科學、化學、工程、材料科學、臨床醫學、生物與生化、環境/生態、藥理學與毒理學、社會科學等十大領域表現優異,並於民國 95 年起連續二期為中臺灣唯一獲教育部「5 年 500 億計畫」頂尖研究型大學;及 107 年獲「高等教育深耕計畫」,核定金額全國第 6,且逐年均獲增額補助,績效卓越。



112年4月21日第100次校務會議紀錄-163-

第二節 現況分析及發展願景

本校訂定中程校務發展計畫作為校務發展藍圖,以 PDCA (Plan-Do-Check-Act) 定期檢核,並滾動修正,持續推動本校校務發展。透過 SWOT 分析,整合本校優勢 與機會,突顯本校之特色,並以積極策略因應劣勢與外部威脅。

一、 本校 SWOT 分析

Strengths ─ 、教學優勢 ●學生學習基礎良好,入學學測平均 60 級分居全國前段。 ●歷年推行跨領域學程、輔系、雙主修,提供豐富學習資 視農業科學已成全球趨勢

- 源。 ◆本校提供多元教學優化措施,協助教師良好適應快速變 邊的高教發展,兼顧教學、研究與服務。
- ●近年積極落實發展創新創業教育,逐步整合跨領域資源,增設創業學分學程、與大天使基金、與創基地等軟硬體資源。
- ◆學生發展創發團隊,多次獲得國內外獎項。

二、研究優勢:

- ◆本校為中臺灣唯一獲得教育部兩期邁頂計畫獎補助的大學,為國際農業科學特色領域之頂尖大學。
- ◆本校已有 10 個領域進入 ESI 世界前 1%,分別為農業科學、植物與動物科學、化學、工程、材料科學、臨床醫學、生物與生化、環境/生態、藥理學與毒理學、社會科學,位居全國第三。
- ●在農生領域有7位中央研究院院士,全國第一。
- ■國科會生科司 AI 農業計畫獲通過件數,於107-111 年皆為全國第一。
- 109-111 年在論文篇數、HiCi 論文、國際合作論文及 Q1 論文篇數皆明顯成長。

三、人才培育優勢:

- ◆111 年獲教育部通過成立醫學院、為中部地區唯一「國立學士後醫學系」。
- ◆111 年度獲教育部通過、設立全國唯一「循環經濟研究學院」、鏈結 2050 年淨零碳排、聯合國永續發展(SDGs)等目標,強化台灣產業競爭力。
- ◆本校是目前唯二可推動「健康一體」的大學,包含人類的健康、動物的健康、環境的健康三個領域的醫學教育。
- ●全國唯一設有附屬高中與附屬高職之大學,經由資源共享提升其優質化。
- ●107-110年度執行教育部「生技產業創新創業人才培育計畫」,在生醫及新農業領域執行績效,建立醫農產業創業人才庫。

- ■面對全球暖化及農糧短缺之危機,重 視農業科學已成全球趨勢,以維持人 類永續發展。
- 二、政策因素:
- ●預期在高教深耕計畫經費持續挹注 及全校師生向上提升之勁道下,本校 可有跳躍式之提升。
- ●政府對高等教育的改革提升、包括評鑑、深耕計畫、人文社會補助、整併等,配合政府改革、調整改造。
- ■國家推動強化工業基礎技術發展方案之教學與革及六大核心戰略產業,與本校發展特色相符,提供未來發展契機。
- 泰國、越南、馬來西亞長期為本校外籍學生招生來源,配合教育部新南向政策,持續發揮本校在東南亞地區招生優勢,加強與當地大學校院學術交流與合作。
- ●透過科研產業化平台,本校國際產學 聯盟與8所盟校攜手合作成立「TGC 台灣國際產學中心」,為產業提供人才 與科研服務。未來以智慧製造、農食 生技、醫療照護、綠能減碳四大主軸, 推動我校產學合作。
- 中科園區蓬勃發展,已成為光電、精密機械之世界級重鎮,結合本校智慧機械科技與人才,必能進一步發展世界級之先端智慧機械產業。
- ●與國際頂尖標竿學校 UCD 與 TAMU 持續密切合作,追求學術頂尖,可望 成為具有農業與生物科技、智慧機 械、人文社會科學等領域特色之世界 一流大學。

Strengths

- ●擁有豐沛的高級研究人力,農業及生物科技領域師資約 295人,自然與工程及人文社管領域約460人。
- ●農業科技的國際化人才培育,作為外交後盾,厚質國家 外交實力,提升全球影響力。
- 共有6位傑出校友擔任過農委會主委,各級農業試驗單位有70%校友任職,畢業校友的研發成果使臺灣成為熱帶、亞熱帶地區農業研究領導者。
- ◆ 遠見 2019 年調查「企業最愛大學生」,本校數理化類排第5。
- ◆全國首創具有獸醫學院的大學。
- ●厚實往下紮根高中生之科學教育輔導。
- ◆108-111 年度與國內 56 所高中職共組「興中會」聯盟, 共享教學、研究及行政資源。
- 全國唯一大學設有附屬高中與附屬高農:國立大里高中、臺中高農成為本校附屬高中職,經由資源共享提升 其優質化。
- 遠見雜誌「2022 臺灣最佳大學排行榜」、本校綜合類排名 第9名,教學表現排名第11名。
- ●延攪瑞士蘇黎世聯邦理工學院 Wilhelm Gruissem 及美國 加州大學聖地牙哥分校杜武青、加州大學洛杉磯分校劉佳 明及荷蘭瓦赫寧恩大學呂冠儒教授擔任玉山青年學者。

四、地域優勢:

- 臺灣歷史最悠久的研究型綜合大學。
- ◆居中部地區學術領導地位。
- ●主導中部地區「產業策略聯盟」及「產學合作」。
- ◆人文社會科學前瞻研究中心,榮獲國科會及教育部補助, 為全國四大人社中心之一,為中部人文社會領域學術發展 重鎮。
- 111年於南投分部設置創業育成2.0基地,透過專業的育成 培育與輔導模式,整合產、官、學、研資源,促進產學合作。

五、基礎設施優勢:

- ◆全國第一有機生態校園。
- ●成立生物科技發展中心、前瞻理工科技研究中心、人文社 會科學前瞻研究中心、農產品驗證中心等校級暨院級研究 中心,統籌校內跨領域學術發展。
- ◆全國大專校院唯一符合基因轉殖植物田間試驗機構認證的「隔離溫室」與「隔離田」設施。
- ●為中區「貴儀中心」及「學術網路中心」資源設施完備。
- 育成中心為亞洲十大傑出育成中心。
- ◆本校計資中心為中區學術網路樞紐,可提供全校師生研究 所需便捷網路連線。

Opportunities

- 教育部多元入學彈性化變革,適合本 校主動運用吸引優秀學生。
- 三、學校因素:
- 執行第一二期邁頂計畫,使全校脫胎 換骨,學術風氣與研究成果大幅提 升,並建構與強化各項軟硬體設施。
- 執行高等教育深耕計畫,致力於「落實教學創新及提升教學品質」、「發展學校特色」、「提升高教公共性」、「善盡大學社會責任」及「國際重點領域」等五大面向,以培養兼具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才。
- ●與國際頂尖大學 UCD 及 TAMU 繼續 開展密切合作,追求學術頂尖,可望 成為具有農業與生物科技領域特色 之世界一流大學。
- ◆東南亞國家與本校農業有長期合作,例如在泰國設置「皇家基金會」, 在越南設置「農業服務中心」落實農業技術援外,具有國際影響力。
- ●全球事務研究跨洲碩士學位學程獨立運作並完全與外國大學密切合作辦理學(課)程,為持續發展國際化教研環境的重要資產。
- 外國姊妹校締結雙聯學制,對於本校 教學創新及國際化為重大肯定,提供 雙邊人才培育資源,讓學生有更多元 選擇的機會。
- 訂定「補助博士班學生出國研修辦法」及「提升高教公共性就學協助扶助獎勵辦法—國際力輔導」,自 107 學年度起補助博士生及經濟弱勢學生赴外國學習。
- ●長期精進境外學生之生活輔導機制,建立招生宣傳口碑,以期境外學生人數得以穩定成長。
- ●與成大、中山、中正成立「臺灣綜合 大學系統」,及結合中南部 11 所國立 大學籌組國內最大規模跨界跨域平台 「台灣國立大學系統(NUST)」整合教 學研究資源。
- ●挹注高額彈性薪資延攬及留住優秀 教研人才。

Strengths	Opportunities	
Weaknesses	Threats	
國際傑出學者仍需積極延攬。 養國家講座、學術獎及學會會士人數有待提升。 為倍增校園國際生人數,需有足夠的宿舍容量。 非政府部門經費來源含校外募款偏低,未來須逐年提升。 本校缺乏醫學、藝術及教育領域系所。 受制於政府政策,學費調漲不易,致校務發展嚴重受限。	 高等教育面臨國際化影響,競爭力受到威脅。 全球學術研究競爭愈形激烈,教研經費不足。 全球化快速發展,世界各國競相爭取優秀人才,國內面臨人才流失問題。 農業科學領域平均被引用次數逐年上升,但發文量與排名出現衰退。 	

二、 發展使命與願景

(一)發展使命:「培育人才、關懷在地、鏈結國際、學術卓越、產業創新」

「中興以人才為本」、人才培育是大學最重要的使命。本校致力於菁英人才的培育, 以教師和學生為主體,重視學術風氣的營造與創新研發的價值,未來將積極加強教學品質的提升,善用數位內容的影響力,擴展學術研究的深度與廣度,透過與產業界的密切連結,縮短學用落差,並培育具有國際觀與人文素養且才德兼備的現代青年,積極營造優雅學術品味與崇尚務實學風,關懷在地,整合資源共同提升,並形塑人性化校園,讓政策與理念具體落實執行,以達「培育人才、關懷在地、鏈結國際、學術卓越、產業創新」之校務發展使命。

(二)發展願景:世界級頂尖研究型綜合大學

本校秉持「以人為本、學術為要,創造價值、造福人類」之治校理念,以培養兼 具人文與科學素養、溝通與創新能力、國際視野與社會關懷之菁英人才為辦學主要目標,東持自我定位及發展基礎,擘劃本校建校百年之發展願景與藍圖,逐年落實教學 創新及提升教學品質、重視國際接軌、持續深化產學合作、提升優質行政效能與校園 建設、健全財務、發展各學院領域特色與優勢,實踐社會責任永續發展,期以展望過 去,策勵未來,成就「世界級頂尖研究型綜合大學」之願景。

第三章 校務發展重點與策略

第一節 推動教學創新培育優質人才

一、 現況

本校致力於為國家社會培育優質人才,積極建構完善之教學協助措施與正向教學 場域,以提升教師教學精進專業發展及促進學生學習成效,並透過全校性通識教育規 劃、院系創新教學計畫與多元化體育教學課程實施等,培植出具備競爭優勢與宏觀視 野的現代青年,另一方面亦透過培育優秀中等學校師資,提供在校生參與貢獻教育工 作及各級學校在職教師研究進修之機會,進以深化本校對中小學教育之實質影響力。

二、 發展重點

(一)推動招生專業化,以達多元選才之目標

發展招生專業化,實施社經地位不利學生優先錄取機制,辦理「興翼招生」計畫, 擴增原住民外加名額,擴大特殊選才招生規模,辦理「中興講堂」專題演講,落 實個人申請招生管道審查優化及簡化機制,提升試務品質及大學多元選才目的。

(二)激發學生自主多元學習,以達適性發展之目標

深化學生學習與推動個別輔導,舉辦分享會強化社群交流,引導學生知識活用與轉化,協助學生適性發展。

(三)促進課程精實與跨域實作,以達學用合一

調整開課及畢業條件限制,推動跨系、院課程整合、彈性授課及開放學碩合開課程,並鬆綁大四與碩士班合開課程之限制,培植學士班學生科研基本素養。

(四)強化科技融入教學,以建構教師數位教學技能

提供各類教學科技工具,完善數位教學平臺功能,開發數位教學課程(MOOCs、開放式課程),並輔以友善的數位教學工具,如首創開發「AI PE Teacher」教學系統,將 AI 導入體育教學,辦理各類教學知能研習,提升教師數位教學技能。

(五)推動通識教育再造,以符應社會對跨領域人才之需求

以「素養」為導向,新架構以核心素養、語文素養及領域素養三大領域為主軸之 通識課程,設多元化教學模式及自主學習。辦理惠蓀及通識講座,通識專題製作 及厚實外語能力等課程,提供多元學習機會,鼓勵跨域學習。

(六) 完善教師教學提升機制,以達教學品質精進

落實教師傳習制度及加強完善輔導措施,完善教師多元升等相關規定,辦理各項 專業知能研討活動,跨域教師社群或工作坊,提升教學品質及教師專業發展。

(七)發展創新及雙語教學環境,以培育專業及雙語兼備之人才

推動創新教學計畫,發展適用課程之創新教學法,建立專業知識與產業應用之連結;落實「2030雙語國家政策」,實施全英語課程獎勵機制,營造大學雙語教學環境,加強學生學習英語之動機及機會,以培養雙語專業人才,深化競爭新優勢。

(八)落實教學品保機制,以達辦學永續發展

定期辦理系所評鑑、工學院 IEET 工程及科技教育認證、管理學院 AACSB 認證 等,落實自我評鑑及改善機制,並辦理學生學習問卷調查,追蹤教師教學檢核及 輔導機制,推動系所檢討課程與核心能力權重等,以確保辦學品質與績效。

(九)提升友善 E 化服務,以優化行政服務品質

以單一窗口協助學生辦理各項學籍或成績相關業務,並結合資訊科技,發展數位 電子化證明文件等,以持續推動 E 化服務、簡化流程與提高流暢性。另推動招生 審查資料上傳與線上評分以提升試務效率,並整合招生與教務資訊系統,落實教 務資訊分析與應用。

(十)深耕中臺灣區域教育發展,以深化大學影響力

積極與中部地區中小學策略聯盟,強化師資培育中心與中小學合作互動,分析中等教育師資培育定位需求,並規劃十二年國教之教師專業成長相關培訓班、教育領導培訓班等,深化本校對中小學教育之實質影響力。

(十一) 成立「臺灣國立大學系統」,形塑中臺灣領導地位

整合國內 11 所國立大學校院之特色及資源,深化在地連結,強化系統大學合作,建立實質國際合作平臺,提升本校在中臺灣領導地位。

三、 發展策略及執行方式

(一)推動招生專業化,以達多元選才之目標

- (1)發展招生專業化:因應 111 考招變革,推動大學個人申請書面資料審查優化 及簡化工作,協助各學系推動招生審查作業優化工作,訂定評量尺規,落實 專業審查招生,提升招生人員專業審查知能,以達有效率且合宜的選才機制。
- (2) 實施社經地位不利學生優先錄取機制;於個人申請入學招生管道,鼓勵各招 生學系提撥名額實施經濟或文化不利學生優先錄取機制,提升其就學機會。

國立中興大學中程校務並展計畫 (110 至 115 季年度)

- (3) 辦理「興翼招生」計畫:於大學個人申請入學招生管道增設「興翼招生」, 透過降低學測篩選標準等措施,促進經濟不利學生入學機會。
- (4) 專案擴增原住民外加名額:逐年提高原住民外加名額招生比率,以提供更多不同管道給原住民學生更多入學機會。
- (5) 擴大特殊選才招生規模:擴增特殊選才招生名額,不採計學測成績,以審查及面試方式辦理,以提升經濟不利學生及農家子弟翻轉未來的機會。
- (6)推展招生宣導業務:辦理「中興講堂」專題演講活動、彰中科學班計畫等, 深化本校對高中學校服務內容及其影響力。

2. 創新規劃方案

- (1)精進專業審查:定期召開研討會及諮詢座談會,邀請各學系與高中教師參加。 促進大學與高中端交流互動,適時調整審查項目,以達有效合宜選才機制。
- (2)推動「中興講堂」專題演講加強招生宣導;將「中興講堂」專題演講主題以新課網內容分群,並積極主動聯絡重點高中學校,安排本校教師到高中學校 進行專題演講及學程講座,協助高中學校加深加廣課程,達到招生宣傳目標

(二)激發學生自主多元學習,以達適性發展之目標

1. 持續性業務精進方案

- (1) 深化學生學習與推動個別輔導:培訓優質教學助理,強化學生課業輔導機制。
- (2) 培養學生自主學習能力:辦理學生創發學習計畫及軟實力系列培訓講座,並 提供競審經費,鼓勵學生組隊參加跨科際與創發類型競賽。

2. 創新規劃方案

- (1) 舉辦分享會強化社群交流:藉由同儕間互動討論,培養批判思考、團隊合作 與跨領域解決問題能力。
- (2)提供學生整合應用各科知識的學習經驗:透過各項實作體驗,縮短理論與實務間的落差,應用所學並補足不足。

(三)促進課程精實與跨域實作,以達學用合一

- (1) 定期檢討調整系所課程:持續檢討系所開設課程,與時俱進調整各系所課程 規劃表,結合實務課程,培養理論與實務並重之優質人才。
- (2)暑期彈性授課:配合教育部人才培育計畫,規劃暑假彈性開課,培育生醫產業、新農業跨領域及學產研鏈結人才。

2. 創新規劃方案

- (1) 開放學碩合開課程:鬆綁大四與碩士班合開課程之限制,培植學士班學生科研基本素養。
- (2) 開設跨域整合課程:推動開設跨系。院之跨域整合課程,強化學生對不同領域問題分析與解決能力。
 - (3)推廣跨領域學習氛圍;鼓勵院系所調整必修或畢業學分數,並積極開放各學制跨領域學習機會,以提升學生修讀輔系,雙主修、跨領域學分學程、微學分學程、第二專長之意願。

(四)強化科技融入教學,以建構教師數位教學技能

1. 持續性業務精進方案;

- (1)持續完善數位教學環境及資源;優化數位教學平臺功能,適應多樣化瀏覽載具,並持續鼓勵教師開發數位教學課程(MOOCs、開放式課程),以培養學生終身自學能力。
- (2) 推動體育課程多元化教學環境:提供體育教學創新課程及 e 化輔助措施,並 重視適應體育課程,讓身心障礙及受傷學生亦能正常修習體育課程。

2. 創新規劃方案

- (1)改善法規制度提供數位教學支援:修正數位教材開發、獎勵及教師教材智慧 財產權協助機制。
- (2) 導入適當教學科技工具:購置數位科技資源,輔助教師課堂教學與學生學習。
- (3)提供多元學分取得管道:線上課程學分化,除開發各式數位教學課程外,亦 將規劃建立相應之學分認可制度,以吸引學生修讀,同時增強教師開發意願。
- (4) 透過智慧運動教學系統提升教學效能:首創開發「AI PE Teacher」教學系統, 將 AI 導入體育教學,讓學生自行拍攝學習影片並上傳 AI 動作辨識系統,並 籍系統回饋正確技能動作,提升教學效能。

(五)推動通識教育再造,以符應社會對跨領域人才之需求

- (1) 辦理惠蓀及通識講座:邀請國內外社會菁英人士,分享人生經驗及學術見解
- (2)實施多元通識課程教學:持續開設及檢討通識博雅課程、微型課程、資訊素養課程,並採認系所提供之專業課程為通識深耕課程,提供由淺而深、兼顧修課彈性之多元化教學模式通識課程。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110至115學年度)

- (3) 辦理本校林場特色課程:以惠蓀林場、新化林場為場域,培養學生建立人和 環境之間互動關係及正確的生態觀念。
 - (4)辦理自主學習:本校各單位舉行之非正式課程活動,經申請核准後可納入通 識自主學習課程。學生透過「自主學習系統」,主動報名有興趣之自主學習 活動,拓展學習的廣度。
- (5)「中小學課後輔導與學習陪伴」通識課程:促進學生運用專業知識回饋社區, 並期許學生在活動的過程中培養社會責任與具備公民素養。

2. 創新規劃方案

- (1) 通識課程新架構;以「素養」為導向,重新架構以核心素養、語文素養及領域素養三大領域為主軸之通識課程(如下圖1)。
- (2)鼓勵勇於跨域學習:鼓勵學生至所屬院、系(含學位學程)以外之開課單位 修習通識深耕課程取得之學分,得認列為通識學分。
 - (3) 鼓勵通識專題製作;鼓勵學生自主規劃通識專題,主題不限特定領域,如壯遊、競賽參賽、公益服務等活動,側重歷程中學習,培養學生問題解決能力。
 - (4) 厚實外語能力:新通識課程架構將語文素養區分為「中文」與「外語」兩種 能力,鼓勵學生多方學習外語,做為跨文化學習與厚實國際移動力之基石。

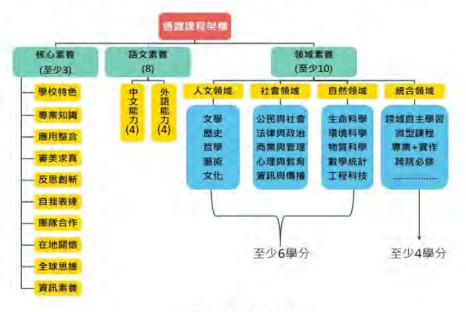


圖 2 通識課程架構

(六) 完善教師教學提升機制,以達教學品質精進

1. 持續性業務精進方案

- (1) 教師教學諮詢輔導制度:落實教師傳習制度,並提供教學成效符改進教師相關輔助措施。
- (2) 教師教學升等機制:鼓勵教師具有優秀之教學實務或創新成果,得以教學著作為代表著作提出升等,並適時檢討修訂教師教學升等相關規定,加強教師專業知能及配置完善輔導措施,以確保升等途徑之品質保證。
- (3) 教學意見調查制度:加強推動期中教學意見即時回饋,並持續改進期末教學意見調查制度。
 - (4) 教學特優教師評選機制;持續精進評選機制,以強化各項教學評審項目及配分的適切性。
- (5)提升教師教學知能;辦理臺綜大系統新進教師專業知能研討活動、教師傳習 團隊計畫,及教師專業發展/教學知能等講座或工作坊,共享教師教學經驗。

2. 創新規劃方案

- (1)鼓勵教學發展:鼓勵教師開發、應用多元適性之教材、教法與評量方式,積極申請教育部教學實踐研究計畫,落實創新教學。
 - (2)建立跨域教師社群:鼓勵教師跨單位成立社群,投入跨領域教學相關議題, 強化學生學習應用面,或切磋教學經驗、改善教材教法及研發創新教材。
- (3)強化與中等教育之連結:強化本校教師與中部高級中等學校教師連結,促成 教師社群組成,瞭解新課網培育學生能力與教學經驗,及早因應教學之設計。

(七)發展創新及雙語教學環境,以培育專業及雙語兼備之人才

- (1)推動教學計畫:落實高教深耕計畫,鼓勵教師教學創新,並提供問題導向學習課程等計畫補助,支持教師規劃素養導向的情境化教學,以提升學生學習成效。
 - (2)連結社會發展:鼓勵教師規劃總整課程,建立產業連結之創新教學模式,增加業師協同教學或諮詢輔導學生專題,強化學生實習實作及問題解決能力。
- (3)提升EMI全英語授課課程之教師參與度:引進全英語授課教學增能資源,推動全校教師參與具公信力學術機構所研發之EMI授課技巧課程。
- (4) 實施全英語課程獎勵機制:推動落實 2030 雙語國家政策,增加全英語授課相

國立中興大學 中程校程發展計畫 (110 至 115 學年度)

關補助,以1.5倍授課鐘點、獎勵金或教材補助等獎勵提升全英語授課比率。

2. 創新規劃方案

- (1) 發展創新教學計畫:依高教深耕計畫執行基礎,進一步推動嵌入式深碗課程設計,聚焦課程深入學習,跳脫原課程講習形式的框架,融入議題探討,激發學生探究能力,強化學生自我學習的投入程度,建立高層次的學習效果。
- (2) 建立與在地之連結:推動教學計畫申請課程之設計,強化與在地產業間的連 結或與中部國家館院之合作,建立學界與業界之交流。
- (3) 營造全英語教學環境:加強開設全英語通識課程,鼓勵學院開設院核心必修 之全英語課程,及推動學系逐年提升必、選修專業課程之全英語課程百分比。
- (4)提升中等教育師資英語教學能力:鼓勵師培生藉由校內修讀教育學程機會, 多選修英語課程或研習培訓等,以強化其雙語教學知能,提升職場競爭優勢。

(八)落實教學品保機制,以達辦學永續發展

1. 持續性業務精進方案

- (1) 自我評鑑及改善機制:依第三週期系所評鑑評審意見,積極落實自我改善與 精進。另推動工學院辦理中華工程教育學會IEET工程及科技教育認證、管理 學院辦理美國國際商管學院促進協會 AACSB 認證等,確保辦學品質與績效。
- (2) 教師教學檢核及輔導機制:設定篩選標準以檢核教學意見調查滿意度較低之 課程,瞭解原因及建議協助方式,同時成立輔導專案小組,依滿意度數值分 佈狀況及學生文字意見,設定輔導層級,定期追蹤及檢核,以提升教學品質。
- (3)持續推動教學品質追蹤機制:由各系所每學期不斷檢討、修訂核心能力與課程核心能力權重值,調整課程與畢業條件,並透過課程委員會三級三審機制,以確保教學品質。

2. 創新規劃方案

- (1)應用教務分析系統資料:分析與檢討各類入學管道招生名額與策略,並探討 本校學生休、退學原因,減少學生休、退學動機,增加在學穩定性。
 - (2)確保學生學習成效:依高教深耕計畫執行基礎,針對學生基礎能力發展多元 適性課程、學習成效檢測與追蹤機制。另針對師培教育之檢核,持續追蹤檢 討教育部之教師資格檢定考試及教師甄試通過情形,作為精進辦學之依據。
- (3) 辦理學生學習問卷調查:分析學生學習經驗與成效,以落實教學評估機制。

(九)提升友善 E 化服務,以優化行政服務品質

1. 持續性業務精進方案

- (1)優化新生線上報到:利用網路辦理學士班線上新生報到,減少學生及家長舟車往返之不便,並以科技創造無紙化為理想境界,達到提高新生報到率及響應環保政策之變贏局面。
- (2)提升友善E化服務:推動學生各項申請作業數位電子化服務,並輔以單一窗口協助校友、學生辦理各項業務,簡化行政流程與提高申請流暢性。

2. 創新規劃方案

- (1) 建置考生審查資料上傳及線上評分系統:推動考生審查資料上傳、委員線上 評分作業,以落實無紙化,提升資料審查效率及試務作業品質。
- (2)整合招生與教務資訊系統:藉由系統整合,彙整考生資訊,提供教務資訊分析與應用,並依分析結果調整招生策略。

(十)深耕中臺灣區域教育發展,以深化大學影響力

1. 持續性業務精進方案

- (1)中部地區中小學學術策略聯盟簽訂:積極與附農、附中及其他中部地區中小學簽訂師培相關學術策略聯盟合約,促進師資培育之資源整合;並簽訂中部地區師資培育大學聯盟合作備忘錄,為中部地區中小學提供相關專業服務。
- (2)強化與中小學實質合作關係:促進師資培育中心與中部地區中小學實質交流。 大學端協助推動相關重要教育政策、課程、教學、評鑑及教師專業發展活動; 另中小學端提供本校師生進行教學現場實習或教學實務講座等互惠之協助。

2. 創新規劃方案

- (1) 規劃十二年國教之教師專業成長相關培訓班:由師資培育中心擬定與十二年 國教師資培育或教師專業成長相關學院或系所合作方式,透過籌備期了解教 師需求,並考察各大學或縣市教師專業成長培訓班,以設計適切之教育課程。
- (2) 針對師資培育需求進行定位分析:分析中等教育政策發展及未來師資(含新興實驗教育)專業成長需求,由師資培育中心主導開設第二專長培訓班、增能學分班、中小學教育領導培訓班或相關研習訓練,增進本校對於中等教育之影響力。

(十一) 成立「臺灣國立大學系統」,形塑中臺灣領導地位

1. 持續性業務精進方案

(1) 透過成立 臺灣國立大學系統 , 整合跨校教學產研資源,制定大學系統的

行政組織,成立各處室工作圈,辦理工作圈共識會議,建構 11 校密不可分的 合作網絡,發揮大學系統整合的能量。

(2)建構跨域合作的研發團隊,共享貴重儀器設備,強化本系統聯盟的學術能量, 以提升本校在中臺灣領導地位。

2. 創新規劃方案

- (1) 各校在高教深耕計畫的支持下,成立特色領域研究中心,本校將逐步整合大學系統參與校的資源,組織跨校跨領域研究團隊。
- (2) 規劃建立實質的國際合作平臺,拓展國際交流業務,增進本校國際能見度。

四、 預期效益

(一)推動招生專業化,以達多元選才之目標

- 推動招生專業化,達多元選才目標,招收適合就讀本校的學生,並落實照顧弱勢政策,提高經濟不利學生、農家子弟、特殊表現學生更多入學管道及機會。至115學年度,特殊選才招生名額提升至80名,興翼招生名額提升至52名。
- 2. 辦理各項高中生專題演講,加強招生宣導,增進高中學校師生對本校之認識。

(二)激發學生自主多元學習,以達適性發展之目標

- 1. 提升 TA 教學知能與輔導學生學習能力,並透過服務意見調查,瞭解 TA 知能 需求及修課學生滿意情形,促進同儕學習成效。每學年規劃辦理 6 場次以上 TA 認證研習場次,並選拔 10 人次以上特優與優良 TA,以獎勵其優秀表現。
- 2. 提升學生解決問題能力,引導學生將知識活用轉化。

(三)促進課程精實與跨域實作,以達學用合一

- 1. 定期檢討連續 5 學年曾開設但未成班之課程,以促進院系所因應時代趨勢調整 合宜課程,協助學生建立應有的專業知識與技能。
- 2. 逐年提升學生實習人數,5年之內實習人數提升 20%或每年提升 4%,促進學生將學科知識應用於實習或實作,達成學以致用之目的。
 - 開放研究生申請輔系、雙主修,促進跨域研究機會,並積極與他校建立跨校輔系、雙主修合作協議,擴展更多跨域學習與交流機會。

(四)強化科技融入教學,以建構教師數位教學技能

- 1. 教學平臺使用率逐年提升1%,至115學年度達到40%。
 - 2. 提升數位教學課程數量,建立學分認可制度。

3. 藉由「AIPE Teacher」協助體育教學,提供學生專屬之專業動作修正指導,進 以提升學生學習樂趣及自主學習成效。

(五)推動通識教育再造,以符應社會對跨領域人才之需求

- 1. 提供學生跨領域及自主學習機會,至115學年度通識微型課程累積修習人次達學士班人數80%。
- 提升學生邏輯思維與問題解決能力,至115學年度通識資訊素養課程累積修習人數建學士班人數60%。
- 提升學生英外語能力,奠基跨文化學習基礎,至115學年度通識全英語課程數提升至40班。

(六)完善教師教學提升機制,以達教學品質精進

- 輔助新進教師透過傳習制度,由資深教師帶領順利進行教學、研究、輔導、服務等工作。
- 藉由期中教學意見即時回饋、期末教學意見調查等措施,促使授課教師及開課單位主管瞭解學生對該課程之評價與建議,作為開課評估及教學改進之參考。
- 3. 每年規劃辦理 28 場以上教學專業知能講座及工作坊,協助教師教學精進。
 - 4. 推動教師開發實驗各項教學方法或組成跨院系教學成長社群,促進教學創新。

(七)發展創新及雙語教學環境,以培育專業及雙語兼備之人才

- 1. 提升教師知能,落實教學創新及活化教學設計,藉以提升學生邏輯思考、問題解決、整合運用及團隊合作等能力。
- 2. 強化學用合一、提供學生瞭解產業之需求與提升業界需求之問題解決能力。
 - 3. 增加課程與在地產業及社區之互動,培育在地需求人才。
- 4. 促進全英語授課之開課數逐年遞增1%,以培育雙語專業人才。
- 提升院系專業領域之英語教學、課程及輔導等面向,以雙語教學環境厚植學生 英語力及競爭力。
- 6. 培訓中等教育學校之英語教學師資,以達雙語國家政策之英語教學人員需求。

(八) 落實教學品保機制,以達辦學永續發展

- 1. 透過參與財團法人高等教育評鑑中心基金會自辦品保認定、中華工程教育學會 IEET工程及科技教育認證,及美國國際商管學院促進協會 AACSB 認證等國內 外大學教育品質保證機構之認可,提升系所辦學品質及順利與國際接軌。
- 2. 依據系所自訂的核心能力產生期末數學意見調查表題目,並提供學生填寫的教

學意見調查表,給各教學單位進行檢討個別課程對應各項核心能力,以確保教學品質。

- 3. 藉由校務研究(IR)各項研究報告,提供系所作為未來招生及辦學規劃參考。
- 4. 培養學生關鍵基礎能力,預計五年內「學生敘事表達書寫成績成長比率」成長至8.3%,「閱讀/書寫/敘事力素養分數進步比率」成長至15.2%,「提升外語學習能力(B2以上)」提升至540人,「學生修習第二外語人數」成長至2,300人,「修讀程式設計課程(邏輯思考與運算)之學士班學生比率」成長至60%,「學生修讀程式設計課程人數」成長至5,380人,「精進基礎學科學習能力」會考及格率提升至57%。
- 5. 透過各項機制培育中小學優良師資,預計五年內將教師資格檢定考試通過率提升至高於全國平均成績5%以上,教師甄試通過率提升5%。
- 6. 蒐集與分析學生問卷評估學生學習成效,作為教學設計之參考。

(九)提升友善 E 化服務,以優化行政服務品質

- 辦理學士班線上新生報到,提高新生報到意願及落實無紙化環保政策,且資料 亦得以數位形式保存,更有利於分析運用。
- 2. 提升友善 E 化服務, 研議電子化證明文件, 縮短學生申請證明文件流程, 提高 行政效率。
- 3. 促進招生事務e化,提升服務效能,增加學生報考意願。
- 4. 推動資訊系統整合,以利資訊蒐集及後續分析運用。

(十)深耕中臺灣區域教育發展,以深化大學影響力

- 透過建立學術策略聯盟與強化互動,促進區域影響力,預計五年內與中部地區 中小學3所簽訂策略聯盟合約,並與1所師資培育大學聯盟簽訂合作協議。
- 厚植本校師培教育,預計五年內開設或舉辦中等教育師資專業成長相關研習訓練5個場次。

(十一) 成立「臺灣國立大學系統」,形塑中臺灣領導地位

- 1. 組織跨校跨領域研究團隊,漸進式規劃世界級前瞻性的研究中心。
 - 2. 藉由國際合作平臺的設置,推動各項國際業務,提升國際化程度。

第二節 促進全人發展提升就業競爭力

一、 現況

本項目推動致力於學生生活輔導、課外活動輔導、傷生輔導、原住民生輔導、住 宿輔導與身心健康輔導等工作,讓學生處於健康且安全無虞之環境中安心學習,提供 課業以外之多元學習管道,促進學生全人發展。

本項目主要以學務處為推動單位,結合他校相關資源,辦理各大專校院學務交流 與聯繫工作,強化本校學生輔導之能量並增進學務工作之創新。109 年度起經教育部 核定為 109-111 年大專校院區域原住民族學生資源中心中區召集學校,傳遞教育部及 原住民族委員會指示與訊息,關注各校原住民族學生資源中心的發展、協助解決問題 並辦理校際間的原民活動。

二、 發展重點

(一) 完善各項就學與生活協助,以達學生安心就學目的

持續各項助學措施,編列助學專款及獎學金,提供經濟不利學生申請。強化學生 緊急事件處理機制,推廣身心健康活動及處遇服務,加強校外賃居學生安全訪視, 提升高教公共性就學協助,建置健康照護資訊系統,以達學生安心就學。

(二)強化生活教育與學習輔導,以達培育全人教育目的

為促進學生學習,透過新生入學指導、週會等活動建立學生典範學習,持續推廣各項生活學習活動如性別平等、品德及生命教育等,強化經濟不利學生、僑生、特殊教育學生及原住民族學生學習輔導,以達社會階級垂直流動之正向功能。

(三)提升課外實力與空間改善,以培育新時代國家領袖

開設社團增能課程提升社團經營成長,強化學生社會服務責任並鼓勵學生參與公眾事務,並透過改善設備及優化學生活動及生活場域空間,培育新時代領袖。以改善生活場域空間為例,學務處積極爭取教育部新宿舍運動,推動本校舊男宿RF-GROUND空間改善計畫,釋出部分床位作為學生共享多功能空間,形塑未來社會人。此外,配合本校新增南投分部之進駐,與總務處共同合作,完成2棟中興新村學生宿舍整修與入住工作。

(四)協助生涯規劃與職能發展,以達學用合一目標

為提升學生就業競爭力,辦理新生生涯規劃講座、職涯諮詢、職涯講座、企業徵才說明會,及興學塾企業導師職涯輔導平臺,協助學生職涯規劃能力與強化職場實務知能,並由畢業生流向系統掌握就業發展,以達學用合一目標。

三、 發展策略及執行方式

(一) 完善各項就學與生活協助,以達學生安心就學目的

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 持續各項助學措施,以達學生安心就學
 - A. 執行教育部政策辦理各項助學措施:包括學雜費減免、大專校院弱勢學生助學計畫各項措施及就學貸款等。
 - B.提供各式獎助學金:每名獲獎金額為數千元至數萬元不等,多以經濟弱勢 者優先獲獎。除校內經費外,並有來自各界捐贈弱勢生或以弱勢生為優先 之獎助金共約13項,將持續增加各式獎學金捐款數量。
 - C. 持續執行本校特色之助學功德金;希望受贈者有能力能予回饋,幫助學弟妹,讓善心循環。
 - D. 持續推動本校特色之興翼獎學金:每年原則提供八個具弱勢身分新生名額, 每名補助四十萬元獎學金·協助弱勢學生在學期間能專心學習,翻轉人生
 - (2) 強化學生緊急事件處理機制,以維持校園安全
 - A.強化校內緊急事件處理機制:學生安全輔導室 24 小時均有值班人員負責學生緊急事件協處,接獲各單位或學生通報,立即派員協處,並依緊急事件處理流程通知相關單位接續處理,確實維護學生安全(包括協助聯繫住輔組緊急住宿安排)。
 - B. 結合社區醫療網絡:本校已與約30間大小型醫療機構簽署特約協定,平日與緊急傷病時,均能迅速協助學校處理與相關醫療資源。
- (3) 推廣身心健康活動,以建立友善校園
 - A. 強化性別平等推廣教育:持續辦理包含講座、電影賞析、團體輔導、工作 坊、微選或競賽活動等,並編製宣導品。
 - B. 增進導師及職員工之輔導知能;持續每學期至少辦理 1至3場全校導師輔 導知能研習活動,提升校內相關人員輔導知能,並增進與院系所之連結。
 - C. 推廣全校身心健康概念:每學期持續辦理「興健康講堂」系列活動,含衛 生保健、營養、心理健康、特教及疾病防疫等講座。提升教職員工生身心 健康知能。
 - D.強化結合社區醫療資源:與臺中市衛生局、衛生福利部臺中醫院、臺中榮 民總醫院、澄清醫院及衛生局合作,辦理健康系列相關促進活動。
- (4) 推動身心健康處遇服務,以協助高關懷學生

- A. 完成身心健康資訊系統:建置個別諮商預約系統、新生普測系統等身心健康資訊系統,並已正式上線提供服務, 將透過系統整併,建立便捷快速的諮商服務模式,更有效率掌握晤談學生之動態與心理健康狀態之變化。
- B. 提供健康檢查及衛教輔導:依據新生入學健康檢查結果、篩檢疑似健康有 異常者給予協助複查、轉診就醫及衛生教育指導。
- C.建構完善諮商空間:因近年情緒困擾之教職員生比例增加,為守護全校安全,將空間安全等級全面重新評估提升,持續提升諮商空間提升空間安全, 為專業輔導人員爭取更多時間與空間協助來談學生。
- D.擴大學生社會福利轉介服務;除學生轉銜輔導服務外,同時增列懷孕學生 轉介服務,透過專任社工師提供高關懷學生各類社會福利資源連結,建立 便捷快速的輔導務模式,以期擴大心理健康服務之向度。
- E. 試辦精神醫療諮詢服務:因近年學生身心困擾狀況日漸增多,為提供學生 更完善的專業身心服務,特於 111 年校園心理健康促進計畫中編列相關經 費,邀請身心科醫生駐校,提供定期精神醫療諮詢服務。
- F. 推動學生醫療轉介服務: 聘請各大醫院主任級、主治級醫師蒞校提供門診 醫療諮詢服務及協助轉診就醫。
- (5) 校外賃居學生安全訪視,以達安心居住
 - A. 推動弱勢生校外賃居訪視;由系輔導教官(校安老師)、賃居承辦人訪視弱 勢學生賃居處所,進行安全評核工作,強化學生消防安檢、租屋注意事項 及生活危害預防等知能。
 - B. 提供賃居生活晤談:每月透過賃居生活晤談強化學生安全及逃生知能,透過晤談了解學生生活狀況,提供適當關懷及給予生活協助。

2. 創新規劃方案

- (1) 提升高教公共性就學協助,達社會階級流動
 - A.配合高教深耕計畫建置專款獎學金:整合本校各界捐助獎學金,建置提升 高教公共性募款基金,配合高教深耕計畫經費,規劃學習輔導方案,提供 經濟不利學生獎勵金。
 - B. 製作募款宣傳短片:拍攝興翼計畫及助學功德金募款短片,以生動故事呈現,並於活動展出宣傳,提升捐款意願,增加募款效度。
 - C. 擴大經濟不利學生扶助範疇:提升高教公共性募款基金持續供經濟不利學生申請,並逐年增加獎學金名額,擴大扶助效益及範疇。
- (2) 建置健康照護資訊系統,以利長期追蹤

- A.推動健康數位資料管理之建置:將現有健康相關資訊藉由數位資料整理模式,以更有效率及系統化方式登錄及彙整健康資訊。
- B. 強化健康數據雲端管理:升級 inBody 等相關設備,學生測量血壓及體脂肪之紀錄,將數據上傳系統,以利長期追蹤。

(二)強化生活教育與學習輔導,以達培育全人教育目的

1. 持續性業務精進方案

- (1) 持續精進新生入學指導各類活動,培植有活力的新鮮人
 - A.經營新鮮人團隊:持續與新鮮人籌備團隊合作辦理與鮮人營隊,引領新生進入大學殿堂,幫助學生建立校園認同、人際互動、環境探索、多元體驗、 角色轉換及經驗分享之六大目標。
 - B. 辦理社團博覽會:持續與學生會合作辦理社團博覽會,新生可籍由活動了 解各社團,透過現場觀賞社團表演活動,了解社團運作及活動情形,進而 找到適合自己的社團。
 - C. 辦理新生生涯講座:於新生入學指導週舉辦生涯規劃講座活動,透過活動 促使學生認識自己、瞭解自身職業性格、認知職涯發展方向,針對能力缺 口擬定學習計畫、進行能力養成,使學習成為「自我決定」與「目標導向」。
 - D.辦理新生健康檢查:持續每年度由學校招標把關,幫學生篩選優良醫療團 隊進行,並在檢查後針對報告明顯異常者進行追蹤,關心學生的身體健康。
 - (2) 透過大型集會建立學生典範學習,培養健全人格特質
 - A.辦理公開表揚:藉由週會公開表揚獲獎師生優異表現,包括「教學特優獎」、「優良通識教師獎」、「菁莪獎」、「金鑰獎」、「大專優秀青年獎」...等,建立學生典範學習。
 - B.建構典範學習:邀請各領域傑出優秀人才蒞校演講,透過貴賓分享,培養 踏上夢想道路上最需要的基本能力及身為全人發展青年應有的人格特質。
- (3) 持續各類校園安全宣導教育,維護校園安全
 - A. 宣導校園安全概念:透過各種場合與時機,實施交通安全、反毒、防竊、防詐騙宣導,藉以降低交通事故件數及有效預防犯罪,營造友善校園。
 - B. 辦理災防演練:辦理災害防救教育與應變工作,規劃宿舍學生幹部實施防 災器材操作與災害應變研習,每年實施防火防災緊急避難演練及地震避難 掩護演練,強化避難及應變處理能力。
 - (4) 推動法治暨品德教育,形塑有品青年
 - A.建置法治豐品德專屬宣導網頁:適時傳達各項相關活動訊息、法規及案例 宣教,以導正學生法治觀念、強化學生品德素養。

- B. 辦理多元活動:含法治暨品德相關研習、講座、宣導活動等,持續引導學生正確之法治觀念,培養良好之品德。
- (5) 辦理校園生命教育多元文化活動,促進全人發展

辦理全校生命教育相關推廣活動:提供教職員工生生活化的生命體驗、知能研習、工作坊、講座或成長團體,及促進個體身心靈之全人發展。

- (6) 推動性別平等教育,建構友善校園
 - A.辦理性別平等教育推廣活動:含電影賞析、講座、工作坊、印製文宣品並 進行宣導等,讓教職員工生建立「看見多元,尊重差異」之性別平等意識。
 - B. 辦理校園性平事件調查與教育:本校及跨校校園性平事件申訴、調查及行 為人教育工作。
 - C. 獎勵有功人員: 教職員工生從事或參與性別平等教育相關活動,以落實性別平等觀念。
- (7) 強化僑生輔導,化異求同
 - A.辦理國際文化週活動;展現各國文化及風俗習慣,促進僑生交流與互動。
 - B. 辦理僑生運動會:藉由運動賽事,提供各國僑生輕鬆互動交流之平臺。
 - C. 輔導僑生聯誼會: 辦理僑生人學講習、年節慶祝、聯誼等活動, 增進僑生 對不同文化之認識與了解。
 - D.辦理接待僑生校友活動:藉由學弟妹與學長姊之交流,擴大僑生未來就業 人脈圈。
 - E. 辦理僑生職涯活動:開設職涯和技能相關講座與幹部訓練課程,以培養僑生第二專長,並增強斜槓青年之軟實力和競爭力。
- (8) 強化特殊教育學生輔導,達安心就學
 - A.執行各項輔導工作:提供本校約 100 位特殊教育學生課業、心理、生活、 人際及職涯興趣輔導。
 - B. 建立個別化支持計畫:因應學生個別適應需求,與系所及任課教師擬訂並執行個別化支持服務計畫。
 - C. 加強硬體設施:持續加強本校特殊生使用無障礙設施需求與情況。
- (9) 強化原住民族學生輔導,以利潛能之開發
 - A.建立專人服務:規劃原住民族學生資源中心專責人員,研擬輔導計畫獎勵 與補助辦法,推動生活學習、就業與生涯輔導活動,提供一站式服務。
 - B. 強化資源連結:連結校內單位、區域原資中心等相關資源,推動原住民族

文化知能及族語學習活動,促進原民生成立族語讀書會等文化學習組織, 輔導原民生挖掘於不同領域之潛力。

C. 提升就業能力:依原住民學生需求規劃職涯增能講座,透過參加就業力講座、部落踏查、實作工作坊等各項活動,提高原民生未來發展之可能性,提升原民文化就業力。

2. 創新規劃方案

- (1) 規劃經濟不利學生多元輔導方案,增進學習成效
 - A. 課業力輔導(教務處學習輔導方案)
 - a. 學習落後學生補救教學:依個別需求提供一對一課業輔導,增進學習成效。
 - b.課業協助輔導:輔導學生擔任輔導老師或組成讀書小組,引導同僚共學。
 - B. 就業力輔導 (學務處學習輔導方案)
 - a. 職遲諮詢與活動:辦理一對一職涯諮詢及職涯講座,協助縮短產學落差。
 - b.取得專業證照:完成輔導規定者補助專業證照報名費,並於取得專業證照 後核發獎勵金。
 - c.實習與就業機會提供:辦理企業導師及企業參訪,並提供實習獎勵金。
 - d.專業職能訓練:提供語言及資訊等專業職能訓練課程,以接軌多元職場。
 - C. 領導力輔導(學務處學習輔導方案)
 - a. 校內活動學習:輔導籌辦大型活動,透過服務習得溝通協調等能力。
 - b.社會服務學習:鼓勵學生參與社會服務,促進自我實現,提升社會影響力。
 - c. 住宿服務學習:輔導學生辦理活動並美化宿舍環境,培養利他精神。
 - D. 生活力輔導(學務處學習輔導方案)
 - a. 賃居生活輔導;訪視賃居處所,強化學生消防安檢及生活危害預防知能。
 - b.住宿生活輔導:輔導學生知悉生活紀律及團體生活事項,提供適應協助。
 - E. 國際力輔導 (國際處學習輔導方案)

國際交流輔導:輔導學生參與國際交流活動,增加全球移動力及國際觀。

- F. 健康力輔導(體育室及學務處學習輔導方案)
- a. 運動訓練輔導:透過專業課程輔導運動訓練知識,並擔任運動指導工作。
 - b. 身心健康輔導:辦理餐廳檢查訓練課程活動及興健康講堂等多元課程。

- c. 健康檢查衛教輔導:補助健康檢查費用並依檢查結果提供衛教輔導,追 蹤改善狀況。
- G.原民力輔導 (學務處學習輔導方案)
 - a.文化學習輔導:辦理原住民族文化及教育資源等多元學習課程。
 - b.知能培力輔導:透過專業課程,並參與活動籌劃及執行,培養學生跨領 域長才。
 - c.族語學習輔導:提供原住民族語言學習環境,並鼓勵學習族語。
- (2) 整合校際原住民族學生輔導資源,擴大資源共享
 - A.執行中區原住民族資源中心工作:結合教育部劃定之大專校院為區域夥伴 學校,含括苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義等六個區域,提供原住 民族相關議題事務之研議和諮詢,進行夥伴學校之間交流、相互合作。
 - B.建構輔導教師團:透過教師團與地方資源之互助支援,邀請對原住民族文 化及教育有熱忱的專家學者擔任輔導教師團之成員,協助各校原住民族學 生資源中心建立友善的交流平臺,創造更高品質的原住民族教育資源。

(三)提升課外實力與空間改善,以培育新時代國家領袖

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 提升社團經營成長,以利交流與傳承
 - A.舉辦多元輔導之活動:課外活動輔導講座及工作坊,提供學生研習領導管理、溝通協調、合作信任、問題解決及團隊共識等能力,增加課外學習實務經驗。
 - B.辦理學生自治與傳承課程:每學期約辦理 20 場次,提升學生組織幹部所需 知能。另辦理校外參訪,提供系學會及社團與他校自治團體交流機會。
 - C. 辦理成果發表:鼓勵系學會與社團辦理營隊及社團成果發表,整合本校及 附中、附農社團資源,邀請附中附農社團或畢業校友相互交流合作。
 - D. 整合課外活動資訊系統:簡化社團申請流程,建構社團資料傳承平臺。
 - (2) 強化社會服務責任,以回饋社會
 - A. 拓展學生服務版圖:前往國內外偏遠地區進行社會服務,善盡大學生社會 責任,進而培養大學生之領導能力與團隊合作精神。
 - B. 辦理多元課程:出隊說明會、開設急救研習、提升學生自我信心及服務成果編輯等課程,透過服務體會助人喜悅,促進自我實現,達到社會回饋。
- (3) 實現公眾事務參與,以達校園社會化

- A.提升社團學生公眾事務參與度:與公部門活動接軌,培養各性質社團辦理 社會關懷活動、結合關注議題活動、與政府單位或民間單位合作活動。
- B. 辦理與大春蟄節:由各學院,系所及社團發表特色成果展,展現大學校園生活,協助高中生了解系所特色,挑選合適發展領域。
- C. 辦理各項競賽:輔導學生會及社團辦理校內新生盃各類球賽、全國性及校際體育競賽。每年與臺灣綜合大學系統學校合作辦理正興城灣盃跨校競賽, 促進教職員生身心健康,四校師生亦能相互交流聯誼、增進情感。
- D.輔導學生辦理成果發表:包括音樂性社團辦理成果發表會、體育性社團武 術聯展、各系學會週展、耶誕聯合舞會及社團服務學習成果發表競賽等。
- E. 提升大型活動辦理經驗;聯合學生辦理湖畔音樂會、藝術季、迎新演唱會、 畢聯會鬼屋、畢業舞會等大型活動,供學生參與及學習辦理大型展演經驗。
- (4) 建構跨域學習環境、增進競爭力
 - A. 持續改善學生跨領域學習環境:結合社團增能課程,增進學生課外軟實力。
 - B. 提升設備資源及教學環境:含音樂性社團及體育性社團,完善相關比賽器材,支持學生參與全國競賽,以期提升學生活動學習成效暨校外競爭力。
 - C, 開設「興課外講堂」: 含社團領導者經營工作坊、社團菁英幹部訓練工作坊、 校外志工知能課程及數位影像課程。
- (5) 優化學生活動及生活場域,創造新世代之學習環境

A. 學生活動場域

- a. 整理圓廳展覽空間:透過展演空間規劃,鼓勵同學辦理大型展覽活動。
- b. 強化居學園功能:含各公共及會議室隔音功能,並以造型隔音板提升居 學園美感。
 - c. 建置資訊化管理:含場地管理官方帳號,採全面借用線上化。
- B. 學生住宿場域
 - a. 改善維修制度:宿舍報修系統增設修繕進度欄位,讓住宿生得隨時查詢及掌握報修事項之修繕進度,每學期間進行1-2次全面寢室檢修問卷,期能儘早發現待修事項。
 - b. 加強暑假整修: 含寢室全面檢修及清潔,讓住宿學生享有良好住宿環境。
 - c. 新增床位抽籤功能:配合與大二村完工改寫床位申請抽籤系統,抽籤系統新增住宿生可自由選填床位等功能,提高學生住宿意願。
 - d. 修改住宿輔導相關辦法:制定嚴謹退宿期程及規範,以增進床位使用率。

e. 建立固定溝通平臺:每學期持續辦理住宿生與學務長有約座談,與住宿 生雙向溝通、對談。

2. 創新規劃方案

- (1) 打造課外活動夢工廠,以提升硬體設施
 - A.辦理「南入口景觀及雲平樓整建工程」:配合臺中市「綠川水環境改善計畫」, 開設本校南入口,提升整體環境意象美化,並整修老舊之雲平樓,強化結 構整建外觀,亦重新規劃設計內部會議室及社辦空間,提供市民及學生更 優質之空間場域。
 - B. 規劃升級配置設備:設置電話亭 KTV、籃球機、手足球機及空氣曲棍球機 等設備,提供學生歡樂紓壓之活動環境,增進學生活動中心活力與快樂氛 圍。
 - C. 完善數位展示設備:規劃建置電子公佈欄及數位展示設備,建立管理制度, 增加社團活動曝光率,並強化學生參與社團之成就感及榮譽感。
 - D.改善大型活動空間設備;改善學生活動中心大型講座場地空間設備,並將 前草坪納入規劃,便利學生社團辦理大型活動。
 - E. 安全減碳政策升級:優化學生活動中心門禁、監視及節電系統,給予學生 安全友善環境,響應政府節能減碳政策。
- (2) 推動宿舍整修及優化,以提升住宿品質
 - A.辦理興大二村男生宿舍入住:新建工程預計 110 學年入住,預計增加 1206 床位數。新增各項管理系統、管制系統及維護合約,並進行興大二村服務 委員召聘任用及訓練,以完備學生住宿需求。
 - B. 規劃進行宿舍 e 化工作:如冷氣卡售卡及加值改以行動支付或電子票證等 支付等,建構 e 世代學生生活機能環境。
 - C. 推動 RE-GROUND 計畫:規劃舊宿舍學習空間、同儕交流空間、創意機能空間,讓學生體驗多樣住宿生活,亦提供生活學習場所,讓宿舍成為增進個人學習成長、紓壓休閒、人際互動連結之場域。
 - D.進行南投分部學生宿舍整修:配合本校新設南投分部,進駐第一階段以松園 12 館及松園 2 館學生宿舍整修為主;後續依本校進駐階段規劃其他學生宿舍整修案,以提供南投分部學生優質之住宿空間與環境。

