



國立中興大學

105 年度校務基金績效報告書

中華民國 106 年 3 月

目 錄

壹、	教育績效目標.....	1
貳、	績效目標達成情形.....	4
參、	財務變化情形.....	27
肆、	檢討及改進.....	34

表 目 錄

表 1. 本校 105 年學術研究成效.....	20
表 2. 100-105 年本校 H-index 論文篇數.....	23
表 3. 105 年度預算、105 及 104 年度決算業務總收入一覽表.....	27
表 4. 105 年度預算、105 及 104 年度決算業務總支出一覽表.....	28
表 5. 105 年度預算、105 及 104 年度決算收支餘絀表.....	28
表 6. 105 年度預算、105 及 104 年度決算資本支出執行情形表...	29
表 7. 105 年度平衡表決算數及其變動情形.....	30
表 8. 105 年度可用資金變化情形.....	31

壹、教育績效目標

本校為實現『以人為本，學術為要，創造價值，造福人類』之治校理念，105 年度各項推動目標如下：

- 一、在教學方面，藉由課程改革與創新，促進學生多元自主學習與全面提升教師教學品質，並規劃發展學生學習成效檢核體系、教學單位自我評鑑等機制，以落實教與學的品質保證。同時，亦積極強化高中端聯結機制，深耕中等學校教育，辦理特色招生，以厚植優質學生來源。
- 二、為培育全人發展之青年，促進師生身心健康，將聯合社區醫療資源，辦理健康促進活動，推動校園健康運動步道，同時提升心理師專業知能及晤談效能。為拓展學生生活與學習空間，整建學生住宿與社團活動空間，開設多元的社團服務學習課程，深化學生職涯輔導，並辦理『興大春蟄節』等活動，展現各系所成果。
- 三、強化弱勢學生就學機會與學習輔導協助，並提供各類扶助措施，包括提供學雜費減免、教育部大專校院弱勢學生助學金、學生急難慰助金、就學貸款、生活助學金、清寒勤學獎勵金等措施，落實經濟支持，讓學生能安心求學，透過高等教育發展潛能，提升就業競爭力，實現社會正義。
- 四、建構完善的教學研究環境，提供教師教學、研究、服務的輔導與協助，訂定『學術發展補助辦法』，並編列『教師籌建教學與研究能量』專項經費、『優秀年輕學者獎助計畫（懷壁獎）』、『教師及學生出席國際會議發表論文、學術交流』專項經費，提升研究績效及帶動學術研究風氣，增加國際排名競爭力；並透過資訊計量方法計算學術競爭力，建置本校『學術研發服務網系統』，客觀呈現學術能量績效統計。

- 五、增加國際交流與合作的廣度和深度，積極擴大國際生招生來源，強化國際學術交流活動並參與亞太教育年會、歐洲教育年會、美洲教育年會等，積極開發具合作潛能之夥伴。強化校內教師國際合作經驗，舉辦多元文化活動，拉近國際學生與在地師生距離。持續辦理臺灣綜合大學系統英語暑期學校及國際領航員營隊，拓展學生視野與國際觀。
- 六、為強化學術研究與產業界的鏈結，籌建產學實驗基地『食品安全與農業資材檢測研發推廣大樓』與『工具機技術研發大樓』。配合政府產業政策、企業經營脈動與終身學習型社會之需求，本年度開設各項推廣教育班別，強化學術研究與產業連結。並持續推展國內學術研究機構合作交流，運用『台灣綜合大學系統』等校外資源，與國內各大學及知名研究機構簽訂合作協議，積極建立各種實質交流措施，期與國內產、官、學、研機構建立優質聯盟團隊，推動跨領域之研究。
- 七、推動永續智慧校園環境，未來將整合智慧綠色產業應用技術，即時回應、即時處理校園生活需求，建立安全防災、便捷有效率的智慧社區，創造幸福有感的生活環境，達到促進環境永續發展、提升學習環境品質及提升產學合作競爭力的三贏目標。
- 八、改善學校宿舍空間不足及建物老舊的情形，本校將逐年分區規劃興建大樓，並改善老舊校舍。本年度校園規劃如下：
 - (一) 校園入口意象景觀規劃：本校舊校門由國光路移至興大路，其中軸線中興路因中央分隔島植樹及路邊停車等因素造成景觀視野阻礙，為改善校園入口意象，營造中軸線之景觀串聯，將移除中央分隔島及兩側路邊停車，預計分三期辦理以下景觀改造：校門口入口意象改造、藝術廣場(惠蓀堂前)、許願噴泉、

草坪休憩區(行政大樓後方草坪)、誠樸花園(農環大樓後方)、溜冰場(圖書館後方)、紅土網球場、排球場、後門廣場等。

(二) 應用科技大樓工程：為增加全校教學研究空間，並配合產業升級、提升競爭力，本校於 98 年起規劃興建應用科技大樓工程，目前已完工，後續將辦理內部裝修及搬遷等事宜。

(三) 女生宿舍誠軒大樓工程：因女生宿舍住宿空間不足，故於原基地重新建 1 棟宿舍，總樓地板面積約 15,200m²，興建總工程經費約 4.5 億元，目前積極辦理興建工程，竣工後將可提供 1,004 床位。

(四) 興大二村男生宿舍大樓新建工程：本校現有男生宿舍老舊，且床位不足以致學生住宿率偏低，影響學生就讀意願，預定以校園東側的老舊興大二村為基地，新建 2 棟宿舍，總樓地板面積約 25,009m²，興建總工程經費約 7.3 億元，未來竣工後將可提供 1,216 床位。

(五) 仁齋內部整修工程：本校男生宿舍興建於民國 66 至 69 年間，相關設施已老舊，為改善男生宿舍住宿品質，預計整修仁齋公共區域及辦理寢室內部整修，修繕總工程經費約 2,800 萬元。

九、凝聚校友向心力與認同感與提升募款效能，發起各項專案計畫，100 年起設置『懷璧計畫－國立中興大學優秀年輕學者獎助計畫』、103 年發起『興大廣場工程募款計畫』等，獲各界認同響應，致使捐款金額有效成長。105 年起配合校務發展計畫，推動全校性募款專案，現規劃為獎學金募款計畫(如興翼計畫)、校務發展基金、校友會館、興大 100 校友傑出表現出版計畫等四項專案。配合學校政策，透過募款目標具體化，規劃大型募款活動，採重點聚焦之行銷策略，提升募款效能。

- 十、擬定本校專利評估機制，加強智慧財產為商業運作之宣導，逐步提高本校專利投資之商業效益；並編纂研發成果技術手冊，定期舉辦招商說明會，強化育成學產多方策略合作，帶動中科園區營運發展。建置『產學媒合平臺』，並透過本校『萌芽功能中心』探勘校內具有潛力的研發成果，經由輔導能發展為新事業或新產業。配合本校『衍生創新事業管理辦法』與『國立中興大學創業基地進駐作業要點』，鼓勵本校師生創業，並與產業界共同合作，創造學術研究價值，協助產業轉型與技術自主，創造興大品牌價值。
- 十一、積極辦理校資產活化，興大六村、民生北路、繼光街等校外資產活化招商，將規劃青年旅店、主題餐飲、藝文展場及文創育成基地等四大功能。青年旅店提供住宿服務，讓國際背包客體驗台灣的生活與文化，也能提供興大姊妹校短期交換學生/外國學生志工/外國學生來台學術交流或自助旅行時申請住宿；以文化創意產業結合餐飲空間，結合興大特色商品或主題展示販賣，並提供一個讓在各文化領域的藝術創作者展示作品與成果的空間。

貳、績效目標達成情形

一、教學方面

(一) 推動課程改革與創新

1. 推動課程結構精簡：本校經教務會議通過將日間部課程精簡為大學部及研究所二級；另經校務會議通過「學士班課程每班選課人數達 20 人以上、研究所（碩博）每班選課人數達 10 人以上，始得列入超支鐘點計算」，促使教學資源有效運用。

