



國立中興大學

112 年度校務基金績效報告書

中華民國 113 年 3 月

目 錄

壹、教育績效目標.....	1
貳、績效目標達成情形.....	7
參、財務變化情形.....	58
肆、檢討及改進.....	65

表 目 錄

表 1. 本校歷年 SCOPUS 論文以及 WOS 論文發表情形，與兩者國際合作占比統計·····	32
表 2. 112 年本校學校研究成效·····	35
表 3. 112 年度預算、112 及 111 年度決算業務總收入一覽表·····	58
表 4. 112 年度預算、112 及 111 年度決算業務總支出一覽·····	59
表 5. 112 年度預算、112 及 111 年度決算收支餘絀·····	60
表 6. 112 年度預算、112 及 111 年度決算資本支出執行情形·····	61
表 7. 112 年度平衡表決算數及其變動情形·····	62
表 8. 112 年度可用資金變化情形·····	64

壹、教育績效目標

本校為實現『以人為本，學術為要，創造價值，造福人類』之治校理念，112 年度各項推動目標如下：

- 一、在教學方面，推動課程改革與創新，促進學生多元自主學習與全面提升教師教學品質，規劃發展學生學習成效檢核體系並落實自我評鑑等機制，提升教育品質。同時，亦積極強化高中端聯結機制，深耕中等學校教育，辦理特色招生，厚植優質學生來源。
- 二、強化經濟不利或弱勢學生就學機會，持續於申請入學管道中增設「興翼招生」，經由降低學測檢定篩選標準，以提升經濟不利學生入學機會。同時，辦理「特殊選才」招生，保障或優先錄取經濟不利生、農家子弟、中彰投地區、新住民及其子女，落實本校扶助弱勢學生政策。
- 三、提供學生各類扶助措施與學習輔導協助，包括提供學雜費減免、教育部大專校院弱勢學生助學金、住宿優惠、學生急難慰助金、就學貸款、生活助學金、清寒勤學獎勵金、興翼獎學金、助學功德金、各界捐助獎助學金等措施，落實經濟支持，讓學生能安心求學，透過高等深耕計畫，提供各類學習輔導，完善就學協助，提升就業競爭力，實現社會正義。
- 四、建構完善的教學研究環境，提供教師教學、研究、服務的輔導與協助，訂定『學術發展補助辦法』，並編列『教師籌建教學與研究能量』專項經費、『優秀年輕學者懷璧獎獎助計畫』、『教師及學生出席國際會議發表論文、學術交流』專項經費，提升研究績效及帶動學術研究風氣，增加國際排名競爭力。
- 五、精進現有及推動新設英語學位(分)學程，在校內建構國際化跨領域教育環境，對外經由參與國內外重要教育組織，增進國際學術

交流與合作，擴大國際學生招生來源，同時培養本地學生國際視野及國際行動力。

六、改善學校宿舍空間不足及建物老舊的情形，本校將逐年分區規劃興建大樓，並改善老舊校舍。本年度校園規劃如下：

- (一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：基地位於獸醫教學醫院原址興建，為地下 1 層，地上 7 層之建築物，總樓地板面積 10,713.34m²，總工程經費 3.5 億元因物價及調整設計等原因增加預算，經 109 學年度第 4 次及 110 學年度第 4 次校務基金管理委員會通過增加預算，並經教育部於 111 年 12 月 30 日臺教高(三)字第 1110127966 號函同意本校修正可行性評估案，總工程經費調增為 5 億 8,324 萬元，預計 116 年底竣工。
- (二) 校史館新建工程：本案規劃於社管大樓北側興建，為地下 1 層、地上 4 層之建築，總樓地板面積 2,408m²，總預算 9,500 萬元，因營造工程物價上漲，經 109 學年度第 4 次校務基金管理委員會會議通過增加預算 4,000 萬元，調整至 1 億 3,500 萬元，經教育部 110 年 11 月 25 日臺教高(三)字第 1100151147 號函原則同意；111 年 6 月 7 日取得建造執照。因應疫情影響及營建物價漲幅超過預期，預算總額調整為新台幣 1 億 9,000 萬元，111 年 9 月 16 日教育部核定修正可行性評估，111 年 12 月動土、預計 114 年底竣工。
- (三) 興大五村：本案規劃於南區頂橋子頭段興建，為地下 1 層，地上 6 層之建物，總樓地板面積 3,664m²，總工程經費 1 億 6,700 萬元(含預估設備費用 1,100 萬元)，110 年 7 月 26 日以興研字第 1100801752 號函報教育部可行性評估報告(修正版)，教

育部 110 年 8 月 23 日臺教高(三)字第 1100101351 號函復同意。惟考量校務發展，研擬改採 BOT 或其他方式辦理。

- (四) 智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款)：基地位於機械系實習工廠，整體工程預算圍於預算限制，擬分二期工程進行，第一期工程總預算為新臺幣 5,799 萬元，總樓地板面積約 1,562 m²；本大樓預計為地上 2 層建築物已預留 2 期工程所需基礎結構，目前先配合後續增建計畫預留基礎結構，俟後續爭取到相關經費補助時，再進行後續第 2 期興建，第 1 期工程 111 年開工，112 年結構體竣工後已完成驗收、請領使用執照等事宜並開始使用。
- (五) 南入口景觀及雲平樓整建工程：為改善學生活動空間及考量安全性，並配合臺中市政府水利局「綠川水環境改善計畫」，於忠明南路與大路口開設可供行人出入之南入口，協同水利局計畫進行整體環境規劃，除完善學生社團使用空間之整體安全，提升學校整體形象，活化空間且增加場館使用率及收入，本案編列 1.214 億元，進行建築結構補強、外牆拉皮及內部整修工程，已完成設計俟取得建照後辦理發包作業，111 年底開工，預計 113 年竣工。
- (六) 男生宿舍群公共空間改造工程：本校仁義禮智信齋男生宿舍於民國 66 至 69 年間興建，相關設施已老舊，為改善住宿品質，配合教育部新宿舍運動進行整體宿舍改善，施工範圍包含宿舍全區公共空間改善及信齋整修。111 年 10 月信齋整修統包工程已完工。另依據「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」，推動本校舊男宿 RE-GROUND 計畫並申請補助「男生宿舍改造計畫整體規劃報告書 RE-GROUND 第一期」。

- (七) 弱電共同管道系統建設：預計於 112 年辦理校區光纖網路更新工程及 ISP 路由業者重新佈設光纖網路於弱電共同管道。
- (八) 校區老舊電梯汰換：為維護本校教職員工生安全及評估電梯故障及維修次數，逐年進行校區建物老舊電梯汰換，編列 687 萬元進行生科大樓 4 部老舊電梯汰換更新，已於 111 年 2 月 17 日竣工；另編列 900 萬元進行女生宿舍樸軒 3 部及作物大樓 2 部老舊電梯汰換，預計 111 年至 112 年 2 月間陸續施作安裝完成。可提供師生舒適安全電梯，維護搭乘安全並達到節能之效。
- (九) 作物大樓及惠蓀堂變壓器改善：作物大樓與惠蓀堂原興建之變壓器未符現況使用，且變壓器使用已逾 20 年，設備老舊耗電且易造成用電不穩，編列 1,816 萬元進行作物大樓及惠蓀堂變壓器汰換，112 年完成委託設計監造標及工程發包作業，預計 113 年施作完成，俟竣工後可使 2 棟大樓供電系統更穩定，以達節電效益。
- (十) 南投分部設分部第 1 期工程，行政院院長於 111 年 4 月 23 日出席「中興新村整體規劃暨臺灣省政資料館重新開館典禮」活動中，正式宣布本校在中興新村設立南投分部。
 1. 南投分部第 1 期，除各項整修工程案外，另包括校本部與南投校區區間車委外租賃案、進駐搬遷案、南投校區進駐空間辦公家具及研究設備等購置。申請總預算 8.07 億元，實際核定約 6.1647 億元。111 年進駐單位包括：循環經濟研究學院(相關系所)、產學研鏈結中心、創新產業學院、環境教育暨永續科技研發中心等，辦理整修工程包括：2 棟教學及研究大樓(綜合大樓、循環經濟研究學院一館)、2 棟學生宿舍(松園 2、松園 12)、金城社區首長宿舍 3 棟、金城社區多房間宿舍 7 戶、光明里住宅

區房舍 4 戶，後續配合本校南投分部大學城建置計畫，辦理後續各項整修及新建工程。

2. 「中興大學南投分部大學城建置計畫」，112 年教育部已先行協助匡列 8.7 億元支應建置需用經費，後續俟經費補助配合現況(房舍搬遷、騰空作業等)，滾動式調整整修期程，以利加速本校大學城建置計畫推動。112 年預計啟動計畫及推動項目，包括：啟動昆蟲博物館建置計畫、全球變遷生物學展示區建置計畫、學人宿舍及國際學舍等閒置宿舍整建工程(全期約 450 戶，112 年預計整修約 65 戶)、運動體育活動區(國民運動中心)整建工程、南投校區籌備處成果展示互動中心室內裝修及戶外景觀改善工程、永續綠色科技大樓新建工程、行政大樓(含臺灣國立大學系統)整建工程、智慧運輸發展中心整建工程、數據與人工智慧專業學院整建工程、智慧科技整合研發中心整建工程、環境設計與氣候變遷專業學院整建工程、循環經濟研究學院整修工程、材料專業學院整建工程、金屬研發中心整建工程、法律專業學院整建工程等計 15 案。

七、強化校友連結，提升募款效能

- (一) 推廣校友 APP 擴大服務校友，結合不同媒體平台，串聯校友，有效傳遞本校校務發展及校友活動資訊。
 1. 經營興大校友 APP，累積至 112 年 12 月共有 16,127 名下載使用。
 2. Facebook 粉絲專頁，累積至 112 年 12 月共有 1252 名追蹤者。
 3. 每月寄送 30,077 筆校友電子報。
- (二) 辦理經典校友活動，包括校友 30 重聚、校友野餐活動、傑出校友表揚典禮、校友大會，擴大校友網絡關係，運用校友資源挹注學校發展。於校慶前出版興大校友及傑出校友刊物，提升校友回饋與協助母校發展之意願。結合校內各單位活動，如惠

蓀林場木文化節、拜訪海內外校友及參與各地區系友會活動，藉由活動接觸各類校友，到現場進行校友中心業務推廣，增加曝光度，提升校友與中心連結。

- (三) 配合校務發展計畫推動全校性募款，優化捐款系統及推動小額募款，增進募款效益。推動全校性募款包括校務基金、興翼計畫獎學金、助學功德金、懷璧獎、百年慶校史館等五項目；協助各學院及系所發展，成立 14 個專款小額募款平台，包含解剖學教室整修工程、智慧機械技術研發中心、獸醫系浪愛齊步走、生命科學科系系務發展基金、孫守恭教授植物病理學術獎勵金、土木系-教學設備 E 化募款計畫、化學系永續關懷清寒勤學獎助金、興大行政人力激勵精進計畫、應用數學系創系 60 周年景觀藝術品及籌設系史館、昆蟲系標本館、化學系多功能數位化系友聯誼室。112 年小額捐款收入，總金額為新台幣 178 萬元整，總計 381 筆透過以上小額募款平台捐入。

八、產學研鏈結中心採取發明人共同負擔專利費用及建立專利評估機制，優化專利品質、處分維護多年之專利、擴大智慧財產衍生金額，鼓勵並協助發展校園衍生新創事業，積極提升專利技轉的營運成效；透過主動挖掘具潛力專利之技術，落實專利補助及授權獎勵，多方開發研發成果推廣管道，除編纂研發成果技術手冊、定期舉辦廠商媒合會及輔導師生參展，使產業界瞭解本校之學術資源與產學研發能量，以提升授權率及智財權衍生收入，並整合中部地區廠商資源，推動產官學研交流及技術媒合，促進中部地區產業升級、人才培育合作。

九、積極辦理校資產活化，利用校內空間辦理招商租賃，增加學校收益，活化項目概述如下：

- (一) 利用校內既有建物頂樓空間，進行出租設置太陽能光電發電系統，目前已完成校本部及南投分部共 3950.28 瓩發電容量(校本部 3327.64 瓩、南投分部 622.64 瓩)。
- (二) 針對目前已出租之場地，於契約期限到期前辦理續約或重新公開標租程序，持續增加校務基金收入，並推動閒置空間活化出租及利用。

