



國立中興大學

# 110 年度校務基金績效報告書

中華民國 111 年 3 月

## 目 錄

壹、教育績效目標.....	1
貳、績效目標達成情形.....	6
參、財務變化情形.....	49
肆、檢討及改進.....	57

## 表 目 錄

表 1. 本校歷年 SCOPUS 論文以及 SCI&SSCI 論文發表情形，與兩者國際合作占比統計際合作占比統計.....	27
表 2. 103~110 年本校學校研究成效.....	29
表 3. 110 年度預算、110 及 109 年度決算業務總收入一覽表.....	49
表 4. 110 年度預算、110 及 109 年度決算業務總支出一覽表.....	50
表 5. 110 年度預算、110 及 109 年度決算收支餘絀表.....	51
表 6. 110 年度預算、110 及 109 年度決算資本支出執行情形表...	52
表 7. 110 年度平衡表決算數及其變動情形.....	53
表 8. 110 年度可用資金變化情形.....	55

## 壹、教育績效目標

本校為實現『以人為本，學術為要，創造價值，造福人類』之治校理念，110 年度各項推動目標如下：

- 一、在教學方面，推動課程改革與創新，促進學生多元自主學習與全面提升教師教學品質，規劃發展學生學習成效檢核體系並落實自我評鑑等機制，提升教育品質。同時，亦積極強化高中端聯結機制，深耕中等學校教育，辦理特色招生，厚植優質學生來源。
- 二、強化弱勢學生就學機會與學習輔導協助，持續於個人申請管道中增設「興翼招生」，經由降低學測檢定篩選標準，以提升弱勢學生入學機會。同時，擴大辦理「特殊選才」招生，保障或優先錄取經濟弱勢生、農家子弟、中彰投地區、新住民及其子女，落實本校扶助弱勢學生政策。入學後並提供各類扶助措施，包括提供學雜費減免、課業輔導小老師、教育部大專校院弱勢學生助學金、學生急難慰助金、就學貸款、生活助學金、清寒勤學獎勵金等措施，落實經濟支持，讓學生能安心求學，透過高等教育發展潛能，提升就業競爭力，實現社會正義。
- 三、建構完善的教學研究環境，提供教師教學、研究、服務的輔導與協助，訂定『學術發展補助辦法』，並編列『教師籌建教學與研究能量』專項經費、『優秀年輕學者懷璧獎獎助計畫』、『教師及學生出席國際會議發表論文、學術交流』專項經費，提升研究績效及帶動學術研究風氣，增加國際排名競爭力。
- 四、強化外籍學生招生，建構友善之國際化教育環境，與姊妹校共同舉辦交流活動，豐富國際交流合作資訊面向，拓展學生國際參與途徑。
- 五、改善學校宿舍空間不足及建物老舊的情形，本校將逐年分區規劃興建大樓，並改善老舊校舍。本年度校園規劃如下：

- (一) 興大二村男生宿舍大樓新建工程：本校現有男生宿舍老舊，且床位不足以致學生住宿率偏低，影響學生就讀意願，預定以校園東側的老舊興大二村為基地，新建 3 棟宿舍，總樓地板面積約 25,374.02m<sup>2</sup>，興建總工程經費約 7 億 6,832 萬元，109 年 9 月竣工，後續施作網路光纖、空調設備及傢俱設備等，驗收完成後預計於 110 年 9 月開放學生入住，提供 1,208 床位。
- (二) 興大五村學生宿舍新建工程：為提供研究生及國際學生舒適便利之住宿環境，促進學生就讀意願，同時活化校產土地之利用，爰規劃本新建工程，本案規劃理念著重強調「家庭式」創意交流與文化共享空間，本工程規劃為地下一層，地上六層之建物，總工程經費 1 億 6,700 萬元(含預估設備費用 1,100 萬元)，規劃床位數 86 床，預計 111 年辦理委託技術服務標，114 年竣工。
- (三) 男生宿舍群宿舍公共空間改造工程：為改善學生宿舍住宿品質，經本校 108 學年度第 3 次校務基金管理委員會議通過，總工程經費為 8,678 萬元。本校逐年編列經費分期進行宿舍大型修繕並配合「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」報部申請補助，積極爭取預算並逐年編列預算進行改善。
- (四) 南入口景觀及雲平樓整建工程案：本案編列 1 億 2,021 萬元，進行建築結構補強、外牆拉皮及內部整修工程，俟完成設計及取得建照後辦理發包作業，預計 111 年開工 113 年竣工，施作完成後將成為校園南方另一處新焦點。
- (五) 第二餐廳：為提供師長與外賓交流，行政同仁用餐需求，並成為校園亮點及地標，本校著手於萬年樓旁規劃第二餐廳並委託建築師事務所規劃設計，規劃為地下 1 層地上 3 層之建築物，

總樓地板面積 2,379.17m<sup>2</sup>，預算 8,301 萬元，預計 111 年開工，112 年結構體竣工。

- (六) 校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程：為配合臺中市政府「建成路系統污水下水道接管案」，本校編列 3,800 萬元辦理「校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程」及編列 3,985 萬元辦「校區建物接管」，將校區污水集中接至鄰近公共污水下水道人孔；本校污水管分段佈設完成後，各大樓原有污管線改管納接入新設污水管，有助節省本校污水處理費，並達成雨水及污水分流，提升校區生活環境品質，本案於 110 年開工並分階段開挖施工，預計 111 年竣工。
- (七) 弱電共同管道系統建設：本校為中區學術網路中心，各家 ISP 路由業者(中華電信、台灣固網、遠傳等)之光纖網路匯集至本校資訊大樓(計算機中心)整合，惟因缺乏專用管路可供業者使用，各家業者自行雜亂無章佈線，更有附掛於排水側溝，常因水溝改建或水溝清淤而無預警遭到破壞，網路斷線風險極高，不利於網路服務品質，為改善此情形，而有建置弱電共同管道之急迫性，弱電共同管溝包含：下側 4 支管(網路用-校園網路+網路業者)+上側 4 支管(2 支電信用+1 支路燈回路用+1 支備用管)，建置完成後，訂定本校相關法規，強制要求網路業者進入校園需由本校專用管道佈線，以利管理及維護，本案編列 2,942 萬元，並配合雨水及污水分流改管至鄰近污水下水道工程(含建物接管)預計於 110 年 7 月開工及分階段開挖施工並於 111 年 3 月竣工。
- (八) 本校各大樓分層電錶裝設：為推動大樓節電管理，分層裝設數位電錶及加入 IEN 智慧監控管理系統，編列 1,292 萬元，預計施作化材大樓及理學大樓、農環大樓、人文大樓及語言中心電

錶安裝，俟安裝完成後，期達各大樓養成自主節電習慣達到用電分層管理之效。

- (九) 校區老舊電梯汰換：為維護本校教職員工生安全及評估電梯故障及維修次數，逐年進行校區建物老舊電梯汰換，109 年度編列 663 萬元、110 年度編 482 萬元進行農環大樓、理學大樓及資訊大樓老舊電梯汰換共計 7 台，預計 111 年至 112 年陸續施作安裝，完成後可提供師生舒適安全電梯，維護搭乘安全並達到節能之效。
- (十) 智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款)：為促進本校發展與精密機械及工具機產業的合作，程泰集團捐款補助智慧機械技術研發中心興建，作為相關的技術研發、服務及推廣之用，基地位於機械系實習工廠，整體工程預算圍於預算限制，擬分二期工程進行，第一期工程總預算為新臺幣 5,799 萬元，總樓地板面積約 1,562 m<sup>2</sup>；本大樓預計為地上 2 層建築物，目前先配合後續增建計畫預留基礎結構，俟後續爭取到相關經費補助時，再進行後續增建，第 1 期工程 110 年開工預計 112 年竣工，竣工後可為機械系帶來嶄新實習場域。
- (十一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：獸醫教學醫院於民國 69 年成立迄今，因建築老舊且原有獸醫教學醫院空間狹小及學院教師分散校內各地與學生實習空間嚴重不足，不論教室大小及數量皆顯著不足，嚴重影響教學與研究品質。有鑑於此，爰將本校相關系所及研究中心之空間需求整合，規劃興建「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓」，基地位於獸醫教學醫院原址興建，為地下 1 層，地上 7 層之建築物，總樓地板面積 10,880 m<sup>2</sup>，總預算為新臺幣 3 億 5,000 萬元，預計 114 年結構體竣工。

(十二) 化學大樓及資訊大樓高壓設備更新工程：配合高壓線路更新為 22.8KV，規劃將化學大樓及資訊大樓高壓設備進行汰換老舊以維用電穩定性，編列 1,500 萬元，避免跳電、漏電情形發生。

(十三) 農環大樓及綜合大樓變壓器改善：農環大樓及綜合大樓原興建之變壓器容量過度設計，且變壓器已使用逾 26 年，設備老舊耗電且易造成用電不穩，故辦理變壓器更換總經費 2,540 萬元，預計 111 年 6 月竣工，屆時配合分層電錶建置整合大樓高壓變電系統，竣工後可使 2 棟大樓供電系統更穩定，達節電效益。

六、強化校友連結，提升募款效能：配合校務發展計畫推動全校性募款，推廣校友 APP 擴大服務校友，辦理經典校友活動，優化捐款系統及推動小額募款，增進募款效益。

七、產學研鏈結中心採取發明人共同負擔專利費用及建立專利評估機制，優化專利品質、處分維護多年之專利、擴大智慧財產衍生金額，鼓勵並協助發展校園衍生新創事業，積極提升專利技轉的營運成效，並逐步建立中部地區區域整合服務能力，擴充營業規模。運用專利評估制度，提升專利申請品質，多方開發研發成果推廣管道，加強智慧財產為商業運作之宣導，逐步提高本校專利投資之商業效益；並編纂研發成果技術手冊，除定期舉辦廠商媒合會，積極參與展會，使產業界瞭解本校之學術資源與產學研發能量，強化育成學產多方策略合作，帶動中科園區營運發展，促進技術媒合及產學合作，創造產學雙贏。

八、積極辦理校資產活化，利用校內空間辦理招商租賃，增加學校收益，活化項目概述如下：



- (一) 利用校內既有建物頂樓空間，進行出租設置太陽能光電發電系統，前已設置完成惠孫堂、人文大樓、萬年樓、綜合教學大樓及社管大樓，預計於 110 年完成第三期建物頂樓空間出租設置太陽能光電發電系統，以增加校務基金收益。
- (二) 針對目前已出租之場地，於契約期限到期前辦理續約或重新公開標租程序，持續增加校務基金收入，並推動閒置空間活化出租及利用。

#### 九、善盡大學社會責任：

- (一) 整合校內外資源：有效連結校內各單位以及校外資源以發揮綜效。
- (二) 強化師生參與：持續修訂相關辦法，優化師生參與USR獎勵制度、辦理USR服務優良獎徵選活動並追蹤教師參與情形。
- (三) 鼓勵開設創新課程：補助USR講堂，廣開USR課程，培育人才，落實社會責任實踐。
- (四) 加速特色推動：盤點學校教學研究能量，加強各計畫間增值整合、橫向聯繫，提升加乘效果。三階段式培育USR團隊，並有效連結學校特色與地方需求，發揮學校影響力。

### 貳、績效目標達成情形

#### 一、教學方面

##### (一) 促進教學優質化

##### 1. 提升全校語文教學：

- (1). 執行全校型中文閱讀書寫計畫：為有系統提升本校學生中文閱讀書寫能力，110 年度計畫執行重點項目包含建立提升敘事能力的複寫制度、語文能力檢測題庫、舉辦多場次成長或培訓活動（含 14 場線上跨領域講堂、5 場教師社群活

動、5 場 TA 社群活動等)；具體成果發表包含「議題×跨領域」短講比賽，亦將優秀學生閱讀心得作品彙編出版為《興悅讀》第十一冊，並於 10 月出版跨領域議題之全新教材第五版《中興國文》。

(2). 提供優質英語學習環境：

- A. 持續推動「英語諮詢室」、「外語工房」、「數位學習坊」及「英外語圖書室」等英外語學習資源，110 年共 2,020 人次使用，並持續增購英語自學系統，提供多元自主學習環境。
- B. 開設為期 8 週的英檢工作坊，包含「多益工作坊」、「雅思聽力及閱讀工作坊」及「雅思口說及寫作工作坊」共計 91 位學生報名參加，課堂中除解析常見題型外，更協助分析學生答題弱點以及實戰訓練，鼓勵學生報考英檢考試並達到 CEFR B2 級以上。
- C. 110 學年度語言中心經營以「國際多元文化交流」為主題的「FLAC 語宙人」YouTube 頻道，邀請本校貝里斯國際生搭配一名本國生，以貝里斯文化與節慶為主題，分享台灣與該國文化與節慶相異之處，相互學習與理解不同文化的特色與意涵。
- D. 110 年度辦理「世界文化饗宴」活動，邀請海地、菲律賓及泰國國際生展示家鄉國旗並介紹地理位置、飲食文化以及旅遊勝地，使學生瞭解異國文化特色，建構豐富多元文化社會，共計 102 人次參與。