經統計 105 年度實施成效，超支鐘點費降幅 55%，約節省經費約 510 萬元。

2. 推動全英語課程補助：本校 105 年度全英語通識課程及配合全英語學制而開設之基礎課程，經審查符合獎勵者共計 33 門，其中 25 門為全英語通識課程，8 門為全英語學制大學部一年級或研究所一年級之必修課程；經實地課堂抽訪，均落實採英語教材及英語授課。
3. 推動教育部全校型中文閱讀書寫課程革新計畫：為提升大學部學生閱讀書寫能力，105 年度特舉辦 6 場全校大型講座，廣邀作家、學者及藝術工作者蒞校演講，以開闊學生人文素養及視野。另為達成師生及教學助理橫向聯結，共舉辦 4 場教師社群活動及 2 場教學助理社群活動，針對教學現場困境與問題進行交流，藉由社群活動及教案共備，為大學國文教學現狀提供問題解決方案與教材教法革新。

(二) 落實教與學的品质保證

1. 推動教師教學創新

- (1). 辦理專題講座及實務工作坊：為協助教師運用翻轉教學及科技融入教學，105 年度邀請專家學者舉辦專題講座、實務工作坊共 9 場，總計 266 位教職員生參與，平均滿意度達 96% 以上。各研習內容於影像後製完成後，亦上傳至興學堂影音網供師生觀看，讓教學資源更有效運用。
- (2). 提供教學資源協助：本校於 105 年 3 月 23 日通過「數位教材製作獎勵要點」，以加計授課時數方式，鼓勵教師實施翻轉教學，並輔以計畫獎勵。105 年度共有 3 位教師於課堂中實施翻轉教學，經統計有 96% 參與者皆表達滿意。

2. 提升教師教學品質：遴聘 57 位教學諮詢教師(包含近 5 年教學特優、教學優良及各學院推薦教師)組成 106 年度「教學諮詢輔導小組」，提供本校教師改善教學現場問題或教學診斷諮詢，期以提升教學成效。
3. 提供全校型英文教學環境：持續推動「英語工房」、「數位學習坊」及「英語諮詢室」等英外語學習資源及優質英語學習環境，並製作學習影片及強化補救教學機制，以增加學生實務英文訓練。同時，亦提供國際英語能力測驗學習書刊、舉辦英語學習相關講座，以有效協助學生自主學習英外語，提升國際溝通能力，105 年度各項學習資源使用總人數為 12,970 人。
4. 強化學習輔導措施
 - (1). 課業待加強學生：針對不及格學分達 1/2 以上者、必修科目需重修者或期中考試被預警者，優先提供學習落後補救教學 Tutor 一對一課輔資源，105 年度使用 Tutor 課輔資源者共 692 人次，及格率(百分比採計)達 70%。另亦招募微積分、經濟學與統計學等基礎學科小老師提供駐點興閱坊學習諮詢服務，105 年度受理申請者計 501 人次，滿意度(百分比採計)達 95%。
 - (2). 弱勢學生：優先提供學伴一對一課業輔導資源，經統計 105 年度受理申請者共 13 人次，104-2 學期及格率達 83%。
 - (3). 校級通識課程及院級基礎學科修課學生：配置教學助理(TA)協助課程教學事務，提升教師教學與促進學生學習。105 年度(含 104-2 與 105-1 學期)總計補助教學助理 427 人次，修課學生對教學助理協助課程之平均滿意度(五等第量表採計)為 3.99。

5. 落實自我評鑑改善機制：針對本校 57 個系所受評單位進行評鑑結果自我改善追蹤管考，並個別針對評鑑結果較弱之 6 個受評單位實施一年兩次之管考機制；104-105 年間，已有 15 個受評單位自我改善項目解除列管。另 105 年度共辦理 6 場系所評鑑研習活動，參與人員共計 1,046 人次。

(三) 推動特色招生

1. 實施「優先錄取機制」提高弱勢學生入學機會：本校各學系於大學個人申請入學招生名額內提供若干名額優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生。105 學年度共計有 35 個學系提供 67 個名額；弱勢生報名人數共有 35 人，透過此機制錄取學生共有 17 人，另有 12 名弱勢學生成績達一般生錄取標準直接獲錄取。
2. 辦理寒假轉學生甄試招生：考量每年至寒暑假，均有部分學生流失造成招生缺額，故為進一步招收優秀轉學生，本校自 105 學年度起除暑假轉學考外，亦辦理寒假轉學生甄試招生。105 學年度寒假轉學考共錄取正取生 118 人，除招收優秀學生入學外，亦達到補足本校招生缺額、增加學校學雜費收入等目的。

(四) 推動教育向下扎根

1. 辦理策略聯盟及興中會：與國內 53 所高中/高職、馬來西亞 12 所高中、香港 5 所高中等校締結夥伴學校，藉由結盟合作方式，整合資源發揮最大綜效。另於 105 年 7 月 15 日辦理興中會年會，邀請策略聯盟高中師長與本校師長進行對談交流，並針對因應 107 課綱實施、大學招生長程調整規劃理念與政策發展，進行實質意見交流。

2. 舉辦演講及交流參訪：安排各系所教師至高中進行科普專題演講、校系簡介（或學群進路分析），並接待高中學校師生到本校參訪。105 年度全校中興講堂專題演講共舉辦 85 場、模擬面試共 72 場，及全校接待高中學校參訪共 43 場。
3. 合作辦理專案計畫：積極與興大附中、彰化高中及惠文高中合作，獲教育部補助執行「推動扎根高中職資訊科學教育計畫」。

（五）強化教務行政服務

1. 提升教務系統功能：以教務分析系統研析各入學管道學生就學穩定度，作為檢討招生策略及規劃參考；並針對學業成績表現，分析各入學管道學生學業差異性，並對學習弱後者，提供適時協助及輔導機制。
2. 增加行政 E 化服務：建立各項申請流程 E 化服務，例如新增學分減修線上系統、課程停修線上系統、復學及再休學線上申請系統、教師請差假課程安排管理系統，以及教室空間/空堂查詢功能、學生應修學分不足或衝堂查詢暨通知等功能；並推動學士班畢業資格審查無紙化作業，節省每學期畢業學分檢視表紙張及便利學生即時查詢。另亦完成「線上申請成績單及各類證明系統」，簡化寄送申請單流程，提供校友或在校生更為便利之申請管道，105 年度約有 1,409 人次完成申請。
3. 統整系統界接服務：整合完成新生 EZ-Come 入學報到系統與學生 EZ-Go 離校系統介面，提供學生藉由 E 化以完成跨單位之各項應辦行政事項，大幅提升行政效率。

二、學生輔導

(一) 提供必要之生活與學習照顧，確保學生安心就學

1. 辦理本校校內近 40 種以上各界捐贈獎助學金、清寒勤學獎勵金、助學功德金及百種校外獎學金，提供並獎勵優秀、清寒學生。105 年度校內各界捐贈獎助學金、清寒勤學獎勵金與助學功德金等約 39 種，發放人次約為 212 人，總金額約為 322 萬 8 千元。
2. 依各減免辦法(要點)規定辦理學雜費減免，減免金額為學費之 3/10 至學雜費全額，本年度共計補助 1,543 人次，金額為 2,490 萬 5 千元。
3. 提供弱勢學生安心就學，照顧家境清寒學生，使其順利完成學業。大專校院弱勢學生助學計畫本年度共計補助 449 人，助學金總額 634 萬 1 千元。另由學校安排生活服務學習，本年度生活助學金發放 3,938 人次，總金額 2,362 萬 8 千元。
4. 辦理各項學生獎助學金：研究生獎學金計 4,940 人次領取，總金額 2,993 萬 8 千元；研究生助學金計 13,181 人次領取，總金額 5,459 萬 2 千元；校院級助學金計 1,524 人次領取，總金額 742 萬元。為獎勵學業成績表現優異學生，提升優良學風，辦理績優學生獎助，計 1,029 人次領取，總金額 309 萬 2 千元。師資培育助學金計 135 人次領取，金額共 64 萬元。
5. 提供學生急難慰助金，幫助家庭及學生本人因重大變故而遭遇之經濟困難，每案最多金額以 2 萬元為限。本年度共補助 36 人，補助 53 萬 6 千元。
6. 為鼓勵學生積極從事研究，對於論文發表於 SCI、SSCI、A&HCI 及科技部人文社會科學領域優良期刊等給予獎勵，本年度共獎勵 99 篇，獎勵金總計約 160 萬元。

7. 辦理「興翼計畫」協助弱勢學生安心就學：105 年度本項專案募款總額達 420 萬元，於 106 學年度起推動「興翼計畫」，包含興翼招生與興翼獎助學金兩大助學措施。興翼招生係為經濟弱勢生設立的專組，包含低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女、或經由校長證明確實為經濟弱勢者，透過降低學測檢定篩選標準、簡化甄試流程、降低報名費，降低弱勢學生入學的門檻等措施，協助弱勢生進入本校就讀；同時對外募款設立興翼獎助學金，106 學年度提供 8 名清寒新生，每名於大學 4 年共提供 40 萬元獎助學金，為學生搭起專心向學之路。