十、善盡大學社會責任：

- (一) 社會責任資源整合：辦理 USR 計畫徵件說明會，強化跨領域整合機制，有效連結校內各單位以及校外資源以發揮綜效。
- (二) 強化師生參與：持續修訂相關辦法，優化師生參與 USR 獎勵制度、辦理 USR 服務優良獎徵選活動並追蹤教師參與情形。
- (三) 鼓勵開設創新課程：補助 USR 講堂，廣開 USR 課程，課程學習成效評估。
- (四) 加速特色推動：盤點學校教學研究能量，加強各計畫間橫向聯繫，辦理 USR 團隊共培/論壇活動，三階段式培育 USR 團隊，並有效連結學校特色與地方需求，參與校內外競賽，發揮學校影響力。

貳、績效目標達成情形

一、教學方面

(一) 促進教學優質化

1. 提升全校語文教學：

- (1) 推動議題導向跨領域敘事力暨 EMI(全英語授課)與數位人文課程推動計畫：

- A. 112 年度共辦理 7 場跨領域講堂，並舉辦大一閱讀心得寫作比賽，將得獎作品彙編成《興悅讀》及辦理成果發表會。
 - B. 辦理大學國文學生作業展，鼓勵學生觀摩學習，並舉辦 2 場短講比賽以訓練學生蒐集資料、推論辯證、書寫能力、口語表達及時間掌握的能力。
 - C. 舉辦 4 場教師社群活動及 4 場教學助理社群活動，致力於教案研擬與教材共備，並提升學生、教師、教學助理之互動連結。
 - D. 建立「中文閱讀能力評量題庫」以具體檢測學生學習效能，111 學年度第二學期後測學生人數 1,793 人、112 學年度第一學期前測學生人數 1,806 人，到考率均達 95% 以上。
- (2) 提供優質英語學習環境：
- A. 多元文化的「語言密客室」：聘請國際生擔任主持人，辦理「語言密客室」以強化學生表達能力為主軸，打造全英文環境讓學生進行會話與討論，並進行語言交換，讓學生不僅可提升英語口說能力，更能分享臺灣的美好讓世界看見，活動滿意度達 92%。
 - B. 輔助學習的「英語智囊團」：提供特定項目如英文履歷、讀書計畫及寫作諮詢服務，讓學生對日後求職更有幫助；並聘請有經驗的小老師分享自身經驗，協助學生申請留學更得心應手，活動滿意度達 94%。
 - C. 開放英外語圖書室供學生自主學習場域，並添購線上英語檢定題庫，以強化線上學習機制，今年共服務 4,018 人次。
 - D. 購置 MyET 英語口說練習軟體暨練習課程，讓學生能利用多元的學術情境模組，自主練習英美語系大學課堂中的各式口語情境，於 111 年度 7 月購置至今累計有 636 人申請使用。

- F. 透過空間改造、更新電腦設備，將原萬年樓二樓之「206 個別學習視聽教室」，於 111 年 11 月成功優化為「英語自學暨檢定中心」，除維持原先支援各類型語言檢定場地功能外，亦提供學生自主練習校內各類英語軟體之空間。112 年度開放至今累計使用人次達 397 人次。
- (3) 強化英外語教學機制：
- A. 112 年 4 月辦理大一英文檢定測驗，共計 1,600 人應考；9 月辦理大一英文前測，共計 1,617 人應考；並舉辦 12 場校內英文檢定考試。
- B. 112 年共開設 6 班「英文能力檢定及輔導」課程，強化低成就之學生英文學習能力。
- C. 開設多益、托福及雅思英檢工作坊共 6 場，分別於上下學期安排聽力及閱讀或口說與寫作，透過密集式課程練習模擬測驗題型，訓練學生養成對英文文章的敏感度，了解其核心知識，有助於學生增強考場上的應考自信，並鼓勵學生參加校外各種正式的英語能力檢定測驗，共計 155 人修習課程。另舉辦 1 場「英語即席演說競賽」，透過競賽活動強化學生口說能力；舉辦 2 場「寫作工具講座」，協助學生迅速掌握工具的使用技巧，進以提升個人英文寫作的質與量，共計 61 人參加。
- D. 推動學生英語能力檢測：
- (a) 112 年度上半年延續 111 年度「提升學生參與英語能力檢測實施方案」作法，補助校內大一英文課前、後測達一定門檻的學生參與 TOEIC 多益英語檢定，共計 90 人受惠。112 年度下半年為鼓勵同學主動參與更多元化的英語檢定，滾動式修訂該獎勵實施方案為提供獎勵給予於

在學期間，主動參與並取得國際及企業認可之英語能力認證的同學，共計 24 人受惠。

(b)另持續與英國文化協會合作，鼓勵全校學生透過行動裝置搭配應用程式完成英語能力的即時自我評估，112 年累計申請帳號數達 640 個，使用次數達 998 次。

2. 推動全英語課程：

- (1) 為提升全校全英語課程數，依本校「全英語課程、學制及學程推動補助要點」，全英語授課補助方式包含 1.5 倍授課鐘點獎勵、獎勵金及教材補助費等三種。112 年經審查符合獎勵者共計 176 門，符合 1.5 倍授課鐘點資格 76 件，符合獎勵金 53 件，符合教材補助 47 件，以利積極培養學生具備國際觀及提升英語運用能力。此外，亦於課程授課語言增列「中/英文」選項(相關課程需使用全英文教材與評量方式)，協助教師將中文授課漸進式轉型為全英語授課。
- (2) 辦理全額補助教師參與全英語授課技巧課程：為配合教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」推動全英語授課(English-Medium Instruction, EMI)，特挹注經費以全額補助方式，鼓勵本校教師修習英國牛津全英語授課訓練機構所研發之「Oxford EMI Certificate for University Lecturers」全英語授課技巧線上課程，以全面提升校內教師英語教學知能，累至 112 年度本校共計 285 人取得證書，同年亦有 54 名教師報名參與新一梯次的培訓專案。
- (3) 推動專業學術英文課程(ESAP)之發展：為利學生銜接全英語授課課程，推動院系所單位發展專業導向之英語課程，112 年度共計補助 13 門。

3. 推動科技融入教學：112 年度補助數位教學課程計畫共計 14 案(4 門磨課師課程、4 門磨課師王者歸來、5 門翻轉教室及 1 門開放式課程)，並辦理 12 場數位教學知能研習；共計 18 位教師具有磨課師、翻轉教學課程實施經驗，其中 9 位為校內教學計畫、9 位為教育部計畫。
4. 推動跨領域第二專長：
 - (1) 為增廣學生學習領域，培養學生整合學科能力，以利其進修或就業，112 年共辦理跨 5 場第二專長及學分學程之推廣說明會，參與人數總計 382 人。
 - (2) 辦理學系(學位學程)推廣說明會：鼓勵學系(學位學程)設置第二專長模組課程或開放所屬學生修習第二專長，並承認為畢業條件。
 - (3) 補助學系(學位學程)辦理輔導及推廣業務：
 - A. 徵聘小老師以協助修習第二專長之學生解決學習困難或課業相關問題。
 - B. 辦理學系(學位學程)推廣說明會，鼓勵所屬學生修習第二專長。
5. 擴大暑期彈性授課：運用暑期開設課程，協助學生依自我需求選修待加強之科目或充實自我能力之課程，111 學年度共開設 29 門課程供學生選修，共計 370 人次參與。
6. 辦理惠蓀及通識講座：為拓展學習視野，本校「惠蓀講座」邀請國內外各領域傑出巨擘蒞校演講，112 年辦理惠蓀講座 9 場，總參與人數 1,401 人次；通識講座 4 場，總參與人數 318 人次，提供學生汲取傑出人士生命智慧與實務經驗之機會。

7. 推行通識微型課程：為擴大學生自主學習之機會，本校自 107 學年度起開設通識微型課程，內容著重實作演練，112 年度(含 111-2 學期及 112-1 學期)總修習人數 4,554 人次。
8. 實施教師教學獎勵措施：
 - (1) 興人師獎：由學生票選認真教學之教師予以獎勵，111 學年度共計 6 位教師獲選，並於大一週會辦理公開授獎儀式。
 - (2) 教學特優教師遴選：為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，112 學年度辦理教學特優教師遴選，共計 3 位「教學特優 I」教師及 7 位「教學特優 II」教師獲獎。
9. 開辦專業領域微課程：鼓勵各教學單位開辦各具特色之專業領域微課程，引導學生探索不同領域專業知能，強化問題分析與解決能力。112 學年第 1 學期開辦專業領域微課程開課數 28 門，選課人數 482 人。

(二) 促進學習適性化

1. 強化學習輔導措施：
 - (1) 基礎學科學習諮詢服務：學期間安排成績優秀小老師駐點圖書館興閱坊，提供微積分、經濟學、統計學、普通化學、普通物理等基礎學科學習諮詢輔導，112 年度服務計 181 人次，經統計學習諮詢回饋結果，解決課業問題平均滿意度達 4.78(五等量表)。
 - (2) 學生課業輔導：針對不及格學分達 1/2 以上、必修科目不及格需重修、期中考試表現不佳(被預警)或學習嚴重落後之學生，提供個別 Tutor 課輔資源，112 年度共計提供 1,004 課輔人次、3,451 課輔時數。
2. 持續校院級課程教學助理(TA)補助及遴選校院級課程優良 TA：

- (1) 強化本校通識課程與院級基礎學科之教師教學與學生學習，並培養高等教育教學人才，112 年度共補助 590 門校院級課程申請 TA，總計補助課程 TA 共 637 人次，學期末進行修課學生對 TA 協助課程之服務意見調查，112 年平均滿意度(以下滿意度以五等第量表採計)為 4.4；授課教師對 TA 協助課程之平均滿意度為 4.61。另為獎勵表現傑出 TA，於 112 年度上半年共選出 3 名特優 TA 及 14 名優良 TA；112 年度下半年共選出 5 名特優 TA 及 7 名優良 TA，獲獎特優 TA 頒發獎金 1 萬元，優良 TA 獎金 5 千元，以獎勵教學助理優良表現。後續安排特優 TA 與優良 TA 於學期間進行經驗分享，增進 TA 交流與經驗傳承。
 - (2) 112 年度開設 2 場「專業導向英語課程 TA 培訓工作坊」，邀請校外講師以全英語方式進行之口語溝通、書寫技巧學術英文工作坊，提升課程教學助理(TA)課室英語知能，參與人次合計 57 人，平均滿意度達 4.31。
 3. 鼓勵辦理 112 年學生創發學習計畫，核定補助 88 組創發團隊。另因應學生競賽所需相關技巧，辦理 11 場次軟實力講座，計 303 人次參與，平均滿意度達 4.82。
 4. 建置綜合教學大樓多功能學習空間：更新教學電腦 30 台、個人筆電 1 台、固態光源投影機 7 台、雙頻無線基地台 1 台、無線麥克風 2 組、聲音及影像分配器 6 台、120x480cm 平面白板 2 塊、觸控型視訊 E 化講桌 1 台、一對一分離式冷氣機 4 台、矩陣式影像切換器 1 台等設備，以逐步改善教學環境及提供教師線上教學使用。
- (三) 落實教育扎根，持續進行深耕教育

1. 與高中學校締結策略聯盟：持續擴大「興中會」影響力，至 112 年度止，加入「興中會」之學校數共計 83 所，包含國內學校 56 所、馬來西亞中學 22 所及香港中學 5 所，彼此透過資源共享，進行實質交流及合作。
2. 提供高中生認識大學之機會：積極辦理「中興講堂」專題演講共 106 場(次)、接待高中到校參訪活動計 57 場、參加高中舉辦大學博覽會共 24 場，並針對未能辦理實體場次的活動提供本校宣傳資料，讓高中生提早與本校接觸，了解各學系特色，進而提升就讀意願，達到雙贏局面。
3. 開設大學先修課程：
 - (1) 持續於 112 年暑假期間開設微積分(一)線上課程，提供學生彈性自主學習機會，共計有 195 位學生報名參加，提供線上學習不中斷。
 - (2) 112 年度共開設 22 門線上課程，提供學生彈性自主學習機會，112 年度共有 1,647 人次學生報名線上學習，其中計有 549 人次通過課程(含 38 位經濟不利學生)。
4. 辦理招生專業化發展講座：112 年度共舉辦 5 場說明會及 9 場次的評分員或種子教師培訓講座，邀請大學教授、高中校長、教務主任、高中教師等蒞臨，向學系主任、評分員及種子教師進行演講及對話，內容針對高中新課綱推動經驗、招生資訊校務研究分析研討會、學習歷程參採及學系選才策略精進、模擬審查及尺規訂定經驗等議題進行探討；另辦理高中端諮詢會議，112 年度共辦理 21 場本校學系教師與高中端/大學端交流活動及 3 場高中諮詢座談會，分別與臺中一中等 30 校高中教師及 10 所大學師長研議「推動新課綱」、「學系招生策略」、「大學選才實務」等議題。