(四)協助生涯規劃與職能發展,以達學用合一目標

- 1. 持續性業務精進方案
 - (1) 發展學生職涯規劃能力,以利就業準備

- A.新生生涯規劃講座:於大一新生入學時辦理如何利用「我的中興時代生涯 歷程系統」進行生涯規劃講座,協助學生瞭解職業性格發現優勢、認知職 涯發展的重要性及方向,針對能力缺口擬定在校學習計畫、進行能力養成, 使學習成為「自我決定」與「目標導向」、適性發展成就未來人生。
- B. 辦理測驗與講座:辦理職涯測驗及職涯講座工作坊等活動引導學生探索職 涯興趣,透過團體動力引導討論、思考、支持陪伴,進而深入認識自我生 涯,並結合興趣與能力,協助職涯定向。
- C.建立職涯諮詢服務:提供一對一職涯諮詢,協助學生釐清職涯興趣與職涯 阻隔因素等生涯議題,並培養學生因應職涯阻隔因素之能力,以增進改善 學生個人的職涯發展與生活適應。
- (2) 強化職場實務知能,以提升就業力
 - A.專業證照推廣:配合教育部及經濟部推廣產業人才能力鑑定等各項專業證 照,鼓勵學生報考。
 - B. 辦理講座與實習:實習達人分享、實習講座、職缺公告媒合、實習行前說明會及成果分享會等系列活動,協助媒合學生暑期至企業實習,體驗職場文化、瞭解職場環境,以提升就業競爭力。
 - C.辦理企業參訪活動;藉由實地參訪讓學生了解產業內部運作及工作流程, 並認識就業環境,協助學生提早規劃未來與職場銜接的需求。
 - D.辦理與學塾企業導師:邀請合作企業高階主管講授實務經驗並擔任企業導師,提供學生更貼近實務的職涯輔導,並提供優先至企業面試、錄取機會。
- (3) 促進就業機會學用合一,以減少磨合時間
 - A.結合公部門與民間資源:持續與臺中市政府合作辦理大型就業博覽會,結 合多家廠商共同辦理徵才活動,提供求才廠商媒合平臺,給予雙方深入瞭 解與多元選擇。
 - B.引進績優廠商:辦理「企業徵才說明會」系列活動,提供產業趨勢、公司 簡介、正式職缺、實習訊息、獎學金等資訊,協助學生洞悉產業現況,掌 握就業機會。
 - C.強化畢業生流向系統:持續進行畢業生流向調查,協助各系所掌握畢業生發展情況,盼使學術與實務得以接軌,達到學用合一之目標。

- (1) 辦理視訊校園就業博覽會,因應時代的變化
 - A. 結合行政機關就業服務資源:除本校學生、校友外,亦吸引中部大專校院 學生及社區民眾參與。設置半導體、光電、製造業、綠能、農業科技、生

技、服務等熱門產業專區。

B. 結合多元宣傳方式:將徵才活動資訊傳遞給學生及校友週知,提高媒合準確性及效率性,並提供良好職涯展望,了解公司及產業特性提高就業機會。

(2) 職涯社會回饋

經濟或文化不利學生參加職能活動後,協助辦理校外公益安親班之手作課程。 過程中除了培養弱勢學生第二專長外,並藉由服務小朋友的機會,達到學以 致用及自我成長。另經由服務社區,使得學校與社區的關係更加密切,彼此 得以分享資源,共享進步。

四、 預期效益

(一) 完善各項就學與生活協助,以達學生安心就學目的

- 1. 落實早期發現早期治療,新生健檢到檢率預計由77%提升至80%。
 - 2. 提升全校學生心理健康狀態,三級預防總服務人次預計達 4.800 人次。

(二)強化生活教育與學習輔導,以達培育全人教育目的

- 1. 提供各式助學措施,經濟不利學生學習輔導獎勵預計由 1,475 人次至 115 年累 精達 6,000 人次。
 - 2. 推動原住民族文化及教育學習,發展多元文化特色,並建構族群友善校園環境, 以提升原住民學生輔導成效,參與原住民族文化活動與研習課程輔導人次預計 由100人次至115年累積達1,000人次。

(三)提升課外實力與空間改善,以培育新時代國家領袖

- 1. 提供學生優質住宿學習環境,未來五年內完成五棟男生舊宿舍之改善及興大二 村新宿舍之環境建置及整修南投分部學生宿舍,並達到40%之住宿床位。
- 2. 未來五年內完成雲平樓學生活動中心外觀及內部改造,提供中臺灣最優質學生 社團活動場域,整體活動空間超過 9.817 平方公尺。

(四)協助生涯規劃與職能發展,以達學用合一目標

- 1. 調查以掌握畢業校友之發展與就業滿意度,畢業生流向調查回收率預計由 35% 提升至 69%。
- 2. 引導學生探索生涯職涯興趣,提供職業目標指導,並辦理提升職能協助適性發展之生涯職涯輔導活動,參與人次預計由5,400人提升至5,500人。

第三節 精進全球接軌全面國際化

一、 現況

本校配合教育部高等教育國際化,長期於學術及行政層面逐步推動校園國際化基礎建設,提供全校師生拓展國際接軌優質的服務。本項目主要以國際處為推動單位,整合全校國際合作與國際學生服務窗口,統籌辦理姊妹校簽約、外賓接待、訪問學者、短期交換、雙連學制、赴外進修、海外宣傳、國際生入學申請、外生獎學金、外生 TA、外生輔導及交流等活動,強化本校國際化基礎環境,並配合教育部厚實學院特色,提供本校師生國際合作參與的機會,提升與大國際化目標。

二、 發展重點

(一)強化招生宣傳與獎助措施,擴大外籍學生招生來源

出版英語期刊對外宣傳興大特色與亮點,參加教育部臺灣高等教育會展,與姊妹校合作選薦招生,爭取教育部、國際合作發展基金會等政府機關獎學金計畫,並主動赴東南亞國家當地開班授課,及擴大外籍學生招生多元入學管道與資源。

(二)提高英語授課質量,鼓勵成立具特色領域之全英語學程以籌組國際學院

提升英語學位學程之師資品質,舉辦英語授課工作坊、配置外籍教學助理,鼓勵 具特色領域之全英語學程,及籌備國際學院計畫,強化校內英語教學環境與品 質。

(三)成立華語中心落實華語課程分級,強化國際化基礎環境

成立華語中心,落實華語教學分級,建立優質華語文教育課程,拓展海外華語文 教育市場,整合校內資源及強化國際合作。

(四)推動厚實學院特色,接軌世界一流大學進行雙邊合作

厚實九大學院國際雙邊合作,補助師生出國交流、延攬玉山學者、頂尖學者短期訪問、主辦國際研討會與舉辦夏日營隊,提高學院國際學術影響力及能見度。

(五)選薦學生赴外進修交流,促進人才國際連結力

深化與國外姊妹校合作交流,包括交換學生、海外專業實習、雙聯學制及暑期營隊,鼓勵學生赴外進修交流之計畫,培養學生國際觀與提升國際人才連結。

(六)執行志工團隊服務計畫,實踐大學社會責任

指導學生社團執行志工團隊服務計畫,針對婦女衛教、永續發展、農業技術等重要議題,等組國際志工團隊至偏遠國家地區駐地服務,善盡全球社會責任。

(七)鼓勵產學聯盟國際合作,提升國際競爭力

提撥經費支持研究中心發表國際合作論文,與美國農業部合作成立「國際生物催 化暨農業生物技術學會」,推動新南向計畫,接軌與亞太農業研究機構聯盟合作, 及美國德州農工大學成立聯合中心等,鼓勵國際產學聯盟與國際市場連結。

(八)改造國際學生住宿環境,塑造特色跨文化交流學習場域

規劃新建國際學人宿舍,及發展國際交流學舍,改進現有國際學生住宿文化交流空間,提升校內跨文化交流住宿環境,強化本校國際化基礎設施。

(九)建構國際化行政支持系統,全面提升國際化環境

規劃建立專責服務窗口及專責辦公室,推動整合各項國際化行政支持文件雙語化、建置雙語化資訊平台,以提供國際師生來校各項相關資訊。

(十)輔導境外學生畢業後留臺就業,強化外生來臺就讀意願

提供境外畢業生更完善之就業輔導相關服務,對於留台工作有更多選擇以逐年提 升優秀人才留台就業人數,進而強化外生來臺就讀意願。

三、 發展策略及執行方式

(一)強化招生宣傳與獎助措施,擴大外籍學生招生來源

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 運用臺灣高等教育會展及資訊網路,達成招生資訊擴散效果
 - A. 參與臺灣高等教育會展: 參與教育部臺灣教育中心、海外聯合招生委員會 及外交部駐外辦事處之臺灣高等教育會展,提供招生諮詢服務管道。
 - B.使用留學資訊網站進行網路行銷:使用國內最具規模之教育部高等教育國際合作基金會之入口網站,宣傳本校學術特色及國際定位,提升學術聲譽及境外留學市場的能見度。
 - (2) 姊妹校合作選薦招生,宣傳學術特色及優勢
 - A.締結國立中與大學暨策略聯盟高中年會(與中會): 馬來西亞與中會為本校 當地之高中策略聯盟,受理優質華文中學推薦畢業僑生來臺就讀學士班。
 - B. 招募東南亞姊妹校畢業學生來臺就學;受理外籍學生申請入學時,註記畢業學校是否為本校姊妹校及 QS 世界大學排名,持續精進選才機制。
 - (3) 增加外籍學生多元入學管道,便利學生申請入學
 - A. 實施「提前錄取優秀學生(Pre-approval)」: 教師得赴境外會展選選潛力學生, 或經國際研究合作實驗室/學程主持人推薦優秀學生,保留學生入學資格。

- B. 受理外籍學生申請春季班入學:本校自 106 學年度第 1 學期起試辦,招生效果良好,入學人數逐年增加,嗣函報教育部 109 年 11 月 6 日核定修正外國學生招生規定。
- (4) 申請辦理政府機關獎學金計畫,推展外籍學生獎助措施
 - A. 列入校務基金經費預算:提撥教育部補助款支應外籍學生獎學金,並減免 學生學雜費,盡可能減輕留學期間之經濟負荷,協助學生安心就學。
 - B. 妥善應用外部文教機構資源:申請辦理教育部臺灣獎學金及華語文獎學金、 財團法人國際合作發展基金會獎學金計畫,提供優秀外籍生較優渥之經濟 資助。

- (1) 編輯出版英語國際要聞,廣泛推播學術發展成就
 - A. 善用 QS 世界大學排名之國際公關宣傳管道:選擇學術亮點成果撰稿投件 至 QS WOWNEWS 季刊、Global Education News 季刊、聲譽調查之參考新 聞資料,週知遍布全球之學術及研究機構。
 - B. 使用科技部全球事務與科學發展中心進行網路行銷:每月蒐集重要科技研 究或國際合作英語新聞發布至科技部學術網絡及電子報刊。
 - (2) 優化僑生招生試務,招收優秀僑生入學
 - A. 舉辦僑生單獨招生;除現行海外聯合招生委員會辦理之聯合招生及個人申請外,本校自110學年度起辦理僑生單獨招生,擴展僑生人數。
 - B.舉辦跨國視訊面試;對於馬來西亞及港澳僑生入學申請,開辦視訊面試, 有助評估學生專業素養及入學意願。
 - (3) 主動赴東南亞國家當地開班授課,輸出優質師資陣容
 - A. 農業產銷專業:管理學院與農業暨自然資源學院合作,赴越南土龍木大學 開設「高階經理人碩士在職專班越南農業管理境外專班」,吸引臺商幹部進 修,培養企業拓點佈局所必需之國際人才。
 - B. 公共政策專業;法政學院在越南河內國家教育管理學院開設「國家政策與 公共事務研究所越南境外碩士在職專班」,招收政府官員在職進修,提升本 校在當地公部門中高階主管人員之學術影響力。

(二)提高英語授課質量,鼓勵成立具特色領域之全英語學程以籌組國際學院

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 提升英語學(課)程授課數量,穩固雙語教學基礎

- A. 扶植五英語學位學程之穩定發展:提升國際農學碩士學位學程、國際農企業學士學程等五英語學位學程之教學品質,招募一定比例來自先進國家之 國際學生,鼓勵臺灣學生與外籍學生共學,培訓專業領域英語能力。
- B.提升全英語課程比例:補助英語授課課程,逐步增加開設學術英文、專業 英文、跨文化素養等系列課程,強化學生英語選修課程與專業領域之連結。
- (2) 推動教師參與 EMI 授課技巧課程,穩健拓展雙語數學能量
 - A.提升雙語教學專業知能;透過補助教師參與具公信力的 EMI 全英語授課技 巧課程,鼓勵教師系統性精進雙語教學能力。
 - B. 辦理教學徵件計畫:透過計畫徵件方式,引導教師發展有助於橋接 EMI 課程之 ESAP 學術英文課程,並進而提高未來 EMI 課程之開課率及學生修課率,培養校園雙語教學之風氣。

- (1) 執行校務研究,進行國際學院籌備計畫及校務資源投入之分析
 - A.實施外籍學生課程問卷調查:彙整外籍生對於全英語教學、教材、評量及 課程大綱之建議事項,具體解析應如何精進專業化之英語教學品質。
 - B.籌備國際學院計畫:研究全臺各大學校院增設國際學院之程序及條件,含時程、空間、經費、教職員人力數等要素,提供校務資源投入之選擇方案。
- (2) 舉辦英語授課工作坊及配置教學助理,帶動校內英語教學風氣
 - A.邀請具有教學成效優良之教師舉辦全英語授課培育工作坊:舉辦工作坊及 教學觀摩提供英語授課技巧,鼓勵教師間的實施及意見反饋,提升英語授 課品質與知識技術應用。
 - B. 遊選優秀碩(博)士班外籍學生給予教學獎助:鼓勵外籍學生協助校內英語 授課課程之進行,獎助範圍含學院級或跨院學士班基礎學科課程、實驗課、 實習課、通識教育等類型課程,普遍性地帶動英語教學風氣。

(三)成立華語中心落實華語課程分級,強化國際化基礎環境

1. 持續性業務精進方案

- (1) 確保華語學分課程及推廣教育雙軌併行,滿足外籍學生(人士)學習需求
 - A.開設實用華語學分課程:協助外籍學生提升華語能力,以便適應臺灣生活 環境及社會文化,採取夜間授課,避免與其他科目衝堂的問題,提供彈性 的學習時間。
 - B.開設華語推廣班課程:每季開設小班密集班別,招募外籍人士來校學習華語,並協助辦理教育部華語文獎學金計畫,提供學員獎補助。

- (2) 語言中心進行擴編及再造,提升華語文教學品質
 - A.凸顯語言中心在華語教學之代表性:原實用華語學分課程自外國語文學系 移至語言中心開設,便利外籍學生及校外人士檢索課程資訊,逐步建立中 臺灣華語學習口碑。
 - B.擴大語言中心現有華語班之編制:增聘專業華語教學師資,建構分級完整 的對外華語教學系列課程,並強化其輔導諮詢機制。

- (1) 整合文學院內部資源,發揮師資人力及數位設備最大效益
 - A.申請恢復外國語文學系開設之「華語教學學程」:持續培養華語教學領域 之人才,儲備華語師資量能,與語言中心齊力推動華語文教育事務。
 - B.發展華語教學數位教材;結合跨文化研究、資訊數位人文相關課程及應鳴文化資產中心影音資源,為華語文教育保留傳統並注入創新元素。
- (2) 蒐集海外華語文教育市場需求,規劃辦理亮點交流活動
 - A.發展華語教學專案:語言中心規劃與駐外單位或外國大學洽談華語教學專案,配合學生程度,以量身訂作方式開設華語密集課程或文化營隊活動。
 - B.輸出華語文教育至馬來西亞:本校與馬來西亞華校董事聯合會總會合作, 雙方提供獎助學金予華文獨立中學(高中)畢業學生修讀本校教育學程學 分,培育專業之華語文教師返國任教。

(四)推動厚實學院特色,接軌世界一流大學進行雙邊合作

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 積極發展學院特色,促進教研國際接軌
 - A.生命科學領域:持續推動及精進與美國華盛頓大學進行粒線體暨代謝研究 合作交流,與堪薩斯州立大學進行農業經濟人才培育,與捷克科學院合作 藥物篩檢平臺,與日本國立傳染病研究中心研發傳染病診斷工具,與京都 大學及理化學研究所進行農業生技領域合作交流。
 - B. 自然與理工領域:持續推動及精進美國加州大學聖地牙哥分校共同建置智 慧物聯網與行動通訊等合作交流,與日本東京大學進行智慧機械與人工智 慧領域合作,與京都大學、理化學研究所、物質材料研究機構合作,拓展 合作對象至美國萊斯大學及猶他大學等。
 - C.人文社會科學領域:持續推動及精進德國柏林洪堡大學進行漢學研究及教學合作,與以色列海法大學透過學生創業團隊互訪接軌國際,與日本早稻田大學及韓國延世大學推動組成當代中國外交政策跨國合作團隊。

- (2) 延攬國際頂尖知名人才,擔綱教育部玉山學者
 - Λ.與標竿學校及國外百大名校實質合作,邀請學者開設英語特別講座及全學 期完整課程,提升學生國際素養。
 - B. 透過大數據比對打造符合本校農生領域相近之國外高被引學者,積極參與外交部駐外辦事處之攬才座談,延攬學術巨擘為本校特約講座教授。

- (1) 國際事務行政服務升級,協助強化校內教師國際合作經驗
 - A.活化國際學術機構合作關係:引進美國在臺協會、Fulbright 學術交流基金 會、歐洲教育推廣協會來校宣傳獎助計畫申請資訊,裨益本校師生於專業 學術見解上拓展國際視野。
 - B. 整合各學院夏日英語課程及營隊活動;繪製課程活動英語招生墊子海報及 簡章,洽外國姊妹校合作進行宣傳,實體課程亦招募臺灣綜合大學系統等 在臺外籍學生。
- (2) 提升外籍學生行政輔導職能,重視學生回饋互動機制
 - A. 設置院級國際事務合作諮詢窗口;在學院層級為外籍學生建立更好的關懷 網絡及支持體系,對於學生學習落後、或涉及健康安全之緊急事件予以預 防及處理,維護學生安心就學權益。
 - B.建立外籍學生意見回饋管道:落實定期舉辦院級外籍學生座談,及英語授課課程問卷調查,蒐集對於校園國際化之改善建議。

(五) 選薦學生赴外進修交流,促進人才國際連結力

1. 持續性業務精進方案

- (1) 與姊妹校合作交換學生,拓展雙方學生國際交流途徑
 - A. 推動交換學生計畫:基於學術交流之平等互惠原則,精進學生國際觀,新 增精進學生出國交換(流)方案,持續鼓勵學生赴世界百大名校進修,補 助學生進修獎學金,提昇本校學術國際地位與促進國際文教交流。
 - B. 選薦學生寒暑假短期交流:招募外國姊妹校學生來校修讀英語短期密集課程,並對等選薦本地學生赴姊妹校參加短期營隊,提供兩校教師及學生實地互動學習的機會。
 - C. 開放海外姊妹校學生線上參加工作坊;延攬校友企業參與課程設計,外籍 學生與臺灣學生混編,達成跨文化學習及接軌業界之雙重目標,培養學生 國際創業就業能力。
- (2) 與美國加州大學載維斯分校進行專案選薦、擴展執行 3+X 碩士學位學程

- A.選薦學士班四年級學生赴美深造:以校對校合作模式共同打造理想課程, 進行系統性之整合及互補,培育國際農生及理工領域優秀人才。
- B. 擴大計畫參與學系:逐步增加美國加州大學戴維斯分校 3+X 學程締約系, 推展至更多學系共同參與,提升錄取各學術領域學生人數。

- (1) 與外國名校締結標竿雙聯,提升修讀雙聯學制學生人數
 - A. 踴躍締結雙聯學制:雙聯學制為穩固交流合作關係的具體呈現,九大學院 為積極發展國際特色,踴躍與世界各國姊妹校締結雙聯學制,在生命科學、 自然社會、人文社會領域皆漸臻完善。
 - B. 設立標竿雙聯獎學金:自 110 學年度起,推動學院特色姊妹校頂尖雙聯, 擇優獎助碩(學)士班學生赴外修讀雙聯學制,務使青年學子得以及早進 入國際學術網路,提升興大國際標竿人才培育亮點。
- (2) 拓展海外實習計畫,學生在暑假期間仍不斷精進學能
 - △與海內外機構合作提供實習資訊:藉由外國姊妹校附屬機構(含農場、獸醫院等)、學術網絡及本校傑出校友企業,媒合學生進行專業實習,熟悉業界實務運作,加強學用含一。
 - B. 鼓勵海外實習計畫撰寫: 爭取提供學生赴外國企業及機構實習之計畫資助, 提升高教公共性,協助經濟或文化不利學生亦能增廣見聞,培養國際觀。

(六)執行志工團隊服務計畫,實踐大學社會責任

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 強化學生參與國際志工,貢獻所學回饋予國際社會
 - A. 執行國際志工社學生團隊服務計畫:與願景青年行動網協會、斯里蘭卡法 友佛教文化中心、亞太大學社區網絡(APUCEN)合作,從事暑(寒)期志 工團隊服務計畫,引導學生思考與當地社群共同合作的觀念。
 - B. 引領國際學生駐村共學:持續與行政院農業委員會水土保持局合作辦理國際大專生洄游臺灣農村活動, 團隊遍及泰國、越南、菲律賓及印尼等國家, 推展農村創新發展經驗至國際。

- (2) 結合農業及獸醫等強項領域專才師資,以實際行動鏈結更多外部資源
 - A. 撰寫大學社會責任報告書:展現環境永續、食品安全等相關績效,針對已發展成熟之個別計畫,協助媒合、牽線相關國際組織、政府與民間團體,

將推動模式或成功案例輸出國際,增加大學社會責任能見度。

B. 與農業標竿學校合作進行南向國際農業推廣:結合美國加州大學戴維斯分校及德州農工大學農業科技及全球農業推廣成功經驗,參與國際農業組織,建立臺灣在東南亞區域農業領導地位。

(七)鼓勵產學聯盟國際合作,提升國際競爭力

1. 持續性業務精進方案

- (1) 與美國農業部(USDA)合作成立「國際生物催化暨農業生物技術學會(ISBAB)」, 提升農生領域國際知名度
 - A. 持續發展學會事務:主辦「國際生物催化與農業生物科技研討會」, 積極促進學會官方期刊取得 SCI impact factor。
 - B. 鼓勵擔任學會要職: 鼓勵擔任 ISBAB 學會理事長職務或國際期刊主編,提 升本校農生領域國際知名度及領導地位。
- (2) 與美國德州農工大學成立聯合中心(Joint Hub),深入探討研究合作願景
 - A.定期舉辦國際論壇:舉辦全球生態,農業與鄉村向上推升行動(GEAR-UP) 論壇,邀請東南亞國家共同討論國際農村發展合作相關議題。
 - B. 推動新南向計畫:接軌亞太農業研究機構聯盟(APAARI)之合作項目,共同推動國際農業重要議題,舉辦研討會、訓練班、出版刊物,提升計畫效益。

- (1) 積極推動研究品質之精進,促使產學合作計畫金額穩定增長
 - A.提撥支援國際學術發展與獎助國際合作論文發表之專項經費:強調實質提 升國際學術合作的會議及活動,增加獎助國際合作論文發表之經費。
 - B. 優化學術研發服務網:加強學術表現資料管理,進行研究表現追蹤與分析, 結合校務資訊深入探討本校研發強項與特色,強化特色研究與領域開發。
 - C. 以新農業國際產學聯盟與國際市場連結;以農資、生科及獸醫學院研究成果,透過聯盟群聚效應,將技術與產品輸出至全世界。
- (2) 強化提升智慧機械領域,奠定產業界卓越成效
 - A.建立智慧機械交流平臺:提供產學研跨領域資訊整合交流服務,達成業界 出題學界解題,設立智慧機械展示場域。
 - B. 主導臺灣智慧機械人才培育與研發:開設人才培育課程,鏈結在地產業協助媒合人才,成為中臺灣智慧機械領導者。

(八)改造國際學生住宿環境,塑造特色跨文化交流學習場城

1. 持續性業務精進方案

- (1) 提升宿舍設備品質與服務,增進學生學習團體生活之機會
 - A.透過宿舍新建及改建工程提升學生住宿質與量:與大二村男生宿舍新建工程可增加床位數,並對於原有男女生宿舍逐年逐棟進行公共區域改善工程、設備更新、屋頂防漏及監視系統更新等。
 - B. 住宿服務中英雙語化:提供中英雙語宿舍線上申請、注意事項及安全講習 說明,在境外生住宿樓層設有具備英語溝通能力之學生幹部(樓長),在 第一時間協助學生處理住宿問題,落實中英雙語化住宿輔導。

2. 創新規劃方案

- (1) 提供外籍學生友善之住宿設施及服務,使文化交流更加頻繁及自然
 - A. 宿舍公共設施符合國際學生需求: 在公共區域規劃簡易烹飪設備、交誼廳、 健身器材等設施,便利學生留學生活起居。
 - B. 宿舍床位管理系統 E 化:有效調配宿舍床位,提升學生住宿率,並規劃降低學生每學期及寒暑宿期間重複搬遷之困擾。
 - C. 發展國際交流學舍;在宿舍硬體設施逐步完善後,保留國際交流學舍之學習推展,結合學生社團舉辦課外活動,增進文化共享的友善空間。

(九)建構國際化行政支持系統,全面提升國際化環境

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 加強雙語友善環境
 - A. 盤點行政處室網站雙語缺口。
 - B.整理雙語訊息優先順序。

2. 創新規劃方案

- (1) 成立「國際師生專責服務窗口」暨「國際化行政支持辦公室」
 - A.整合跨處室服務資訊:提供單一窗口行政支援,新建雙語資訊平台及手册, 提供外籍師生資訊檢索。
 - B. 提升行政及輔導人員英語溝通能力:招募各單位具國際溝通能力之種子人員,培訓並設計獎勵機制。

(十)輔導境外學生畢業後留臺就業,強化外生來臺就讀意願

1. 持續性業務精進方案

- (1)提供境外學生全英語實習與就業資訊:生涯發展中心原有各種職缺訊息公告, 未來將由國際事務處篩選合適外籍職缺英語版以供境外生參考。
- (2)提供講座、博覽會、經驗分享會等活動:使外籍生提早了解台灣就業市場。 並由畢業外籍校友回校分享求職過程之經歷。

2. 創新規劃方案

- (1) 推動企業參訪:藉由參訪雇用多數外籍留台畢業生之企業或外籍留台創業之企業主,提供境外生對於留台投入各種產業工作之展望及深入了解。
- (2) 輔導境外生畢業留台:確實掌握國家政策,了解僑外生留台制度及相關法規並 透過公告、轉知或講座等輔導,協助學生於在學期間積極爭取並完成必要評點 項目,取得留台資格。

四、 預期效益

(一)強化招生宣傳與獎助措施,擴大外籍學生招生來源

- 開擴多元入學管道,參與海外僑生聯合招生、辦理僑生個人申請及單獨招生, 以提供多元管道提昇僑生入學機會,擴展僑生人數。
 - 2. 提升外國學生人數,110年至115年自398人成長至448人。

(二)提高英語授課質量,鼓勵成立具特色領域之全英語學程以籌組國際學院

- 增進學生修習外語課程機會,促進全英語授課之開課數逐年遞增 1%,提升學生國際觀及多元化的語言能力。
- 2. 提升境外學生來校進修交流人數,110年至115年自20人成長至45人。

(三)成立華語中心落實華語課程分級,強化國際化基礎環境

在文學院下成立「華語中心」,與駐外單位或外國大學合作推動行銷,經營海外市場,推廣臺灣優質華語文教育。

(四) 推動厚實學院特色,接軌世界一流大學進行雙邊合作

- 提升「教師參與國際學術研討會發表論文人次」,於115年成長10%約至440人次。
- 2. 提升「學校辦理國際及兩岸學術研討會」,每年增加至40場。

(五) 選薦學生赴外進修交流,促進人才國際連結力

1. 提升學生出國進修交流人數,110年至115年自50人成長至80人。。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110至115學年度)

2. 提升學生出國修讀雙聯學制人數,110年至115年自6人成長至11人。

(六)執行志工團隊服務計畫,實踐大學社會責任

- 1. 獸醫學系之浪浪樂活實踐計畫洽詢越南大學校院進行初步討論,探求學術交流 合作可能性,實踐大學社會責任之國際擴散。
- 2. 提升每年學生參與國際志工團隊服務計畫人數,110年至115年自12人成長至23人。

(七)鼓勵產學聯盟國際合作,提升國際競爭力

提升「與國外及兩岸學校進行學術合作交流計畫」,於115年成長20%約60件。

(八)改造國際學生住宿環境,塑造特色跨文化交流學習場域

在五年內完成原有男生宿舍改善、興大二村及五村新宿舍之建置,提供學生優質 住宿學習環境,預計可達到 40%之住宿床位。

(九)建構國際化行政支持系統,全面提升國際化環境

- 1. 逐年提升各行政單位服務資訊雙語化,至115年達成100%
- 2. 持續提升各單位具國際溝通能力之行政人員,至115年各一級單位儲備可以英語服務之行政人員至少3人。

(十)輔導境外學生畢業後留臺就業,強化外生來臺就讀意願

提升境外生留台就業人數比例,每年成長 1%。

第四節 提升學術發展追求特色卓越

一、 現況

本校學術研究行政業務主要由研究發展處負責,積極推動校務規劃、學術交流、 建教合作研究計畫等事宜,為本校推動校內、外學術研究發展之核心行政單位。另為 符合本校多元化的長期發展,近年來陸續成立了包括生物醫農、前瞻理工、人文社科、 環保防災、精密製程與機械、大數據、非洲產業等相關特色領域之研究單位,對於本 校在研究與教學的發展上都有實質的貢獻。

本校為中部地區唯一獲得教育部兩期邁頂計畫獎補助之學校,使本校成為國際農業科學特色領域之頂尖大學。且於 107-108 年執行高教深耕計畫後全校論文發表質量顯著精進,在農業科學、動植物科學、工程、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物與毒理學、社會科學及環境與生態學等十大強項穩居 ESI 前 1%;獎助教師國外研究人次及經費大幅提升、國際合作研究計畫金額逐年增長,且國際合作論文發表顯著提升,顯示本校學術研究能量充沛、績效優異。

二、 發展重點

(一)推動人才延攬與培育,強化研究競爭力

積極延攬優秀師資,精準攬才,提升年輕教師教學與研究能量,扶植與留住潛力優秀研究學者。

(二)推動學術研究發展,提升學術研究質量

獎助學術研究發展,提升研究計畫參與及校外計畫競爭力,落實學術研究倫理, 強化跨領域研究,並積極培育儲備優秀研究人才。

(三)加強學術表現追蹤與分析,精進學術發展策略

完善「學術研發服務網系統」,建立校務研究機制,提升研發資料管理與運用, 強化學術研究表現分析與標竿比較,激發研究能量,精進學術研究發展與優勢。

(四)精進農生研究領域特色發展,建立優勢先導地位

精進農生領域之特色研究,連結產業開創合作,擴大優質國際合作鏈結,促進產 學創業合作,持續培育農生領域專業人才。

(五)強化理工電資核心產業研究發展,提升優勢競爭力

強化理工電資特色研究,創新理工電資特色技術,推動跨域研究,深化跨領域產 學合作,延攬及培育理工電資領域專業人才。

(六)推動人文社會科學研究平衡發展,優化跨領域研究成效

推動「跨領域重點主題研究基地」、拓展研究廣度與跨國學術連結、出版人社領域與跨領域「學術叢書」、推動人才培育與教學創新。

三、 發展策略及執行方式

(一)推動人才延攬與培育,強化研究競爭力

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 積極延攬優秀師資,強化教學與研究團隊
 - A. 增修留才攬才相關辦法:滾動修訂本校「延攬、留住及獎勵特殊優秀人才 彈性薪資辦法」與「延攬國際頂尖人才遊聘辦法」等,以強化教師向心力, 並引進國際高階人才。
 - B. 爭取重要人才延攬計畫:積極延攬國際頂尖學者、申請教育部玉山學者計畫及爭取科技部 2030 跨世代年輕學者方案。
 - (2) 推動教學及研究獎補助辦法,提升年輕教師教學與研究能量
 - A. 訂定「國立中興大學新進教師教學及研究經費補助辦法」: 協助一年內新聘 專任教師籌建教學及研究之基本能量。
 - B. 訂定「優秀年輕學者懷璧獎獎助計畫」: 培育具高度研究潛力之優秀年輕學者,提升與累積重要研究突破與貢獻。

2. 創新規劃方案

(1) 建置大數據人才資料庫,精準攬才

建立國外攬才資料庫:除透過科技部資訊系統及蒐集彙整本校雙邊人員交流計畫,新增運用 Incites, SciVal 資料庫及校務分析, 俾利精準延攬人才。

- (2) 推動扶植與留才計畫,提升潛力優秀學者之研究能量
 - A. 訂定「興培計畫」:協助因政府經費限縮而無法獲得補助之優秀研究計劃。 扶植具有未來潛力之研究學者。
 - B. 訂定「國立中興大學留住校內優秀人才獎助計畫」(簡稱留興計畫): 藉由研究經費的挹注,留住校內高研究潛力優秀年輕學者。

(二)推動學術研究發展,精進學術研究質量

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 獎助學術研究發展,提升學術聲望

- A.修訂「國立中興大學學術研究績效獎勵辦法」:擴大獎勵對象,加強鼓勵發表於頂尖權威學術刊物,增列論文引用表現及增列國際合作發表等獎勵。
- B. 獎助優良期刊:鼓勵師生踴躍投稿,若期刊論文刊登於 JCR(含 SCI 及 SSCI), 獎助論文刊登費,俾利提升論文發表數量及品質。
- C. 鼓勵參與國際學術活動:補助師生參與國際會議發表論文、學術參訪、競 賽及與國外學術機構與姐妹校交流,擴大國際視野,提升技術創新發展, 加速專業新知及新研究方法之瞭解。
- (2) 籌建教師研究發展能量,提升爭取校外計畫競爭力
 - A.加強宣導計畫資訊;配合補助機關各項科研及新創計畫,辦理校內宣導及 分享活動。編列專項經費並配合機關修法滾動修正相關補助經費限制。
 - B. 提撥研究設備經費:鼓勵教師個人及籌組團隊爭取研究經費,協助購置及 汰換研究軟硬體設備。
 - C. 優化研究教學環境;鼓勵行政團隊等爭取各類教學及新創試辦計畫,透過 經費挹注改善教學空間、添購核心研究設備、優化智能永續校園建置及輔 導新創團隊。
- (3) 推廣學術研究倫理,落實學術倫理規範
 - A. 多元研習管道:修訂本校學倫教育實施要點及人員聘任作業流程,積極宣導並落實學術研究倫理規範,規劃舉辦學倫實體課程,提供多元研習管道。
 - B. 研究倫理審查;持續參與成功大學南區研究倫理聯盟及中正大學人類研究 倫理審查委員會,並簽署委託審查協議書,支持本校教師研提計畫案之人 類研究案件送審與減輕支付審查費用負擔,亦提供相關領域計畫案之送審 諮詢需求。
- (4) 強化跨領域研究,激發創新能量

強化工程技術與農業生技創新中心 ENABLE (ENgineering in Agriculture Biotech LEadership) Center,厚植具潛力跨領域種子團隊,由玉山學者杜武青教授持續深耕辦理媒合交流活動,激勵各團隊爭取校外大型具前瞻性研究計畫或技術轉移。

- (1) 新增學術研究發展獎助,精進研究品質
 - A. 新增選送教師至國外頂尖學研機構合作與交流:包括共同提出跨國計畫申 請、學生/指導教授移地研究,精進共同發表國際高品質論文成效,並舉辦 座談會,分享跨國合作經驗。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

- B. 訂定人文社會期刊「興期計畫」: 獎補助期刊評比升級之校內出版單位,提 升本校人文社科期刊之國際影響力。
- (2) 新辦學術研究推廣活動,提升研究計畫參與
 - A. 協助教師爭取研究經費:邀請科技部學門召集人,校內外專家學者分享計畫書撰寫技巧、計畫審查重點等,協助教師爭取校外各項研究經費補助。
 - B. 辦理新型態計畫推廣說明會;邀集計畫補助機關人員到校宣導,並主動積極聯繫相關領域之系所教師參與。
- (3) 補助大專生專題計畫申請,培育儲備優秀研究人才
 - A. 強化學生進行研究計畫訓練:鼓勵大二以上學生執行研究計畫,儘早接受研究訓練,體驗研究活動、學習研究方法,並加強實驗、實作之能力。
 - B. 推動學生參與研究計畫:新增「國立中興大學鼓勵大學部學生參與專題研究計畫」補助項目,及鼓勵學生參與科技部大專學生研究計畫申請,如舉辦申請經驗分享說明會,製作大專生申請懶人包等。

(三)加強學術表現追蹤與分析,精進學術發展策略

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 優化「學術研發服務網系統」,提升學術表現資料管理與運用
 - A. 優化學術管理平臺;作為教師個人,提供教師升等、評鑑等學術表現統計, 以瞭解各院、系所之學術表現及評估效益。
 - B.學術績效統計:提供評鑑自動化服務,使本校的研究成果資料有系統的累計,透過資訊計量方法計算學術競爭力,客觀呈現本校學術能量績效統計。
- (2) 創新學術交流活動,激發研究能量

辦理新進教師人員計畫說明與優秀年輕學者學術交流分享座談會,分享校內 外經費與獎項申請、研發成果、獲獎心得等。

- (1) 建置校務研究中心,強化特色研究與領域開發
 - A. 運用國際學術研究資料庫:例如 Scopus 與 Web of Science 分析平臺,持續 追蹤本校學術研究表現與分析強項,提供校院系參考改進。
 - B. 校務研究資料庫:透過蒐集與串接教師相關之校務資料如教學負擔、產學計畫、服務與輔導等,建置教師研究、教學與服務資料,俾利了解教師研究發展之相關影響因素,提供支援措施之參考。
- (2) 研析國際評比指標表現,提升學術研究競爭力

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

研析本校論文被引用數、國際合作論文數,企業合作等指標表現,並進行校 際比較,探討本校在國際學術研究的競爭力,延續本校之優勢特色研究領域, 並發展潛力領域。

(四)精進農生研究領域特色發展,建立優勢先導地位

1. 持續性業務精進方案

- (1) 精進特色研究,提升研發競爭力
 - A. 持續建構以體學為基礎之研究核心;引進各式先進儀器及技術,強化本校 高階研究設施,保持本校在生物技術的領導地位。
 - B. 持續協助推動教育部「高教深耕第二部分-特色領域研究中心計畫」;包含 「前瞻植物生技研究中心計畫、永續農業創新發展中心計畫、鳥禽遺傳資 源暨動物生技中心計畫」,使特色研究領域更為精進。
 - C. 持續推動產學研雙邊合作研究:本校與臺中榮民總醫院、農業試驗所、中山醫學大學、彰化基督教醫院、童綜合醫院、秀傳醫院等產學研單位雙邊合作研究,共同發表學術成果及技術交流應用,協助輔導在地產學研單位,同時提升本校學研能量,帶動中部地區整體研究水平。
 - D.精進動物醫學相關研究:持續精進動物試驗、動物模式及動物疾病防治, 建構核心動物醫學研究平臺,並提供友善飼養環境及人道管理。
 - (2) 連結產業開創合作,強化學研核心價值
 - A. 辦理生技產學交流活動:定期舉辦「生物科技產學論壇」及生技產學相關 研討會,與產業界建立長期技術合作與資訊交流之溝通管道。
 - B. 發行生技產學期刊:定期發行生物科技產學論壇期刊,使產業界瞭解本校 研發技術平臺並將最新產業訊息及工作機會提供給校內師生。
 - C. 成立生技研發實驗室:與優質生技公司成立聯合研發實驗室,推動產學合作計畫,強化產學研發。
 - (3) 培育農生領域專業人才,帶動全校產學研究能量
 - A. 培育生醫及新農業前瞻專業人才;開設農業及生醫產業跨領域高階人才培育課程,輔導學員組成創業團隊,培育跨領域創新創業人才投入業界。
 - B. 培育農產品驗證人才:協助提升我國農產業發展競爭力與永續經營。
 - C. 培育食安人才:開設食安高階專業課程,協助學員取得相關證照,提升專業務實能力。

- (1) 擴大優質國際合作鏈結,強化農生領域為優勢特色
 - △建立國際研究合作:加強與世界農業頂尖大學及研究機構建立雙邊實質研究合作關係,發表頂尖論文(<5%)或主編農業議題之國際期刊專刊。</p>
 - B. 爭取特色研究中心計畫:爭取及執行教育部「高教深耕第二部分-特色領域研究中心計畫」,提供更先進的核心設施與技術,協助研究團隊完成研究。
 - C. 辦理農生國際學術研討會:舉辦農生國際學術研討會,展現本校農生技術 研究成果與世界交流。
 - D.積極推動跨單位交流與合作:開拓醫院暨官學機構加入本校跨領域聯盟, 建構農生醫領域跨單位合作研究模式。
 - (2) 促進產學創業合作,提升研發市場價值
 - A. 推動高端植物生技產業國際化:進行東南亞高端植物生技產業國際佈建。 推動蘭花、水稻及高價蔬果技術輸出及建立國際市場。
 - B. 推廣轉譯研究成果:推廣微生物資源庫,及鼓勵成立創新農業生技公司, 強化產學應用。
 - C. 建立「農民講堂」平臺:協助農民解決農業技術問題,及推動畜產動物與 生技產業創業團隊。
 - D.提升農產業發展競爭力:增開農產品驗證制度、有機及產銷履歷農產品稽 核等實務課程,協助產業轉型,推動農業永續人才培植。
 - E. 建構全國唯一完善食安檢測平臺;串聯「食品安全檢測、農產品驗證、農 藥殘留檢測」等中心,整合生產履歷及產品終端驗證,完成產地餐桌一條 龍檢測平臺。
 - F. 導入 AI 智慧科技模式: 開創將本校溪心壩畜牧場作為智慧能源運營模式之 應用範例。
 - G.精進作物改良研究:精進全國大專院校唯一國家認證之「基因改良作物試 驗設施、基因轉殖植物隔離試驗田、國家基因改良作物種原庫」等。
 - H. 積極政府研究補助:配合國家六大核心戰略產業、國家新農業政策及有機 農業促進法,積極爭取農委會和科技部之科技計畫研究補助。
 - 開發 AI 精準農業技術:本校具有世界頂尖農業研究基礎與成果,持續導入 AI 技術於重要糧食作物與高經濟作物,提升農業產能、實踐精準農業。

(五)強化理工電資核心產業研究發展,提升優勢競爭力

1. 持續性業務精進方案

- (1) 強化理工電資特色研究,提升研發競爭力
 - A. 推動環境友善材料與綠能研發,厚植產學研競爭力
 - a. 推廣 Eco-friendly 研發成果於民生與農業應用:以奈米矽片為例,特有的 物理捕捉/移除細菌,可控制黴菌生長、病毒感染,替代化學農藥。可應 用於吸附汙染水域之有機毒素、改良土壤酸鹼度、抑制土壤內線蟲滋長 解決輪作等問題
 - b. 持續開發新穎綠能材料元件;強化新穎材料設計合成與元件工程,提高 太陽能電池效率與穩定性重要策略,例如:相容材料的選擇及搭配、元 件封裝等。
 - B. 專注智慧製造、智慧機械與智慧微創研發,提升多元合作資源整合
 - a. 整合校內跨域研究平臺:配合政府政策,以前瞻國防工業科技與戰略產業研發為標的,建構材-機-製-資-控跨領域之智慧機械、智慧研製、智能應用研究群,融合研發主軸並向外擴散研究成果。
 - b. 爭取外部資源:以智慧微創為例,設置與醫療院所合作窗口,開設「生醫產業與新農業產研鍵結人才培育計畫」課程並加強實習,導入亞洲微創手術訓練中心軟硬體設備。
 - C. 整合前瞻感測與融合晶片研發,促進技術跳躍升級
 - a. 結合人工智慧發展感測器網路技術:應用深度學習科技於影像辨識、機器人行為以及通訊系統。利用分散式感測器進行多領域感測,先進通訊網路進行資料統合,並發展通訊解碼編碼,提升網路安全。
 - b. 發展光電感測器與單晶片積體電路技術:研發紅外光光電元件、光學雷達技術與影像融合。發展多種單晶片融合積體電路技術如高速多通道數位晶片、高頻訊號晶片、混合訊號晶片與無線充電晶片等。
- (2) 推動跨域研究, 籌組產學聯盟
 - A. 整合跨領域研究團隊:由「先端產業暨精密製程研究中心」、「前瞻理工科技研究中心」、「智慧封裝研究中心」建置研究平臺、結合不同專長師資與人才、發展創新技術。鎮定二維元件、自驅動感測元件、LED 模組、半導體封裝與可靠度等課題,實現下世代先端光電與電子元件。
 - B. 推動產學鏈結媒合:以 2013 年成立「LED 先端技術產學聯盟」為模型推動產學鏈結,提供完善的研發能量與設施,協助國內光電與電子產業升級。經產學合作與產業界進行研發組合、經由廠商之先期參與,共同開發原創性專利與技術。
 - C. 發展智慧無人載具應用,引導產業多元發展

- a. 推動跨域整合:由本校「無人載具研究中心」領軍,發展人工智慧運算 並拓展無人機應用層面,提升國內外產業技術層級。
- b. 人才培育:本校為首批通過民航局核可從事無人機任務之學校,將致力 高規格人才培育,結合 AI 基礎與無人機應用,規劃正式證照訓練場域。

- (1) 創新理工電資特色技術,增加國際影響力
 - A. 制訂全球奈米矽片標準與環境健康安全標準,推動國際認證單位合作
 - 由主導全球奈米矽片標準與環境健康安全(EHS)之制訂:推動奈米矽片抑制 細菌特徵標準化,制訂世界通用之國際標準,取得 ISO 協定規範。幫助 國內奈米產業從標準追隨者提升至標準制訂者。
 - b. 推動國際認證單位合作: 為提高研究水平及增加國際影響力, 高效率太 陽能電池之國際認證是重要手段, 例如: 強化與日本 AIST 合作。
 - B. 發展無線通訊安全編碼技術, 開發單晶片高精細光達技術
 - a. 發展安全訊號編碼技術:應用於感測器網路進行網路訊號安全傳遞,成 區域性之無線通訊傳輸協定。並以人工智慧計算進行訊息處理與分析, 具多種應用。
 - b. 開發單晶片技術與高精細光學雷達技術;將可見光、紅外光與光學雷達 之多重影像,以晶片技術進行硬體融合,並透過感測網路進行訊號傳遞 以人工智慧運算進行應用。
 - C 落實無人機與 AI 農業技術,發展 AI 綠能設備智慧監測
 - a. 落實無人機與 AI 農業技術;整合無人機技術落地於大規模農業監控,並 將農業經驗 AI 數據化,節省人力物力,提升效率。
 - b. 發展 AI 綠能設備智慧監測;配合國家六大核心戰略產業,應用 AI 於綠 能設備智慧監測技術,提升綠能發電領域之研究發展。
 - c. 與設備廠商合作:結合無人機/AI 研發發電機具異常檢測模式,降低人員 風險與維護成本,提升綠能產業產值。
- (2) 深化跨領域產學合作,強化資源整合與運用
 - A.建立產學跨域跨業合作,結合微創與南向政策創立校中校
 - a.建立產學跨域跨業合作研究平臺:以「智慧機械與製造技術研發中心」 大樓為基地,建立以大臺中精密製造生態圖(含:精密機械產業、航太產 業、半導體產業、生醫科技產業)需求為合作基礎的跨業/跨域合作平臺。

- b. 結合微創與南向政策並創立校中校:在新南向計劃遠距教學與境外專班 中引入微創課程與教學,同時推動本校與秀傳醫療體系共同成立「秀傳 醫學科技學院」,增加資源互利與合作。
- B. 建構先端核心實驗室,推動國際知名廠商合作
 - a. 建構先端核心實驗室:推動國際大廠產線設備捐贈,於與大建構核心實驗室與實施場域,是實現研究構想與量產試作最佳方式。
- b. 推動國際知名廠商合作:藉由廠商研究人員進修,共同設立合作課題、 共同指導、共同發表,製造學校、廠商、進修者三贏。提供在校生實習 機會,針對產線與研發課題,衍生產學合作項目。
- (3) 延攬及培育理工電資領域專業人才,深耕產學研發能量
 - A. 推動 AI 技術精準搅才:持續延攬國外優秀教研人才,彙集各類雙邊人員交流資料,並運用學術文獻資料庫及校務分析,建立國外攬才大數據資料庫。
 - B. 培育智慧機械人才:規劃結合學校專業課程與業界實務課程,從技術應用 基礎到軟體程式設計一系列智慧機械課程,厚植智慧機械人才知識深度。
 - C. 培育智慧製造人才:開設整合感測與網路、物聯網應用、巨量分析及精實管理等領域技術等課程,以協助建立與推廣智慧機械,及工業 4.0 之人才培育。

(六)推動人文社會科學研究平衡發展,優化跨領域研究成效

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 推動「跨領域重點主題研究基地」,拓展研究廣度與跨國學術連結
 - A.推動 環境人文」研究基地:以「多物種」、「食物地景」、「自然敘事」、「能 源與環境文學」等研究主題,組成跨領域研究小組,舉辦各類國際研討會 與工作坊、夏日大學、國際大師演講、國際學者短期授課、邀請國際訪問 學者等,強化本校在相關研究議題之國際能見度。並以「農業環境與人文」 為主題協助本校永續農業創新發展中心計畫推動,首創全國農生與人文跨 域合作研究。
 - B、推動「數位人文」研究基地:以「數位前瞻科技」、「數位學習」、「數位策展」、「數位人文敘事應用」、「大數據文史研究」等前瞻議題為核心,組成跨院跨校跨領域研究群組,強化數位人文社科前瞻研究,與大學數位創新教學普及化。
 - C.推動「新南向」研究基地:整合本校人文社會跨科際研究人才,探討臺灣 「新南向」政策的機會與挑戰,並以「全球南方」為主題、推動對東南亞、 南亞、紐澳的政經、文化、歷史、文學等的研究與教學,進一步鏈結新南

向國際合作。

- (2) 出版人社領域「學術叢書」,累積學術研究成果與社會影響力
 - A. 規劃學術叢書出版:集結主題研究基地成果出版相關專書。
 - B. 籌辦《臺灣大眾文化研究在東亞》、《縱橫東南亞:跨域流動與文化鏈結》、 食物地景國際專書、亞美文學環境研究等書出版事宜。

2. 創新規劃方案

(1) 籌建跨域研究基地,積極提升研究能量

籌組「跨文化研究基地」:邀集校內外學者組成之跨文化研究群組,舉辦國際 工作坊與大師講堂,積極與國內外跨文化之學術機構進行對話與聯盟,如澳 洲莫納許大學、日本京都大學、德國海德堡大學等。

(2) 增加出版跨領域人社「學術叢書」,提高多元學術貢獻

擴增「學術專書」出版:秉持嚴謹學術審查程序,探討人文暨社會科學之跨 領域研究議題,系統性出版人社中心學術叢書。

(3) 提升人才培育與教學創新,拓展學生多元學習發展

舉辦環境人文夏日大學、開設多媒體培訓課程以協助各類計畫的成果展示、開設新南向通識課群以深化相關史觀與知能、協助推動人工智慧人文課程之開設,及以學社會責任計畫培養學生的課堂社區參與能力。

四、 預期效益

(一)推動人才延攬與培育,強化研究競爭力

- 1. 積極延攬國際學者,提升本校國際排名,帶動興大學術聲望。預計至 115 年延 攬玉山(青年)學者從 110 年 4 人累計至 10 人。
- 2. 培植年輕教師,預計至 115 年至少 10 位教師獲科技部 2030 跨世代年輕學者方案或科技部吳大猷先生獎項或中研院年輕學者研究成果獎或其他相當獎項。

(二)推動學術研究發展,提升學術研究質量

- 1. 藉由修訂本校「學術研究績效獎勵辦法」,提升整體學術研究質量。
- (1) 國際合作論文(I 類)篇數逐年上升,每年增加 10-15 篇,預期 115 年達 430 篇。
- (2) 高引用率(HiCi)論文逐年成長,預期 115 年提升至 78 篇。
- (3) 培植接近優勢領域進入 ESI 世界前 1%,預期 115 年以前新增 1 個領域進入

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

ESI 世界前 1%。

- (4) 全校論文發表篇數逐年上升,每年成長 25-40 篇,預期 115 年達 1300 篇。
- (5) 提升教師研究能量與績效,預期發表 Q1 高品質的研究論文比率達 55%以上。
- 藉由持續補助各項支援學術發展經費,提升校內在各領域之學術研究水準,補助師生人數至115年提升5%。
- (1) 舉辦學術推廣活動及成果分享交流活動,將提升各項學術發展及強化教師各 面向實力及競爭力,提升本校整體學術研究能量。
- (2) 每年大約補助 850 萬在提升本校研發經費及軟硬體設施,提升本校在學界及 社會之影響力。
- (3) 推動校內期刊評比升級及人文社科期刊國際化,提升本校人文社科期刊在國際影響力,預計 115 年於科技部「臺灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊」至少獲收錄或升級 2 個期刊,同時至少 1 個期刊收錄至 SCOPUS 資料庫。
- (4)補助未獲科技部大專生計畫之學生,鼓勵學生加入研究室進行專題研究並申請科技部大專生專題研究計畫,預計至115年申請件數提升10%。
- (5) 透過學術倫理法規修訂與實施以及辦理教育研習活動,逐年提升教研人員的研習比例,預計至115年全校修課研習完成率達60%。

(三)加強學術表現追蹤與分析,精進學術發展策略

- 1. 透過學術表現研究分析,提升研究與計畫發表之質量,至115年提升10%。
- 透過現況與比較分析,強化學校競爭優勢與改善弱點,至115年提升國內、外整體排名10%。

(四)精進農生研究領域特色發展,建立優勢先導地位

- 1. 協助師生發表國際頂尖農生領域研究論文每年 30 篇以上,保持本校農生優勢 特色領域之領先地位。
- 2. 預計國際合作每年可產出頂尖論文2篇以上。
- 3. 預估每年重點產業培育業界博士菁英 10 人、創業 1 人、舉辦產業價值/創新與 智財保護之研討會每年至少一場。
- 4. 每年舉辦農民講堂 20 場次以上,提升全國科普知識,培育新世代青農尖兵。
- 5. 新增有機及產銷履歷農產品驗證制度與稽核制度之相關課程,協助培育政府農生產業經濟政策之合適人才,強化本校產學研究能量。
- 6. 建立農生獸醫領域特色人才培育,推展補助農生獸醫人才前往美國加州大學戴

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110至115學年度)

維斯分校(UCD)與美國德州農工大學(TAMU)深造,預計至少每年選送2位。

 成立醫學(系)院,帶動中部地區成為一流的醫學研究重鎮,再配合臺中科學 園區生物科技產業未來發展,成為我國醫療服務、教學與生技產業之標竿。

(五)強化理工電資核心產業研究發展,提升優勢競爭力

- 1. 提升國際合作,強化國際鏈結,每年辦理 10 場國際講座及邀請 20 人次國際獎 者演講。
- 提升本校知名度,推動與國際頂尖中心合作,每年與國際知名頂尖研究機構合辦2場研討會,增進雙邊互動與交流。
- 3. 提升本校跨域合作,每年推動 10 件跨領域研究計畫及研究團隊,有效提升理工電資間之整合。
- 配合國家政策建立新南向跨域團隊 10 隊針對理工電資重點發展項目之推動。 學術創新、產業推廣、國際合作等方案之順利執行。

(六)推動人文社會科學研究平衡發展,優化跨領域研究成效

- 深耕及建立五大「跨領域重點主題研究基地」,整合校內環境人文、數位人文、 新南向、全球在地化、腦科學及跨文化等跨領域人才,建立全國領先之特色研究。
- 2. 增進各領域研究之國際能見度,並以五大主題研究基地為基礎積極申請科技部整合型研究計畫或國際合作計畫每年至少申請2件。
- 3. 出版主題系列學術叢書,預計每年至少可出版2本人文社科專書。

第五節 強化產學合作創造與大品牌價值

一、 現況

本校除了追求頂尖的研究發展外,亦重視產官學合作,由產學研鏈結中心,負責 本校校內研發成果探勘、專利申請、技術推廣、創新創業培育等服務,積極推動將校 內研發能量轉化為產業成果。未來將加強區域合作與研發創業育成之推展,促進產業 發展及強化學界與業界雙向交流,進而達到協助產業升級與經濟發展之目標。