(3). 強化英外語教學機制：

- A. 110 年 5 月舉辦大一英文檢定測驗，共 1,600 人應試，並針對大二以上學生舉辦 10 場校內英檢，共 259 人應試。

- B. 110 年度共開設 2 班密集式英文基礎能力課程，加強學習弱勢學生之英文能力。
- C. 110 學年度辦理「英檢證照高分過，獎勵你也別錯過」抽獎活動，提高學生報考英檢考試之誘因，共計 83 人參加活動，其中共計 46 人成績達到 CEFR B2 級以上。
- D. 推動學生英語能力檢測：110 學年度辦理「提升學生參與英語能力檢測實施方案」，全額補助達到由語言中心舉辦之大一英文課程前、後測或同等能力考試達一定標準者參與英語聽、說、讀、寫四項評量檢定，以藉此鼓勵學生積極參與大一英文課程學習或相關英語檢定工作坊，並設定英語能力自我提升目標，共計 132 人參與。
2. 推動全英語課程：
- (1). 為提升全校全英語課程數，依據本校「全英語課程、學制及學程推動補助要點」，全英語授課補助方式包含 1.5 倍授課鐘點獎勵、獎勵金及教材補助費等三種。110 學年度第 1 學期經審查通過符合獎勵者共計 95 門，符合 1.5 倍授課鐘點資格 26 件，符合獎勵金 31 件，符合教材補助 38 件，以利積極培養學生具備國際觀及提升英語運用能力。此外，亦於課程授課語言增列「中/英文」選項(相關課程需使用全英文教材與評量方式)，協助教師將中文授課漸進式轉型為全英語授課。
  - (2). 辦理全額補助教師參與全英語授課技巧課程：為配合教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」推動全英語授課(English-Medium Instruction, EMI)，特挹注經費以全額補助方式，鼓勵本校教師修習英國劍橋大學語言測評考試院(Cambridge Assessment English)EMI 線上師培課程

- 「Certificate in EMI Skills Online Course」，以全面提升校內教師英語教學知能，110 年度參與人數共計 240 人。
3. 推動科技融入教學：110 年度補助數位教學課程計畫共計 7 門磨課師課程、4 門翻轉教室、5 門科技融入及 2 門開放式課程。此外，也加強系統平台之網路頻寬，將網路卡頻寬由 1G 升級至 10G，以及汰換舊型防火牆，保障本校數位教材。同時也持續辦理教學知能研習，協助本校熟悉教學科技及獲取教學新知。
  4. 推動跨領域第二專長：為利學生拓展第二專長，特推動系所經費補助機制，至 110 年度共有 9 個學系（學位學程）設置模組課程必修科目表及 4 個學系訂定所屬跨領域第二專長實施要點，以提供更多修課彈性與跨領域學習機會，擴展學生學習觸角，並增加其進修或就業機會。
  5. 擴大暑期彈性授課：運用暑期開設課程，協助學生依自我需求選修待加強之科目或充實自我能力之課程，109 學年度共開設 36 門課程供學生選修，其中 14 門課程達成班條件，計 216 人次符合修習資格。
  6. 辦理惠蓀及通識講座：為拓展學習視野，本校「惠蓀講座」邀請國內外各領域傑出巨擘蒞校演講，110 年辦理惠蓀講座 6 場，總參與人數 1,089 人次；通識講座 2 場，總參與人數 169 人次，提供學生汲取傑出人士生命智慧與實務經驗之機會。
  7. 推行通識微型課程：為擴大學生自主學習之機會，本校自 107 學年度起開設通識微型課程，內容著重實作演練，110 年度(含 109-2 學期及 110-1 學期)總修習人數 3,467 人次。
  8. 實施教師教學獎勵措施：

- (1). 興人師獎：由學生票選認真教學之教師予以獎勵，109 學年度共計 4 位教師獲選，並於大一週會辦理公開授獎儀式。
- (2). 教學特優教師遴選：為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，110 學年度辦理教學特優教師遴選，共計 3 位「教學特優 I」教師及 7 位「教學特優 II」教師獲獎。
- (3). 通識優良教師選拔：為鼓勵認真通識教學之教師，110 學年度遴選出 18 位優良通識教師，於大一週會辦理公開表揚授獎。

## (二) 促進學習適性化

### 1. 強化學習輔導措施：

- (1). 基礎學科學習諮詢服務：學期間安排成績優秀小老師駐點圖書館興閱坊，提供微積分、經濟學、統計學、普通化學、普通物理、工程數學等基礎學科學習諮詢輔導，110 年度共計服務 388 人次，經統計學習諮詢回饋結果，解決課業問題平均滿意度達 4.88(五等量表)。
- (2). 學習落後學生課業輔導：針對不及格學分達 1/2 以上、必修科目不及格需重修、期中考試表現不佳(被預警)或學習嚴重落後之學生，提供個別 Tutor 課輔資源，110 年度共計提供 773 課輔人次、2,190 課輔時數。

2. 持續校院級課程教學助理(TA)補助及遴選校院級課程優良 TA：為強化本校通識課程與院級基礎學科之教師教學與學生學習，並培養高等教育教學人才，110 年度共補助 627 門校院級課程申請 TA，總計補助課程 TA 共 662 人次，學期末進行修課學生對 TA 協助課程之服務意見調查，110 年平均滿意度(以下滿意度以五等第量表採計)為 4.29；授課教師對 TA 協助課程之平均滿意度為 4.56。另為獎勵表現傑出 TA，於 110 年

度上半年共選出 6 名特優 TA 及 10 名優良 TA；110 年度下半年共選出 5 名特優 TA 及 7 名優良 TA，獲獎特優 TA 頒發獎金 1 萬元，優良 TA 獎金 5 千元，以獎勵教學助理優良表現。後續安排特優 TA 與優良 TA 於學期間進行經驗分享，增進 TA 交流與經驗傳承。

3. 鼓勵發展學生創發團隊：辦理 110 年學生創發學習計畫，共補助 90 組創發團隊參加比賽費用。另外，為精進團隊競賽時所需之軟實力，辦理 9 場次提升軟實力系列講座，計 278 人次參與，平均滿意度達 4.86。

4. 建置綜合教學大樓多功能學習空間：

- (1). 更新教室觸控型數位 E 化講桌 26 台、木製講桌 25 台、教學用投影機 4 台、教室專業喇叭 10 組及遠距教室電腦主機，並添購 4K 會議視訊鏡頭 26 組、實物投影機 2 台等設備，以逐步改善教學環境，提昇教學效果及提供教師因應新冠肺炎疫情作線上教學使用。

- (2). 新增 1 樓中庭 3 台無線網路基地台，以優化中庭無線網路之效能，提供學生在中庭研習課業及辦理藝文活動使用。

### (三) 落實教育扎根，持續進行深耕教育

1. 與高中學校締結策略聯盟：持續擴大「興中會」影響力，加強與馬來西亞興華中學伴學校合作，至 110 年度止，加入「興中會」之學校數共計 80 所，包含國內學校 56 所、馬來西亞中學 19 所及香港中學 5 所，彼此透過資源共享，進行實質交流及合作。
2. 提供高中生認識大學之機會：110 年度雖受新冠肺炎疫情影響，但本校仍恪遵每個階段的防疫規定，積極辦理「中興講堂」專題演講共 66 場(次)、接待高中到校參訪活動計 32 場、參加

高中舉辦大學博覽會共 11 場，並針對未能辦理實體場次的活動提供本校宣傳資料，讓高中生提早與本校接觸，了解各學系特色，進而提升就讀意願，達到雙贏局面。

3. 開設大學先修課程：

- (1). 於暑假期間開設微積分(一)線上課程，提供學生彈性自主學習機會，110 年度共有 464 位學生報名線上學習，並於疫情期間，提供學生線上學習不中斷。
- (2). 因應疫情影響，於 110 年度特別新增 5 門線上先修課程(如淺談自由軟體與資訊安全等課程)，提供高中生停課不停學，並協助經濟不利學生優先選讀，促進學生利用課餘時間，自我安排先修大學課程，增強自身專業實力，豐富高中學習履歷，並為升讀大學預作準備。本次 5 門課程共 543 位高中生報名，381 位通過課程，其中有 12 位經濟不利學生選修。報名學生中有半數來自 39 個策略聯盟高中，其他來自各地高中。

4. 辦理招生專業化發展講座：110 年度共舉辦 12 場說明會及培訓講座，邀請大學教授、高中校長、教務主任、高中教師等蒞臨，向學系主任、評分員及種子教師進行演講及對話，內容針對高中新課綱推動經驗、111 學年考招及數學科變革、學習歷程參採及學系選才策略精進、模擬審查及尺規訂定經驗等議題進行探討；另辦理高中端諮詢會議，110 年度共辦理 21 場本校學系教師與高中端/大學端交流活動及 2 場高中諮詢座談會，分別與臺中女中等 20 校高中教師及 4 所大學師長研議「推動新課綱」、「學系招生策略」、「大學選才實務」等議題。

5. 深耕與本校附屬學校及策略聯盟高中合作：

- (1). 110 年度持續與興大附中、附農兩校各別共同辦理「國立中興大學與附屬學校共同提升教學精進計畫」，以達成教師專業成長、學生適性學習之目標。另亦舉辦一系列人文生態、專業知能研習活動，其中本校與興大附中合辦「興興相惜」營隊活動，共 9 大營隊，含括 34 學系參與，計有 742 高中生參與，深獲學生一致推崇，反應極佳。
- (2). 持續與國立彰化高中合作辦理高中科學班，協助科學班學生至本校修習相關課程，及至各領域實驗室進行專題研究。透過雙方合作，培育優秀高中科學人才。

#### (四) 強化招生入學及穩定就學機制

1. 厚植本校優質生源：經統計本校 110 學年度第 1 學期不含休學之全校學生人數為 15,154 人，較 109 學年度第 1 學期同期增加 180 人。在近年來受少子化及高學歷市場人力供需趨近飽和，面臨報到率未達 100% 及休、退學人數逐漸提高等情況，導致未來生源減少；本校將積極推動招生專業化、著重特色招生、提供學生適才適性發展外，亦針對學生主要休學原因，積極強化輔導，以提升就學穩定度，同時善盡大學社會責任。
2. 照顧弱勢學生升學機制：
  - (1). 辦理「經濟弱勢生」優先入學方案，於「個人申請管道」第二階段優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生，110 學年度共計 40 學系(組、學群)加入，提供 67 個優待名額；另設『興翼招生』，共 37 學系(組、學群)，提供 51 個名額，透過降低學測檢定篩選標準，放寬弱勢生入學門檻，並提供助學措施。
  - (2). 於 110 學年度「特殊選才」提供 21 個名額，優先錄取不同教育資歷學生(含經濟弱勢學生、實驗教育學生、農家子弟、



境外臺生、新住民及子女、中彰投偏鄉地區學生、具工作實習經歷者)，進一步提升弱勢學生升學機會。

3. 辦理寒假轉學生甄試招生：考量每年至寒暑假，均有部分學生流失造成招生缺額，故為進一步招收優秀轉學生，本校自 105 學年度起增辦寒假轉學生甄試招生。110 學年度寒假轉學者共錄取正取生 201 人，實際報到人數 169 人，除招收優秀學生入學外，亦達補足本校招生缺額及增加學校學雜費收入。
4. 辦理多元專長培力招生：為落實終身學習理念，提供培養第二專長及跨領域學習之機會，本校針對已取得學士學位，並想繼續取得第二個學士學位的社會大眾，規劃開設「多元專長培力課程」，讓社會大眾可以再度進入大學校園，依自身職涯發展，規劃學習進度，修習第二專長專業課程，培養實務專業知能，提昇職場競爭力。110 學年度共有中國文學系、生物產業管理進修學士學位學程、文化創意產業學士學位學程、創新產業經營學士學位學程等四個單位招生，招生名額共 34 名。

#### (五) 推動教與學的品質保證

1. 辦理教學單位自我評鑑作業：本校 109 學年教學單位追蹤評鑑機制經「教學單位自我評鑑指導委員會」通過後，由受評單位(文化創意產業學士學位學程)依計畫時程進行追蹤評鑑相關作業，並於 110 年 4 月 19 日完成實地訪評作業，及於 110 年 6 月 18 日公告受評單位評鑑結果，後於 110 年 12 月本校自辦品保追蹤結果獲高教評鑑中心「認定」；另各受評單位於 110 年 6-7 月依自我改善計畫填列「自我改善情形」，業提送學院審議及校級執行委員會通過。

2. 提升評鑑專業知能：為促進教學單位自我評鑑工作推動及持續檢視辦學績效作為系(所)務追蹤、管控與經營之參考依據，以確保教學品質及辦學成效，每年均邀請校內外專家學者進行專題演講，以精進相關人員評鑑專業素養及知能，110 年度共辦理 4 場次，參與人員共計 211 人次。

## 二、學生輔導

### (一) 提供學生就學獎助

1. 研究生獎助學金 (獎勵優秀研究生專心求學與研究，發展教學能力及協助行政相關工作)：
  - (1). 各系所發放研究生獎學金計有 6,532 人次，總金額 3,809 萬 1,000 元。
  - (2). 提供研究生助學金計有系級課程教學助理(TA) 5,995 人次，總金額 2,930 萬 9,000 元；校院級課程教學助理(TA)1,283 人次，總金額 660 萬元；支援實驗課教學助理(TA)394 人次，總金額 53 萬 9,000 元；行政助理(AA)559 人次，總金額約 543 萬 9,000 元。
  - (3). 菁英學生獎助學金提供國際處及研發處培育優秀外籍生及研究人才使用，國際處獎勵學生出國研修及外籍學位生教學獎助(TA)計 224 人次，總金額 197 萬元；研發處培育優秀博士生獎學金 306 人次，總金額 361 萬元。
  - (4). 學術論文獎勵金，針對論文發表於 SCI、SSCI、A&HCI 及科技部人文社會科學領域優良期刊等給予獎學金，本年度共獎勵 165 篇，金額總計約 573 萬元。
2. 各類獎助學金(支持經濟弱勢及獎勵學生在學期間各項表現)：