5. 深耕與本校附屬學校及策略聯盟高中合作：

- (1) 112 年度持續與興大附中、附農兩校各別共同辦理「國立中興大學與附屬學校共同提升教學精進計畫」，以達成教師專業成長、學生適性學習之目標。另亦舉辦一系列人文生態、專業知能研習活動，其中本校與興大附中合辦「興附大學堂」計畫，每週安排 10 個校系主題攤位供高中生探索，共辦理 4 週活動，深獲學生一致推崇，反應極佳。
- (2) 持續與國立彰化高中合作辦理高中科學班，協助科學班學生至本校修習相關課程，及至各領域實驗室進行專題研究。透過雙方合作，培育優秀高中科學人才。

(四) 強化招生入學及穩定就學機制

1. 提升就學穩定度：經統計本校 112 學年度第 1 學期不含休學之全校學生人數為 15,736 人，較 111 學年度第 1 學期同期增加 189 人。為強化學生在學就讀，降低休學或轉學情況，本校針對學生主要休學原因，積極加強關懷及輔導，例如：加強學生生活及學習輔導以支持其繼續就學、增加轉系機會以提供興趣不合學生更多選擇，並由系所協助凝聚學生對校或系之向心力等措施，未來亦將持續強化相關支持系統，同時善盡大學社會責任。
2. 照顧經濟不利學生升學機制：
 - (1) 辦理「經濟不利生」優先入學方案，於「大學申請入學管道」第二階段優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生，112 學年度共計 41 學系(組、學群)加入，提供 64 個優待名額；另設『興翼招生』，共 40 學系(組、學群)，提供 56 個名額，透過降低學測檢定篩選標準，放寬弱勢生入學門檻，並提供助學措施。

- (2) 於 112 學年度「特殊選才」提供 23 個名額，優先錄取不同教育資歷學生(含經濟弱勢學生、實驗教育學生、農家子弟、境外臺生、新住民及子女、中彰投偏鄉地區學生、具工作實習經歷者)，進一步提升弱勢學生升學機會。
3. 辦理寒假及暑假轉學生甄試招生：考量每年至寒暑假，均有部分學生流失造成招生缺額，故為進一步招收優秀轉學生，112 學年度寒假及暑假轉學考共錄取正取生 238 人，實際報到人數 203 人，除招收優秀學生入學外，亦達補足本校招生缺額及增加學校學雜費收入。
4. 辦理多元專長培力招生：為落實終身學習理念，提供培養第二專長及跨領域學習之機會，本校針對已取得學士學位，並想繼續取得第二個學士學位的社會大眾，規劃開設「多元專長培力課程」，讓社會大眾可以再度進入大學校園，依自身職涯發展，規劃學習進度，修習第二專長專業課程，培養實務專業知能，提昇職場競爭力。112 學年度共有中國文學系、生物產業管理進修學士學位學程、文化創意產業學士學位學程、創新產業經營學士學位學程等四個單位招生，招生名額共 25 名。
- (五) 推動教與學的品質保證
1. 辦理教學單位自我評鑑作業：本校第三週期教學單位自我評鑑結果(含 110 年辦理之追蹤品保結果)均獲高教評鑑中心「認定」；本週期共計 55 個受評單位皆已完成自我改善追蹤管考，另有 2 個受評單位自我改善追蹤管考將持續列管。
2. 提升評鑑專業知能：為促進教學單位自我評鑑工作推動及持續檢視辦學績效作為系(所)務追蹤、管控與經營之參考依據，以確保教學品質及辦學成效，每年均邀請校內外專家學者進

行專題演講，以精進相關人員評鑑專業素養及知能，112 年度共辦理 4 場次，參與人員共計 250 人次。

二、學生輔導

(一) 提供學生就學獎助

1. 研究生獎助學金（獎勵優秀研究生專心求學與研究，發展教學能力及協助行政相關工作）：

(1) 各系所發放研究生獎學金計有 6,561 人次，總金額 3,788 萬 8,350 元；研究生助學金計有系級課程教學助理(TA)6,073 人次，校院級課程教學助理(TA) 1,247 人次，支援實驗課教學助理(TA)512 人次，行政助理(AA) 552 人次，總金額 4,146 萬 2,082 元。

(2) 菁英學生獎助學金提供國際處及研發處培育優秀外籍生及研究人才使用，國際處 306 人次；研發處 161 人次，總金額 495 萬元。

(3) 學術論文獎勵金本年度獎勵計有 172 篇，總金額 596 萬 6,668 元。

2. 各類獎助學金(支持經濟弱勢及獎勵學生在學期間各項表現)：

(1) 依各減免辦法(要點)規定辦理學雜費減免學費之 4/10 至學雜費全額，共計補助 1,662 人次，總金額為 2,946 萬 4,862 元。辦理大專校院弱勢學生助學計畫，共補助 296 人，總金額 397 萬 5,500 元。

(2) 為吸引成績優異學生就讀，提供優秀學士班新生獎學金 35 人次，總金額 105 萬元；僑生新生入學獎學金 27 人次，總金額 58 萬元。

- (3) 獎勵學業成績優異學生，書卷獎 960 人次，特殊教育學生獎助學金 51 人次，師資培育助學金 106 人次，總金額 431 萬 5,939 元。
 - (4) 為協助優秀或清寒學生，獎勵各界捐贈獎助學金 172 人次，興翼獎學金 58 人次，助學功德金 48 人次，清寒勤學獎助學金 12 人次，清寒僑生助學金 96 人次，總金額 958 萬 6,359 元。
 - (5) 為激勵學生參加各項競賽為校爭光或樂於服務，社團服務 108 人次，勞作教育服務學習獎學金 221 人次，服務學習教學助理 53 人次，體育/研發/創業競賽獎學金 35 人次，學生獎懲獎金 34 人次，總金額 173 萬 8,652 元。
 - (6) 為協助學生及家庭因重大變故而遭遇經濟困難後仍能安心就學，提供學生急難慰助金補助計有 40 人次，總金額 66 萬 6,000 元。
 - (7) 大學部助學金校院級課程教學助理(TA) 計有 295 人次領取，總金額 99 萬 2,216 元；Tutor 計有 180 人次，總金額 63 萬 8,012 元。
3. 安排學生生活服務學習並給予生活助學金，每月 30 小時核發 6,000 元，計有 4,588 人次，總金額 2,420 萬 6,000 元。
 4. 院系所使用外部募款經費發放各項獎助學金共計 84 項，獎勵計有 524 人次，總金額 753 萬 1,824 元。
 5. 持續辦理「學習取代工讀」學習輔導機制，使經文不利學生得以同時兼顧課業與生活所需，112 年度共計 1,599 人次參與。
- (二) 推動學生安全教育
1. 為強化學生安全警覺觀念，針對男宿及興大二村宿舍服務委員會辦理防災器具教育宣導及實作訓練，並辦理本校國家防

災日地震避難掩護演練，全校各大樓及男、女生宿舍執行演練，演練人數計 2,516 人次。

2. 宣導「道路交通安全應注意事項暨校園周邊危險路段介紹」，並於校慶路跑活動及友善校園活動時機，宣導交通安全觀念，年度宣導約 2,100 人次。
3. 於開學新生入學指導及週會時機實施安全宣導，並於友善校園週及全民國防課程實施新世代反毒策略宣導(含南投校區)，提高學生反毒意識，年度宣導約 3,600 人次。

(三) 鼓勵學生多元學習與表現

1. 為強化學生群育與組織能力，輔導學生成立學生會及各類學生社團共計 143 個學生社團，辦理營隊、學術、康樂、幹訓、競賽、服務及社團相關集會等相關活動達 2,300 場次以上。
2. 辦理「2023 社團博覽會」，鼓勵新生參與學校社團，學習團隊合作、溝通、執行力及領導等軟實力，共有 79 個社團攤位，約有近 2,000 人次參加。
3. 辦理「湖畔音樂季」、「迎新暨校慶演唱會」及「異國市集 X 耶誕晚會」，訓練學生籌畫活動、控制預算以及與他人進對應退能力，近 50,000 人次參加。
4. 鼓勵學生參與社會服務，暑假社會服務隊共 10 隊，出隊服務人數約 190 人。
5. 開設 46 堂社團服務學習課程，激發學生「做中學學習」、同理心與服務心，共計 850 位學生參加。
6. 辦理「南入口景觀及雲平樓整建工程」，進行大樓結構補強、外觀美化並增設南入口便利學生出入，預計 113 年 5 月竣工，提供全校學生更優質課外活動場域。

(四) 深化學生生涯輔導

1. 辦理「興學塾企業導師」系列活動，積極導入跨領域知識整合思維與企業導師培力，活動共 337 位學生參與。
2. 提供一對一職涯諮詢服務計 416 人次；提供各系學業成績未達標準同學之職涯關懷共 37 人次。
3. 新生入學指導生涯規劃講座，並完成 UCAN 職業興趣探索 1,661 人施測、共通職能 1,564 人施測。
4. 與臺中市政府合辦就業博覽會，邀請 65 家國內知名廠商齊聚，提供逾 6,600 個工作機會，吸引 5,500 位求職者熱情參與，初步媒合率逾 7 成。企業徵才說明會辦理 24 場次，引進績優廠商，提供就業機會。
5. 與管理學院磐石研究中心合作辦理實習博覽會活動，計有 25 家企業參與，提供 300 個實習職缺。
6. 為培植斜槓青年，讓學生橫向多元發展與發現新的興趣，辦理多元職涯課程，共計 4,500 人次參與。
7. 辦理教育部青年發展署大專生公部門見習校園專場說明會，計有 95 位學生參與。
8. 積極爭取校外計畫及合作，擴大學生職涯輔導，共 366 人次參與。

(五) 守護全校師生的身心健康：

1. 加強推廣諮商輔導服務 E 化系統申請服務，辦理各式心理衛生推廣及諮詢類活動共計 83 場次，共計 6,813 人次參與。使用緊急諮詢與定期諮商服務共 5,719 人次。
2. 提供健康諮詢、校園急症救護、外傷緊急處理..等多項健康服務，服務超過 1 萬人次。
3. 簽訂 27 家特約醫療院所，憑相關證件(如教職員證/學生在學證明)提供本校師生享看診優免掛號費及部分自費醫療優惠。

4. 與臺中市衛生局、南區衛生所…等衛生單位及特約醫療院所合作辦理 30 場次健康促進系列活動，串連學校、衛生單位與社區醫療力量，攜手打造健康友善校園。
5. 辦理傳染病防治宣導，112 年辦理 3 場次傳染病緊急應變工作小組會議，與校內各單位協力合作，落實防疫工作，維護校園安全。
6. 辦理新生入學健康檢查，維護學生健康、早期預防治療及促進校園健康，共計 2,410 位參加。
7. 提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等)及辦理「興健康講堂」健康飲食與運動，透過系列健康講堂活動，帶動健康樂活的校園風氣。
8. 辦理餐廳食品衛生檢查，餐廳食品微生物檢驗共計 32 間，餐廳餐具澱粉、脂肪殘留檢測 568 次，餐廳豬肉/牛肉萊克多巴胺檢測 30 次，餐廳炸油檢測 26 次，餐飲衛生管理檢查由學生膳食委員會委員執行檢查計 569 次，營養師執行檢查 468 次。

(六) 關懷及輔導僑生、原民生及特教學生

1. 僑生

- (1) 辦理校內、外 16 項以上專屬僑生獎助學金，提供並鼓勵符合資格優秀、清寒僑生踴躍申請。112 年度專屬僑生獎助學金發放人次為 278 人，總金額 648 萬餘元。
- (2) 本校僑生來自馬來西亞、香港、澳門與印尼等國家，共計 330 名。為吸引僑生入學，辦理僑生各項大、小型活動達 12 場次，參加人數 1,200 人次以上。
- (3) 培養僑生就業能力開設多元課程，辦理快樂烘焙坊、慶端陽包粽子、畢業花束等 5 堂課程，參與人次計 99 人。僑生職涯輔導(履歷健檢、心理諮詢、轉系輔導)提供 24 人次服務。

- (4) 辦理僑生聯誼會幹部訓練講座及矽品企業說明會，參與人次共計 86 人。

2. 原民生

- (1) 辦理卑南族語歌謠培訓課程，並帶領本校原住民族學生參與 2023 年「活力·E 起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠競賽，榮獲第四名佳績。
- (2) 辦理全校性「kivala 部落快樂角-原住民族文化及議題教育週展」，展出族群學、議題文學靜態展覽，以及動手學、感官學互動體驗，並舉辦系列講座，探討當代原住民青年面臨的處境和議題。
- (3) 辦理原住民族「文化傳承」及「議題探討」講座工作坊 16 場次，505 人次參與；辦理「部落踏查與校外學習參訪」6 場次，117 人次參與。
- (4) 辦理中區原住民族教育活動及全國性活動 21 場次，約 1,197 人次參與。
- (5) 執行教育部委託辦理大專校院區域原住民族學生資源中心（中區）業務，辦理原住民族教育活動及跨校性活動 21 場次，約 1,197 人次參與。辦理中區各校原資中心業務承辦人工作會議共計 10 場次。