二、 發展重點

(一)建立創新創業環境,提升學校創新創業能量

培育師生創業團隊,針對科技部科研創業計畫(含萌芽案與拔尖案)、創新創業 激勵計畫(簡稱 FITI 計畫)等,嚴謹落實個案篩選機制,輔導申請創業計畫, 並活用區域資源培育新創團隊。

(二)強化研發成果,提升智財佈局與技術移轉

持續推廣及強化智財管理觀念,以強化教師研發成果保護觀念,逐步提高學校專利投資之商業效益。推廣加強學校研發成果與產業界的鏈結,促進技術媒合與授權,提升專利授權率及智慧財產權衍生收入。

(三)強化區域學校之產學平臺,促進產學合作

因應全球變遷與水績發展趨勢,調整營運策略聚焦產學媒合四大主軸,包括農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳,扮演廠商發展的平台,透過整合產業的力量,將技術、能力與產品輸出。加強推動與地方區域之產官學研合作,推動跨校產學合作,促成產學合作,技術媒合、育成場域進駐、新創募資推動、人才培育等服務,建立企業與學校合作關係,作為企業科研技術與跨域人才之強大後盾資源,進而創造學校研發價值,達到協助產業升級與經濟發展之目標。

三、 發展策略及執行方式

(一)建立創新創業環境,提升學校創新創業能量

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 落實強化新創輔導系統並及時修正輔導機制

A. 以系統化之方式進行個案培育;落實嚴謹評估個案之機制,包含技術成熟 度與應用可行性、市場需求性,並於前期釐清相關智財權等問題。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

B. 專人負責個案追蹤與輔導歷程管理:確定收案後,隨時掌握團隊發展狀況, 以利即時安排所需協助(如各種輔導措施及各部會計畫申請),並與時俱 進及時修正輔導機制。

(2) 持續培育新創團隊

- A. 強化新創輔導系統;落實以「嚴謹篩案、系統輔導」進行個案培育,由專 人負責個案追蹤與輔導歷程管理,以利即時安排所需嫁接資源。
- B. 輔導爭取政府計畫補助:主動依據新創團隊屬性與發展階段,推薦輔導申請各項部會計畫以爭取經費挹注,協助新創團隊逐步完成商業里程碑。
- (3) 持續改善及提升育成中心設備及服務品質
 - A. 積極開發與育成進駐廠商合作業務:舉辦招商說明會、產學媒合及研發成 果發表會,吸引廠商進駐,媒合育成進駐企業與學校教師多元合作。
 - B. 積極推展各大園區相關產學合作及計畫招標案之規劃與推動,促進園區產業營運發展。

2. 創新規劃方案

(1) 規劃虛擬進駐

因廠商進駐需求日漸升高,但校內空間資源有限,為營造育成創業聚落,提供更完備及長遠的育成服務,學校規劃增設 虛擬進駐」,雖無實體進駐空間,但學校提供創新合作模式,以多元方式達成雙贏。

(2) 規劃跨校育成合作

發揮本校進駐中科園區之優勢,以本校為中心點,凝聚中部區域之創新能量。 強化校際間合作,配合公部門整合型推廣計畫,共享創新創業及培育資源。

- (3) 積極促進區域學校新創資源共享
 - A.共享新創培育活動:主動邀約區域學校新創團隊參與本校辦理之創新創業 培育課程、工作坊等,並辦理交流會,以期建構區域新創聚落,促進團隊 跨校、跨領域對談與合作之機會。
 - B.促進區域學校新創部門交流;建立區域學校新創部門交流平臺,共談新創 推動心得與了解各校資源,媒合區域學校間得以合作之新創推動項目。

(二)強化研發成果,提升智財佈局與技術移轉

1. 持續性業務精進方案

(1) 持續推廣及強化智財管理觀念

A.增進研發人員智財權保護觀念與能力:辦理專利檢索課程、業務說明會及

發函等,增進研發人員對智財權保護觀念及專利佈局、專利檢索等能力,強化專利申請品質並了解產業技術發展方向,提升技術移轉或授權機會。

- B.善用評估機制提升專利品質:持續運用申請前專利評估制度,促使研發人 員審慎評估專利申請之方向與策略,以有效提升專利獲證數量並提升專利 品質及專利授權率。
- (2) 提升專利授權率及智慧財產權衍生收入
 - A.提升研發成果曝光度;為使學校研發成果與產業結合,致力於技術推廣、 交易、合作與媒合,每年參加展覽活動,主動邀請老師參展並協助老師參 加各部會技術競賽,提升研發成果曝光度。
 - B. 印製成果手冊進行技術推廣:主動蒐集學校教師專門知識及專利研發成果 資料,將其彙集成冊,於各參展活動中推廣並寄發相關公協會,以利未來 技術推廣媒合。

2. 創新規劃方案

- (1) 盤點專利佈局及強化智財管理觀念
 - A. 盤點專利佈局:盤點學校教師研究計畫成果,挖掘具專利申請潛力之技術並輔導教師將具有可專利性之提出專利申請,並提供智財權歸屬及保護諮詢使學校研發成果能發揮其最大的效益。
 - B. 強化智財管理:創新舉辦競賽強化研發團隊智財權保護觀念與能力:將規 劃與專利師公會等校外單位共同辦理智財管理及運用課程及專利檢索競賽, 強化校內師生研發團隊與相關人員智財觀念。
- (2) 提升專利授權率及智慧財產權衍生收入
 - A. 落實教師專利授權獎勵制度;積極強化修訂「國立中興大學研究發展成果 管理及運用辦法」,鼓勵教師進行多家廠商非專屬專利授權。
 - B. 增加多元推廣管道:提出創新作法,協助研發團隊拍攝亮點技術說明影片, 深入介紹技術內容,使研發成果可以透過網路傳播,增加多元推廣管道。

(三)強化區域學校之產學平臺,促進產學合作

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 推動科研成果產業化平臺:因應全球變遷與永續發展趨勢、調整營運策略聚 焦產學媒合四大主軸,包括農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳,扮 演廠商發展的平台,透過整合產業的力量,將技術、能力與產品輸出。並統 整成員學校科研強項成果,建立企業跨校、跨領域的多元方案,促成平臺成 員學校與中北部產業合作。

(2)強化企業會員與平臺學校鏈結:提供更專業的客製化服務,包括淨零碳排諮詢服務、技術與人才媒合、校園徵才、企業員工培訓、檢測服務與貴儀使用、資料庫檢索下載、國內外技術參訪、展會服務、搭建跨校產學平台、引進新創資源、引薦國際合作商機、協助會員解決技術問題、以及定期舉辦會員交流活動暨專題演講等,以期為會員提供人才與科研服務,有效運用本校研發能量,提升產業界競爭力及產品價值,擴散校內科研成果至產業界。

2. 創新規劃方案

促進平臺學校間新創資源共享:建立區域學校新創輔導部門窗口聯絡資訊, 透過交流會提升研發成果曝光度,促使各校達到實質互動、互補、互惠,共 推共榮區域間創新創業生態環境。

積極推動將校內研發能量包括農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳,轉化為產業成果,並加強區域合作與研發創業育成之推展,促進產業發展及強化學界與業界雙向交流,進而創造學校研發價值,達到協助產業升級與經濟發展之目標。

四、 預期效益

(一)建立創新創業環境,提升學校創新創業能量

- 1. 促成產學合作績效:增進進駐企業與學校教師產學合作與鍵結,放大科研成果 效益與產值。
- 2. 統整學校創業資源,建立「一站式完整創業輔導服務」,每年持續培育本校師 生創業團隊/新創企業。
- 達成校內多元新創團隊:統整學生創業團隊、教師科研新創團隊、育成廠商、國際產學聯盟會員廠商之跨領域合作。

(二)強化研發成果,提升智財佈局與技術移轉

- 1. 提升師生智財保護觀念,優化專利佈局,每年產業攻擊型專利數提升5%。
- 2. 促進研發成果技術媒合與智財授權,提升智慧財產權技轉金收入。

(三)強化區域學校之產學平臺,促進產學合作

- 1. 強化產業鏈結與擴大結盟能量,促成跨校跨域「科研產業化平臺」之產學媒合、 積極推動四大主軸農食生技、智慧製造、醫療照護、綠能減碳,及專利智財推 廣、人才培育和跨校研發能力。
- 2. 整合推動盟校研發技術能量,達成跨校研發團隊與區域指標廠商產學合作。
 - 3. 放大科研成果產業化平臺綜效,專業議題研究與客製化服務,提升企業會員家 數、挹注會員費收入、增加產學合作案件及計畫金額規模。

第六節 優化行政效能卓越前瞻校務

本校致力於菁英人才的培育,以教師和學生為主體,重視學術風氣的營造與創新研發的價值;行政團隊則以服務為導向,建構優質校園環境,建立合理制度,並適時檢討修正不合時宜的法規,積極落實政策的執行,以作為教師、學生、產業與社會交流互動的平臺。本校未來的整體發展,將以強化各組織運作之功能,針對行政組織持續規劃精進與調整,致力於創造高品質的服務、人文涵養與社會關懷,建構出一優質的教學、研究、服務及學習環境為目標。

壹、 人力資源與組織調整

一、 現況

本校秉持服務全校教職員工同仁之理念,在校長領導之下,依循誠撲精動的基礎,配合校務發展,已提供教師聘任升等、職技人員遷調任免、訓練進修、考核獎懲、退撫、待遇福利等人事相關服務機制;同時進行法規鬆鄉、行政流程簡化、表件電子線上化及減少非必要人事管制,將人力資源管理的各項系統做有效整合且相互支援,提供更優質的創新服務,協助組織目標的達成。

二、 發展重點

(一)全面配合校務發展,積極推動組織再造管控預算執行,提升經費效能

因應學校組織發展目標,檢視單位功能,進行組織調整、整併,健全組織運作, 如籌措成立醫學院,形塑生醫組織架構,訂定本校專業學院運作辦法,俾使資源 發揮最大效益,提升行政效能。

(二)健全人事法制,以落實大學自主

因應校務發展需要及國內外高等教育策略方向,研修及訂定校內相關法規,使學校得以適應外界變化,順利延攬優秀人才,營造優質的教學研究環境:

(三)積極辦理人員培訓,培育中高階行政人才

依「行政院所屬機關及地方機關公務人員學習地圖」,自辦訓練或選送人員參訓, 以強化中高階公務人員管理核心能力,培育具多元文化素養、前瞻創新與國際視 野的行政人才。

(四)推動智慧型辦公作業系統,提升人事服務效率

利用科技資訊及大數據分析技術,整合相關作業系統,並優化原有之系統功能, 降低紙本資料之維護成本,健全人事資料,提高人事服務效能。

(五)強化人事關懷服務措施,達成以人為本之服務宗旨

每位教職員工都是學校的資產,透過多元的健康照護方案提供各項員工協助,營造友善職場環境,使教職員工可以安心、放心、專心的從事各項業務推動。

三、 發展策略及執行方式

(一)全面配合校務發展,積極推動組織再造

1. 持續性業務精進方案

- (1) 配合校務推動目標,持續進行適切之組織調整
 - A.調整學術單位;因應學校校務發展,適時檢討調整或整併學術單位,以發揮教學效能。
 - B.活化行政系統:為提升行政單位效能,整併或獨立部分單位,優化行政系統之溝通協調功能。

(2) 實施人力評估,優化人力配置

- A.優化行政人力;推動各單位行政人力之最佳配置,賡續實施人力評估,合理分配人力實施員額移撥、工作輪調及人力相互支援;運用志工參與以滿足單位人力需求。
- B. 簡化工作流程:推動工作簡化,縮短工作流程,運用科技資訊化,節省人力成本。

- (1) 積極申請籌措成立醫學院,形塑生醫組織架構
 - Λ.籌設醫學院:積極申請成立醫學系(院),以整合中部地區醫學相關之教育 與研究資源。
 - B. 延攬醫療師資: 延攬中部地區教學醫院醫師,培育具有人文素養與社會關懷面的醫師人才,以充實中區偏鄉醫療人力需求。
 - (2) 規劃成立專業學院,整合學院各系所資源
 - A. 修正本校組織規程:組織規程明定各學院所屬學系、研究所或學位學程業 務運作、協調得採專業學院運作形式。
 - B. 訂定本校專業學院運作辦法;明定各學院為培育具專業資格能力並遵守專業倫理規範之人才,以整合校內外教學、研究及學習資源,得申請成立專業學院

(二)健全人事法制,以落實大學自主

1. 持續性業務精進方案

- (1) 配合高等教育深耕計畫,推動各項留才攬才措施
 - A.推動玉山(青年)學者計畫:訂定本校延攬國際頂尖人才遵選辦法,提供 具國際競爭力之薪資待遇,吸引玉山(青年)學者到校任教。
 - B. 實施彈性薪資;修正新進教師、優聘教師、特聘教授及講座教授等獎勵規定,提供彈性薪資,提升現職優秀教師薪資,以利留任及延攬人才。
 - (2) 保障教師權益,進行相關法規修正
 - A.明定教師評鑑內容:教師評鑑內容分為教學、研究與服務績效等項目,與 教學、研究與服務無關事項則未列為評鑑必要項目。
 - B. 實施限期升等輔導;明定 6 年應完成限期升等之期限,又期限屆滿三分之 二時施以輔導,如教師有個人特殊情況時亦得申請延後升等期限,並嚴謹 踐行教師不續任及申訴程序等。

2. 創新規劃方案

- (1) 修正本校專案教研人員法規,新增臨床醫學師資
 - A. 新增臨床醫學專案教師類型:配合本校成立醫學系(院)目標,修正本校 進用專案計畫教學及研究人員聘任辦法新增臨床醫學專案教師,以延攬具 臨床醫學專長人員擔任教學工作。
 - B. 彈性規劃臨床醫學專案教師授課時數;為能兼顧臨床醫學研究與教學,並 能有效減少臨床醫學專案教師之教學負擔,訂定彈性授課時數。
- (2) 修正新進教師彈性薪資獎勵規定,獎勵英語授課
 - A. 獎勵新進教師:針對新進於本校任職三年內之編制內專任教師及研究人員, 每月發給 1.5 萬元一般新進教師獎勵;另對於符合特殊資格條件者,每月 改發給 3 萬元之傑出新進教師獎勵。
 - B. 獎勵新進教師英語授課:修正本校新進教師彈性薪資獎勵辦法,對於獎勵期間開授英語課程成班者,給與2萬元獎勵金。

(三)積極辦理人員培訓,培育中高階行政人才

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 強化中高階行政人力訓練
 - A. 自辦回流訓練:針對本校第8職等以上中高階行政人員自辦回流管理核心 能力訓練,以強化管理核心能力培育前瞻人才。

- B.選送核心訓練:選送第8職等以上中高階行政人員參與行政院對中高階公務人員規劃之管理核心能力訓練,增進溝通表達、培育部屬之技巧及對風險敏感度。
- (2) 提供核心課程,強化人員政策規劃能力
 - A.辦理法定訓練:結合政府當前政策及本校願景,提供包含「當前政府重大政策」、「法定訓練」及「民主治理價值」之 10 小時訓練課程,進一步強化行政人員政策規劃能力。
 - B.鼓勵數位學習:鼓勵中高階行政人員積極參加與業務相關之資訊課程,並 利用資訊方式或系統蒐集政策規劃之資訊。

2. 創新規劃方案

- (1) 強化中高階行政人員國際觀訓練
 - A.提升文化素養:辦理中高階行政人員多元文化、全球化之藝術展覽活動及 電影賞析等相關訓練,以豐富身心靈。
 - B. 拓展國際視野:鼓勵中高階行政人員積極參加行政院及本校之外語訓練。 提高國際化,以達國際接軌。
 - (2) 提升中高階行政人員趨勢變化敏感度
 - A.提高趨勢變化敏感度:因應外在環境及趨勢變化,辦理「行政創新或趨勢 導讀」課程,使中高階行政人員規劃之政策具創新性或符合外在環境之需。
 - B.採用線上視訊:鼓勵中高階行政人員利用線上視訊會議,以解決實體會議 衍生之疫情風險。

(四)推動智慧型辦公作業系統,提升人事服務效率

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 開發專(案)兼任教師續聘作業系統,縮短聘任流程
 - A.縮短教師續聘流程:開發專(案)兼任教研人員續聘作業系統,逐步推行 全面線上續聘作業流程,縮短教師聘任程序,全面線上審核案件,減少紙 本名冊傳遞,達成節能減碳目標。
 - B. 減少人為疏失:專(案)兼任教研人員續聘名冊電子化及聘任流程線上審 核,隨時掌握專(案)兼任教研人員之續聘聘期與聘任流程,俾有效控管 教研人員續聘作業,減少人為錯誤。
 - (2) 強化教師休假研究線上系統
 - A. 擴大原開發功能之管控效益: 賡續增修系統相關資訊公開功能, 並與學校

人事管理系統相互整合,使教師即時掌握個人年資資訊及服務單位即時管 控休假研究人數。

- B. 新增周邊功能以精整系統體效益:開發並利用線上審核案件及線上報送研 究報告,以違行政程序簡化及無紙化之效益。
- (3) 強化編制外人力資訊化管理
 - A.整合管理系統:規劃 EZCOME 系統與勞健保(含勞退)系統整合,並建立 計畫人員變更系統及 EZGO 系統。
 - B.建置差勤系統:建置計畫人員差勤異常管理系統,以提升行政效率。

- (1) 建置教師聘任升等送審及兼任主管線上化系統,提高效率
 - A. 規劃開發教師聘任升等審查系統:推動教師聘任送審及教師升等審查線上 化,制定線上電子表件及著作儲存空間,依填列表件及上傳資料進行線上 審核,縮短新聘升等審查作業時間。
 - B. 開發教師兼任行政主管聘任系統:教師兼任行政主管聘任系統結合本校各 單位設置辦法等相關法規,研擬系統標準作業流程,簡化一級行政主管聘 任作業流程。
 - (2) 以網路取代馬路,追求省時省紙效益
 - A.建置文康活動線上審核系統:透過線上審核人員資格、參與人數及活動態 樣,以簡化程序及無紙化效益。
 - B.建置特殊班人員班別異動線上申請系統:簡化排班人員班別異動程序及無 紙化效益。
 - (3) 待遇福利服務系統再升級
 - A.E. 化各項補助申請:開放眷喪、生育及結婚補助及在職服務證明於線上提出申請,並上傳相關證明文件,免去紙本文件的傳遞往返及縮短作業時間, 提升服務效率。
 - B.建置教職員公勞健保對帳系統:透過公保部、勞保局及健保署產製之繳費 明細與本校薪資系統資料進行差異比對及沖銷,避免人工核對造成誤差, 提升效率。
 - C. 優化二代健保系統:整合所得系統資料,匯出應繳納之二代健保所得項目, 於二代健保系統重新修正優化後,提升作業報送效率與準確度。
 - (4) 案件進度透明化,追求友善服務效益

規劃未申報薪資人員查詢及通知系統:為落實勞動基準法第23條按月給薪規定及追蹤本校各類人員薪資申報進度,規劃建置未申報薪資人員查詢及通知系統,提升行政效率。

- (5) 建立人事室工作資料雲,有效運用資料同步與共享
 - A. 佈建人事室 Person Cloud : 購置網路儲存伺服器 (NAS), 將人事室同仁之工作資料上傳於人事室雲端空間,並於雲端空間內建立個人工作資料夾及 各組共同工作資料夾。
 - B. 資料同步及共享:逐步請人事室同仁上傳工作資料,運用網路儲存伺服器 建立隨時隨地同步工作資料環境,並能在辦理跨業務工作時,可互相分享 資料及撷取分析運用。
- (6) 推動團隊合作組織文化,創立新型態之線上協作模式

調查表件及統計資料協作:利用 office365或 google 文件等現行線上文書軟體。 將跨單位跨業務之調查表件及統計資料設立為共同協作模式,僅須將連結傳 至工作群組,同仁便可即時線上共同編輯及提供數據,節省紙本彙辦時間。

(五)強化人事關懷服務措施,達成以人為本之服務宗旨

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 推動健康自主管理,增進員工身心健康
 - A. 定期辦理健康檢查:與評鑑合格之醫療機構合作,至校施作健康檢查,提 升同仁健檢意願。
 - B. 建立自主健康管理:結合體適能或校園路跑健走活動、身心靈健康講座等, 培養教職員工於日常生活中執行健康行為,減少日後疾病所衍生的問題。
- (2) 營造友善家庭職場環境,提升員工生產力
 - A.宣導員工協助方案:利用公文書、海報、公開場合及會議等宣導本校員工協助方案、教職員工職涯發展、心理健康服務及更新「員工協助方案」網頁專區宣導資訊,落實學校關懷員工之理念。
 - B. 提供托育資訊:提供同仁鄰近托嬰、托兒、課後輔導等機構相關資訊,讓同仁可以無後顧之憂,專心於工作。
- (3) 優化身心障礙員工工作設備,保障其工作權益
 - A.申請職務再設計:積極配合臺中市政府職務再設計措施,申請各式輔具, 優化身心障礙員工工作設備,營造友善的工作環境。
 - B. 定期舉辦身心障礙員工座談會:每年定期舉辦關懷身心障礙員工座談會, 開設各項身心靈課程,邀請職能輔導、心理諮商等專長講師進行講演,落

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

實照護身心障礙員工之政策。

2. 創新規劃方案

- (1) 提供專業退休諮詢,協助同仁做好退休準備
 - A. 宣導退休法規:使教職員瞭解退休制度和退休給與,並提供退休規劃諮詢 服務,作為個人生涯發展或退休生活規劃的參考。
 - B. 蒐集退休意見: 蒐集諮詢對象之需求與意見, 列為退休制度宣導議題或向主管機關提出修正建議。
 - (2) 完善防疫措施,確保校內教職員生安全
 - A.即時關懷有效防疫:因應外在環境驟變提供即時回饋之關懷服務,參照新 冠肺炎對居家檢疫者提醒最新防疫措施。
 - B. 辦理額外保險投保:對參與防疫工作人員者投保額外保險,以保障其權益。
 - C. 實施居家辦公:因應外在環境變化迅速,依本校因應嚴重特殊傳染性肺炎 疫情實施員工居家辦公要點辦理員工居家辦公,並滾動式修正改善缺失。
 - (3) 強化編制外人員人事管理,提升教學品質
 - A. 新增專案教師福利制度:規劃專案教師比照編制內人員發放生活津貼,包括結婚補助及生育補助,均核發2個月。
 - B. 首創專案教師增額提撥退休金機制:在考量提撥編制內外教師退休金衡平的基礎下,每位全職專案教師增額提撥 1% (原 6%調整為 7%)之雇主提撥退休金,以達到延攬優秀教師及留才之目的。

四、 預期效益

(一)全面配合校務發展,積極推動組織再造

配合學校校務推動優先目標,調整或整併學術及行政單位,集中學校資源,配合滾動修正本校組織規程,以發揮組織最大效能。

(二)健全人事法制,以落實大學自主

配合教學需要或為維護教師權益,每學期配合校務會議開會期程,適時檢討修訂 彈性合宜的法規,使教職員工權益獲得適度保障,健全師資結構。

(三)積極辦理人員培訓,培育中高階行政人才

透過每年舉辦「當前政府重大政策」及「行政創新或趨勢導讀」課程,提升行政人員管理及政策規劃能力,以前瞻視角有效利用資源推展本校邁向國際化。

國立中興大學中程校程發展計畫 (110 至 115 季年度)

每年選送3人參加行政院辦理之中高階公務人員管理核心能力訓練及每2年自辦1場次訓練。

(四)推動智慧型辦公作業系統,提升人事服務效率

- 規劃教師聘任升等審查系統、教師兼任行政主管聘任系統、文康活動線上審核 系統、特殊班人員班別異動線上申請系統、各項補助及證明申請E化作業、教 職員公勞健保對帳系統等,以節省人力、時間及空間管理成本,簡化作業程序。
- 教職員在職及服務證明申請,原為當日申請,次日取件,縮短為當日申請,當日申請,當日申申請,提升效率。

(五)強化人事關懷服務措施,達成以人為本之服務宗旨

- 提供教職員優質完整的退休諮詢服務,每年服務人數至少30人次以上;另推 動教職員健康檢查,每年施作人數均能達到100人次以上,並強化托育機構與 本校之合作。
- 2. 預計 5 年內提升員工協助方案宣導人數達總人數比例 80%。

貳、強化公關行銷與校友服務

一、 現況

本校在公關行銷及校友服務上,以秘書室為統籌單位。公關行銷方面透過媒體公 關組,定期針對校務重要發展現況,出版刊物、舉辦記者會及發布新聞稿,藉以提升 學校創新活力之校園形象。在校友服務方面,已將校友中心併入秘書室統籌運作,強 化校友服務及募款,以凝聚校友向心力,卓然有成。

二、 發展重點

(一)加強公關行銷,提升學校形象

主動宣導本校學術傑出研究成果、報導各項活動及分享學校即時動態,並透過發布英文新聞、特色短片的方式,提升學校能見度。另籍由推動建立大學聯盟,形塑本校在中臺灣的領導地位。

(二)強化校友連結,善用校友資源

辦理各項校友活動、發行校友刊物、與大校友 APP、推動募款計畫並透過優化捐款系統,辦理小額募款及活動,增進校友及各界捐款意願,挹注校務基金。

三、 發展策略及執行方式

(一)加強公關行銷,提升學校形象

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 突顯傑出研究成果,深化與大學術專業形象
 - Λ.針對本校學術傑出研究成果,透過舉辦記者會及發布新聞稿,展現頂尖大學之學術研發能量,並成立媒體諮詢小組進行學術新聞發布管道評估。
 - B. 針對食安、傳染病、防災等攸關大眾之民生議題,獎勵校內教師投書媒體、 受訪,提供專業建言及因應策略,落實大學之社會責任。
- (2) 主動報導校園各項活動,提升學校之能見度
 - A. 主動報導各單位具特色之活動、課程、亮點活動,形塑本校創新活力之校 園形象。
 - B. 主動報導各項優質校園建設主題,形塑本校現代化創新之校園形象。
 - C. 徵集報導師生各項優秀事蹟、得獎榮譽,宣揚本校師生之卓越表現。

國立中興大學 中程校器發展計畫 (110 至 115 季年度)

- D.定期向校內單位、校友、鄰近區里辦公室、國內外策略聯盟高中職發送興 大簡訊,呈現本校特色及辦學成效,以強化校內外人士對本校之認同,提 升招生效果。
- (3) 善用新興媒體,高效率即時分享學校動態
 - A. 持續經營網路社群平臺,透過臉書粉絲專頁建立與校內師生及外界之多元 溝通管道。
 - B. 針對網路與情進行蒐集分析,提供主管參考,即時控管與情脈動及處置回應,制訂校園突發事件新聞回應標準作業流程。

2. 創新規劃方案

- (1) 強化建置英文宣導資訊,提升國際行銷與宣傳
 - Α.建置本校英文新聞網頁,定期發布校內各項重要成果的英文新聞稿。
 - B. 主動提供傑出研究成果英文新聞稿給國內外英文媒體,增加國際能見度。
 - C. 新創英文興大簡訊刊物,使海內外學生及校友了解學校新訊,強化英語力,並提升對本校之認同感。
 - (2) 製作特色專案短片,宣傳學校多元成果
 - A. 創新規劃全國首見之興大人物誌、USR 推廣影片及品牌形象動畫等特色成果影片,記錄校內教師卓越成果與社會貢獻,形塑本校專業及正向形象。
 - B.配合校內教師研發成果新聞之發布,製作教師研究相關成果短片,以強化成果宣導。
 - C. 獎勵院系所製作特色短片,以強化宣導及招生。

(二)強化校友連結,善用校友資源

1. 持續性業務精進方案

- (1) 成立海內外及各系所、地區性及行業校友會,強化校友會運作
 - A.現有 19 個海外校友會 » 9 個國內校友會及 45 個系所校友會,持續協助輔導成立國內外各地區校友會及各系所校友會,促進互動交流。
 - B. 定期更新各系、所校友會、地區性校友會及行業校友會資訊,強化各類校友會之選作。
 - C. 不定期與海內外校友會交流互動,透過校友中心積極優質的服務。增進校友情感。

- (2) 辦理各項校友活動及校友刊物發行,凝聚校友情感
 - A. 定期辦理與系所校友會理事長校務座談會,增進各校友會對重要校務發展 的瞭解及認同,期媒合校友進行學術研究與產學合作,共創互利互惠。
 - B. 每年選拔傑出校友,結合校慶活動舉辦傑出校友及捐資興學表揚典禮,表彰校友卓越貢獻,凝聚校友情感。
 - C. 每年出版「興大校友」及「傑出校友」刊物、校友電子報等,分享傑出校友優秀事蹟,及學校近期活動,強化校友對母校的向心力。
- (3) 善用校友資源推動募款計畫,挹注校務基金推動校務
 - A.持續推動「助學功德金」及「興翼獎學金」捐款專案,提供低收入、中低 收入及特殊境遇等弱勢學生獎學金補助,以幫助弱勢學生學生就學。
 - B.配合校園建設推動專案募款,自 107 年啟動「百年慶校史館」勸募,配合 各項年度經典活動進行募款,並推動留名紀念,以提升校友捐款意願。
 - C. 積極鼓勵校友及各界捐款,供行政單位、學術單位、校務發展、校慶活動、 學術研究等不同用途使用,以挹注本校校務基金,協助校務推動。

- (1) 開發校友 APP、串聯校友服務,強化校友向心力
 - A. 推動畢業即校友。自 109 年 6 月起將當年度畢業生資料全部自動納入校友 資料庫, 透過完整校友資料庫之建立, 簡化校友證申辦手續, 以手機 QR code 取代實體證。
 - B. 透過「興大校友 APP」串聯學校各單位的服務,包括:圖書館借書、校友 會館住宿、校友企業與特約商店優惠折扣等,簡化校友身分的認證程序, 提供校友更多優惠服務。
 - (2) 創新規劃校友活動,優化線上捐款,強化校友與母校連結及增進捐款意願
 - A. 規劃於 110 年首次試辦「校友馬拉松」、校友三十重聚,透過創新活動,提 高校友回母校參與活動之意願,強化與母校之連結。
 - B. 推動線上捐款,簡化捐款流程,新增手機及 LINE PAY 多元的捐款服務, 提高校友捐款意願。
 - C. 搭配校園經典活動 (馬拉松、三十重聚、傑出校友表揚大會)、各地區系友 會活動、學校 logo 紀念品等,規劃募款事宜,並藉由經營社群電子媒體(FB、 Twitter、IG) 及直播等方式進行勸募。

四、 預期效益

(一)加強公關行銷,提升學校形象

1. 突顯傑出研究成果,深化與大學術專業形象

- (1) 規劃每年發布 10 篇學術類研究成果,精選本校重大且突破性之學術研究,展 現本校頂尖成果。
- (2)深化推動本校獎勵教職員生投稿實施計畫,增加本校媒體曝光度及提升整體 形象,目標每月平均篇數5篇,每年60篇。針對重大議題,積極協助媒體媒 合相關領域之專家學者受訪。

2. 主動報導校園各項活動,提升學校之能見度

- (1) 增聘專人製作本校數位影音短片,推動一月一亮點,針對學校高教耕計畫、 重大慶典、演講論壇、結盟合作、特色活動等面向進行宣傳。規劃舉辦30場 記者會暨重大活動媒體採訪,每月發布8則新聞,合計一年發布96則。
- (2) 配合校園重大建設,每年分上下年度發布2則深度報導。
- (3) 主動向各學院徵集師生優秀事蹟及得獎榮譽,規劃每年報導12篇師生傑出表現新聞。
 - (4) 與大簡訊每年發行8刊,紙本發送約400份,電子檔以多元平臺供各界瀏覽, 持續強化校內外人士對本校之認同,提升招生效果。

3. 善用新興媒體,高效率即時分享學校動態

- (1) 每年於興大臉書、IG、Youtube 發布影音圖片與訊息,平均每月約 15 則,年 約 180 則。
- (2)擴大網路與情蒐集及分析,針對正反面回應20則以上之訊息列表追蹤,同時掌握與情,降低危害學校形象事件風險。

4. 強化建置英文宣導資訊,提升國際行銷與宣傳

- (1) 英文新聞以學術研究、傑出表現、特色活動為主,發布數量由每年20篇提升至60篇。
- (2)提高英文新聞中譯英之時效,重要新聞即時發布給國內外媒體,並主動供稿 給科技部全球事務與科學發展中心,提高本校學術能見度。
- (3) 新創英文與大簡訊刊物,每年發行2刊,紙本發送約400份,電子檔以多元平臺供各界瀏覽,以瞭解與大動態,強化認同感,提升國際化形象。

5. 製作特色專案短片,宣傳學校多元成果

- (1) 每年委托專業製作特色與亮點成果影片約 5 部,擇於多元平臺分眾宣傳。主題包含(A)與大人物誌(B) USR 成果影片(C)校慶影片。
- (2) 針對重大研究學術成果,安排電視臺深度專訪,同步透過電視臺及網路平臺 進行宣傳。

(二) 強化校友連結,善用校友資源

1. 成立海內外及各系所、地區性及行業校友會,強化校友會運作

- (1) 規劃輔導國內各地區3年成立1個地區校友會及校內系所每年成立1個系友會,強化各類別及不同地域校友與學校之連結。
- (2) 不定期與海內外校友會交流互動,運用海外校友會的資源及人脈,推動國際 學術研究及產學交流,增加中興大學國際能見度。

2. 辦理各項校友活動及校友刊物發行,凝聚校友情感

- (1)藉由持續定期舉辦座談會、增進各校友會對重要校務發展的瞭解及認同,透過各校友會的平臺凝聚校友資源,協助推動重點校務。
- (2) 藉由每年的傑出校友選拔·發掘各領域菁英校友·逐年增加10-15位傑出校友· 精實校友人脈及資源。
- (3) 籍由「興大校友」、「傑出校友」刊物及校友電子報,以紙本及網路通訊等多 元方式,傳遞各項訊息給校友,預計逐年增加3,000人次的校友觸及率。

3. 善用校友資源推動募款計畫,挹注校務基金推動校務

- (1) 發布 2 則勸募影片,運用社群媒體增加校友對於助學功德金及興翼計畫捐款專案的了解,以達到 10,000 人次瀏覽為目標。藉由前述拓展募款資訊觸及率,預期每年總捐款人次達 1,000 人,110~115 年與翼計畫及助學功德金等獎助學金,每年以募款 500 萬元為目標。
 - (2) 配合校園建設推動專案募款, 110-112 年校史館興計畫募款金額累計達 4,500 萬元為目標。
 - (3) 積極鼓勵校友及各界捐款,110-115年度平均每年捐款額達6,000萬元為目標。

4. 開發校友 APP、串聯校友服務,強化校友向心力

(1) 透過校友 APP 更新校友最新的聯絡資訊,推播學校各項訊息,增進與校友緊密連結。每年虛擬校友證人數預計增加約3,000人。推播募款方案,吸引新的捐款者回校。

國立中興大學中程校經發展計畫 (110 至 115 季年度)

- (2) 透過「興大校友 APP」串聯學校各單位的服務,增加各項服務申請之便利性, 預計使用相關服務人次每年達 1,000 人次。
- 5. 創新規劃校友活動,優化線上捐款,強化校友與母校連結及增進捐款意願
- (1) 創新活動「校友馬拉松」参加人數預計 1,500 人;「三十重聚」預期增加畢業 30 年的校友觸及率,目標為為當屆校友人數的 30%,逐年建構完整的校友聯 絡網絡。
- (2) 配合創新校友活動,發布活動報導及專案募款資訊,增進校友捐款意願。
- (3)線上捐款系統優化將提升小額捐款人次,預期於110~115年捐款人次提升至平均為800人。

參、預算執行管控及會計資訊運用

一、 現況

配合學校校務發展需要,秉持零基預算精神,編製年度概預算,依據相關法規辦理各項收支之審核,並將經費請購、核銷及會計帳務處理資訊化,且定期或不定期提供各種財務報表,俾利校務推展及決策。

二、 發展重點

(一)管控預算執行,提升經費效能

強化經費管理建置,提升經費使用效能,推動預算管考及主計業務宣導,提高預 算執行績效及經費報支完善,並推廣統計分析運用與編製可用經費報表,提升經 費配置效能,助益單位各項業務推展。

(二)運用資訊系統,提升行政效能

推動會計帳務系統橋接、建置對帳系統、充實主計室網站內容及更新會計資訊設施等,以強化校務行政資訊化與安全性,提升經費報支效率。

三、 發展策略及執行方式

(一)管控預算執行,提升經費效能

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 強化經費管理建置,以違經費使用效能

依經費來源及用途分類建置計畫編號,管控預算執行,以利後續支用,分析 及檢討,增進經費使用效益。

- (2) 定期報告預算經費執行情形,以達預算執行績效
 - 定期於校內行政會議、校務基金管理委員會、校務會議等提報預算執行情形,如有執行落後者、促請各相關單位應妥慎研謀改善措施,以達到預期目標。
- (3) 強化主計業務宣導,妥善經費報支

持續辦理主計業務及計畫經費執行研習,加強同仁法令之瞭解,及增進各單位之溝通與共識,減少不符規定或不完備之退件,以利完成經費報支。

國立中機大學(中華校格發展計畫(110至115學年度)

(1) 推廣統計分析運用,提升經費配置效能

輔導各單位善用會計資訊系統,視業務需要統計分析經費支用情形, 俾利合理配置及運用各項資源。

(2) 編製可用經費報表,助益單位業務推展

配合主管上任,提供單位可用經費資訊,協助主管掌握單位財務狀況,俾利因應各項業務推展。

(二)運用資訊系統,提升行政效能

1. 持續性業務精進方案

(1) 推動會計帳務系統橋接,以強化校務行政資訊化

主動參與規劃各項校務行政推動資訊化過程,並協助將會計帳務系統及網路 請購系統相關流程及資訊橋接,以促使各系統設計及運作順暢,提升整體行 政效率及服務品質。

(2) 更新會計資訊設施,增進系統處理速度

更新會計系統伺服器,提供鏈結系統更快之處理速度,以提升存取效能,並可增加資料的安全性。

(3) 充實主計室網站內容,增進經費報支效率

將各項有關主計業務提問及回覆彙整放置於主計室網站常見問題專區,並適 時更新主計法規專章,另將最新之業務研習資料上網公告,以供隨時參考查 詢,助益經費報支作業。

2. 創新規劃方案

(1) 運用場租管理系統,加速收入入帳 配合總務處場租收入繳費系統建置,連結統一收據系統,俾利及時入帳。

(2)協助對帳系統建置,加速各項保費清理協助人事室勞、健保清查、對帳系統建置、縮短保費沖轉時程。

四、 預期效益

(一)管控預算執行,提升經費效能

以計畫管控經費收支,並以用途子目列帳,有利各單位瞭解及檢討經費支用情形,進而增進經費使用效益。

三立中機大學(h程校務發展計畫(110至 115 季年度)

- 藉由持續追踪預算執行狀況,提升執行成效,以作為新年度預算編列改善之依據,並使資本門執行率維持在90%以上。
- 辦理各項業務研習,提升同仁對經費報支規定之熟悉,增進各計畫經費報支作業之順暢,以降低退件率。
- 利用管理性報表之分析結果,各數學或行政單位將能整合經費來源,及適時檢討各項支出,提高經費運用效能。

(二)運用資訊系統,提升行政效能

- 參考歷年決算財務比較報表,及重大校務計畫可行性之財務推估等,將可作成 最適宜之校務決策。
 - 2. 運用會計系統資源分享,與相關系統橋接,協助校內各單位完成行政業務系統 之建置,加速薪資核發、計畫變更等作業流程,提升行政效率。
- 透過主計室網站內容,使用者可隨時參考查詢,便於常見問題解答,簡省洽詢人力時間,有效助益經費報支作業。
- 建置場租管理系統及保費對帳 e 化,促使場租收入入帳時間縮短,及改善勞健 保費對帳作業時間,達成逐月清理目標。

肆、建立校務研究機制

一、現況

為推動實證數據作為大學辦學與教學改善的決策依據,本校校務發展以校務研究 中心為主軸,積極進行校務資料盤點與整合,透過數據分析與議題研究,結合校內跨 單位合作與校外專家諮詢,將發現與建議回饋行政與教學單位,協助相關決策之訂定 與校務發展方向之調整。

二、 發展重點

(一) 完備校務研究資料庫,提供精準多元之議題分析

擴增校務研究資料,加強資料處理效率,提高資料正確性,並妥善儲存與管理 ·

(二)強化資訊交流機制,促進資料運用與回饋

強化校內合作,匯集校外專家建議,並推動校務資訊公開,強化校務資訊應用。

(三)精進校務議題分析,支持校務決策與管理

發展多元議題,協助精準招生,完善弱勢輔助,強化學生學習與專業能力培養,提升學生就業競爭力,精進國際化與學術研究表現,提升世界排名。

三、 發展策略及執行方式

(一) 完備校務研究資料庫,提供精準多元之議題分析

- 1. 持續性業務精進方案
- (1)進行校務資料系統盤點,確保資料正確性及安全性 進行全校資料盤點,落實資料清理、檢核與定義,以確保資料正確性及儲存 之安全性。
- (2)擴充校務資料,提升分析議題之多元性 納入課程與教學、學生學習與課外活動參加、諮詢與輔導、教師研究計畫與 產學合作、校園建設、國際化等資料,並累積長期數據進行追蹤與趨勢分析。

2. 創新規劃方案

(1) 結合校外數據資源,深化議題分析

納入國內、外資料庫之數據,包含政府資料(如高等教育公開資訊)、國際評72

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 季年度)

比指標數據、學術文獻資料平臺(如 InCites 和 SciVal)等。

- (2) 自動化數據處理,提升資料處理效率 將開發程式自動資料清理程序,降低資料清理之人力與時間。
 - (3)模組化分析成果,強化再利用之效益 依據已完成之議題分析結果建置數據模組,供後續更新之資料直接套用,簡 化相同議題之數據更新與圖表製作流程。

(二)強化資訊交流機制,促進資料運用與回饋

1. 持續性業務精進方案

- (1)推動校內跨單位合作,提升決策支援成效 召開「推動校務研究業務」與「校務研究資料建置」等校內工作會議,研議 資料運用與需求分析,滾動調整,發掘需進一步探討之議題。
 - (2) 進行校外專家諮詢,精進校務研究管理能力 邀集校外校務研究專家學者,召開「校務研究專家諮詢會議」,提供校內各單 位就校務資料分析與運用之諮詢。

- (1) 建置數據視覺化模組,協助需求單位進行資料查詢與運用 透過互動式視覺化軟體,逐步將所收集之外部公開資訊與校內數據分析結果 以視覺化圖表呈現,協助相關單位有效運用數據與分析結果。
- (2) 建立資訊公開審核機制,推動資訊透明化 考量在資料安全性下,建立資訊公開審核機制,研議對校內和校外公開資料 的項目與使用權限,促進校內、外關係人對學校發展與辦學成效的了解。
- (3)推廣校務研究分析成果,強化校務研究應用 參與行政與教學單位辦理之各級會議,針對會議層級分享校務研究分析成果, 促進全校性校務研究機制之推動。
- (4) 發行年度績效報告與電子報,協助相關單位追蹤成效
 - A. 發行電子報:分享校務研究資訊(如排名結果、議題分析、校務資訊公開平臺、校務研究相關活動等),提升對校務研究與相關議題之認識與了解。
 - B. 彙編年度績效報告; 匯整國內外標竿學校辦學績效與國際排名指標,分析本校相關數據,提供各單位進行成效檢視與目標達成追蹤之參考依據。

(三)精進校務議題分析,支持校務決策與管理

1. 持續性業務精進方案

(1) 研析弱勢生學習,改善弱勢生學習成效

持續盤點弱勢生各項在學表現與畢業流向,並探究弱勢生在學學習與就業發 展之表現與困境,提供強化弱勢生學習與輔導機制。

(2) 研析畢業生就業發展,強化本校學生就業競爭力

持續配合畢業流向調查結果,分析畢業生在學學習與畢業發展之關聯,探究潛在影響因素,作為教務處、學務處、及教學單位調整課程規劃之參考依據。

- (3)探究外籍生就學與學習影響因素,強化友善之國際化學習環境 精進外籍生就學與學習適應問卷調查,盤點外生在學表現與流向,就讀誘因、 學習困境、就業發展等,提供精進外籍生招生策略與輔導支持系統之參考。
- (4) 盤點本校現況,精準填報排名指標數據

依據主要世界排名(QS及THE)指標,持續盤點本校現況,進行國內外標竿學校比較,填報辦學成果數據與特色,由相關單位進行指標成效之檢討。

- (1)探究新生特質與學習表現,精準招生並強化學習輔導機制 分析本校新生特質(如來源高中、入學成績等)與學習適應(如休、退學與輔導諮詢等)和在學學習表現之關聯,提供招生與新生輔導措施之參考依據。
- (2) 研析創新課程教學與學生專業能力培養,強化人才培育成效
 - A.分析跨域課程與創新教學成效:邀集相關課程教師參與,分析跨域、創新 及科技運用於教學對學生學習之影響,提供課程與相關措施之參考。
 - B. 研析學生外語能力培育成效:配合 2030 雙語國家政策,分析本校學生外語能力,檢視相關課程與活動(包含國際志工、海外實習等)之成效,並探究優勢與挑戰,協助提升學生外語能力與推動雙語教學之目標與策略。
 - C. 研析本校 STEM 人才培育:配合政府推動 STEM 領域之人才培育與提升女性在科學與技術面向之參與,盤點分析本校 STEM 領域學生修課情形與就業發展,探究優勢與潛在困境,作為行政與教學單位參考依據。
 - D.分析博士生學術研究參與情形:配合政府推動高階專業人才培育政策,盤 點本校博士生參與學術研究與產學計畫之情形,分析投入學術工作與產業 研發之狀況,提供強化博士生研究與就業發展策略與措施之參考。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 季年度)

- (3) 研析本校學術表現特色與挑戰,提升本校國際學術聲望與排名
 - A.應用學術研究分析平臺:整合包含 Web of Science 與 Scopus 文獻發表、專書、研究計畫及產學計畫等,探究本校研究能量趨勢並進行校際比較。
 - B.探究特色領域研發趨勢:配合世界大學排名之領域與指標進行分析比較 提供鼓勵優質研究與發展潛力領域之策略與補助措施的參考依據。
 - C. 研析學術研究合作表現:分析本校各領域學術研究合作趨勢,並發掘潛在 合作機會,作為鼓勵國內外學術研究合作相關策略與措施之參考。

四、 預期效益

(一) 完備校務研究資料庫,提供精準多元之議題分析

- (1)配合校務研究議題分析,持續進行學務、教務、研發與行政等四大面向之資料蒐集、清理與定義,每年更新資料表完成率達70%。
- (2)建立自動化資料清理系統,減少人工清理作業,至115學年減少10%資料清理時間。

(二)強化資訊交流機制,促進資料運用與回饋

- (1) 建置視覺化資訊平臺及資訊公開機制,逐年建置及擴充5案,提供精準校務 決策之依據。
- (2) 定期更新視覺化資訊平臺之內容,每年達70%資料更新,落實專業校務研究

(三)精進校務議題分析,支持校務決策與管理

- (1) 持續發展學生學習與教師教學研究分析每年至少5案,提供行政與教學單位 之參考依據,並發行年度績数報告與每年4期電子報。
- (2) 協助校方強化學生學習與教師學術發展,預計至 115 年提升 QS 世界大學排名 至全球前 500 名,泰晤士世界大學排名回升至全球前 800 名。

第七節 精進校園建設奠基永續經營

本校為提供教職員工及學生優良的學習環境,積極推動校園整體完善規劃與建設,致力改善老舊建築進行新建工程與資產活化、加強資訊圖資設備、提升學生住宿品質,及因應未來校地需求與配合政府政策積將極推動大學城及南投分部等規劃,持續建構一個永續發展之校園與環境。

壹、完善校園整體規劃與建設

一、現況

本校主校區面積約53公頃,行政單位及院系建築各有特色,校園設施功能完善; 歷年來投入大量經費與人力,全面提升校園建設與綠美化工作,為全國第一所有機生態校園,提供教職員工及學生優良的學習環境。

另有南投縣惠縣林場、臺南市新化林場、臺中市東勢林場及新北市文山林場等 4 處實驗林場共計 8.272 公頃,為森林系所師生進行林業學科之教學實習場所,及自然 生態保育與林業技術示範經營場所;農業試驗場、園藝試驗場及畜產試驗場約 41 公頃, 為農藝、園藝及畜產研究教學及實習農牧場、提供優良學習場域。

二、 發展重點

(一) 優化特色校園環境發展,蒸實大學城理想

推動校園綠美化,建構有機生態校園,爭取地方政府合作,優化校園週邊如綠園 道、綠川河岸親水水岸空間與康堤環境,促進社區連結與在地社區共享資源,設 置防護措施與監視系統,強化校園安全。

(二)推動活化校園建設,完成整體校園建置

持續推動老舊校舍整修及優化與與建重大建設,積極推動建置污水下水道、弱電共同管路系統,完善優化校園基礎建設。

(三) 興建「校史館」, 打造數位影音的校史新風貌

配合新「校史館」的創建,在傳統的文物展覽之外,規劃動態的多媒體影音展示內容,呈現嶄新的校史風貌,建立興大的歷史形象。

(四)積極推動「南投分部」及「復興校區」發展計畫,以強化全校多元化發展

配合持續成長之教研空間需求,積極規劃推動「南投分部」、「復興校區」「文小38」用地等之新校園建置,積極進行校區發展計畫,規劃各校區特定發展功能。

(五)強化資產活化收益,挹注校園建設

透過積極活化資產,盤點可用資金加強投資理財,增加多項自籌收入,強化校務基金收益,挹注校園永續發展。

三、 發展策略及執行方式

(一)優化特色校園環境發展,落實大學城理想

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 推動校園綠美化,建構有機生態校園

目前整體校園綠化面積達 80%以上,除校區建物、體育場地與道路等硬體設施外,一律養護成草坪綠地,以達成校園綠化目標。

(2) 爭取地方政府合作,優化校園週邊如綠園道環境

持續爭取臺中市政府進行校地線地串聯及相關綠美化工程,優化校園週邊交通,同時以景觀設計方式設置休憩廣場,營造綠川河岸親水水岸空間與康堤 河岸工程等,打造臺中市新亮點。

2. 創新規劃方案

- (1) 推動社區連結,促進與在地社區共享資源
 - △.逐步以開放式空間或運用植栽等視覺穿透性較高之設計,取代既有硬性冰冷的校園園牆,降低校園封閉性,營造社區親近氛圍。
 - B. 規劃以串聯方式取代傳統區隔作法,開啟校園與周邊生活空間之邊界,促進校與 社區之交流通道,釋放校園空間能量,提高校園空間資源分享。
- (2) 設置防護措施與監視系統,強化校園安全
 - A.於校園設置 25 個巡察點並貼心設有女子防護措施,提供夜歸護送服務。
 - B. 於本校夜間人跡罕至區域,設計危險區域標識地圖與安全路線地圖。
 - C. 廣設監視系統,本處駐警隊可即時監看、掌握校園異常狀況並迅速應變。 以維師生民眾安全。

(二)推動活化校園建設,完成整體校園建置

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 持續優化與興建重大建設,完善師生教學環境

A.「興大二村男生宿舍太樓」: 近完工,已於 110 年度可提供學生人宿。

- B.「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」:已獲通過,持續規劃 興建,預計112年發包完成。113年10月啟用試營運。
- C.「智慧機械技術研發中心」: 已獲通過,工程施工中,預計 112 年上半年完成。
- (2) 執行男生宿舍「信齋」整修工程,提升學生居住品質 改善男生宿舍住宿品質,於 111 年暑假進行「信齋」內部隔間整修工程,預 計 112 年竣工,113 年開放同學使用,使同學於新學期有嶄新居住環境。
- (3) 推動「興大一村」,活化資產使用

配合臺中市政府推動「城鎮風貌及創生環境營造計畫-城南線水興生活,臺中舊城南門仔門戶重塑,藍綠生活圖串聯再生」,以降溫、增綠、留藍為訴求,計畫第二期將於112~113年施作「興大園道悠遊空間營造」,本校將積極配合持續研議「興大一村」之使用規劃及資產活化,共創校園周邊綠化空間營造。

(4) 整修「興大六村」及獸醫教學醫院「向上分院」,提升區域動物醫院防疫及臨 床醫療功能

配合「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」工程興建與維持醫院營運,修繕「興大六村」及「向上分院」,重新規劃優質醫療空間與醫療動線,確保臨床及防疫教學不間斷,111 年已完成,交由使用單位使用。

(5) 改善運動場館,提供優質運動環境

持續向教育部、體育署申請補助經費,充實體育器材及增添與汰換健身設備,提供友善安全運動環境俾利體育教學、運動訓練及休閒運動使用。

(6) 進行雨水及污水分流改管,提升污水處理效益

配合臺中市政府污水下水道接管,進行雨水及污水分流改管,有助於節省本校污水處理費,提升校區生活環境品質,預計 111 年底竣工。

2. 創新規劃方案

(1) 整建「雲平樓」,優化學習活動場域

積極規劃將「雲平樓」結構補強、外牆拉皮及管線改善,延續建築使用年限, 改造南入口景觀美化及活化空間,規劃更新空間設備,以提供學生課餘社團 活動場地。

(2) 建置弱電共同管道系統,強化弱電管道之管理與維護

配合雨水及污水分流改管至鄰近污水下水道工程,建置弱電共同管道,並訂定本校相關法規,強制要求網路業者進入校園需由本校專用管道佈線,以利管理及維護且能創造收益,本案施工預計111年年底竣工。

(三) 興建「校史館」, 打造數位影音的校史新風貌

1. 持續性業務精進方案

- (1)建立百年校史編年紀事資料庫,以利數位化加值應用 依時間先後逐年建立校史編年紀事資料庫,兼容文字與圖片。完整記錄本校 發展的歷程,並提供檢索,以有利於日後數位化的加值應用。
- (2)編纂《興大人物史料彙編》,以保存校史人物文獻 蒐集百年來本校傑出人物的傳記,彙編出版,以保存校史人物文獻,亦便利 讀者參閱。

2. 創新規劃方案

(1) 興建「校史館」,成為校園人文活動的新場域

本校新「校史館」預計 112 年發包完成,未來新場館完工後,除校史常設展區外,可規劃設置多個特展室,以藝文或科普做為學校通識美學課程的場域,並藉以連結校外民眾,成為藝文向外發散的社區美學館所。

- (2) 舉辦「校史館」特展,見證校園發展的歷程 本校「校史館」成立已滿十周年,配合「校史館」新建案的進程,預計策畫 以校史館發展為主題的特展。
- (3) 以多媒體影音方式記述校史,啟動校史多元化傳播模式 傳統記述校史的方式多為文字與圖像,「校史館」未來將朝多媒體影音方向發展,或結合虛擬實境等技術,以更生動的方式記錄、呈現校史。

(四)積極推動「南投分部」及「復興校區」發展計畫,以強化全校多元化發展

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 推動「復興校區」發展計畫,培育生醫專業人才
 - A. 完成取得用地許可;104 年第72 次校務會議通過「復興校區」發展計畫,並於109 年獲行政院同意,土地規劃「醫學院教學研究大樓」及「智慧生醫暨創新創業大樓」,俟取得土地,視實際產官學合作需求,再進行各分項計畫開發面積調整。
 - B. 111 學年度成立「醫學院」,培訓基礎與臨床醫學專業人才,提升中部地區 基礎醫學與臨床醫學研究水準,強化臨床與基礎醫學研究之合作,並肩負 地區性醫學支援責任,使全國醫學教育達到區域平衡之目標。
- (2) 爭取「文小 38」用地變更,提供公共開放空間

爭取臺中市政府將「文小 38」用地變更為「文大用地」規劃開發為公共開放空間,由本校代為管理,提供本校師生與民眾共同使用。

2. 創新規劃方案

- (1) 籌建「南投分部」,提升本校更完善之教學與研發空間
 - A. 導入高等教育、學術研究、人才培訓等機能,帶動區域發展,創造大學城型態消費經濟模式,帶動南投地區區域發展