- (1). 依各減免辦法(要點)規定辦理學雜費減免學費之 4/10 至學雜費全額，共計補助 1,553 人次，總金額約 2,701 萬 7,000 元。
  - (2). 辦理大專校院弱勢學生助學計畫，助學金共計補助 299 人，總金額約 405 萬元。
  - (3). 為吸引成績優異學生就讀本校，針對優秀學士班新生提供獎學金 38 人次，總金額 114 萬元；僑生新生入學獎學金 27 人次，總金額 48 萬元。
  - (4). 為提升優良學風，獎勵在校學業成績表現優異學生，書卷獎 1,013 人次，特殊教育學生獎助學金計 35 人次，師資培育助學金計 130 人次，金額共計 424 萬 3,000 元。
  - (5). 為協助優秀或清寒學生，獎勵各界捐贈獎助學金 166 人次，興翼獎學金 57 人次，助學功德金 52 人次，清寒勤學獎助學金 25 人次，清寒僑生助學金核給 119 人次，總金額 930 萬 512 元。
  - (6). 為激勵學生參加各項競賽為校爭光或樂於服務，提供社團校外競賽獎勵 42 人次，勞作教育服務學習獎學金 237 人次，服務學習教學助理計 53 人次，體育/研發/創業競賽獎學金計 22 人次，學生獎懲獎金計 25 人次，金額 145 萬 9000 元。
  - (7). 為協助學生及家庭因重大變故而遭遇之經濟困難安心就學，提供學生急難慰助金補助 119 人，總金額 119 萬 6,000 元。
  - (8). 大學部助學金校院級課程教學助理(TA)共 379 人次領取，金額 138 萬 3,000 元；Tutor 225 人次，總金額 71 萬 5,000 元。
3. 安排學生生活服務學習並給予生活助學金，每月 30 小時核發 6,000 元，計 4287 人次，總金額 2,420 萬 6,000 元。

4. 院系所使用外部募款經費發放各項獎助學金共計 69 類，獎勵 314 人次，總金額 509 萬 8,000 元。
5. 持續辦理「學習取代工讀」學習輔導機制，包含課業力輔導、就業力輔導、領導力輔導、生活力輔導、國際力輔導、健康力輔導，完成學習輔導規定獲得獎勵金，使經濟或文化不利學生得以同時兼顧課業與生活所需，110 年度共計 2,214 人次參與。

## (二) 推動學生安全教育

1. 110 年 8 月 24 日、8 月 31 日及 9 月 2 日針對男、女宿及興大二村宿舍服務委員會辦理滅火器、消防水帶等防災器具教育宣導及實作訓練，計 81 人參與，並於 110 學年度學期初播放宿舍防災逃生影片，強化學生安全警覺觀念，維護住宿安全。
2. 110 年 9 月 17 日辦理本校 110 年度國家防災日地震避難掩護演練，全校各大樓及男、女生宿舍執行演練，演練人數計 917 人次。
3. 配合全民國防課程，實施「交通安全與道安政策」宣教，並於本校新生入學服務網，宣導「道路交通安全應注意事項暨校園周邊危險路段介紹」，使新生建立遵守道路交通法規觀念、熟悉校園周邊易肇事路段，減少車禍發生率。並於 12 月 10 日結合校慶路跑活動，辦理交通安全「由於遊戲」宣導交通事故成因，年度宣導約 2,800 人次。
4. 配合新生入學服務網，友善校園週及全民國防課程實施新世代反毒策略宣導，並與大悲法藏佛學社合作，至鄰近國小朝會時機實施拒毒萌芽反毒話劇宣導；並於惠蓀堂學安宣導電視牆，常態輪播反毒宣導短片，提高學生反毒意識，年度宣導約 3,600 人次。

5. 與體育室、健康及諮商中心共同舉辦反毒拒毒拒菸防愛滋健康校園路跑活動，並邀請教育局反毒宣導車，提供 AR、VR 設備模擬吸毒者狀態，參與師生民眾約 1,200 人。

(三) 鼓勵學生多元學習與表現

1. 為強化學生群育與組織能力，本校輔導學生成立學生會及各類學生社團共計 142 個學生社團，110 年辦理營隊、學術、康樂、幹訓、競賽、服務及社團相關集會等相關活動達 2,800 場次以上。
2. 110 年 3 月 6 日舉辦第五屆「興大春蟄節」系所博覽會，共 9 學院 40 個系所以及 28 個社團參與，77 個攤位提供實體展示、學長姐解答與教具操作，提供全方位的大學校園體驗，本次活動現場另提供高中生多元學習證明，吸引上千人參加本活動。
3. 學生會主辦第七屆湖畔音樂季，於 4 月 8 號至 11 號假行政後草坪及學生活動中心前廣場舉辦，主題為「遊夢·境」，學生除能享受湖畔音樂季成果，亦有機會站上舞台展現音樂實力。
4. 持續擴大學生社團服務範疇，鼓勵學生參與社會服務，110 年寒假社會服務隊共 5 隊包括教育部教育優先區（暑假服務隊因嚴重特殊傳染性肺炎 COVID-19 疫情停止出隊），組隊至偏鄉地區服務，出隊服務人數約 84 人。
5. 開設 50 堂社團服務學習課程，約 670 位學生參加，藉由實際參與的過程，激發學生「做中學習」、同理心與服務心，持續深耕並增設社團服務學習課程。

6. 辦理蔬食展、志願服務基礎訓練、勞作教育服務學習等課程活動，讓學生體驗多樣化的活動內容，提供更多優質服務學習課程。
7. 持續優化小禮堂、圓廳 3 樓、惠蓀堂地下室及雲平樓課外學習空間，提供學生優質活動空間。

#### (四) 深化學生生涯輔導

1. 辦理「興學塾企業導師」系列活動，積極導入跨領域知識整合思維與企業導師培力，增加學生就業職能和優先實習、工讀及就業機會，活動共 166 位學生參與。
2. 提供職涯諮詢服務，協助學生進行職涯準備、職涯試探、職涯選擇與討論職涯適應問題，職涯諮詢人數計 66 人次。辦理職能講座 28 場計 809 人次參加，職能工作坊 8 場次計 184 人次參加。提供各系學業成績未達標準同學之職涯關懷共 35 人次。
3. 因應 COVID-19 疫情，新生入學指導生涯規劃講座改以線上實施辦理。拍攝「從想到能-利用我的中興時代系統實踐所想的生涯規劃」影片及 41 部學系、學士學位學程就業出路影片，並完成 UCAN 就業職能探索施測 1,410 人線上施測、生涯規劃暨各學系就業出路線上講座 1,785 人線上觀賞。
4. 與臺中市政府合辦就業博覽會，邀請 65 家廠商提供逾 5,600 個工作機會，且因應線上求職趨勢，更特別舉辦「面對鏡頭求職術」講座。企業徵才說明會活動共辦理 24 場次，引進績優廠商，提供就業機會。與管理學院磐石中心合作辦理 2021 實習博覽會活動，計有 120 位學生參與。

5. 為培植斜槓青年，讓學生橫向多元發展與發現新的興趣，辦理蘭花組合、藍染、藤圈、布藝生活面紙盒、手工皂等 14 堂課程，共計 215 人次參與。
  6. 積極爭取校外計畫及合作，擴大學生職涯輔導：
    - (1). 申請臺中市政府計畫，提供「線上一對一職涯諮詢」服務共 52 人次、辦理 4 場次企業參訪 112 人次參加、與資管系合辦職涯工作坊 39 人參加。
    - (2). 申請 110 年勞動署中彰投分署校園駐點職涯諮詢計畫提供「一對一職涯諮詢」服務共 54 人次、辦理職涯探索 1 場次 26 人、職能工作坊 2 場次 42 人。
    - (3). 與中華民國對外貿易發展協會攜手培育會展人才，提供 30 名學生免費參加全國各地開設之「會展人才培育與認證計畫-在職培訓班」課程 24 小時，並合辦「會展職涯輔導班」，共 119 名學生參與活動。
    - (4). 財團法人資策會及工業局主動邀請本校為「5G 產業新星揚帆啟航計畫\_學生實習計畫說明會」協辦單位，本校共 60 位學生參加；因疫情因素本校計有 5 位同學進行實習。
    - (5). 與教育部青年發展署及國立台灣大學進行合作，辦理 2021 年智慧鐵人競賽活動，參賽隊伍有本校附屬中學、台中一中等學生參賽。
    - (6). 辦理教育部青年發展署大專生公部門見習計畫說明會，計有 80 餘位學生參與。
- (五) 守護全校師生的身心健康：
1. 提供健康服務含健康諮詢、急症緊急處理及協助轉診、外傷處理、常見疾病相關篩檢...等，並與本校鄰近 27 家醫療院所

- 簽訂特約，提供學生、教職員工就醫診療優惠與保健相關諮詢。
2. 結合社區醫療資源，共同推展健康促進活動，提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等，辦理體健班、高爾夫球班、代謝性疾病、慢性病防治、急救教育訓練、傳染病防治、愛滋病防治、登革熱防治、特殊傷口處治、中醫養生保健講座)等 58 場次，傳遞正確健康資訊，帶動健康樂活的校園風氣。
  3. 推動新冠肺炎及登革熱/屈公病防治工作，擬定全校性防治計畫，110 年度共協助召開防疫工作小組會議共 15 次，協調全校各單位共同防疫，維護校園安全。
  4. 建置諮商輔導服務 E 化系統，透過線上化作業，以強化學生各項輔導措施。針對導師在輔導學生會遇到的相關實務問題辦理相關主題活動，以全面提升校內導師輔導知能。
  5. 提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等)及辦理「興健康講堂」健康飲食與運動，透過系列健康講堂「建立正確飲食觀念」、「男女減重大不同」及「運動營養酯多少」等活動，帶動健康樂活的校園風氣。
  6. 為提升校內餐飲廠商衛生、安全、品質及維護學生及教職員健康，辦理 2 次餐廳食品抽驗(飲料驗腸桿菌科、沙門氏菌；熟食驗沙門氏菌、金黃色葡萄球菌、單核球增多性李增特菌)共 22 間，合格率為 84.5%，輔導不合格店家找出可能問題來源，並要求改善與安排複驗至檢驗報告合格為止。餐具抽驗(澱粉、脂肪)共 184 次，合格率為 98.4%，餐具如因長時間使用有刮痕或損壞，則請店家進行汰換。執行油脂酸價檢測共 30 次，合格率為 93.3%，不合格店家應立即更換炸油。不定期執行餐飲衛生管理共 228 次，每次檢查項目為 22 項，項目



合格率 98%，其不合格項目皆要求店家立即改善，為校園食安把關。

#### (六) 關懷及輔導僑生、原民生及特教學生

##### 1. 僑生

- (1). 辦理校內外共 16 項以上專屬僑生獎助學金，提供並鼓勵符合資格優秀清、寒僑生踴躍申請。110 年度專屬僑生獎助學金發放人次為 410 人，總金額 370 萬餘元。
- (2). 本校僑生來自馬來西亞、香港、澳門與印尼等國家，共計 364 名。為吸引僑生入學，辦理僑生活動 10 場次，參加人數 632 人次以上，同時協助僑生申辦居留證與工作證、僑生兵役緩徵、學籍異動通報、僑生團體保險、大一新僑生晤談與僑生課業輔導等，提供僑生優質學習環境。
- (3). 辦理僑生輔導實施計畫，參與輔導共 200 人次，舉辦各式活動共 10 場次，培養學生人際關係與領導能力，協助新生熟悉新環境，培養學生運動習慣與服務熱忱。
- (4). 疫情影響新生入境，協助新生來台申請、機場接機、入境後之防疫處所安排及追蹤 83 人次，讓新生感受學校關懷之意，安心就學，並協助新生申請防疫補償及旅宿補助，以減少家庭費用支出。
- (5). 開設提升僑生就業力等多元課程講座共 33 堂，計 566 人參與。提供僑生職涯輔導，服務人數 19 人。協助僑生工作證申請，勞動部僑生工作許可申辦系統共計審核 391 筆工作證。

##### 2. 原民生

- (1). 輔導及帶領本校原住民族學生參加 2021 中區原住民族語歌唱大賽，榮獲第 5 名佳績。辦理首屆原民週展【原織原味】

系列活動，藉由週展落實族群友善校園，深化原住民族多元文化。

- (2). 辦理「原住民族文化議題講座」及「實作工作坊」共 11 場次，264 人次參與。辦理部落踏查活動，共計 34 人參與。
- (3). 執行教育部中區區域原住民族學生資源中心業務，辦理原民文化相關活動 22 場次。推動參與全國性活動共計 10 場次，約 230 人次參與。

### 3. 特教學生

- (1). 針對本校 114 位身心障礙學生，視其個別需求召開轉銜會議與個別化支持性會議，共計提報 32 名具特教需求之學生，並完成特教需求鑑定工作與出席 1 場鑑定會議；召開 2 次特殊教育推行委員會會議；辦理新生暨家長座談會、轉銜輔導及各類輔導活動計 30 場。
- (2). 透過辦理「興健康講堂-語言障礙知多少」及「興健康講堂-一樣，不一樣：學習障礙學生的協助與支持」活動，讓全校教職員生認識特殊教育學生特質，建立友善校園。

## 三、全球化與國際化

### (一) 外籍學位生招生

1. 國際化靜態宣傳：建置新官網提供全方位中英文資訊，發行全英語期刊 ARCH NCHU，拍攝外籍招生宣傳影片呈現學校特色領域及亮點。
2. 國際化動態招生：參加線上參展 10 場次(包含土耳其、印度、印尼、德國、韓國、泰國、菲律賓、蒙古、日本等)，110 學年度外生申請人數較前期成長 26%。
3. 招生系統升級：增收春季班，並升級招生系統，規劃申請者從簡章查詢、遞送申請、至回覆報到均整合於新系統平台，提升

使用者體驗及學校形象。

4. 推廣海外華語教育：提升外生華語課程，與海外姊妹校合作共同推廣華語教育。
5. 提升國際研究生數：106-109 年國際研究生平均 254 人，110 年 297 人，增加約 16%。