3. 特教學生

- (1) 針對本校 119 位身心障礙學生，視其個別需求召開轉銜會議與個別化支持性會議，共計提報 27 名具特教需求之學生，並完成特教需求鑑定工作；召開 2 次特殊教育推行委員會會議；辦理個案會議、新生暨家長座談會、轉銜輔導及各類輔導活動計 27 場。

- (2) 透過辦理「興健康講堂-輪轉一片天」及「興健康講堂-點亮黑暗，讓愛奔馳」2場講座，認識特殊教育學生特質，建立友善校園。

(七) 充實住宿生活與學習

1. 提高宿舍生活機能：建置簡易廚房供學生自行使用、健身房提供跑步機等、韻律室、會議室、交誼空間加設電視機及沙發等公共空間，並定期維護及小型修繕，增加多元化學習空間及紓壓健身區，滿足學生多元需求。
2. 辦理宿舍多元活動，營造活潑宿舍生活學習圈，並充實住宿生學術專業外之學習，培養全人發展，提升就業競爭力。

三、全球化與國際化

(一) 強化外籍學生招生

1. 國際化靜態宣傳：

- (1) 發行全英語校級國際要聞英文期刊 ARCH：宣傳學術、成就、科研、合作、藝術文化亮點，紙本 500 本與電子檔同步發行並發送海外姊妹校、興大海外校友，提升宣傳質量。
- (2) 拍攝外籍招生宣傳影片呈現學校特色領域及亮點：與財團法人高等教育國際合作基金會合作拍攝 Study in Taiwan 國際學生宣傳短片，藉由教基金會的社群影響力擴大國際招生宣傳效應。
- (3) 提供更友善的網頁介面呈現國際化資訊：除了持續更新國際處官網之外，更因應使用者觀看習慣，擴增各類影音檔案、拍攝活動影片及照片，行銷宣傳。

2. 國際化動態招生：

參加菲律賓臺灣高等教育展線上說明會、印尼台灣教育中心線

上教育展，並實體赴越南參加台灣高等教育展、赴印尼參加台灣實體高等教育展，12 月 26 日日本台灣留學支援中心安排日籍學生及家長蒞校參訪，深入了解學校環境及資源。

3. 升級招生系統並建置 admissions 一頁式網頁 (<https://iss.nchu.edu.tw/target/>)：

升級招生系統，將簡章調查、提名作業、申請審查、至回覆抵台前資訊等多項流程整合，提升作業效率。簡章系統及提名系統均已上線並持續滾動修正，申請及獎學金系統預計於 113 年完成。此外，建置 admissions 一頁式網頁，連結並置於學校英文網頁首頁，彙集有助強化外生申請意願之各項資訊、行銷宣傳影片、學生就讀經驗等，並串連招生系統，除刺激外生申請動機並以簡易直覺操作的系統強化招生成效。

4. 推展外籍學生獎助措施：

提撥教育部高等教育深耕計畫補助款支應外籍學生獎學金，提高受獎比例，並減免學生學雜費，盡可能減輕外籍學生留學期間之經濟負荷，協助學生安心就學。111 學年度第 2 學期計有 272 人獲減免，減免金額 11,285,937 元，112 學年度第 1 學期計有 271 人獲減免，減免金額 11,548,815 元。

5. 協助申請外籍學生個人型獎助學金計畫：

協助學業成績表現優異之外籍學生申請辦理教育部臺灣獎學金、中研院獎學金等外部獎學金，111 學年度第 2 學期及 112 學年度第 1 學期均有 88 名獲獎。

6. 強化輔導學生機制，增加外生來臺就讀意願

(1) 建立外籍學生意見回饋管道：了解外籍學生在生活健康安全、學業學習等困難，並充分掌握外籍生學習狀況，彙集更多校園環境改善之建議，創造學生安心就學環境。

(2) 輔導境外學生畢業後留臺就業：積極彙集及提供全英語實習與就業資訊，推動企業參訪、參與就業博覽會，增進外生對於台灣產業及工作的了解與展望。並確實掌握國家政策，了解僑外生留台制度及相關法規並透過公告、轉知或講座等輔導，協助學生於在學期間積極爭取並完成必要評點項目，取得留台資格。

7. 提升國際學生人數：

111 學年度第 2 學期外籍學生數 394 人，大陸地區學生數 28 人。

112 學年度第 1 學期外籍學生數 422 人，大陸地區學生數 21 人。

(二) 建構友善之國際化教育環境

1. 實踐校園雙語環境：

除了持續以 Line、FB、IG 等各種通訊、社群平台上架翻譯防疫、防詐騙等資訊供外籍師生即時掌握，宣傳交換計畫及國際化活動供校內師生參與，並推動全校標示雙語化、各行政單位公告雙語化。

2. 推動「國際化行政支持辦公室」，強化國際行政支持：

除了整合跨處室服務資訊，新建雙語資訊平台(ASK NCHU)，提供外籍師生資訊檢索，並招募各單位具國際溝通能力之種子人員提供一站式服務，透過培訓並設計獎勵機制，強化同仁參與國際化行政支持之動機及能力。

3. 提供多元化華語課程：

與華語中心合作協助外籍師生參與線上、實體或日間、夜間等多元華語課程，提升華語能力，112 年度開設三期線上華語課程，課程分級自零基礎、初階至中階，計有 93 人次參加，另暑期實體密集班開設實用華語(一)、(三)分級課程，各有 17 位及 5 位，合計 22 人參加。

4. 提供外生急難救助：

訂定「國立中興大學國際學位生助學功德金實施要點」，對於本校國際學位生罹患重大疾病、遭逢意外傷害、家庭變故、天災、意外事故或戰爭等其他不可抗力事變或一時財務困難時，由捐贈專項經費協助其獲得適時扶助，以利順利完成學業。

5. 推動外籍學生教學獎助金業務：

111 學年度第 2 學期及 112 學年度第 1 學期外籍學生教學獎助金分別為 61 名及 47 名。獲得該獎助之學生擔任教學助理，協助授課教師進行批改考卷、解答學生課後問題等業務。

6. 提升學生多元文化理解及認知，拓展國際文化視野：

發展國際事務導向之講座及活動：包括節慶活動、文化探索活動..等，協助外生體會台灣風俗民情，舉辦多場國際跨文化活動及境外學位交流活動，包括國際志工、國際生學伴、歐盟影展、電影文化分享、農業文化探索等活動，使文化交流更加頻繁及自然。每學期彙整有關國際生與本地生的文化交流活動以「我的中興時代—國際關」為主題，進行活動整合行銷及主視覺設計，分階段重點宣傳推廣。112 年度共辦理 67 場活動，參與總人次達 5227 人。

(三) 推動各項國際交流：

1. 參與國際教育組織/活化國際學術機構合作關係：

參與國內外高等教育國際交流有亞太教育者年會 (APAIE)、美洲教育者年會 (NAFSA) 及歐洲教育者年會 (EAIE)、臺灣歐洲聯盟中心、臺灣與東南亞暨南亞大學校長論壇等。與高等教育國際合作基金會合作，發揮臺灣學術及科研亮點優勢，並引進美國 Fulbright 學術交流基金會、歐洲教育推廣協會來校宣傳獎助計畫申請資訊，裨益師生在專業學術層面拓展國際視野。

2. 擴大締結姊妹校：

與國外及兩岸大學建立姊妹校計 400 所，其中大陸、港澳地區大學 67 所，其他國家大學 333 所。建立跨國學位(雙聯學制)合作學校計有 36 所，其中大陸、港澳地區大學 1 所，其他國家大學 35 所。

3. 推動交換學生計畫：

(1) 111 學年度第 2 學期，共接待 33 名外籍交換生及 5 名陸籍交換生；112 學年度第 1 學期，共接待 47 名外籍交換生及 24 名陸籍交換生。

(2) 111 學年度第 2 學期赴外國姊妹校交換學生共計 66 人（65 名赴海外，1 名赴大陸）；112 學年度第 1 學期赴外國姊妹校交換學生共計 86 人（79 名赴海外；7 名赴大陸）。

4. 辦理夏日大學：

112 學年度暑期全英語夏日大學共有法政學院、人社中心、工學院、物理學系等系所舉辦全英語夏日大學營隊，總計報名人數共 66 人。

國際處協助製作英語文宣，寄發予姊妹校，並於美洲教育者年會中向外國大學進行推廣與宣傳。另協助法政學院舉辦兩場線上文化講座，邀請校外講師向外國學生講解書法歷史、京劇面具繪製等內容，使外國學生加深對中華國粹之認識與興趣。

5. 其他國際師生交流計畫：

推動歐盟 Erasmus+師生交流計畫計有 2 位土耳其外師來校交流，另配合新南向及先進國家優秀外國青年學子來臺蹲點計畫「TEEP@Asia Plus」共有 23 位外籍生來校交流，國科會外籍高階人才來臺實習試辦專案(IIPP)，則有 11 位外籍生來校實習。

6. 推廣海外華語教育(優華語計畫)：

積極與美國德州大學達拉斯分校、紐約市立大學布魯克林學院、楊百翰大學洽簽 MOU 並爭取教育部優華語計畫，執行內容包括選派華語教師赴美教學、甄薦美國學生來臺灣學習華語、協助雙語教育活動、協助文學院華語中心持續推廣我國華語文教育，進而促進國際間交流與合作，提升臺灣國際影響力。

7. 標竿學校交流活動：

全台首創赴 TAMU 進行獸醫人才實習，成招生亮點：共選送教師 1 名、博碩士生 6 名前往內外科、心臟科、麻醉科及牙科學習先進診療技術。

8. 厚實學院特色，強化國際交流合作：

以學院特色為基礎，推動與近 40 所世界一流大學及研究機構建立雙邊特色研究領域合作，邀請頂尖學者進行交流、開設全英語特別講座及課程，逐步擴展各學院國際化程度，提升國際競爭力。

(四) 拓展學生國際參與

1. 擴大國際志工範圍，實踐大學社會責任：

鏈結臺國大系統國際迴圈計畫與國合會合作實習志工專案，此外，指導學生社團執行志工團隊服務計畫，針對永續發展、農業技術、防災教育、動物福祉等重要議題，籌組國際志工團隊至偏遠國家地區或臺灣偏鄉地區駐地服務，履行世界公民義務，並撰寫大學社會責任報告書。112 年 8 月 7 日至 21 日興大師生 17 位前往南印度泰米爾納德邦 (Tamil Nadu) Yelagiri 山區進行為期兩週「印度兒童教育與社區基礎建設計畫」。

2. 拓展海外實習計畫：

鼓勵學生在暑假期間仍不斷精進學能，藉由外國姊妹校及學術網絡，媒合學生進行專業實習，赴外國公、私部門見習實務運

作，加強學用合一的效益。112 年學海築夢及新南向學海築夢共通過 12 件子計畫案。

3. 推動頂尖雙聯獎學金，協助學生邁向國際：

本校積極發展學院特色，在農業生技、獸醫、工程領域踴躍締結雙聯學制，擇優獎助碩(學)士班學生赴外修讀雙聯學制，提升國際標竿人才培育亮點。目前已確認指標校為：美國辛辛那提大學(工學院)、堪薩斯州立大學(獸醫學院)、愛荷華州立大學(獸醫學院)、美國加州大學河濱分校(管理學院)、法國諾歐商學院(管理學院)、紐西蘭梅西大學(農資學院)等。111 學年度頂尖雙聯獎學金共 6 名學生獲獎。112 學年度頂尖雙聯獎學金共 5 名學生獲獎。

(五) 國際合作成果

1. 發展新南向國際農業合作：

- (1) 本校首創全臺大學成立「新南向辦公室」，扮演領頭羊角色，善用政府及各界資源，以學術合作、技術交流、人才培育、資源共享與區域鏈結為發展重點，展開多元交流，協助本校產學成果推廣至東南亞市場，促進區域交流發展與合作，創造互利共贏的新合作模式。
- (2) 為協助南北越解決因木瓜輪點病毒，嚴重影響當地大規模商業生產之問題。透過「臺越農業海外研究中心」，與河內植物保護研究院、南方園藝試驗所及胡志明農林大學合作，進行試種觀察，並與越南國家農業科學院(VAAS)簽訂合作計畫。預計於 113 年使用無人機應用於病蟲害巡檢，並與越南農業部簽訂商業推廣合作協議，進行多項農業技轉，協助建構當地商業規模種植和市場營銷模式。