配合國發會對中興新村南核心區規劃為『大學城』之活化政策,本校初步將利用園區內現有空地、空房,規劃作為各種跨領域研究中心與專業學院所需之行政辦公、教學及住宿使用空間,將可吸引本國及外國學生、國際學人常駐於中興新村,有效增加中興新村長住人口的數量與結構以及帶動周邊商店繁榮,同時對現有建築房舍活化與維護具有重要影響。此外,因應南投地區、中部科學園區中興園區高科技產業之高等科技研發技術的需求,未來將設置循環經濟研究學院等專業學院進駐,結合南投周邊鄰近產學研相關單位互為合作,產生加乘效益,共同打造中興新村南核心成為智慧科技實踐場域。

B. 創造閒置公有宿舍及公共設施之再利用價值,提升國家資產運用效益

行政院於 111 年 4 月 27 日院臺綜字第 111014452 號函核定中興新村整體規劃案,因應 9 月新設學院招生時程及南投分部進駐,利用位於衛生福利部中興新村辦公室西側建築,整修供「循環經濟研究學院」進駐使用。向國發會借用「中興立體停車場」整修為「南投分部綜合大樓」,提供「環境教育暨永續科技研發中心」、「產學研鏈結中心」、「創新產業暨國際學院」進駐。另行整修中興新村之「松園 2 館」及「松園 12 館」現有單身宿舍空間,供作為第一階段學生宿舍使用。

C. 進行校區用地都市計畫變更

為配合本校南投分部設立所需以及促進中興新村國有房地有效使用,後續依南投分部規劃,辦理都市計畫用地變更作業。

D.配合 2030 雙語國家政策,建立全英語大學校園環境,培育符合社會需求之優秀人才,促進產官學合作及國際化發展

規劃將南核心大學城打造全英語教學環境,聘任外籍師資,以人文社會科學思維,設計跨領域教學課程,建立全英語教大學校園環境。

E. 活化中興新村房舍功能,降低國家投入管理維護成本,同時擴充研發能量整合運用中興新村閒置房舍,轉作南投分部所需教學研究、實驗、行政辦公、創作創業所需場域及住宿空間,南投分部將可發揮本校在農業生技領域的優勢,擴展智慧農業生技研發能量,促進國家社會經濟發展。

(五)強化資產活化收益,挹注校園建設

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 持續辦理校產活化,增加收益與使用效益
 - A. 盤點財產與空間, 積極活化各項資產, 增加收益並提供更便利的校園生活。
 - B. 將無效率使用之空間規劃為計畫辦公室(實驗室)以解決校內優秀教師計畫空間不足之情形,更促進校舍空間之有效性利用。

2. 創新規劃方案

- (1) 靈活設計招租條件、標租辦法,強化收益
 - A. 因地制宜,針對不同標的創新規劃不同的收益模式,保障學校收益且能分享廠商營收成果。
 - B. 藉由複數決標、志願序等概念,設計標租辦法,有效提升標租成效。

四、 預期效益

(一)優化特色校園環境發展,落實大學城理想

- 於教育部大學整併政策指導下,整合相關學校,透過市府推動中之綠空鐵道文 化園區計畫,創造臺中市南區為人文科技暨醫療產業研究專區,並配合臺中市 政府產業4.0 政策,積極規劃臺中市南區新發展特區。
 - 藉由校園邊界之視野穿透式規劃,可將校園與周邊綠地串聯成連貫空間,與原有大型開放空間相互連結,塑造優質核心校區,提升教學與生活之空間品質。
- 3. 打造友善安全的校園環境及建置校園安全網絡。

(二)推動活化校園建設,完成整體校園建置

- 「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」新建工程可達成培訓禽病 (禽流感)、豬病(口蹄疫及豬瘟)、食品安全公共衛生(屠檢、毒理及藥物殘留)監 測與檢驗等領域專才;並培養國際獸醫人才,擴大國際影響力。
- 補強老舊校舍,延續建築使用年限,規劃更新空間設備,以提供學生活動場地。 培養學生豐富多元學習內涵。

(三) 興建「校史館」, 打造數位影音的校史新風貌

完成校史編年紀事與人物傳記彙編後,讀者將更容易查詢校更資訊。以兩者為基礎,可以開發互動式的影音校史,展現校史館全新風貌,年平均參觀人數預估成長 40%。

國立中雙大學 中胜投格發展計畫 (110至115學年度)

(四)積極推動「南投分部」及「復興校區」發展計畫,以強化全校多元化發展

- 1. 取得「復興校區」及「文小 38」相關土地,完成長期使用規劃,形塑南區大學 城特區風貌。
- 2. 完成「南投分部」規劃設立,藉由碩、博士生及研究中心與國際學者的進駐, 預計帶進5,000人常駐人口,有助活絡在地商業活動及人口成長,解決人口成 長停滯、區域缺乏成長動力、生活機能不足等問題。

(五)強化資產活化收益,挹注校園建設

持續強化收益,挹注校務基金支援各項建設:強化校舍場館提供利用及租用收益, 預估每年可達 5,500 萬俾以挹注校務基金。

貳、建構友善安全職場

一、 現況

本校為提昇教育、研究及職場環境品質,防止實(試)驗室(場、所)之意外災害,以保障教職員工生之身心健康與生命財產安全,成立環境保護暨安全衛生中心及推動校園環保工作,以達成永續校園的目標。辦理校內實(試)驗室(場、所)污染防治、毒化性化學品申報及處理有害事業廢棄物清運等相關事宜業務,並制訂校內相關管理辦法與制度,有效維護校園環境安全,保障教職員工生健康。

二、 發展重點

(一)強化校園環境保護,營造優質永續的綠色校園環境

推動校園溫室氣體減量,導入 ESCO (Energy Services Company)節能績效保證專案計畫;推動有機生態校園及綠色農場等認證;建置校園水資源再利用系統,及安裝太陽能光電系統以節能省電,並落實病媒防治與安全稽查等機制。

(二)強化職場安全,建構校園安全衛生環境

落實安全衛生教育訓練,使校內工作者具備預防危害發生之基本知識與應變能力, 達到「自護、互護、監護」零災害的研究教學環境,並申請教育部安全衛生管理 系統認證或 TOSHMS 認證,提昇安全管理績效。

(三)強化員工健康照護,創造有利健康的職場環境

積極推動員工健康檢查計畫及提供臨場健康服務,建置在職勞工健康資料庫,達 到分級健康管理,針對高風險個案進行工作型態評估調整,並推動「妊娠健康管理報專系統」及校內不法侵害之預防計畫,創造有利於工作者健康的職場環境。

三、 發展策略及執行方式

(一)強化校園環境保護,營造優質永續的綠色校園環境

- 1. 持續性精進業務方案
- (1) 持續推動校園溫室氣體減量措施
 - A. 已建置本校溫室氣體盤查系統,可供檢視歷年各排放源狀況,自基準年(民國 100 年)迄今已減少約 30%溫室氣體排放量,未來將持續宣導校園節能減碳之永續觀念,並協助推動可令本校溫室氣體排放減量之措施。

國立中興大學 中程校程發展計畫 (110 至 115 學年度)

- B. 透過進行教室及辦公室傳統燈具改裝為 LED 燈具,並導入 ESCO (Energy Services Company)節能績效保證專案計畫,以確實推動本校節能減碳及溫室氣體排放減量。
- (2) 持續推動環境教育場域認證
 - A. 以校園屋頂太陽能光電系統、中興湖有機生態校園及綠色農場(畜牧場) 為環境教育主題,透過吸引校園周遭社區民眾之共同參與,帶動社區活絡 及促進地方特色產業發展。
 - B. 善用校本部生態有機校園之資源,並配合推動校園生態導覽,廣為向各國 高中小學以及社會大眾進行環境教育及宣導,以服務學生與加深民眾對本 校有機校園之認識。
- (3) 持續推動綠色大學永續校園
 - Λ. 依據世界綠色大學評比指標,持續改善校園能源、用水與廢棄物處理等實施成效。
 - B. 強化綠色大學委員會之功能,確實督導全校各單位落實綠色大學之精神與 實質內涵。

- (1) 規劃建置校園水資源再利用系統,有效降低水資源浪費。
 - A. 協助建置本校雨水回收及噴灌系統,作為校園景觀綠美化澆灌用水,以減少生活污水排放量,並降低校區自來水或地下水需求量。
 - B.建置本校雨污水分離系統,以處理日益增多之生活污水,並配合臺中市政府之規劃,將污水逕行納入臺中市污水下水道系統,提升校園環境品質。
- (2) 規劃建置校園屋頂安裝太陽能光電系統,達到校園節能省電
 - A.配合逐步進行校本部校舍安裝太陽能光電系統計畫,以落實節能減碳、增 加收益及降低營運成本。
 - B. 規劃相關展示設施與教案,使太陽能光電系統兼具教學。參觀展示或經驗 分享之用途。
- (3) 規劃調查校園病媒蚊密度,有效防治病媒蚊孳生及衍生疾病
 - A.擬訂校園內病媒紋密度定期調查計畫,掌握校園病媒紋密度分布狀況,據 以確實做好校園環境整理,減少病媒紋孳生源,降低病媒紋傳播疾病的可 能性。
 - B. 訓練全校各系勞作教育小組長正確的病媒效孳生源篩選與清理方法,確實 帶領勞作教育同學做好全校病媒紋防治工作。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 季年度)

(4) 規劃校園環境與安全稽查,確保校園環境整潔秩序

定期及不定時巡視校園,若有需要改善事項,依「校園環境與安全巡查管理 流程表」開立「校園環境與安全巡查紀錄表」並追蹤覆查,使校內環境朝向 更加安全與優質方向邁進。

(二)強化職場安全,建構校園安全衛生環境

1. 持續性精進業務方案

- (1) 持續辦理職業安全教育訓練,落實師生員工職業安全衛生觀念
 - A. 持續定期舉辦新進人員(含外籍人員)之職業安全教育訓練,並確實督促 及落實全員受訓之目標。持續定期舉辦在職員工的職業安全衛生在職教育 訓練,以符合法規之回訓要求。
 - B.規劃針對工作場所負責人開辦「風險評估」訓練,以確實掌握工作場所之 風險指數,據以擬定可有效降低風險(失能傷害頻率及失能傷害嚴重率) 的防護措施。
- (2) 進行工作場所查核,確保工作場所符合職安法規
 - A. 強化全校工作場所之職業安全衛生稽核,針對缺失進行輔導,限期改善。
 - B. 逐步建立各工作場所稽核紀錄,並研擬獎懲措施,違規率高者列為重點稽核對象,表現良好者將擇優獎勵。
 - (3) 建置職業安全衛生管理系統,提高工作場所安全管理
 - A. 建立職業安全衛生管理網路系統,提供工作人員及管理單位使用及查詢。
 - B. 申請教育部安全衛生管理系統認證或 TOSHMS 認證,提昇安全管理績效。

- (1)透過校內總務管理系統清查高風險設施,主動進行危害預防教育訓練及稽核 強化職安管理
 - Λ. 將透過總務處財產管理系統,建立各工作場所財產密度統計資料(例如: 設備金額/坪數),針對具財損高風險工作場所加強進行查核及教育訓練
 - B. 透過財產管理系統與化學品管理系統雙重勾稽, 篩選使用高風險毒化物或 危險性機械設備之工作場所,加強進行查核及教育訓練。
- (2) 建置全校研究場所運作管理系統,有效掌控研究場所作業環境降低職安風險
 - A. 透過建置研究場所運作管理系統,提供場所負責人自行登錄或更新所屬場所及人員資料,除檢視其適法性外,也可強化職業安全衛生相關作為,以減少或降低職場危害發生。

B. 依本校「校園環境與安全巡查管理流程」進行校園巡查,通知巡查地點之權管單位配合改善。經查嚴重違規且無法完成改善者,權管單位主管需列席本校職業安全衛生委員會進行報告說明,以加強各場所落實環境與安全管理作為。

(三)強化員工健康照護,創造有利健康的職場環境

1. 持續性精進業務方案

- (1) 執行妊娠健康管理系統,落實職場母性健康保護
 - A.執行推動「妊娠健康管理報喜系統」,請妊娠中,分娩後一年內及哺乳之同 仁至環安中心網站通報,並提供妊娠同仁專用之「好孕单位」及12個月之 汽機車停車優惠,以落實職場母性健康保護。
 - B. 進行教育訓練與宣導,並且經由職護及職業醫學專科醫師進行工作場所評估,確保負責人以及妊娠同仁確實瞭解並注意妊娠工作者應避免從事之工作項目。
 - (2) 辦理人因性危害防止及異常工作負荷促發疾病預防,避免職業傷害
 - A. 透過人因性危害防止及異常工作負荷促發疾病預防計畫之問卷調查,掌握 可能具人因性危害或異常工作負荷促發疾病之同仁,建立追蹤關懷名單。
 - B. 依據法令規定,每月安排職業醫學專科醫師到校臨場服務,從事勞工健康 服務諮詢工作。
- (3) 推動校內不法侵害之預防計畫,保護勞工職場安全 A. 已訂定不法侵害之預防計畫,並於校內宣導,展示保護校內勞工之決心。 B. 依據法今規定,透過定期教育訓練提升勞工職場安全意識。
- (4) 建置在職勞工健康資料庫,達到健康分級管理 依據勞工健康檢查結果分級管理,針對高風險者優先進行追蹤關懷,以預防 職業傷病,落實勞工健康照護。

- (1) 逐步擴大推動本校工作場所室內空氣品質監測,提升工作環境健康 推動全校工作場所訪查安排室內空氣品質監測並提供相關之健康照護資訊, 以維護校內各工作場所之教職員工健康。
- (2)進行工作場所評估,提升勞工職場健康概念 推動建立「工作場所評估表」,於工作場所訪查時,調查同仁對於校內職場健 康相關規定之了解程度,並進行宣導作業,強化校內同仁對職場健康之觀念。

四、 預期效益

(一)強化校園環境保護,營造優質永續的綠色校園環境

- 透過各項校園溫室氣體減量計畫之執行,預期5年內減少10%碳排放量,達成校園節能減碳之目標。
- 經由本校環境教育機構及設施場所,提供師生及民眾一個優質的環境教育場域。
- 3. 推動綠色大學永續校園,提昇校園環境生活品質。
- 4. 完成校園水資源再利用與處理系統之建置,降低校區自來水或地下水需求量。
- 5. 校園房舍屋頂廣設太陽能光電系統,除協助頂樓降溫,並可增加本校收益。
- 確實掌握校園病媒蚊密度分布現況,可更有效地減少病媒蚊孳生源,降低病媒 蚊傳播疾病的可能性。
- 7. 透過「校園環境與安全稽查」,提昇校園環境安全。

(二)強化職場安全,建構校園安全衛生環境

- 1. 全面落實教職員工生之安全衛生教育訓練,並培訓職場安全衛生教育人才,預計5年內教職人員受訓率達90%以上。
- 營造更安全之工作環境,降低職能傷害頻率與傷害嚴重率,並建立工作人員應該具備的工作行為準則與態度。
- 3. 透過文件管理數位化及網路化,除創造無紙環境及節能減碳之外,也讓工作人員與管理單位更方便迅速的進行資料查詢與管理工作。
- 重點管理財損、職災風險較高的工作場所,將可提昇管理效益,降低財產與職 災損失。
- 透過建置研究場所運作管理系統隨時掌控校內工作環境之情事,提高工作場所 之適法性,有效監督確保系統資料更新率達90%以上。

(三)強化員工健康照護,創造有利健康的職場環境

- 提供妊娠人員更安全友善之工作環境,降低其工作風險,違到落實職場母性健 康保護的目標。
- 藉由職業醫師每月一次的臨場服務,可協助工作人員發掘並排除人因性及異常工作負荷促發疾病危害因子,降低人因性及異常工作負荷促發疾病危害的發生率。
- 3. 依據不法侵害之預防計畫之執行,保護每位工作者職場安全。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 季年度)

- 4. 透過落實工作人員之健康檢查,5年內預期達到全校受檢率達90%以上,建立 健康風險資料庫,預防或減少高健康風險工作人員健康危害之發生。
- 5. 透過校內工作場所室內空氣品質監測,確保工作場所之教職員工健康。
 - 6. 透過「工作場所評估表」提升校內人員對於職場健康相關規定之了解程度,每年預計增加10%,預期5年內全校達50%以上。

參、建置穩健安全的校園網路服務

一、 現況

本校為建構優質行政 e 化系統與校園網路環境,成立計算機及資訊網路中心 (簡稱計資中心),中心為一級單位,致力於提供校園高品質資訊網路服務,協助各單位建立行政業務電腦化體系,規劃及執行資訊安全及個資保護相關措施。教育部委託本校設立教育機構資安驗證中心,多年來負責教育體系的資安及個資管理相關驗證及輔導經驗,更讓本校具備使命成為這方面的模範表率。

二、 發展重點

(一)持續優化資訊網路服務,建構優質行政e化系統與校園網路環境

運用區網中心優勢,搭配持續頻寬提升,引進符合時代潮流網路技術,提供兼具高網速、高涵蓋率、備援容錯、應用虛擬桌面(VDI)技術提升資訊安全防護及使用者友善之校園網路,建設資源共享、穩健之運算能力與資訊服務系統。

(二)全面推動資安管理及個資保護,落實資安法及個資法

強化全校資安管理及提升個資保護認知教育訓練,導入 Phish Insight 平臺宣導及自辦社交工程演練。建立完整的資安事件通報網絡及資安管理平臺,並換軌導入 ISO 27701 個人資料隱私管理制度,以接軌符合國際相關法規的要求。

三、 發展策略及執行方式

(一)持續優化資訊網路服務,建構優質行政 c 化系統與校園網路環境

- 1. 持續性精進業務方案
 - (1) 持續推動校園網路骨幹優化建設
 - A.因應網路頻寬需求不斷成長,透過添增 10G 上網模組及乙太通道 (Ether-Channel)搭配,提供更多連線單位以10G 頻寬連接校園網路。
 - B.配合校園弱電專用管溝建設,汰換易受損或老舊光纖,重新建立健康可管控的校園網路光纖系統。
 - (2) 持續強化校園連外線路頻寬與多樣性
 - A.基於校園多路由連外網路,導入 SDN 網路新應用,根據網路需求安排最佳 路徑,提高校園網路管理與使用彈性,並增加高價網路設備共用可行性。

國立中興大學 中程校程發展計畫 (110 至 115 季年度)

- B 計資中心持續監控聯外網路頻寬使用狀況,預測可能的需求成長而提早規 劃調整擴充聯外線路,滿足全校教職員生的網路使用需求。
- (3) 持續觀測資訊服務品質與可用性
 - A.實施全校各單位網站評鑑制度,確立各單位網站評鑑品質量測項目,以量 化方式提供單位網站改善參考,有助提升全校各單位網站資訊品質。
 - B.計資中心定期進行網站斷裂鏈結掃描,以系統自動掃描全校各單位網站連結有效性,並建立稽核制度,協助全校各單位解決網站管理疏失造成資訊 缺漏問題。
 - C. 升級網路及資訊系統告警機制,擴充監控設備數量涵蓋重要網路設備及資訊服務平臺,並新增更符合現代需求的多樣化告警方式,即時告警讓各系統管理者更快反應進行故障排除,提升校園網路及資訊系統可用性。
- (4) 持續整合校務行政 e 化系統
 - A.中心與各處室早已建立定期研議合作模式,持續整合各系統的服務功能, 以提升各單位行政資訊效能。
 - B. 基於校務行政 e 化系統的大量資料所建立的資料倉儲平臺(Data Warehouse), 提供校務發展中心進行分析,提供校務發展規劃執行所需參考。
 - (5) 更新校園儲存雲
 - A. 自 101 年導入校園儲存雲-i 興雲系統,提供本校教職員專用的私有雲端硬碟服務,對於教學或公務相關資料的保存與備份都有顯著效用。
 - B.原本的i 興雲系統之安全風險變高,經評估不宜繼續使用,將於 11() 年更 換第二代校園儲存雲系統,為本校教職員提供更安全的服務。

- (1) 建立使用者瀏覽網頁安全閘道
 - A.目前校園網路安全均以伺服器防護為標的,防範危及主機與資料庫安全, 對於保護使用者避開釣魚網站或駭客攻擊仍需要導入更有效的解決方案。
 - B.應用網路代理技術,結合雲端惡意網址名單,並針對 OSI Layer 7 內容分析 而達成更佳的網路瀏覽防護,防止使用者誤連釣魚網站或其他惡意網站。 有效降低使用者行為而發生的資安事件。
- (2) 應用虛擬桌面(VDI)技術提升公務系統使用安全
 - A.短期內要求全校公務電腦必須導入符合政府基準組態(GCB)規範有實務上 的困難,基於其更多限制設定而可能造成日常行政作業的不便。

B. 規劃應用虛擬桌面(VDI)技術,讓核心業務行政工作能配合資安法要求,讓 資通訊設備能有一致性且合規的安全組態設定,減少駭客入侵管道,降低 可能的資安事件風險。

(二)全面推動資安管理及個資保護,落實資安法及個資法

1. 持續性精進業務方案

- (1) 持續強化全校教職員資安管理及個資保護認知
 - A. 持續透過教育訓練、內部會議、張貼海報等方式向全校人員宣導。
 - B. 定期執行全校內部稽核,查核各單位是否落實相關資安管理規定,並檢視執行成效。
 - C. 依社交工程演練通報,擬定演練後改善計畫並針對資安意識不足的人員加強教育訓練,導入使用 Phish Insight 平臺,積極宣導及自辦社交工程演練。
 - D. 本校早以全校範圍實施個人資料管理制度,為使該制度能持續落實以及提升對個人資料之保護與管理能力,持續規劃個資保護認知與實務訓練。
- (2) 要求落實資訊資產及個資資產管理文件記錄
 - A. 根據本校資訊資產管理辦法,要求各單位落實資訊資產盤點與分級,並依據資訊的機密性、完整性、可用性、合規性需求,規範各頻資訊資產管理。
 - B. 資訊資產區分為人員、文件、軟體、通訊、硬體、資料、環境等, 陸續輔 導單位盤點資訊系統以及建立資產清冊與落實執行資安文件。
 - C. 因應新版 BS10012:2017 版規範, 大幅修訂程序書, 簡化盤點與弱點評估構面, 以業務流程識別單位個資流向並輔導全校單位實施新的管理作為。
- (3) 資通訊系統或服務購案必須落實符合資安法規要求
 - A.108 年行政院國家資通安全會報發布「資通安全責任等級辦法部分條文修正」將限制使用危害國家資通安全產品列入應辦事項,若未來購案中包含大陸資通訊產品,必須向計中提出專案申請並呈報主管機關核可。
 - B.依據「資通安全責任等級辦法」,由總務處辦理審核購案時,配合要求購案 辦理時受託方應具備完善的資通安全相關管理措施。
- (4) 建立完整的資安事件通報網絡
 - A. 依據「資通安全事件通報及應變辦法」「確實執行資通安全事件於知悉之後。 於一小時內依主管機關指定之方式及對象進行資通安全事件之通報。
 - B. 持續宣導並安排演練,各單位自行管理的非核心資通系統,資安事件通報 須於規定時間完成,並由專人通報並控制資安事件之風險。

- (1) 全面提升資安專業及通識教育訓練
 - A. 針對資通安全專職人員與資訊人員之教育訓練,計資中心開設專業課程強 化這些人員的資安專業,以符合資通安全管理法之要求。
 - B.計資中心設置資安通識教育訓練課程之相關資訊平臺,提供線上自學課程 資訊,並要求全校同仁必須每年完成3個小時資安通識教育訓練課程,以 符合資通安全管理法之要求。
- (2) 針對資安法相關規範進行規劃及設計出高可見度的資安管理平臺
 - A.計資中心已經對於資通安全管理法與子法、延伸之相關法規進行分析整理 出完整關聯的心智圖,釐清相關法規要求事項更能有效追蹤本校資安管理 工作的法規遵循性
 - B.計資中心著手規劃提高資安管理可見度及知識分享,預期能更加提升全核 資安管理效能,透過報表及儀表板能在第一時間就能有所掌握重點領域。
- (3) 換軌導入 ISO 27701 個人資料隱私管理制度
 - A.ISO 27701 為 ISO 27001 與 ISO 27002 擴展,為保護個人隱私納入更多管控要求及實作指引,持續改善在資訊安全管理範圍內的隱私資訊管理。
 - B. 基於資通安全管理法的要求,本校必須以全校為範圍實施 ISO 27001 管理制度,導入 ISO27701 可將兩種管理制度完善整合,並接軌符合國際對於穩私保護相關法規的要求。

四、 預期效益

(一)持續優化資訊網路服務,建構優質行政 e 化系統與校園網路環境

- 1. 持續推動校園網路骨幹優化建設,提升校園網路可用性與可靠性,並使校內各連線單位具備以10G頻寬連接校園網路的能力與選項。
- 2. 持續強化校園聯外線路頻寬與多樣性,應用 SDN 技術達成網路自動分流服務。 提升網路設備利用率,節省成本並簡化管理流程。
- 3. 藉由網站人為評鑑與網頁內容有效性主動檢測,提升校園對外資訊公開平台內容品質,並利用網站與資訊系統自動告警機制提高服務可用性,利於學校總體形象提升。
- 持續整合校務行政e化系統,減少人工作業及邁向全面無紙化目標,並提供校務數據作為校務發展規劃執行參考與依據。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

- 更新校園儲存雲,提供本校教職員更安全的私有雲端硬碟服務,對於教學或公 務資料保存備份有更高的保障。
- 6. 建立有效的網路瀏覽防護機制,強化校園網路的主動安全防護能力。
- 7. 應用虛擬桌面(VDI)技術提升公務系統使用安全,以符合資安法對公務使用電 腦的安全要求。

(二)全面推動資安管理及個資保護·落實資安法及個資法

- 持續強化全校教職員資安管理及個資保護認知,目標是全校人員都能重視資安 與個資管理而預防風險與發生損失。
- 落實資訊資產及個資資產管理文件記錄,透過標準的文件化要求,配合安全控制措施,將安全觀念及正確措施成為每位同仁的工作日常習慣。
- 3. 資通訊系統或服務購案必須落實符合資安法規要求,執行購案要求具備完善的 資通安全管理措施可降低潛在資安風险威脅。
- 建立完整的資安事件通報網,快速進行評估並即時完成通報登錄,符合1小時內完成通報之法規要求。
- 5. 針對資安法相關規範,利用高可見度的資安管理平臺設計,改善傳統資安管理 之資訊分散難以集中管理問題,提供管理層對資安風險做有效的管控。
- 6. 換軌導入 ISO 27701 個人資料隱私管理制度,接軌國際上對於穩私保護相關法規的要求,培訓同仁陸續受訓取得 ISO 27701 證照。

肆、優化圖資建置與服務

一、現況

為培育優質人才,支援教學研究,輔助師生善用資源,本校致力於提供師生卓越的圖書資源建置及專業服務,以提升國際學術研究競爭力。館藏資源統計至2020年; 圖書及多媒體資源逾278萬冊/件,電子及紙本期刊超過4萬種,電子資料庫416種, 支援本校成為中部唯一頂尖學術研究型大學。

本校以圖書館做為校內重要創新與學習中心,提供師生充足之閱覽席位及自習室, 另設有學習共享空間一與閱坊、閱讀寫區、多媒體中心、興傳書房等空間,並致力於 經營校史館、出版中心、特藏、機構典藏、文創商品等業務,保存校史資源、學術成 果,亦藉文創手法,推廣人文藝術,提供多元化服務,未來即將成立數位自造工坊, 期營造跨域自主學習環境,提供深化優質的圖資服務,以滿足師生需求,致力於契合 數位時代學習與研究發展趨勢。

本校圖書資源建置與服務之未來發展規劃五大重點方向,包括:館藏資源、資訊 技術、推廣服務、空間新創、校史新象,做為本計畫發展的主軸,如下圖:



圖 3 優化圖資建置與服務發展重點目標

二、 發展重點

(一)擴增優質圖書期刊資源,滿足師生教學、研究及學習需求

強化各系所圖書及期刊核心館藏,透過參與合作採購聯盟節省採購成本,整合公開取用資源,並提升館藏書目國際能見度,以擴展館藏資源的質與量,滿足師生教學、研究及學習需求。

(二)提升圖書館系統及改建伺服器機房,提供雲端行動服務

整合與發展雲端及行動服務平臺、蒐集分析統計使用者巨量資料。提升數位化服務,並透過持續改善機房耗能狀況,以達錄能環保及資安提升之目標。

(三)強化資源利用與讀者服務,提升學習成效與教學創新

推動研究支援品質最佳化、發展需求導向之讀者服務及結合在地特色資源,實踐大學社會責任。提供專業出版服務及開發校園文創商品,發展特色之與大品牌。

(四)活化空間功能,創造空間新價值

積極推動空間改造計畫,提高空間使用效益,並配合教學精進建置「數位自造工坊」發展創客教育,及建置「智能取書區」及「閱讀角」等,及提高圖書借閱便利性及舒適性,讓館舍空間永續營運。

三、 發展策略及執行方式

(一)擴增優質圖書期刊資源,滿足師生教學、研究及學習需求

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 擴增圖書資源,提供滿足師生核心課程與研究之資源

 - B. 加強電子書徵集:提供本校師生透過網際網路,在任何地點與時間無縫取得教學與研究資源。
- (2) 執行「全校西文核心期刊計畫」,保障重要學術期刊資源
 - A. 保障系核心資源:優先採購滿足各系所核心期刊單刊需求,以「專項計畫」 方式編列,確保各系所購置經費額度,保障重要學術期刊訂購之完整性。
 - B.提升經費運用效能:依據科學化分析擬訂套裝資料庫加購方案,擴增全校 學術期刊資源可使用種數,致力將經費使用效益極大化。
- (3) 參與合作採購聯盟,節省採購成本
 - A.學術圖書採購聯盟:麥與「臺灣學術電子書暨資料庫聯盟」、「數位化論文 典藏聯盟」等組織,共購共享合作引進電子書,有效節省經費並提升本校 電子書館藏品質與數量。
 - B. 學術期刊採購聯盟: 參加「Concert 全國學術電子資訊共享聯盟」、 科技部 自然處物理、化學推動中心電子期刊聯盟」等國內聯盟, 節省期刊資源採 購經費, 擴展學術期刊資源。

- (4) 彰顯本校特藏與機構典藏的內容與價值,資訊視覺化以提昇使用的便利性
 - A.突顯特藏圖書亮點:擇優整理較為珍稀的日治時期舊籍,策畫主題展覽, 宣傳館藏特色。
 - B. 擴充機構典藏功能:收錄資料開放度用,並以視覺化方式呈現,活化典藏內容,展現本校教學與研究的量能。
- (5) 擴大參與全國與國際合作編目專業組織,提升本校全球化競爭力
 - A. 書目資源共建共享:參與「全國圖書書目資訊網」(National Bibliographic Information Network,簡稱 NBINet)組織,合作建置館藏書目。朝向「一館編目、資源共享」的目標發展,有效節省編目人力並提升館藏書目品質。
 - B. 推動館藏書目國際化:參與「臺灣 OCLC 管理成員館聯盟」(Taiwan OCLC Governing Members Consortium)組織,利用 OCLC 全球最大編目系統進行書目處理,提昇本校館藏書目國際能見度。

- (1) 建置公開取用電子資源(Open Access, OA),豐富教學與研究資源。
 - A.公開取用電子書資源:系統性徵集國內外優質之公開取用電子書,以豐富 教學與研究資源。
 - B. 公開取用期刊資源: 蒐集及整合公開取用(Open Access, OA)期刊資源, 擴展全校可使用期刊資源種數。
- (2) 活化特藏圖書,主題編目與數位影像創造館藏新價值
 - A.編纂工具書:編纂主題性圖書目錄與解題,如日治時期南洋資料書目解題。
 - B. 創建資料庫:整理舊籍中的圖像資料,建立數位化影像資料庫
- (3) 積極參與資訊組織政策之推動與落實,提升本校館藏書目品質與專業影響力
 - A.加入政策決策成員:積極參與資訊組織技術規範與標準之研訂,如「全國 圖書書目資訊網」決策委員會。
 - B. 推動 RDA 書目規範: 遵循國際標準規範及國外書目規格發展趨勢, 逐步推動館藏書目「資源描述與檢索」(Resources Description and Access, 簡稱 RDA) 規範。

(二)提升圖書館系統及改建伺服器機房,提供雲端行動服務

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 優化電腦機房綠能,以達節能減碳及安全提升之訴求

- A.機櫃型模組化不斷電系統導入:引進機櫃式模組化不斷電系統(UPS),採雙電力模組,建立電力備援機制。
- B.精密式空調導入:建置封閉式空氣通道達成高效率冷熱對流循環,引進機 櫃型精密式氣冷空調,有效達到節電減碳及能源再生的效果。
- C.全自動滅火系統建置:導入極早期煙霧偵測系統,針對特殊氣體進行火災 偵測,採用氣體式全自動滅火系統,防範嚴重火災的發生。
- (2) 分析使用者巨量資料,提升網站設計便捷師生掌控資訊
 - A.讀者使用體驗之提升; 蒐集網站統計、使用者數據及回饋資料,持續最佳 化網站響應式網頁設計(RWD),改善網站使用性(Usability)。
 - B. 讀者興趣之探索評估:藉由讀者使用統計發掘讀者感興趣之資料,提供更 精確的網頁服務資訊。

- (1) 整合與發展雲端服務平臺,提升數位化即時服務
 - A.建置完整性系統架構:引進全面性進化功能,統一資源管理紙本與電子資料,整合多個獨立系統於單一介面,免除冗贅重複,強化完整性。
 - B. 減少建置維護的作業及成本:軟體服務(Software as a Service, Saas)平臺租 用模式及服務導向架構,毋需特別安裝與設定即可使用,不需反覆升級或 更新版本,減輕技術維護負擔及成本。
 - C. 優化工作流程;以服務導向架構(Service-Oriented Architecture, SOA)改善傳統系統模組分立、各自作業的情況,精簡作業流程,提高工作效率。
 - D.內建知識庫:大量電子資源的維護工作緊瑣且變動性高,透過內建的知識庫可大幅擴增共享與彈性,減少管理與維護負擔,提升資源使用品質。
 - E. 開放環境與架構:藉由開放性應用程式介接的接口(Application Programming Interface, API)擴充系統之間的開放性,減少技術開發成本,也讓資料溝通與驗證更容易。
 - F. 強化備援與負載機制:具備更可靠的異地備援能力與具備負載平衡(Server Load Balancing)機制,能提供較佳的系統運行效能與安全性。

(三)強化資源利用與讀者服務,提升學習成效與教學創新

1. 持續性業務精進方案

(1) 出版專書,提升中興大學形象與知名度

提供專業的出版服務,出版具與大研究特色學術專書,拓展銷售據點並參與各類型書展活動,行銷推廣本校學術研究特色及能見度。

- (2) 鼓勵教師註冊 ORCID,提升本校學術研究成果國際影響力
 - A. 推動 ORCID 註冊服務:建立代理人授權機制,協助教師建立著作清單,強 化與各院系所及研發處合作,增加教師 ORCID 能見度及註冊率。
 - B. 推展研究績效分析服務;透過視覺化圖表呈現研究影響力全景圖,協助教師快速取得個人學術成果資訊,增加教師參與跨領域及國際合作之機會。

- (1) 強化學科資源網站與研究力課程,增進研究支援服務品質
 - A.辦理研究論文攻略坊;規劃與建構研究工作者研究過程中所需之研究資源、 工具、課程、活動及服務等,提供師生最佳之研究場域,滿足研究學習過程中的資訊需求。
 - B.建置學科資源指引網站:以系所為單位提供不同學科領域之客製化資訊需求,建構多元便捷的資訊取用管道。
- (2) 提供需求導向之讀者服務,深化資訊素養教育
 - A. 打造 24 小時不間斷之數位學習服務:利用短片、360 度環景導覽、直播課程、數位課程、電子書、主題式資源指引等多元方式,提供師生不受時空限制之學習環境。
 - B. 推展多元行銷模式: 應用新興數位科技,以沉浸式、互動式、或實作式的 創新行銷模式,讓讀者自然接收行銷訴求,進而提高館藏利用率。
 - (3) 實踐大學社會責任,拓展資源利用最大化
 - A.組織策略聯盟:積極與國內其他教育或文化機構策略聯盟,訂定互惠機制 以提升本校服務之能見度與館藏利用。
 - B. 辦理多元特性活動;結合在地特色,辦理主題講座、學習營隊及工作坊等活動,深化本校師生與在地社區連結,培育對在地發展能創造價值的學生。

(四)活化空間功能,創造空間新價值

1. 持續性業務精進方案

- (1) 規劃罕用書刊移地典藏,以提高空間使用效益
 - A.活化閱覽空間:尋求校內閒置空間以集中典藏罕用書刊,將原有典藏空間 釋出,以提供學生多元學習場域。
 - B. 開架式管理: 罕用書刊採開架式管理,並規劃調閱服務以利師生借閱。
 - (2) 永續經營館舍空間,打造友善學習環境
 - A.盤點空間再利用:全面盤點館舍空間使用情形及施設現況,研究規劃空間

再利用之可能性,以打造無障礙、友善校園環境。

B. 節約能源永續營運:改善圖書館基礎建設,運用智慧節能系統以節約能源, 汰換耗能設備,定期維護除溼、消防設施等安全設備,以延長使用年限。

2. 創新規劃方案

(1) 建置「數位自造工坊」,以培養創業就業能力

建立 3D 創客區,配置 3D 列印機、3D 掃描器、雷射雕刻機、熱轉印機等設備,並與院系合作提供師生創意與實作場域,建構共創、共學、共享空間。

(2) 建置智能取書區,提高圖書借閱便利性

提供智能學習服務模式,導入智慧型預約取書系統,建置24小時取書區,師生以學生證/服務證感應燈號顯示書位置,自助取書增進取預約書的便利性。

(3) 建置圖書館「閱讀角」,以擴增閱讀視野

利用圖書館空間,設計舒適與開放的新閱讀空間,並營造雙語閱讀學習環境, 以推廣館藏資源、提升校園閱讀與英語學習風氣,及營造閱讀氛圍。

四、 預期效益

(一)擴增優質圖書期刊資源,滿足師生教學、研究及學習需求

- 提供優質學術電子書與期刊資料庫資源,滿足本校師生學術教學研究需求,5 年內電子書資源,預估增加10%館藏量。
- 整合公開取用電子書與期刊資源,提供簡易多元取得管道,5年內公開取用之政府出版品電子書資源,預估增加500種,公開取用電子期刊預估增加100種。

(二)提升圖書館系統及改建伺服器機房,提供雲端行動服務

- 雲端平臺架構可有效提升資料處理效率,資料異動更新將由原本 24 小時間隔改善至即時更新。
- 2. 建置單一整體形式的資料庫與系統,動態擴展與配置特性亦能自動調配主機協 同運作,資源應用更具彈性,完成後主要伺服器預計由現有之5臺減少至2臺。
- 3. 完成傳統機房綠能轉型後,為本校省下更多的電費,以提供師生更好的資訊服務品質,五年內達到「用電效用」(PUE)1.67以下銀級目標。
- 4. 藉由書目探勘及大數據統計,推薦讀者相關圖書資訊,以支援館藏管理決策及提升讀者視覺體驗,五年內提升最佳化響應式網頁設計頁面數量至98%。

(三)強化資源利用與讀者服務,提升學習成效與教學創新

- 1. 善用數位內容影響力,強化學生學習與教師教學品質,數位學習平臺 5 年內預 估增加 10%使用量。
- 2. 推展24小時不間斷之數位學習服務,電子資源5年內預估增加10%使用量。
- 3. 鼓勵教師註冊 ORCID,提升本校學術研究成果國際影響力,5年內教師註冊率成長30%。
- 4. 出版品及文創商品年度銷售量逐年成長,出版品5年內預估增加10%銷售量。

(四)活化空間功能,創造空間新價值

- 1. 發展創客教育,加值學生就業職能,預估5年內增加20%使用人次。
- 2. 開拓實務學習場域及多元實作課程,實作體驗及課程預估5年內增加20%使用 人次。

第八節 實踐社會責任提升大學影響力

一、 現況

本校善盡大學社會責任整體發展藍圖,以協助中臺灣成為「健康環境智慧城市」為目標,並呼應教育部 USR 大學社會責任實踐計畫與聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs),鼓勵師生投入社會服務,持續建構學校實踐社會責任制度,訂定各項辦法鼓勵從事社會責任之教師與學生,永續推動大學社會責任與影響力。



圖 4 本校 USR 發展藍圖

二、 發展重點

(一) 整合資源,營造落實社會實踐的友善環境

建構完善的大學社會責任推動組織,整合校內外各項資源,建立「USR X CSR X 公益組織」合作機制及編撰 USR 社會責任報告書,增加與外部資源的合作機會,推動社區關懷、社區產業等相關實踐行動,營造落實社會實踐的友善制度環境。

(二)強化師生參與,培養具備社會關懷行動之師生

從教師獎勵制度與學生參與兩個面向進行各項制度改革,如擬修訂「社會實踐服務優良獎勵辦法」,逐步提升師生參與社會責任實踐意願,培養具備社會關懷行動知識與能力的師生。

(三)創新課程,推動創新教學及多元學習課程

推動多元與創新學習課程、打破師對生傳統學習模式、建置研教合一學習環境、強調跨領域、實作場域、培育學生跨界應用能力。

(四)特色推動,以達 SDGs 永續發展目標

建立 USR 團隊分級制度,推動 Hub 或以上層級團隊進行個案輔導,以有效聚焦 USR 計畫發展規劃,並呼應教育部、聯合國 SDGs 17 項水續發展目標,推動 USR 與世界接軌。

三、 發展策略及執行方式

(一)整合資源,營造落實社會實踐的友善環境

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 持續推動 USR 辦公室運作,改善社會責任實踐機制與制度
 - A. 充分發揮 USR 辦公室之功能,每年持續定期盤點社會責任議題、整合跨院 系教研能量與課程資源、組織跨領域團隊、計畫管考追蹤,協助師生全面 落實社會責任推動。
 - B. 積極協助 USR 團隊對外露出,以新聞報導、專題影片、專訪、成果展等方式,呈現年度重要亮點,主動推廣本校善盡社會責任之成果。
 - (2) 持續召開 USR 推動委員會議,督導 USR 實踐工作推動 已成立 USR 推動委員會議,持續督導及評核社會責任推動績效,每年定期召開 USR 推動委員會議,給予本校社會責任推動策略及各執行團隊執行建議。
 - (3) 持續辦理 USR X CSR 媒合座談會,尋找更多外部合作單位
 - A. 持續檢修教師相關獎勵辦法,例如:授課時數相關辦法、教師升等、評鑑、 彈性薪資及服務特優教師獎勵等相關辦法。
 - B. 針對已發展成熟之個別計畫,協助媒合、牽線相關國際組織、政府機構與 民間團體,將推動模式或成功案例輸出國際,增加 USR 能見度。

2. 創新規劃方案

(1) 擴大整合校內各單位行政、教學與實踐資源,完善USR 校內組織結構 加強整合校內一、二級單位、附屬單位之資源與服務,形成跨領域、跨院系 資源整合系統,完善USR 組織結構。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 季年度)

(2) 邀請校外專家學者,輔導個案計畫與校外單位鏈結

透過輔導團運作,依USR 議題與未來發展方向進行個案輔導,媒合有相同目標的企業 CSR、國際組織、政府機構與民間團體等,建立「USR X CSR X 公益組織」合作機制。

(3) 編撰 USR 社會責任報告書,增加與外部資源的合作機會:

透過社會責任報告書編撰,揭露本校社會貢獻、USR 團隊實際成效、聯合國 SDGs 永續發展指標接執情形與校園永續環境等相關績效,提供各界關心人士 參考,提升與各階層不同的合作機會。

(二)強化師生參與,培養具備社會關懷行動之師生

1. 持續性業務精進方案

- (1) 持續檢修 USR 相關獎勵制度,鼓勵師生參與大學社會責任
 - Λ.持續檢修教師相關獎勵辦法,例如:授課時數相關辦法、教師升等、評鑑、 彈性薪資及服務特優教師獎勵等相關辦法。
 - B. 持續檢修課程相關獎勵辦法,例如:服務學習課程實施、USR 講堂等相關 辦法。
- (2) 持續辦理 USR 服務優良獎項甄選,表揚積極投入社會責任之師生 每年定期辦理舉辦校內甄選、表揚活動,鼓勵教職員生投入大學社會責任。 109 年計 5 位教師、5 位學生獲獎。

2. 創新規劃方案

- (1) 修訂社會實踐服務優良獎勵辦法,表揚更多參與社會服務之師生 有鑑於參與 USR 師生人數日漸增加,將研擬修訂「社會實踐服務優良獎勵辦 法」,以提高獎項獲獎名額,或增加獎項分級。分類等方式進行,表揚更多參 與社會服務師生。
 - (2) 增訂學生參與 USR 獎勵相關辦法,鼓勵更多參與社會服務之學生 為增加學生選修有關 USR 社會實踐相關課程,將研擬學生參與 USR 獎勵相 關辦法,獎勵參與 USR 表現優異學生,提升學生參與社會實踐風氣。
 - (3) 追蹤各院教師參與 USR 情形,進一步調整 USR 策略 依據各學院教師參與 USR,所帶來各方面的影響進一步分析評量,作為未來 USR 策略調整與 USR 團隊成立之參考依據。

(三)創新課程,推動創新教學及多元學習課程

1. 持續性業務精進方案

- (1) 持續推動社會實踐系列創新課程,將授課地點移至場域實地教學
 - A. 透過 USR 種子計畫徵件,要求提案計畫針對場域實際需求帶入相對應教學 創新課程,並將授課地點移至場域實地教學,將同時達到人才培育與在地 連結兩項目標。
 - B. 辦理 USR 講座或跨校論壇,邀請教育部 USR 計畫團隊、他校典範進行創新課程經驗分享,提供團隊在執行創新課程的授課方式與策略。
 - (2) 持續推動社會實踐系列多元課程,落實創新教學模式
 - A. 持續推動廣與配合通識中心開授社會責任相關通識課程、微課程等多元學習課程,以USR 講堂方式補助教師開課經費。
 - B. 持續於 USR 資訊平臺、USR 臉書粉絲團等公開平臺,以成果專頁、文章等 方式推廣 USR 團隊課程成果及學生心得分享,加強校內師生教學創新、多 元學習課程認知。

2. 創新規劃方案

(1) 強化創新課程要求,落實教學創新課程

依據 USR 團隊層級不同 (種子團隊、Hub 團隊、教育部 USR 計畫),逐步強 化教學創新課程要求,並每年辦理年度成果評核,確保開課教師確實依照場 域實際需求規劃相關課程。

(五)特色推動,以達 SDGs 永續發展目標

1. 持續性業務精進方案

- (1) 持續推動期末成效評核機制;透過每年底召開 USR 推動委員會,進行 USR 團隊計畫成果評核,以團隊書面成果報告或簡報報告方式。檢視該年度的執行成果,提供評核建議促使團隊持續精進與成長。
- (2)持續召開團隊工作會議,有效整合本校特色與地方需求:不定期辦理團隊工作小組會議了解USR執行困難及場域實際問題,協助團隊媒合合適外部資源,有效整合本校特色與地方需求。

2. 創新規劃方案

- (1) 建立 USR 團隊分級制度,更有效聚焦 USR 計畫執行方向
 - A. 培育種子團隊 (第一級): 自探索區域問題開始,以本校特色專長為基準研擬出可行解決方案,進一步強化 USR Hub 跨領域合作機制,持續深化 Hub

場域需求,亦不排斥新議題挖掘。109年度共培育8組種子團隊。

- B. 培育 USR Hub 團隊 (第二級):發展萌芽、深耕型跨領域團隊並增強外部 資源鏈結,深化場域、社區之間關係。109 年度共培育 5 組 USR Hub 團隊。
- C. 培育教育部 USR 計畫 (第三級):協助社區發展永續經營模式,強化團隊 USR 典範移轉、發展社會企業,以推廣至國際為目標。109 年度共培育 1 組大學特色類萌芽型計畫、1 組大學特色類深耕型計畫。
- (2) 呼應教育部、聯合國 SDGs 17 項永續發展目標,推動 USR 與世界接軌
 - A.透過 USR 種子計畫徵件,制定提案計畫需對焦扣合教育部 USR 計畫議題 及對應聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)條件。
 - B. 每年定期盤點 USR Hub 團隊提案,掌握團隊主要議題發展方向。
- (3) 成立個案輔導團,針對 Hub 或以上層級團隊進行個案輔導
 - A. 制定本校 USR 計畫輔導團作業要點。
 - B. 邀請業界專家學者、政府機關、本校深耕、萌芽型計畫主持人、他校 USR 傑出團隊及各領域專家等組成輔導團,針對本校 USR Hub 團隊或以上層級 之 USR 計畫發展重點進行個案輔導,協助聚焦區域問題,針對潛在需求、 未來發展方向提出具體建議。

四, 預期效益

(一)整合資源,營造落實社會實踐的友善環境

- 1. 每年召開 USR 推動委員會議至少 2 場。
- 2. 每年新聞報導、專題影片至少10篇;年度成果展1場。
 - 3. 每年辦理 USR 工作會議,並邀請跨領域、跨院系單位參與至少 2 場。
 - 4. 每年至少與 3 個外部單位討論與 USR 合作可能性。
 - 5. 推動與校外、校友企業 CSR、政府、民間組織或國際組織合作至少 2 案。
 - 6. 出版 USR 社會責任報告書。

(二)強化師生參與,培養具備社會關懷行動之師生

- 1. 每年參與社會責任實踐師生人次逐年成長 5%。
- 2. 每年辦理 USR 服務優良獎項甄選 1 場。
 - 3. 修訂社會實踐服務優良獎勵辦法。

國立中興大學(中程校務發展計畫(110 至 115 學年度)

- 4. 增訂學生參與 USR 獎勵相關辦法。
- 5. 完成各院教師參與 USR 情形分析。

(三)創新課程,推動創新教學及多元學習課程

- 1. 每學年場域創新開課數至少18門;學生參與360人次。
- 2. 建立階層式創新課程推動制度。

(四)特色推動,以達 SDGs 永續發展目標

- 1. 每年定期辦理 USR 團隊年度成效評核作業。
- 2. 每年召開團隊工作會議至少 4 次 。
- 3. 依照 USR 團隊分級制度,成立種子團隊、Hub 團隊及教育部 USR 計畫。
- 4. 重點對應聯合國 17 項永續發展目標(SDGs)至少 10 項。
 - 5. 成立至少2組個案輔導團。

第四章 精進學院特色邁向國際頂尖

第一節 文學院

一、 現況

(一)沿革與成立宗旨

本院自 1969 年秋季奉准成立以來,一直以文學,史學、哲學、語言學、藝術、 圖書資訊等專業知能,涵育學生人文語言資訊素養、學貫東西古今文化,並孕育 其關懷社區與放眼世界的胸襟為職志。本院教育宗旨在於培育學生基礎人文素養、 語言文字表達能力、思考人的基本價值及社會終極關懷。

(二)組織架構

本院目前共有三個學系(中國文學系、外國語文學系、歷史學系)、二個獨立研究所(圖書資訊學研究所、臺灣文學與跨國文化研究所)、三個學位學程(臺灣與跨文化研究國際博士學位學程、文化創意產業學士學位學程、臺灣人文創新學士學位學程)及二個附屬中心(語言中心、鹿鳴文化資產中心、華語中心)。本院目前專任教師人數75人(含專案教師3名)、助教7人、學生人數1,734人、職員18人。

(三) 現況檢討與發展困境

本院學科之知識特性在漸進與持久的影響學生的人生觀、價值觀、思辨能力與溝通表達能力,作為其專業知識的基礎、以及關懷生命、思索人生、經營人文的基本架構。此人文教育傳統,在全球化社會新興勢力(如新自由主義、全球資本主義、以及網路無疆界空間)的衝擊之下,面臨無以倫比的挑戰。本院各學科發展困境如下:

- 1. 本校 109 年度第 3 次校員額會議決議收回本院歷史系 5 名個教師員額,且「遇 缺不補」, 使歷史系在未來 10 年內勢將面臨師資青黃不接的困境。
- 2. 師生在國際視野及胸襟上仍待擴充,限制學術開展與學生就業機會及多元性。
- 3. 傳統的學科分際,難以面對快速的環境變化及新興市場需求。以狹隘專業為主軸的教育方式及課程設計,難以回應產業需求及社區問題。
- 4. 人文學科畢業生所具備的能力是渗透性的核心能力,如人文視野、思辨能力以及溝通表達能力,往好處想是可以適應各種不同類型職業,缺點是除了教書、文化事業與繼續深造之外,並無具體的就業領域,學用差距較大,就業方向不夠確定。

5. 研究主題多數聚焦人文學門內部發展議題、傾向抽象思辨或文本分析,這雖然 是相當重要的學科傳承,但在回應當下社會議題影響上,人文學科常招致緩不 濟急的誤解與批評。

(四)特色與展望

本院肩負全校大一國文、大一英文必修課程、第二外語、實用華語及人文領域通識等選修課程,教學貢獻度全校最高。中文系、外文系和語言中心等相關單位持續以深耕計畫推動精進國文和英語教學,成果斐然。此外,在研究成效上,本院外文系文學領域教師的研究成果,在QS世界排名英國文學(English Language and Literature)類,第一次入榜,位居251到300名,國內則排名全國第5、成績亮眼。本院亦注重教學創新與社會實踐:外文系、臺文所、歷史系、圖資所、臺灣與跨文化研究國際博士學位學程與臺灣人文創新學士學位學程師生組成跨國、跨領域團隊,結合各單位之課程,參與本校USR「與大清流部落賽德克族風華再現計畫」計劃。未來將持續推動國際化、精進教學及研究成效、推動學習與社會關懷及實務的連結,並發展數位人文、規劃前瞻性的「數位人文」跨領域課群。

二、 發展重點

(一) 創新課程與教學,以培育具就業競爭力的人才

規劃在穩定中求漸進發展,在常態課程中求教學創新,並增加新課程深耕本院數位人文教育、發展華語教學並精進英語教學,以培育具就業競爭力的人才。

(二)發展特色研究團隊,以拓展國際連結

鼓勵組成研究團隊,並積極推動國際交流。以特色研究為利基,加強國際合作, 發展特色研究團隊。

(三)推動教學與社會實踐結合,以縮短學生學用差距

推動教學與社會實踐結合,鼓勵教師之教學取向關注、重視社會與產業的需求 持續透過推動課程革新以回應產業需求、活化教學並推動跨領域課群、實行學習 與社會實務連結,縮短學生學用差距、培育具備全球化競爭力的人才。

(四)強化師資陣容,以吸引優秀學生就讀

延攬優秀師資及外籍師資以強化本院師資陣容及國際化,並積極參與各項招生活動,辦理寒暑假營隊以吸引高中生就讀。

(五)積極辦理推廣業務,以拓展營收

語言中心將更積極拓展推廣教育及考試業務。另外,鹿鳴文化資產中心也將開設推廣教育課程,以拓展養收。

三、 發展策略及執行方式

(一) 創新課程與教學,以培育具就業競爭力的人才

1. 持續性業務精進方案

- (1)鼓勵申請教學精進或課程改革相關計畫、成立教師教學研習社群,推動創新 教學方式,以增加學生學習與趣並提升學生學習成效。
 - (2) 中文系目前執行高教深耕「厚植學生基礎能力」計畫之「議題導向跨院系敘事力新創課程發展計畫」,不僅提升學生語言方面聽說讀寫的基礎能力,更培養具備跨領域的敘事專才。
- (3) 外文系則執行教育部高教深耕計畫「落實教學創新及提升教學品質」項下之 「歐美文學創新教學計畫:問題導向學習 (PBL)」,為求教學創新落實,擬持 續進行,並擴大邀請更多教師參與。
- (4)持續辦理提升學習動機之活動,如:中文系主辦之中興湖文學獎、全校閱讀 心得寫作比賽、短講比賽、主題試辯論比賽以及外文系主辦之全國大專院校 翻譯比賽等。