## (二) 友善國際化校園

1. 實踐校園雙語環境：翻譯防疫資訊供外籍師生即時掌握，宣傳交換計畫及國際化活動供校內師生參與，Line 帳號已有 462 名外籍師生/942 名本地師生加入。
2. 外生防疫急難救助：提供外生心理諮商、外生急難救助金、協助入境通報關懷、各類防疫資訊及諮詢等。
3. 推動外籍教學助理：招募及培訓外籍教學助理、提升英語學位學程質量、舉辦全英語教學工作坊、籌備國際學院等。
4. 支持學院國際化：支持學院發展特色領域，以農業與生命科學/自然與理工/人文社會科學領域等與 35 所世界一流大學及研究機構建立雙邊合作，邀請頂尖學者進行交流、開設全英語特別講座及課程，逐步增展各學院國際化程度，提升國際競爭力。
5. 延攬國際優秀人才：延攬外師共有特約講座 19 名、客座教授 21 名；招募東南亞農業領域菁英人士來校修讀，109 學年度 164 名(佔全體碩博士外籍學生 55%)，設立興大菁英留學獎學金吸引任職海外大學院校之講師來校就讀。與跨國產業(如：矽品、台泥、味丹等)共創職涯輔導平台，已有 193 位學生經此制度就職。

## (三) 姊妹校交流活動

1. 參與國際教育組織：參與線上國際教育學術交流會議共 11 場(台奧、台俄、台菲、台日、台泰、關島交流會議，亞洲/美洲/歐洲

三大教育者年會，歐洲聯盟/東南亞暨南亞大學校長論壇等)。

2. 姊妹校介紹說明會：邀請歐、美、亞洲等 11 所姊妹校舉辦線上說明會(美國加州大學戴維斯校區、日本東洋大學、馬來西亞拉曼大學、奧地利茵斯堡大學、奧地利格拉茲科技大學、日本長崎大學、日本佐賀大學、德國克勞斯塔爾工業大學、泰國皇太后大學、波蘭克拉克科技大學、波蘭弗羅茨瓦夫科技大學)，共超過百餘人次參加。
3. 姊妹校師生交流計畫：推動歐盟 Erasmus+師生交流計畫，另配合新南向計畫進行拓點行銷、專題研習人才班、假日學校、實習等合作項目，增加實質合作。
4. 標竿學校交流活動：擴展執行與加州大學戴維斯分校(UCD)之 3+X 學位學程、推動暑期實習精修計畫、共同開設線上課程。與美國德州農工大學(TAMU)成立聯合中心、推動雙邊研究合作及選薦學生實習進修，並邀請傑出學者就農生議題及全英文教學策略進行線上交流。

#### (四) 國際化成果

1. 發行興大英文期刊(ARCH)：展現興大 Ascension 亮點特色、Research 科研發展、Collaboration 跨國合作、Harness 國際鏈結、及介紹興大藝術中心豐富典藏，同步發行紙本及電子版，推廣興大國際學術交流。
2. 發展新南向國際農業合作：研究成果推廣至越、菲、印等南向國家，與標竿學校(TAMU)合作參與亞洲農業院校聯盟(AAACU)、亞太農業研究機構聯盟(APAARI)等、促進亞太長期合作。搭建合作平台，攜手八所大學成立臺灣國際產學中心(TGC)、建立與海外學業界及僑台商之聯繫，推動國際人才培訓及推銷本校優質產品至全球。

3. 提升農業重點領域：持續強化三大農業特色領域中心(前瞻植物生技研究中心、永續農業創新發展中心、鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心)，聚焦於植物、動物及智慧農業三大方向，從研究成果、跨國合作、人才培育與產業化等方面整合推廣。另也協助接近優勢領域(食品、生化、化學、農業經濟、動物醫學等)成立團隊，強化研究能量。
4. 參與國際學術組織：持續強化農生領域發展相關國際學會，舉辦國際學術研討會、爭取國際知名學會及期刊重要職務，以提升本校農生領域國際知名度及領導地位。

#### (五) 學生國際參與

1. 擴大國際志工範圍：結合國合會及本校 USR「浪愛齊步走」，以農業、教育、動物保育/絕育等主題培育多元化志工，舉辦吐瓦魯國際替代役經驗分享、苗栗通霄淨灘活動、國際志工 Why 服務、臺中后里「耕水小子」兩天兩夜服務計畫、SDGs 貧窮與飢餓 x 安得烈食物銀行講座、浪愛齊步走講座、動物絕育志工/獸醫培訓工作坊、中市動物之家后里園區外語導覽活動、推展國際平台連結等，計約兩百餘人次參加。
2. 拓展國際文化視野：辦理校內國際化活動 17 場(赴外交換學生計畫分享會、泰國新年潑水節活動、歐洲留學聯合說明會、國際禮儀課程、疫情期間的印度變化講座、國際文化節、我的中興時代-國際關活動等)，計約有 1,298 人參加。
3. 推動雙聯學制成果：簽署雙聯學制校 31 所，110 年成功薦送 10 名學生赴標竿雙聯姊妹校就讀，包含法國諾歐商學院(管理學院 3 人)、美國堪薩斯州立大學(獸醫學院 4 人)、美國愛荷華州立大學(獸醫學院 2 人)、美國辛辛那提大學(工學院 1 人)。

#### 四、研究方面

## (一) 學術研究

1. 如表 1 所示，之 SCI&SSCI 期刊論文篇數持續穩定上升，由 106 年之 1,194 篇成長至 110 年 1,426 篇，成長 19.4%；SCI&SSCI 國際合作論文比例增長 9.47%(由 106 年 288 篇，佔所有文章之 24.12%，大幅成長至 110 年 479 篇，佔所有文章之 33.59%)。另，本校 SCOPUS 期刊論文更大幅成長，由 106 年之 1,259 篇成長至 110 年 1,753 篇，成長幅度達 39.23%；SCOPUS 國際合作論文比例增長 7.7%(由 106 年 309 篇，佔所有文章之 24.5%，大幅成長至 110 年 565 篇，佔所有文章之 32.2%)。此外，本校 HiCi 高被引論文數由 106 年之 68 篇成長至 110 年之 83 篇，成長 22.1%。本校 110 年進入 ESI 被引用率為全世界機構前 1%之領域，包含農業科學、動植物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物毒理學、社會科學及環境與生態學共計 10 個領域，顯示整體論文質與量均有明顯提昇。

表 1. 本校歷年 SCOPUS 論文以及 SCI&SSCI 論文發表情形，與兩者國際合作占比統計

年份	Scopus	Scopus (國際合作論文)篇數	Scopus (國際合作論文)占比	SCI&SSCI	SCI&SSCI (國際合作論文)篇數	SCI&SSCI (國際合作論文)占比
103年	1486	325	21.9%	1403	289	20.59%
104年	1396	311	22.3%	1345	310	23.05%
105年	1322	341	25.8%	1322	335	25.34%
106年	1259	309	24.5%	1194	288	24.12%
107年	1267	359	28.3%	1210	352	29.09%
108年	1356	408	30.1%	1341	415	30.95%
109年	1489	510	34.3%	1416	504	35.59%

年份	Scopus	Scopus (國際合作論文)篇數	Scopus (國際合作論文)占比	SCI&SSCI	SCI&SSCI (國際合作論文)篇數	SCI&SSCI (國際合作論文)占比
110 年	1753	565	32.2%	1426	479	33.59%

資料來源：SciVal，檢索日期：111 年 3 月 28 日、InCites 資料庫，檢索日期：111 年 2 月 21 日

2. 本校 107 年榮獲教育部高等教育深耕計畫補助 3 億 5,200 萬元，排名全國第六，較邁向頂尖大學計畫補助期間前進兩名，為 12 所頂尖大學中少數獲得增加補助之學校；108 年更獲教育部增額補助主冊 5,000 萬元以及提升附錄-高教公共性 109 萬元，總補助金額為 4 億 300 萬元；109 年再獲教育部增額補助主冊 3,120 餘萬元，總補助金額為 4 億 3,000 餘萬元；110 年總補助金額再增為 4 億 3,500 萬元，排名提升至全國第五。顯示本校執行績效卓越，獲教育部肯定。
3. 為提升本校學術研究水準及輔助校務發展，於每年 3、6、9、12 月召開學術審查補助經費補助校內師生經費，以提升本校學術卓越化及學術聲譽，110 年學術獎補助件數及內容如下：
  - (1). 建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助各項國內學術活動，包含舉辦學術研討會、邀請國外學者短訪、姊妹校師生交流、學術論文發表等，合計補助 114 件。
  - (2). 教師籌建教學與研究能量專項經費包含儀器、圖書與電子資源配合款、新進教師教學研究儀器設備、執行政府計畫配合款及深耕工業基礎發展計畫配合款等經費，合計補助 70 件。
  - (3). 補助本校師生出席國際會議，合計補助 3 件。
  - (4). 學術研究績效獎勵補助核定通過獎勵期刊論文(含 SCI、SSCI、A&HCI、SCOPUS、人文社科優良期刊) 624 件、專書論文 8 件、專書 1 件，前一年度發表論文總篇數達 5 篇者 24 件、HiCi 論

文 3 件、H-index 論文 4 件、單篇論文前五年被引用次數表現 143 件，個人研究進步獎 64 件、指導科技部大專學生研究計畫獲研究創作獎 1 件，以上績效核發獎勵金總額為 1,223 萬 449 元。

- (5). 110 年優秀年輕學者懷璧獎：核定 3 位獲獎者，補助 1 年，每位獎金 20 萬元。
- (6). 110 年補助大專生參與專題研究計畫：核定件數共計 75 位，補助金額 89 萬 8,800 元整。
- (7). 110 年台綜大跨校短期研究，合計補助 3 件。
- (8). 110 年臺綜大博士生跨校研究獎勵，本校獲獎勵 2 件。

4. 110 年本校各項學術研究績效詳如表 2，本校學術榮譽、國際能見度均有顯著成效。

表 2. 本校 110 年學術研究成效

項 目	學術研究成效
發表學術期刊論文篇數	共計 1,426 篇(111 年 2 月 21 日查詢)
獲校外學術榮譽及創作、競賽、展演等獎項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生技所楊長賢講座教授榮獲教育部第 25 屆國家講座，並晉身為終身國家講座。</li> <li>2. 基資所侯明宏老師、土木系楊明德老師及電機系莊家峰老師榮獲科技部 109 年度傑出研究獎。</li> <li>3. 獸醫系謝快樂老師、微衛所張伯俊老師及獸醫系沈瑞鴻老師榮獲科技部 110 年傑出技術移轉貢獻獎(研究案：用於獸醫學疾病防治之巴斯德桿菌(<i>Pasteurella multocida</i>)次單位疫苗)。</li> <li>4. 土環系申雍老師、賴鴻裕老師及生機系吳靖宙教授榮獲科技部 2021 未來科技獎(參展技術名稱：快速檢測磷酸根之離子選擇性感測晶片)。</li> <li>5. 電機系黃穎聰老師榮獲科技部 2021 未來科技獎(參展技術名稱：通曉運算量之 AI 模型架構優化、即時運算實現與資料集標註系統)。</li> <li>6. 機械系蔣雅郁老師榮獲科技部 2021 未來科技獎(參展技術名稱：綠色製造，高效率萃取與分離</li> </ol>



項 目	學術研究成效
	<p>器用於流動化學下游連續加工製程優化為例)。</p> <p>7. 森林學系陳奕君老師榮獲科技部 2021 未來科技獎(參展技術名稱：智慧型纖維素水膠在農業上之應用)。</p> <p>8. 電機系黃穎聰老師及吳崇賓教授榮獲科技部 2021 未來科技獎(參展技術名稱：可擴增與模組化之 AI 硬體加速器)。</p> <p>9. 資科系黃春融老師榮獲科技部 2021 未來科技獎(參展技術名稱：見微知著：基於極少樣本學習之人工智慧光學檢測影像元件偵測)。</p> <p>10. 光電所鄭木海老師、裴靜偉老師、電機系賴永康老師、精密所韓斌老師及電機系劉浚年老師榮獲科技部 2021 未來科技獎(參展技術名稱：嵌入式光學雷達與 AI 辨識之智慧車燈於自動駕駛)。</p> <p>11. 電機系杜武青教授及劉浚年老師榮獲科技部 2021 未來科技獎(參展技術名稱：1550-nm 固態式光學雷達晶片開發)。</p> <p>12. 食生系謝昌衛老師及其「電磁保鮮增值服務平台」團隊榮獲 2021 國家農業科學獎-產業領航類之傑出團隊獎。</p> <p>13. 精密所劉柏良老師所屬研究團隊榮獲國家實驗研究院 110 年研發服務平台亮點成果獎特優獎。</p> <p>14. 土木系壽克堅老師榮獲經濟部水利署 110 年度全國水利傑出貢獻獎-水利事業貢獻獎。</p> <p>15. 材料系吳威德老師榮獲第十八屆國家創新獎-學研新創環境科技與能源應用類(項目：環保高效脫硫劑產品開發)。</p> <p>16. 材料系薛涵宇老師榮獲第十八屆國家創新獎-學研新創特化材料與應用生技類(項目：蛙類啟發之仿生水下抗生物汙染附著表面塗層)。</p> <p>17. 土壤系林耀東老師、植病系黃振文老師、園藝系謝慶昌老師、物理系何孟書老師及園藝系林慧玲老師榮獲 2021 年度國家新創精進獎續獎-學研新創獎農業與食品生技類(項目：微奈米天然資材於農產品生產與保鮮之循環經濟應用)。</p>