(二) 全民國防教育及防災教育

1. 為使全校體認全民國防與國家安全的密切關係，積極透過各種集會與教育宣導管道，增進師生全民國防知識與愛國意識；同時配合學校活動以活潑、多元、寓教於樂的方式，吸引全校師生關注國防事務及參與國防活動，進而使師生在心理上認同國防，在行動上支持國防。
2. 本年度辦理全民國防教育課程、複合式防災教育宣導活動、國家防災日地震避難掩護演練、女生、男生宿舍服務委員會辦理滅火器、消防水帶等防災器具教育宣導及實作訓練、複合型演練及疏散等，共 12,450 人次參與。

(三) 交通安全及防制藥物濫用宣導

1. 本年度辦理「交通安全暨反詐騙」安全宣導、「交通安全教育宣導」、交通安全教育工作評鑑、105 年大專校院推動防制學生藥物濫用暨校園安全研習、宣導深化紫錐花運動以藥物濫用防制等活動，共計 12,300 餘人次參與。

2. 榮獲教育部舉辦 104 年深化推動「紫錐花運動」績優單位表揚活動，本校榮獲大專校院組績優學校。在 105 年度績優軍訓教官頒獎典禮，本校舒博智教官榮獲藥物濫用防制類績優教官。

(四) 輔導學生社團，鼓勵學生之多元學習與表現

1. 為強化學生群育與組織能力，本校輔導學生成立學生會及各類學生社團共計 148 個學生社團，辦理營隊、學術、康樂、幹訓、競賽、服務等相關活動達 1,500 場次以上。另與台綜大系統學校合作，辦理 2016 正興城灣盃活動，四校總計有 1,000 多位師生參加，本校參與教職員生約 300 人。
2. 擴大學生社團服務範疇，鼓勵學生參與社會服務，105 年寒暑假社會服務隊包括教育部教育優先區，組隊至偏鄉地區服務，出隊服務人數約 330 人（服務約 1,000 人次）。另擴展至國際服務，105 年由 22 位學生組成國際志工至菲律賓與尼泊爾服務。菲律賓國際志工創造至少 920 小時志工服務時數，參與人數及影響人數估計達 600 人次；尼泊爾國際志工創造至少 468 小時志工服務時數，參與人數達 113 人次。並於活動後辦理「菲享尼的愛」靜態成果展與成果分享會。

(五) 守護全校師生的身心健康

1. 提供健康服務含健康諮詢、急症緊急處理及協助轉診、外傷處理、常見疾病相關篩檢…等，服務超過 2 萬人次。同時與本校鄰近醫療院所簽訂特約（20 所），提供學生、教職員工就醫診療優惠與保健相關諮詢。
2. 本年度辦理大型身心生活適應心理測驗普查，共計 2,010 人參與。另著重於「導師加入輔導工作」部分，共辦理身心舞動課程 3 場、花精體驗紓壓體驗 1 場、紓壓講座 1 場、輔導

知能講座 1 場共計 167 人次參與。另針對本校 108 位身心障礙學生，視其個別需求召開轉銜會議與個別化支持性會議，並完成特教需求鑑定工作與出席鑑定會議，辦理新生暨家長座談會 1 場、群性輔導活動 26 場、跨校活動 2 場、生涯輔導活動 4 場、生命體驗週系列活動 3 場，讓全校教職員生認識自閉症與亞斯柏格學生，增加全校特教知能，建立友善校園。

(六) 吸引僑生入學，強化僑生輔導業務：

1. 本校僑生來自於馬來西亞、香港、澳門、印尼等國家共計 436 位，為吸引僑生入學，本校辦理僑生社團活動約 16 次，參加人次 1900 人以上，同時協助僑生申辦居留證及延期、僑生兵役及學籍異動通報業務、僑生團體保險、工作證申請、大一新僑生晤談及團體訪談、課業輔導等，提供僑生就學優質學習環境。
2. 辦理僑生校內外近 10 種獎學金及清寒僑生助學金，提供並鼓勵優秀、清寒學生申請。105 年度校內清寒僑生獎助學金發放人次約為 118 人，總金額約為 158 萬 6, 千元。

(七) 提供優質的服務學習課程

1. 開設 45 個社團服務學習課程，約 700 多位學生參加，激發學生「做中學學習」、同理心與服務心，並持續增設社團服務學習課程。
2. 服務學習大手牽小手攜手計畫，讓參與的同學在學習過程中體會幫助他人的成就感及服務精神，並傳授知識技巧與方法，進而成長茁壯找到自己的價值。
3. 辦理母親節感恩活動-幸福之舟、蔬食展、志願服務基礎訓練、台中醫院「藝術饗宴」音樂表演、勞作教育服務學習等課程活動，提供學生多元且優質服務學習課程。

(八) 深化學生生涯輔導

1. 辦理「興學塾企業導師」系列活動，活動並經新聞媒體報導，增加學校新聞露出。活動共開設 26 堂系列講座暨職涯活動、6 場企業參訪及至企業進行擬真面試 1 場次，活動吸引 226 位學生報名，經篩選後招收，招收 178 位學生。
2. 協助學生進行職涯準備、職涯試探、職涯選擇與討論職涯適應相關問題，職涯諮詢人數計 97 人。另到班辦理 UCAN 就業職能平台職能診斷測驗 2 場次，協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能，計服務 92 位學生。
3. 申請勞動部勞動力發展署中彰投分署「105 年結合大專校院辦理就業服務補助計畫」，分別辦理 PODA 職涯適性診斷 3 場次及企業參訪活動，服務學生 288 位；另與勞動署就業服務中心合作「興大就業通」活動，辦理一對一職涯諮詢活動 6 場次、一對一履歷健診活動 32 場次、一對一模擬面試活動 12 場次、到班宣導如何向政府申請補助資源 14 個班級，以及向勞動署申請巡迴專車定點於學校向師生宣導政府提供之各項職涯相關資源。
4. 申請「大專校院弱勢學生學習輔導補助計畫」，105 年 3~5 月辦理一對一職涯諮詢活動 24 場次、團體職涯成長工作坊 4 場次、PODA 職涯適性診斷 10 場次、參訪永豐銀行台北總行、台灣微軟股份有限公司、台灣積體電路製造股份有限公司等 7 間企業。
5. 持續與企業保持聯繫與合作，與台灣微軟公司合作辦理微軟全球實習計畫分享會、面面俱到履戰履勝-預約你的實習人生、2 場次實作工作坊等活動，共計 426 人次參與。

6. 辦理本校 105 年就業徵才活動，其中「105 年職涯導航就業飛揚就業博覽會」共有 62 家廠商設攤徵才，釋出 6852 個工作機會，現場計有 1658 人次參與。「就業直達車」企業說明會系列活動共辦理 17 場次。「掌握就業先機」研發替代役企業徵才活動共辦理 13 場次。

(九) 辦理大型活動

1. 本年辦理租屋博覽會，有 20 組房東設攤，提供總床位數為 521 床，並邀請警察局及消防局前來進行校外租屋安全知識及居家防火防災宣導，現場約有 430 位校內同學參與活動。至本年度止，通過教育部評核標準之校外賃居處所共 301 處，總計 2,329 床。
2. 舉行興大春蟄節活動，透過系所博覽會協助社會大眾及高中職生進一步了解本校系所特色；同時大安排國際美食展及社團博覽會，展現國際多元之校園文化；活動並結合本校學生會舉辦之興大湖畔音樂季，推廣校內音樂氣氛，增進與附近社區鄰里互動。
3. 辦理臺灣綜合大學系統「4 的 n 次方無國界創新服務計畫」：
 - (1). 單車環島服務：號召百位師生，發起「台綜大勇敢逐夢，讓愛環繞」接力環島活動，送愛給弱勢、偏鄉，以關懷長者、陪伴弱勢孩童、環保淨灘等實際行動，實踐大學生對台灣的關懷，為期 12 天的單車接力環島，啟程隊伍以興大學生為主力，之後依序為中正、成大、中山分四個梯次，每梯次參與人數約 32 位。並於年底辦理臺灣綜合大學志工服務成果分享會。
 - (2). 「幸福臺綜大」特色志工服務：本年 7 月至 8 月分四個服務團隊辦理，計有 86 位志工參與本次活動，參與人員為本地