2. 創新規劃方案

- (1) 深耕本院數位人文教育
 - A.本院將整合各方資源,進一步深耕數位人文教育,推動本院紮根數位人文 教育,發展具前瞻性的數位人文課群,以提昇師生之資訊科技應用能力。
 - B.本院各教學單位盤點數位人文相關課程,規劃具系所特色有前瞻性的數位 人文課程模組,以提升學生的數位人文專業素養、培養第二專長。如圖資 所提供數位人文教育的資訊與藏面向;臺文所聚焦於數位影像與文學、文 化領域之間的互動與結合。外文系則著重數位文學的發展及語料庫或資料 庫的應用。
 - C. 將原「數位人文與典藏應用學分學程」轉型為「數位人文與資訊應用學分學程」,結合本院跨系所教師及中部大學之相關師資,並透過與校內其他教學單位的課程認列合作,開設完整的數位人文核心、技術及應用課程。
 - D. 鼓勵教師融入數位化之教學模式。善用數位資源作為教學輔助工具,包括 英作批改軟體 (Grammarly, Reverso 等)、維多利亞文學研究網站(The Victorian Web)、莎士比亞研究網站(Shakespeare Online)、古騰堡計畫(Project Gutenberg),以提升學習成效。
 - E. 增加實作課程,以縮減學用差距。提供多元化畢業方案的選擇。並與鹿鳴中心合作,建構文學院學生創作作品之展示平臺。

(2) 發展華語教學

- Α.凝聚本院華語教學相關資源,推動本校成為臺灣中部地區華語教學重鎮。
- B. 申請恢復本院外文系開設之「華語教學學程」, 培養華語教學領域之人才。
- C. 結合華語教學和資訊數位人文相關課程以及鹿鳴文化資產中心資源,發展華語教學數位教材。
- D. 擴大語言中心現有之華語班規模,建構分級完整的對外華語教學系列課程。 具體執行措施包括:
- a. 增聘專業華語教學師資,強化其輔導諮詢機制。
- b. 更新英文招生訊息,並與海外姊妹校合作,加強宣傳。語言中心亦計畫 與駐外單位或海外大學洽談華語教學專案,配合學生程度,以量身訂作 方式開設華語密集課程或文化營隊活動。
- c. 提供升學及就業管道相關訊息,協助生涯規劃,以吸引更多境外生至本 校研習華語。
- E.成立華語中心。

(3) 精進英語教學

- A. 為呼應政府發展「2030 雙語國家」之政策並配合 108 課網的推動,本院語言中心及外文系將致力於全校英語教學的革新,提升學生的英語力。
- B.語言中心將持續聘任優秀之專任教師,以肩負起全校性英語課程規畫及授課之業務。
- C. 精進大一英文課程:語言中心將逐年改革全校性英文課程內容,並提供全校性「特定用途英語」課程及全校性「學術英文」系列課程,以協助學生銜接專業英語授課(EMI)課程。
- D.語言中心將逐年建置英語學習者寫作和口語的語料庫及全英語授課教師的 語料庫以提升教學及學習效益,並提供英文寫作諮詢服務。
- E. 語言中心將組成語言教學教師社群,定期討論課程規劃及教學研究。
- F. 強化數位科技於語言教學之應用。

(二)發展特色研究團隊,以拓展國際連結

1. 持續性業務精進方案

(1) 鼓勵教師拓展國內外學術機構合作機會並積極爭取國內外研究計畫補助以刺 激研究產能,並據此發展具跨領域特色之研究議題。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 垒 115 季年度)

- (2) 鼓勵研究社群活動,透過讀書會、工作坊,國內外學者的專題演講之中小型 聚會,培養教師團隊默契,促進彼此之間的學術交流活動。
- (3)舉辦研討會、國際學者系列講座及國際工作坊、開拓本院師生與國際學者對 話場域。
 - (4) 教師藉由讀書會或學習小組來發展研究議題,進行思想交流。有效形成研究 社群,並帶動研究生參與。

2. 創新規劃方案

- (1) 透過執行本校人社中心整合型計畫,鼓勵跨領域合作,發展出具有特色的研究團隊。如:環境生態的人文研究、以及華語文學的跨國研究,已累積具體的成果,未來將繼續發展這兩個主題,組成具有國際影響力的研究團隊。
- (2) 透過本校人社中心補助,發展跨領域腦科學學術研究群,邀請腦科學專家分享研究成果,探索發展具前瞻性的跨領域研究議題,累積跨領域的研究能量。
- (3) 設立定期跨系所教師研究成果分享會,俾助新進同事建構和進行研究過程更有節奏、更具效率,並於透過分享座談過程,獲得資深教師之直接協助與反饋。亦可促成教師間的學術合作或共同授課契機。
 - (4) 以特色研究為利基,加強國際合作,邀請重量級國際學者共同舉辦暑期研習 營,建構國際化學習環境,深化教師國際化參與和教師海外實務研習。
- (5)以圖資所師資為核心,邀集校內外數位人文領域專家學者組成研究群組,發展數位人文特色研究。同時積極爭取科技部人社中心補助學術研究群計畫,支援數位人文學術研究群的運作,透過學術工作坊的交流與對話,建立跨領域研究的合作機會。
- (6) 持續辦理「文類工作坊」(Genre Workshop),促進中、彰、雲、嘉等中部地區 大學之外籍及跨領域學者交流和合作。
- (7)發展跨系所之「文學與科技」、「翻譯與轉譯」領域與議題,組成跨系教師成長社群,進行研究計畫與國際出版的合作。

(三)推動教學與社會實踐結合,以縮矩學生學用差距

1. 持續性業務精進方案

持續爭取 USR 計畫,鼓勵本院各系爭取社會實踐計畫,進行產官學合作,結合各方的專長與資源。本院各單位師生組成跨國、跨領域團隊,並結合各單位之課程,參與本校 USR 計劃。

- (1)推動教學與社會實踐結合,鼓勵教師之教學取向關注、重視社會與產業的需求。持續透過推動課程革新以回應產業需求、活化教學並推動跨領域課群、實行學習與社會實務連結,縮短學生學用差距、培育具備全球化競爭力人才。
- (2)結合華語文教學和翻譯教學與社會實踐。有鑑前來本校學習華語文的國際學生源源不絕,所匯集的資源相當可觀,外文系擬規劃社會實踐相關活動以加深跨文化的認識,讓國際生與本地生均蒙其惠,達到雙贏的效果。
- (3) 透過開設服務學習或實習課程,讓學生實踐相關所學及在跨領域場域中有所 斬獲。

(四)強化師資陣容,以吸引優秀學生就讀

1. 持續性業務精進方案

- (1) 積極參與中部各高中及大學之招生宣傳活動。
- (2) 設立獎學金以鼓勵本院優秀大學生學生繼續就讀研究所。
- (3) 各系所積極辦理寒暑假營隊以吸引高中生就讀。

2. 創新規劃方案

- (1) 延攬優秀文創產業專長之師資,強化文創創意產業學位學程之師資障容。
- (2) 延攬外籍教師以提升國際化。
 - (3) 院內在職專班嘗試採取聯合招生,以避免招生不足被扣減招生名額。

(五) 積極辦理推廣業務,以拓展營收

1. 持續性業務精進方案

- (1)語言中心持續協辦全民英檢、多益測驗、雅思測驗、劍橋英語認證、FLPT第 二外語測驗及華語文能力測驗等相關考試,以增加場租收入;並持續與語言 認證機構洽商條約,藉由承辦語言測驗業務維護設備,活化資產。
 - (2) 積極辦理語言中心推廣教育,增加營收。未來擬積極開辦英、法、德、日、 西語、華語、韓語與東南亞語課程。
- (3) 人文大樓 103 室已完成招商,即將簽約,未來院的場租收益將有所提升。

2. 創新規劃方案

(1) 鹿鳴文化資產中心過去僅負責院內課程輔導和校內外的多媒體影音製作業務, 未來將積極開設推廣課程,拓展營收。 (2) 積極開放人文大樓空間外借,以增加收入。

四、 預期效益

(一) 創新課程與教學,以培育具就業競爭力的人才

- 語言中心將改革大一英文課程內容並規劃提供全校性「特定用途英語」課程、 全校性「學術英文」系列課程,以協助學生銜接專業英語授課課程。
- 成立華語中心,建構分級完整的對外華語教學系列課程,成為臺灣中部地區之 華語教學重鎮。
 - 3. 本院各教學單位盤點數位人文相關課程,規劃具系所特色有前瞻性的數位人文 課程模組。
- 未來本院各系所擬將實作帶入課程,培養學生具備專業知識與多元應用技能, 提升學生職場競爭力。

(二)發展特色研究團隊,以拓展國際連結

- 1. 教師研究能量與績效提升;英國文學領域的世界排名能晉升至200名。
- 以環境生態、華語文學、跨國研究、數位人文等前瞻性研究議題,建立具有國際競爭力的研究團隊。
 - 3. 規劃特色研究課題,完善研究環境,以吸引國際學者前來講學與交流。

(三)推動教學與社會實踐結合,以縮短學生學用差距

- 1. 提升本院社會實踐計畫件數。
 - 2. 開設服務學習或實習課程,讓學生實踐相關所學及在跨領域場域中有所斬獲。

(四)強化師資陣容,以吸引優秀學生就讀

- 1. 延攬2名外籍教師以提升國際化。
- 延攬2名優秀文創產業專長之師資,以強化本院文創創意產業學位學程之師資 陣容。

(五)積極辦理推廣業務,以拓展營收

- 1. 語言中心推廣教育營收增加10%。
- 2. 鹿鳴文化資產中心營收增加 10%。

第二節 農業暨自然資源學院

一、 現況

(一)沿革奥成立宗旨

農業暨自然資源學院(以下簡稱農資學院),自 1919 年日本人在臺北建立之「臺灣總督府農林專門學校」起迄今已逾百年(相關沿革歷史請詳閱學院網頁),因應時代趨勢與農業多元化需求以包容更多的專業領域,發展至今共包括 11 個系所,3 個獨立研究所,4 個學士學位學程,4 個碩士學位學程,以及 1 個碩士在職專班,另有 16 個附屬單位。

農資學院以農產業與自然資源保育之教學、研究、推廣為宗旨,共同核心價值為 邁向「永續之農業和鄉村發展」,教學單位著重於糧食安全、農業科技、產銷資 源管理、氣候變遷、環境生態、永續鄉村發展等面向之教學與推廣。附屬單位強 調以小農經濟、在地特色、質優安全、自然風味的農產品與社區經營為發展主軸。

基於以上核心價值,學院以「發展永續與創新的農業科學」與「營造和諧與安全的自然環境」為願景,積極以「培育農業產銷技術與管理、自然資源經營與保育、鄉村社群規劃與發展等專業,兼具有整合、創新能力及國際觀之現代青年。」為教育目標,設計各系所之課程。

(二)組織架構

農資學院大學部與研究所的學生人數分別約為 3,000 人和 1,500 人。全職教師(含研究員)約 200 名及 120 名行政工作人員,分佈於教學與附屬單位。

農資學院擁有 23 個教學單位及 16 個附屬單位,除校本部外,另分佈於臺中市霧峰區、東勢區及烏日區、南投縣、臺南市及新北市等地。

- 1. 11 個綜合學系:農藝學系、園藝學系、森林學系、應用經濟學系、植物病理學系、昆蟲學系、動物科學系、土壤環境科學系、水土保持學系、食品與應用生物科技學系、生物產業機電工程學系。
- 2. 3個獨立研究所:生物科技學研究所、生物產業管理研究所、食品安全研究所。
 - 3. 4個學士學位學程:生物科技學士學位學程、景觀與遊憩學士學位學程、國際 農企業學士學位學程、生物產業管理進修學士學位學程。
 - 4. 4個碩士學位學程:景觀與遊憩碩士學位學程、國際農學碩士學位學程、農業經濟與行銷碩士學位學程、植物醫學暨安全農業碩士學位學程。
 - 5. 1個獨立碩士在職專班:農業企業經營管理碩士在職專班。
- 6. 15 個附屬單位:農業試驗場、實驗林管理處(下轄:惠蘇、新化、東勢、文山

等四個林場)、農業推廣中心、園藝試驗場,畜產試驗場、食品暨生技實習工廠、土壤調查試驗中心、農業機械實習工廠、農業自動化中心、農藥殘留檢測中心、國土資源保育中心、農業政策研究中心、實習商店、食品暨畜產品安全檢測中心、植物教學醫院及國際農業專業學院。

(三) 現況檢討與發展困境

本院歷史悠久,自 1919 年設立時 3 個學系及附屬農場 1 所、實習林場 3 所,至今擁有 23 個教學單位及 16 個附屬單位,由於領域日益完備,組織也益形龐大。面對大環境的轉換及科技發展,農資學院的發展亦必須跟著調整,因此近年來面臨以下幾個挑戰,但也是可能的轉機:

- 產業競爭與科技汰換激烈:工業等領域不斷憑藉新興科技跨入農業,農業生產技術推陳出新不斷,不再是農業領域人才可以完全勝任,例如資訊、機械業跨入智慧農業科技,與農業領域的科技、自然與人力資源競爭加劇。
- 校際與跨域競合加速:隨著農業受到重視,除了原有農學院校之競爭合作,非 農業相關校院也相繼成立農業科系,以及加入研究資源競爭。
 - 3. 農業產銷和城鄉發展翻轉:農業生產行銷制度不斷變化,農村急速轉型,農業和農村也受到社會前所未有的重視,自然資源保育及生態維護都面臨快速變化和衝擊。
 - 4. 研究教學與產業落差:本院部分領域的學術研究與教學內容,由於學術社群之 要求,逐漸與產業、農企業之需求無法適當對接。
- 國際合作斷層與社群再接軌:在邦交國有限情況下,國際農業學術社群被孤立 風險增加,農資院許多系原有之國際合作關係也面臨斷層疑慮。
 - 6. 面對上述五個挑戰,由於本院教師除肩負教學工作外,仍要致力於研究、執行計畫,並協助政府及農業界解決相關問題等,負擔吃重,對農資院人力調度形成很大的挑戰,但本院仍將這些挑戰視為改變的契機,擬訂策略,致力協助各教學研究及附屬單位向上提升。

(四)特色與展望

農資學院在發展願景自我定位為「發展永續與創新的農業科學」與「營造和諧與 安全的自然環境」;培育具備「農學專業知能」、「實事求是與刻苦耐勞的精神」、 「關懷社會、服務人群的情操」及「國際溝通能力與視野」能力之學生。

由於各教學單位擁有堅強師資陣容與優良儀器設備,附屬單位則提供優良的實習與研究場域,縮短學用落差,多年來,本學院已培育出眾多國內外優秀農業科技人才,在各領域研究及服務推廣也均有卓著貢獻。

展望未來,本院將以「領航熱帶農業生物科技研發」、「應用智慧農業深化農業產 銷技術」、「帶領中部地區農業組織機構結盟合作」、「催化農業技術國際交流與跨

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110至 115學年度)

國農業合作」、「融合永續農業與資源保育紓緩氣候衝擊」、「活化地方創生和鄉土文化」為己任、持續強化農業暨自然資源之數學與研究,並以農業暨生物科技、資源保育和永續農業為發展重點,以維護人類健康與生態環境和諧為發展目標,讓本校農業學術領域邁向世界頂尖之林。

二、 發展重點

(一)精進教學策略,以達學生本位學習目標

以學生需求為本位的教學學習體系,強化師資陣容成為學術與實務教育先鋒。

(二)強化研究,讓科技融入國際和在地特色

本校定位為「具有特色的研究型綜合大學」,因此本院特色係以本土化特色之農業暨自然資源領域研究為核心,並將研發成果擴大展現於國際舞臺。

(三)深耕服務推廣,以接地氣目標

農資學院教學研究卓越、服務與推廣更是貢獻卓著,曾為臺灣及國際農業的發展投注巨大心力,因此將繼續鼓勵本院師生、同仁,深入服務農村、農民,並協助政府有關單位、民間團體或組織,提供專業服務。

三、 發展策略及執行方式

(一) 精進教學策略,以達學生本位學習目標

1. 持續性教學精進方案

(1) 建構相互支援之堅實師資陣容

以農業產銷、資源保育、農村社群等三大領域、採跨領域課程整合、培養雙專長等方式、凝聚師生向心力與提昇農資學院競爭力。

(2) 以學生就業為導向

經由中部農業學研聯盟、來訪企業、教育部人才培育計畫等瞭解產業結構與 需求,主動建構產官學媒合機制,提供系所產、官方之需求,以調整教學方 向,縮短學校與產業的學用差距。關注學生職涯發展(升學、就業、國考)。 提高農企業及農場之就業機會,並於國際交流中提高學生至國外升學機會。

(3) 配合教育部及校方之全面提升學生學習成效計畫

透過各類教學方法與教材之整合,強化本院學生之核心能力「農學專業知識 創新與實務技能應用、跨領域整合與自主學習、溝通表達與團隊合作、落實 人文關懷」。

國立中興大學 中程校程發展計畫 (110 至 115 學年度)

(4) 提升品格教育

發揚誠樸精勤的校風,鼓勵老師帶領學生參與國內外服務性社團、至農場進 行現地問題之解決、執行田間計畫以實踐大學社會責任,以專業為基礎,服 務社區,擘劃未來,從中建立學生服務社群的品格。

(5) 多元學習招生方案

除持續推動各系多元入學方案外,另搭配雙語能力及各學程雙專長,經由跨 領域學程開設主題相關之系所的跨領域課程,鼓勵系所師生參與及修習跨領 域課程,強調學生來源多元化及入學後學習多元化,培育跨領域之領導人才。

(6) 農業職涯探索

執行農委會輔導處計畫,積極媒合在學學生利用寒暑假期間至全臺各地農漁 牧之私人農場進行假期實習,並提供保險及生活補助,讓學生了解農場運作 實況,及發現自己的不足及未來的學習目標,並可協助農場主進行創意性行 銷設計,返校後經由各地實習同學之經驗分享,為進入職場提早進行準備。

2. 創新性學習規劃方案

- (1) 健全終端課程(專題製作、畢業論文、畢業設計展等),爭取校外實習資源、 擴大暑期實習制度、強化國際生交流體制,建構完善的農資議題線上教學課程(MOOCs)。
- (2)強化各系課程委員會,擴大參與面,逐漸整合各系課程,去蕪存菁,建構完善課程學習地圖。並鼓勵五年一貫取得學碩士學位,住大學部菁英人才。
- (3) 與國外大學簽訂博士雙聯學位,培育具國際觀的農業跨科際高等人才,以延續農學專業領域的領導地位。
- (4)積極鼓勵各系所學程舉辦高中職等專業研習營,以提前讓學生了解農學與自 然資源領域範疇,達到向下扎根的效果。
- (5) 農資學院 2018 年申請教育部動植物農業產業創新人才培育計畫,整合本校既有之優勢領域特色,由相關系所及附屬單位支援,建置完整的專業教師團隊,開設「智慧農業畜養殖系統技術」及「智能綠金農場課程」;未來將持續辦理以培育農業產業智慧生產及數位服務之人才。

(6) 教育部高教深耕計畫

A.厚實學院特色研究教學能量,舉辦多場國際研討會並邀請世界頂尖學校國際級優秀學者(國際大師)短期訪問、聘請國際知名學者開設暑期特別講座或專業課程(國際特色課程),提升農資院特色教學。

B. 落實教學創新及提升教學品質,持續推動「跨領域學分學程」並建構跨領域學習環境,增加學習廣度。深化產學連結的創新教學模式,提昇學生學習成效及實務經驗。

(二)強化研究,讓科技融入國際和在地特色

1. 持續性研究專業精進方案

- (1) 精進植物醫學與安全農業研究
 - A.配合國家經濟建設農業生技產業之需要,研發植物保護生物製劑與量產化 技術,推動病蟲害非農藥防治及病原生態與管理相關研究。
 - B. 研發與應用現代生物科技,積極發展重要防疫檢疫病原快速檢測、廣效抗 病蟲之轉基因作物、有益微生物發酵量產以及植物保護生物製劑製備與應 用等技術,以解決目前重要作物病害問題。
 - C. 重視環境生態保育,探究環境逆境對植物的傷害與其反應機制,維護農作物的健康並確保環境生態的永續管理等。
 - (2) 臺灣森林與特有生物生態系保育

以惠蓀林場、新化林場等為場域,進行天然林、人工林等植物與動物相調查, 建立長期生態觀察系統,以保育臺灣特有之生態系統。

(3) 坡地災害防治與綠環境維護

地震頻緊與氣候變遷暴雨集中,導致坡地災害持續增加,崩塌土石流規模也 不斷增大,影響農村安全與坡地農業至鉅,將以國土保育中心為主體,結合 跨域各系所,強化農業、環境復育。

2. 創新性研究規劃方案

(1) 農業分子工程

以前瞻系統生物學探索農林作物之逆境生理機制、與昆蟲、微生物與病毒交 互作用、代謝體學分析與代謝工程及高價值有用營養成分調控。

(2) 臺灣原生食藥用植物栽培與產值開發

結合森林系、農藝系、園藝系、土環系及相關附屬單位,建立食藥用植物園及種原庫等,以保留臺灣特有食藥用植物。強化種植技術與萃取技術研發,提高藥用植物之保健,並配合動料系充分利用次級品開發為動 (竈)物飼料添加物。

(3) 強化醫學昆蟲研究領域

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

由於昆蟲對於人類的影響與日俱增,例如小黑蚊(臺灣鋏蠓)叮咬、日本腦炎、登革熱、茲卡病毒等議題,已非醫學領域能涵蓋,而須由昆蟲習性與特質等方面著手,將以昆蟲系為中心,結合人體醫學與動物醫學進行研究。

(4) 智慧農業研究

本院近年在新興科技如轉譯農學、先進物聯網(IoT)與微型感測技術、智能機器人與人工智慧 AI 等技術導入,都使最貼近民生需求的農業更顯得重要。目前正積極推動有關農場管理、智慧物流、溯源履歷、保鮮技術、加工技術、電子商務之專家診斷與服務系統的開發研究,建構智農產銷與數位服務體系,提升農業整體生產效率與量能,並集結本院和跨院各領域之教師專長積極參與政府智慧農業之推動,於 2019 年成立「智慧農業研發中心」。近年來也接受政府或相關團體委託進行智慧農業相關研究,如「蕈狀芽孢桿菌」製劑產品開發、作物智慧化裁培管理,園藝試驗場的設施自動化,畜產試驗場在動物監測及智慧管理、智慧機械與物聯網監控於禽蛋品質檢測與分析系統開發、利用 AI 智慧感知技術建構溫室番茄栽培管理專家系統等。

(5) 臺灣農業政策研究

農業乃國家之根本,面對開放的國際貿易與中國產品及市場的競爭,建立農業政策的形成與快速反應的平臺,提供政府決策部門的重要參考。

(6) 強化與中部地區農業研究單位策略聯盟

憑藉臺灣中部農業生產研究環境之優勢,積極擴大推動與中部地區各研究機構組成跨單位研究策略聯盟,簽署多邊及單邊之研究合作備忘錄,經由定期的開會、協商,媒合各項合作研究計畫,並可針對重要議題進行合作討論;另外將以本院為核心深化基礎研究,強化與農業試驗所、農業藥物毒物試驗所、臺中區農業改良場、苗栗區農業改良場、種苗改良繁殖場及特有生物保育中心等單位之合作進行應用科技研究,創建結合基礎研究到應用研究之完善策略聯盟,達到資源之有效應用及互補作用,以有效解決臺灣農業問題。

(三)深耕服務推廣,以接地氣目標

1. 持續性推廣精進方案

(1) 農企業產學合作與推廣

開設產學合作推廣專班,農資學院設有農業推廣中心,辦理本院各項教學、研究成果之推廣與教育訓練,並辦理國際農業合作與推廣工作,該中心除定期辦理農業專業課程與交流外,未來將視國內外各組織與團體需求,協助企業充電開設專門農業主題之培訓班,或結合本校資深及退休教師組成技術顧問團解決個別組織農業相關問題。

(2) 強化國內外農學服務交流

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 季年度)

配合政府及企業,組織各類型服務團體投入基層農業服務,同時也鼓勵老師帶學生至國外進行各種服務。本院為增進學生國際視野,與國外姐妹校辦理暑期農業訓練活動,藉由互訪增進師生交流,更認識不同氣候環境下之農業研究與教育發展,並同時推廣臺灣農業技術及文化,未來更鼓勵學生至暑期期間國外企業實習。

(3) 附屬單位功能提升與組織調整

針對農業及食物安全之大眾議題,本院已成立「食品與畜產品安全檢測中心」,結合「土壤調查試驗中心」、「農藥殘留檢測中心」、並與「農產品驗證中心」,建構全國最完善最具公信力的驗證檢測單位,同時提升檢測研發水準,為消費者把關。同時以實習商店為領頭羊、開發並建立優良農產品標準,做為臺灣優質農產品的典範商品。

2. 創新性推廣規劃方案

(1) 農安與食安並重的一條龍服務

配合食品與農業安全檢測大樓的興建,本院成立完善的驗證檢測體系,服務農業生產端至消費端的產業鏈。食品安全議題已為世界性議題,備受各方重視。本院原已有多個經政府及國際認證之驗證及檢測單位,加上甫新成立之食品及畜產品安全檢測中心,將與相關教學單位(食品暨應用生物科技學系及食品安全研究所)共同培育食品安全領域之優質人才,提升社區食品安全教育,以為臺灣食品安全政策之推動善盡社會責任。

(2) 建立全方位的農業推廣服務

以農業推廣中心為主軸,結合植物醫學暨安全農業碩士學位學程、植物教學 醫院,做為與大農學教研出口之一,提供國內農企業病蟲害管理診療專業服 務,嘉惠臺灣農民,亦強化學生未來職場業務執行專業能力。本院在植物醫 學領域之研發成果豐碩,足可協助政府機關、農業機構、民間團體與農民解 決農作物之相關問題,未來將可循農業推廣體系擴大輔導服務之層面。

(3) 與國內外農產企業界結合

本院將設立農業經營管理人才培訓中心,設計實務型系列課程,培養農場經營人才及代訓東南亞國協的農業管理人才。

(4) 推動「植物醫師法」的立法

配合政府推動植物醫師證照制度的建立,建構正確診斷及合理用藥的植物健康管理體系,以減少農藥之使用、保障農產品安全、增加農民收益,並落實「安全高品質農業」的理念與推廣正確的栽培管理技術,透過專業訓練的「植物醫師」協助農民解決各種作物栽培過程的疑難雜症,使臺灣在植物防疫及

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 釜 115 學年度)

檢疫之執行更到位。

(5) 協助政府推動有機農業

我國《有機農業促進法》於 108 年 5 月 30 日正式施行,本院接受農委會賦予之重任,成立「有機農業推動中心」,協助政府推動政策,擬定促進方案,未來將整合本院各驗證檢測體系,結合各領域師資、資源共同投入,協助政府推動國產有機或友善耕作農產品之產銷管理和國際貿易,善盡促進國人健康,建立生態永續家園之社會責任。

四、 預期效益

(一)發展效益:「跨域整合協調,邁向頂尖」

本院延續 100 年來的卓越學術。教學歷史傳統,透過跨域、跨校的競爭合作, 在臺灣農業研究、教學、推廣服務與農業政策之影響力將持續攀升,成為臺灣第 一,亞洲前十,全球前五十大農學院校。

(二)教學效益:「從做中學學習,產學雙贏」

農資學院藉由課程調整強化雙專長,增加學生實務能力與就業機會,並藉由英語學程及遠距教學,提升國際農學教育影響力。藉由系所學程資源整合,擴大教師研究與教學結合,以及產業實習,將培育農業生物科學、農業產銷、環境保育等領域專才,養成最受產業、企業歡迎的專業人才,穩固農資學院在國內農學教育領導地位。預期本院的畢業生,在產學一體的教育設計下,預期成為臺灣地區農業領域,受企業和公部門組織喜愛學校之第一名。

(三)研究效益:「學研產業鏈結,邁向國際」

經由強化農業本土特色研究,本院在論文發表、技術授權、專利申請等將齊頭並進,同時鼓勵教師將研究落實在與產業、農村需求結合,務實解決臺灣農業、生態和鄉村問題。並將整合發展國際化重點研究主題凸顯特色,與國際一流大學同步並行。本院預期農產業和鄉村國際化重點研究主題之學術論文,每年有5%的成長;本院教師與國際學者合作之研究計畫或學術論文發表,每年至少有10件。

(四)推廣效益:「農安食安並進,造福城鄉」

面對臺灣城鄉的劇烈轉型和人口流動翻轉,農資學院邁過一世紀之後,將更善盡社會責任,讓推廣服務聚焦於與國人、環境健康密切相關的食安、農安問題、預期將有效促進安全、永續、有機循序漸進的農產業和食物網絡關係發展。本院預期每年將舉辦農安、食安相關的講習班、論壇、研討會 10 場以上,受惠農民、業者和社區民眾至少 500 人。

第三節 理學院

一、 現況

(一)沿革奥成立宗旨

理學院前身為理工學院,理工學院成立於民國 50 年臺灣省立中興大學時,由原農學院已有之化學系、植物學系與新成立之應用數學系和土木工程學系合併設立。77 學年度理工學院分設為理學院及工學院,理學院含化學系、植物學系、應用數學系及物理學系。97 學年度統計學研究所、奈米科學研究所及生物物理學研究所成立。99 學年度生物物理學研究所併入物理系,成立生物物理學碩士班。105 學年度科學教育中心成立(108年02月01日通過為理學院編制內附屬單位)。108 學年度人工智慧與資料科學碩士在職學位學程及大數據產學研發博士學位學程成立。擬自 110 學年度起增設資料科學與資訊計算研究所,並停招應用數學系計算科學碩士班。理學院以培養基礎科學、國家重點科技研究及產業應用之開發人才為首要目標,課程設計除了扎實的邏輯訓練外,並配合現今科技發展趨勢。

(二)組織架構

理學院現有化學系、應用數學系、物理學系等 3 系(均含碩士班及博士班)及統計學研究所、奈米科學研究所與 110 學年度起增設之資料科學與資訊計算研究所等 3 個獨立所,其中應用數學系設有碩士在職專班。另設人工智慧與資料科學碩士在職學位學程、大數據產學研發博士學位學程等 2 學程及院內附屬單位科學教育中心。本院各系所專任教師師資約 90 人,兼任教師約 20 人,講座教授約 2 人。目前計有大學部學生約 800 人、研究生碩士班約 350 人、博士班約 60 人。職員約 20 人。

(三) 現況檢討與發展困境

- 1. 招生:理學院屬於基礎學科,不若應用工程學科對未來就業市場能吸引學生家長。另外,如何吸引優秀學生就讀博士班及讓企業有高度意願一同合作培育高端人才將是未來之艱鉅挑戰。
- 空間;本院教學著重以基礎教育為主並以實驗為輔,且教師支援課程負擔為全校之最,現在人員及空間配置以教育部現行空間計算方式分配已嚴重偏頗並影響共同教學品質。
- 師資:人工智慧與資料科學碩士在職專班缺乏師資及專屬設備,需由各學院中 聘任相關系所師資進行教學,需有更多產業經驗的業師進入。
- 教學:統計學與數據科學在傳統統計分析與大數據分析之間,漸形成互補之勢。 目前的開課方向及領域間之競合輪廓,其構畫仍符努力。

經費:科學教育中心目前經費來源主要為政府機關,執行業務能力有限,未來需多方拓展來源,自籌收入,進一步提高科教服務品質。

(四)特色與展望

- 1. 研究前瞻科學主題,與世界主流同步,與產業接軌緊密。
- 紮實的教學,兼顧科學基礎知識與最新科學新知,課程多元,提供多種學程; 設備新穎,學生可利用的資源豐富。
- 3. 科技部補助設置物理、化學及數學中部圖書中心於本院。
- 4. 本院各領域發展特色說明如下:
- (1) 化學領域著重於永續化學與生醫等基礎研究,跨領域建置潔淨能源及環境、 食品、生醫檢測平台。
- (2)數學領域著重於應用分析、應用統計、應用計算、應用資料等數學與統計模式之建立與解析,並和計算機之應用相配合,將計算機與應用數學密切結合發展的一個學系。
 - (3)物理領域著重在發展最先進之量子科技技術,建立電子東微影設備和尖端量子檢測平臺,預期將成為大中部地區重量級的奈米元件製造中心以及國內尖端量子科技重鎮。
 - (4)人工智慧與大數據領域著重理論與實作應用,藉由結合跨領域系所師資,幫助學生掌握跨領域複合性知識。
 - (5) 大數據學程由教育部提供之獎學金及學校和業界的配合款,提升學生就讀博班的意願;另一方面,其研究方向與產業相關,並與合作公司有密切互動, 增加對於未來工作的信心與安定感。
 - (6) 科學教育中心研發製作演示教材、推廣科學教育和舉辦各種基礎科學課程。

二、 發展重點

(一)實踐學習共同體,提高學生的與趣與主動探索的能力

利用翻轉教學實踐「老師帶領學習,學生了解學習」之學習共同體的目標,營造相互討論的風氣,讓學生能夠主動學習,養成獨立思考的能力。此外,配合高教深耕計畫進行基礎實驗之線上課程,加入「課程示範實驗」以及配合程式模擬與實驗教具互動之教學方法,致力於提高學生的興趣與主動探索的能力。開設實務應用課程,讓參與學生組隊製作報告與專題,學習團隊合作、分工精神與溝通協調能力。

(二)精進基礎研究,發展大數據、永續化學與生醫、奈米光電與量子技術

- 1. 開發新世代太陽能電池及能源電池化學。
- 2. 新穎藥物開發與綠色化學。
 - 3. 開創食品、環境與生醫之檢測分析技術。
 - 以應數基礎發展醫療的相關專利與應用技術,並增加基礎數學與資訊科學和氣 象與氣候應用之研究合作。
- 5. 發展仿生科技與精準醫療檢測技術。
- 6. 發展下世代奈米級電子與光電元件。
 - 7. 推廣量子科普教育與發展量子科技技術。

(三)舉辦國際學術研討會,促進國際化學術交流

積極爭取舉辦國內及國際相關學術研討會,同時增加與國際上頂尖大學簽訂交流 計畫,提供學生至國外學習機會。

(四)建置科普教育資源庫,強化高中職科學領域種子老師培訓

建置科學教學資源庫,製作線上銜接教材因應 108 課網的變革,強化高中職科學領域老師培訓,並成立科學指導教師社群,及工作坊型態輔導培訓種子教師。

三、 發展策略及執行方式

(一)實踐學習共同體,提高學生的興趣與主動探索的能力

1. 持續性業務精進方案

- (1)提升課程多樣性,提供完善的基礎及跨領域知識教育,建立電子化教學環境, 增加開放式數位課程。並鼓勵更多的老師利用翻轉或是問題導向學習的新型 態教學方式。
 - (2) 完善基礎科學能力培養之課程之外,並加強數學建模、巨量資料分析、氣象 與氣候資料分析、精準醫療、財務統計等課程學程之規劃,以培養跨領域之 應用數學人才。
- (3) 辦理學生成果發表會、科技論文競賽與研討會,提升學生的學習與趣與探索 未來生涯目標。
- (4) 在修課要求上給予更多彈性,加強外語能力與資訊素養,鼓勵同學培養基礎 科學之外之跨領域專長。

2. 創新規劃方案

- (1) 配合「高等教育深耕計畫」厚實特色學院研究能量,邀請世界頂尖學校之國際級優秀學者短期訪問及聘請國際知名學者開設專業課程。例如邀請日本RIKEN (Institute of Physical and Chemical Research)學者於暑假開設微學分課程,從理、工領域拓展至農、生領域,擴大課程的學生來源,以配合學校其它院系的合作規模。預計在「高等教育深耕計畫」厚實特色學院研究計劃的長期支持下,持續性開設此優質課程,並促進雙方教授與學生互訪與合作。
- (2) 配合深耕計畫改善基礎科目(普通物理、普通化學與微積分)及其實驗之教學,課程結合理學院逐年架構之 TEAL 教室,並參與本校與創智慧微學分學程課程之推廣。
- (3) 配合近年來大數據、永續化學與生醫、奈米、AI 及半導體產業的發展,新聘、 合聘跨領域研究教師或業界專家,增加學生對當代前沿研究的認識。
- (4)程式撰寫嵌入課程計畫已成為現代科學不可或缺的技能。在大部分的課程中,加入程式撰寫的教學,以培養撰寫程式的邏輯及觀念,使同學可利用模擬計算去解決問題。實驗課程方面,以教學模組化,專題化,建立創客空間,強化學生動手做的能力。舉辦課程期末之程式競賽,激發同學的創造力,並於審後頒獎表揚,提高學習動機。

(二)精進基礎研究,發展大數據、永續化學與生醫、奈米光電與量子技術

1. 持續性業務精進方案

- (1) 理學院教師研究橫跨光電、永續化學、生醫、AI、大數據等,經常舉辦各系 所與其他學院交流,進行跨領域的研究主題。
- (2) 化學領域以綠色合成與結構分析為核心基礎,永續化學產業為應用導向。整合開發觸媒化學、能源及半導體材料化學、電化學、分析化學等領域。
 - (3) 利用實務課程推展數據科學與計算科學方法於業界實務之智慧應用,提升統 計分析與數據科學成為領域科學研究的利器。
- (4) 物理領域發展跨院系的生物物理、仿生科技、奈米醫材、精準醫療檢測技術等研究專案。
- (5)人工智慧與大數據領域結合數學、統計、資訊、資管與機械領域進行跨領域研究,發展如醫療、交通、環境、金融及社福等相關創新應用。

2. 創新規劃方案

(1)配合國家重點發展的智慧醫療數據、永續化學與生醫、量子資訊與智慧晶片技術,聚焦臺灣精準健康架構計畫,著重於奈米醫材以及快速精準檢測技術的開發與研究,並與未來本校成立的醫學系進行臨床研究為目標。

- (2) 化學方面著重在 SDG 永續化學、環境、食品生醫檢測、新世代太陽能電池。 新穎藥物開發、材料化學、綠色化學及電化學之相關研究。
- (3) 推動精準醫療、氣象與氣候跨領域合作,讓理論研究有實際應用方向,實務 技術有落地發展的前景。積極提升國際交流,並共同執行研究計畫、舉辦研 討會或小型研習會等協助教師及學生擴展研究領域。
- (4) 發展下世代奈米級電子元件並建構智慧晶片,結合奈米科學研究所及本校其他院系,發展二維半導體、石墨烯技術。搭配物理系電子束微影設備的建立,計畫建構微奈米元件設計與製造研究相關中心,舉凡當今熱門二維元件、次世代人造類神經元與量子元件開發等,皆須倚重此設備,搭配中部科學園區大量理工人才之所需,企望該中心的建立能為基礎研究與產業升級注入活血。
 - (5) 人工智慧與大數據學程領域上,結合雲端平臺、大數據分析等技術並透過跨 域整合,應用於語音辨識、影像辨識、生醫、氣象與氣候科學以及自然語言 處理之應用。並找出各行各業導入人工智慧與大數據技術的可行性。

(三)舉辦國際學術研討會,促進國際化學術交流

1. 持續性業務精進方案

- (1) 促進與國外實驗室間溝通交流與合作,增加與國外大學簽訂交流計畫。
 - (2) 積極爭取舉辦國際間相關學術研討會、鼓勵及補助學生參與國際交流活動、 廣招外國學生,及增進本國學生與外籍學生之交流機會。
- (3) 鼓勵學生參與 Utah State university 及 UC Davis 的雙聯及「3+x」計畫。
- (4) 邀請國際級優秀學者短期訪問或開設專業課程、邀請國外學者進行學術交流 與雙邊合作及推動兩岸之學術交流,及鼓勵教師申請參與國際合作計畫。

2. 創新規劃方案

- (1) 配合「高等教育深耕計畫」厚實特色學院研究能量,本院持續與國外多所大學簽訂交流計畫,提供雙方學生至國外修課與實習的機會。
- (2)發展建立東南亞與印度區域合作夥伴,以確保及拓展外籍學生及博士後來源。 積極建立兩岸、臺日、臺德等雙邊研究合作關係。
- (3)配合「高等教育深耕計畫」厚實特色學院研究能量,本院與國外多所大學簽 訂交流計畫,如日本九州大學、早稻田大學等,預計在近幾年陸續與日本其 他著名大學簽訂合作與交流關係,提供雙方學生至國外修課與實習的機會。
 - (4) 目前與日本 RIKEN 與 NIMS 已建立良好合作關係,也補助學生至這些國際知 名研究單位進行短期合作研究。未來將更近一步建立院內教師與之實驗室合

作,並協助學生至該單位進行博士後研究,促進雙方密切交流。

(四)建置科普教育資源庫,強化高中職科學領域種子老師培訓

1. 持續性業務精進方案

- (1) 運用政府補助經費整合校內科學教育資源、研發製作演示教材、推廣科學教育和舉辦各種基礎科學課程教學,例如:辦理教師研習課程,培訓種子教師、針對高中學生進行進行下列活動:科學輔導、舉辦科學營隊、科學講座及科普活動。
- (2)提供本校與臺灣中部高中職之間持續且穩定的科學教育交流平臺,期許能進一步協助高中學生適性發展、強化學校的競爭力,與高中職學校一同為培育優秀學子而付出心力。

2. 創新規劃方案

- (1) 目前科教中心已著手附近學校進行「高中策略聯盟」計畫,配合 108 課網, 規劃整合理學院支援全校性課程的衝接課程之教材錄製,可支援在簽約學校 內開設配合 108 課網的微學分課程或短期課程來使用,並鏈接國外科學資源, 提早培育科學專業人才。
- (2) 為讓科學教師具備探究式實作課程設計與教學專業能力、發展創新教學模式, 例如 STEM 教學策略,科教中心擬網羅跨領域老師,持續辦理高中職教師工 作坊,協助建立特色課程或彈性課程,以提高教學之深度與廣度。
- (3)整合中興大學科學教育資源,促進不同領域研究專長之教師合作,開發設計 混合多元教材,規劃基礎科學教育之研習課程及競賽等。
- (4)邀集校內外各領域教師一同開發新課程或短期課程、進行授課及學生輔導, 以發掘、輔導及培育具有科學研究潛力之國高中生從事科學研究。提供科展 優秀學生延續研究的指導與平臺、儲備未來科學研究人才。
 - (5) 支援中小學或政府單位辦理推廣科學新知及科普活動。

四、 預期效益

(一)實踐學習共同體,提高學生的興趣與主動探索的能力

- 1. 110 至 115 學年度的博士班招生人數應可增加 2 名。
- 2. 使用程式教學之課程數目達 10 門,畢業大學生具有專題研究經驗者達到 1/2。
 - 3. 培育 120 名人工智慧及資料科學領域畢業生,藉由學習理論及實作訓練,結合本身工作將人工智慧導入或發揮在航太、醫療、資訊、氣象、氣候及工程等各

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110至 115 學年度)

行各業,提升產業量能。

- 4. 增加系上外籍生與研究人員達 10 人,每年至少一位碩博士生出國研究。
- 學生在學期間皆與合作公司研發人員在技術上、學習上都有長期的互動與合作。
 未來5學年至少增加10家以上的合作公司,讓學生有更多選擇。

(二)精進基礎研究,發展大數據、永續化學與生醫、奈米光電與量子技術

- 1. 110至115學年度將增加3-5篇之國際合作期刊。
 - 持續提升整體研究量能,每年至少有70件建教合作計畫,以及每年至少發表 優良國際期刊90篇。
 - 3. 強化產學鏈結,與企業同步接軌,每年至少有3件產學合作計畫。
 - 4. 成立跨院系之量子科技中心,整合本校量子科技相關的發展。

(三)舉辦國際學術研討會,促進國際化學術交流

- 1. 每年辦理國際工作坊或研討會至少一場。
- 每年參加相關領域之國際研討會至少 15 人次,以增加外籍生及外籍博士後研究人員,提升國際能見度與研發能量,也同時增加系上同學出國交流機會。

(四)建置科普教育資源庫,強化高中職科學領域種子老師培訓

- 1. 建構跨領域學習環境方面:預計 5 年內參與教師教學研習活動人數增加 60 人次,預估總數達 220 人次。
- 2. 發展創新教學模式方面:預計 5 年內參與特色課程開人數增加 50 人次,預估 總數達 250 人次。

第四節 工學院

一、 現況

(一)沿革舆成立宗旨

本學院於民國 50 年 7 月,在本校前「省立農學院」與前「省立法商學院」合併成立「省立中興大學」時,同時成立理工學院;於民國 77 年 8 月本校理、工學院分別獨立成立「工學院」;於 107 年 8 月起電機工程學系、光電工程研究所、通訊工程研究所與理學院資訊工程學系合併成立「電機資訊學院」。本學院各系所以教學與研究並重,教學方面採理論與實務相互配合,並以培育人才、促進國內外學術交流與合作為方針;研究方面則以創造提昇學術工程科技水準,促進產業技術發展,建立與中部科學園區及中臺灣產業研發合作為宗旨。

(二)組織架構

工學院現有土木、機械、環工、化工、材料五個學系,精密工程、生醫工程二個研究所,並於110學年度成立智慧創意工程學士學位學程。另設置機械實習工廠、工程科技研發中心、金屬研發中心、智慧自動化暨精密機械研究中心、智慧微創器械中心、無人載具研究中心及智慧封裝研究中心、光進工學設計中心及永續工程材料研發中心等九個附屬單位。

本院為促進女性教師交流合作,發揮影響力,帶來多元化的視野與專業的提升, 特設立國立中興大學工學院女性教師委員會,以執行各項相關事宜。

110 學年度全院專兼任教師 128 位,均具博士學位,編制內職員7位、契約進用職員17位,大學部學生1,371位,碩士班研究生741位,碩士在職專班研究生約470位,博士班研究生133位,共2,715位。本院教師致力於研究發展成果卓越,傑出表現已獲國內外學術界肯定,統計105-109教師校外獲獎、榮譽事蹟共18項,及擔任國際學術研究機構會士、院士共6人次。

(三) 現況檢討與發展困境

- 1. 機械系系友程泰集團楊德華董事長捐贈「智慧機械技術研發中心」新建案已於 111 年完工。
- 教育部核定本院 109 學年度新增生醫工程研究所博士班,每年招收 1 名學生, 須持續努力增加招生名額。
- 3. 應用科技大樓維修問題,亟需儘快改善
- (1) 大樓遇雨漏水問題持續反映並派工維護,惟並未完全改善。
- (2) 大樓電盤設備品質待改善並已發生跳電情形,恐有火災及公共安全之虞。

- (3) 各樓層走廊僅設置於 1 樓控制之緊急照明,無一般照明設施,電梯經常性故障等安全性問題。
- 4. 化工及材料館已使用 20 年,大樓內部設施逐漸老舊,諸如電梯安全問題及地下室國際會議廳漏水受潮及座椅損壞,園於經費短缺無法立即維修更換,需專款補助以修繕。
- 5. 部分系所教師逐年屆齡退休,新聘教師之傳承與銜接仍待逐步克服。

(四)特色與展望

- 1. 本院各系所均通過中華工程教育學會工程教育及科技教育認證(EAC), IEET 為 「華盛頓協定」(Washington Accord, WA)正式會員,本院透過 WA 各系所畢業 生學歷被國際承認、畢業生申請國外專業工程師執照及國內技師可申請亞太工 程師專業執照。
- 2. 通過 IEET 國際教育認證除免受教育部評鑑外、顯示本院教學卓越及邁向國際 化的努力獲得肯定。此外,畢業生將具備國際間認同的專業核心能力,相關國 際認可,是確保畢業生未來透過專業能於國際移動的基本條件,對所有到本校就 讀工學院各系所的國際生而言更是必要的權益。

二、 發展重點

(一) 持續延攬優秀教師,深化人才培育

本院之教育目標為培育具工程專業、整合及創新能力、國際視野之先進工程科技 人才,規劃預借機制延攬優秀教師,推動策略聯盟高中職、雙聯碩士學位學程及 持續推動工程教育認證、「智慧創意工程學士學位學程」、開設跨院整合課程及規 劃成立民航學院等相關雙聯學士學位學程,以培具工程專業人才。

(二)精進研發,擴大產學合作

本院各系所近年來配合政府推動產業創新政策,教學與研究上的重點為以智慧領域應用平臺致力於複合式(地震、山崩、淹水)災防科技、智慧城市、綠能科技、循環經濟、生醫產業和國防產業、物聯網整合技術及數據分析與應用以及以智能為平臺的 PBL 專題實作等。

(三)強化國際合作,提升國際聲譽

本院各系所持續推動國際化與國際學術交流,持續拓展學生國際視野,除了持續招收國際學生和國際交換學生以外也將持續與國外頂尖大學合作,簽訂姐妹校和雙聯學位等學程。每年舉辦夏日大學(Summer School)活動,邀請國外教師來校開設學分課程;促進本院本院師生與姊妹校國際合作交流,積極招攬國際學生鼓勵來院就讀並補助獎助金;強化美國、日本、越南、印尼、泰國、捷克、香港、澳洲及馬來西亞代表性大學之學術交流與合作,簽署學術交協定(MoU)、雙聯學制

合作計畫、3+1合計畫作或至姐妹校實習交流計畫,增加師生與國際互動的管道。

(四) 促進教學國際化,精進雙語學習環境

本院為提升全院教、職、生英語能力並強化國際視野、成立 EMI 推動小組協助各系所推動 EMI 雙語學習計畫精進課程,獲教育部通過補助為「重點培育學院」。除將建置友善雙語學習環境、提升工程師國際競爭力,致力促進教學國際化。增聘 EMI 專案教師,並逐年增設 EMI 課程,提高外籍生選課機會;本院英語教學計畫在教師教學、學生學習、課程規劃及其它資源等各面向之執行策略、具體作法及相關追蹤回饋均訂有相關機制並滾動修正,以精進雙語學習環境。

三、 發展策略及執行方式

(一)持續延攬優秀教師,深化人才培育

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 持續延攬優秀教師

本院之教師員額由院控管,各系所教師出缺須提出需求再由主管會議核定員額。本院目前所掌控員額,除一名用於聘任暑期夏日大學國際短期師資,其餘可供系所於教師出缺前預借並公告聘任訊息,提早完成聘任順利銜接。本院持續藉由此預借機制延攬優秀教師。

(2) 深化人才培育

- A.為克服少子化對碩、博士生招生之威脅及衝擊,本院已訂定「工學院招生宣導與執行方案」並製作中、英文宣傳影片,建立全院整體之宣傳與招生策略,吸引優秀學生就讀並主動前往全國 47 所策略聯盟高中職宣傳以招收頂尖優秀潛力學生,並藉由與國外簽訂之雙聯學位學程(辛辛那提大學3+1+1 五年學士、碩士學位學程;辛辛那提大學雙聯碩士學位學程;日本豐田工業大學雙聯碩士學位學程;澳洲迪肯大學雙聯博士學位學程;猶他州立大學雙聯博士學位學程)與善用業界獎學金(本院學生留院學費補助;億豐清寒獎學金;旺宏獎學金;矽品獎學金;柏源獎學金),吸引本院優秀潛力學生留院攻讀碩士。
- B. 持續推動工程教育認證,促進教學品質與終身學習觀念,加強與產業界互動與增進工程實務課程,厚植學生就業能力。
- C. 本校與友達光電公司為解決企業人才缺口、縮短學用落差以及實現企業社 會責任,簽訂「GOLF學用接軌專案計畫校企合作協議」,以創造企業與學 生雙藏之目標共同推動人才培育方案。目前已累積 130 位學生申請 GOLF 線上專業培訓課程,持續宣導鼓勵學生參與。

2. 創新規劃方案

(1) 延攬國外優秀教師

本院每年暑假邀請姐妹校與合作學校師資至本院夏日大學授課(英語),每年開授 8-9 門課。除姊妹校外,接續也規劃邀請港澳著名大學教師來校授課,期望 能進一步延攬來本院任教。

(2) 深化人才培育

- A.推動「智慧創意工程學士學位學程」,學程內容包括人工智慧與創意設計實作,配合院內外跨領域創新專業課程、PBL 教學、產學合作、國際交換、專題競賽等,培育學生成為未來服務產業機構內具備高度國際視野之智慧創意人才。
- B. 與本校語言中心合作開設專業學術英文課程(ESAP)「工程英文」、開放本院 系所學生選修,以提升學生專業領域學習之英語能力。並針對 AI 學位學程 新增必修課「基礎科技英文」、搭配博雅課程規劃,加強學生專業英文能力 並培養其適應全球化工作情境之能力。另與管理學院合作開設「工程創意 與設計思考專題」與「創業實務」等課程。
- C. 爭取交通部委辦「民航駕駛培訓班」,期與國內航空產業密切互動,充份掌控國外航訓專業動向,培養出優秀民航機師及航空業界人才。由於本校姊妹校猶他州立大學亦設有航空學校,未來之民航培訓計畫亦規劃能與猶他州立大學進一步合作,將培訓學員送往該校進行實機飛行訓練,長期目標成立民航學院或飛行系並規劃與該校簽署民航機師雙聯學士學位學程。

(二)精進研發,擴大產學合作

1. 持續性業務精進方案

(1) 強化本院各系所專業領域之「亮點」,持續精進

持續發展精密機械與智慧自動化技術及其應用、奈米技術與生物科技、材料製程發展及開發功能材料、半導體智慧智能感知微型感測元件及精密加工技術、智慧生物感測系統關鍵技術、長距醫療照護平臺、防災科技等尖端技術。

(2) 配合中部產業聚落需求,深化與鄰近產業聚落之合作互動

持續善用本校交通便利、氣候宜人及鄰近中部科學園區、精密機械園區等優勢,積極扮演中部科學園區產學訓的推手,並促進中部科學園區產業聚落的發展,推動傑出研發成果的商品化,引領創新產業發展。並與中臺灣重要產學及研究單位,如中部科學園區、工研院智慧機械研發中心、精密機械研究發展中心、漢翔航空工業公司、國家衛生研究院、秀傳醫院,以及農業試驗、災害防治與環境保育等相關政府機關,緊密合作交流,提升雙方研究質量。

2. 創新規劃方案

(1) 智慧微創器械中心:本院以醫材研究優勢結合機械及電子領域專長與秀傳醫

療體系合作,設立智慧微創器械中心,整合資源達到學校與醫院雙贏目標。本院參與由秀傳微創醫材超級育成中心統籌辦理之微創醫材創新研習營,連線法國斯特拉斯堡的 IRCAD 和 IHU 合作提供的網絡和課程,並邀請國外合作單位之學生來臺實習。

- (2) 智慧封裝研究中心:積極接治中部國際封裝大廠,整合院內相關系所之研究 能量,發展智慧 3D 封裝技術,培育產業所需人才。與矽品已洽談署期學生實 習與先進封裝技術合作研究計畫。
- (3)無人載具研究中心:整合土木、機械、精密等系所之研究能量,提供無人載具領域專家合作平臺、以共享實驗場所及培育人才師資。
- (4)本院因應「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」參與籌設循環經濟研究學院,與優泥來公司德上國際公司帝網瀝青公司、聖杰國際公司、中網公司、和昕精密公司、成致銅鐵公司、博府智造公司、俊益鋼鐵公司、碳能科技公司、秀傳紀念醫院等企業合作設立工業與智慧科技學位學程,1111學年度招收25位碩士生、5位博士生。

(三)強化國際合作,提升國際聲譽

1. 持續性業務精進方案

- (1)強化美國、日本、捷克、澳洲、越南及印尼代表性大學或學術機構之學術交 流與合作,簽署學術交流協定、雙聯學制合作計畫以及到姐妹校實習交流計 畫,增加師生與國際互動的管道,積極招攬國際學生鼓勵來院就讀碩、博士 學位,並補助獎助金。
- (2) 每年開辦夏日大學課程(Summer School),邀請國際一流學府教授於暑期到校 授與學分課程,提供學生與國外教授上課的體驗。
 - (3) 辦理 Summer Program 活動,廣邀姐妹校工學院外籍生到本院系所實驗室交流 學習,為本校學生與姊妹校學生搭起友誼的橋樑,更加鞏固與姊妹校的合作 交流關係,進而吸引姊妹校工學院學生來臺參加長期交換計畫或攻讀學位。
- (4)持續與國際頂尖大學工程學院洽簽碩、博士雙聯學位並爭取優惠就學條件。

2. 創新規劃方案

- (1)推動國際化與國際學術交流,邀請國外學者學術交流座談與可能之玉山學者 聘任。
- (2) 持續與國際頂尖大學工程學院洽簽碩、博士雙聯學位並爭取優惠就學條件。
 - (3) 與臺達電及其於泰國之關係企業泰達電、泰國朱拉隆功大學合作,推動泰達電碩士專班,遴選朱拉隆功大學優秀學生來工學院就讀,暑假於臺達電質習,