2. 打造科研產業化產學交流平台：

國立中興大學、國立臺北科技大學、臺北醫學大學、國立勤益科技大學、國立彰化師範大學、國立雲林科技大學、東海大學及弘光科技大學等，共 8 所學校成立「臺灣國際產學中心」，藉由此平台建立與海外學業界及僑臺商聯繫，推動國際人才培訓，交流媒介海外產學資源，與國外姊妹校合助當地企業發展，輸出本校優質技術產品至全球。

3. 持續執行高教深耕 3 個特色領域研究中心計畫：

整合校內農生領域聚焦於植物、動物及智慧農業三大方向，在研究成果，跨國合作、人才培育與產業化等方面皆表現卓越。成效獲教育部補助「前瞻植物生技研究中心」、「永續農業創新發展中心」及「鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心」，農生領域全國第一。

4. 促進女性 STEM 科技人才培育，響應政府政策：

選薦物理及電機系 3 名女同學赴萊斯大學參加 STEM program，校友贊助半數學費，啟發未來女性科學家。

5. 與日本頂尖學研單位進行全面交流合作：

由學院單點合作逐步拓展至由校主導投注資源，與日本 RIKEN、NIMS 及京都大學等國際重要學研機構進行教研人培等全方位鏈結合作，如由前瞻理工科技研究中心結合理、工、電資學院，生物科技發展中心結合農資、生科學院，持續發展與 RIKEN、NIMS 及京都大學共辦國際研討會、夏日課程及雙邊工作坊等。

6. 國際合作研究計畫：

本校 112 年度執行國科會及國外廠商之國際合作研究計畫共計 11 件，總經費共約 1,390 萬元。

7. 國際交流、研習計畫：

112 年執行國科會雙邊人員交流案共計 4 件，包含臺英(NSTC -

RS)雙邊合作人員交流計畫、臺捷(NSTC -CAS)雙邊合作人員交流 PPP 計畫、臺灣-愛沙尼亞(NSTC-ETAg)研究人員互訪計畫(出國)及臺灣-愛沙尼亞(NSTC-ETAg)研究人員互訪計畫(來臺);核定總額 68 萬 3000 元。112 年執行國科會補助任務導向型團隊赴國外研習計畫共計 2 件，核定總額 498 萬元。

8. 師生參與國際會議：

112 年由研發處專項經費補助本校師生出席國際會議，合計補助 101 件，補助金額 1,674,800 元。112 年執行國科會補助學者提升國際影響力計畫，教師擔任重要國際會議主持工作，共計 2 件，核定總額 43 萬 9,600 元。

四、研究方面

(一) 學術研究

1. 在研究能量上，如表 1 所示，本校 WOS 期刊論文篇數持續穩定成長，由 108 年之 1,348 篇成長至 112 年 1,601 篇，成長 18.77%；WOS 國際合作論文比例成長 25.54%(由 108 年 415 篇，成長至 112 年 521 篇)。另，本校 SCOPUS 期刊論文快速成長，由 108 年之 1,349 篇成長至 112 年 1,932 篇，成長幅度達 43.2%；SCOPUS 國際合作論文比例成長 58.2%(由 108 年 404 篇，大幅成長至 112 年 639 篇)。此外，本校 HiCi 高被引論文數由 108 年之 78 篇成長至 112 年之 94 篇，成長 20.51%。112 年進入 ESI 被引用次數為全球機構前 1%之領域，包含植物與動物科學、農業科學、材料科學、藥理學與毒理學、化學、工程學、生物學與生物化學、環境與生態學、社會科學、臨床醫學共計 10 個領域，顯示整體論文質量均佳，表現優異。史丹佛大學最新發布 2023「全球前 2%頂尖科學家」榜單，本校共計 58 位學者入榜，學術研究表現突出。根據

《遠見》2023「臺灣最佳大學排行榜」，本校在「綜合大學」排名第 10，社會聲望排名第 8，「學術成就」排名第 19，「教學表現」排名第 10，「產學合作」排名第 19，國際化排名第 27，財務體質排名第 16。《Cheers》雜誌「2023 企業最愛大學生調查」本校名列全國第 15，整體成果優良。

表 1. 本校歷年 SCOPUS 論文以及 WOS 論文發表情形，與兩者國際合作占比統計

年份	Scopus	Scopus (國際合作論文)篇數	Scopus (國際合作論文)占比	WOS	WOS (國際合作論文)篇數	WOS (國際合作論文)占比
103年	1487	326	21.9%	1408	291	20.67%
104年	1400	312	22.3%	1347	310	23.01%
105年	1327	343	25.8%	1324	335	25.30%
106年	1261	310	24.6%	1198	289	24.12%
107年	1270	360	28.3%	1219	354	29.04%
108年	1360	408	30.0%	1348	415	30.79%
109年	1490	509	34.2%	1449	516	35.61%
110年	1719	550	32.0%	1721	569	33.06%
111年	2046	701	34.3%	1711	570	33.31%
112年	1932	639	33.1%	1601	521	32.54%

資料來源：

1.SciVal 資料庫，檢索日期：113 年 3 月 7 日，文獻類型包含 Articles, reviews, conference papers, books and book chapters。

2.InCites 資料庫，檢索日期：113 年 3 月 11 日，文獻類型: All。

- 本校 107 年榮獲教育部高等教育深耕計畫補助 3 億 5,200 萬元，排名全國第六，較邁向頂尖大學計畫補助期間前進兩名，為 12 所頂尖大學中少數獲得增加補助之學校；108 年更獲教育部增額補

助主冊 5,000 萬元以及提升附錄-高教公共性 109 萬元，總補助金額為 4 億 300 萬元；109 年再獲教育部增額補助主冊 3,120 餘萬元，總補助金額為 4 億 3,000 餘萬元；110 年總補助金額再增至 4 億 3,500 餘萬元，111 年主冊與研究中心獲增額補助，總補助金額達 4 億 3,745 萬 7,125 元，112 年第二期深耕計畫，國際重點領域獲增額補助 1 千萬元，另新獲一個特色領域研究中心，總補助金額增至 4 億 5,019 萬 7,237 元。自 109 年起本校高教深耕計畫獲補助經費排名穩定維持全國第五，顯示執行成效卓越，獲教育部肯定。

3. 第二期「高等教育深耕計畫」分為兩部分，第一部分主冊計畫，將持續強化本校「農食生技」、「智慧製造」、「醫療照護」與「綠能減碳」等特色領域之優勢，致力於推動「教學創新精進」、「善盡社會責任」、「產學合作連結」以及「提升高教公共性」等四大推動面向；另以「動植物與農業生物科技」作為「國際重點領域」，以國際頂尖學校美國「加州大學戴維斯分校(UCD)」及「德州農工大學(TAMU)」為標竿，強化雙邊研究合作，全面提升本校國際學術影響力，並積極支持各學院擬定標竿合作對象，與日本頂尖學研單位(如 RIKEN、京都大學等)互動交流，由學院單位合作逐步拓展至全校，進行教研人培全方位合作；在第二部分特色領域研究中心計畫中，除原於第一期獲補助之「前瞻植物與食糧尖端生技研究中心」、「永續農業創新發展中心」及「鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心」外，新獲「前瞻永續附探資源創意研究中心」，獲教育部通過四個特色領域研究中心，成效亮眼。
4. 為提升本校學術研究水準及輔助校務發展，於每年 3、6、9、12 月召開學術審查補助經費補助校內師生經費，以提升本校學術卓越化及學術聲譽，112 年學術獎補助件數及內容如下：

- (1) 建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助各項國內學術活動，包含舉辦學術研討會、邀請國外學者短訪、姊妹校師生交流、學術論文發表等 114 件，補助金額 6,828,483 元。
 - (2) 教師籌建教學與研究能量專項經費包含儀器、圖書與電子資源配合款、新進教師教學研究儀器設備、執行政府計畫配合款等經費，合計補助 72 件，補助金額 32,778,335 元。
 - (3) 補助本校師生出席國際會議，合計補助 101 件，補助金額 1,674,800 元。
 - (4) 學術研究績效獎勵補助核定通過獎勵期刊論文(含 SCI、SSCI、A&HCI、SCOPUS、人文社科優良期刊)858 件、專書論文 6 件、專書 3 件，前一年度發表論文總篇數達 5 篇者 25 件、HiCi 論文 4 件、H-index 論文 3 件、單篇論文前五年被引用次數表現 128 件，個人研究進步獎 67 件、指導國科會大專學生研究計畫獲研究創作獎 2 件，另獎勵近五年 FWCI 值 37 件(核發獎勵金 58 萬 4000 元)，綜上學術研究績效核發獎勵金總額為 15,509,488 元。
 - (5) 112 年補助大專生參與專題研究計畫：核定補助學生件數共計 71 位、補助教師 104 位，補助金額共計 2,009,944 元。
 - (6) 112 年臺綜大跨校短期研究，合計補助 3 件。
 - (7) 112 年臺綜大博士生跨校研究獎勵，本校獲獎勵 2 件，獎勵金額 60,000 元。
 - (8) 兼任特約講座教授獎勵，合計補助 17 件，補助總金額為 347,174 元。
5. 112 年本校各項學術研究績效詳如表 2，本校學術榮譽、國際能見度均有顯著成效。

表 2. 本校 112 年學術研究成效

項 目	學術研究成效
發表學術期刊 論文篇數	共計 1,601 篇(InCites 資料庫, 檢索日期: 113 年 3 月 7 日)
獲校外學術 榮譽獎項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生科系林幸助老師、森林系王升陽老師、環工系林坤儀老師及物理系林彥甫老師等 4 位老師榮獲國科會 112 年度傑出研究獎。 2. 森林系陳香伶老師、電機系賴慶明老師及材料系薛涵宇老師等 3 位老師榮獲國科會 112 年度吳大猷紀念獎。 3. 生醫所陳健尉老師榮獲國科會 112 年度傑出特約研究員獎。 4. 醫工所張健忠老師、植病系詹富智老師及機械系王國禎老師共組團隊榮獲國科會 2023 未來科技獎(技術名稱: 全方位 SERS 檢測平台 CSDP-生醫和食安應用)。 5. 土環系林耀東老師、資工系吳俊霖老師、動科系譚發瑞老師共組團隊榮獲國科會 2023 未來科技獎(技術名稱: 高值化智能環境友善肉品即時鮮度指示系統研發與應用-農業廢棄物環境友善加值應用技術)。 6. 土木系楊明德老師及電機系林俊良老師共組團隊榮獲國科會 2023 未來科技獎(技術名稱: 低碳米-導入 AIoT 的減碳水稻收穫模式)。 7. 環工系盧明俊老師團隊榮獲國科會 2023 未來科技獎(技術名稱: 流體化床均質結晶技術回收廢水中重金屬)。 8. 土環系林耀東老師、資工系吳俊霖老師、動科系譚發瑞老師共組團隊榮獲第二十屆國家創新獎-學研新創(項目: 智慧化精準肉品品質即時監控技術-農業剩餘資材加值利用)。 9. 植病系黃姿碧老師及鍾文鑫老師與農科院合作共組團隊榮獲第二十屆國家創新獎-學研新創(項目: 研發淨零固碳益生菌)。 10. 食生系蔣恩沛老師、生科系黃介辰老師及生科系鄭旭辰老師共組團隊榮獲第二十屆國家創新獎-學研新創(項目: 開發增肌減脂暨優化細胞代謝路徑之多功能益生菌劑配方: 從天然瘦肉精到肌少症應用)。 11. 機械系李聯旺老師、莊俊融老師與高雄醫學大學中和紀