生及外籍生志工，一同進行國內之志工服務。四個服務團隊服務期間共計服務時數達 7,312 小時，總服務人數共計 206 人。

4. 辦理 105 學年度新生入學指導，以「校園認同、人際互動、環境探索、多元體驗、角色轉換、經驗分享」六大目標及「興鮮人營隊」為主軸，籌畫多元、融入、創新、活潑等校園巡禮闖關活動，使新生更能投入研習活動，產生校園認同與歸屬感，新生參與人數計 1,920 人。
5. 辦理音樂會活動：邀請國際知名鋼琴家劉孟捷老師與本校管樂社與弦樂社於「97 週年校慶音樂會」合奏樂曲、聯合長榮交響樂團邀請國外知名音樂團體「塗鴉古典弦樂四重奏」於「舞動弦樂交響樂音樂會」演出、由台中口琴交響樂團及中興大學、逢甲大學、台中科技大學口琴社於「掌聲響起口琴慈善音樂會」聯合演出，共計 10,000 人次參與。

三、全球化與國際化

(一) 擴大國際學生招生來源

1. 配合政府新南向政策，整合資源辦理招生宣傳，提供當地學生多元入學管道諮詢服務。本校泰國籍、越南籍、馬來西亞籍學位生占外籍學位生總人數比例為 16%、14%、12%，並於 105 學年度順利招收第 1 名斯里蘭卡籍學生歐娜夏入學就讀國際農業經濟學士學程。
2. 對於非屬目前重點招生國家，則是循序漸進模式拓展本校知名度。以蒙古為例，本校首次於 105 年參與該國臺灣教育中心所籌辦臺灣高等教育宣傳年曆之文宣設計，並於本(106)年

參與其「2017 年臺灣高等教育電視宣傳計畫」，藉由推廣相關資訊，展現本校之學術交流合作及招生意願。

3. 持續將本校學術特色、國際定位及招生資訊彙編於財團法人高等教育國際合作基金會「Study in Taiwan 2017-2018 Featured Universities」系列文宣及「菁英來臺留學(Elite Study in Taiwan, ESIT)」網頁內容，並於海外教育者年會、招生展等相關場合廣為宣傳，有助提昇國際曝光度，招募更多境外學生入學。
4. 因應教育部、外交部、財團法人國際合作發展基金會等機構政策，配合辦理獎學金計畫，對於友邦及友好國家之優秀學生，提供來校攻讀學位之經濟資助。本校 105 學年度教育部臺灣獎學金受獎學生人數 7 名，外交部臺灣獎學金 7 名，科技部臺灣獎學金 3 名，臺灣獎學金及華語文獎學金(臺華獎)8 名。

(二) 國際交流與合作

1. 本校與姊妹校德國慕尼黑大學(LMU München)訂有獸醫學院之院級合約，惟交換學生計畫發展有限，慕尼黑大學自 92 年起因臺灣 SARS 疫情停止選薦學生來校交換，並自 101 年起停止接受本校學生赴該校交換。本校嗣於 105 年 2 月 15 日前往拜訪，重啟學術交流契機，研議合作辦理實驗室交換等業務。
2. 本校與境外教育研究機構合作提供海外實習媒合機會及相關資訊，105 學年度獲教育部「學海築夢—獎助大學校院海外專業實習計畫」核定補助案件為獸醫學系赴泰國清邁大學(Chiang Mai University)及拉加芝加拉理工大學(Rajamangala University of Technology Srivijaya)附屬獸醫教學醫院實習計畫、獸醫學系赴日本日本大學(Nihon

University)及鹿兒島大學(Kagoshima University)附屬獸醫教學醫院實習計畫、化學系赴泰國臺耘工業公司之生質能應用與污染防治技術計畫等 3 案，並於 105 年暑假期間與美國夏威夷大學馬諾分校(University of Hawaii at Manoa)、日本東京農業大學(Tokyo University of Agriculture)、日本大學(Nihon University)、泰國清邁大學(Chiang Mai University)、湄州大學(MaejoUniversity)、泰國農業大學(Kasetsart University)、朱拉隆功大學(Chulalongkorn University)、越南胡志明市農林大學(Nong Lam University)等姊妹校合作，積極辦理學生海外實習計畫。

3. 本校與美國姊妹校堪薩斯州立大學(Kansas State University, KSU)於 106 年 2 月 21 日簽署獸醫雙聯學制，成為全世界第 1 所與堪薩斯州立大學簽署學士班獸醫雙聯學位的大學。
4. 亞太、美洲、歐洲教育者年會為本校維繫與世界一流大學校際合作之重要平台。本年亞太教育年會於 106 年 3 月 20 日至 23 日在臺灣舉行，本校榮任協辦學校，除在年會現場擴大參展規模，亦緊接於 3 月 24 日辦理校園導覽，廣邀境外姊妹校來訪，使校級訪賓得銜接至學院(系、所)，深化學術交流的層次。

(三) 強化校內教師國際合作經驗

1. 本校協助辦理國內頂尖大學策略聯盟選送教研人員出國業務，本年遴薦臺灣文學與跨國文化研究所朱副教授惠足經頂尖大學策略聯盟推薦，並獲美國哈佛大學審查通過；生物產業管

理研究所張教授淑君經頂尖大學策略聯盟同意推薦前往美國麻省理工學院。

2. 本校於 105 學年度試辦在各學院設置「國際導師」職務，期整合研究、教學、行政資源，以協助確立校內師生於從事國際交流間的意向、成果與優勢，並擴大教師及學生的參與層面，增進院系學生對於國際事務與活動之瞭解。

(四) 建置重視多元文化之校園環境

1. 為鼓勵學生培養外語能力，邀請姊妹校教師於暑假期間蒞校開設英語授課課程
 - (1). 辦理臺灣綜合大學系統國際領航員臺灣營隊，講師為義大利維洛那大學(University of Verona)教授 Dr. Roberta Facchinetti，參加學生人數為 38 人
 - (2). 辦理臺灣綜合大學系統英語暑期學校，講師為奧地利茵斯堡大學(University of Innsbruck)教師 Dr. Reingard Spannring，參加學生人數為 83 人。
2. 本校透過短期課程、華語學習等方式營造口碑，追求與歐洲姊妹校學術交流之雙向平衡，並創造外籍學生來校交換之誘因。本校除有文學院外國語文學系開設之實用華語(Practical Chinese)選修課程，語言中心亦開設夜間華語課程，提供外籍學生提昇華語能力之機會。
3. 推動臺灣綜合大學系統國際事務工作圈校際合作綜效
4. 本校前於 104 年接待德國理工大學聯盟(TU9)執行校長暨達姆施塔特工業大學(Technische Universität Darmstadt)教授 Dr. Hans Prömel，嗣於 105 年參加財團法人高等教育國際合作基金會「2016 年臺灣－德國高等教育論壇」，順利與德國

理工大學聯盟(TU9)締約，開創臺灣與境外知名大學聯盟合作首例。

5. 基於現有資源的整合，並凝聚臺灣綜合大學系統國際事務工作圈共識，深耕各類特色計畫，自 103 年起與英國華威大學(University of Warwick)、德國卡斯魯爾應用科學大學(Karlsruhe University of Applied Sciences)、荷蘭意爾瑞思應用科學大學(Aeres University of Applied Sciences)、美國姊妹校夏威夷大學馬諾分校(University of Hawaii at Manoa)辦理國際合作專案。

四、研究方面

(一) 學術研究

1. 本校 105 年之 SCI&SSCI 期刊論文篇數績效統計至 106 年 3 月 4 日共 1,086 篇；H-index 部分，105 年篇數與前三年平均篇數相較，成長率達 10%。本校於 104 年，進入 ESI 被引用率為全世界機構前 1%之領域，包含農業科學、動植物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物毒理學、社會科學及環境與生態學共計 10 個領域，入榜領域排名全國第三，僅次於臺灣大學及成功大學，顯示整體論文品質仍有明顯提昇。
2. 為提升本校學術研究水準及輔助校務發展，於每年 3、6、9、12 月召開學術審查補助經費補助校內師生經費，以提升本校學術卓越化及學術聲譽，105 年學術獎補助件數及內容如下所列：