項 目	學術研究成效
	<p>18. 生科系黃介辰老師、黃皓瑄老師及食生系蔣恩沛老師榮獲 2021 年度國家新創精進獎續獎-學研新創獎農業與食品生技類(項目：全方位植物內生菌型生物刺激素)。</p> <p>19. 應經系黃炳文老師榮獲台灣傑出農業專家發展協會之 2021 年第 45 屆全國十大傑出農業專家。</p> <p>20. 森林學系柳婉郁老師榮獲社團法人中華民國管理科學學會之 2021 年呂鳳章先生紀念獎章。</p> <p>21. 生醫所程德勝老師榮獲中國工程師學會台中分會之 110 年度傑出工程教授獎。</p> <p>22. 森林學系楊德新老師榮獲中華林產事業協會之第三十八屆林產學術獎-木材物理類。</p> <p>23. 植病系詹富智老師榮獲中華民國植物病理學會之 109 年度學術獎。</p> <p>24. 植病系詹富智老師榮獲財團法人台灣農學會之 110 年度財農業學術獎。</p> <p>25. 土木系蔡榮得老師榮獲中華民國航空測量及遙感探測學會之 110 年度獎章。</p> <p>26. 材料系賴盈至老師榮獲財團法人傑出人才發展基金會之「第 9 屆年輕學者創新獎」-數理工程組。</p> <p>27. 電機系賴慶明老師榮獲中國工程師學會台中分會之 109 年度優秀青年工程師獎。</p> <p>28. 食生系謝昌衛老師榮獲台灣食品科學技術學會之 2021 食品學術研究榮譽獎。</p> <p>29. 機械系陳任之老師榮獲110 年臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔-佳作獎工程組。</p> <p>30. 電機系劉浚年老師榮獲110 年臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔-優等獎工程組。</p> <p>31. 生醫所賴千蕙老師榮獲110 年臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔-優等獎工程組。</p> <p>32. 電機系賴慶明老師榮獲第二屆《遠見》USR 大學社會責任獎「在地共融」楷模獎。</p> <p>33. 化工系李榮和老師榮獲科技部工程司 110 年度「產學合作計畫線上成果發表暨績效考評會」</p>

項 目	學術研究成效
	<p>民生化材領域應用型計畫海報組 優良。</p> <p>34. 土木系高書屏老師榮獲科技部工程司 110 年度「產學合作計畫線上成果發表暨績效考評會」民生化材領域應用型計畫簡報組 優良。</p> <p>35. 電機系莊家峯老師榮獲科技部工程司 110 年度「產學合作計畫線上成果發表暨績效考評會」機電能源領域應用型計畫海報組 優良。</p> <p>36. 化工系陳志銘老師榮獲科技部工程司 110 年度「產學合作計畫線上成果發表暨績效考評會」民生化材領域應用型計畫海報組 優良。</p> <p>37. 土木系蔡清標老師榮獲科技部工程司 110 年度「產學合作計畫線上成果發表暨績效考評會」機電能源領域先導開發型計畫簡報組優良。</p> <p>38. 機械系陳政雄老師榮獲經濟部智慧財產局 109 年國家發明創作獎-發明獎金牌。</p> <p>39. 昆蟲系楊曼妙老師榮獲第 43 屆金鼎獎政府出版品類圖書獎(「瘦臺灣-蟲瘦指南」)。</p> <p>40. 行銷系李宗儒老師榮獲台達電子文教基金會與財團法人中華企業倫理教育協進會 2021 第 11 屆台達企業環境倫理研究獎助計畫。</p> <p>41. 人文創新學士學位學程洪鈞元老師榮獲 第十屆開羅錄像藝術節入選〈我與母親的民國六十四年〉。</p> <p>42. 人文創新學士學位學程洪鈞元老師榮獲 義大利「地中海當代藝術獎」-「攝影與錄像藝術類」-〈縫-尋光〉二等獎。</p> <p>43. 植病系陳珮臻老師榮獲109 年中華民國植物病理學會之植物醫學期刊論文發表獎。</p> <p>44. 土木系黃謝恭老師榮獲中國土木水利工程學會之2021 電子計算機於土木水利工程應用研討會「最佳論文獎」。</p> <p>45. 土木工系鄒瑞卿老師榮獲大地工程學會之第十八屆大地工程學術研討會優秀論文獎佳作。</p> <p>46. 材料系蔡銘洪老師榮獲 111 年度防蝕工程年會防蝕工程論文競賽第三名。</p> <p>47. 機械系蔣雅郁老師榮獲台灣創新技術博覽會(TIE) 金牌獎。</p>

項 目	學術研究成效
	<p>48. 生醫所賴千蕙老師榮獲「2019 第二十屆歐洲醣質會議」-Poster Presentation 海報獎第二名。</p> <p>49. 應經系榮獲 110 年「台灣學術資源影響力期刊及時傳播獎」-《應用經濟論叢》。</p> <p>50. 歷史系榮獲國家圖書館學術資訊傳播機構獎《漢學研究通訊》。</p> <p>51. 企管系涂嘉真博士榮獲科技部獎勵人文與社會科學領域博士候選人撰寫博士論文獎。</p> <p>52. 生醫所吳昇懋博士後研究員榮獲 110 年「臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔」博士後研究員及博士級研究生組佳作獎生醫組。</p> <p>53. 材料系陳亭綸博士級研究生榮獲 110 年「臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔」博士後研究員及博士級研究生組佳作獎工程組。</p> <p>54. 分生所鄭宜鳳博士級研究生榮獲 110 年「臺灣綜合大學系統年輕學者創新研發成果選拔」博士後研究員及博士級研究生組傑出獎生醫組。</p> <p>55. 材料系賴盈至老師和大學專題生盧弘惟同學榮獲研究成果發表於國際頂尖能源期刊 Advanced Energy Materials (IF=25.2)</p> <p>56. 生科系黃介辰教授、醫工所王惠民教授、基資所陳玉婷教授指導 4 個學院 18 名大學生組成的團隊榮獲 2021 年 iGEM 國際遺傳工程機器設計競賽金牌</p>

資料來源：本校學校各單位榮譽版

## (二) 學術研究倫理

為培養教師及參與研究相關人員之學術倫理，以精進學術研究品質，依據教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」及「科技部補助專題研究計畫作業要點」，特訂定「國立中興大學教師及研究人員學術研究倫理教育實施要點」，並積極宣導本校教研人員修習學術研究倫理教育課程，於 106 年加入教育

部臺灣學術倫理教育資源中心，鼓勵線上研習必修核心課程。截至 111 年 2 月 14 日本校專任(專案)教研人員應修習人數為 861 人，已完成通過修課研習人數為 434 人，百分比達 50.41%。

### (三) 國內大學及研究機構交流

為使本校各教學及研究單位能與國內各相關學術及研究單位建立長期合作關係，並推展包括學術、技術、人員、研究計畫成果推廣及圖書資訊等方面之交流合作，本校特訂定與各大學及研究機構簽訂學術合作協議書之處理原則，以促使合作雙方在互惠之原則下進行交流合作，截至 110 年度共計與 77 個學術研究機構簽署合作協議書，分別為 30 所公私立大專校院、28 間學術研究機構、15 間醫療體系單位及 4 個政府機關。其中 110 年度新簽約合作機構有「衛生福利部南投醫院」、「衛生福利部草屯療養院」、「戴德森醫療財團法人嘉義基督教醫院」、「茂盛醫院」、「臺北榮民總醫院」、「國立高雄科技大學」、「靜宜大學」、「亞蔬-世界蔬菜中心」及「國立陽明交通大學」等 9 個機構。

### (四) 產學績效

1. 本校 110 年獲得科技部補助產學小聯盟計畫共 3 件，包括「金屬加工件之應力優化與量測聯盟」、「資通暨個資安全技術與服務產學聯盟」及「新能源電動車產學技術聯盟」，總經費共約 500 萬元。這些聯盟的成立，對於在地產業扶植具有相當大的助益。
2. 科技部為累積博士級產業訓儲菁英的實務經驗和核心技能，以達成橋接至重點產業之目的，推動「重點產業高階人才培訓與就業計畫」，本校積極申請擔任培訓單位，110 年度獲得本計畫補助總經費為 1,050 萬元。

3. 科技部與國防部依據國防科技發展藍圖及國防部「先進科技研究計畫」，共同擬訂學研中心主題領域並徵求「學研中心」專案計畫，以發展深耕前瞻特定領域關鍵技術及人才培育為目標，110 年本校獲補助計畫共 1 件，總經費約 1,930 萬元。
4. 科技部為營造創新人工智慧生態體系，推動 AI 相關計畫，本校 110 年度獲科技部補助 AI 相關重要專案計畫包含：「回應國家重要挑戰之人工智慧主題研究專案計畫」共 1 件，總經費約 5,206 萬元；「智慧科技於農業生產之應用專案研究計畫」共 13 件、總經費約 5,618 萬元；「人工智慧(AI)專案計畫(智慧製造領域)」共 3 件，總經費約 220 萬元。
5. 科技部「年輕學者養成計畫」：
  - (1). 為鼓勵年輕研究學者多方面大膽嘗試、勇於創新，並跨越科學領域的疆界，不受既定框架的限制，以培植科研新世代，推動「愛因斯坦培植計畫」，110 年度本校獲得本計畫補助件數共 1 件，總經費約 395 萬元。
  - (2). 為鼓勵年輕研究學者長期投入有潛力的重大創新構想，同時到國外的研究機構進行研究與交流，建立國際合作團隊，以拓展國際視野及影響力，推動「哥倫布計畫」，110 年度本校獲得本計畫補助件數共 2 件，總經費約 880 萬元。
6. 教育部為有效連結大專校院研發能量及產業資源，並鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究，並加強建立女性友善學習研發環境，培育產業發展所需之研發人才，特於 110 年推動「大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫」，本校獲補助計畫共 3 件，補助總經費共約 1,010 萬元。
7. 建教合作計畫逐年成長：本校政府部門建教合作計畫近 5 年(105~109 年)平均計畫經費約 14 億 8,944 萬元，110 年總經費共

約 15 億 2,396 萬元，較前 5 年平均值成長 2.68%，成長約 3,452 萬元；非政府部門建教合作計畫近 5 年平均計畫經費約 3 億 3,697 萬元，110 年總經費共約 3 億 5,144 萬元，較前 5 年平均值成長 4.3%，成長約 1,447 萬元。整體觀之，110 年計畫總經費較前 5 年平均值成長 2.68%，成長約 4,899 萬元，計畫總件數亦較前 5 年平均值成長 1.04%，成長 14 件。

8. 科技部為加速學術研究及國內產業發展與國際接軌，鼓勵大專校院成立國際產學聯盟，提升研發價值，強化前瞻創新競爭力，最終達到聯盟自主營運之目的，推動「國際產學聯盟計畫」、「科研產業化平台」，以搭建產學研合作平台與國際市場連結為產業提供人才與科研服務，110 年「中台灣跨校整合科研產業化平台計畫 I」本校獲得 1,405 萬元補助（平台總補助 4,567 萬元），並與 8 所盟校攜手合作攜手成立「TGC 台灣國際產學中心」，為產業提供人才與科研服務，110 年產學研鏈結中心產學推動組透過平台媒合成功 9 件，為本校促成 420 萬產學合作案。
9. 產學研鏈結中心由輔導經理陪伴新創團隊進行商業構想規劃及資源引進，協助個案團隊進入市場前準備，視團隊之需求安排產業、廠商、創投、財務及法務、智財專家諮詢會議，同時進行專家指導諮詢，並舉辦創業講座等，此外為增加校內創業與產業媒合機會，並鼓勵校內師生團隊多與產業交流，定期以不同技術領域為主軸，共同舉辦產學媒合或創業實務研討會，增加產官學研對話機會，以期能夠創造校園研發成果產業化的新契機。本校與創基地積極輔導本校及盟校新創團隊申請「科研創業計畫」，並透過創業培育系列課程，110 年度本校獲得補助件數共 1 件（萌芽案），總經費共 550 萬元。

10. 為保護本校教職員生之研發成果，本校持續強化專利管理及優化專利品質，並開設智財相關課程與運用專利評估制度，增進師生專利佈局、分析技巧及保護研發成果，輔導教師提出專利申請並提升及優化專利品質，110 年度提出專利官方申請 73 件，專利獲證 65 件。

## 五、基礎設施

- (一) 興大二村男生宿舍大樓新建工程：於 109 年 9 月 30 日竣工，相關網路光纖、空調及傢俱設備等工程陸續於 110 年暑假驗收完成；110 年 8 月取得使用執照，已於 110 年 9 月開放學生正式進住。
- (二) 興大五村學生宿舍新建工程：經本校 109 學年度第 2 次校務基金管理委員會議修正調整床位數為 86 床，總樓地板面積 3,285m<sup>2</sup>，總預算調整至 1 億 4,600 萬元，惟因受近期嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響致營建成本及人力費用大幅增加，調增預算為 1 億 6,700 萬元，業經教育部 110 年 8 月 23 日臺教高(三)字第 1100101351 號函同意修正可行性評估。
- (三) 男生宿舍群宿舍公共空間改造工程：配合「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」，於 109 年 4 月 17 日提出計畫申請補助，教育部新世代學生住宿環境提升專案辦理團隊於 109 年 12 月 11 日至本校輔導訪視，本案 110 年完成委託規劃設計團隊遴選作業。110 年 9 月 7 日教育部回覆本校未達補助標準。惟因原規劃設計團隊業已完成耐震詳評結果，擬延用其耐震詳評結果，另案辦理先期規劃完成後，再送教育部申請補助。