學程後返回泰國於臺達電工作。

四、 預期效益

(一)持續工程教育認證,深化教學品質

預計於 114 學年度通過第四周期工程教育認證,透過持續工程教育認證,學程畢業生為國際認可,對學校系所吸引外籍生建立有利的橋梁。通過 IEET 認證,本院畢業生具備國際間認同的專業核心能力,如工程設計、實驗及分析、解決工程問題、有效溝通、理解專業倫理及社會責任、終身學習...等能力。相關國際認可確保畢業生未來透過專業能於國際移動的基本條件,對所有來興大就讀工學院各系所的國際生而言更是必要的權益。

透過延攪具潛力之教師並協助建立教學研究之基礎,並建立全院整體之宣傳與招生策略,吸引優秀學生就讀,邁向國內大學工程學院之前段班。

(二)確立本院與中部產業之合作夥伴關係

本院藉由「智慧機械技術研發中心」、「智慧微創器械中心」、「智慧封裝研究中心」、「無人載具研究中心」、與中部產業合作培育產業所需之尖端人才與研發關鍵技術、確立本院與中部產業之合作夥伴關係。

(三)提升國際學術地位

促進國際化發展增進國際知名度,提昇國際排名,吸引更多國際優秀人才本校服 務及優秀學生就讀,提升本院之國際學術地位。

第五節 生命科學院

一、 現況

(一)沿革奥成立宗旨

生命科學院成立於1994年,宗旨為「培養獨立思考且具有生命科學專長之人才」, 教育目標為「培育兼具國際視野、領導與解決問題能力、跨領域整合與創新能力 之生命科學專業人才」,培養學生具備「生命科學領域之專業知識與技能、獨立 思考能力、分析與邏輯能力、溝通能力」等基本素養及核心能力。

(二)組織架構

本院目前之組織架構,包括生命科學系(由生物多樣性、動植物生理以及生物科技三個學群)、分子生物學研究所、生物化學研究所、生物醫學研究所、基因體暨生物資訊學研究所、醫學生物科技博士學位學程、轉譯醫學博士學位學程及碩士在職專班等教學單位;及榮興轉譯醫學研究中心、全球變遷生物學研究中心、生醫產業研發中心三個附屬單位。專任教師 65 位、含助教 3 位。學生總數 802人,含博士生 122人、碩士生 303人(含碩專班 58人)、大學生 377人。行政職員:秘書1人、技士3人、工友2人、契用行政職員11人。

(三) 現況檢討與發展困境

- 1. 空間困境:本院以生命科學大樓 12 樓層與動植物防檢疫大樓第七樓為主要建物,已建置良好管理機制及退離教師繳還空間及設備作業辦法。生科系另使用舊遺傳中心及結構蛋白體中心二樓及三樓溫網室、應用科技大樓第十層樓作為實驗動物中心及頂樓增建為溫網室空間,生化所使用結構蛋白體中心的部分空間,生醫所部分教師空間係由臺中榮總提供。空間分散且較為不足。
- 2. 教學困境:近年來生命科學系逐步邀請全院教師至大學部開課,共享大學部教學資源,往務實一系多所架構邁進。課程與產業需求、學生就業間的連結較弱。因此,目前正在建構院核心課程,以培育跨領域、主動學習、具競爭力的人才。在師資方面,教師主聘在各系所,導致教師的教學負荷不均,為有效整合全院教學資源,擬透過三個院級研究中心與兩個博士學位學程合聘教師,依相關專長領域的教師,統整發揮整體力量投入教學、研究與服務工作。此外本院已爭取到教育部的 EMI 計畫(English as medium for instruction)將透過該計畫除了實施雙語數學增進學生競爭力之外,利用該資源將重新檢視全院的課程、檢討改進以對應時代的需求。
- 3. 招生困境:近年因少子化及報考人數急降,然招生名額核定到系所,系所獨立招生,單位間不能流用,名額使用缺乏彈性,研究生找指導教授也侷限在報考的系所,導致各單位招生易產生缺額或不均之現象。本院積極提升招生與宣傳

工作外,並推動博士班聯合招生窗口,統一報名可選填三個志願序,及選擇全 院教師為其指導教授,以有效提升招生率。

(四)特色與展望

本院擁有全國數一數二完整的生命科學教師群,教師研究主題,包括分子生物學、生物化學、生物醫學、基因體學、蛋白質體學、分子病毒學、植物生理學、動物生理學、生物技術、結構生物學、生態學、系統分類學、演化學、保育生物學及生物資訊等領域;研究材料則以動物、植物或微生物為主,從事各種生命現象之探討。研究成果豐碩、研究計畫總金額每年達二億元、教師於 SCI 期刊發表論文平均篇數高過全校平均的三倍、居校內各學院之冠。

另外,為配合國家生物科技發展,培育未來 BIO-ICT 產業及學術研究單位高階的研發人才,及培育下一世代生物與醫學跨領域專業人才,將配合學校增設之「醫學院」、導入教授級專業醫生師資成立「生醫資訊暨精準醫學博士學位學程」、「生技產業創新研發與管理博士學位學程」,期盼能達成培育高階及跨領域的生命科學專業人士的目標。

二、 發展重點

(一)精進組織架構

未來推動成立「生醫資訊暨精準醫學博士學位學程」、「生技產業管理與創新研發 博士學位學程」,及推動院級研究中心納入組織編制與跨院合作的「生技產業管 理與創業碩士學分學程」。

(二)卓越研究發展

將以「禁興轉譯醫學研究中心」、「全球變遷生物學研究中心」及「生醫產業研發中心」發展本院具特色之研究。包括:腫瘤免疫在轉譯醫學與癌症診斷上之應用研究、全球變遷對臺灣及印度-西太平洋生態系的影響研究、積極爭取生醫與生技產學合作計畫,將學術研究成果產業化及商品化。

(三)課程精進

推動生科領域第二專長認證學分、及 UCD-GSP 課程(3+X 碩士學位學程)·George Mason 大學(1+2 碩士雙聯學位)等雙邊合作學程。

(四)強化師資延攬

持續招募優秀師資並與中部地區各大醫院合聘教師、擴大臨床師資之陣容,以維持全國生命科學領域最完整與最豐沛之師資陣容。

(五)擴大招生宣傳

持續招募優秀大學部學生,建立統一報名窗口彈性使用碩博士招 生名額,重點 136 領域間可相互流用。吸引東南亞(特別是僑生)及歐美地區學生。

(六)拓展國際交流

善用現有資源及高教深耕厚實學院計畫,鼓勵及補助師生舉辦國際研討會及參與 各項國際交流活動,以拓展師生的國際視野。

(七)深耕社會服務

籌劃設置「興大自然史博物館」,加強宣導生態多樣性、生態保育、博物館教育展示等議題,研提相關建議供媒體大眾與政府機構決策之參考。並配合校方近年來服務學習的調整,生命科學系朝向由教師帶領學生服務學習行動,鏈結至社會及生態關懷,達到大學社會責任的目標。

三、 發展策略及執行方式

(一)精進組織架構

1. 持續性業務精進方案

提升「生醫產業研發中心」為編制附屬單位,推展全院研發成果的產業化進程,有助於本院朝長期深耕與永續化經營的目標發展。

2. 創新規劃方案

- (1) 配合學校政策推動增設「醫學院」、本院將以醫學系畢業後的醫生科學家的訓練為主軸、除了強化轉譯醫學博士學位學程之師資、未來推動成立「生醫資訊暨精準醫學博士學位學程」。基因體暨生物資訊學研究所將配合未來精準醫學趨勢,運用個人化基因資訊的疾病治療、培育生醫資訊與精準醫學之專業人才,有助於生技醫療產業和學術專業的發展。
- (2) 碩士在職專班將導入產業管理相關課程。

(二)卓越研究發展

1. 持續性業務精進方案

以現有研究基礎,針對生物化學、分子生物學、生物醫學、動植物生理學、發育生物學、生物資訊學及生態演化學等研究方向與主題持續精進、深入研究。

2. 創新規劃方案

- (1) 腫瘤免疫學在轉譯醫學與癌症診斷及治療上之應用研究
 - A. 發展策略:以「癌細胞與免疫細胞交互作用的阻斷分子或試劑開發」、「以 基因體及免疫相關分子為基礎的個人化醫療評估」及「癌症分子疫苗的開發」等研究主題為發展重點。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

- B. 執行方式:以「轉譯醫學研究中心」現有本院與臺中紫總等醫院 69 位成員為主,依專長分成免疫發炎研究、癌症研究、微生物暨傳染病、再生醫學、精神及神經醫學、生物醫學資訊及量化影像醫學、體學於生物醫學之運用、代謝及血管生物醫學等共八組,共同規劃研究主題,共同申請計畫及執行。
- (2) 全球變遷對臺灣及印度-西太平洋生物多樣性與生態系的影響研究

A.發展策略:

- a. 建立臺灣本土生物多樣性與生態資源之基礎數據。
- b. 蒐集及整合長期生態背景資料,建立氣候變遷影響各種生態系與相關物種的直接與間接的因果關係。
- c. 探討地區性的人為活動對生態系與生物多樣性的影響。
- d. 參與國際性的跨尺度對生態系與生物多樣性的影響研究。

B. 執行方式:

- a. 以「全球變遷生物學研究中心」為基地,整合本校及國內外大學、研究 機構的人力資源,建立長期的研究團隊,爭取在生物多樣性的主導地位。
- b. 積極參與政府立法與決策過程,提高本中心在相關領域的影響力。
- c. 籌劃「興大自然史博物館」,結合生物標本與生態資料庫等資訊,規劃並 開設與全球變遷生物學相關之課程,以提昇本中心之社會影響力。
 - d. 積極爭取財團法人基金會之經費支持,如日月光、裕隆吳舜文、臺積電等,並增加媒體曝光機會,除有利於研究之延續外,也能增加全變中心 在社會上之能見度。
- (3) 積極爭取生醫產業之產學合作計畫,將學術研究之成果產業化及商業化

A.發展策略:

- a. 疫苗開發、微生物菌劑、功能性肽胜。
- b. 酵素工程與應用、幹細胞培養與醫療應用。
- c. 基因檢測、診斷試劑研發。
- d. 醫學大數據分析、精準醫學、癌症治療。
 - e. 基因體學、蛋白質體學、代謝體學、表觀體學等主題之研究。

B. 執行方式:

a. 以「生醫產業研發中心」為窗口,提出產學合作計畫,進行臨床測試及 商業化測試,協助研發團隊的創新創業之萌芽輔導。

- b. 新式疫苗開發:包括建構高表現效率之桿狀病毒載體及研發豬 PRRSV 及 PCV2 病毒之次單位疫苗,積極與廠商合作進行產業化。
- c. 酵素工程與應用:包括研發及生產可耐高溫之脂肪酶與抗菌抗病毒胜肽, 作為動物飼料添加,可提升飼料換肉率及減少抗生素濫用,產品以大陸 及東南亞市場為主。
- d. 診斷試劑研發:包括人類結核分枝桿菌 MPT64 抗原快篩試劑 (ICT)之開發與應用,以達到快速篩檢、早期投藥及正確治療的效益,將與南科生技公司進行臨床測試,未來以亞洲市場為商業化之主要目標。
 - c. 幹細胞培養與醫療應用;開發通用幹細胞培養基,建立幹細胞治療的細胞與動物模式,與醫學中心合作進行臨床試驗,成立新創團隊,提升師生創新創業的能量。

(4) 發展生醫大數據與生物資訊技術平臺

- Λ.平臺重要性:隨著高速電腦、雲端系統以及人工智慧的興起,生醫大數據 藉由資訊技術的處理,可協助了解許多致病機制、用藥時機,甚至臨床上 的診斷。
- B. 目標規劃:研發基因檢測系統應用於自身免疫性疾病、癌症、抑鬱症、代謝性疾病、神經退化性疾病等22種疾病之檢測,達到精準醫療之目標。

(5) 臨床精準醫學之轉譯研究:

- A. 研究目的:精準醫學基於病患間基因差異、社會環境和生活型態針對疾病 制定不同的治療或預防措施。包含醫療決策、診斷治療及疾病預防等個人 化醫療。
- B.目標規劃:透過生物資料庫與基因特性、疾病診斷及治療、癒後追蹤等資訊分析,可聚焦於慢性疾病治療及管理追蹤、疾病風險分析及疾病預防和健康管理。

(三)課程精進

1. 持續性業務精進方案

- (1) 本院於 107 學年度超與管理學院合作,開設「生技產業管理暨創業碩士學分學程」,提供碩、博士生在生技產業管理與生技創業的訓練。
- (2) 生命科學系於 109 學年度起將建置第二專長認證學分。推動 UCD-GSP 課程 (3+X 碩士學位學程)、George Mason 大學(1+2 碩士雙聯學位)等雙邊合作 學程,提供本校學士班及碩士班學生取得國際名校之碩士學位,亦能藉由赴 外進修過程中拓展國際視野,接軌世界。
- (3) 推動生技人才培育;建立興大醫創平臺,透過系列創業培訓課程。團際實戰

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 季年度)

演練、業界導師諮詢及跨領域顧問團指導,降低在探索創業過程中的阻力, 並以跨領域的合作促進創新的產生。

2. 創新規劃方案

透過整合式創新行動學習方案,建構「模式生物教學研究平臺」,提升教學品質及強化創新教學。培養學生解決問題之能力、鼓勵師生參與及主辦國際會議, 建構生命科學系「總整課程」架構,鼓勵學生進行校內外實習與實作的學習。

(四)強化師資延攬

1. 持續性業務精進方案

積極爭取國內外優秀人才成為本院講座、客座、兼任及合聘師資,並持續爭取 校級競爭型教師員額。

2. 創新規劃方案

透過本院三個特色研究中心、二個博士學位學程及院碩士專班,依領域及教學 需求合聘師資,加以整編強化全院師資在教學、研究與服務推廣之全方位整 合。

(五)擴大招生宣傳

1. 持續性業務精進方案

- (1) 針對中部地區之各高中及大學,積極從事各級招生宣傳及推廣服務。
- (2) 彈性使用招生名額,重點領域間可相互流用。
- (3) 配合本校政策加強對東南亞學生(特別是僑生)及歐美地區的招生。
- (4) 配合本校政策提高大學部特殊選才招生入學方案員額·109學年度提高至9名。
- (5) 配合本校政策提供「境外臺生返臺就學甄試招生」員額5名。

2. 創新規劃方案

- (1) 訂定全院碩、博士班統一招生作業準則,聯合招生並增加選填志願序。
- (2) 各獨立研究所調整相關課程,便於五年一貫預研生修讀及提高其就讀意願。
- (3)修正本院獎學金辦法,提供多元獎學金設置,例如:國立中與大學吳聲海老師紀念獎學金、李春序教授紀念獎學金、陳清義教授紀念獎學金、周惠慈副教授紀念獎助學金及生科系系友會清寒獎助學金,以提高學生就讀意願。

(六)拓展國際交流

1. 持續性業務精進方案

- (1) 拓展與頂尖國際校院簽訂學術合作協議及建立實質合作研究團隊。
 - Λ.建立與美國華盛頓大學粒線體暨代謝研究中心之雙邊合作關係。共同探討 癌細胞的能量代謝與粒線體功能。推動實驗室交換、共組研究團隊、共同 發表論文。
 - B.建立與加拿大多倫多大學生物演化研究中心的雙邊合作團隊。共同探討現 生動物胚胎發育及骨骼生長與古生物演化之關聯性。推動雙邊研究人員互 訪、共同發表高影響係數的論文。
 - C.建立與美國南加州大學發育生物學研究中心之雙邊合作團隊。針對鳥禽遺傳及羽毛幹細胞發育之研究,共組研究團隊,推動實質學術交流及高階人才培育。
- (2)藉由執行高教深耕厚實學院能量計畫,邀請國際知名學者來院交流講學,積極爭取舉辦國際會議,開創本院在國際上能見度。
 - A. 爭取 2022-2025 年間主辦一次臺灣質譜年會暨國際學術研討會。

邀請國外知名學者 2-3 位進行質譜相關專題演講。預計本會出席人數 450-500 位、約 100 篇壁報發表、約 20 篇口頭論文報告。帶動臺灣的質譜 領域研究活力。

B. 規劃 2023 年第三屆國際動物生物科技學術研討會。

積極邀請美國康乃爾大學教授、美國艾默立大學醫學院教授、日本、菲律 實及馬來西亞學者進行專題演講,及多位國內動物生技領域知名學者發表 演說。帶動臺灣動物生技與水產科技的學術研究活力與產業推廣貢獻。

C. 輔導 2021-2025 iGEM 基因工程國際競賽團隊。

本院於 2020 年連續第三年舉辦「2020 iGEM 生技交流會」,吸引百餘位師生參與,交流熱絡場面盛大,為生命科學領域重要年度盛事。另外,組成 iGEM 基因工程國際競賽團隊參與美國波士頓麻省理工學院的國際競賽,培育具有國際競爭力的年輕生技人才。未來將持續推動此項生技人才交流 與競賽培訓工作。

2. 創新規劃方案

- (1) 擴增全英文授課課程、建立英文學分學程,擴大接納外藉生。
 - A. Microbial Genetics (邀請美國伊利諾大學 Prof. Simon Silver 授課)。
 - B. Chromatin (邀請國際知名教授參與授課)。
 - C. Life Science & Energy (由本院生命科學系教師共同開授)
 - D. Epigenetics (由本院分子生物學研究所教師共同開授)。

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

- E. Research Article Writing in Molecular and Cell Biology (分生所開授)。
- F. Current Topics in Chromatin(I)/(II) (由分子生物學研究所教師開授)。
- G. Scientific Writing in English (由生物化學研究所教師共同開授)。
- H. Medical Biotechnology(II)(由生物醫學研究所教師共同開授)。
- I. Genomic Informatics: Principle and Experiment (由基資所教師開授)。
- J. Tumor Biology (由本院生科系/生醫所/國際訪問學者共同開授)。
- K.Introduction of reading and presenting biomedical journal paper (由生科系開授)。
- L. Chemicals and Cancers (由生科系開授)。

(七)深耕社會服務

1. 持續性業務精進方案

- (1) 生科系多樣性學群之教師、長久以來均持續推廣相關多樣性保育之議題,研究成果常見於報章媒體,同時也將研究之內容以科普形式介紹給社會大眾。
- (2)本院全球變遷生物學及榮興轉譯醫學研究中心對於社會關心之環保議題與醫療健康問題,可提供專業意見給中央或地方政府,作為決策單位參考。
- (3)本院建構「興大自然史博物館」,作為生物多樣性課程與實習課的教學場所, 藉由蔥藏與展示,學生可獲得博物館經營的概念與實作。並提供校內外社團、 社會大眾參觀,提升本校在大學社會責任的全球生態保育的能見度與聲望。

2. 創新規劃方案

- (1) 鼓勵生科系多樣性學群教師,與各校院相關教師合作,開設相關課程,以不 同角度探討相關之多樣性與環保議題,給予學生多方面之跨領域思考。
- (2)舉辦學術與教學研習營,除了訓練本院有興趣的學生成為種子成員之外,也可讓更多校內外學生、教師、社會人士得以實際參與。
 - (3) 配合校方近年來服務學習的推動調整,生命科學系朝向由教師帶領學生服務 學習行動,鏈結至社會及生態關懷,達到大學社會責任的目標。

(4) 鏈結中區醫療產業方案

A.本院將配合國家政策發展,提升生技產業產值與競爭力,建構臺灣成為亞太地區生醫研發產業重鎮,積極整合生物資訊、高通量蛋白與基因體分析、人工智慧開發、醫學大數據分析、藥物設計等跨領域師資,加強中部地區各醫院及醫學中心的學術合作,以有效運用研究資源。

B. 藉由臺中榮民總醫院、童綜合醫院、國軍臺中總醫院、彰化基督教醫院等 臨床醫師之兼任與合聘師資,補強生醫資訊暨精準醫學之臨床醫學訓練, 畢業後能直接進入生醫資訊暨精準醫學相關機構及產業工作,為國家培育 優秀人才。

四、 預期效益

(一)精進組織架構

- 1. 基資所經營管理「醫學生物科技博士學位學程」可以轉型為「生醫資訊暨精準醫學博士學位學程」,可培育重要生醫資訊與精準醫學人才,並配合政府推動 五加二產業與學術領域之發展。
- 2. 學校「學士後醫學系」之設立,可培育改善偏鄉醫療、長期照護、急重症醫學的專業人才。本院則將以醫學系畢業後的醫生科學家的訓練為主軸,強化醫師研究能量,並將強化專收醫生博班之轉譯醫學博士學位學程之師資,及推動成立「生醫資訊暨精準醫學博士學位學程」。
- 「生醫產業研發中心」納入院組織編制,可以強化本院的研究特色,爭取更多 校外研究資源,有助於提升院的研發能量與對社會的貢獻度。

(二) 卓越研究發展

- 1. 提升教師研究能量與績效,發表 Q1 高品質的研究論文比率達 60%以上。
 - 2. 提升研究中心功能:加強本院「榮興轉譯醫學研究中心」之研發成果並貢獻於 臨床醫學領域。提高本院「全球變遷生物學研究中心」之研究動能,對政府在 生態相關領域決策的影響力及對社會大眾在生態保育認知的影響力。提升本院 「生醫產業研發中心」之功能,目標為50%以上教師具有產學合作計畫。
- 3. 強化跨領域:結合生物與資訊專長的教師,透過跨領域整合型研究計畫,培養學生具備基因體及生物資訊學實用之產業和學術研發能力。未來可投入現今人工智慧和生物技術領域,進而邁向生醫資訊科技(BIO-IT)產業發展。

(三)課程精進

- 1. 提升教學品質: 教學滿意度平均提升 20%。
- 2. 提升教學資源的利用:提高數位化課程,開發線上課程達 20%。
- 促進跨領域學習:碩博士生選讀生技產業管理與創新創業學程之比例增加 40%。
 - 4. 提升學生競爭力:增加學生於生技與生醫相關產業之就業率,平均提升30%。

(四)強化師資延攬

國立中興大學,中程校釋發展計畫(110 至 115 季年度)

- 1. 整合院內師資,依重點領域形成教學、研究、及學術服務等合作團隊。
 - 2. 透過院員額管理小組之管控,教師聘任以全院之發展策略為考量。

(五)擴大招生宣傳

- 1. 爭取全院招生名額的彈性運用,及增加學生找指導教授的選擇。
- 2. 透過全院辦學績效的聯合形象宣傳,強化研究所的招生號召力。
- 3. 醫學系之設立,可提升本校的招生及錄取分數,增加本校的知名度。

(六)拓展國際交流

- 1. 與美國華盛頓大學粒線體暨代謝研究中心簽訂學術合作協議。
- 2. 與加拿大多倫多大學古生物演化研究中心建立雙邊合作研究團隊。
 - 3. 與美國南加州大學醫學院發育生物學研究中心建立實質的學術合作與發表。
- 4. 延攬國際頂尖學者擔任講座或擔任專任師資,提升本院國際化學術聲望。

(七)深耕社會服務

- 1. 教育社會大眾正確之多樣性和保育知識,共同為環境生態盡一份心力。
- 2. 增加中興大學師生在相關多樣性和保育領域之發言權,以及決策主導權。
- 3. 多樣性與保育領域將可成為中與生科院在教學、研究、社會服務上之特色。
- 4. 推展研發成果之技轉與授權,落實產業化與新創培育,擴大本院產業貢獻度。
- 5. 興大自然史博物館可作為生物多樣性課程與實習課的教學場所,學生可獲得博物館經營的概念與實作。並提供校內外社團、社會大眾參觀的展示場所,提升中興大學在大學社會責任的全球生態保育的能見度與聲望。

第六節 獸醫學院

一、 現況

(一)沿革奥成立宗旨

本院於民國 88 年 8 月 1 日奉教育部核准成立,為全國首創且組織最完整之獸醫學院。歷史沿革方面,民國 63 年正式由畜牧獸醫學系中正式分出獸醫學系招生,69 年為臨床教學需要成立家畜醫院,83 學年度成立獸醫微生物學研究所,84 年家畜醫院更名為獸醫教學醫院,87 學年度成立獸醫病理學研究所,92 學年度分別成立獸醫公共衛生學研究所及動物疾病診斷中心,97 學年獸醫病理學研究所更名為獸醫病理生物學研究所及動物疾病診斷中心,97 學年獸醫病理學研究所更名為獸醫病理生物學研究所,98 學年度獸醫微生物學研究所及獸醫公共衛生學研究所整併為微生物學公共衛生學研究所。本院以培養具誠樸精勤精神之動物臨床醫學、動物預防醫學、動物基礎醫學人才為目標。教學方面大學部以臨床教學為導向,著重學生對伴侶動物及經濟動物的醫療訓練,近年來也同時加強人畜共通傳染病及實驗動物領域之專業學習,未來110至115 學年度之發展規劃更基於全球健康一體的觀念下,加強獸醫防疫能力及國際觀

(二)組織架構

目前計有獸醫學系、獸醫病理生物學研究所(簡稱獸病所)及微生物暨公共衛生學研究所(簡稱微衛所)三個教學研究單位,與獸醫教學醫院及動物疾病診斷中心二個附屬單位。

(三) 現況檢討與發展困境

1. 研究所招生不易,影響獸醫高數人才培育

面臨國內普遍的少子化問題,以及大部分學子於畢業後直接投入投資報酬率較 高的臨床醫療工作,為研究所招生時之最大挑戰。

2. 教學單位領適時考量就業市場調整教學與研究方向

就本院的三個教學單位而言,因應獸醫學院發展符合國際標準需求,原有的獸醫教學醫院在功能上及空間上已不敷使用需求,並為服膺 OIE 之獸醫專業教育需求,有關獸醫系的專業在必修及選修課程的調整、學生的實習空間及老師的教學負擔,都必須滾動式充分規劃檢討。此外,有關獸醫領域於診斷試劑開發、人畜共通傳染病及國際合作等人才需求雖極為殷切,但仍需考量現今學子關心的就業市場,配合設定調整研究發展方向與授課內容,以因應實際需求、突破未來招生發展困境。整體而言,由於學生仍以學校聲望及就業市場投資報酬率為主要考量,故鼓勵各教學單位規劃更積極的招生策略,以面對國內其他頂尖大學的招生競爭。

3. 獸醫教學醫院老舊無法提供合適的臨床教學環境

獸醫教學醫院而言,每年需容納大學部五年級學生實習約70-80人,再加上臨床組碩士班學生及教學醫院老師、醫師、及同仁,空間嚴重不足,宜擴充硬體建設,並依臨床就診特性之需要進行分流,以利臨床教學與研究並進,提升教學醫院之經濟效益,並符合國際需求。

4. 動物疾病診斷中心需另謀多元的業務開拓

動物疾病診斷中心設有病理診斷檢驗科、微生物檢驗科、分子生物學檢驗科、血清學檢驗科及藥物毒理檢驗科等五科,除配合獸醫學院學生實習教學外,主要服務對象涵括建教合作廠商、牧場、公立私學術機構、學校及一般民眾。為擴展教學、學生學習及服務平臺,新增小動物外科病理檢驗、伴侶動物微生物檢驗、自體免疫學、觀賞鳥病毒學、犬貓病原分子生物學、水生動物檢驗及肉品檢測等項目,未來宜更主動對外開拓各項業務並廣為宣導,以因應市場之需求。然而,近年來政府各部會,如農委會補助計畫,因政府預算財源逐年縮減,其能支應動物疾病診斷中心的經費,亦逐年減少。此外,產業景氣不確定因素增生,多少連帶影響私人公司或牧場與動物疾病診斷中心簽訂長期合作的意願,若此現象持續發展,將限縮本中心可發揮的功能,不利業務之推展。因此,積極向外爭取服務及研究計畫,為動物疾病診斷中心重要目標。

開拓動物疾病診斷新的服務資源,病理診斷檢驗科提供獸醫師與牧場、公司企業建教專案方式進行到牧場訪視相關服務,提供獸醫專業諮詢,並主動發現疾病症狀與處置對策。藥物毒理檢驗科除毒性病理切片製作及判讀外,並提供外校及生技公司進行試驗動物之主要器官及全身器官採集等專業服務,減少臟器 遭漏之缺失。

(四)特色與展望

- 1. 課程規劃符合國際趨勢,培養服膺具有「全球健康一體」之國際獸醫領域人才。
 - 臨床及基礎醫學領域並重,並發展特色重點領域,面對全球疫病流行衝擊,積極協助政府防疫,並為國家及國際獸醫防疫人才培訓貢獻心力。
 - 3. 強化國際交流及大學社會責任實踐,提升研究能見度與符合學用合一之目標。
 - 4. 改善與提升臨床教學環境符合國際水準。

二、 發展重點

(一) 以國際標準進行課程改革

根據世界動物衛生組織(OIE)獸醫教育核心課程指導方針改革課程內容,以達成 Day One Competencies 要求為目標,並立於亞洲獸醫教育領導地位。

(二)強化國際交流

藉由標竿學校及國際合作學術單位強化教學方法與國際合作研究,並深耕全國獸醫首創雙聯學位之發展。

(三)突破有限與老舊之教學空間

興建現代化的獸醫教學醫院,以提供高品質的醫療服務與更符合國際需求之臨床教學實習空間,培養具備專業臨床醫療能力之獸醫師,提供動物一流醫療服務。

(四)卓越研究特色發展

以本院涵蓋基礎醫學、臨床醫學及預防醫學三大優勢推動特色領域研究,如新興人畜共通傳染病及重大動物疫病之診斷及防治。

(五)持續協助政府防疫

傳染病無國界,藉由本院之動物疾病診斷中心及各獸醫領域專才之師資,協助政 府開發疫病快速診斷與有效防疫政策,並因應國際重大疫情成立研究團隊。

(六) 放眼全球之大學社會責任實踐

將本院具特色之大學社會責任實踐之成功案例,除持續努力於本土之貢獻外,推 展至國際為全球貢獻心力。

(七)招收優質學生

配合爭取國家及相關資源之獎學金、吸引優秀學子、為國家培育頂尖並具世界健康一體觀念之獸醫領域人才。

三、 發展策略與執行方式

本院將配合教育部高教深耕計畫之目標與經費挹注,並以聯合國之永續發展目標 (Sustainable Development Goals; SDGs)之3、14、15及17項次相關目標中有關 「增進健康福祉」、「保育醫學」及「維持生態多樣性」之內容為主軸,配合本院 之優勢進行發展,以符合國際社會期待。

(一)以國際標準進行課程改革

1. 持續性業務精進方案

- (1) 調整正課與實習結構,增加校外實習課程單位
- (2) 鼓勵教師開發問題導向學習課程(problem-based learning) (例如:臨床與防疫 主題),提升學生學習動機。

2. 創新規劃方案

- (1) 根據世界動物衛生組織(OIE)獸醫教育核心課程指導方針改革課程內容,以達成 Day One Competencies 要求為目標。
- (2) 推動全院整合之全英語系列專業課程以因應高教發展。
- (3)因應近年來新興動物及人畜共通傳染病疫情流行專業需求提供與時俱進之相關課程內容(例如:病原受器學)。
- (4) 建立合宜的臨床師資資格審核方式,吸引優秀業界臨床師資。
- (5) 以教師專長建立特色學群之聯合授課方式。
- (6) 因應教學趨勢建立數位教學系統及發展創新教學模式。

(二)強化國際交流

1. 持續性業務精進方案

- (1) 廣邀標竿學校及國際合作學術單位師資蒞院教學,以刺激本院教學改進。
 - (2) 持續滾動式更新設計暑期國際交換課程,吸引國外姐妹校來院交流。
 - (3) 持續與東南亞如泰國各姊妹校的合作,規劃符合專業訓練需求之國際校外實習場所。

2. 創新規劃方案

- (1) 強化與雙聯學位合作學校之合作,分享研究與教學資源。
- (2) 鼓勵教師赴國外標竿學校進行短期訪問或參訪,作為課程教材內容調整方向的參考。
- (3)推動與標竿學校(如:德州農工大學及加州大學戴維斯分校)以及雙聯學位 學校獸醫學院之重點研究領域合作。

(三)突破有限與老舊之臨床教學空間

1. 持續性業務精進方案

獸醫教學醫院長久以來皆以獸醫臨床醫療服務保障動物健康為使命,進而維護 人類健康。

2. 創新規劃方案

(1)未來配合獸醫教學醫院重建使本院符合國際化及現代化之臨床教學環境 於獸醫教學醫院原址重建「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」, 預計於 115 年啟用,期能獲得充足的醫療服務空間,使動物得到最好最周全

國立中興大學 中程校器發展計畫 (110 至 115 學年度)

的醫療照護,成為臺灣最具規模之獸醫教學醫院。

(2) 發展全國最完整之動物醫療分流體系並結合防疫人才培訓

藉由「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」與建提昇硬體環境 外,將藉由完善醫療分流制度與防疫工作之結合,發揮獸醫最大專業能量, 為全球健康一體目標貢獻心力。

(四)卓越研究特色發展

1. 持續性業務精進方案

本院師資教學與研究涵蓋三大專業方向,包括基礎醫學、臨床醫學及預防醫學, 在此三大專業方向為引領下,本院將各教師之教學與研究專長區分為十大學群, 包括小動物臨床醫學(Companion animal clinical medicine)、大動物臨床醫學 (Large animal clinical medicine)、基礎醫學(Basic science)、癌症研究(Cancer research)、寵物疾病診斷(Companion animal disease diagnosis)、經濟動物疾病診 斷(Economic animal disease diagnosis)、野生及水生動物疾病診斷(Aquatic and wildlife animal disease diagnosis)、人畜共通傳染病(Zoonosis)、疫苗研發(Vaccine development)及食品安全及毒藥理(Food safety and toxicology),未來持續推動各 領域之相互合作。

2. 創新規劃方案

- (1) 本院將以建立各學群之研究能量,未來發展各特色重點領域
 - A. 研發天然物之抗病毒與抗菌作用。
 - B. 研發進出口禽畜及其相關產品之風險評估平臺。
 - C.小動物老年與腫瘤臨床醫學及中獸醫學。
 - D. 大動物防疫與特色臨床醫學。
 - E. 動物源性傳染病(含人畜共通傳染病)防治。
 - F. 食品安全及藥物毒理學。
- (2) 成立特色研究中心

動物源性新興傳染病防治中心、重大動物源性傳染病原快速診斷研究中心、 比較醫學研究中心、老年動物醫學研究中心等想法不但具特色外,也可與未 來醫學院成立後共謀發展。未來並希望與本校生命科學院及農資學院之優秀 師資整合研發能力,成立與大防疫科學研究中心。

(五)持續協助政府防疫

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 學年度)

1. 持續性業務精進方案

- (1) 持續協助國家與國際重大防疫工作。
- (2) 配合政府防疫策略,厚植重大病原與食品安全檢測服務、研發及推廣教育。

2. 創新規劃方案

以重大動物性傳染病與人畜共通疾病計畫與教育部深耕計畫之執行,與國際名 校獸醫學院合作共同培育國際防疫人才,未來並配合本院「國際獸醫防疫人才 培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」與建完成,協助國際獸醫防疫人才培育。

(六)放眼全球之大學社會責任實踐

1. 持續性業務精進方案

以獸醫專業持續推動大學社會責任實踐工作並作國際推展,包括偏鄉地區流浪動物減量與動物福利宣傳工作,並持續推動動物福利相關通識課程普及至一般 民眾,擴大中部地區公私立流浪動物收容所大貓後送醫療。

2. 創新規劃方案

流浪動物減量不僅是動物福利與動物生命尊重之議題,也同時影響區域性動物 重大疾病防疫,未來將配合新南向計畫執行,將已建立之偏鄉地區流浪動物減 量技術推廣至東南亞國家,並協助狂犬病等重大疫病防疫工作。

(七)招收優質學生

1. 持續性業務精進方案

- (1) 獸醫學院教師定期至各大學相關科系演講以吸引外校優秀學生報考研究所。
- (2) 辦理寒假獸醫營及例行國外教育展(如:至香港、馬來西亞)之說明會吸引 國內外優秀高中生選擇本院獸醫學系就讀。
- (3) 營建產業與學術整合的研究學習環境,讓學生看到未來產業的需求。
- (4)邀請本院傑出畢業校友分享實務就業成果與經驗,並以系友捐助獎助學金的方式,提早擴展本院學子所學與產業的鏈結。

2. 創新規劃方案

- (1) 規畫與中研院、國內核心實驗室及國外姐妹校多元學術交流管道,以吸引學生就讀。
 - (2) 系所製作貼近年輕學子之招生宣傳影片,放置網頁公開宣傳。
 - (3) 向農委會爭取對經濟動物有興趣之學生特色獎助學金補助。

- (4) 教學單位研究所博士班採學院聯合招生,以研究團隊吸引學生就讀。
- (5)本院研究所老師參與獸醫學院大學部相關課程授課,並以提供研究機會及工 讀金方式推動大學部學生提早進入學術研究領域。

四、 預期效益

依前述之創新規劃方案中之規劃與進行其預期效益如下;

(一)以國際標準進行課程改革

- 1. 由調整獸醫系課程與實習結構,可達到符合國際要求 OIE Day One Competencies 目標,以利 OIE 之定期評鑑。
- 可吸引延攬優秀臨床教師與廣邀國外專業師資擔任客座教授與業界臨床師資, 提升獸醫教學研究及醫療服務的品質符合國際標準。
 - 3. 推動獸醫科學領域全英語學分學程,可落實國際化目標。

(二)強化國際交流

- 1. 深耕雙聯學位結果,本校已有臺灣首位取得獸醫臨床雙聯碩士學位畢業生,預 計每年平均可有1至2位學生獲雙聯學位入學邁入國際。
- 以國際標竿學校之獸醫學院為目標並積極合作與互訪,可支持相關獨特研究領域之發展,每年至少預期可產出數篇國際合作論文外,並可舉辦國際研討會, 增加本校國際曝光度。

(三)突破有限與老舊之教學空間

- 1. 已於 111 年完成「國際戰醫防疫人才培訓中心暨戰醫教學醫院大樓新建工程」 都審,並預計於 115 年完成興建現代化的獸醫教學醫院,提供高品質的醫療服 務與更符合國際需求之臨床教學實習空間,培養具備專業臨床醫療能力之獸醫 師。
 - 2. 符合國際獸醫人才訓練之需求,以利未來國際認證規劃。

(四)卓越研究特色發展

- 1. 以人畜共通傳染病及動物傳染病為重點研究發展結果,未來可配合本校醫學院 籌備與設立,對國內防疫、傳染病基礎與流行病學研究及疫苗研發之人才教育, 做出具體貢獻。
- 2. 規劃動物源性傳染病特色研究中心,提升本院之長遠研究發展支持教學。

(五)持續協助政府防疫

國立中興大學 中程校程發展計畫 (110 至 115 季年度)

- 此點為與大獸醫學院之使命與特色,為國家仰賴之防疫專業諮議後盾,口蹄疫的疫國除名與非洲豬瘟的有效防疫可減少國家與農民數百億的損失。
 - 藉由新大樓的防疫人才培訓中心成立,可每年提供防疫專業諮詢與訓練課程研討會2至3場,以人才教育方式替國家儲備專業防疫人才。

(六)放眼全球之大學社會責任實踐

- 1. 可繼續爭取與配合教育部持續推動 USR 偏鄉地區流浪動物減量與動物福利等 計畫,並加強將相關技術進行國際鏈結。
- 目前已有東南亞(如:越南)與歐洲(如:法國)對此計畫有與趣並積極接洽, 可順勢推展國際志工營的訓練工作,執行國際USR的計畫。

(七)招收優質學生

爭取農委會相關獎學金與公費的策略施行與辦法修訂,可更廣為吸引等同醫學系之優秀學子,為國家培育頂尖並具世界健康一體觀念之獸醫領域人才。

第七節 管理學院

一、 現況

(一)沿革與成立宗旨

管理學院前身為社會科學暨管理學院,係因應本校原法商學院併入國立臺北大學之同時,於2000年2月成立,課程規劃以培養具前瞻性與宏觀氣度之財經法政管理人才為目標。2011年8月再獲教育部核定分院並更名為「管理學院」。

(二)組織架構

管理學院發展至今,已有五個系 (所)、二個獨立研究所、一個高階經理人碩士 在職專班、一個學士學位學程、四個研究中心,以及四個院級實驗室。

本院現有教師 107 人(專任教師 83 人,兼任教師 24 人),學生人數(不含休學) 共 2,063 人(學士班 968 人,碩士班 504 人,博士班 101 人,進修部學士學位學 程 168 人,碩士在職專班 322 人),生師比為 19.28:1。

1. 系所、學位學程

包括財務金融學系(含碩士班、博士班)、企業管理學系(含碩士班、博士班)、 行銷學系(含碩士班)、資訊管理學系(含碩士班、碩士在職專班)、會計學系 (含碩士班)、科技管理研究所(含碩士班、碩士在職專班、博士班)、高階經 理人碩士在職專班(含企業管理組、財務金融組、會計與管理決策組、行銷組、 科技創新與健康管理組、企業領袖組、兩岸台商組、越南台商組、越南農業管 理境外專班)、運動與健康管理研究所(碩士班)與創新產業經營學士學位學 程。

2. 院級研究中心

包括產業發展研究中心、金融數據分析與科技研究中心、電子商務暨知識經濟 研究中心、磐石產學研究中心等四個附屬單位,以推動本院學術研究與產學合 作之任務。

3. 院級實驗室

包括前瞻無所不在商務實驗室、行銷實驗室、電子商務實驗室、模擬交易實驗 室,提供相關課程使用,藉由實作將所學之理論與實務結合。

(三) 現況檢討與發展困境

近年來,本院在歷任院長領導與全院師生、校友共同努力經營下,不斷茁壯成長, 整體績效卓著,2014年泰晤士高等教育 QS 學科排名,本校會計與財經領域為世 界前二百大。2016年《遠見雜誌》企業最愛大學生調查,本校畢業生在財經/商

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110至115季年度)

管顯表現躍升全國第四,2018 年本院成為國際頂尖美國國際商管學院促進協會 (The Association to Advance Collegiate Schools of Business,簡稱 AACSB)之會員學校,顯見本院獲各界高度肯定,也為本院永續發展打下深厚的基礎。然而,因應面對少子化、老年化及國際化等高等教育共通困境,本院持續爭取博士班(DBA)員額、善用國際商管組織交流平臺、提高年輕學子就業率及降低產學落差。

(四)特色與展望

因應高等教育及本院困境與挑戰,本院將持續累積教學、研究能量與產業人脈, 依據校、院願景及教育目標,朝向國內一流與全球化的管理學院願景而努力。本 院發展特色如下:

1. 在地實踐

本院結合區域產業平臺,強化學用合一產業實務人才培育,並引導學生深入社區,發覺社會議題,進一步透過團隊合作探討解決策略,並積極推動各項跨領域合作,進而形成本院特色。

2. 接軌全球

本院聚焦於培養具理論與實務兼備專業、資訊科技、跨領域創新整合、英語溝通表達、宏觀及國際視野與自主學習等全方位能力之數位商管跨領域人才。

二、 發展重點

(一)推動在地知識及理論研究,以連結跨國跨域合作

延攬並培育優秀人才,厚植學術研究能量,將院屬期刊《臺灣管理學刊》轉型為特色刊物,促進臺越產學研聯盟等。

(二)深化教學品質改進,推動優質具特色教學之多元招生策略

透過國際認證,提升教學品質標準國際化,鼓勵提供多元教學模式,整合博士 班規劃開辦企管博士學程,推動 EMBA 境外專班,及全方位管理人才英語課程 等。

(三)學用合一,建構產學合作知識交流平臺

建構磐石產學研究中心成為產、官、學、研合作的最佳互動平臺,發展企業實習課程,及建立「中臺灣產官學聯盟」等。

(四)善用國際認證平臺與國際接軌,進行標竿學習

善用 AACSB 國際商管認證平臺進行多向交流,建立雙聯學位制,連結海外商管實習管道,培育全球化管理人才。

(五)強化行政革新,支援教學研究

行政充分支援研究與教學,持續強化校友連結,建立創業虛擬募資平臺,整合 本校創業資源,協助學生創業。

三、 發展策略及執行方式

(一)推動在地知識及理論研究,以連結跨國跨域合作

1. 持續性業務精進方案

- (1) 延攬並培育優秀人才,厚植學術研究能量,透過各項學術活動參與、跨校聯盟等,增加本院曝光度,提升競爭力。
- (2) 鼓勵教師從事研究工作,補助優秀教師出國研修,精進學術能力,提升發表 論文的質量。
- (3) 強化各研究中心、專業實驗室的功能,含4個院級中心(產業發展研究中心、 金融數據分析與科技研究中心、電子商務暨知識經濟研究中心、磐石產學研究中心)及4個院級實驗室(前瞻無所不在商務實驗室、電子商務實驗室、 模擬交易實驗室、行銷實驗室)等,擴大應用及參與,以發揮綜效。

2. 創新規劃方案

- (1)積極研究、發展具在地特色的卓越知識,促進產業新知交流,對社會與區域 經濟發展有所貢獻,成為中臺灣智庫。
- (2) 將院屬期刊《臺灣管理學刊》轉型為特色刊物。每年邀請國內外優秀學者針對臺灣發表的期刊論文特別撰寫研究成果,期充分發揮學術交流平臺作用。
- (3) 促進臺越產學研聯盟

管理學院已與越南土龍木大學、越南臺商總會合作,於越南胡志明市開辦臺 商高階經理人碩士在職專班,並與農學院合作於越南林同省開設農業管理學 分學程。本院整合並拓展此些資源,擬結合越南臺商、土龍木大學,建立產 學研聯盟,推動以下四個面向工作:

- A.深化臺越產學研實質交流。
- B. 培育促進臺越產學研發展之人才。
- C. 推動臺越區域及新興研究。
- D.協助臺企業越南在地深耕。

未來將以越南為拓展東南亞基地,以提升在東南亞產學研界之聲望與地位。

(二)深化教學品質改進,推動優質具特色教學之多元招生策略

1. 持續性業務精進方案

(1) 透過國際認證,教學品質標準國際化,品保作業系級化,落實教學品保機制, 提升國際知名度。

國立中興大學 中程校程發展計畫 (110 至 115 季年度)

- (2) 以院為核心整合課程,各系相互支援,充分利用教學資源並提升教學品質。 同時,定期檢討、調整院核心課程規定,增加學生跨領域選修。
- (3) 持續推動教師彈性薪資機制、教學助理機制、薪傳教師典範(菁英講座),創 新課程重構、開創產學綜效、精進教學環境等,增進教師專業能力,精進教 學技能,以提升教學品質。
- (4) 獎勵研究、教學、服務卓越師生。
- (5) 持續發展特色教學,延續發展創業學程,舉辦創業競審,建立推動創業平臺。
- (6)持續優化教學空間,建置專業個案教室、創業教室,規劃學生公共休憩討論空間,以精進教學環境。

2. 創新規劃方案

- (1) 鼓勵提供多元教學模式,例如開設「磨課師」課程、翻轉教學、微型/深碗課程、跨領域課程、總整課程等,落實教學創新,提升學生學習成效。
- (2) 整合博士班,規劃開辦 EDBA (在職企管博士, Executive Doctor of Business Administration) 學程或 DBA (企管博士, Doctor of Business Administration) 學程,以優化招生管道。
- (3) 推動 EMBA 境外專班資源整合,配合境外區域如南向等現階段培養人才的重 點領域,提供客製化的彈性課程設計,擴大招生來源,協助境外教育與人才 培育合作推動。
- (4) 開發全方位管理人才英語課程,透過特色課程設計,培養學生的領導與團隊合作能力,並強化國際交流與企業實務接執,涵育學生全球流通的國際競爭力,日後成為優秀的全方位管理菁英。

(三)學用合一,建構產學合作知識交流平臺

1. 持續性業務精進方案

- (1) 持續打造在職專班成為企業主的最佳學習平臺。
- (2) 透過本院產學優良師資,輔導企業栽培部門接班人才,培植企業競爭力。
- (3) 持續推動並擴展產學合作與推廣服務。
- (4) 延續磐石個案中心發展,積極推行個案教學課程。發展本土化管理個案,增 進理論與實務結合,提升教師的教學能量及學生的學習效果。

2. 創新規劃方案

(1) 建構磐石產學研究中心成為產、官、學、研合作的最佳互動平臺。透過磐石

推動產學合 作研究計畫,加強研發成果之管理、推廣與運用。整合產、官、學、研資源,活絡知識交流平臺。

- (2)發展中部在地青年培訓輔導與跨領域資源整合,促進在地青年適應未來社會所需,透過問題導向的學習,作知識的整合及應用,並以實際專案的規劃與執行,進行創新創業之嘗試。
- (3)發展企業實習課程,提供實習管道,拓展學生與產業合作管道,推動企業導師制度,增加實務經驗,加速融入職場,拓展國際視野,縮短就業磨合期。
- (4) 建立「中臺灣產官學聯盟」

本院擁有近 2000 位 EMBA 校友,分散於中臺灣近千家具規模企業。臺灣中小企業就業人口佔全國就業人口近 76%的比率,當中約有 25%的中小企業就業人口,分布在中部地區。中小企業具彈性、靈活,高度興業精神之優勢;然常面臨技術層次低、缺乏專業分工、不易掌握經營資源、因以代工為主易受外在因素影響等問題。中興大學為中部唯一頂尖綜合大學,將透過本院現有磐石產學研究中心及產業發展研究中心,結合本校各學院優秀學者及近2000 位 EMBA 校友之力量,積極運用核心職能,協助中臺灣企業,營造永續發展優質環境,以善盡應有的地方社會責任。本聯盟工作重點:

- A. 人才培訓服務:企業人才培訓、創業團隊陪訓、創新創意創業工作坊。
- B. 產學合作服務;企業健檢服務、企業轉型輔導、校外企業實習。
- C. 企業推廣服務:企業創櫃板登錄推薦、舉辦產學實務講座、企業參訪交流,
- D. 個案教學推廣:發展教學個案、推動個案教學觀摩、建立教學個案資料庫。

(四)善用國際認證平臺與國際接軌,進行標竿學習

1. 持續性業務精進方案

- (1) 善用國際認證平臺,進行標竿學習,與國際接軌。
 - A.本院已加入 AACSB 國際認證亞太地區會員社群(Regional Community),並 獲該協會認證通過。本院將密切與該社群會員進行交流,以建立並強化區 域網絡。
 - B. 積極接洽國際頂尖 AACSB 會員學校(如:本校標竿學校德州農工大學、京都大學、北九州大學等),加深跨國跨域鏈結,強化國際教研、使本校具有區域競爭能量及影響力。
 - (2)擴大招收外籍生,鼓勵國際交換生、港澳陸生來臺,增加雙聯學位生名額。 提升學術競爭力。

國立中興大學 中程校程發展計畫 (110 至 115 季年度)

- A.邀請姊妹校或潛力姐妹校學生,來院參加短期英文課程,借此爭取優秀交 換生,並可創造在地國際體驗的機會,提供本校學生進行跨文化學習環境。
- B. 選派本院教師參與海外教育展,積極爭取國際生,並與其他與會學校商討合作事宜。
- (3) 提供學生國際化學習環境,並取得海外頂尖大學學位。
 - A. 強化與加州大學河濱分校(UCR)、法國諾曼第管理學院(EM Noemandie)、 法國諾歐商學院 (NEOMA)、法國馬賽商學院 (KEDGE)、紐約州立大學石 溪分校韓國校區(SUNY Korea)、紐約州立大學水牛城分校 (SUNY Buffalo) 雙學位實質合作。
 - B. 持續推動與荷蘭海牙應用科技大學簽署雙聯學位合約書。
 - C. 邀請海外頂尖大學學者,來院開設短期全英文課程,開放全校學生修習。 期待激發學生跨境、跨域的思考模式。
- (4) 加強兩岸學術交流,爭取優秀陸生來校交流。
 本院長期以來,與上海社科院及華東師範大學有密切往來,將繼續加強與兩校教研交流。
- (5) 加強東南亞學術交流、爭取優秀學生來校交流。
 本院與越南土龍木大學有密切往來、將繼續加強與兩校師生教研交流。

2. 創新規劃方案

- (1)積極爭取國際傑出教授到校授課/演講,並善用 AACSB 國際商管認證平臺進行多向交流,建立雙聯學位制,洞悉海外市場,連結海外商管實習管道,邁向全球化管理人才培育。
- (2)強化國際生輔導機制,設置院級外籍生導師,協助外籍生得到更好的照顧, 以建立更好的關懷網絡及支持體系。
- (3) 透過 AACSB 國際商管認證平臺,積極發展國外官員、學者、專業人士、產業 員工與學生,進行短期交換、研修學分、訓練課程、產業實習/培訓等機制。
- (4) 積極加入「全球兒童運動健康聯盟」(Active Healthy Kids Global alliance),並 與澳洲昆士蘭大學健康與行為科學學院(The College of Health and Behavioural Science, University of Queensland)建立合作機制,規劃與開發臺灣兒童及青少 年身體活動與健康行為資料庫,進一步提供相關評估策略與方法。

(五)強化行政革新,支援教學研究

1. 持續性業務精進方案

國立中興大學 中程校務發展計畫 (110 至 115 季年度)

- (1)行政充分支援研究與教學,透過相關規章、作業流程的制定、修訂、落實及 簡化,支援教學研究,提高行政效率。
- (2) 持續強化校友連結,加強校友的連繫以及校友與在校生的互動,凝聚向心力。

2. 創新規劃方案

- (1)建立本院教師教學、研究、產學、服務等量化及質化之績效指標,作為院內落實教師評鑑、特聘教授等各項榮譽及獎助申請衡量依據,同時,依本院目標和績效之間的差距,研擬改進方向及策略。
- (2) 建立創業虛擬募資平臺,整合本校創業資源,協助學生創業。

四、 預期效益

本院的發展自 2009 年制定本院任務開始,歷經修訂,2018 年制定以「中興大學管理學院躋身全臺前 5 頂尖商管學院」為願景 (Vision),努力推動「精進教學品質,致力學術創新,深耕產學合作,創造社會價值,營造有效的知識交流平臺」,以本院豐富多元的教學與研究資源,擬定上述發展重點與策略以達成下列三大方向之預期目標,成為獨特與優質的商管專業學院。

(一)精進教學品質

- 規劃以學生為導向之管理專業課程,定期檢視內部與外部回饋意見,適時調整 課程架構,以符合學生與社會需求。
- 2. 培養具國際視野、人文關懷及創新、創業精神的產業專業人士。
- 3. 本院每年辦理學生暑期實習計畫,預計未來 5 年每年約 35 家廠商提供 300 個 以上的職缺,並成功媒合實習學生 30 人以上。
- 本院未來5年每年預計開設2門創業課程,提供120名以上之學生修習課程, 並持續申請教育部創業相關計畫,每年培育30個以上之學生創業團隊。

(二)致力學術創新

- 1. 發展具在地特色的卓越知識,以傳授管理知識服務企業、政府及人民。
- 2. 藉由跨國與跨域的合作模式,吸取全球化經驗與趨勢,並反思在地的理論與觀點,進而擴大創新與學術研究的邊際效益。
- 3. 本院教師積極投入公私部門之研究計畫,預計未來 5 年每年有 80 件以上研究 計畫案,計畫金額達到 5 千 5 百萬元以上。

(三)深耕產學合作,營造知識交流平臺

- 1. 推動跨領域產學合作研究計畫,結合本校各學院優秀學者與校友、學生的知識整合,促進產業新知交流。
- 2. 透過與政府相關部門、中部科學園區、商發院、微軟等合作,接受研究計畫與

國立中興大學中程校釋發展計畫 (110至115季年度)

產學合作案的委託執行、舉辦相關的學術,實務研討會與展覽會,促進產業新 知交流,進一步對社會與區域經濟發展有所貢獻,成為中臺灣智庫。

3. 本院磐石產學研究中心未來5年每年預計達成2件產學合作計畫。

160

第八節 法政學院

一、 現況

本院主要聚焦於法律、國際政治與全球事務、教育、公共政策等學門領域,相較 其他各校設置之「人文社會學院」或「社會科學院」,本院更希望體現本校學術 研究現況之特殊專業性。以下就宗旨、組織、師資和特色等4方面說明本院現況:

(一)沿革與成立宗旨

本院系所原隸屬社會科學暨管理學院,於2011年8月1日分院成立。本院宗旨在培養學生成為具備專業及跨領域知識、溝通及獨立思考能力,具有國際觀、社會關懷之法律暨社會科學專業研究及實務人才。

(二)組織架構

1. 系所編制

目前本院系所設置包括法律學系(含碩士班、碩士在職專班)、國際政治研究 所(含碩士班、碩士在職專班、博士班)、國家政策與公共事務研究所(含碩 士班、碩士在職專班)、教師專業發展研究所(含碩士班)等4個系所學程。