- (1). 建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助各項國內學術活動，包含舉辦學術研討會、邀請國外學者短訪、姊妹校師生交流、學術論文發表等，合計補助 141 件。
 - (2). 教師籌建教學與研究能量專項經費包含儀器、圖書與電子資源配合款、新進教師教學研究儀器設備、執行政府計畫配合款及深耕工業基礎發展計畫配合款等經費，合計補助 51 件。
 - (3). 補助本校師生參與各項國際學術活動，包含出席國際會議、短期研究進修講學、赴姊妹校學期交換、參與國際競賽等。合計補助 216 件。
 - (4). 研究績效獎勵包含期刊論文 287 件、專書論文 1 件、專書 2 件、HiCi 論文 4 件、H-index 論文 5 件及管理費 710 件。
 - (5). 優秀年輕學者獎助計畫（懷壁獎）：核定 2 位獲獎者，補助二年。
3. 105 年本校各項學術研究績效詳如表 1，100-105 年本校 H-index 論文篇數成長情形詳如表 2，無論是論文篇數、學術榮譽、國際能見度均有顯著成效。

表 1. 本校 105 年學術研究成效

項 目	學術研究成效
發表學術期刊論文篇數	共計 1,086 篇(統計至 106 年 3 月 4 日止)
發表於研討會論文篇數	共計 711 篇

項 目	學術研究成效
獲得校外獎項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 植病系葉錫東教授獲教育部第 20 屆國家講座主持人。 2. 植病系葉錫東教授榮獲 2016 行政院傑出科技貢獻獎殊榮。 3. 國務所邱明斌副教授獲科技部 105 年度吳大猷先生紀念獎。 4. 生科系陳鴻震教授、生技所楊長賢教授、化工系竇維平教授等三位老師獲科技部 104 年度傑出研究獎。 5. 生科系陳全木教授、生科系林赫教授、土環系陳仁炫教授、土環系林耀東教授、動科系李滋泰副教授、應經系張國益副教授、物理系林彥甫助理教授、環工系謝永旭教授、環工系梁振儒教授、化工系孫幸宜教授等 10 位老師指導學生獲科技部 104 年度大專學生研究計畫研究創作獎。 6. 化學系林寬鋸教授獲科技部「104 年傑出技術移轉貢獻獎」。 7. 土木系謝孟勳教授指導劉原吉博士生、昆蟲系葉文斌教授指導蔡正隆博士生、國政所蔡東杰教授指導劉泰廷、動科系余碧教授陳中南博士生、材科系汪俊延教授指導李松霖博士生共計五位榮獲 105 年科技部千里馬補助出國獎學金。 8. 科管所巫亮全教授中華民國管理科學學會 105 年度呂鳳章先生紀念獎章。 9. 環工系陳仁炫教授獲 105 年教育部師鐸獎。 10. 園藝系張正教授榮獲行政院農業委員會科學技術研究發展成果管理及運用獎助之「智財權保護運用獎勵」。 11. 國立中興大學獲行政院農業委員會優質農業研發成果管理單位獎。 12. 科管所巫亮全教授指導學生獲 2016 崇越論文 EMBA 管理實務特別組優良論文獎。 13. 運健所邱靖華教授榮獲香港國際發明展金牌獎。

項 目	學術研究成效
	<p>14. 土木系蔡清標教授獲中華民國海洋及水下技術協會 105 年度海下技術獎章。</p> <p>15. 土木系林呈教授獲中國工程師學會 105 年度傑出工程教授。</p> <p>16. 通訊所廖宜恩教授全國大專校院指導大學部學生榮獲「2016 全國大專校院軟體創作競賽」第二名及第三名。</p> <p>17. 中文學系解昆樺教授榮獲金管會-金融評議中心所舉辦之「微微道來-故事發想大賽」影視劇本佳作。</p> <p>18. 土環系林耀東教授指導博士生涂愷芬勇奪教育部第十一屆全國博士生論文競賽第一名殊榮。</p> <p>19. 電機系蔡清池教授教育部榮獲 2017 年 IEEE Fellow 殊榮。</p> <p>20. 土環系林耀東教授指導興新向農團隊涂凱芬、曾靖樺、嚴莉婷、黃雅甄、楊岳真、張鈺婷獲得生技創新計畫海報競賽最佳人氣獎殊榮、國泰慈善基金會 2016 國泰卓越特色獎助殊榮及獲教育部全國生技創新創業獎競賽銅獎殊榮。</p> <p>21. 機械系蔡志成教授指導之學生趙靜翎、白好馨勇奪 2016 全國大專院校產學創新實作競賽全國第二名。</p> <p>22. 機械系李明蒼副教授指導學生陳仕杰、高慶昌、楊昌儒榮獲 2016 全國大專院校產學創新實作競賽機械及自動化組-最佳實作獎。</p> <p>23. 動科系陳志峰教授、應經系黃琮琪教授兩位獲行政院農業委員會 105 年第 26 屆優秀農業人員表揚頒獎。</p> <p>24. 生機系林聖泉教授指導大學部廖證傑、陳韋誠、黃德仁及湯舜博同學參加 2016 東京威力科創機器人大賽榮獲冠軍。</p> <p>25. 生科系陳全木教授獲國家生技醫療產業策進會 105 年度第十三屆國家新創獎。</p> <p>26. 電機系溫志煜教授獲國家生技醫療產業策進</p>

項 目	學術研究成效
	<p>會 105 年度第十三屆國家新創獎臨床新創獎。</p> <p>27. 機械系王國禎教授獲國家生技醫療產業策進會與三個醫療單位合作獲得 105 年度第十三屆國家學研新創獎、臨床新創獎等三個獎項。</p> <p>28. 機械系劉建宏教授獲科技部 105 年度傑出技術移轉貢獻獎。</p> <p>29. 電機系林俊良教授獲 2016 年台灣創新發明大賽鉑金獎。</p> <p>30. 電機系林俊良教授獲 2016 年東元綠能大賽人文獎及指導學生李靖哲、李碩恆、林彥婷及台中高中陳亞昀同學之比賽作品「Morty」參與「2016 年商業創新創意專題全國競賽」榮獲第一名。</p> <p>31. 資工系游家牧助理教授獲中華民國資訊學會李國鼎青年研究獎。</p> <p>32. 生技所徐杏芬獲科技部 105 年度博士後研究人員學術著作獎。</p>

表 2. 100-105 年本校 H-index 論文篇數

年份	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年
H-index 論文篇數	63	69	81	86	92	95

資料來源: WOS 資料庫核心合輯



1. 產學績效

- (1). 產學小聯盟:本校獲得並執行多項科技部產學小聯盟計畫，包括「臨床細菌基因體學產業發展聯盟」、「動物用疫苗開發產學聯盟」、「微奈米金屬化製程技術聯盟」、「LED 先端技術產學聯盟」、「安全級/食品級蛋白生產平台產學技術聯盟」、「台灣茶製程技術產學聯盟」與「健康照護平台產學開發聯盟」。這些聯盟的成立，對於在地產業扶植具有相當大的助益。
- (2). 本校深化與鄰近產業聚落之合作互動，落實在地化:本校積極參與鄰近產業聚落(中科、精密機械園區、台中工業區、潭子工業區等)相關活動，並配合產業需求，規劃跨系所之專業特色課程，籌組產學研究團隊，爭取參與鄰近產業共同技術研發專案，且定期邀請鄰近產業聚落之業界經營者或專家蒞院與師生進行經驗交流。
- (3). 配合行政院於宣布「生產力 4.0 發展方案」政策及臺中市政府「台中產業 4.0 旗艦計畫」：與經濟部、工業局、臺中市政府、中科管理局及工業技術研究院等單位合作推動業界轉型；協助產品設計、加工/組裝、檢查/測試、包裝/儲運、生產管理等作業程序中導入智慧化生產製造，使原料、製程及產品管理精確化，同時降低成本與提升效能，並創造合作機會與拓展資源。
- (4). 營造校內創業環境的氛圍:校園創業環境的建立，除資金來源挹注、政府政策支持、創業計畫推動、市場及商業環境、文化及社會環境支持種種條件外，尚需要與創業知識能力的培養、創業課程之傳遞及創業技轉育成等校園活動之結合，而為降低校園創業可能風險，鼓勵校園師生發揮多元創意與