- (四) 南入口景觀及雲平樓整建工程案：已於 109 年完成委託設計監造勞務標及配合臺中市政府綠川興城施工介面問題，110 年辦理細部設計圖說審查與辦理耐震評估與使用執照變更等事宜，於 110 年 12 月辦理發包作業，因受營建物價上漲之因致流標，刻正檢討預算。
- (五) 第二餐廳：於 110 年 3 月 19 日取得建造執照，並函文報請教育部同意建築及機電合併發包，110 年因市場缺乏原料、人力或設備等因素使營建成本高漲，經評估各項成本將持續提高，調增預算為 9,999 萬元，總樓地板面積修正為 2,424 m<sup>2</sup>，110 年辦理細部設計並取得建照開始辦理發包作業。
- (六) 校區雨水及污水分流改管至鄰近公共污水下水道工程：本案與弱電共同管道系統共同發包施作，於 110 年 7 月開工。
- (七) 弱電共同管道系統建設：本案配合雨水及污水分流改管至鄰近污水下水道工程(含建物接管)已於 110 年 7 月開工並分階段開挖施工。
- (八) 本校各大樓分層電錶裝設：為推動大樓節電管理，分層裝設數位電錶及加入 IEN 智慧監控管理系統，編列 1,292 萬元，109 年陸續施作化材大樓及理學大樓，110 年完成農環大樓、人文大樓及語言中心電錶安裝，110 年 12 月 14 日竣工，期各大樓養成自主節電習慣達到用電分層管理之效。
- (九) 校區老舊電梯汰換：為維護本校教職員工生安全逐年進行校區建物老舊電梯汰換，110 年度編 482 萬元進行農環大樓、理學大樓及資訊大樓老舊電梯汰換共計 7 台，已於 110 年 4 月 20 日全數竣工並開放使用，目前運作狀況良好；生科大樓 4 部老舊電梯汰編列 687 萬進行換更新，110 年 6 月開工。

- (十) 智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款)：  
第 1 期工程已於 109 年 9 月完成發包作業，110 年辦理細部設計、建照申請作業及開工。
- (十一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：110 年因市場缺乏原料、人力或設備等因素使營建成本高漲，經評估各項成本將持續提高，函報教育部調整興建經費，於 110 年 11 月 5 日臺教高(三)字第 1100151184 號函同意修正可行性評估，總預算調增為新臺幣 4 億 2,270 萬元，總樓地板面積修正為 10,610 m<sup>2</sup>，110 年辦理可行性評估修正及基本設計。
- (十二) 化學大樓及資訊大樓高壓設備更新工程：配合高壓線路更新為 22.8KV，規劃將化學大樓及資訊大樓高壓設備進行汰換老舊以維用電穩定性，編列 1,500 萬元，避免跳電、漏電情形發生，於 110 年 3 月 12 日竣工，用電使用狀況良好。
- (十三) 農環大樓及綜合大樓變壓器改善：於 110 年完成委託設計監造標並於 110 年 12 月完成工程發包作業，屆時配合分層電錶建置整合大樓高壓變電系統，竣工後可使 2 棟大樓供電系統更穩定，達節電效益。
- (十四) 進行既有建物、設施等大型修繕：為提供學生更優質安全學習與休閒環境至 110 年底校園仍持續進行建設，創造永續校園：
1. 學習空間興建與改善：綜合教學大樓 1 樓正門大廳及四樓教室整修工程、園藝作物健康種苗中心一樓地板修繕工程、社管大樓四樓 415 學生休息室整修工程、動科館 407 視聽教室天花板工程、生技所舊館屋頂防漏工程、園藝試驗場葡萄棚架整修工程、電鍍實習區設備更新工程、人文大樓頂樓電梯門廳防水改善工程、綜合教學大樓 506 遠距教室整修工程、

綜合教學大樓一樓入口大門整修工程、園藝試驗場宿舍及圍牆整修工程、牛舍室外地坪改善工程。

2. 居住品質提升：男宿仁、義、禮、智齋廁所浴室牆板加高工程。
3. 校園環境提升及無障礙環境改善：體育館廁所整修工程、西大門介面暨第二餐廳預定地北側樹林景觀改善工程、中興大學西側門出入口安全島新設工程、小禮堂貴賓室整修工程、小禮堂燈光吊桿更新工程、理學大樓及資訊大樓北側北人行道無障礙工程、北側校門警衛室前步道磚改善工程。
4. 設備節能改善：校區監視設備安裝工程、動科大樓等大樓燈具汰換採購、圖書館綠能機房建置第二期工程、女宿誠軒增設突波保護裝置工程。
5. 校園安全提升：興大二村安全監視系統二期建置工程、女生宿舍監視設備與網路改善工程、110 年消防安全設備改善工程。
6. 進行宿舍大型修繕：為改善學生宿舍住宿品質，提升硬體設施，109-110 年度已完成華軒行道樹路面整理、勤軒地下室停車區/舊傳達室(含外牆)等改善工程。
7. 「男生宿舍信齋寢室內部整修工程」業完成規劃作業，預計 111 年完工，開放學生進住。

## 六、資產活化

- (一) 民生北路 106 號場地出租案：原為本校校長劉道元之宿舍，出租予廠商活化。租期自 105 年 5 月 1 日至 115 年 4 月 30 日止，年收益新台幣 24 萬元。
- (二) 圓廳場地出租：為提供本校師生多元化選擇及提升服務品質，出租圓廳 B1~2F，並由廠商採多元化經營模式，提供本校師

生更多樣化餐飲的選擇。租期自 106 年 6 月 1 日至 116 年 5 月 31 日止，年收益為新台幣 144 萬(不含營業稅)。

- (三) 學生活動中心及社團公共場域出租：為提升學生社團活動公共場域使用率及活化空間，針對雲平樓居學園、一樓會議室及社課教室、圓廳 3 樓、小禮堂及惠蓀堂地下室廣場等出租予校內外單位使用，110 年度收益為新台幣 50 萬元(不含外貿協會場租)，因疫情影響活動全面暫停致收益減少。
- (四) 校內其他場地出租：目前校內場地有社管大樓交誼廳場地出租、進善亭販賣部場地出租、圖書館出版品展售區場地出租、圖書館簡餐室場地出租、體育室游泳池場地出租案、田徑場東側餐飲部場地出租案、食品暨生技實習工廠一樓場地出租、國光路郵局土地出租案、女生宿舍誠軒一樓店舖場地租賃、永豐銀行租賃食安大樓一及二樓場地等案、有機市集場地出租案、宿舍洗烘衣機場地出租案、自動販賣機及櫃員機出租案及人文大樓 103 室場地出租案，每年約可增進校務基金收益約為新台幣 900 萬元。
- (五) 建築物頂樓太陽能招租：為配合政府綠能政策及活化本校建築物頂樓閒置空間，已於 110 年再完成第三期建物屋頂設置太陽能光電發電系統設置理學大樓、動科系館、機械系館、機械工廠、游泳池、圓廳、田徑場看台及雲平樓等建物，除可增加本校收益外，太陽能板具有遮陽效果，能幫助頂樓降溫約 2 至 3 度，110 年度之租金及回饋金總收入約為 168 萬元。
- (六) 付費空間場地借用：目前提供作付費空間為應科大樓九樓、舊理工大樓二樓、舊園藝館一樓及蛋白體中心部分空間，並訂定本校付費空間分配及收費要點，進行收費以增加學校收益。另對食安大樓一樓(實習商店)、四樓(農產品驗證中

心)、七樓(有機農業中心)及八九樓(土調中心)使用場地,準用上開收費要點進行收費。另轄下會議及活動場地惠蓀堂及國際會議廳等空間,因受疫情影響以致出借率降低,110 年收入約達 500 萬元。

- (七) 除既有場地出租活化外,對於校外場地 110 年度新增繼光街 14 號場地出租活化案,110 年收入約達 37 萬元。
- (八) 持續推動本校國有公用財產既有設施活化出租或利用:不動產部分除校本部一般場地出租、太陽能光電發電系統出租,另有惠蓀堂、會議室、體育場館提供利用及林管處設施活化收入外,動產包含本校貴儀中心設備使用費收入,權利部分則為本校專利財產權使用收入,110 年總收入約為 1 億 1,546 萬元。

## 七、推廣服務

- (一) 職前/探索訓練課程:為本市待業者規劃可與職場銜之專業訓練課程,提高待業者求職競爭力,降低本市失業率。如開設:「會計資訊與國際稅法實務應用班」、「大數據系統開發-全端與 Python 資料探工程師養成班」、產業新尖兵試辦計畫-智慧農業無人機農噴飛手班、無人機空拍巡檢菁英班、外貿實戰力人才養成班等,計畫收入 852 萬元。「自媒體行銷與網路平台經營實務班」、「機械產品開發設計暨 3D 列印實務班」、「社群媒體行銷企劃班」、「機器學習與資料分析工程師培訓班」、「UI/UX 介面優化網頁設計實務班」、「自媒體行銷與網路平台經營實務班」課程,計畫收入 708 萬元。
- (二) 教育部/勞動部/台中市政府補助案課程:為台中市在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設:「資訊領域第二專長學分班」等,計畫收入 219 萬元。

- (三) 勞動部/台中市政府/行政院資安處/經濟部工業局補助案課程：為在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設：「產業人才投資課程」、「台中市政府勞工大學在職課程」、「資安職能訓練課程」、「資安職能評量考試」等，計畫收入 672 萬元。
- (四) 自辦/證照課程：開設「小貓頭鷹冬夏令營隊/學齡前課程」、「運動課程」、「電腦證照系列」、「小時學堂」、「網拍行銷系列課程」、「興肯園芳療學堂」、「個人成長」、「賣酷」、「閩南語認證系列課程」51 萬元、「興大泛科學院」6 萬、「國高中營隊」88 萬元等課程，計畫收入 911 萬元；「採購專業人員訓練班」、「公共工程品質管理訓練班暨回訓班」、「營造業工地主任職能訓練班」等課程，計畫收入 1,031 萬元，以及「華語暨傳統文化與技藝」、「中小型食品製造業數位轉型活動」、「T 大使實習生招募說明會」等，計畫收入 12 萬元。
- (五) 合作案：本校與中華民國對外貿易發展協會簽訂 950 萬元/年【國際企業經營班】建教合作計畫，設立「國際企業人才培訓中心台中校區」，合作近 4 年，培育約達 150 名國際經貿人才。另與資訊工業策進會合作，承作中部物聯網智造基地計畫 330 萬元/年，在經濟部工業局的支持下，中部物聯網智造基地透過「地毯式盤點、巡迴式診斷、定點式諮詢與後送」，提供 IoT 產品量產導向之專業服務，並串聯跨界「軟硬技術整合」、「雲端平台串接」、「產品設計」、「市場佈局」、「數據應用」等資源，促進潛力產品達到「可量產」並成功於市場上架。此外成立興大泛科學院，引進泛科學院課程，將台北社群經營、行銷課程、職場必備等課程風行課

引進興大，服務中部地區民眾，收入 12 萬，計畫收入 1,292 萬元。

- (六) 語言中心自辦/證照課程：為因應環境環境的迅速變化及就業市場需求跟提高競爭力，藉由開設推廣教育培育本校學生及校外人士第二專長及增強語言實力，達到服務社會及增加國民的國際競爭力為目的。並邀請專業老師開設各種多元專業課程，以順應國際趨勢，協助國人順利考取證照，如：多益、托福及雅思課程。除了各種英文相關實力提升課程外，也設有各種第二外語課程，如日語、德語、法語、韓語、西班牙語、越南語等，提供優良的師資及友善的教學環境，吸引本校及中彰投地區的人士參加推廣班課程，同時藉由推動推廣教育期能增進對社會大眾知識及技能之能力。另外，本校為教育部核准正式列入部訂華語文教學中心。華語班常開課程包括初級華語、中級華語、高級華語和進階華語。提供在台外籍人士一個優質的華語與文化學習環境，同時也順應教育部的學術國際化政策。計畫收入 795 萬元。
- (七) 植物教學醫院自辦課程：植物教學醫院提供植物防檢疫有關即時資訊及服務平台，並協助厚實培育學生在從事植物診療時所應具備之植物醫師素養，促進本院之教學、研究、教育推廣，及協助公民營事業機構執行作物生物性/非生物性病因診斷、監控、防治管理等有關業務。110 年度受行政院農委會委託開辦「儲備植物醫師在職培訓」課程，受訓人員包含派駐於縣市政府及大專院校植物教學醫院，共計 27 名儲備植物醫師參與三天的培訓課程。另開設 2 班次「中區儲備植物醫師培訓」，主要參與人員為 110 年度新任儲備植醫，共計 24 人次參與。計畫收入 65 萬元。

- (八) 農資學院農業推廣中心課程：以農業教學、研究、推廣三合一功能，協調聯繫本校優質師生人力針對不同對象需求辦理農業專業訓練課程：110 年度與創產學院合作向勞動部提報充電起飛計畫開辦「環境友善植物保護資材技術應用班」3 班計 90 人次；配合國家農業發展政策，辦理「產銷履歷驗證實作訓練班」2 班 53 人次、「農產品加工入門班」1 班 39 人次及「農產品採後處理冷鏈產銷技術」系列課程共計 10 班 423 人次；因應農民需求開辦「生態堆肥班」1 班 34 人次，總計 110 年度本中心共開設 17 班計 639 人次。計畫收入 37 萬 1 千元。
- (九) 文學院鹿鳴文化資產中心自辦課程：開設「Adobe Premiere」、「Adobe Photoshop」、「Adobe Illustrator」、「Ai 設計，一次搞定」、「P.S.我愛設計」、「電繪你的天馬行空」、「特效+剪輯，四堂課搞定！」、「0 基礎也可以，快來一起瘋動畫」、「職人大揭密-總統府&電視台參訪」、「Podcast 秘辛大公開-讓你少走冤枉路」等課程，計畫收入 30 萬 9 千元。
- (十) 土木系為提供中部地區各相關產業員工在職進修管道，服務社會提昇民眾學識水準，亦對未來打算進入土木工程學系碩士班及碩士在職專班修讀學位者預作準備。開設：土木工程學系「第 31 期碩士學分班」及「第 32 期碩士學分班」；本班於碩士在職專班開設成班之情況下，採隨班附讀之方式招生，每門課依教育部規定招收 5 人為限，共計開設 10 門課程，36 名學員(47 人次)報名，總計畫收入 71 萬 2 千 5 百元。