2. 附屬單位

本院下轄「日韓總合研究中心」、「全球和平暨戰略研究中心」、「當代中國研究中心」、「臺商研究中心」、「商情暨民意調查中心」、「政經兵棋推演研究中心」、「教育科學研究中心」、「當代南亞與中東研究中心」、創制複決研究中心」及「法律專業學院」等 10 個附屬單位,目的在作為本院與中部地區、國內及國外的交流平臺,推動各專業領域之產官學合作,提升本校在相關學術及政策領域之地位與影響力。

3. 員額結構

本院目前有 36 名專任師資(計含 16 名教授、16 名副教授、3 名助理教授、2 名專案助理教授)、2 名特約講座教授、10 名兼任教師、1 名助教及 9 名職員、尚能滿足本院現有教學需求。包括博士班學生 41 人、碩士班學生 214 人、學士班學生 179 人、在職專班學生 288 人,總計本院學生共 722 人。

(三) 現況檢討與發展困境

1. 受限大學總量管制以致規模難以擴大

本院因發展時間較遲且受限國家教育政策,不易成立新系所或學程,在既有員 額規模限制下,如何透過強化國際交流與提升研究中心之輔助性與延伸整合功 能,乃當務之急。

2. 因應少子化浪潮下之招生壓力

除法律系設有學士班外,本院編制以獨立研究所為主,儘管目前招生情況正常, 未來仍須未兩綢繆加以因應。

3. 法律系相較其他大學之編制弱勢

目前國內擁有法律科系之頂尖或主要大學多單獨設立法學院或法律學院,為強 化本院法律系之競爭力及長遠性,應強化師資規模並朝向成立博士班與法律專 業學院(Law School)方向發展。本院於110年8月1日正式成立「法律專業學 院」,法律系對外以專業學院運作,並合聘多位兼任師資,朝向有效整合教學、 研究與國際交流資源及能量,將發展重心具體化為培育法學專業知識人才為主 軸,加強學術研究及能見度。

(四)特色與展望

本院發展主要可分為以下四大領域:

1. 法律研究領域

提供取得國家考試、法律相關證照、政府公職或企業法務工作所需之法律基礎 課程及實務實作課程;在既有基礎法學上進行學術研究人才及跨領域高階人才 之培養;提升本土與世界接軌之法律視野,強化學生處理涉外事件及國際商務 法律案件之能力。

2. 國際關係領域

以「國際政治基礎理論」、「國際政治經濟學」、「國際安全與戰略」與「兩岸事務」為4大核心、重視全球視野與科際整合研究方法、強調理論與實務的結合、 讓學生接觸多元議題,期能培養全球化潮流下,具備國際視野及競爭力人才。

3. 公共行政領域

結合理論與實務,透過政府、企業與社會第三部門互動,讓學生認識公共事務管理與規劃,並融合公共事務規劃與國際化全方位思考角度,培養具備人文社 會內涵之公共事務經理人才,以全方位視野與思維規劃國家與社會長遠發展, 並提供政策實務建議。

4. 教育研究領域

培育教師專業發展學術研究人才,使學生具備創造力、批判思考能力、解決問題、專業倫理、因材施教、全人教育、多元文化和終生學習教育理的能力;培育教師專業發展實務人才,使學生具備擔任公私立學校教師、學校主管、教育行政人員或教育相關單位從事專業發展實務之核心能力。

二、 發展重點

(一)建構跨領域學習模式與優化教學設備,提升教學品質

推動開設院核心課程,結合院內各單位師資,並針對當前社會焦點議題,藉此導引出跨領域、跨學科之間的交鋒,進行多元師資、學生的對話討論,以此培養學生觀察視野之多角化、問題分析的跨域性、問題解方的專業性,並配合課程需求投入教室改善與強化E化設備,增加遠距教學設施等。

(二)鼓勵師生參與研發,提升國際競爭力

除透過「鼓勵發表期刊論文及專書、爭取產學研究計畫。申請研究獎勵」來提升並展現研究能量外,同時設法邀請更多國際學者前來交流,積極與國外大學簽訂合作協議,以加強教師交流、進行合作研究、鼓勵學生出國交換和招收更多國際學生等,提升本院國際化程度。在校期間藉由全英語之「亞洲與中國研究英語碩士學分學程」、「全球永續治理」暑期課程及各系所之 EMI 課程,增加學生國際競爭力。

(三)擴大社會服務,建立良好社會形象

本院將建立臺灣中部地區、國內及國外交流平臺,積極推動本院各系所學程專業 領域進行產官學合作,提供中部地區在職人員進修之管道,以擴大本院社會服務 成效,並強化在中部地區法律、教育、公共政策和全球事務領域之影響力。

(四)加強國際交流,提升國際聲望

本院將依照系所發展特質,藉由與特定國外名校簽訂 MOU、辦理座談會、邀請演講、鼓勵學術合作等措施,每年持續進行交流,期望提升國際能見度,積極尋求並媒合國外大學系所,與本院相關單位共同推動雙聯學制,回應學習全球化趨勢,以增加學生國際競爭力。

(五)強化國內外招生與攬才,增加師生員額

本院將鼓勵各系所向學校申請競爭型員額,並依據規範提出學生員額申請,以增 加學生和教師員額數量,充實現有師資陣容,並持續推動設立法律系博士班,公 共政策博士班或全英語學分(位)學程等,使本院日漸成長茁壯。

另本院將爭取法律學系以「法律專業學院」之「院中院」運作形式,得以有效整 合教學、研究與國際交流資源及能量,將發展重心具體化為培育法學專業知識人 才為主軸,加強學術研究及國際能見度。

三、 發展策略及執行方式

(一)建構跨領域學習模式與優化教學設備,提升教學品質

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 更新教學設備

面對近年來 E 化與網路教學趨勢,利用高教深耕計畫與本院各項經費之分配 和補助,協助各系所學程改善教室硬體設備,提供從事翻轉教學或問題導向 學習法之環境。

(2) 跨領域課程依據教學回饋調整內容

每學期之院核心課程均組成教師跨領域課程小組進行討論,教學內容與課程 設計內容依據前期修課學生反映調整,並善用教務處之即時回饋系統,立即 回覆學生疑問。

(3) 落實三習五環學習法

法律學系實施三習五環學習法,結合「學習、傳習、實習」,提供學生多元學習環境。透過與法官學院、法扶基金會臺中分會及中部律師公會之合作,培養學生實務能力,並於與大農夫市集舉辦平民法律服務,實踐社會責任。

2. 創新規劃方案

(1) 鎖定社會焦點,推動跨領域院核心課程

自 108 學年度起推出「法律與政策專題」3 學分核心課程,於每學年第一學期開課,輪動式聚焦「食品安全」、「AI 人工智慧」、「大數據」等 3 大議題。

110 學年起配合國家文官培訓制度推出「跨域治理專題」, 期待讓本校學生提早瞭解公職工作之核心與提高報考熱枕。

(2) 聚焦區域與永續議題,廣續推動全英語課程

本院國際政治研究所於 108 學年度起主導開設「亞洲與中國研究英語碩士學 分學程」,由本院各系所教師支援設課。

配合聯合國永續發展目標(SDGs),推出「全球永續治理」全英語課程,聚焦全球永續問題與應對挑戰,內容涵蓋氣候變化、法律平等、公民責任、海洋問題、食品安全、全球回應、國內治理、非政府組織、綠色成長、教育角色、青年角色、人工智能與大數據等議題,2020年首度以暑期密集教學與營隊模式完成後,未來將繼續推動辦理。

(二)鼓勵師生參與研發,提升國際競爭力

1. 持續性業務精進方案

(1) 積極申請計畫並宣導獎勵制度

鼓勵本院教師積極從事學術研究,申請產官學研究案或進行跨校跨國合作, 以提升研究成果。其次,宣導教師瞭解本校研究獎勵制度,鼓勵本院教師踴 躍於國內外知名學術期刊發表論文,以提升論文發表數量與影響係數。

(2) 鼓励專書出版

鼓勵本院教師從事各類專書撰寫,協助教師進行專書審查和出版事宜,建立相關績效獎勵制度,並鼓勵教師向本校出版中心申請專書補助。

2. 創新規劃方案

(1) 補助研討會經費

補助本院各系所學程辦理學術研討會,或補助教師出國參加國際研討會,讓本院教師有更多機會發表研討會論文。

(2) 推動國際專書合作計畫

除研究性論文外,亦鼓勵教師與國際知名領域學者,藉召開工作坊累積編著國際專書之能量,增加交流機會,提升本校能見度。

(三)擴大社會服務,建立良好社會形象

1. 持續性業務精進方案

(1) 擴大對外服務並積極爭取政府標案

本院於 108 學年度接受臺中市政府委託辦理「2019 全球現代直接民主論壇」 國際研討會與「臺中學研討會」, 並接受行政院中部辦公室委託執行「2050 臺灣夢願景工程」等大型計畫標案,未來仍將繼續積極爭取。

本院教師以專業領域積極協助社會服務工作,擔任各項政府工作之推動委員 與顧問等,以增加社會貢獻與影響力。例如:法律系協助各單位制定法律與 擔任顧問,教研所協助教育部、教育局(處)與學校推動相關政策,國務所 協助文官培訓與地方政府政策研考工作,國政所與外交部、陸委會等單位積 極交流並提供政策諮詢等。

(2) 強化法政論壇平臺

鼓勵並支援本院各系所學程舉辦「法政論壇」,邀請相關領域領袖到院演講, 增進與產官學機構互動,積極爭取各項社會服務機會,提供諮詢服務,或擔任智庫角色,以擴大社會服務能量。

(3) 辦理推廣教育以強化社會影響力

強化既有法律、國際政治、公共政策領域在職專班和碩士學分班,提供在職 法務人員、民意代表和政府公務人員進修機會。

除 108 學年度起配合教育部規畫辦理「全民國防教育學分班」(全國共 5 校受邀辦理)外,配合十二年國教政策,本院與本校師資培育中心亦共同規劃並

預定 111 規劃招收中等學校校長、主任和社群領導者培訓班、師資培育雙語 班等。

亦考量社會大眾與公職對於法律知識之需求,未來將籌備「行政法制學分班」、「企業法律學分班」。

(4) 落實大學社會責任

107 學年度起本院以臺中市外埔區馬鳴埔社區做為 USR 實踐場域,由本院教師開設相關課程提供本校學生選修,結合跨領域專業教師提供多面向分析及提供解決問題的創新實踐模式,培養共學、共創、共好精神。

110 學年度學與四所高中(同德中學、僑泰中學、忠明高中、大明中學)簽署 MOU,本院教師群協助至高中專題演講、指導學生,並協助辦理「公民社會 培力營」等,與高中策略聯盟,資源共享。

110年12月臺中市政府與本校簽訂守護河川合作意願書,承諾共同維護綠川 排水與旱溪排水之環境、生態、歷史人文等,達到「一所大學守護一條河川」 目標,本院邀請校內人文歷史、地方創生、環境生態之教師組成跨領域團隊, 110學年起由本院組成跨院 USR 團隊,執行「打造里川生活經營與社會生態 共生韌性系統-綠旱興流域聯盟守護行動」。

2. 創新規劃方案

(1) 簽訂合作協議

積極與政府部門及各縣市政府簽訂合作協議,提供專業諮詢服務並協助各縣 市政府推動政務,提升本院社會服務成效。例如本院國際政治研究所於 108 學年度與海洋委員會簽署合作備忘錄,共同推動人才培育。於此同時,本院 正積極推動與文官學院合作,提供文官進修管道。

(2) 推動國家文官訓練平臺

為使政府機關具晉升簡任官訓練資格之公務人員可預先瞭解並修習各課程相關理論知識,並配合本院學術資源,提供公務人員多元學習機會,以提升國家中高階文官專業素質,110學年起度配合國家文官學院開辦公務學程,辦理公務人員委任升萬任、萬任升簡任訓練班雙語教師培訓班。未來擬擴大與中部中央機關和各縣市政府機關合作開設公務學程學分班。

(3) 提供博士在職進修課程

整合本院各系所學程師資和資源,籌設法律學和公共政策研究博士班,提供產官學界高階主管進修機會。

(四)加強國際交流,提升國際聲望

1. 持續性業務精進方案

(1) 辦理國際研討會並鼓勵教師出國或視訊發表

鼓勵本院各系所向科技部提出申請補助,積極辦理全國性學會年會與國際學 術研討會,以增加本院學術地位與國際交流程度。此外,補助本院教師參加 學術研討會,發表學術論文和進行對話,以提高本院國際能見度。

(2) 鼓勵與姊妹校合作交流

鼓勵本院各系所學程師生前往各國重要大學交流,簽訂合作協議,以提升國際交流水準。例如在高教深耕計畫支援下,108 學年度陸續與韓國延世大學、韓國啟明大學、泰國法政大學、泰國孔敬大學、美國德州大學達拉斯分校、美國西密西根大學及日本一橋大學等簽訂 MOU,強化雙邊交流與研究合作,110 年將與波蘭華沙大學簽訂 MOU,跨大合作區域併強化雙邊交流與研究合作。

2. 創新規劃方案

(1) 邀請各國學者來訪

鼓勵本院教師利用各種補助機會,包括科技部短期學人計畫等,邀請世界各 國重要學者前來本院參訪、演講或講學,藉此媒合成立跨國研究團隊,並擴 大本院師生的國際視野。

(2) 尋求機會前往海外開班

鼓勵各系所學程設立海外專班、招收外國學生就讀、以促進本院國際知名度與國際化水準。

(3) 推動線上研討會(Webinar)

鑒於資料科學逐漸受到社會科學領域重視,本院國務所與美國德州大學達拉斯分校經濟政治與政策科學學院合作,共同建置全球線上系列研討會,聚焦資料科學之公共政策分析應用,並計畫發展為常態化線上平臺,期盼成為國際間以此研究焦點之獨有品牌。

(4) 推動國際雙聯學制

回應學習全球化趨勢,積極尋求並媒合國外大學系所,與本院相關單位共同 推動雙聯學制,以增加學生國際競爭力。

(五)強化國內外招生與攪才,增加師生員額

1. 持續性業務精進方案

國立中機大學 中硅板格發展計畫 (110至 115 學年度)

(1) 積極申請學生員額

鼓勵本院各系所學程在師生比、報考率和報到率等符合要求的情況下、向校方提出申請增加學生員額、希望逐年提升學生人數。

(2) 加強國外招生宣傳

積極提升本院各系所英文網頁內容,加強國際招生宣傳,以擴增本院外籍生數量,同時推動與主要合作學校建立雙聯學制。同時鼓勵本院各系所學程, 利用國際交流的機會,加強交換生的宣傳,做好相關配套措施,例如教室空間和教學設備等,以實質提升交換生數量。

2. 創新規劃方案

(1) 提出競爭型員額申請

敦請本院各系所學程根據未來教師需求情況,向校級員額小組提出競爭型教師員額申請,以增加本院教師員額的數量,強化本院的師資陣容,吸引更多本地生和外籍生前來就讀。

(2) 配合學校推動整併案

配合學校推動大學整併,接收相關領域教師員額,除健全本院社會科學領域發展,亦藉此增加本院教師員額,滿足未來發展需要。同時強化與附近大學院校合作,例如提供中山醫學大學學生選修法律課程之課程合作。

(3) 依據行政程序成立法律專業學院

本院於110年8月1日正式成立「法律專業學院」,法律系對外得以專業學院 運作,期待得以有效合教學、研究與國際交流資源及能量、將發展重心具體 化為培育法學專業知識人才為主軸,加強學術研究及國際能見度。

四、 預期效益

(一)樹立院核心課程口碑並建立更優質教學環境

本院開設之院核心課程為結合本院各系所教師跨領域教學成果,期待建立正面口碑,吸引更多本院及外院同學修課,並透過連續經費投入,更新教學設備以迎接時代潮流,讓師生擁有優質教學環境。

(二)提升學術研究品質與國際化程度

透過獎勵方式,鼓勵師生發表學術論文與出版專書,並與國外學者共同發表文章 等,提升學術研究品質。本院將因應當前科技潮流,有效提升英語線上教學能力, 將前述與美國德州大學達拉斯分校之全球線上系列課程發展為常態交流平臺,朝

向國際品牌化發展,並透過「亞洲與中國研究英語碩士學分學程」,每年至少提供 5-8 門英語課程,持續累積能量以回應政府「2030 雙語國家」目標。

(三)擴大對公部門之服務影響力

本院將透過爭取中央與地方政府之產學活動委託標案計畫,並與公部門人才培訓單位(例如文官學院、法官學院、海洋委員會等)建立合作平臺,提供專業課程與人才培訓計畫,藉此擴大社會服務績效。

(四)強化國際交流與合作研究

本院將透過每年辦理 3-5 場全國性年會或國際學術研討會、建立聚焦特定議題之線上平臺、推動雙聯學制與跨國共同研究計畫等,建構與國際頂尖與主要大學之交流互動,藉此尋求並提供教師與國際學者共同研究與出版發表機會,同時培養學生國際視野和競爭能力。

(五) 尋求結構轉型與增加生額以強化競爭力

藉由新成立「法律專業學院」,以「院中院」形式運作,除法律系原有師資外,亦透過競爭型員額與合聘方式聘任 2 位特約講座、10 位兼任教師以,壯大師資群。另申請中的「亞洲與中國研究英語碩士學分學程」(若通過將於 112 學年招生),每年至少提供 5-8 門英語課程,持續累積能量以回應政府「2030 雙語國家」目標,經由英語授課吸引更多外籍生與交換生等國際優秀學生加入行列,使本院規模逐漸成長茁壯。

第九節 電機資訊學院

一、 現況

(一)沿革奥成立宗旨

電機資訊學院於 2018 年成立,以「發展完整而強健的電機資訊體系」為宗旨, 積極投入人才養成、學術研究與扶植產業發展,協助國家政策推展與發展需求, 並以「培育兼具國際視野、領導與解決問題能力與創新能力之全方位之電資領域 專業人才」為教育目標,期培養本院學生具備「電資領域之專業知識與技能、獨 立思考能力、分析與邏輯能力、溝通能力」等基本素養及核心能力。

(二)組織架構

電機資訊學院現有電機與資工2個學系、通訊工程與光電工程2個研究所、電機資訊學院學士班1班以及資通安全研究與教學中心1個附屬單位。

本院共計 55 名專任教師,包含 39 名教授(含玉山學者 2 名)、13 名副教授、2 名助理教授及1名講座教授。本院共有 2 名兼任教師,分別為兼任教授 1 名、兼任助理教授 1 名。行政職員為助教 2 名、職員 14 名,共計 16 名。大學部學生 574 名,碩士班研究生 438 名、碩士在職專班研究生 231 名,博士班研究生 92 名以及產業研發碩士班 8 名,共計 1,343 名。

(三) 現況檢討與發展困境

為支援國家產業發展及科技人才培育,本院面臨幾個挑戰:

1. 人力資源短缺

近年修讀電資領域學生人數增加,惟電機系與資工系目前師生比例已逼近臨界點,無法全力配合政府「半導體產業人才培育」及「智慧科技及資訊安全碩士 人才培育」等專案計畫,需學校挹注更多教師人力資源。

2. 設備建置及維護

- (1)為提供與時俱進之教學實驗軟硬體設備,以支援院內核心課程,如人工智慧、 機器學習及深度學習等課程教學,惟相關教學實驗設備設置所需經費廳大, 本院目前尚缺乏足夠經費可支援設備之購置。
- (2) 光電半導體製程中心為本校開放公共使用的良好典範,本校光電相關元件的 製作皆於中興大學電機大樓之光電半導體中心管理的無塵室進行,但中心歷 經約二十年,許多基礎設施,如:冰水機空調環境維護及基礎氣體設施等等, 亟需更新與固定保養之經費支持。

(四)特色與展望

電資學院具備電機、資訊、控制、通訊、光電領域之優質研究環境,並串聯中部地區產、官、學、研各界之資安研發能力,具備「人工智慧(AI)」及「物聯網(IoT)」、「雲服務與大數據應用」、「智慧農業」、「智慧醫療」、「資訊安全」等多方面跨領域研發能量,以及堅強師資中共有6名教授榮獲IEEE Fellow 榮衡,並有4位教授榮獲科技部傑出研究獎,其中3位教授接續又榮獲科技部特約研究員。

於教學方面,分別以「人工智慧(AI)」及「物聯網(IoT)」領域發展特色課程,推動電資學士班成立,並攜手理學院及管理學院規劃「智慧感知與大數據」及「智慧金融商電商」領域課程,建構與創智慧微學程,以支援本校與中部地區跨院系非資訊領域系所學生可跨領域修讀程式設計及資訊素養。

於研究方面,配合國家產業發展,本院教師參與多項大型計劃並扮演著整合角色,協助國家計劃推動與資源整合,其中大型計劃有「科技部智慧終端半導體製程晶片系統研發專案計劃-半導體射月計劃推動辦公室」、「教育部智慧聯網技術與應用人才培育計畫-智慧聯網整合推動聯盟中心」、「教育部 5G 行動寬頻人才培育計畫-5G 行動寬頻尖端技術人才培育計畫辦公室」皆坐落於中興大學電機大樓。

期盼提昇本校各領域之合作與均衡發展,並順應 AI 和工業 4.0 之發展趨勢,與 產業界密切合作,促進數位經濟與產業再創新,躋身全國前六頂尖電資學院。

二、 發展重點

(一) 以學院教學特色「智慧系統」為核心,培育產業所需人才

- 以學院為教學核心,整合院內教學資源,開設智慧物聯網、智慧控制及大數據, 以及智慧跨領域微課程,以培育智慧系統研發與人才。
- 開設「智慧物聯網(AIoT)」及「半導體設計」之國際碩士學程及暑期國際微學 分課程,以培育國際人才。

(二)積極與國際頂尖大學進行學術交流與合作,提升國際影響力

- 配合高教深耕計畫,與美國「加州大學聖地牙哥分枝(UCSD)、「加州大學洛杉 磯分枝(UCLA)合作與交流。
- 2. 藉由 ENABLE Center 與本校其他學院進行跨領域整合研究合作,進而逐步形成跨領域研究團隊。
- 持續延攬國外知名傑出學者及年輕學子加入本院研究團隊,以提升本院國際化程度及影響力。
- 以「矽光子光達晶片」與「生醫檢測矽光子晶片」等技術應用作為未來研發主軸,建置矽光子研發基地。

(三)強化在地標竿企業合作建置研究中心,提高產學研究經費

- 1. 加強與在地標竿性企業與機構,推動產學合作,以提高產學研究經費,並著手 打造「5G 智慧物聯網(AIoT)產學發展基地」。
- 資通安全中心與業界密切合作,將研發成果產品化,並發展 安全設計」,使本中心成為我國關鍵基礎設施與工業控制網路資安防護的頂尖特色中心。

三、 發展策略及執行方式

(一)以學院教學特色「智慧系統」為核心,培育產業所需人才

1. 持續性業務精進方案

精進智慧跨域微課程,以支援本校非資訊領域系所學生進行跨領域修讀:

設計新型態通識微型課程:為提昇學生培養資訊素養能力之興趣,並支援本校 非資訊領域系所學生進行跨領域修讀程式設計及資訊素養,除了結合高教深耕 計畫開設暑期電資微學分課程之外,並運用與創智慧微學程之核心跨領域資訊 專題課程中,帶領修課學生打造出智慧型密室脫逃空間,並融入故事情節及解 謎闖關模式,將其設計為6小時新型態通識微型課程,期望藉由密室脫逃體驗 過程中,帶領非資訊背景學生了解人工智慧、物聯網、擴增實境等資訊技術應 用,進而觸發對資訊技術之修讀興趣。

2. 創新規劃方案

開設具本院特色之國際碩士學程及暑期國際微學分課程,以培育「智慧物聯國際人才:

- (1) 開設兩大領域國際碩士學程:整合本院師資及課程,以培育「智慧物聯網(AIoT)」及「半導體設計」國際人才為目標,規畫兩大領域課程,讓國外學子可依照與趣與專長選讀、藉由修習必修課程,強化專業知識並可跨領域修習其他專業知識。
 - (2) 開設國際微學分課程:暑假期間開設國際微學分課程,邀請國外知名學者與本院教師線上教學3周,並運用前3周所學專業理論,進行3周實務課程, 進而每年多吸引5位東南亞國家的學生至本院就讀。其課程規劃如下;



圖 5 電機資訊學院國際微學分課程

(二)積極與國際頂尖大學進行學術交流與合作,提升國際影響力

1. 持續性業務精進方案

持續積極與國際一流學院(校)合作交流,如美國「加州大學聖地牙哥分校(UCSD)」、與「加州大學洛杉磯分校(UCLA)」合作,以組國際特色研究團隊:

- (1) 進行雙邊人員互訪計畫:在高教深耕計畫支持下,在過去三年已經完成數次人員互訪,本院包含院長、電機系系主任、光電所及通訊所所長等拜訪加州大學聖地牙哥分校(UCSD)、加州大學洛杉磯分校(UCLA)電機資訊系系主任與工學院院長等,邀請加州大學洛杉磯分校(UCLA)工學院副院長劉佳明教授擔任本院玉山學者。未來將持續進行主管級人員交流,如持續邀請加州大學聖地牙哥分校(UCSD) Prof. Shaya Fianmann、Prof. Tse Ng 等知名教授訪問中與大學,並討論教學與研究的合作項目。
- (2) 建置雙邊輪流舉辦研討會機制:107至109學年持續舉辦ENABLE Center 研討會,邀請加州大學聖地牙哥分校(UCSD)知名學者Prof. Shadi Dayeh、Prof. Siavash Mirarab、Prof. Yuhwa Lo、Prof. Nicole Steinmetz、Prof. Duygu Kuzum與會發表專題演講,促成了許多學術合作計畫。未來將擴展成雙邊輪流辦理研討會方式,藉由一年在中興大學,一年在加州大學聖地牙哥分校(UCSD)辦理研討會方式,促進雙方研究人員流動與參與,深化兩校之友好情誼。
- (3) 建構雙邊研究人員互訪及短期研習機制:於 108 學年度選派電機系劉浚年助理教授與碩士生劉家名前往加州大學聖地牙哥分校(UCSD)訪問研究。劉浚年助理教授在加州大學聖地牙哥分校(UCSD) Prof. Shaya Fianmann 的實驗室受到啟發,萌生固態電光控制光束掃瞄晶片(OPA)之想法,該想法更成為 109 學年度價創計劃「1550 nm 固態光達光引擎模組於人眼安全之開發」的核心之

- 一。為了延續雙邊合作並發掘研究潛能,預計每年選送1至2位專家或研究 生至加州大學聖地牙哥分校進行為期兩個月之短期研究,並且每年邀請1至2 位美國加州大學聖地牙哥分校(UCSD)教授及學生至本校,全程參與相關計畫 研究及討論,其邀請名單如 Prof. Shaya Fainman 與他的研究生。
- (4) 形成研究團隊進行特色專項研究:藉由雙邊架構下進行臺美雙邊合作計畫, 108 學年度在薩克爾頓計劃申請書中與加州大學聖地牙哥分校穿戴式感測器 中心主任(UCSD Center of Wearable Sensors) Prof. Joseph Wang 及 Prof. Patrick Mercier 提出合作,雖然後續並未獲得計畫補助,但卻促進雙邊交流以及未來 持續合作計劃可能性,將朝向推動申請 MOST-AFSOR 雙邊計畫及龍門計畫等 策略,逐步促進特色研究團隊形成。
- (5) 研發下世代半導體之應用層面:下世代半導體研發將以應用層面作為發展的主要驅動力,如自動駕駛及三維空間感測等應用,由其於自動駕駛應用層面上所需偵測判斷用感測器之光達系統,因此,本院將朝與美國加州聖地牙哥分校(UCSD)研究團隊(Prof. Y. Shaya Fainman)攜手合作,以「高速紅外光半導體雷射」、「固態半導體相位陣列雷射掃描」、「高密度矽光子紅外光接收器」及「高積集度光學系統與人工智慧影像判讀」等光達系統所需組件作為未來研發方向,使臺灣能於未來半導體應用層面占一席之地。

2. 創新規劃方案

拓展國際學術合作對象與內容,以建置國際型跨領域研究中心;

- (1) 國際型跨領域研究合作:本院過去三年積極與加州大學聖地牙哥分校(UCSD) 電機系合作電資領域研究,未來將藉由 ENABLE Center 與本校理學院、工學院、農學院及生科學院進行跨領域整合研究合作計畫,如:109 學年度與農學院合作「創新智慧影像辨識系統自動化判別蔬果生理指標」及「利用大數據整合以建立高致病禽流感病毒早期預警系統」等研究,逐步形成跨領域研究團隊,並推動與加州大學聖地牙哥分校(UCSD),共組國際型跨領域研究中心。
- (2) 建立智慧城市環境監測:與美國「芝加哥大學」及「阿岡國家實驗室」進行 Array of Things (AoT)計畫學術合作,促使本校成為目前印太地區唯一與芝加 哥大學及阿岡國家實驗室建立智慧城市環境監測的合作夥伴關係。
- (3) 開拓具學術合作之潛力學校,藉由本院國際碩士學程,吸引國際生就讀:配合政府新南向政策,109 學年度已成功邀請一位朱拉隆功大學(Chulalongkorn University)大學博士後加入本院電機系,未來本院擬選派特色研究團隊赴「泰國農業大學(Kasetsart University)」進行短期訪學,開拓具學術合作之潛力學校,並推廣本院以「智慧物聯網(AIoT)」及「半導體設計」領域規劃之特色國際碩士學程,每年招生 10 至 20 位優秀學生來臺至本院就讀,除提升本院國際能見度外,亦強化本院師生與國外社群之互動與連結。

- (4) 建置中區規模最大之矽光子研發基地:沿循推動「科技部價創計畫-開發矽光子的光達晶片」之經驗,將借重玉山學者杜武青教授之研發能力,整合運用院內光電所教師之研發能量,以「矽光子光達晶片」與「生醫檢測矽光子晶片」等矽光子技術應用作為未來研發方向,以促進中區規模最大之矽光子研發基地落成於興大。
- (5) 發展具對外代工或量測服務之特色實驗室:借助玉山學者劉佳明教授過去在 美國及他國政府機構、專業協會,以及為多家私營公司提供諮詢等服務經驗, 劉佳明教授將偕同光電所規劃將其在美國洛杉磯分校(UCLA)的設備轉移至 中興大學,預計建構應用於生醫光電類之超高解析度共軛焦顯微鏡(STED)生 醫光電檢測系統實驗室,期望發展成具對外代工或量測服務之特色實驗室。

(三)強化在地標竿企業合作建置研究中心,提高產學研究經費

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 與業界密切合作,將研發成果落實為產品,以提高產學研究經費:
 - A. 持續強化資安研究,將研發成果落實為產品:資通安全中心近幾年執行科技部資安前瞻計畫,著重在下一世代智慧電表、再生能源系統資安防護技術,以及工業控制網路蜜罐與入侵偵測系統的研發,績效與成果深受行政院資安處與科技部肯定。目前正積極與業界密切合作,將研發成果落實為產品,預期短期內將會有臺灣第一個能通過智慧電表資安國際標準 DLMS CTT3.1 認證的產品完成,也會讓本中心成為我國關鍵基礎設施與工業控制網路資安防護的頂尖特色中心。
 - B. 強化在地標竿企業產學合作計畫: 108 至 109 年本院與力十科技、寰宇宏 科技、实力科技及光明智能科技等企業攜手產學合作,總研究計畫經費達 約 2,500 萬元,未來持續整合本院研究團隊,強化與中部鄰近如:友達及 旺宏等企業產學合作,預期未來研究計畫經費可成長 2 倍。
- (2) 利用本院研究經驗,與中部廠商與學術機構合作打造 5G 智慧物聯網(AIoT) 產學發展基地:

建置「5G 智慧物聯網(AIoT)產學發展基地」:5G、AI、IoT 及 AIoT 為近年來人才需求最殷切與發展最為迅速的產業,亦著實為本院的研究專長與特色。本院曾與臺中榮民總醫院的產學合作,曾榮獲「第十五屆國家新創獎一臨床新創獎」,未來將持續加強智慧醫療物聯網之研究工作,並擴大合作對象,如:中山醫學大學或中國醫藥大學等,並與新唐科技合作,整合新唐科技在微控制器(MCU)的產業優勢,目標打造中臺灣唯一的「5G 智慧物聯網(AIoT)產學發展基地」。

2. 創新規劃方案

建置「智慧製造資安示範場域」,以提升我國智慧電網及企業產品之資安防護能力:

實現始於「安全設計」:本院資通安全中心將鏈結在地企業,如:泓格科技等企業透過產學合作方式,強化先前與全宏科技、尚承科技、政鼎電力、臺達電及太陽光電等多家企業,聯合開發「下一世代智慧電表」、「再生能源逆變器」及「資料收集器」等成果之資安機制。並透過此產學合作,實現安全設計,建置「座「智慧製造資安示範場域」,藉此提升我國智慧電網及企業產品之資安防護能力,使得本中心成為保護我國關鍵基礎設施之重點合作中心。

四、 預期效益

(一) 以學院教學特色「智慧系統」為核心,培育產業所需人才

- 每年培育產業所需(5G、AloT、資訊安全及半導體研發等)技術人才達 250人,並增加 20%本校非資訊領域系所學生,修讀程式設計、程式語言,使得「人工智慧」可在本校普及化。
- 2. 本院課程教學、學術研究、產學合作及國際合作等方面,透過與時俱進的課程 規劃,以及跨領域與國際的競爭與合作,本院影響力將有突飛猛進的成長,未 來不僅是中部首屈一指的頂尖大學,更是全國名列前6之電資學院。

(二)積極與國際頂尖大學進行學術交流與合作,提升國際影響力

- 1. 本院與加州大學聖地牙哥分校(UCSD)進行實質的學術研究合作,其同申請 MOST-AFSOR 雙邊計畫及龍門計畫等,成立國際型智慧製程特色研究中心。
- 每年延聘1至2位電資領域國際頂尖人才申請本校玉山學者、玉山青年學者或博士後研究員,提升國際影響力。
- 3. 提升本院教師研究績效、從近2年發表 Q1 高品質論文平均40%、成長至50%。

(三)強化在地標竿企業合作建置研究中心,提高產學研究經費

- 1. 近年5G、AI、IoT 及電動車的熱潮與資安議題不斷湧現,加上行政院每年大力編列預算推動相關政策,以致相關專業人才需求急遽上升。藉由本院研究特色與地利之便,將與中部相關企業合作,並借重玉山學者社武青教授及劉佳明教授的國際服務經驗,逐步成立「5G 智慧物聯網(AIoT)產學發展基地」、「智慧製造資安示範場域」及「矽光子研發基地」等三大研究特色中心。
- 2. 藉由本院研究特色與專長及特色中心的成立,強化產學鏈結,提升2倍的研究 計畫經費。

第十節 醫學院

一、 現況

(一)沿革輿成立宗旨

本校藉綜合型大學多元教學之優勢,與中部重要醫學中心及醫療體系建立雙邊合作,期盼可為國家培訓具有多元才能底蘊,兼具醫術及醫德之臨床醫學專業人才,同時強化本校醫藥、醫療生技產學合作,完整本校全面發展,大幅提升本校在國內之學術影響力。

(二)組織架構

本院目前之組織架構,包括學士後醫學系、組織工程與再生醫學博士學位學程、生物醫學研究所(共同隸屬於生命科學院)、生醫工程研究所(共同隸屬於工學院)、微生物基因體學博士學位學程(共同隸屬於校級)等五個教學單位,以及臺中榮民總醫院、彰化基督教醫院、童綜合醫院、秀傳醫療體系等四所教學醫院,專任(案)教師 101 位、學生總數 23 人(公費生),行政職員為秘書 1 人、計畫專任助理 2 人。

(三) 現況檢討與發展困境

- 空間困境:在籌備階段規劃以國農大樓七至九樓為醫學院及學士後醫學系之初期預定場域,過程中與產學研鏈結中心育成推廣推動委員會合作,協調進駐廠商就租約到期之空間移轉予醫學院使用。目前國農大樓七樓已屬醫學院及學士後醫學系使用之空間,其餘兩層樓仍處於轉換期間,仍須持續溝通搬遷及點交事項。
- 2. 結構困境:本院聘任師資眾多,且多數分散於臺中榮民總醫院等四所教學醫院, 無論在院(系)務協調、計畫管考、教師評審、課程規劃、學生輔導、教材採 購等方面,須隨時與校外四所教學醫院保持聯絡,須儘速請增行政人力。

(四)特色與展望

醫學院之成立對於本校未來發展產生了結構性、前瞻性的改變,在四所教學醫院 的全力支持下,勢將開展更多教學研究合作案,未來聚焦「智慧長照」、「精準健 康」、「預防醫學」三大重點領域,企圖開創臺灣醫學教育的新典範,與各醫院共 同邁向數位科技躍進的無齡社會。

二、 發展重點

(一) 穩固醫學教學發展

學士後醫學系之學生修業年限原則上採四年制,與一般醫學系七年制有別,惟兩者在畢業後皆必須經過醫師專技高考試及格才能取得醫師執照,因此學士後醫學系在課程安排上較密集緊凑,鬆綁行政程序,採取一綱多班、小班教學、PBL 教案等彈性授課模式。

(二)擴充學士後醫學系教研空間與圖書資源

針對臺灣醫學院評鑑委員會(TMAC)之醫學教育品質認證準則,配置充足教學資源,含授課教室(討論室及自習室)、實驗室和教材(含大體老師),購置相當規模之紙本或電子期刊,提供新進的生物醫學、臨床和其他學術資訊。

(三)強化醫療產業跨領域應用

本校生命科學系、生物醫學研究所、生醫工程研究所、奈米科學研究所等單位與 臺中榮民總醫院等四所教學醫院皆有長期實質研究合作之成果,穩居中部醫學教 育之領航地位,並以智慧醫療、精準健康及預防醫學為三大發展重點。未來將持 續精進研究品質,評估研發成果之產業應用性及效益,將生物標記的檢測商品化, 促使產學研順利接軌。

(四)培育具全人醫療素養之醫師

學士後醫學系為衛生福利部重點科別培育公費醫師制度計畫之培育單位,因此透過課程設計強化學生認同偏鄉服務價值,學成後分發至衛生福利部所屬偏鄉醫院服務,成為重點科別(內科、外科、婦產科、兒科及急診)之專科醫師生力軍,實際解決偏遠地區醫療資源不足之問題。

(五)建置醫學系(院)總體架構

除學士後醫學系外,預訂再申請增設專科護理師研究所、臨床醫學研究所、學士 後中醫學系、生物醫學學士學位學程,以及心血管疾病、高齢醫學、智慧長照醫 療、腦與神經科學、精準醫療等五個院級研究中心。

(六)聘任醫學專業師資

在中部地區延攬基礎醫學與臨床醫學教育團隊,確保在學生修業年限內開設足量的專業必(選)修課程,充分培育學生之醫學專業能力,符合國際醫學教育之最新趨勢,以質量兼備的師資陣容,輔導學生通過醫師考試及格領取醫師證書。

三、 發展策略及執行方式

(一) 穩固醫學教學發展

1. 持續性業務精進方案

本校為中部唯一具有優勢特色之國立研究型大學,申請增設醫學院及學士後醫學系是中長程發展計畫之重要目標。經過多年努力,順利於111年獲教育部同

意設立醫學院及學士後醫學系,並獲得衛生福利部核配 111 學年度醫學系公費 生名額 23 名,正式成為衛生福利部重點科別培育公費醫師制度計畫之培育學 校,未來將積極爭取更多的名額。

2. 創新規劃方案

本校籌劃以推動人類的健康、動物的健康、環境的健康三個領域之醫學教育, 開創臺灣醫學教育的新典範。在環境健康方面,在校內設置園藝療育園區,響 應行政院農業委員會之「綠色照顧」政策,讓校內師生與民眾能駐足健康環境, 體驗從心理與生理層面來提升生活品質。

(二) 擴充學士後醫學系教研空間與圖書資源

1. 持續性業務精進方案

針對教育部及臺灣醫學院評鑑委員會(TMAC)之規範要求,使用國際農業大樓第七樓至第九樓分階段進行空間整修,空間用途區分為教室、實驗室、辦公室及會議室等,搭載校園無線網路、雲端醫療、遠距教學等資訊設備及實驗器材。

2. 創新規劃方案

與圖書館合作添購醫學專業領域書籍、西文核心期刊,並與四所教學醫院協調推動「雙邊圖書互借服務」和「文獻傳遞 NDDS 優惠服務」,提供學生借閱之便捷性,共享教學資源。

(三)強化醫療產業跨領域應用

1. 持續性業務精進方案

本校以獸醫學院教學研究著稱,又近年來的傳染病具有人畜共通特性,故能培養具比較醫學及人畜共通傳染病醫學專業之特殊醫師人才。

2. 創新規劃方案

現今醫療追求發展「以病人為中心」的全人醫療,以生物醫學研究所、生醫工程研究所、奈米科學研究所等單位之學術優勢為基礎,配合本校四所教學醫院的研發能量,可望有效整合成為國內頂尖的臨床教學研究單位,實現智慧醫療、精準健康、預防醫學之三大重點目標。

(四)培育具全人醫療素養之醫師

1. 持續性業務精進方案

醫學課程除醫學專業課程,將融入文、農、理、工、法、管理、生科、獸醫及 電資等九大學院跨領域師資,開設模組課程供學生依志趣選課,以培養具跨領 域底蘊及因應社會變遷挑戰能力之醫師。

2. 創新規劃方案

規劃「偏鄉實證健康照顧暨服務實習」課程,前往臺中市和平區梨山、環山部落、南投縣信義鄉東埔、羅娜部落實地參與偏鄉服務醫療,加深學習體驗,培育以造福人群、服務弱勢為己任之醫學生。

(五)建置醫學系 (院)總體架構

1. 持續性業務精進方案

於學士後醫學系獲同意成立之同年即成立「醫學院」,納入現有教學單位,包含二所二學程:生物醫學研究所、生醫工程研究所、組織工程與再生醫學博士學位學程及微生物基因體學博士學位學程。

2. 創新規劃方案

為完善醫學院架構,中程目標將增設專科護理師研究所、臨床醫學研究所、學士後中醫學系、生物醫學學士學位學程及5個院級研究中心,涵蓋更廣泛的醫療專門職業及技術層面,集結四所教學醫院群策群力,創建中部唯一國立頂尖前瞻醫學院。

(六)聘任醫學專業師資

1. 持續性業務精進方案

參考美國哈佛大學醫學院架構,積極延攬中部地區醫學中心及教學醫院具豐富 臨床及教學研究經驗醫師,建立醫學專案教師團隊。

2. 創新規劃方案

鏈結現有基礎研究及臨床醫學,增進教學醫院與生命科學系、生物醫學研究所 之學術交流,分享雙方針對人類疾病之長期研究成果,增強臨床醫師在基礎生 物醫學知識、病因診斷、治療及預防之方法與技能。

四、預期效益

(一) 穩固醫學教學發展

自 111 學年度起正式成為衛生福利部重點科別培育公費醫師制度計畫之培育學校,預訂於 111 學年度招募學士後醫學系公費生 23 名。

(二) 擴充學士後醫學系教研空間與圖書資源

- 針對教育部及臺灣醫學院評鑑委員會(TMAC)對籌建學士後醫學系及醫學院等相關規範要求,積極運用國際農業大樓第七樓至第九樓進行整修,作為學士後醫學系教學空間。
- 2. 保障學士後醫學系基本期刊經費,預計每年向校內圖書館推薦購置西文核心期

刊 4 種,在醫學領域得有適當之基本期刊資源作為研究教學之參考。

3. 配合研究發展處校務發展中心撰寫「復興校區規劃構想書」,籌設興闢醫學院 教學研究大樓案。

(三)強化醫療產業跨領域應用

與生物醫學研究所、生物化學研究所、獸醫學系、微生物暨公共衛生學研究所、 食品暨應用生物科技學系、食品安全研究所合聘師資共 10 名,強調公共衛生 (含預防醫學)與流行病學在全人醫療理念之重要性。

(四)培育具全人醫療素養之醫師

整合校內九大學院之師資支援授課,規劃開設全人醫療、智慧醫療、精準健康三大模組選修課程,預計輔導每名學生在一、二年級期間選修模組課程6學分,以多元化素養課程培育兼具醫術及醫德之專業人才。

(五)建置醫學系(院)總體架構

持續規劃申請增設專科護理師研究所、生物醫學學士學位學程、臨床醫學研究 所等教學單位,以及心血管疾病、高齢醫學、智慧長照醫療、腦與神經科學、 精準醫療等研究中心,擴充醫學院規模,涵蓋醫療產業更廣面向。

(六)聘任醫學專業師資

預訂於 111 學年度延攬學士後醫學系、組織工程與再生醫學博士學位學程專任 (案)及兼任教師至少22名,協助完成學術倫理教育課程,並熟悉本校iLearning 教學系統及教學環境。

第十一節 循環經濟研究學院

一、 現況

(一)沿革輿成立宗旨

本院在 2022 年春季奉准成立,在「國家重點領域產學合作及人才培育創新條例」下,以較具彈性之法規環境,使產業界有效、有序地參與產學治理,提高其資源投入意願,並讓學術界之研發成果帶領產業界的技術發展,引導企業研發資源與大學研發能量結合,促進高階科技人才之培育,帶動國家重點領域產業發展,更可建立學術界與產業界間系統性對話之協力機制,強化學界與產業界之交流及知識擴散。

研究學院將結合堅強的學術研究資源及前瞻企業的實務經驗,穩定培育國家 循環經濟重點領域所需之高階科技人才,在順應生態永續之世界趨勢,讓生物循 環與工業循環攜手永續發展,為臺灣循環經濟產業奠定厚實根基。

(二)組織架構

1. 人員編制:本院設院長一人受監督委員會、管理委員會、產學評議會及教學評鑑暨品質保證委員會監督管理。而學院成員包含副院長一名、學程主任三名、行政工作人員四名、專案教師五名、名譽教授兩名及各學程合聘教師。預計在112年2月1日增聘四位專任教師。每學程均設碩、博士班,首屆111學年度共招收90位學生,往後每學年預計持續招收90位學生。

2. 教學單位:

- (1) 生物與永續科技學位學程:生物性材料為循環性材料中重要的一項產業發展主題,本學程之教學研究將結合生物材料(如植物之纖維,動物之幾丁質或羽毛等)至發酵生產,農林廢料及生物複合材料之性質分析、改質與性能開發,直到生產設備的研發與製程放大,並鏈結環境保護與碳足跡盤查,為我國培養頂尖之生物與永續科技產業人才。
- (2) 特用作物及代謝體學位學程:植物代謝體學在藥物發展與促進人類健康上具重要的地位,植物代謝物是發現新藥或藥物活性先導化合物 (lead compounds) 的重要來源,目前使用的重要抗癌藥物 119 個化合物 (來自90 種植物)中,有77 個化合物是從傳統藥用植物中分離所得。植物代謝物除醫療用途外,尚廣泛應用於農業、工業、民生化工、食品、染料,甚至化妝品等領域。
- (3) 植物保健學位學程:為落實「安全高品質農業」的理念與推廣正確的栽培管理技術,需有專業之「植物醫生」協助農民解決作物栽培過程所遭遇之

問題。學程研究發展重點包括: A.作物病、蟲、草害及營養障礙診斷與健康管理; B.防檢疫相關技術與實務應用; C.植物醫師養成與在職訓練; D.安全農業與生態永續經營; E.植物醫學與安全農業之國際交流與合作。

- (4) 國際精準農企業發展學位學程: 精準農企業即是融合農耕知識及多種應用技術組成之農作物經營體系,應用物聯網、資訊通訊技術或人工智慧進行農企業經營。本學程以培育農化產品行銷後端之法規、試驗等分析企劃人才為目標,並結合聯合國 SDGs 永續發展目標,研發兼顧經濟成長、社會進步及環境保護的國際精準農企業發展策略。
- (5) 工業與智慧科技學位學程:響應行政院 5+N 產業創新計畫以及貫徹循環經濟精神,配合臺灣現階段所推動扶植精準健康產業鏈,進而接軌國際佈局全球之目標。本學程以綠色材料、再利用材料、再生醫材、微創生醫為主題,應用人工智慧與大數據分析之數位工具,培養創新的專業人才,達到循環經濟的目標,並培育兼具人工智慧與綠色工程或醫材工程專業之具創新能力、國際視野之循環科技高階人才。
- (6) 半導體與綠色科技學位學程:以「立足產業強項,放眼永續科技」為規劃 目標,「半導體與綠色科技」學位學程結合循環經濟與半導體製造,跨領 域鏈結各項綠色產業,為我國培養頂尖之綠色科技產業人才。

(三) 現況檢討與發展困境

- 1. 空間困境:目前以衛生福利部中部辦公室為循環經濟研究學院的第一棟建築物,111年只先分配到整棟建築物的三分之一。而此建築物原為行政辦公室,故對於重新整治營建為研究實驗室十分困難。目前學院會有共105位的長官、行政同仁、研究教師、碩博士生,學生研究與休息空間分配上仍有不足。
- 2. 學院工程持續建置中,影響學院發展:本院於 111 年 7 月中下旬獲得衛生福利部中部辦公室建築物的三分之一空間,並立即著手開始設計及整治營建循環經濟研究學院的各項建設。但礙於營建耗時及耗工,且各項行政作業皆須執行完整流程,故各學程之發展進度亦受阻。另外,對於新進教師之研究工作、實驗室之運作亦受影響,造成部分進度遲緩。
- 3. 儀器設備無法及時進駐:研究設備的添購招標及採購過程費時,而大型儀器更需數月才能由海外進口並驗收。若要將所有儀器設備及時採購完成,並在各實驗室安裝、驗收,勢必無法百分之百完成。在後續規劃中,將以與其他實驗室合作之方式,借用尚未添購之儀器,並持續完善實驗室之儀器設備。
- 4. 交通困境:為因應來回中興大學校總區與南投分部之交通,已設有直達接駁車與交通車 (總達客運 6333 和 6333C) 幫助師生及當地居民來往台中與南投。但由於仍在試營運之階段,並配合搭乘人數與使用率進行滾動式調整,故也無法確定是否能有效幫助學生及老師在校總區與南投分部間趕課和轉換

修課位置。

- 5. 學程專任老師之強化:目前六大學程已招募五位專任教師,並開始授課和帶領學生進行專題研究及討論,不過學生人數龐大(90 位碩、博士班學生),實屬不足以應對所有學生之需求與問題。目前以預計於112年2月1日增聘至少四位教師,以因應學程專任教師之人才,並提供更廣之研究領域與專業研究。
- 6. 循環經濟研究學院之永續經營:因應國家重點領域研究之發展,本院以循環經濟為主軸,將「生物循環」及「工業循環」設為重要核心。在學院發展初期有中央政府的大力支持及資源供應,以短時間、高效率之執行能力,順利成立學院。但學院之未來發展不能僅靠中央政府支援,學院仍將會以產學合作為發展重心。故穩定之產學合作計畫與資金投入將會是學院的重要課題,學院將以開源節流和擴大合作範圍使經營本院自負盈虧之困境。

(四)特色與展望

- 1. 本院為全國第一座循環經濟研究學院:致力於生物循環及工業循環,並著重碳匯、淨零碳排研究,憑藉本校身為國內頂尖研究型綜合大學之優勢,以豐沛的高級研究人力,結合企業提供的資源及實務議題的激盪,勢必能穩定培育循環經濟重點領域所需之高階科技人才。本院規劃了跨學門與多領域之創新整合,訓練學生在循環經濟跨領域的專業能力,並落實臺灣新農業技術、工業與智慧科技以及半導體與綠色科技研究與循環經濟產業需求之串聯,期許能培育足以引領創新循環經濟進入國際視野的高階科技人才。
- 2. 跨領域師資教學與多元化研究範疇,以提升學生國際觀
 - (1) 結合跨領域專業師資:擴充研究學院專業課程之完整性,引導學生學習新知,提升學生對於世界農業情勢、糧食議題、農業環境、工業與智慧科技和半導體與綠色科技之視野,增加師生與國際化之連結。
 - (2)強化學生國際化競爭力:鼓勵學生參與國內與國際循環經濟領域之相關 計畫,提升學生的研究量能,並提高研究學院師生之能見度、知名度, 同時可積極發展國際交流之機會,強化學生國際化競爭力。
 - (3) 持續擴充師資領域:延攬國際學者、產業界實務經驗豐富之專家,透過學 術交流分享及合作,增加學院的國際競爭力與多元化研究範疇。
- 3. 核心價值-生物與工業循環:本院將以生物循環與工業循環兩大主軸為發展方向,以本校原有之生物、農業、材料、機械、半導體、生醫材料、光電等領域之師資及研究設備發展循環產業,並結合農產物改質、農產品性能開發至農企業國際行銷等,與各大廠商相互結合、合作,發展應用性之永續循環策略與產品。
- 4. 產業集合與業師的專業指導及訓練:搭配業師提供實務的經驗分享與探討,

順應循環經濟與生態永續之世界趨勢,訓練學生深入了解產業與環境的永續 互動,規劃設計適合人類且不違背環境保護的農企業、工業與智慧科技和半 導體產品,讓產學合作確實達成雙贏局面。

二、 發展重點

(一)培育具備跨領域知識之高階循環經濟人才

- 合聘各學門專業師資,結合跨領域之研究,擴充研究學院專業課程之完整性, 引導學生學習新知,並從中培育學生之專業能力與研發能力
- 2. 邀請產業界的先進與研發人員給予課程講習,並分享廠內實務經驗,以增加學生之產學銜接能力和背景

(二)注重理論與實務之結合

- 本院具備專業的師資,再搭配業師傳授產業實務經驗,結合理論知識與實作, 以專題討論及產業實習等全面性課程展現創新循環經濟之研發成果。
- 2. 與正瀚生技股份有限公司、中鋼、全字生技、正隆、永豐餘投控、友達、秀傳紀念醫院、台茂奈米生化、矽品、采威、智勝、漢翔等企業合作實習,配合務實的產業經驗及充足的研發資源,以產業之觀點提出問題,由研究學院頂尖的研究團隊針對問題進行研究,同時培育專業人才為合作企業所用。率先開創循環經濟學術產業,期望帶領臺灣接軌循環經濟發展的世界趨勢並引領潮流。

(三)加強學生職場競爭力與國際觀

- 1. 透過專題研究討論、產業實習、國際論壇、研究競賽等活動,強化學生之知 識應用能力,增加學生在未來職場的發展優勢。
- 2. 藉由修業規定和鼓勵學生參與國內外循環經濟領域之相關計畫,提升研發能力,並提高研究學院師生之國際能見度、知名度,深度發展國際合作與觸發各領域合作機會。
- 3. 廣招國際學者授課與合作計畫,使學生接觸更多的國際新思維。藉由國際學者的帶領,傳授實驗技術、新穎研究方針,以增加學生專業能力。

(四)引領全國循環經濟

- 1. 持續學院之永續發展,強化本院之不可取代性。使全國第一座循環經濟研究 學院,深耕於生物循環及工業循環,並著重碳匯、淨零碳排研究。
- 2. 與產業界創立產品,落實與合作廠商之研發能力,將執行計畫中之學術成果 轉化為可應用之產品,增強學院之產學合作成果。

3. 成為碳匯、淨零碳排之首要研究單位,隨著環境變遷,各項產業的循環經濟模式被視為永續發展的重要策略,而新農業更是循環經濟體系中生物循環及工業循環的重要核心。故本院將著重碳匯、淨零碳排研究計畫之完整執行,開發可應用之碳匯、淨零碳排策略及資材。

三、 發展策略及執行方式

(一)培育具備跨領域知識之高階循環經濟人才

- 開設跨領域整合課程,強化學生對不同領域問題之分析與解決能力,拓展學習 廣度。
 - (1) 以循環經濟概念搭配世界農業市場需求考量規劃了「生物與永續科技」、 「特用作物及代謝體」、「植物保健」、「國際精準農企業發展」、「工業與智 慧科技」及「半導體與綠色科技」等六個學位學程,各學程並分別開設跨 領域整合課程如下,同學可依學程修習課程。
 - A. 生物與永續科技學位學程: a.功能性高分子材料、b. 醱酵工程特論
 - B. 特用作物及代謝體學位學程: a.昆蟲之人工大量飼養及農產業應用、 b.植物-微生物交互作用與永續農業、c.園藝植物營養學
 - C. 植物保健學位學程: a.植物代謝產物學、b.林木代謝產物生物活性研究法、c.生物防治
 - D. 國際精準農企業發展學位學程: a.全球市場經濟與策略分析
 - E. 工業與智慧科技學位學程: a.碳匯評估及減碳策略、b.瀝青材料
 - F. 半導體與綠色科技學位學程: a.環境奈米材料及綠色技術、b.奈米光電檢測技術、c.高等元件工程
- 學院之必修課程 -「循環經濟」與「綠色科學與永續發展」,強化學生之跨領域基礎學理。
 - (1) 本校原有跨院之師資專長與研究能量已具備上述教育目標所需,但本院將 再搭配具產業經驗的師資提供實務的經驗分享與共同參與研究與產業開 發,產、學合作共同開授「學用合一」的課程。
 - (2) 碩士班與博士班除必修之碩、博士學位論文、專題討論外,本院為順應農業應用與生態永續之世界趨勢,以永續農業發展及國際農企業經營的理念,訓練學生深入了解植物與環境的永續互動,將列入具本校特色的「綠色科學與永續發展」課程與「循環經濟」(新開課程,由本校農資學院、生命科學院以及工學院教授合開),使本院同學重視與具備永續經營的知識,

培養多元專長。

(二)注重理論與實務之結合

- 擴充產、官、學各界長官及專家進行實務經驗分享與訓練:邀請國內外循環經濟領域菁英,分享實務經驗及學術見解。學院的師資及課程以主題為導向,以解決產業問題及與國際現況連結為研究及教學方向,引領產學相長及全球移動力的優勢。
- 2. 聘請頂尖學者引領學院學術發展:為聚焦農業/綠色科技與循環經濟,本校原有多位中央研究院院士級頂尖農業/綠色科技領域教授,包括楊秋忠、余淑美、賀端華、葉錫東等將參與本學院講座。並已邀請 Ohio State University 環境與自然資源學院 Professor Rayeed R. Mehmood (自然資源/環境管理和政策研究領域)與 Tokyo University 農業與生命科學院 Professor Shiraishi Norihiko (森林永續經營) 加入學院研究工作。
- 3. 僧同合作廠商辦理實習與實作:規劃實務操作整合課程,藉由實習建立產業連結之實作教學模式,增加業師協同教學或專題輔導,強化學生實作及問題解決能力。

(三)加強學生職場競爭力與國際觀

- 安排田野或企業參訪:促進學生對產業需求與發展的了解,進而提振學生對於產業認知及專業學習之與趣,以便於在學習過程中培養出產業需求之專業能力。
- 2. 增強學生未來在業界及職場上的能力與敏銳度; 隨學院之持續運作,對外廠商之產學合作將擴大運行。在各學程之合聘教師與專任教師組織下,老師們將與各合作企業廠商共同執行產學合作計畫,並帶領學生一同參與。
- 3. **鼓勵並協助學生考取專業證照**:強化職場實務知能,媒合學生至企業實習, 體驗職場文化、瞭解職場環境,提升就業競爭力。
- 4. **參與國際性活動**:鼓勵師生產與國際性的學術研討會,發表論文,展現研究成果,拓展國際視野,增進學術交流。
- 安排國際知名學者演講:舉辦專題演講,結合世界發展潮流,邀請國際知名學者分享國際趨勢,使學生與國際接軌,培養學生的國際觀。
- 6. **鼓勵學生至國外交換**:爭取世界各國交換學生的機會,鼓勵研究學院學生踴躍申請,增進學生的國際化競爭力。
- 7. **招收外籍學生**:招收外籍學生,安排本國籍學生擔任學伴,透過學術與生活上的交流互助,拓展國際視野。

(四)引領全國循環經濟

- 建立跨領域合作平台:讓所有教師與學生皆能充分利用各項實驗設備,跨領域互相支援與合作。並結合中央研究單位、工業研究院、產學合作廠商之研發資源,建立跨領域合作平台。
- 結合業界需求完成實務產品研發;透過專題討論與實用性評估,結合業界需求,爭取產學合作,促進實務產品的研發。
- 3. 強化學院永續經營:
 - (1) **辦理各項全國性活動**:透過網路宣傳或提供學院導覽解說服務,加強外界 對研究學院的印象與瞭解。舉辦營隊與研習活動,使大學生、研究生實際 體驗研究學院的教學設施與環境,引發大學生對研究學院之興趣。
 - (2) 舉辦全國性研討會與國際會議:藉由舉辦全國性研討會與國際會議匯集循環經濟專家、學者,利用會議增加學院之合作機會與研發能量,並帶領全國循環經濟之推動。

四、 預期效益

(一) 培育具備跨領域知識之高階循環經濟人才

- 完整提供學生跨領域及自主學習機會,提升學生邏輯思維與問題解決能力。每 學期舉辦至少兩次課務會議檢討課程規劃,順應時勢調整合宜課程,協助學生 建立實際需要的專業知識與技能。
 - 每位專任老師至少承辦雨項跨領域研究計畫,並帶領學生共同執行計畫(每一計畫至少有一位學院學生參與執行),促進跨領域研究機會,擴展更多跨領域學習與交流。
 - 3. 以每年共 90 位碩、博士生做為未來高階人才目標,在未來兩年內陸續應聘 10 位學程教師,配合多位業師增加學生的實務經驗累積。
 - 4. 在各學程的合聘教師與專任教師指導下,本學院將會有至少 50 堂的各類跨領 域課程,供學院碩、博士生發展個人學術專長,並培養專業能力。

(二)注重理論與實務之結合

- 1. 擴充產、官、學的各界長官及專家進行實務經驗分享與訓練:學院目前共六個學程,皆有開設專題討論課程。目前工業與智慧科技學位學程、半導體與綠色科技學位學程共同合授,而植物保健學位學程、特用作物及代謝體學位學程、生物與永續科技學位學程、國際精準農企業發展學位學程共同合授,故一學期有36場外賓演講,包含國內外專業學者、業界業師、政府官員等。
- 2. **應聘頂尖學者引領學院學術發展**:學院已成功邀請楊秋忠、余淑美、賀端華、葉錫東、Ohio State University 環境與自然資源學院 Professor Rayeed R.