創新能量，勇於實踐創業夢想，因此，整合機構內外部資源、建構萌芽機制、利用校內創業育成提升加值效果，方能營造校園創業風氣機制與能量擴散。

- (5). 萌芽功能中心在計畫期間為協助個案團隊進入市場前準備，因此安排產業、廠商、創投、財務及法務智財專家媒合會議至少 15 場等，進行專家指導諮詢，以協助團隊媒合，並舉辦創業講座至少 10 場等，此外為增加校內創業與產業媒合機會，並鼓勵校內師生團隊多與產業交流，定期以不同技術領域為主軸，共同舉辦產學媒合或創業實務研討會，增加產官學研對話機會，以期能夠創造校園研發成果產業化的新契機。
- (6). 產學合作計畫逐年成長：本校政府部門之研究計畫近 3 年(102~104 年)計畫經費平均為 11 億 3,995 萬 6 千元，105 年共 11 億 5,232 萬 1 千元，105 年計畫總經費較前 3 年平均值高，且平均成長 1.08%，約 1,236 萬元；非政府部門建教合作計畫近 3 年計畫經費平均為 2 億 5,122 萬 8 千元，105 年共 2 億 6,999 萬 6 千元，較前 3 年平均成長 7.42%，約 1,877 萬元。整體研究績效，105 年計畫總經費提升 3,113 萬 2 千元，約成長 2.23%。

五、基礎設施

1. 校園入口意象景觀規劃：有鑑於因中央分隔島植樹因素造成景觀視野阻礙，於 105 年陸續將中央分隔島灌木移除改鋪植類地毯草，進入校園後有感視野更為開闊，且為提昇鄰里關係本校自 102 年起向臺中市政府認養忠明南路地下道上方草坪，並由校友捐贈興建籃球場，後考量空間有效運用於認養

處增設溜冰場於 105 年 7 月 7 日竣工，使本校運動場所更臻完善。

2. 興建女宿誠軒：鑑於女生宿舍住宿空間不足，故於原基地重新建 1 棟宿舍，總樓地板面積約 14,005.28m²，其工程已於 104 年 10 月 15 日開工，目前已完成 11F 澆置混凝土作業，實際進度超前約 7%，預定 107 年 4 月 24 日竣工，將可提供 1,004 床位，後續將辦理內部裝修及搬遷事宜，期使提昇本校住宿環境及住宿率。
3. 興建興大二村男宿：為解決本校現有宿舍老舊，且床位不足以致學生住宿率偏低之問題，本校以校園東側老舊興大二村為基地，新建 2 棟宿舍，總樓地板面積約 25,374.02m²，已於 106 年 2 月 24 日決標，決標金額 6 億 3,723 萬 9 千元，工期 900 日曆天，預計 108 年竣工，未來後將可提供 1,216 床位，期使感受住宿環境品質之提昇。
4. 進行宿舍大型修繕：本校學生宿舍興建較早，相關設施已老舊，為改善學生宿舍住宿品質，本校逐年編列經費分期進行宿舍整修，本年度已完成男宿仁齋水泥床打除換置系統傢俱床組及公共區域浴廁等整體改造工程、女宿華軒及義齋屋頂防漏工程等，以提高宿舍品質與舒適度。

六、投資效益

為有效運用資金增加收益，並調節現金流量，現金除分散轉定存大型金融機構外，並由投資管理小組提案校務基金管理委員會審查，核定提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益。經投資管理小組討論，基於校務基金永續收益性及安全性等考量，建

議本校校務基金之投資，以避險與保本性高投資標的為主，現階段投資規劃朝向購買公債及保本配息基金等標的。

參、財務變化情形

一、本校 105 年度業務總收支情形：

(一). 業務總收入：105 年度決算數 44 億 9,538 萬 3 千元，較預算數 43 億 5,812 萬元，增加 1 億 3,726 萬 3 千元，增加 3.14%，主要係學雜費收入及五項自籌收入較預期增加；惟較上年度決算數減少 1,643 萬元，主因邁頂補助收入減少所致(表 3)。

表 3. 105 年度預算、105 及 104 年度決算業務總收入一覽表

單位：千元

科目/年度	105 預算數	105 決算數	104 決算數	105 較 104 增減數
業務總收入	4,358,120	4,495,383	4,511,813	-16,430
國庫補助收入	1,771,062	1,771,062	1,797,307	-26,245
學校教學研究補助收入	1,591,972	1,591,972	1,594,807	-2,835
邁頂補助收入	179,090	179,090	202,500	-23,410
學雜費淨額	739,682	752,719	754,835	-2,116
五項自籌收入	1,590,389	1,684,499	1,612,611	71,888
建教合作收入	1,390,000	1,391,733	1,358,084	33,649
推廣教育收入	42,000	73,937	59,683	14,254
資產使用及權利金收入	113,389	145,218	133,915	11,303
財務收入	25,000	28,613	31,905	-3,292
受贈收入	20,000	44,998	29,024	15,974
其他收入	256,987	287,103	347,060	-59,957

(二). 業務總支出：105 年度決算數 47 億 839 萬 3 千元，較預算數 46 億 4,088 萬 4 千元，增加 6,750 萬 9 千元，增加 1.45%。主要係因建教合作收入增加相對支出增加；惟較上年度決算

數減少 7,316 萬 7 千元，主要因邁頂等補助收入減少相對支出減少及擲節開支所致(表 4)。

表 4. 105 年度預算、105 及 104 年度決算業務總支出一覽表

單位：千元

科目/年度	105 預算數	105 決算數	104 決算數	105 較 104 增減數
業務總支出	4,640,884	4,708,393	4,781,569	-73,176
教學研究及訓輔成本	2,363,666	2,340,452	2,441,532	-101,080
建教合作成本	1,282,896	1,364,283	1,260,885	103,398
推廣教育成本	39,480	51,332	53,261	-1,929
學生公費及獎勵金	195,000	196,619	195,045	1,574
管理費用及總務費用	511,218	461,600	524,876	-63,276
其他費用	248,624	294,107	305,970	-11,863

備註：配合 104 年 2 月 4 日國立大學校院校務基金設置條例修正，105 年度政府科研補助相關支出由「教學研究及訓輔成本」，改列為「建教合作成本」。

(三). 收支短絀數：105 年度決算數短絀 2 億 1,301 萬元，較預算數短絀 2 億 8,276 萬 4 千元，減少短絀 6,975 萬 4 千元，減少 24.67%，主要因教學研究及訓輔成本、管理及總務費用較預期減少及資產使用及權利金收入較預期增加所致(表 5)。

表 5. 105 年度預算、105 及 104 年度決算收支餘絀表

單位：千元

項目/年度	105 預算數	105 決算數	104 決算數	105 較 104 增減數
業務總收入	4,358,120	4,495,383	4,511,813	-16,430
業務總支出	4,640,884	4,708,393	4,781,569	-73,176
本期短絀	-282,764	-213,010	-269,756	56,746
加：折舊(耗)、攤銷數	649,757	556,020	600,894	-44,874
本期賸餘 (加回折舊(耗)、攤銷數)	366,993	343,010	331,138	11,872

二、本校 105 年度資本支出執行情形：105 年度固定資產建設改良擴充(資本支出)決算數 4 億 4,217 萬 9 千元，可用預算數 4 億 7,792 萬 4 千元，執行率為 92.52%(表 6)。

表 6. 105 年度預算、105 及 104 年度決算資本支出執行情形表

單位：千元

類別/年度	105 預算數	105 決算數	104 決算數	105 較 104 增減數
一、依財源歸類				
國庫撥款	163,528	155,259	266,472	-111,213
營運資金	314,396	286,920	114,261	172,659
合計	477,924	442,179	380,733	61,446
二、依科目歸類				
土地改良物	8,000	2,534	0	2,534
房屋及建築 (含未完工程)	136,300	132,976	93,147	39,829
機械及設備	242,148	219,698	219,543	155
交通及運輸設備	8,726	11,114	13,000	-1,886
什項設備	82,750	75,857	55,043	20,814
合計	477,924	442,179	380,733	61,446

三、105 年度財務狀況及變動情形：

(一). 105 年度平衡表決算數及其變動情形：105 年度決算數資產總額為 224.54 億元，較上年度 215.91 億元增加 8.63 億元，負債總額為 149.32 億元，較上年度 140.77 億元增加 8.55 億元，淨值總額為 75.22 億元，較上年度 75.13 億元增加 0.09 億元(表 7)。