## 八、投資效益

本校校務基金之投資，仍以穩健、避險與保本性高的新台幣及美元定存為主，110 年較 109 年減少利息收入 26.96%，主因



來自於全球化降息及新冠肺炎疫情所致，如臺幣定存利率自 108 年 1.17% 降至 110 年 0.81%，美金定存自 108 年至 110 年止，利率最高 3.05% 降至 0.35%，影響現有定存利息收入，為獲取較大投資效益，第二屆投資管理小組第六次會議決議，因應美金匯率波動大，可考慮對於美金定存單到期匯率高於原匯兌金額時換回臺幣，並因應臺幣升值購買美金增加定存額度，以匯差利益填補利率下降之損失，並將美金定存利息持續滾入本金定存，增加收益。

為有效運用資金，穩健增加收益，並調節現金流量，現金除分散轉定存利率高、信用評等較佳之銀行外；並已由投資管理小組提案校務基金管理委員會審查，核定提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益，經第三屆投資管理小組第二、三次會議決議，因應台幣匯率升值，定存利息下降，選定買進美金計價之股(債)型海外基金，採分批進場，達到分散風險，截至 110 年底尚無基金之交易，仍須持續觀察金融市場狀況執行。

#### 九、受贈收入績效部分：

110 年在全校各單位及校友總會努力之下，受贈收入金額總計 5,235 萬 6 千元，其中全校獎學金（包含興翼計畫獎學金及助學功德金）計 1,727 萬元，各系所研究發展之用計 2,627 萬元，供行政之用（包含興建校史館）為 881 萬元。

110 年度藉由興大校友 APP、興大簡訊、校友電子報等平台，提高校務及校友資訊露出，並發起小額募款活動，110 年 4 月起新增 7 個小額募款專案，共 393 人次捐款，累積捐款 2,245,114 元，成果豐碩。

#### 十、大學社會責任

(一) 大學社會責任實踐推動

1. 續督導教育部 USR 計畫執行共計 2 件：

(1). 深耕型「浪愛齊步走：流浪動物減量與福祉實踐」：

偏鄉絕育場域自台中擴大至彰化、南投、雲林、嘉義等縣市，絕育隻數達 998 隻犬貓；浪浪醫療室完成 131 筆以上治療手術，協助 23 隻流浪犬貓成功送養；舉辦動物保護議題相關講座 13 場，約 480 人參與；舉辦寵物臨終醫療展覽，展期人流估計破 400 人。獲教育部 2021 USR Online EXPO「最佳主題秀」獎等。

(2). 萌芽型「清流部落賽德克族再現風華計畫」：

辦理「家屋文化—賽德克族傳統技術共學工作坊」、「清流部落共學」微課程 3 門，修課學生人數計 102 人；出版清流部落植物圖鑑一冊；剪輯清流部落植物訪談影片 40 部；協助場域紀念館無障礙坡道設置 1 處；梅酒行銷活動販售 800 瓶實績。

2. 編撰並出版本校第一本永續報告書，榮獲台灣永續能源基金會【2021 TCSA 台灣永續獎】大學永續報告書金獎。

(二) 強化師生參與

1. 辦理 5 場 USR 輔導會議，針對本校 USR Hub 團隊或以上層級之 USR 計畫發展重點進行個案輔導，協助聚焦區域問題，針對潛在需求、未來發展方向提出具體建議。
2. USR 服務優良獎項頒發：109 學年度共計 5 位教師、3 位學生獲選，鼓勵積極投入大學社會責任實踐之教職員工生。

(三) 創新課程

鼓勵教師開授創新課程實踐教學，並依團隊層級(第一級：種子團隊；第二級：USR Hub 團隊；第三級：教育部 USR 實踐

計畫)，逐步強化教學創新課程要求。109 學年度第 2 學期至 110 學年度第 1 學期共開授 48 門場域實作課程，修習學生數超過 1558 人。

(四) 特色推動

1. 鼓勵教師成立大學社會責任實踐種子團隊，由本校培育之種子型計畫有 10 組團隊、USR Hub 型計畫有 5 組團隊，九大學院共 75 位教師共同參與，並給予行政協助與經費支援。
2. 辦理場域活動(含線上活動)119 場次，超過 2,600 人參與。

## 參、財務變化情形

## 一、本校 110 年度業務總收支情形

(一) 業務總收入：110 年度決算數 53 億 5,159 萬 5 千元，較預算數 49 億 5,436 萬元，增加 3 億 9,723 萬 5 千元，增加 8.02%，惟較上年度決算數減少 7,191 萬元，主要為學雜費收入淨額及其他收入等較上年度減少（表 3）。

表 3. 110 年度預算、110 及 109 年度決算業務總收入一覽表

單位：千元

科目/年度	110 預算數	110 決算數	109 決算數	110 較 109 增減數
<b>業務總收入</b>	<b>4,954,360</b>	<b>5,351,595</b>	<b>5,423,505</b>	<b>-71,910</b>
國庫補助收入	1,970,680	1,987,040	1,986,588	452
學校教學研究補助收入	1,635,599	1,635,599	1,635,599	0
高教深耕補助收入	335,081	351,441	350,989	452
學雜費淨額	745,750	763,862	784,939	-21,077
五項自籌收入	1,922,600	2,232,062	2,216,764	15,298
建教合作收入	1,605,500	1,893,094	1,871,274	21,820
推廣教育收入	54,500	78,287	77,946	341
資產使用及權利金收入	186,000	188,080	190,694	-2,614
財務收入	32,000	23,445	32,100	-8,655
受贈收入	44,600	49,156	44,750	4,406
其他收入	315,330	368,631	435,214	-66,583

(二) 業務總支出：110 年度決算數 55 億 3,977 萬 6 千元，較預算數 51 億 2,724 萬 3 千元，增加 4 億 1,253 萬 3 千元，增加 8.05%，並較上年度決算數增加 3,977 萬 5 千元，主要為教學研究及訓輔成本與學生公費及獎勵金依實際業務需要執行數較上年度增加（表 4）。

表 4. 110 年度預算、110 及 109 年度決算業務總支出一覽表

單位：千元

科目/年度	110 預算數	110 決算數	109 決算數	110 較 109 增減數
<b>業務總支出</b>	<b>5,127,243</b>	<b>5,539,776</b>	<b>5,500,001</b>	<b>39,775</b>
教學研究及訓輔成本	2,564,298	2,765,115	2,738,071	27,044
建教合作成本	1,512,594	1,709,992	1,707,540	2,452
推廣教育成本	49,210	61,639	70,530	-8,891
學生公費及獎勵金	204,000	194,792	179,666	15,126
管理費用及總務費用	450,345	445,578	446,378	-800
其他費用	346,796	362,660	357,816	4,844

(三) 收支短絀數：110 年度決算數短絀 1 億 8,818 萬 1 千元，較預算數短絀 1 億 7,288 萬 3 千元，增加短絀 1,529 萬 8 千元，增加 8.85%，並較上年度決算數增加短絀 1 億 1,168 萬 5 千元，主要係因(1)配合台中市政府辦理雨水及汙水分流改管並接續辦理校區建物接管工程，及宿舍環境改善等工程執行數較預計增加；(2)受疫情影響導致惠蓀林場及新化林場收入減少，及惠蓀林場因火災致成本較預期增加(表 5)。

表 5. 110 年度預算、110 及 109 年度決算收支餘絀表

單位：千元

項目/年度	110 預算數	110 決算數	109 決算數	110 較 109 增減數
業務總收入	4,954,360	5,351,595	5,423,505	-71,910
業務總支出	5,127,243	5,539,776	5,500,001	39,775
<b>本期短絀</b>	<b>-172,883</b>	<b>-188,181</b>	<b>-76,496</b>	<b>-111,685</b>
加：折舊(耗)、攤銷數	628,136	663,479	633,246	30,233
<b>本期賸餘</b> (加回折舊(耗)、攤銷數)	<b>455,253</b>	<b>475,298</b>	<b>556,750</b>	<b>-81,452</b>

二、本校 110 年度資本支出執行情形：110 年度固定資產建設改良擴充決算數 5 億 450 萬 4 千元，可用預算數 5 億 2,554 萬 9 千元(含本年度預算數 4 億 1,394 萬 2 千元及奉准先行辦理數 1 億 1,160 萬 7 千元)，執行率為 96%(表 6)。

表 6. 110 年度預算、110 及 109 年度決算資本支出執行情形表

單位：千元

科目/年度	110 可用預算數	110 決算數	109 決算數	110 較 109 增減數
<b>依科目歸類</b>				
土地改良物	18,835	18,517	5,456	13,061
房屋及建築 (含未完工程)	64,094	45,725	262,888	-217,163
機械及設備	302,069	301,532	334,196	-32,664
交通及運輸設備	30,257	30,255	9,790	20,465
什項設備	110,294	108,475	69,267	39,208
合計	525,549	504,504	681,597	-177,093

### 三、110 年度財務狀況及變動情形：

(一) 110 年度平衡表決算數及其變動情形：110 年度決算數資產總額為 227 億 6,806 萬 4 千元，較上年度 226 億 3,015 萬 1 千元增加 1 億 3,791 萬 3 千元，負債總額為 146 億 7,929 萬元，較上年度 146 億 2,118 萬 3 千元增加 5,810 萬 7 千元，淨值總額為 80 億 8,877 萬 4 千元，較上年度 80 億 896 萬 8 千元增加 7,980 萬 6 千元(表 7)。

表 7. 110 年度平衡表決算數及其變動情形

單位：千元

科目/年度	110 決算數	109 決算數	110 較 109 增減數	科目/年度	110 決算數	109 決算數	110 較 109 增減數
<b>資產</b>	<b>22,768,064</b>	<b>22,630,151</b>	<b>137,913</b>	<b>負債</b>	<b>14,679,290</b>	<b>14,621,183</b>	<b>58,107</b>
流動資產	2,607,610	3,030,132	-422,522	流動負債	2,168,586	2,156,044	12,542
投資、長期 應收款、貸墊 款及準備金	1,299,284	617,715	681,569	長期負債	199,043	100,000	99,043
不動產、廠 房及設備	6,934,821	6,965,757	-30,936	其他負債	12,311,661	12,365,139	-53,478
生物資產- 非流動	92	0	92	<b>淨值</b>	<b>8,088,774</b>	<b>8,008,968</b>	<b>79,806</b>
無形資產	18,858	18,927	-69	基金	7,612,304	7,413,068	199,236
其他資產	11,907,399	11,997,620	-90,221	公積	491,768	595,900	-104,132
				累積餘絀	-15,298	0	-15,298
<b>合計</b>	<b>22,768,064</b>	<b>22,630,151</b>	<b>137,913</b>	<b>合計</b>	<b>22,768,064</b>	<b>22,630,151</b>	<b>137,913</b>

註：110 年度代管資產、應付代管資產金額為 11,720,698 千元；109 年度代管資產、應付代管資產金額為 11,790,797 千元。



(二) 重要財務項目及其變動情形

1. 營運資金：係流動資產減流動負債之數，110 年度 4 億 3,902 萬 4 千元，較 109 年度 8 億 7,408 萬 8 千元，減少 4 億 3,506 萬 4 千元。
2. 負債佔總資產比率：係(負債總額-應付代管資產)/(資產總額-代管資產淨額)之數，110 年度 26.78%，較 109 年度 26.11%，增加 0.67%。
3. 速動比率：係(流動資產-存貨-預付款項)/流動負債之數，110 年度 117.20%，較 109 年度 138.39%，減少 21.19%。

## (三) 110 年度可用資金變化情形(表 8)：

表 8.110 年度可用資金變化情形表

國立中興大學可用資金變化情形							
110 年度							
							單位：千元
項目						110年 預計數	110年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,467,197	3,210,280
加：當期經常門現金收入情形 (B)						4,941,760	5,375,242
減：當期經常門現金支出情形 (C)						4,505,553	4,884,710
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						168,284	199,228
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						482,569	595,960
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	100,000
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						- 1,000	89,187
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,588,119	3,493,267
加：期末短期可變現資產 (L)						28,302	18,037
減：期末短期須償還負債 (M)						1,989,811	2,169,176
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	35,969
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,626,610	1,306,159
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						466,012	670,490
政府補助						149,901	152,638
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						316,111	517,852
外借資金						-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	110年預計數	110年實際數
女生宿舍誠軒大樓新建工程	107	111-127	100%	1.3%	100,000	100,000	100,000
興大二村男生宿舍新建工程	110	114-130	100%	0.9%	484,380	484,380	100,000

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用

於增置動產、不動產及其他資產。

- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：本校期末已核定尚未編列之營建工程預算，包含：(1)國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程 415,310 千元(2)第二餐廳新建工程 89,520 千元(3)智慧機械技術研發中心新建工程 31,318 千元(4)校史館新建工程 134,342 千元。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由教育部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。
- 15：110 年度期末可用資金實際數較預計數減少 3 億 2,045 萬 1 千元，主要係男生宿舍新建工程舉借預計數 4 億 8,438 萬元，考量本校可用資金狀況後，本年度僅舉借 1 億元，其餘舉借預計數已循校內行政程序簽准全數不保留。