項 目	學術研究成效
	<p>念醫院、陽明交通大學共組團隊榮獲第二十屆國家創新獎-學研新創(項目:結合新型腦機介面的全面性復健系統)。</p> <p>12.食生系謝昌衛老師團隊榮獲 2023 年度國家新創精進獎-學研新創(項目:透過智慧生產結合酵素工程開發具有多重美容功效滑菇多醣體)。</p> <p>13.醫工所張健忠老師團隊榮獲 2023 年度國家新創精進獎-學研新創(項目:具三維電漿熱點之訊號增強晶片)。</p> <p>14.電機系楊谷章老師榮獲第 21 屆有庠科技論文獎-資訊通科技類。</p> <p>15.食生系謝昌衛老師及植病系黃姿碧老師榮獲台灣傑出農業專家發展協會之 2023 年第 47 屆全國十大傑出農業專家。</p> <p>16.動科系陳志峰老師「台灣土雞」團隊榮獲 2023 國家農業科學獎-社經發展領域傑出獎(成果主題:中興紅羽 1982)。</p> <p>17.園藝系林慧玲老師「番石榴冷鏈保鮮」團隊榮獲 2023 國家農業科學獎-產業領航領域優選獎(成果主題:臺灣優質番石榴全程冷鏈,串接遠征國際市場)。</p> <p>18.生科系林幸助老師「自然保育與碳匯策略推動」團隊榮獲 2023 國家農業科學獎-環境永續領域優選獎(成果主題:自然碳匯量測技術開發與推動策略)。</p> <p>19.植病系李敏惠老師獲中華民國植物病理學會 2023 年學術獎。</p> <p>20.植病系詹富智老師獲中華民國植物病理學會 2023 年事業獎。</p> <p>21.森林系柳婉郁老師榮獲中華林學會 112 年度森林學術獎。</p> <p>22.森林系柳婉郁老師榮獲台灣農學會 112 年度農業學術獎。</p> <p>23.土木系石武融老師榮獲臺灣綜合大學系統 112 年年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-工程領域佳作獎。</p>

資料來源：本校學校各單位榮譽版

(二) 學術研究倫理

為培養教師及參與研究相關人員之學術倫理，以精進學術研究品質，依據教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」及「科技部補助專題研究計畫作業要點」，特訂定「國立中興大學教師及研究人員學術研究倫理教育實施要點」，並積極宣導本校教研人員修習學術研究倫理教育課程，於 106 年加入教育部臺灣學術倫理教育資源中心，鼓勵線上研習必修核心課程。截至 113 年 1 月 31 日本校專任(專案)教研人員應修習人數為 914 人，已完成通過修課研習人數為 563 人，通過百分比達 61.10%。

(三) 國內大學及研究機構交流

為使本校各教學及研究單位能與國內各相關學術及研究單位建立長期合作關係，並推展包括學術、技術、人員、研究計畫成果推廣及圖書資訊等方面之交流合作，本校特訂定與各大學及研究機構簽訂學術合作協議書之處理原則，以促使合作雙方在互惠之原則下進行交流合作，截至 112 年度共計與 82 個學術研究機構簽署合作協議書，分別為 28 所公私立大專校院、32 間學術研究機構、16 間醫療體系單位及 6 個政府機關。112 年度新簽約合作機構有「交通部中央氣象局」、「公益財團法人日本台灣交流協會」、「雲林縣政府」等 3 個機構。

(四) 產學績效

1. 國科會為鼓勵學校教授運用已研發成熟之技術能量成立核心技術實驗室，以聯盟形式對外招募企業會員提供技術服務，推動「產學技術聯盟合作計畫(產學小聯盟)」，本校 112 年獲補助計畫共 3 件，包括「新能源電動車產學技術聯盟」、「智慧機器人技術研發與服務產學聯盟」及「升級台灣既有生技產品產學聯盟」，

總經費共約 505 萬元。這些聯盟的成立，對於在地產業扶植具有相當大的助益。

2. 為持續提升我國 AI 研究動能，國科會整合過去「AI 創新研究中心」儲備的學研能量，持續補助大學校院籌組跨域研究團隊，推動「回應國家重要挑戰之人工智慧主題研究專案」，本校 112 年獲補助計畫共 1 件，總經費為 5,229 萬元。
3. 國科會為推行先進控制技術研發、高效率先進加工與智慧排程技術、高速網路於智慧製造之應用與服務、電子或半導體製程設備之量測檢測模組等 4 項研發重點，推動「次世代智慧製造關鍵技術研發」專案計畫，本校 112 年獲補助計畫共 1 件，總經費為 805 萬元。
4. 國科會為提升研發成果商業化之可行性，將具原創性且有重大商業潛能之研發成果推展至市場，達成衍生新創公司或促成廠商併購科創團隊之目的，結合過去萌芽計畫及價創計畫之經驗及模式推動「科研創業計畫」，本校 112 年獲補助計畫共 2 件，總經費共約 1,140 萬元。
5. 為加速推進國防科技發展進程，國科會透過「學研中心」專案，整合學術能量規劃國防科研技術藍圖，並對接國防需求單位，協助系統實現。112 年本校獲補助計畫共 1 件，總經費約 2,520 萬元。
6. 教育部為有效連結大專校院研發能量及產業資源，並鼓勵 STEM 領域與跨領域之學生及教研人員投入 STEM 領域研究，並加強建立女性友善學習研發環境，培育產業發展所需之研發人才，特推動「大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫」，本校 112 年度獲補助計畫共 2 件，總經費共 530 萬元。
7. 教育部為配合投資青年就業方案，培育專業技術人才，以六大核心戰略產業為主軸，打造以產業實際作業環境為模組之實作場域，

培養符合產業發展脈絡之專業技術人才，推動「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」，本校 112 年度獲補助計畫共 1 件，總經費為 7,300 萬元。

8. 建教合作計畫績效逐年成長：本校 112 年建教合作計畫總經費較前 5 年(107~111 年)平均值成長約 2 億 9,142 萬元，成長率約 14.82%，其中，政府部門建教合作計畫前 5 年(107~111 年)平均總經費約 15 億 9,981 萬元，112 年總經費共約 18 億 9,589 萬元，較前 5 年平均值成長約 2 億 9,608 萬元，成長率高達 18.51%。
9. 為加速學術研究及國內產業發展與國際接軌，國科會鼓勵大專校院成立聯盟，提升研發價值，強化前瞻創新競爭力，最終達到聯盟自主營運之目的，推動「科研產業化平台計畫」，聚焦前瞻領域，搭建產學研合作平台與國際市場連結，為產業提供人才與科研服務，由興大主導，8 所學校攜手成立「TGC 台灣國際產學中心」。112 年產學研鏈結中心透過平台媒合成功 12 件產學合作案，金額 316 萬；112 年申請「中台灣跨校整合科研產業化平台計畫」，本校獲得 1,298 萬元補助（平台總補助 4,180 萬元）。
10. 創業育成組興創基地以一站式創業輔導服務，推動國科會、經濟部科研成果創業相關補助計畫，成立業師顧問團隊共同協力輔導具商業發展潛力之科研個案朝商品化、事業化方向邁進。112 年度主力培育 4 組科研團隊（包含榮獲國科會科研創業計畫-萌芽型及經濟部科研成果價值創造計畫之個案團隊，累積共獲 3,130 萬補助經費）；另持續培育已成立新創公司之本校科研衍生企業，協助爭取投資資金以強化公司運營能量，其中包含本校校務基金以 1000 萬現金追加投資由土木系陳豪吉教授創辦之「優泥來股份有限公司」，科研創業推動成果豐碩。

11. 為保護本校教職員生之研發成果，本校持續強化專利管理及優化專利品質，並開設智財相關課程與運用專利評估制度，增進師生專利佈局、分析技巧及保護研發成果，輔導教師提出專利申請並提升及優化專利品質，112 年度提出專利及植物品種權官方申請 72 件，獲證 69 件；技轉金實收達 2,003 萬元。

五、基礎設施

- (一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：因近年原物料上漲，故本校於 111 年 5 月 30 日興研字第 1110801406 號函請教育部轉行政院核定本案預算增加為 5 億 8,324 萬元，總樓地板面積修正為 10,713.34m²，教育部於 111 年 12 月 30 日臺教高(三)字第 1110127966 號函同意本校修正可行性評估案及申請因應疫情物調專案補助案，111 年工程招標流標數次，並於 111 年 12 月 26 日召開流標檢討會，後續辦理 5 次招標皆無廠商投標，本案流標檢討會議結論以減項方式調整預算書圖，減項項目方案之金額約 8 千萬元，112 年 12 月 4 日決標，113 年 2 月 15 日開工，預定 116 年底竣工。
- (二) 校史館新建工程：本案可行性評估報告原預算金額 9,500 萬元，並完成基本設計圖說，後辦理修正總預算為 1 億 3,500 萬元，經教育部 110 年 11 月 25 日臺教高(三)字第 1100151147 號函原則同意，因應疫情影響及營建物價漲幅超過預期，110 學年度第 4 次校務基金管理委員會議決議，預算總額調整為新台幣 1 億 9,000 萬元，經教育部 111 年 9 月 16 日臺教高(三)字第 1110079016 號函原則同意預算總額調整及核定修正可行性評估報告。惟工程物價上揚之因素致屢次流標，後依指示成立設計調改小組，112 年 11 月 15 日校史館設計調改

小組會議決議全案重新設計，原服務案辦理終止契約，後續配合調改小組辦理相關規劃設計事宜。

- (三) 興大五村學生宿舍新建工程：經本校 109 學年度第 2 次校務基金管理委員會議修正調整床位數為 86 床，總樓地板面積 3,285m²，總預算調整至 1 億 4,600 萬元，惟因受近期嚴重特殊傳染性肺炎(COVID-19)疫情影響致營建成本及人力費用大幅增加，調增預算為 1 億 6,700 萬元，業經教育部 110 年 8 月 23 日臺教高(三)字第 1100101351 號函同意修正可行性評估，111 年 3 月 23 日第 447 次行政會議決議興大五村學生宿舍新建工程案緩議，考量校務發展，研議採 BOT 或其他方式辦理。後因考量校務發展 112 年 10 月 17 日召開會議討論決議合意終止，並給付設計單位已履約部份服務費。
- (四) 智慧機械技術研發中心新建工程(部分經費由程泰集團捐款)：本案於 111 年 3 月 10 日開工，依工程預定期程辦理施工，於 112 年 1 月 17 日竣工，112 年 3 月 2 日至 5 月 9 日辦理初驗，112 年 5 月 30 日驗收合格。112 年 7 月 7 日取得使用執照，使用單位已完成進駐使用。
- (五) 南入口景觀及雲平樓整建工程案：本案於 111 年 10 月 28 日決標，廠商於 111 年 12 月 24 日申報開工，原訂 112 年 12 月 18 日竣工，因申請戶外增建工程建照變更未核定及消防安全圖說審查尚未核可，自 113 年 1 月 28 日起停工，俟申請通過後通知復工。
- (六) 男生宿舍群宿舍公共空間改造工程：配合「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」，於 109 年 4 月 17 日提出計畫申請補助，教育部新世代學生住宿環境提升專案辦理團隊於 109 年 12 月 11 日至

本校輔導訪視，本案 110 年完成委託規劃設計團隊遴選作業。110 年 9 月 7 日教育部回覆本校未達補助標準。惟因原規劃設計團隊業已完成耐震詳評結果，延用其耐震詳評結果，同步辦履約爭議事宜並教育部同意本校終止原設計單位契約；另案辦理先期規劃，教育部於 112 年 6 月 7 日核定本校「仁義禮智信宿舍區改造計畫整體規劃報告書 RE-GROUND 第一期」補助案總經費 9,243 萬 4,698 元，教育部補助 4,620 萬元，已於 112 年完成委託設計監造，刻正辦理規劃設計中。

- (七) 弱電共同管道系統建設：預計於 112 年辦理校區光纖網路更新工程及 ISP 路由業者重新佈設光纖網路於弱電共同管道，已如期竣工。
- (八) 校區老舊電梯汰換：為維護本校教職員工生安全逐年進行校區建物老舊電梯汰換，112 年 3 月完成作物大樓女生宿舍樸軒共 3 部電梯汰換，112 年 3 月 7 日驗收合格。惠蓀堂及獸醫館電梯汰換採購於 112 年 7 月 3 日開工，112 年 8 月竣工並驗收完成，目前運作狀況良好。
- (九) 作物大樓及惠蓀堂變壓器改善：本案原申請納入 111 年教育部補助計畫案，並提送 111 年預算分配會議，由總務處支應配合款並於教育部申請補助後辦理後續，惟本案後續未納入 111 年教育部補助計畫案內，本案擬於配合使用現況，於總務處於年度預算分配前提供校區環境改善及房舍整修計畫項目預為規劃。
- (十) 惠蓀堂建築物安檢缺失改善：本案原預計於 111 年編列 1,021 萬元進行改善，惟考量惠蓀堂需配合場地租借期程辦理相關改善作業，為免影響租借期程，及維護以維護本校教