Mehmood (自然資源/環境管理和政策研究領域)與 Tokyo University 農業與生命科學院 Professor Shiraishi Norihiko (森林永續經營) 加入學院研究工作。以每年持續尋找合作專家為目標,帶領學院保持在最新研究之前線。

(三)加強學生職場競爭力與國際觀

- 持續增加實作與實習的機會,與現有之企業合作實習,並分配 2-4 位學生至各公司進行實務交流。包含正瀚生技股份有限公司、中鋼、全字生技、正隆、永豐餘投控、友達、秀傳紀念醫院、台茂奈米生化、矽品、采威、智勝、漢翔、台積電、和亞黃、和昕精密、威致、大詠城、皓勝、嘉德、德上、帝綱瀝青、士中、優泥來、博府智造、俊益鋼鐵、聖杰、碳能、寶緯等廠商。銜接學生與企業之學用落差,並創造未來工作機會。
- 2. 增強學生在業界及職場上的能力與敏銳度,鼓勵學院學生踴躍申請,並以博士 生為交流主力,以修業規定為基準,畢業前須至少在國外交流單位進行一學期 之移地研究,增進學生的國際化競爭力。另外,策略性招收外籍學生,安排本 國籍學生擔任學伴,透過學術與生活上的交流互助,拓展國際視野。

(四)引領全國循環經濟

- 建立跨領域合作平台:與中央研究單位、工業研究院、產學合作廠商簽訂合作 契約與備忘錄,共同建立跨領域合作平台,以最快速之合作方式共享研發資 源。
- 完成實務產品研發:以企業合作廠商為單位,學程之畢業生共同與廠商發表畢業成果展,將實習合作之成果與產品實體化。
- 3. 強化學院永續經營:辦理各項全國性活動、研討會與國際會議。每年皆以至少一場全國性研討會為目標,增加循環經濟專家、學者、合作廠商之交流,促進跨領域研究機會,擴展更多跨領域學習與交流。利用會議增加學院知名度,並帶領全國循環經濟之推動。

第十二節 創新產業暨國際學院

一、 現況

本校配合政府教育政策,落實全民終生教育理念,設置創新產業暨國際學院 (以下簡稱本學院),本學院之目標如下:

- (一)提供「人才與產業需求無縫接軌」所需之課程。
- (二)打造終身學習機會。
- (三)培育具創新思維之人才。

為配合政府產業政策、企業經營脈動與終身學習型社會需求,與政府單位開設各項推廣教育班別,課程符合市場需求,99年獲中區職訓局評鑑優等,102、104、108年榮獲TTQS(人才發展品質管理系統)訓練品質評核「金牌」等級肯定,辦訓品質深獲肯定並在大中部地區形成推廣教育自有品牌,未來結合社會趨勢、政府六大新興產業及5+2政策性產業之推動,持續前進。

二、 發展重點

(一) 推展產學合作與企業訓練班,以整合學校整體資源

強化與地區企業合作,如持續推動「興大泛科學院」,開創興大泛科學院品牌;經營「中部物聯網智造基地 HUB」擴大訓輔機制,提升通路服務;創新成立「興 肯園芳療學堂、興肯園產學推廣中心」建立市場區隔及差異化發展等,及深化東 南亞、南亞及紐澳產學交流合作,創造新合作模式,強化企業競爭力。

(二)辦理專業證照訓練課程,以強化理論與實務落實

積極爭取政府機關相關計畫,以辦理政府委託訓練班、專業證照班、學分班、非學分班等推廣教育班別,打造本學院成為中區社會菁英終身學習之平臺。

(三) 開創多元社會所需課程,以滿足民眾自主學習需求

積極規劃多元課程,拓展多元性推廣教育業務,如辦理職前教育訓練補助班、產業人才投資計畫補助班、各項技能訓練課程等,以滿足各種不同年齡層、不同面向之民眾學習需求。

(四)開設全年齡教育課程,以建構終身學習環境

因應高齡化社會,積極開辦樂齡大學系列課程,提供高齡者加入樂活養生學習行列;規劃與推展「學齡前幼兒」與「國小兒童雙語國際 STREAM 社團」,未來開拓與大周圍重點國小社團。

(五) 籌組創業輔導與產業轉型諮詢服務平臺,以擴大就業機會

配合行政院國發會「國家發展計畫(110至113年)」,因應經濟發展與數位創新, 啟動經濟發展新模式 2.0,推動產業創新及優化轉型,成立創業輔導與產業轉型 資訊相關平臺。

三、 發展策略及執行方式

(一) 推展產學合作與企業訓練班,以整合學校整體資源

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 持續推動「興大泛科學院」

開拓 107 年與 Pan Sci 泛科學 (泛科知識股份有限公司) 合作案,以與大為臺中據點,開創與大泛科學院品牌,延伸與大推廣教育觸角,拓展更多新客群關注。

(2) 推廣本校研發技術,擴大本校在東南亞之影響力

本院新南向辦公室將協助教師組團參與東南亞各項重要之技術展,並協助當 地臺商解決技術問題,媒合本校教師與當地企業,推廣本校教師研發之技術 至東南亞市場,擴大本校在東南亞之影響力。

(3) 結合產官學資源,提升通路服務

本院經營「中部物聯網智造基地 HUB」,透過校內外專家與業師的輔導機制,以新型態 IoT 服務鏈結,提供職訓學員就業以外之服務,擴大訓輔機制,提升通路服務。

2. 創新規劃方案

(1) 成立「興肯園芳療學堂、興肯園產學推廣中心」

首創業界與學界專家聯合培植,整合本校具有研究教學專長的教授及國內最具經驗與規模的肯園國際公司的講師群,創立「興肯國芳療學堂」及「興肯園產學推廣中心」。

(2) 建立市場區隔及差異化發展

期望充分活用與大資源與優勢,提供優質推廣教育服務,建立市場區隔與差 異化,以專業教學與課程,奠定本校推廣教育特色,形成推廣教育自有品牌, 在大中部地區成為推廣教育之標竿。

(3) 深化東南亞、南亞及紐澳產學交流合作,創造新合作模式

以學術合作、人才交流、資源共享與區域鏈結為發展重點,與東協、南亞及

紐澳等大學合作,並推廣本校教師研發技術,協助臺商布局市場,展開多元 交流,創造互利共贏的新合作模式。

(二)辦理專業證照訓練課程,以強化理論與實務落實

1. 持續性業務精進方案

辦理專業證照訓練課程,如:政府採購專業人員基礎暨進階訓練班、公共工程品質管理訓練班、營造業工地主任 220 小時職能訓練講習班、營造業工地主任四年回訓班;文書管理認證類課程、專案管理證照班、TQC企業人才技能認證課程、勞資事務師證照班、就業服務乙級證照輔導班、資安職能訓練課程等。

2. 創新規劃方案

強化企業人才及社會大眾專業知識與技能,積極爭取政府機關相關計畫,持續 辦理各項專業證照訓練課程。

(三) 開創多元社會所需課程,以滿足民眾自主學習需求

1. 持續性業務精進方案

- (1) 政府委訓:辦理職前教育訓練補助班
 - A. 商管財金類: 文書助理與秘書人才培訓班、會計稅務專業人才培訓班、財 會稅務人員精修班、行銷與流通人才培訓班、租稅申報實務班、行銷業務 與企劃人才培訓班。自媒體行銷與網路平臺經營實務班。
 - B. 資訊科技類:雲端運算技術人才班、辦公室文書處理班、CAD 機械製圖暨產品設計實務班、Solidworks 製圖設計與 3D 列印實務班、物聯網嵌入式系統軟體工程師培訓班、APP 系統開發及資訊安全實務班、商業空間暨室內設計實務班、Solidworks 模組設計與零件拆圖實務班、自媒體行銷與網路平臺經營實務班等。
 - C.理工農醫類: 園藝技術專業人才培訓班、機械自動化工程師人才培訓班、智慧型自動化工程師人才培訓班、PLC 自動化工程師人才培訓班、農特產品加工釀造實務班、農特產品加工釀造暨包裝行銷實務班。
 - D. 觀光休閒類; 旅遊業人才培訓班、觀光旅遊景點規劃及行銷人才培訓班、 深度旅遊規劃及行銷人才培訓班。

(2) 辦理產業人才投資計畫補助班

A. 商管財金類:財務資訊解讀與應用班、租稅申報實務班、專利智財授權與管理實務班、中小企業管理碩士學分班、行銷企劃管理訓練班、成本與管理會計進階班、創造變贏的人際溝通談判技巧班企業專利實務人才培訓班、租稅申報實務人才培訓班、TTQS企業機構版指標課程班、TTQS訓練機構版指標課程班。

- B.語文學習類: 商務英文電子郵件撰寫技巧班、會展日語溝通訓練班、商務 英文電子郵件撰寫技巧班職場英語會話實務班、新多益題型解析與應考技 巧班、多媒體商業英語口語進階班等。
- C. 資訊科技類: photoshop 影像編修實務班、紀錄片剪輯製作班、多媒體網頁設計班、Illustrator 平面設計班、資訊安全管理訓練班、多媒體網頁設計班、雲端資訊管理訓練班行動應用程式開發實務班。
- D.理工農醫類:經絡養生應用班、電動機車維修保養實務班、造園景觀養護 管理技術實務班、光電材料與元件碩士學分班、保健食品學士學分班、蔬 果加工班。
- E. 觀光休閒類:流行手工咖啡暨健康茶飲訓練基礎班。
- F. 服務產業類:服務禮儀及品質驗證管理實務班。

(3) 辦理非學分班

- A. 專業證照班:政府採購專業人員基礎暨進階訓練班、公共工程品質管理訓練班、營造業工地主任 220 小時職能訓練講習班、專案管理證照班、TQC企業人才技能認證課程、勞資事務師證照班、就業服務乙級證照輔導班、資安職能訓練課程。
- B.生活與技能:「小時學堂」咖啡系列課程、烘焙系列課程、美容保養系列課程、工藝創作系列課程、園藝系列課程及繪畫創作類等。
- C. 職場技能:微型創業創新轉型管理實戰班、網路行銷批貨密技班、股票技術分析實戰班、SketchUp Pro 室內設計實務班、興肯園芳療學堂、AutoCAD電腦輔助機械繪圖基礎、SolidWorks 電腦輔助立體繪圖基礎、從實例探討職場及生活上法律暨稅務問題等。
- D. 運動休閒「運動咖」: 瑜珈提斯、有氧瑜珈、曲線雕塑瑜珈、拉丁雕塑有氧、 皮拉提斯、空中瑜珈、飆汗拳擊、TRX 懸吊訓練、壺鈴肌力、初階 NTC(NIKE Training Club)、魅力拉丁肚皮舞等。
- E. 兒少營隊/學齡前幼兒系列課程:小貓頭鷹冬夏令營、愛興小小醫師營。

2. 創新規劃方案

積極規劃多元課程,拓展多元性推廣教育業務、辦理多元性之非學分班課程、 研習營及營隊活動。

(四) 開設全年齡教育課程,以建構終身學習環境

- 1. 持續性業務精進方案
- (1) 擴大辦理生活技能全人教育

國立中興大學 中程校器發展計畫 (110 至 115 季年度)

開發多元非學分班及自辦班,符合各年齡層次社會大眾學習需求,創作學習無壓力,以豐富生活為目標的持續進修。

(2) 強化內外部網路經營與維護

持續提升網絡平臺之服務、訊息傳遞及功能,並利用多元網絡知識互動平臺,經營 FACEBOOK 紛絲團,擴大行銷通路。

2. 創新規劃方案

(1) 推展「學齡前幼兒」與「國小兒童雙語國際 STREAM 社團」

國小營隊向下延伸,招收假日及平日幼稚園學童,辦理多元課程,本院與光復國小攜手合作,規劃國際雙語 STREAM 社團課程,建立起雙語社團模型,未來開拓與大周圍重點國小社團。

(2) 推動「高中學習歷程系列」課程

本院結合專家學者及新科技、時勢議題,於109年暑假推出體驗營,並參與臺中市府青少年職業探索營計畫行列。

(五)籌組創業輔導與產業轉型諮詢服務平臺,以擴大就業機會

1. 持續性業務精進方案

本院邀請到校內外優秀教授群親自授課,推出符合產業趨勢的系列課程,例如 物聯網應用開發人才培訓班、物聯網嵌入式系統軟體工程師培訓班、行動 APP 與資訊安全培訓班等,積極協助待業人士就業。

2. 創新規劃方案

為培育中部地區更多創新產業人才,本學院邀請到校內外優秀教授群親自授課, 推出符合產業趨勢的智慧資訊、綠能科技及國際行銷企劃等系列課程,積極協助青年就業。

四、 預期效益

(一)推展產學合作與企業訓練班,以整合學校整體資源

本院辦理雙向之多元交流活動及訓練課程,強化本校教師推廣自身研發之技術至東南亞企業,以成為國內東南亞市場之技術推廣平臺。預期在未受 COVID-19 疫情影響下,未來 110-115 年內,每年將開設產業訓練暨國外參訪班一班,並協助校內教師赴國外展示研發技術;同時,成立與聯合國永續發展目標相關之國際碩士學位學程及國內產業碩士學位學程。

(二) 辦理專業證照訓練課程,以強化理論與實務落實

辦理政府委託訓練班、專業證照班、學分班、非學分班等推廣教育班別。將持續配合政府產業政策、企業經營脈動,並與各政府單位包含經濟部、勞動力發展署、科技部、教育部、臺中市政府、行政院國家資通安全會報技術服務中心、退輔會、國家文官學院等單位開設各項推廣教育班別,打造本學院成為中區社會菁英終身學習之平臺,預期在五年內招生人數及營收入成長10%。

(三) 開創多元社會所需課程,以滿足民眾自主學習需求

以「開發企業教育訓練」、「開拓大陸市場」、「加強院系合作開設多元課程」為發展推廣教育業務的三大方向,預期5年後年度營收倍增至六千萬元為財務目標。

(四)開設全年齡教育課程,以建構終身學習環境

針對不同年齡族群(包含兒童、青少年、成人、銀髮族等族群)開設多元非學分 班課程,滿足大眾自我成長與終身學習需求,以符合社會大眾及市場所需。未來 將結合文化創意、創新、創業之趨勢,並與政府六大新興產業之接軌,強化本院 推廣教育之品牌形象,以違永續推廣教育服務之目的。

族群型態	105-	109 年	110-115 年				
	開班數	總收入	目標班數	預計總收入			
兒童	150	28,800,000	180	32,000,000			
青少年	16	1,750,000	35	4,000,000			
成人	310	65,282,162	380	70,000,000			
銀髮	8	2,600,000	10	3,000,000			

表1 创产學院各類群縣年間班效益與未來開班效益循估

(五) 籌組創業輔導與產業轉型諮詢服務平臺,以擴大就業機會

成為中區地區就業與創業之職業訓練中心,配合本校優良師資及教學資源環境。 持續配合政府產業政策,並與各政府單位包含經濟部、勞動力發展署、科技部、 臺中市政府、退輔會等單位籌設服務據點及開設職前教育訓練班、職業訓練班、 培訓社會大眾及就職者基礎技能養成,提升就業市場競爭力。本院 105 年至 109 年配合政府單位計畫,開設職前訓練課程,共計 19 班,平均就業率達 70.41%。

第五章 完善財務規劃百年深耕發展

第一節 財務概況分析

依行政院訂定「國立大學校院校務基金設置條例」之規定,為因應高等教育發展趨勢,提升教育品質,增進教育績效,並促進學校財務之彈性運作,國立大學校院應設校務基金。財務自主是實施校務基金目標之一,期以提升設備使用效能,增加自籌財源,使資金更具彈性,並減輕政府負擔。本校自86年度起配合教育部政策實施校務基金,初期自籌財源比例約為37%,截至111年已增加至約61.65%。

- 一、本校 111 年度決算,收入數 58.50 億元,經常支出數 61.65 億元,收支短絀 2.70 億元,資本支出 7.45 億元(其中教育部補助 3.82 億元)。111 年 12 月 31 日止銀行存款餘額 34.24 億元,考量期末短期可變現資產、須償還負債及資本門補助計畫尚未執行數後,期末可用資金為 11.84 億元,較 110 年度決算期末可用資金 13.06 億元減少 1.22 億元。
- 二、112 年度本校收入預算數 52.92 億元,支出預算數 54.72 億元,收支短絀預算數 1.80 億元,資本支出預算 5.46 億元。其中教育部補助基本需求(經資門合計)約 17.75 億元,教育部補助高教深耕計畫(經資門合計)4.44 億元,公共建設計畫補助-國家植物園方舟計畫(經資門合計)0.53 億元,學雜費收入淨額約7.75 億元,其他政府補助收入約1.07 億元,其他自籌收入約23.55 億元。教育部補助基本需求大部分用於學校用人費用,學雜費收入則用於學生公費及獎勵金、教學訓輔及管理及總務費用等,另研究所需經費多由教師向外爭取補助計畫支應。另南投校區大學城建置計畫教育部補助8.7 億編列於遞延費用。
- 三、為有效運用資金增加收益,並調節現金流量,依資金運用管理小組會議決議,目 前賸餘資金皆以轉存定期存款方式辦理,110年度孳息收入 2,343 萬餘元,至 110 年 12 月底止銀行存款餘額約 34.93 億元,其中定期存款金額約 28.4 億元;111 年 度孳息收入 3,734 萬餘元,至 111 年 12 月底止銀行存款餘額約 34.24 億元,其中 定期存款金額約 24.35 億元。

第二節 本校所面臨之財務困境

本校受外在大環境的變遷及軟·硬體設施老舊等因素影響,使校務基金成長受限, 甚至影響校務發展,茲就所面臨之財務困境分述如下:

一, 少子化衝擊逐漸發酵

學雜費收入為本校主要自籌收入財源,近年來因少子化及高學歷市場人力供需趨近飽和,導致生源減少,學雜費收入已逐年遞減,加以學雜費收費標準長年配合政府政策緩漲,無法反映教學成本之增長,不利學校財務發展。

二。人事費逐年成長且募款不易

用人費用佔年度經費需求支出比率偏高且逐年提升,配合政策及法令規定提撥之 人事費用如二代健保補充保費、勞基法勞退基金實質提撥、保障學生兼任助理學 智及勞動權益等影響,亦增加校務基金負擔,且教育部補助經費日趨緊縮。

近年募款不易,且因校內各系所單位自行規劃募款項目,重複募款而壓縮全校性 募款專案成效,仍應以有效策略吸引校友及社會捐贈。

三。推廣教育收入競爭激烈故成長有限

近年因各大學校院廣設推廣教育班競爭激烈,且因學校為非營利組織,收費標準 須考量所擔負社會教育及服務之功能,收入扣除相關開課成本後,實質挹注校務 基金仍屬有限。另場地設備管理收入與其性質相類似,收益提升有限。

四、投資收益趨於保守

本校現行投資仍屬保守以定存賺取利息收入為主,如何將空間資金積極規劃多元化投資與資產配置,並衡量投資安全性及收益性,增加收益,現行仍為一大挑戰

五、水電費管控不易

本校近年水電費實支情形平均高達約 1.6 億元,雖已有部分成效,惟考量本校近年主要新建工程如動物試驗舍、立體機車停車場、女生宿舍誠軒大樓及食品與農業安全檢測大樓皆陸續完工,水電費勢必有一定幅度成長,再加以政府公用事業費率調整影響,水電費仍宜持續撙節,降低校務營運成本。

六、 校舍老舊未來維護成本逐年提高,重置成本加重學校財務負擔

本校創校迄今逾百年,多數老舊建物維護成本逐年提高,亦持續規畫新建設,如 改建「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」、「健康運動大樓」,亦 規劃於「復興校區撥用規劃案」規劃新建「創新創業暨推廣大樓」及「智慧生醫 教研暨健康管理大樓」所需財源相對加重學校財務負擔。

第三節 提升財務績效措施

依改善本校所面臨之財務困境,積極推動各項節流及開源因應措施,以增裕創收, 提升本校財務績效。

一、節流措施

(一)節能減碳,推動環保節電

1. 推動節能措施總體檢,賡續推動全校節電獎勵措施

請專家協助節能減碳總體檢、效益分析;請節電績效良好的大樓提供經驗分享, 及加強節能減碳宣導,如透過學生社團活動、鼓勵老師做相關研究,讓師生積極參與校園節能減碳。賡續執行「國立中興大學電費配額實施辦法」配合節能設備汰換及節電宣導,以滾動式檢討修正,訂定本校整體節電目標,期於112年達成節約用電15%之目標。滾動式修正年度目標。

- 2. 空調、照明燈具汰舊換新,採購符合環保節能產品
- (1) 逐年編列預算,期使各單位汰舊換新之空調設備應採用 EER 值高、變頻式及 具有省電節能環保標章之產品;所需事務機器應優先採購符合環保節能標章或 同等級高效率之電器設備。
- (2) 分階段檢視一般辦公室、教室等環境照度,依國家標準(CNS)所訂定之照度標準為原則,拆除過量燈管以節省用電。舊有建物 T8 燈具更換為 LED 燈具。
- (3) 各大樓公共空間(地下室、各樓層及頂樓)之走廊燈具裝設自動感應點滅器。
- 檢討契約容量,節省基本電費及超約罰款支出
 本校陸續進行節電相關設備汰換,亦隨時檢視校內用電情形予以調整臺電契約容量。
- 汰換本校大樓變電站老舊變壓器,採用與現況大樓用電情形匹配之合理容量變 壓器。

(二)實施省水計畫,提升水資源利用

1. 建置安装省水設施

本校於 110 年起每月檢討用水帳單費用及用水流量,檢視用水量較高之大樓廁所及茶水間等公共區域,建置安裝省水設施。

2. 規劃「自來水地下管路圖資系統及管路檢漏」建置

本校於 110 年起規劃建置「自來水地下管路圖資系統及管路檢漏」, 透過系統

可分區管網系統之用水平衡,以掌握並有效管理校區漏水情況。

二、開源措施

(一) 強化投資效能,增進投資收益

- 1. 為確保校務基金永續經營,及有效運用資金於投資,暨取得之收益管理運用, 訂定「國立中興大學投資取得收益之收支管理要點」,投資管理小組依據此要 點擬定本校年度投資規劃及執行各項投資評量與決策。
- 2. 現行本校投資收益仍以銀行定存賺取利息收入為主,為有效增進資金運用效益, 提升財務績效提撥一定額度資金投入海外基金,除以收益性、安全性及流動性 三面向審視,並考量股債配置及產業趨勢等因素外,亦乘持提升大學社會責任 及國際化目標,關注全球環境、節能減碳及氣候變遷等議題,納入ESG(環境 Environmental、社會 Social、治理 Governance)投資配置原則。
- 3. 受 COVID-19 疫情及國內銀行於 109 年起對臺幣及美元定存利息調降影響,預 估未來 6 年定存投資收益,較 104-109 年度累計將減少 1,300 萬元。

(二)拓展生源,增加學雜費營收

- 1. 擴展生源
- (1) 持續辦理轉學招生:招收二、三年級下學期學生,補足學生缺額,提高學雜費 收入。
- (2) 擴大招收外加名額學生:受限教育部總量管制政策,依規定得以核定名額外加 10%招收如僑生、原住民學生等學生,故亦鼓勵各學系擴大招收外加名額學生, 以促進生源多元化,提升學生入學人數,增加學雜費收入。
- (3) 強化學校形象及招生宣傳:
 - A.強化學校整體形象之行銷。
 - B.推動以學院(學群)為單位之招生宣傳。
 - C. 持續辦理高中師生至校參訪。
 - D.辦理本校教師招生經驗分享工作坊,提升招生效果。
 - E. 辦理高中教師成長營隊,提供高中教師與各院教師互動管道與交流。
 - F. 積極參與海外教育展,辦理僑居地高中學校互訪活動,拓展本校於僑居地 之知名度;設立優秀新生獎學金,鼓勵僑生就學。
- 2. 提高新生報到率
- (1) 放榜後主動聯繫考生,以瞭解學生入學前之相關問題,做為入學後協助學生適

應環境之考量。

- (2)辦理新生座談會,提供正備取生及家長課程規劃、學習資源、導師輔導、學習 生涯規劃及食、衣、住、行及各項活動等相關資訊,並瞭解學生之學習期待, 使新生對學系有初步之瞭解。
- (3) 各系所應提供優秀新生獎學金及優秀清寒獎學金,增加新生入學之誘因。
- (4) 實施研究所錄取生分梯次進行意願登記、提早報到作業時程,以利新生及早進 入研究室學習,穩定學生就學狀態。
- (5) 鼓勵本校院系與校外廠商簽定合約,培養廠商需要人才,並於在學期間實習, 落實畢業即就業,以吸引學生入學意願。
- (6) 鼓勵具有畢業證書之新生提前一學期入學就讀,以穩定學生就學狀態。
- 3. 增進學生就學穩定度
- (1) 應用 IR (校務研究)資料;建立校務研究資料庫,蒐集各類入學管道之學生表現、就學穩定度分析、學習履歷等相關資料,依研發處委託之專案研究報告結果,做為調整各學系各類入學管道招生比率以及輔導學生之參考依據。
- (2) 強化學習輔導措施:推動教學助理、個別學習輔導、期中學習評估制度及其他 相關機制,提供適性學習支持。
- (3)提供轉系輔導協助:請系所導師協助學生了解性向,並依性向提供轉系輔導, 並請各系(所、學位學程)在規範名額內,放寬轉系標準,提供不適應學生轉至 志趣相符之系(所、學位學程)。

(三)活化資產,增加多元收入

- 1. 改善校內委外商店服務品質與環境,促成多元合作方式
 - (1) 提升委外商店環境;擬積極活化本校資產,改善舊有營運型態,提升委外商店 出租環境,提高招商標準。
 - (2) 提高服務品質:透過整體規劃及招商條件篩選,提高服務師生員工品質,將既 有資產活化。
 - (3) 促成多元合作方式:透過企業資源鏈結,引入更多元商業活動,提供產學資源 鏈結,建置合作產銷機制,互惠互利,創造更多收益及合作契機。
- 2. 積極洽詢潛在廠商,活化校內外資產
 - (1) 持續出租活化增加效益:出租活化空間包含圖廳地下室至二樓、社管院一樓(萊爾富便利商店)、食品加工廠一樓(全家便利商店)、進善亭販賣部(歐巴斯餐

飲)圖書館場地出租(敦煌書局及丹堤咖啡)、田徑場東側餐飲部(中興奶茶)、 游泳池場地出租、食安大樓一樓(永豐實習銀行)及女宿誠軒店舖等,另為增 進可運用之靈活資本及減少場地閒置時間,透過拍攝會場宣傳影片並上傳至社 群媒體,提升場地曝光率與知名度。

- (2) 活化校外資產:已出租有恆街、繼光街、民生北路等資產,增進校務基金收益。
- 3. 建置太陽能發電設備,增加出租收入

為達節能減碳目標,推動使用再生能源,配合政府太陽光電推動策略,已完成 惠蓀堂、人文大樓、萬年樓、綜合教學大樓、社管大樓之屋頂設置太陽能光電 發電系統,提供 PV-ESCO 廠商場地租賃案。110 年完成第三階段理學大樓、動 科系館、機械系館、機械實習廠、圓廳、游泳池及田徑場看台等建物屋頂出租 建置,之後每年約 180 萬元收益。

4. 付費空間盤點,增加閒置空間利用效能

目前校內付費空間為應科大樓 9 樓、舊園藝館、蛋白體中心、舊理工大樓 BE 棟 2 樓及食安大樓研究中心空間使用費等,每年約 400 萬元之收益。後續再持續盤點校內空間,並檢討作為付費空間之可行性,以增加校務基金收益。

5. 更新車輛管理系統,增加校園停車收益

自 109 年起本校大門新建第 2 代停車設備,更新停車管理系統,提升車輛出入校辨識速度,降低上下班尖峰時段車流負荷堵塞之風險。針對出入車輛導入系統化管理及收費,並於 111 年新設西大門停車設備,分流教職員工生之出入校車輛,緩解尖峰時段車潮;另順應現代社會潮流,引進多元支付方式(LinePay、橘子支付以及多卡通刷卡等),開通市面上常用之支付工具,停車繳費更為便利,提昇無現金繳費之效益。

針對東二門機車停車場,新設刷卡機及停車管理柵欄,並制定東二、東三機車停車場停車規範,開放在校學生辦理東二、東三立體停車場機車識別證,排除非本校身分佔用停車位之機車,有效管理停車容量,建立「使用者付費」之觀念,共同維護立體停車場停車品質。續強化東三門機車停車管理,利用暑假期間設置停車設備,於111學年度完成後,開始實施柵欄管制措施。

(四)激勵建教合作,提高產學合作收入

1. 訂定專法規範建教合作收入之管理及運用

為妥善管理及運用本校建教合作收入,本校訂有「國立中興大學建教合作收入之收支管理要點」,規範各類型建教合作案之收入、行政管理費及計畫結餘款之管理及運用方式,使經費能做合理、合法及有效之運用。其中,行政管理費訂有校、院、系及產學研鏈結中心媒合案件之分配比例,計畫結餘款則訂有回

歸計畫主持人使用之比例,期望透過回饋機制,讓全校各單位及教師共同努力提升建教合作績效。

- 2. 提高計畫研提率,促使計畫執行件數增加
- (1) 主動媒合及協助教師申請科技部重要專案計畫

科技部近年來陸續推動價創計畫、AI 計畫、智慧科技於農業生產之應用計畫 及年輕學者養成計畫(包含愛因斯坦計畫及哥倫布計畫)等專案計畫,為鼓勵 教師提出申請,針對符合相關條件之教師主動提供計畫徵求訊息,並積極聯繫 或邀集相關教師開會討論,極力提供必要之行政作業協助,提高計畫研提率。

(2) 增加計畫徵求訊息之曝光度

主動定期彙整計畫徵求相關資訊,並以電子郵件方式發送至教師個人信箱,以 提高教師獲取訊息之即時性、便利性及完整性,此外,亦主動針對整合型計畫 或重要專案計畫之徵求訊息,依其研究領域以電子郵件提供予相關學院院長, 使院長得以聚焦重點資訊進而鼓勵符合資格之教師或協調相關專長之教師籌 組研究團隊研提計畫,進而提高計畫研提率。

3. 建置「產學合作平臺」,創造產官學合作契機

藉由「產學合作專區」,收集廠商之產學合作媒合需求或協助廠商依其需求快速搜尋本校教師專長之技術或服務,亦協助本校教師查詢政府補助相關產學計畫資料及合作廠商,提供產學鏈結之資訊及管道。

4. 訂定「產學績優教師獎勵」制度,鼓勵教師積極參與產學合作

訂定「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵辦法」,以激勵教師持續精進 研發工作並積極參與產學合作事項。

(五)強化募款機制,增加捐贈收入

1. 募款目標具體化,規劃全校性募款專案

配合校務發展計畫,推動全校性募款專案,現規劃為專案獎學金募款計畫,如 興翼計畫、興建校史館、助學功德金等專案。配合學校政策,透過募款目標具 體化,規劃大型募款活動,採重點聚焦之行銷策略,提升募款效能。

2. 加強捐款徵信,提供捐款成效追蹤及回饋

公開徵信資訊,定期提出募款成果報告,使捐款人清楚善款流向與使用情況, 並透過頒發感謝狀、獎牌、舉辦公開褒獎活動等,表彰捐款人貢獻。除建立捐 款人對本校的信任感,促使其再度捐款外,亦藉由學校公信力與形象之提升, 使眾多潛在捐款人,於獲知本校勸募訊息時願意主動捐助。 國立中興大學中程校程發展計畫 (110 至 115 季年度)

(六)強化推廣教育特色課程,增加開課招生收入

1. 積極開辦具特色及競爭性的非學分班(對於國高中小學各階段學生)

在『高中學習歷程系列』推動中,發展各類體驗營隊,讓青少年累積自我學習歷程外,也期望讓他們發現【想做】的,找到【可以】發揮熱情的地方,摸索出【想要】的未來。規劃國小課後國際雙語 STREAM 社團課程,從 109 年推動起,建立起雙語社團模型,未來開拓與大周圍重點國小社團,建立更多小小STREAM 教養尖兵,及積極開設體育推廣班等特色課程。

2. 擴增數位學習資源

將課程內容進行數位製作和應用,彙整於網路平臺,使各資源能夠逐步累積、重複利用,提供個人及自主化的學習模式,進一步節省人力及場地支出。

第四節 111 至 115 年度可用資金預估

本校可用資金變化情形之預計,係以 111 年度<mark>決算數</mark>為基礎,參酌以前年度決算情形及未來營運計畫推估,且保守預測 112 至 115 年度財務狀況,111 年度<mark>決算</mark>期末可用資金為 11.84 億元,預估至 115 年度期末可用資金為 13.40 億元,增加 1.56 億元,成長率約 13.18%,就整體而言可用資金尚能穩定成長。

一、111 至 115 年度收支預計說明

- (一)經常門現金收入情形:111至115年度鑑於政府財務仍然吃緊,未來調增補助款之可能性低,學校教學研究補助收入預計持平;第二期高教深耕計畫仍同額估列後續補助款;111年8月起增設後醫學系,故學雜費配合增估;產學合作、政府科研、推廣教育等收入在鼓勵教師對外承接計畫及持續推動產學研鏈結下,預計小幅成長;與大二村男生宿舍新建工程已於110年啟用可增加學生宿舍費收入;綜上,112年至115年業務總收入預計小幅成長,致經常門現金收入增加。
- (二)經常門現金支出情形:111至115年度為維持教學品質及執行研究計畫需求,教學及建教合作成本微幅增加;管理費用及總務費用將力求撙節,故預計減少;另其他成本及費用增加係因興大二村男生宿舍啟用,將增加宿舍維護管理費用;綜上,112年至115年業務總支出預計小幅成長,致經常門現金支出增加。
- (三)資本門現金收入情形:111至115年度鑑於未來調增國庫補助款之可能性低,基本需求補助款收入預計持平,惟因111年度中獲行政院同意動支中央政府總預算第二預備金支應本校進駐南投校區經費6.16億元,另國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程獲有教育部及農委會部分補助、與大方舟植物園及惠蘇林場保種展示溫室及周邊步道與灌溉工程獲有公共建設計畫部分補助,致資產現金收入增加。
- (四)資本門現金支出情形:主要為111至115年度教學研究與行政用相關儀器設備、校區環境改善、房舍整修工程經費、高教深耕等計畫儀器設備,及國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院(111-115年)、智慧機械技術研發中心(111-112年)及校史館(111-114年)、興大方舟植物園及惠蘇林場保種展示溫室及周邊步道與灌溉工程(112-115年)等新建工程經費。

二、111至115年度可用資金變化情形預計表

表 2 111 至 115 年度可用資金變化情形預計表

ЯЯ						110年出里的	111年決異數	112年預計 65	113年元計劃		位:千元
解新現金及定存(A)						3, 210, 280	3, 493, 267	3, 424, 224	3,553,627	3, 683, 349	
加·富賴超書門應金收入情形 (B)							5, 787, 493	5, 284, 321	5, 288, 246	5, 291, 671	5, 294, 82)
液· 言期經常門現企支出情形 (C)							5, 381, 991	4, 768, 080	4, 789, 930	4. 803, 155	1, 895, 96
加 香蘭動產 不動產及其	他資產規定	全收入情形	(9)			199, 228	833, 534	1, 127, 384	337, 954	296, 316	227, 266
· 這朝動產 - 不動產及其	化黄產聯合	全支出情形	(E)			595, 960	1, 746, 386	1, 507, 432	699, 697	745, 308	892, 280
加:當期流動金融資產停(少	會)減情形	(F).				0	0	0	ē	0	
如:當虧投資淬(槽)減情形 (G)						0	0	0	Ó	0	
か: 蜜劑表期後務果優 (H)						100,000	- 0	0	0	0	· · · · · ·
液: 當期長期債務債還(i)						0	919	5, 790	5, 851	8, 598	11, 716
加·其他影響當斯現金調整增(減)數(±)(J)						89.187	439, 226	-1,000	-1,000	-1,000	-1, 000
朝春與金聚定權(於古州-飞柳-飞柳-飞州-1+1)						3, 493, 267	3, 424, 224	3, 553, 627	3, 683, 349	3, 713, 275	3, 524, 396
加:期本始期可變現資產(山)						18, 037	32, 350	32, 350	32, 390	32, 350	32, 350
減: 馴末娘期損償還負債 (N)						2, 169, 176	2, 2) 6, 900	2, 216, 900	2, 216, 900	2, 216, 900	2,216,900
滅: 資本門補助計畫尚未執	行数 (N)					35, 069	55, 968				
刺表可用資金預問(1)私儿	M=(()					1, 306, 159	1, 183, 706	1, 369, 077	1, 498, 799	1,528,725	1, 339, 840
					其化重要	财务资讯					
期本已接定尚未编列之營建	工程预算	1				484, 048	1, 098, 513	908, 353	658, 011	392, 407	1
城所補助						149, 901	406, 630	330, 792	160, 484	45, 714	- 1
由學校已提檢之準備全支應						0	0				1
南學校可用資金支應						334, 147	691, 883	577, 561	497, 527	346, 693	
外借資金					.0		. 0		0		
長期債務	借款年度	催眠期間	转重直催车	借款利率	債務總額	110年餘額	111年餘額	!12年絵類	113年檢額	114年檢額	115年金額
女生宿舍饭料大樓新建工程	107	111-127	100%	1.05%	100, 000	100, 000	99, 081	93, 291	87, 440	81, 630	75, 742
與大二村男生官舎新建工程	110	114-130	100%	1.055%	100,000	100, 000	100,000	100,000	100,000	97, 212	91, 384

- |:|12年度期初現金投定存預計數係依11||年度決算數調整。
- 2:本校期末已接定尚未施列之營進工程預算,包含:
- (1)國際軟態防疫人并治例中心學與自我學醫院大權新建工程。施1)0學年度第4次校務基合管理委員會族議所意應工程經費調整馬583,240千元,教育部及農委會用基輔的南本編列之數次由學校月簽閱實支應南未編列之數。
 (2)智慧機械技術研發中心新建工程。總工程經費57,992千元。尚未編列之數。
 (3)校史館斯建工程。經100學年度第4次校務基金管理委員會法議用意應工程經費調整為100,000千元。尚未編列之數。

- (4) 颗大方身植物固新建工程應裝費258,381千元,尚未編別之數。
- (5)應稱林場保積展示溫官及問連步遊察灌溉工程總經費111,010千元,尚未編列之數。
- 京: 女生宿舍誠軒大樓新建工程實際借款100,000千九,自111年起開始價運本套: 興大二村男生宿舍新建工程借款100,000千九,自114年起開始價運本会>
- 4;有關各校由投校區113年至116年所需整修工程及簽進管理費,各校將編公共進設預算書議作業程序提報中長程計畫,再依接定結集編到預算。

第六章 結語 - 百年深耕 世紀躍升

校務發展是永續經營的大業,本校邁入百年校史發展,將持續秉持「承先啟後、繼往開來」高等教育之責任,亟思有所進取,擊劃興大新世紀的願景,我們將以百年深耕的成果為基礎,戮力達成本週期校務發展以下亮點,展望過去,耕耘現在,策勵未來,永續經營。

- 一、提升教育品質,培育優質跨域人才:將推動招生專業化、落實課程精實與創新、 積極推動 2030 雙語教學、歸強化科技融入教學、通識教育再造、完善教師教學 提升機制、發展創新教學活化課程設計、深耕中臺灣區域教育發展等方案,提供 學生更優質的學習場域與教學品質,提升學習成效。
- 二、鼓勵學生全人發展,提升競爭力:透過教研設備更新,於健康且安全無虞之環境中安心學習,提供課堂外及校園外之多元學習管道,培養學生合作與溝通協調之能力;加強跨領域學習,發揮學以致用的精神,促進學生全人發展,提升競爭力。
- 三、強化國際合作發展,促進國際接軌:強化國際化行政支持系統,提升推動國際事務之能量,積極培育與延攬國際優秀人才,聚焦跨領域發展、鼓勵校際及國際的合作,促進大學教育國際化及多元文化與價值之世界觀,提升學校排名與聲望,提升國際頂尖競爭力。
- 四、發展特色研究領域,追求學術卓越:厚植研發能量,提升農業生技、理工及人社研究特色發展,並強化跨域資源整合,共同爭取國家型計畫,形塑校園合作文化。 並推動人才延攬與培育,制定多項獎勵措施,提升學術研究能量,提升進入 ESI 世界前 1%領域數,促進學術卓越發展優勢。
- 五、強化產學合作鏈結,創造與大品牌價值:鼓勵師生投入原創性研究,發展應用科學研究;加強產業鏈結,與企業在校園內設置聯合研發中心,並鼓勵校際及跨國合作;結合區域產業成立產學聯盟,協助產業轉型及技術自主,以提升產品價值,創造與大品牌價值,提升本校學術地位與能見度。
- 六、優化行政效能,提升校務專業管理:引進企業經營理念與人才,活絡組織功能與 行政品質。善用各項資源,提升學校形象,配合學校營運計畫,建立良善之財務 運作與控管機制,並建立校務研究機制,支持優質校務管理與健全發展。
 - 七、完善校園整體規劃與建設,擘劃百年永續經營:積極推動校園整體完善規劃與建 設,致力改善老舊建築進行新建工程與資產活化、加強資訊圖資設備、提升學生 住宿品質,及因應未來校地需求與配合政府政策積極推動大學城、「南投分部」及 「復興校區」等規劃,追求百年永續經營。

- 八、善盡大學社會責任,建立 SDGs 典範:設置大學社會責任專責辦公室,鼓勵師生投入社會服務,整合各領域教師共同解決社會問題,強化學生多元服務與社區在地學習,培育大學社會責任實踐團隊,並實踐聯合國 SDGs 17 項永續發展目標,建立標竿典範,提升大學影響力。
- 九、積極發展學院特色,提升優勢競爭力:本校現有九天學院及創新產業暨國際學院, 將推動領域特色發展,促進國際化,積極投入人才養成、學術研究、以及扶植產 業的角色。亦配合國家政策推展與發展需求成立「醫學院」,並規劃百年深耕拓 展校地、籌建南投分部及復興校區等,特續提升優勢特色與競爭力。
- 十、完善財務規劃,厚植根基發展:建立良善之財務運作與控管機制,活化資產,並積極推動節流與開拓財源措施,樹立品牌口碑,推動專案募款,增加校務基金自主財源,奠定學校永續發展基石。

本校深自期許成為領航中臺灣躍登世界舞臺的知識中心,推動國家高等教育,以「立足中臺灣、放眼全世界」為發展理念,結合地方政府、研究機構、與中部科學園區產業資源,培養具備關懷人類、尊重生命、終身學習理念與能力的地球菁英公民,發揚「大學之道,在明明德,在親民,在止於至善」精神,「以人為本,學術為要,創造價值,造福人類」,發揮「北臺大、中興大、南成大」之社會功能,充份展現本校優良傳統與卓越學術,精進校務治理與永續發展,成為所世界級的頂尖研究型綜合大學,羅升新世紀高峰。

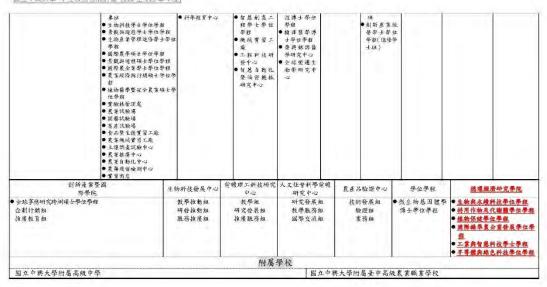
附錄 111 學年度國立中興大學組織架構圖

111年8月1日 人事室 製表

			行政.	單位							
教務進	學生事務施	總務庭	研究發展處	医除事務處		圖書館	計算機/網路	20.2.12		藝術中心	
性計雜 漢務鄉 梅生整資訊組 數學薄漆歷發展中心 通識教育中心 變稿效學維勤會派中心	學生安全輔導至 生活輔導組 採外活動組 住宿輔導組 生涯發展中心 健康及諮詢中心	: 維【会聖衛警察隊】 出称組 登締組 資産維管組 核購組	隊】 投務發展中心 學湖交流組 外筋與大陸學生事情組 外筋與大陸學生事情組 資金換點申心 國際教育組		生事務組	投端組 青源管 典型組 医粉落 季考維 校務店 数性資源組 資訊網 資訊組 研究發 校史館組		\$简细 媒體公開 • 統細 文 書 • 18組 技友中		A sa sa	
人事室	主計室	雅育室	師黄培育中心	2 環境保護暨安全衛生中心		產學研練站中	2/0		4		
第一组 第二组 第三组 第四组	第一組 第二組 第三組 第四組	敘學研究組 競賽活動組 場池器材組	實層輔導組 地方教育輔導組		保護組衛生組	創業育成組 專利技務組 產學推動組	6.		101-0-1-01-1	100000	
			教學研	究單位				•			
文學院 3 条 2 所 3 學程 2 附屬單位	農業暨自然資源學院 11 条 3 所 8 學程 11 附屬單位 (國際農業專業學院)	理學院 3 系 3 所 2 學程 1 附屬單位	工學院 5条2所 1學程 3附屬單位	生命科學院 1 章 4 所 2 學程 2 附屬單位	歐醫學院 1 系 2 所 2 附屬單位	管理學院 5 条 2 所 1 學程	法政學院 1系3所	電機資訊學院 2条2所			
中國 文學系 外院 講次學系	東華帝京 - 山東平京 - 山東平京 - 山東平京 - 山東平京 - 山東東平京 - 地南村市県市東京 - 地南山東平京 - 西島南京 - 上東京東州東 - 北北村野県 - 生物計量・明平京 - 生物計量・明平京 - 生物計量・明東市 - 生物計量・明東市 - 生物計量・明東市 - 生物計量・明東市 - 生物計量・明東市 - 東海東 - 東南東 - 東東 - 東	● 化焊管 ● 加焊管 ● 無數學 ● 索索科學研究所 ● 索索科學研究所 ● 索索學研究所 ● 新游學研究所 ● 新游學研查所 ● 新夢母 一 本 中 整 在 車 左 學 在 學 生 在 學 工 智 基 本 年 東 工 智 基 本 年 東 工 平 智 基 本 年 東 工 平 東 工 東 工 平 東 工 平 東 工 平 東 工 平 東 工 平 東 工 王	●化果工程學 点 ●材料彩與 工程學系 ●積選工程研 完所	• 分子生物學	● 戰堡主衛 ● 微生物 ● 数量生物主學 等物主學 等數學學數 與實際 ● 數學學數 與院 數學學數 與院 數學學數 與院 數學學數 與院 數學學數 與院 數學學數 與院 數學學數 與院 數學學數 與 與學 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	產 ●食業管理學 原 ●行鎮學 管理學 療 ・ 管理學 療 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	(法律專案 學院)	●電鐵工盤 ●選提工工程 ●選提工工程 ● 建光電廣 ・ 古建 ・ 古建	學量 研究所 研究所 學院學	學士被看學師 生物需學研問 所 生置工經研問 所 組織工經典 生管學 學學士 生養 經 學 學 生養 生養 生養 生養 生養 生養 生養 生養 生 生 生 養 生	

208

國立中興大學 中型校務發展計畫 (110至115學年度)



209

柒、國立中興大學 111 學年度第 100 次校務會議出席狀況

當然代表

主席:薛富盛校長

楊長賢副校長、林俊良副校長、詹富智副校長、林金賢主秘、梁振儒教務長、楊靜瑩學務長、蔡岡廷總務長、宋振銘研發長(郭華丞副研發長)、張嘉玲國際長、張玉芳院長、施因澤院長、楊明德院長(蔡志成副院長代)、黃介辰院長(侯明宏副院長代)、陳德勲院長、謝焸君院長(林月能副院長代)、李長晏院長(林昱梅副院長代)、楊谷章院長、陳健尉院長(闕斌如副系主任代)、董澤平院長、王升陽院長

選舉代表

文學院(7名)

吳政憲、陳欽忠、劉鳳芯(請假)、朱惠足、蘇小鳳(缺席)、黃東陽、林仁昱(請假)

農資學院(17名)

鄭雅銘(缺席)、林慧玲(請假)、吳振發(請假)、張哲嘉(請假)、盧崑宗(請假)、吳志鴻 (請假)、萬鍾汶、鍾光仁(請假)、李敏惠(請假)、黃紹毅(請假)、陳志峰(請假)、唐品 琦、鄒裕民、陳樹群、顏國欽(缺席)、雷鵬魁、蔡慶修(請假)

理學院(8名)

林寬鋸、何孟書、沈宗荏、李渭天、蔡鴻旭、葉鎮宇(請假)、莊敦堯、孫允武

工學院(11名)

余志鵬、汪俊延(請假)、蔡祁欽、陳任之、蔡銘洪、陳昭亮、吳天堯(請假)、姜文軒(請假)、林明澤(缺席)、莊秉潔、張健忠

生科院(5名)

陳全木、洪慧芝(請假)、楊俊逸(請假)、陳玉婷、顏宏真

獸醫學院(4名)

周濟眾、林以樂、毛嘉洪(請假)、陳文英

管理學院(8名)

鄭菲菲(請假)、卓信佑(請假)、陳家彬(缺席)、林建宇(缺席)、楊東曉(請假)、莊智薰(請假)、陳家榛(缺席)、紀信義(請假)

法政學院(3名)

李惠宗、蔡東杰(請假)、邱明斌

電資學院(5名)

賴永康、翁芳標(請假)、張書通(請假)、王行健、吳俊霖

其他單位(2名)

王耀聰、賈凡(請假)

助教及職工代表(8名)

陳麗玲、古淑美(請假)、鄧堯銓、張文榮(缺席)、王春香(請假)、甘禮銘、周韻華(請假)、 彭玉琳

學生代表(12名)

邱仲賢(缺席)、張世拓、羅姝妃(請假)、黃孮瑄(缺席)、陳徹(缺席)、賴明陽、羅亦孝(缺席)、邱珮慈(請假)、劉柏志、陳柏丞、黃柏穎、鄭方瑀(請假)

列席代表

研發處:李玉玲、楊麗螢

人事室:蘇靜娟、李秀容、羅建邦、陳肇淇

主計室:許秀鳳 語言中心:施以明

昆蟲系: 戴淑美

科學教育中心: 蔡鴻旭

微衛所:徐維莉

循環經濟研究學院:廖冠茵