## 肆、檢討及改進

### 一、教務精進措施：

- (一) 推動教學創新：推廣教師共時授課、彈性暑期授課制度，及持續推動數位教學課程計畫，以鼓勵教師投入翻轉教學、數位課程等多元教學型態，並透過數位教學平台、中華開放教育平台，促進教師教學創新發展。
- (二) 擴展跨領域學習機制：為鼓勵學生多元學習，研議「本校跨校雙主修、輔系修讀辦法」，希望透過資源共享，提升跨領域結合的研究風氣、補足或加強校內既有科系的優劣勢。增設大學部跨領域學分學程可依需求規劃其所屬之微學分學程及跨領域第二專長模組課程，並實施「多專長」課程設計，以提供更多的修課彈性與跨領域學習機會，促進學生拓展第二專長，裨益未來進修或就業競爭力。
- (三) 落實通識教育再造計畫：執行 110 學年度新通識課程架構、持續開發微型課程，彈性修課機制及多元化通識課程，促進學生自主學習與跨領域學習之機會。
- (四) 試務工作創新：推動碩博士班甄試、碩士在職專班招生「考生學經歷彙整表」系統，提供考生於報名時填寫其所上傳審查資料之量化數據，學系可透過「承辦人系統」轉出考生填寫資料之彙整表，提供委員審查時參考，以減輕學系承辦人於委員審查資料前，需將考生上傳資料中量化數據進行整理作業，以簡化試務流程，提升試務品質。
- (五) 落實品質保證機制：推動各教學單位依訪視委員意見逐步落實自我改善計畫，於每年定期追蹤管考，並由學院及校級執行委員會核定，以全面落實品質保證機制，另於每學期持續

辦理評鑑研習講座，持續精進本校同仁評鑑專業素養及相關知能。

## 二、學務精進改進措施：

- (一) 促進師生身心健康：因學生輔導個案量日益漸增，且學生問題日趨複雜，目前諮商輔導部分已編制 7 名專任諮商心理師、2 名專任社工師、12 名兼任心理師，持續精實本校輔導人力，擴大服務面向，期能提供校內學生更專業的心理健康服務。
- (二) 線上新生入學指導活動：因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情影響，避免群聚交互感染，新生入學指導活動取消實體活動，試辦線上資料呈現方式，提供新生相關訊息。內容包含校長迎新影片、學長姐經驗分享及各處室行政業務簡報或影片等，相關事項也由興鮮人營隊籌備團協助於「興鮮人粉絲專業」宣導。
- (三) 強化學生社團服務：增加校內外服務性活動，加強學生對於社會與公民責任之認知，以及人際關係之發展；另持續整合學生服務隊資源，並推動學生社團相關作業電子化及無紙化，達成行政簡化與減量之目的。擴大辦理社團評鑑暨成果展及社團博覽會，提供學生優質課外活動學習空間，創造學生多元發展機會。
- (四) 強化原住民學生資源鏈結：結合教育部高教深耕計畫及中區區域原資中心經費挹注，落實「原住民族教育法」之全民原教理念，強化建構校園族群友善環境，透過辦理文化推廣、學習及探索活動，深化原住民族學生對自我文化之認同，提供部落田野調查機會，透過分享自身故事並運用線上社群發酵，讓更多人瞭解到各族群的差異性，實踐共好的多元教育。

- (五) 結合雲平樓整建工程，開創南入口，提升本校整體意象美化：臺中市政府水利局已完成「綠川水環境改善計畫」，本校配合整體景觀規劃，進行「南入口景觀及雲平樓整建工程」，以完善學生使用空間之整體安全，並提升學校南面整體形象。
- (六) 改善宿舍線上床位申請/抽籤系統：為強化學生住宿意願並友善外籍學生床位申請/抽籤作業，將大幅修正床位申請/抽籤系統：整體介面以中英文並列，並可讓中籤者選擇住宿棟別及床位，以期增加學生住宿意願及提升住宿率。

### 三、提升學術績效方面：

- (一) 為鼓勵本校研究生積極參與國際會議發表論文，加速對於專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流，107 年起擴大補助對象；108 年度訂定『學生出國短期交流獎學金試辦方案』補助赴世界百大進行交流。惟本(110)年度仍受新冠肺炎疫情影響，除視訊活動外，多項國際交流活動暫停補助。
- (二) 為維持學術研究水準，輔助校務發展並提升本校學術卓越化及學術聲譽。每年自政府科研補助或委託辦理之收入提撥專項經費，補助系所、教師提昇學術發展。
- (三) 為提升學術研究績效及水準，修訂「學術研究績效獎勵辦法」，鼓勵教師投稿於 Q1 期刊，以提高本校論文被引用數，並同意新出版期刊得於 JCR 公告新年度影響係數後給予獎勵，業經 110 年 10 月 15 日第 94 次校務會議暨 110 年 12 月 24 日第 95 次校務會議修正通過。
- (四) 持續獎助教師提升研究績效及帶動學術研究風氣，鼓勵國際合作，提升國際學術排名；積極補助新進及年輕教師教學及研究經費，培植年輕優秀教師。

- (五) 強化本校學術研究風氣，並鼓勵教師或各單位向政府機關研提計畫爭取經費，持續補助「教師籌建教學與研究能量」經費，以提升教學能量與服務推廣，推動組織改造，使資源作有效率之運用。
- (六) 強化學術研究與產業界的鏈結，協助我國產業技術升級，積極推動與財團法人雙方產學合作，依雙方互惠原則進行交流。期能透過產學合作，提升專利技轉數量與品質，擴大智慧財產衍生金額，促進與業界的鏈結，協助產業升級。
- (七) 舉辦相關學術研習活動，提升本校教師學術研究及表現：
1. 110 年舉辦兩次線上新進教師座談會，由各單位說明各項校內外研究計畫經費申請及時程，讓新進教師更瞭解學校行政作業流程及自身權益，俾利推動教師教學及研究工作。並製作簡易的「學術研發服務網」操作手則，供教師儘速瞭解系統之操作。
  2. 110 年 9 月 10 日邀請本校優秀教師參加臺灣綜合大學(中山、成功、中興、中正)舉辦之優秀年輕學者策勵營，藉由優秀傑出學者與年輕教師聚集分享教學研究經驗，達到經驗傳承之目標，以此平台讓四校年輕學者進行橫向溝通，進而促成跨校、跨領域合作，此活動深獲參加教師肯定與熱烈回響。
  3. 110 年度舉辦 3 場學術研究倫理講座活動，邀請專家學者以其豐富學識與實務經驗，分享各學科領域的學術研究倫理的著重之處，校內外共計 468 人次參與。
- (八) 為強化本校與兼任特約講座學術合作，提升本校學術研究能量，特訂定「國立中興大學兼任特約講座教授獎勵辦法」，業經 110 年 9 月 29 日第 443 次擴大行政會議通過。

- (九) 為激勵校內高研究潛力優秀年輕學者，持續提升研究能量，特訂定「國立中興大學激勵年輕優秀人才獎助要點」，業經 110 年 11 月 24 日第 444 次行政會議通過。

#### 四、國際事務精進改進措施：

教育部高等教育深耕計畫以「厚植學生基礎英文能力」為重要政策推動事項，著重增進學生國際視野及專業英語溝通能力，國際事務精進改進措施如下：

##### (一) 持續推進國際學院之籌備工作

本校 108 年 12 月核定於國際事務處下設國際教育組，負責籌備國際學院計畫，並於 110 年設置文學院華語中心，規劃及開設完整華語課程，與海外姊妹校共同推動優華語計畫。110 年亦成立雙語教學推動資源中心(English as a Medium of Instruction, EMI)，規劃以現有學程為基礎，加強全英語學士、碩士、博士學程師資品質及課程選擇多樣化，以提升中英雙語課程質量為目標，期盼透過整合英語專業課程及華語課程等資源，持續推動成立國際學院，增加招收外籍學生優勢及提升校園國際化。

##### (二) 提升學生國際觀及多元化的語言能力

持續發行優質全英文刊物 ARCH，並尋求經費支持郵寄海外姊妹校宣傳本校亮點。於增進英語專業課程之外，亦致力於拓展多元文化推廣，每學期邀請境外學生社團、國際領航社、國際志工社、臺灣綜合大學系統等單位合作，舉辦各類型跨文化雙語活動，以「我的中興時代—國際關」為主題，結合 Line 集點活動吸引師生參加，提升校園內多元文化素養。

##### (三) 升級外籍學生諮詢服務空間



外籍學生來台求學，身在異鄉常面對許多挑戰及困難。為提升諮詢交流品質，未來將規劃設置外生（外師）專屬諮詢空間，提供境外師生具隱私性且能自在與輔導員進行問題交流之場域，以協助外生安心求學。

（四）持續建議升級外籍學生住宿服務

透過男女生宿舍新建及改建工程提升學生住宿質與量，在公共區域購置簡易烹飪廚具及冰箱等設備，方便外籍學生在農曆春節等店家歇業期間自理餐飲，並有效調配宿舍床位，降低學生每學期及寒暑假期間重複搬遷行李物品之困擾。

**五、 強化產學績效方面**

（一）成立「國際產學聯盟」，提供服務予聯盟會員廠商，進行人才培訓、促成產學合作、媒合技術移轉，提供貴重儀器使用與檢測等專業服務，創造產學雙贏的局面。未來以智慧製造、農食生技、醫療照護、綠能減碳四大主軸，促進聯盟會與與我校產學合作。

（二）110年8月1日成立「產學推動組」，著重推廣學校科研能量，鏈結國際合作，110年鏈結8所大專院校攜手成立「TGC台灣國際產學中心」，包含國立臺北科技大學、台北醫學大學、國立雲林科技大學、國立彰化師範大學、國立勤益科技大學、國立嘉義大學、東海大學、弘光科技大學等攜手成立，主動挖掘企業需求，透過各校在農業生技、生技醫療、智慧機械與國防產業、綠能光電與再生能源、AI 資訊與數位資安等領域之卓越研發能量，以「企業出題、學界解題」顧問諮詢模式，積極媒合校內教師與產業合作，服務中部科學園區、台中工業區、精密機械科技創新園區、台中軟體園區內上千家廠商，提升對外服務收入。

- (三) 「興創基地」自 106 年 7 月 26 日開幕啟用推動創新創業以來，已逐漸形塑校園創業風氣，目前已有 19 組團隊進駐於此。基地另一特色即已報請教育部同意，可供創業團隊在此進行公司登記，為本校師生提供創業友善環境；籌資方面，亦可協助媒合天使資金挹注或鏈結外部資源；新創孵化階段後，還可經推薦銜接進入本校後端的育成中心持續加速培育，期盼在此完整創新創業輔導一條龍之路徑上，落實並提升校園創業之可行性。110 年新增輔導成立 1 家新創公司(興友科技股份有限公司);另於 109 年輔導成立「博府智造股份有限公司」已於 110 年畢業離駐，並順利通過中科園區投資審議會，正式成為園區事業，提高園區產業之附加價值與產業競爭力。
- (四) 將持續以「一站式創業輔導服務」，強化串連服務後續實質效益，並深化學研新創先修培育機制，為有意投入技術商轉衍生新創之師生團隊開設系列輔導課程。進而協助師生團隊申請各類創新創業計畫與競賽，以獲得創業初期研發與維運資金，並善用政府部門提供之創業輔導資源，協助師生團隊加值創業能量。

#### 六、總務績效改善方面：

- (一) 有關改善老舊校舍及節能設備改善方面，為維護本校教職員工生安全，本處就各大樓電梯年限、故障率及維修率等進行評估，逐年編列預算於 110 年辦理生科大樓老舊電梯汰換，爭取臺中市政府住商節電補助辦理動科大樓、獸醫大樓建物 LED 燈具汰換，以改善本校耗能設備；為改善舊有建築物變壓器老舊及容理不合理情形，向教育部申請汰換大樓變電站變壓器，以維持用電穩定；另於農環大樓、人文大樓及語言中心裝設分層智慧

電錶，以利大樓管委會瞭解大樓用電狀況，以利管控藉以改善用電情況。

(二) 本校為確保校務基金永續經營，提升對校務發展之效益，針對校務資金運用於投資暨取得之收益及管理運用，特依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，訂定國立中興大學投資取得收益之收支管理要點。

1. 台幣及外幣現金定存利息大幅下降情況，除分散轉定存至已開戶大型金融機構外，挑選利率相對較高之銀行，以持續維持校務基金定存持續收益，美金定存利率自 108 年至 110 年止，利率最高 3.05% 降至 0.35%，降息幅度高，依據第二屆投資管理小組第六次會議決議，因應美金匯率波動大，評估對於美金定存單到期匯率高於原匯兌金額時換回台幣，並於台幣強升值時購買美金，以放大投資效益。
2. 因應投資環境瞬息萬變，如新冠肺炎疫情帶來經濟衝擊，國際貨幣寬鬆政策等因素，及利息收益減少，基於校務基金永續收益性、安全性等考量，投資管理小組決議增加多元投資選項，布局海外基金，以提升收益。

#### 七、受贈收入部分：

110 年持續推動全校性款專案，如興翼計畫獎學金、校史館募款計畫等，各項受贈收入金額合計達 5,235 萬元，惟受 COVID-19 疫情影響，實體校友活動無法如期舉行，影響募款成效。未來將持續推動募款計畫及辦理經典校友活動，並建立系所小額募款平台，提供多元簡便捐款管道，增進校友及各界捐款意願，挹注校務基金。

## 八、推廣服務方面：

推廣服務為大學重要社會責任，藉由推廣服務，提供企業、一般民眾終身學習的管道。未來配合政府六大新興產業之推動，將推出各種創新創意潮流課程，積極規劃多元課程，拓展推廣教育業務，以滿足各種不同年齡層、不同面向之民眾學習需求。在既有基礎上，精益求精；未來規劃行銷專款，實施共同廣宣方式，加強課程宣傳以利招生；另持續更新推廣教室軟硬體設備，以利學員持續回流參加推廣教育課程。

## 九、大學社會責任：

- (一) 持續推動 USR 永續經營：已建立 USR 推動機制，師生參與已顯成效，除持續深耕地方，未來將朝典範移轉、發展永續機制及與國際連結為努力方向，永續推動 USR。
- (二) 強化跨領域整合：110 年種子計畫主題多元，惟跨領域整合尚有加強空間，未來將加強個案輔導，促進計畫間整合，持續協助地區改善區域問題，除了可提供學生更多元場域實作學習機會外，更進一步達到共榮共享的目標。