職員工及外賓安全，進行惠蓀堂電梯汰換，於 112 年 7 月 3 日開工，112 年 8 月竣工並驗收完成，目前運作狀況良好。

(十一) 進行既有建物、設施等大型修繕：為提供更優質安全學習與休閒環境至 112 年底校園仍持續進行建設，創造永續校園：

1. 學習空間興建與改善：人文大樓多媒體教室裝修統包工程、綜合教學大樓 1308 裝修工程、環工系 4 樓西南角廁所改善工程、土木系 3 樓東北向男女生廁所整修工程、作物大樓 B1 國際會議廳照明等設施改善、化材館電話總機更新工程、畜產試驗場管理中心統包工程、畜產試驗場生物安全門整建工程、人文大樓 105 國際會議廳地毯及舞台翻修工程、興創基地整修統包工程、水保二館西側 1、2 樓男女廁整修工程、光纖網路汰換及其配合工程。
2. 居住品質提升：興大二村受沼氣影響冷氣機維修工程。
3. 校園環境提升及無障礙環境改善：作物大樓及女宿樸軒電梯汰換採購、惠蓀堂及獸醫館電梯汰換採購案、椰林路段與生命科學大樓南側無障礙人行道整修工程。
4. 設備節能改善：112 年度空調箱、照明系統暨能源管理節能績效保證專案統包工程、機械二館整修暨智慧機械中心電力工程、112 年高低壓設備缺失改善工程、校務行政系統機房冷氣更換。
5. 校園安全提升：生科大樓消防撒水設備改善工程、男生宿舍頂樓智慧化監視系統更新工程、女生宿舍華軒監視設備系統修復及整合工程、人文大樓等四件防墜監視及警報設備安裝工程、110 年度消防設備零星修繕開口契約(第 2 次後續擴充)、110 年度高低壓用電設備及消防設備巡檢維護(第 2 次後續擴充)、112 年度南投分部高低壓用電設備及消防安全設備定期

檢驗、校區 4 棟建築物避雷針工程、112 年教育部補助大專校院建物防墜設備及工程改善。

6. 學生宿舍住宿品質與安全提升：信齋西側鍋爐及東側儲熱桶更新工程。學生宿舍均已裝設刷卡門禁系統，住宿生以學生證刷卡進出宿舍，宿舍區廣設監視器，女生宿舍華軒監視設備系統修復及整合工程、男生宿舍頂樓智慧化監視系統更新工程及興大二村宿舍警衛室安全監控設備安裝工程，及加裝頂樓警報器等，並定期舉辦宿舍消防安全講習，及逃生避難演練，此外各宿舍設有 LINE 群組及粉專網頁，可即時回報、處理宿舍各項問題及公告各項事務。

(十二) 本校進駐中興新村南核心大學城之間置國有房地及宿舍，以活化再利用為目的，妥善運用區內相關建築及空間資源，結合居民及未來使用規劃，建立大學城校園環境與機能。行政院業於 113 年 1 月 16 日核定本校「中興大學南投分部大學城建置計畫」，計畫總經費為 40.21 億元，計畫期程為 112 年至 116 年，預計執行 2 項新建工程、15 項既有建築修繕工程以及因應南投分部大學城建置所需之先期作業與維護計畫。

1. 112 年啟動計畫及推動項目，包括：啟動昆蟲博物館建置計畫、全球變遷生物學展示區建置計畫、學人宿舍及國際學舍等閒置宿舍整建工程(全期約 450 戶，112 年整修約 29 戶)、運動體育活動區(國民運動中心)整建工程、南投校區籌備處成果展示互動中心室內裝修及戶外景觀改善工程、永續綠色科技大樓新建工程、行政大樓(含臺灣國立大學系統)整建工程、智慧運輸發展中心整建工程、數據與人工智慧專業學院整建工程、智慧科技整合研發中心整建工程、環境設計與氣

- 候變遷專業學院整建工程、循環經濟研究學院整修工程、材料專業學院整建工程、金屬研發中心整建工程、法律專業學院整建工程等計 15 案陸續規劃設計中；因地處文化資產保留區域，配合文化資產規定，整修以保留原始建築風貌施作。
2. 已完成委託專案管理技術服務標：昆蟲博物館建置計畫運動、體育活動區(國民運動中心)整建工程及永續綠色科技大樓新建工程完已完成委託專案管理技術服務標，刻正辦理可行性評估、需求計畫書及招標文件製作，預計 113 年完成工程發包事宜。
 3. 規劃設計中：全球變遷生物學展示區建置計畫、南投校區籌備處成果展示互動中心室內裝修及戶外景觀改善工程、行政大樓(含臺灣國立大學系統)整建工程、智慧運輸發展中心整建工程、數據與人工智慧專業學院整建工程、智慧科技整合研發中心整建工程、環境設計與氣候變遷專業學院整建工程及法律專業學院整建工程等工程，112 年完成委託規劃設計服務標，依使用單位需求辦理規劃設計中，預計 113 年完成工程發包事宜。
 4. 整修中：南投分部宿舍一期整修工程、南投分部宿舍二期整修工程、南投綜合大樓二期整修工程、循環經濟研究學院二期整修工程、材料專業學院整建工程、金屬研發中心整建工程 112 年完成發包，預計 113 年竣工。

六、資產活化

- (一) 圓廳場地出租及管理：為提供本校師生多元化選擇及提升服務品質，出租管理圓廳 1 至 2 樓空間，提供本校師生更多樣化餐飲的選擇，年收益約為新台幣 580 萬元。

- (二) 校內其他場地出租：目前校內場地有社管大樓交誼廳場地出租、西一門販賣部場地出租、圖書館出版品展售區場地出租、圖書館簡餐室場地出租、體育室游泳池場地出租案、田徑場東側餐飲部場地出租案、食品暨生技實習工廠一樓場地出租、國光路郵局土地出租案、女生宿舍誠軒一樓店舖場地租賃、永豐銀行租賃食安大樓一及二樓場地等案、有機市集場地出租案、電信基地台場地出租案、宿舍洗烘衣機場地出租案、自動販賣機及櫃員機出租案及人文大樓 103 室場地出租案，每年可增進校務基金收益約為新台幣 900 萬元。
- (三) 建築物頂樓太陽能招租：為配合政府綠能政策及活化本校建築物頂樓閒置空間，已於校本部各大樓頂樓場地出租設置太陽能板，除可增加本校收益外，太陽能板具有遮陽效果，能幫助頂樓降溫約 2 至 3 度，112 年度之租金及回饋金總收入約為 316 萬元。
- (四) 付費空間場地借用：目前提供作付費空間為應科大樓九樓、舊理工大樓二樓及蛋白體中心部分空間，並訂定本校付費空間分配及收費要點，進行收費以增加學校收益。另對食安大樓一樓（實習商店）、四樓（農產品驗證中心）、七樓（有機農業中心）及八、九樓（土調中心）使用場地，準用上開收費要點進行收費，年收入約達 450 萬元。
- (五) 本校校外場地目前出租活化空間為民生北路 106 號場地出租案、繼光街 14 號場地出租活化案、復興路與有恆街口場地出租案等，年收入約達 106 萬元。
- (六) 將持續盤點可利用空間，以推動本校國有公用財產既有設施活化出租或利用：除前述校本部一般場地出租、太陽能光電發電系統出租，尚有惠蓀堂、會議室、體育場館提供利用，併

同林管處設施活化收入、本校貴儀中心設備使用費收入，本校專利財產權使用收入等，112 年本校經管財產活化總收入約為 1 億 5,813 萬元。

- (七) 為充分發揮本校校本部、南投分部教職員宿舍、招待所功能，服務有需要之國際來訪學者、本校新進教師，修訂職務宿舍分配作業辦法，保障新進教師能優先配住宿舍，提升本校延攬優秀人才之吸引力。另將校本部穎廬、南投分部兩幢宿舍改為招待所，因應日益增加之國際來訪學者的住宿需求，有效支援本校推動國際合作。
- (八) 啟動校園地圖系統、指標系統更新，實踐校長打造「友善校園」之治校理念，重新設計具有高可適度配色的地圖及路標，兼顧雙語標示辨識功能，並依照生活機能規劃不同路線系統，方便本校師生、校外人士準確到達所需之各項服務場所。
- (九) 委請廠商進行圓廳一樓空間規劃，從原本單純的用餐空間，改造為兼具用餐、休閒、閱讀的複合空間，使學生願意在用餐時間以外留駐圓廳，提升圓廳使用效率，並實質擴大商家餐飲服務可銷售的區間，創造學生、商家雙贏的局面。

七、推廣服務

- (一) 職前/探索訓練課程：為輔導待業者重回職場之專業訓練課程，以提高失業/待業者求職競爭力，降低失業率。開設：產業新尖兵計畫-台中校區 395 萬(Google 數位行銷培訓班、有機智慧農業環控自動化人才培訓班、外貿實戰力關鍵人才養成班等)，南投校區 370 萬(數據平台開發-JavaScript 與 Laravel 全端工程師培訓班、無人機空拍巡檢考照應用班)。創意產品開發 3D 列印培訓班、自媒體網路行銷人才培訓班、行政人員

- 軟體整合應用班、自媒體行銷與網路平台經營實務班、AI 人工智慧與大數據分析應用班...等課程，計畫收入約 807 萬元。
- (二) 辦理教育部/勞動部/台中市政府補助案課程：為台中市在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設：資訊領域第二專長學分班等課程，計畫收入 244 萬元。
- (三) 辦理勞動部/台中市政府/行政院資安處補助案課程：為在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設：產業人才投資課程、台中市政府勞工大學在職課程、資安職能訓練課程、資安職能評量考試、食品所專業鑑定考試等，計畫收入 839 萬元。
- (四) 自辦/證照課程：開設小貓頭鷹冬夏令營隊/學齡前課程 928 萬、運動課程 280 萬、電腦/線上課程 9 萬、小時學堂 150 萬、個人成長及多元學習系列班 170 萬、農藥代噴考課程 72 萬、賣酷/閩南語/國高中營隊 149 萬元，計畫收入 1758 萬元；辦理採購專業人員訓練班、公共工程品質管理訓練班暨回訓班、營造業工地主任職能訓練班等課程，收入 1,241 萬元，以及華語暨傳統文化與技藝、淨零碳排及 ESG 課程等，計畫收入 4 萬 5 千元。
- (五) 合作案：另與資訊工業策進會合作，承辦中部物聯網智造基地計畫計畫 300 萬元/年，在經濟部產業發展署的支持下，中部物聯網智造基地透過「地毯式盤點、巡迴式診斷、定點式諮詢與後送」，提供 IoT 產品量產導向之專業服務，並串聯跨界「軟硬技術整合」、「雲端平台串接」、「產品設計」、「市場佈局」、「數據應用」等資源，促進潛力產品達到「可量產」並成功於市場上架。此外成立興大泛科學院，引進泛科學院課程，將台北社群經營、行銷課程、職場必備等課程

風行課引進興大，服務中部地區民眾，收入 12 萬，計畫收入共 1,025 萬元。

- (六) 華語中心華語推廣課程：為因應全球華語學習的風潮，並厚實在台外籍人士的華語及就業能力，本中心提供三個月為一期的華語課程。藉由專業師資、新穎的教學設備，以及完整的課程分級打造優質的華語與文化學習環境。目前華語班人數逐年增長，報名人數穩定攀升，除了舊生續讀率高以外，也吸引本校交換生以及其他學校的外籍生（華語班或學位生）前來就讀。總計 112 學年度本中心共開設 30 班計 353 人次。計畫收入約 901 萬。
- (七) 語言中心自辦/證照課程：為因應環境環境的迅速變化及就業市場需求跟提高競爭力，藉由開設推廣教育培育本校學生及校外人士第二專長及增強語言實力，達到服務社會及增加國民的國際競爭力為目的。並邀請專業老師開設各種多元專業課程，以順應國際趨勢，協助國人順利考取證照，如：多益、托福及雅思課程。除了各種英文相關實力提升課程外，也設有各種第二外語課程，如日語、德語、法語、韓語、西班牙語、越南語等，提供優良的師資及友善的教學環境，吸引本校及中彰投地區的人士參加推廣班課程，同時藉由推動推廣教育期能增進對社會大眾知識及技能之能力。計畫收入 770 萬元。
- (八) 農資學院農業推廣中心課程：以農業教學、研究、推廣三合一功能，協調聯繫本校優質師生人力針對不同對象需求辦理農業專業訓練課程：112 年配合國家農業發展政策，辦理「農糧類產銷履歷驗證實作入門班」2 班 36 人次、「園藝療育入門班」1 班 25 人次及「農產品採後處理冷鏈產銷技術」系列課

程共計 14 班 444 人次；因應農民需求開辦「蜂」知識體驗入門班 1 班計 16 人次，總計 112 年度本中心共開設 18 班計 521 人次。計畫收入 42 萬 4,640 元。