表 7. 105 年度平衡表決算數及其變動情形

單位：千元

科目/年度	105 決算數	104 決算數	105 較 104 增減 數	科目/年度	105 決算數	104 決算數	105 較 104 增減 數
資產	22,454,264	21,590,774	863,490	負債	14,932,030	14,077,438	854,592
流動資產	3,160,890	2,948,136	212,754	流動負債	1,591,382	1,420,373	171,009
投資、長期應 收款、貸墊款 及準備金	303,473	279,016	24,457	長期負債	0		0
固定資產	5,636,074	5,641,656	-5,582	其他負債	13,312,805	12,654,432	658,373
遞耗資產	412	1,260	-848	遞延貸項	27,843	2,633	25,210
無形資產	26,597	23,943	2,654	淨值	7,522,234	7,513,336	8,898
遞延借項	239,218	231,012	8,206	基金	6,704,232	6,535,664	168,568
其他資產	13,087,600	12,465,751	621,849	公積	818,002	977,672	-159,670
合計	22,454,264	21,590,774	863,490	合計	22,454,264	21,590,774	863,490

(二). 重要財務項目及其變動情形

1. 營運資金：係流動資產減流動負債之數，105 年度 15.70 億元，較 104 年度 15.28 億元，增加 0.42 億元。
2. 流動比率：係流動資產／流動負債之數，105 年度 198.62%，較 104 年度 207.56%，減少 8.94%。
3. 負債佔總資產比率：係負債／總資產之數，105 年度 66.49%，較 104 年度 65.20%，增加 1.29%。

(三). 105 年度可用資金變化情形(表 8)：。

表 8.105 年度可用資金變化情形

單位：千元		
項目	105 年 預計數	105 年 實際數
期初現金 (A)	2,632,850	2,790,884
加：當期經常門現金收入情形 (B)	4,353,120	4,643,615
減：當期經常門現金支出情形 (C)	4,009,249	4,182,742
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	163,528	156,690
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	490,749	496,381
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)	75,000	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-	27,518
期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)	2,724,500	2,939,584
加：期末短期可變現資產 (L)	16,420	185,463
減：期末短期須償還負債 (M)	1,183,244	1,561,653
期末可用資金預測 (N=K+L-M)	1,557,676	1,563,394
其他重要財務資訊		
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數	992,690	992,690
政府補助	-	-
由學校已提撥之準備金支應(註 3)	-	-

由學校可用資金支應						-	-
外借資金						992,690	992,690
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	105 年預計數	105 年實際數
女生宿舍誠軒大樓新建工程	105-107	109-128	100%	預估 2%	390,310	45,000	-
興大二村男生宿舍新建工程	105-109	111-135	100%	預估 2.38%	677,380	30,000	-

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。

9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。

10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。

11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。

12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無

法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。

- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或教育部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由教育部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。
- 15：105 年度期末可用資金實際數較預計數增加 5,718 千元，主要係期末短期可變現資產較預期增加所致。
- 16：105 年度男、女生宿舍新建工程舉借預算數 75,000 千元，因考量本校可用資金狀況尚可支應，故未行舉借，已循校內行政程序保留至以後年度繼續執行。

肆、檢討及改進

一、本年度在教務精進措施如下

- (一). 推動教學創新：將持續辦理推廣翻轉教學、數位課程，並將透過新式數位教學平台建置，提供簡易數位教材製作教學，降低課程數位化門檻，期進一步提升整體數位教學、翻轉教學風氣。
- (二). 推動全英語課程實施：將持續推動全英語學程之基礎學科及全英語通識課程之補助措施，亦將規劃新進教師開設全英語課程獎勵機制，期以兼顧新進教師備課需求。
- (三). 提升教學助理專業知能：教學助理扮演著提升教師教學與促進學生學習的重要角色，未來將更強化教學助理專業技能，安排如溝通表達、問題解決、教學方法、簡報技巧、數位媒體應用及校園著作權等主題之多元研習課程，培訓教學助理成為教師教學與學生學習之最佳助手，並同步提升學生對教學助理服務之滿意度。
- (四). 落實自我改善機制：將持續推動並規劃新週期系所評鑑相關事務，並因應評鑑制度變革，未來評鑑研習活動擬以實務學習為規劃方向。
- (五). 強化教務行政服務：除行政 E 化服務外，更積極強化行政人員專業精神，並將註冊業務統整成單一窗口，以提供學生從入學到畢業一條龍服務。另亦將擴大教務系統分析功能，提供各系所資料下載功能，並增加各項交叉統計等分析。
- (六). 試務流程創新：推動甄試招生線上書審系統，增加考生應試之便利性，並提供審查委員便利的審查機制，節省委員審查時間，並提升試務品質，增進考生對學校的試務作業滿意度。

- 二、營造安全友善住宿環境：目前宿舍公共活動空間嚴重不足，無法提供學生多元住宿需求，未來應增進公共空間之規劃，依住宿學生需求，提供不同功能空間及多元學習活動。目前尚有老舊之監視設備系統，畫質不佳、訊號易斷訊，須持續汰換更新相關設備，以營造安全住宿環境。而由於歷年寒假期間，住宿同學需搬離原寢，若有住宿需求者須另外搬遷至指定宿舍，造成同學諸多不便，將於 106 學年度開始，凡大學部舊生區(不包含新生區)、研究所新舊生及寧靜樓層均實施寒假延長住宿政策實施，讓同學可原寢寒宿，以增進住宿穩定性。
- 三、促進師生身心健康：因學生輔導個案量日益漸增，運動能使身心達健康狀態，預計於 106 年爭取經費設置校園健康步道，鼓勵師生養成自主規律運動習慣，內化自我健康概念，並編列醫療保健器材設備費，逐年汰舊換新各項醫療保健器材，期能建造友善校園環境，促進師生達成身心靈健康發展。
- 四、優化新生入學指導活動：本學年新生入學指導活動以「興鮮人營隊」方式實施，並由學生會招募之各學系隊輔人員於活動前以電話告知新生相關注意事項，惟因電話數量有限，無法同時滿足隊輔人員聯繫之需求，研議 106 學年由各學系協助提供新生名單及電話以供隊輔人員聯繫，各學系相關訊息亦可同時運用此一途徑進行轉達，藉以節省人力並提昇效能。
- 五、強化學生社團服務：增加校內外服務性活動，促進學生社會與公民責任及人際關係之發展，整合學生服務隊資源並推動學生社團相關作業電子化及無紙化。
- 六、持續辦理春蟄節活動：未來將結合各系所週展、系所營隊宣傳、學生特色創作競賽及學生社團特色表演等活動，以擴大本活動，

讓學生發揮其學習成果，展現特色，讓未來的學生可以看見學長姐們的優異表現。

七、整合原住民學生資源：為加強社會弱勢學生的照顧，本校已設有資源教室，照顧身心障礙學生；有關原住民族學生業務則無相關單位整合，規劃設置原住民族學生資源中心，期盼能整合校內、外各項資源與服務，強化對原住民學生的生活及學習輔導，提昇職涯與就業知能，透過各項活動，凝聚原住民學生向心力，締造多元文化的校園氛圍及風貌。

八、改善社團暨公共使用空間，未來希望改善並爭取下列空間，做為學生課外活動空間：

(一). 學生活動中心：現有學生活動中心空間，未來課指組管理場地僅剩三樓，惟三樓因使用執照原因不能隔間，規劃將其打造為多功能大型演藝廳，以分攤小禮堂使用需求。

(二). 申請舊理工大樓：配合現有學生活動中心(圓廳)申請使用執照，學生會辦公室、課指組辦公室和部份學生社團辦公室已經陸續搬遷至雲平樓。然而外貿協會仍使用雲平樓 B1 空間、創產學院使用雲平樓一樓教室空間，導致雲平樓空間無法補足所需要的社團辦公室與活動空間；另因目前社團辦公室散落於雲平樓、學生活動中心 4 樓(違建)、小禮堂廂房、惠蔭堂、體育場操場看台下(搭建)，不僅管理困難，更有安全之疑慮，期能將目前位於雲平樓外的社團辦公室統一集中至舊理工大樓。

(三). 雲平樓：地下一樓預定於 106 年改建，空間規劃為討論室、開放式展演空間、開放式交誼廳、音樂性團練室、音樂性個人練習室、舞蹈性排練室、體育性排練室、多功能使用空間、貓頭鷹教室。若能順利爭取舊理工大樓，雲平樓一樓得規劃為階梯教室、會議室、電腦教室、社課教室、創業空間、韻律室、國際交誼廳、

穆斯林祈禱室、便利商店，藉其補足學生多元活動需求，並降低對於各系所空間的衝擊。

- 九、 檢視外籍學生獎學金受獎資格及額度：為獎助優秀外籍學生來校就讀，本校每年度視校務基金收支情形，提撥教育部邁向頂尖大學計畫經費支應其獎學金，亦配合教育部、外交部、財團法人國際合作發展基金會等機構政策，針對友邦及友好國家之優秀學生，協助辦理核發獎學金作業。鑒於邁向頂尖大學計畫期間即將屆滿，經費額度逐年趨於緊縮，刻正規劃外籍學生獎學金之受獎資格及額度應隨學生人數、學業成績表現、對象等因素合理化。
- 十、 維持推廣教育收支平衡：本校長期與德國杜賓根大學 (University Tübingen)、奧地利茵斯堡大學 (Universität Innsbruck)、義大利維洛那大學 (University of Verona)、澳洲拉籌伯大學 (La Trobe University) 等境外姊妹校合作辦理華語 (政經、文化) 專班，並向參加學生收取合理費用，作為相關辦理推廣教育之收入。唯考量國際匯率波動以及活動宣傳報名等因素所導致之財務變動，仍具有提列相關經費補助需求，確保開課活動之作業順利。
- 十一、 提昇臺灣綜合大學系統國際事務工作圈校際合作綜效：本校自 102 年起以「本校國際事務處統一籌辦—各校國際事務處獨立執行」合作模式，每年定期辦理臺灣綜合大學系統英語暑期學校，進行各校英語教學資源整合，並自 105 學年度起透過調整營隊梯次與對外合作方式，改善經費控管，以期活化臺灣綜合大學系統計畫經費運用及工作人力。
- 十二、 提升學術績效方面：
 - (一). 持續擴增本校『學術研發服務網系統』功能。為配合本校推動無紙化作業，105 年已完成多項教師補助經費線上申請系統

建置，目前正在進行主管線上簽核測試階段，預計 106 年底全面達成無紙化申請流程。

- (二). 為鼓勵本校研究生積極參與國際會議發表論文，加速對於專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流，擬增列經費/追加預算並擴大補助對象。106 年亦規劃學生線上申請系統建置。
- (三). 為維持學術研究水準，輔助校務發展並提升本校學術卓越化及學術聲譽。每年自政府科研補助或委託辦理之收入提撥專項經費，補助系所、教師提昇學術發展。
- (四). 持續獎助教師提升研究績效及帶動學術研究風氣，增加國際排名競爭；積極補助新進及年輕教師教學及研究經費，培植年輕優秀教師。
- (五). 強化本校學術研究風氣，並鼓勵教師或各單位向政府機關研提計畫爭取經費，持續補助「教師籌建教學與研究能量」經費，以提升教學能量與服務推廣，推動組織改造，使資源作有效率之運用。
- (六). 強化學術研究與產業界的鏈結，期協助我國產業技術升級，積極推動與財團法人雙方產學合作，依雙方互惠原則進行交流。

十三、 強化產學績效方面

- (一). 積極爭取教育部價創計畫：教育部 105 年 8 月 24 日公告推動「新型態產學研鏈結試辦方案」，計畫目標在於加深產學研鏈結，引進研究法人人才在學界組建團隊並使法人團隊與大學的教授團隊融合在同一場域，從而選擇擁有長期明確研發目標與創新技術（破壞性創新）的團隊，該技術對產業發展或國家社會福祉有重大影響，得以發展成高技術門檻與高附

加價值的技術與產品，並將由學校聘任的專業人士給予智財與創業的輔導，讓團隊在接受政府補助後儘速衍生高值新創公司（spin-off），以釋放過去多年累積的研發能量，對特殊產業，在 4 年後技術移轉並加入國內傑出企業提升產業技術（spin-in）。計畫的執行主要分 2 個層面。在研發層面，由學校技術團隊結合法人團隊，共同執行「價創計畫」以活絡校園創新創業生態系統，翻轉現行學校推動產學合作之模式，促使大學研發成果之價值能最大化，本校目前通過 5 件計畫構想書（通過團隊及所屬 5+3 創新領域詳下表），於清華大學並列全國之冠；另在組織層面，預定在大學所在地設相關鏈結中心，就近輔導價創計畫團隊技術移轉或成立衍生企業，本校原「產學營運總中心」業於 105 年 12 月 9 日第 76 次校務會議通過更名為「產學研鏈結中心」。

- (二). 成立「興大專屬創投公司」：由於學校的新創團隊都較屬於早期技術，一般創投比較不願意投資早期的案源或為了日後投資的獲利而有退場的超盤機制，為此本校規劃集結 EMBA 校友的力量，成立屬於興大校園專屬的創投公司，真正扶持校園創業的團隊。
- (三). 成立「興創基地」：期望在校內為營造校內創業環境的氛圍，並確實可提供新創團隊進在創業過程所需的專利智財、商業規畫、市場分析、股權規畫等完整的創業輔導及後續新創公司最需要的天使資金挹注，並提供萌芽團隊創業資源的整合，提高創業成功的機會，規劃在校內成立興創基地，做為校內創業的孵化場所，此為本校萌芽功能中心的一大特色。

十四、 有關改善老舊校舍方面如下

- (一). 校園入口意象景觀規劃：為提供學校完善運動場區，本校原有溜冰場因地面破損不堪使用，另於忠明南路地下道上方草坪增設溜冰場，以提昇本校師生運動場區品質，將原有溜冰場改建為紅土網球場另新建排球場，於 105 年 11 月 25 日開工，惟施工過程中因涉及設計變更致工程略有延宕之情形，目前辦理設計變更程序並催促廠商積極趕工中，俟竣工後能帶給本校師生更為優質運動環境品質。
- (二). 應用科技大樓工程：為增加全校教學研究空間，並配合產業升級、提升競爭力，本校於 98 年起規劃興建應用科技大樓工程，建築工程雖已完工惟因各使用單位因空調及弱電工程配合工程尚未竣工，已積極趕辦空調工程及弱電工程。空調工程：因廠商提送同等品材料送審，經外聘專家學者進行同等品規格審查後，廠商補正資料，由設計單位審查核定室外機及壁掛室內機。弱電工程：第 1 階段雖已於 105 年 8 月 13 日竣工，惟第 2 階段施工須有單位進駐，確定電話、網路點方能施工，本校已於 105 年 12 月 12 日(興總字第 1050402406 號)函請施工廠商辦理停工。綜上，各項配合工程將催促廠商積極趕工及催請使用單位盡速搬遷進駐。
- (三). 宿舍整修工程：105 年仁齋整修工程係利用暑假期間進行公共區域及寢室內部整修工程，雖可避免因工程施工造成之噪音、粉塵等工進影響，惟因工程竣工後仍有部分環境尚未完全清理乾淨，造成諸多住宿同學之不便。爾後，宿舍整修工程將考量提早規劃預為準備，避免影響住宿同學權益。106 年將進行的禮齋公共區域及寢室內部整修工程，將預為規劃，以持

續改善住宿品質，並在同學進住前完成所有整修工程及環境清潔工作。

十五、 受全球經濟環境不景氣之影響，外界捐款意願降低，105 年度興翼計畫專案募款 420 萬元，惟整體募款金額 3,460 萬元仍有成長空間。加上校內各單位自行規劃募款項目，但潛力捐款人數有限，容易因重複募款而壓縮全校性募款專案成效。未來將持續以有效策略吸引社會捐贈，規劃募款活動，以提升募款效能，並增加海外捐款管道，提供完善捐款機制及公開徵信資訊，藉由學校公信力與形象之提升，使眾多潛在捐款人，於獲知本校勸募訊息時願意主動捐助。

十六、 本校為確保校務基金永續經營，提升對校務發展之效益，針對校務資金運用於投資暨取得之收益及管理運用，特依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」，訂定國立中興大學投資取得收益之收支管理要點。為處理投資事宜，成立投資管理小組(前為資金運用管理小組)。因應投資環境瞬息萬變，衍生投資風險。考量未來投資收益的不確定性，基於校務基金永續收益性及安全性等考量，本校校務基金之投資，以避險與保本性高投資標的為主。以避免在投資中避免遭受收益損失，甚至本金損失的風險。綜上，由校務基金提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益，規劃投資標的朝向報酬率比銀行定存高，同時風險不能太大，以免血本無歸，期透過分散優質投資來降低消除風險，同時追求投資收益最大化。