- (九) 文學院鹿鳴文化資產中心自辦課程：開設「流動畫體驗」、「解密空中攝影」、「療癒黏土甜點」、「可愛羊毛氈動物製作」等課程，總計 112 年度本中心共開設 4 班計 33 人次。計畫收入約 2 萬 4 千元。
- (十) 「層峰興學院-超 EMBA 企業領袖班」，以跨學院的多元學習與異業整合為特色，邀請產官學、海內外知名之講師群導入最新觀念，深度剖析後疫情時代新顯學，以匯集中台灣企業領袖菁英之交流平台為目標，提供企業領袖及高階經理人永續學習的課程。第 2 期計畫收入 793 萬元。
- (十一) 高階經理人碩士在職專班推廣教育課程：為提供有意報考本班之優秀人才及中高階主管周末進修之機會，將本班核心選修課程作為中高階主管核心管理職能課程，以碩士學分班形式，開設「中高階主管核心管理職能課程碩士學分班第 8 期」1 班計 18 人次；為提供本班新生補修大學基礎課程，以符合畢業條件規定，開設「112 年 EMBA 大學基礎補修課程學士學分班」6 班計 135 人次，為幫助學員更了解越南，以期讓學員在實務管理上可以減少因文化差異帶來的滯礙，協助企業經營在地深耕更順利，開設「EMBA 越南台商組 112 年度學分班」1 班計 14 人次，總計畫收入 149 萬 7 千元。
- (十二) 電機工程學系開辦「電機工程碩士學分班第 35 期」、「電機工程碩士學分班第 36 期」，學員隨班附讀於電機工程學系碩士在職專班，計畫收入共 13 萬 5,000 元。

八、農林作業組織收入

(一) 實驗林管理處

1. 惠蓀林場：112 年陸續完成梧桐山莊整修、餐廳廚房與用餐區整修工程及步道指示牌與解說牌更新等多項重大設施設備更新建設，發展友善環境，打造共融設計之環境體驗，致營收有所成長。年度之清潔費、餐飲、住宿及場地等年總收入約 7,300 萬 8,997 元。另亦辦理 11 場織布體驗活動、14 場浮油花手作、14 場攀樹體驗課程及 5 場相關 DIY 課程與活動，收入約為 33 萬 1,629 元。另 112 年與蜂農合作試驗進行林下養蜂，推廣自有品牌-惠蓀蜜，於 8 月銷售後評價反應良好，供不應求，增加收入約 23 萬 4,570 元，113 年度將乘勝追擊，持續推出多元產品，創造更佳收入。
2. 新化林場：小木屋及竹棚新建案，於 112 年 12 月間已取得簡易水保執造，後續由建築師申請五大管線系統及辦理工程發包，預計於 113 年完工。全面於室內外空間增設教育解說設施及設備，並與其他政府機關單位合作推廣農村遊程與魅力農店、假日小農市集、森林水保環境教育等活動，逐步優化林場教育性、遊憩性之軟硬體設施，且持續推廣林下經濟自有品牌農產品，如 76 森林咖啡系列、桃花心木蜜等，年收入約 1,577 萬 1,112 元。

(二) 農業試驗場：以銷售有機稻米為主要收入，年收入約 84 萬 4,765 元。另場內部份空間、環境設施以及基因轉殖植物田等場區提供教學研究與田間試驗使用，田間管理費、場租及住宿等費用年收入約 551 萬 9,050 元。

(三) 園藝試驗場：銷售茶葉、葡萄、栗子南瓜為主要收入，年收入約 542 萬 4,549 元。奇異果、蘋果、藍莓、長果桑及廣東

桑椹等品項，除可提供為學生教學、研究與實習材料外，已有少量收成且部分於實習商店販售，未來產量逐年並穩定增加，可挹注本場之收益；栗子南瓜增加種植品種(小綠、小紅及小白)，可吸引消費者目光亦可增加收益。另將尚無公用需求之空間活化出租利用以增加收益，年收入約 44 萬 7,980 元。

(四) 食品暨生技實習工程：銷售學生加工實習及本廠招募學生生產製之醬油、肉醬、飲料及烘焙等各項實習產品，為主要收入，年收入約 142 萬 6,229 元。其中於實習商店推出週四歐包日，本年度新增產品計 8 項，總生產品項超過 20 多項，年收入約 34 萬 3,143 元，較去年成長 58.5%。並於年度中假本校實習商店進行相關產品推廣促銷及試吃活動，藉由活動之進行，學生學習產銷管理之實務並達到學以致用。另配合台中區農業改良場等農政單位辦理各項教育課程及設備使用等共計有 15 個場次，年收入約 16 萬 5,000 元；向行政院農委會農糧署申請補助經費辦理「農村再生計劃」264 萬元，本年度完成諮詢案件數 63 件；打樣案件數 13 件，並成功開發及上市之產品有戰豆肌(2 種口味)、鳳梨釋迦荔枝吸凍產品。

(五) 實習商店：推展本院各單位及研發輔導、建教合作之產品為固定收入來源，並加強以在地特色、優質安全、自然風味的農產品為經營發展主軸，年收入約 2,489 萬 917 元。另結合各區農漁會、青農團體等優質單位，辦理各項有機、友善、產銷履歷食農推廣展銷教育活動計 18 場，共同推動從有機生活出發，培養與推廣農業之消費認知及觀念，落實農業「淨零排放」政策及善盡大學社會責任。

(六) 畜試場：銷售牛奶、優酪乳、冰淇淋等奶製品、雞蛋、滴雞精及牛肉精為主要收入，年收入約 2,301 萬 5,587 元。112 年

完成智慧永續農牧場建置，進行其智慧省工和節能減碳等設備升級，強化現代化智慧農業發展之軟、硬體設備，將包括乳牛場增加小牛餵飼系統、牛群導航儀、體況檢測儀等相關 AI 智慧化設備導入，以增加飼養效率、畜牧廢棄物利用效率及降低因少子化不易招工之壓力，並可增加農業循環和碳匯，減少對環境造成的污染及提升產品銷售量以增加收入來源。

(七) 獸醫教學醫院：本院對外提供動物醫療服務，門診及住院年收入約為 7,225 萬 6,409 元。112 年積極向農業部爭取補助經費，購置高階麻醉機工作站與多功能監視器、腹腔超音波、超聲刀及內視鏡診斷暨治療系統等設備，以協助專業獸醫師透過更精密儀器能更精確的判斷寵物狀況，做出準確的治療，滿足大眾對動物醫療的期待。另「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程」之興建，112 年 12 月於得標廠商見安營造股份有限公司完成契約簽訂，預計 116 年 2 月間完工，屆時能提升動物醫療品質，為莘莘學子們提供妥善教學環境，培養人才，營造高品質化的就醫環境。

九、投資效益

本校校務基金之投資，仍以穩健、避險與保本性高的新台幣及美元定存為主，112 年較 111 年增加利息收入 94.41%，主因來自於全球化升息所致，如臺幣定存利率自 111 年 1.35%調升至 112 年 1.56%；美元持續升息，112 年度美元定存利率最高達 5.07%，致 112 年度定存利息收入大幅增加，為獲取較大投資效益，第三屆投資管理小組第五次會議決議，將美元定存利息持續滾入本金定存，增加收益。

為有效運用資金，穩健增加收益，並調節現金流量，現金除分散

轉定存利率高、信用評等較佳之銀行外；並已由投資管理小組提案經校務基金管理委員會同意提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益。依第三屆投資管理小組第 4 次會議決議，選定買進美金計價之股(債)型海外基金，採分批進場以分散風險，截至 112 年底投資債券型基金 3 檔及股票型基金 4 檔，合計投資(含手續費)美金 310 萬元；112 年度配息金額為美金 7 萬 5 仟 880.38 元；累計配息金額美金 12 萬 2 仟 173.37 元。

十、受贈收入績效部分：

112 年在全校各單位努力之下，受贈收入金額總計 1 億 500 萬元，其中全校獎學金(包含興翼計畫獎學金及助學功德金)計 3300 萬元，各系所研究發展之用計 6485 萬元，供行政之用(包含興建校史館)為 631 萬元。

藉由興大校友 APP、興大簡訊、校友電子報等平台，提高校務及校友資訊露出，並發起小額募款活動，112 年起共設立 14 個小額募款專案，共 381 人次捐款，累積捐款新台幣 178 萬元整，成果豐碩。

112 年小額捐款專案人次及金額分析

捐款項目	捐助金額 (元)	人次
百年慶校史館	6,000	2
興翼計畫獎學金	300,472	68
助學功德金	104,910	71
30 重聚活動專項經費	77,020	57

土木系-教學設備 E 化募款計畫	700	7
化學工程學系 30 週年系慶活動	231,500	25
生命科學科系系務發展基金	89,000	8
昆蟲學系標本館	1,000	1
校友中心活動專項經費(惠蓀林間賞楓生態之旅)	89,000	53
農業企業經營管理碩士在職專班之用	15,000	1
學士後醫學系系務發展基金	100,000	1
機械系-智慧機械技術研發中心	600,000	1
聯合公益活動-浪愛齊步走	1,200	3
獸醫系浪愛齊步走 USR 計畫	164,450	83
總計	1,780,252	381

十一、大學社會責任

(一) 大學社會責任實踐推動

1. 辦理 USR 計畫徵件說明會 1 場，徵件類別包含種子計畫、Hub 計畫，挖掘更多特色計畫。112 年種子型計畫有 4 組團隊、USR Hub 型計畫有 3 組團隊，共 68 位教師共同參與。
2. 賡續執行教育部 USR 計畫 1 件，永續發展類國際合作型「浪愛無國界：流浪動物減量與福祉實踐」：112 年 2 月團隊媒合獸醫師參與土耳其地震救災，是團隊唯一獸醫師。5 月赴越南國家農業大學辦理「動物福祉與臨床實作工作坊」，當地有 50

名獸醫師、學生參與，8 月越南河內動物救援站學生來台實習二周，全年偏鄉絕育犬隻 1210 隻、全年浪浪醫療室治癒 102 隻弱勢後送動物。

3. 社會責任校友捐款：112 年由本校傑出校友捐贈新台幣 30 萬元協助霧里花見原民共好 USR 計畫團隊長期合作深耕的實踐場域-南投縣仁愛鄉賑災以及本校 USR 推動專用。

(二) 強化師生參與

1. 強化跨領域整合機制，辦理 2 場 USR 輔導會議，針對本校 USR Hub 團隊或以上層級之 USR 計畫發展重點進行個案輔導，協助聚焦區域問題，針對潛在需求、未來發展方向提出具體建議。
2. USR 服務優良獎項頒發：111 學年度共計 1 位教師、2 位學生獲選，鼓勵積極投入大學社會責任實踐之教職員工生。

(三) 創新課程

1. 鼓勵教師開授創新課程實踐教學，111 學年度第 2 學期至 112 學年度第 1 學期共開授 31 門場域實作課程，修習學生數超過 944 人。
2. 召開 1 場成效評估說明會，完成學生、教師與教學助理成效評估問卷設計 112 學年度上學期共計回收 296 份有效問卷，其中包含：6 份授課教師問卷，283 份修課學生問卷，4 份教學助理問卷及 3 份行政助理問卷。

(四) 特色推動

1. 辦理或參與 USR 團隊共培/論壇活動 5 場，包含捷克生命科學大學參訪、東海大學參訪、跨校交流論壇、暨南大學 USR 專題演講、台北大學永續教學與 USR 議題交流會議。
2. 校外競賽參與成效，112 年補助 Hub 團隊以及浪愛齊步走團隊每年 2 次競賽報名費，參賽情形及獲獎成效如下：

- (1)園藝輔療-長者健康促進計畫：第七屆資誠永續影響力獎-社會組銅獎、第十一屆台灣景觀大獎永續績效類-優質獎。
- (2)霧里花見原民共好計畫：第七屆資誠永續影響力獎-社會組入圍獎。
- (3)綠早興兩河流域河川守護實驗室計畫：2024 遠見USR 大學社會責任獎-生態共好組入圍決選(113 年 2 月評選中)。

參、財務變化情形

一、本校 112 年度業務總收支情形

(一) 業務總收入：112 年度決算數 60 億 6,881 萬 9 千元，較預算數 52 億 9,192 萬 1 千元，增加 7 億 7,689 萬 8 千元，增加 14.68%，且較上年度決算數 58 億 5,033 萬 5 千元，增加 2 億 1,848 萬 4 千元，主要係建教合作收入及財務收入較上年度增加（表 3）。

表 3. 112 年度預算、112 及 111 年度決算業務總收入一覽表

單位：千元

科目/年度	112 預算數	112 決算數	111 決算數	112 較 111 決算增減數
業務總收入	5,291,921	6,068,819	5,850,335	218,484
國庫補助收入	2,161,498	2,237,159	2,243,715	-6,556
學校教學研究補助收入	1,699,372	1,699,372	1,693,947	5,425
高教深耕補助收入	354,864	358,792	354,473	4,319
其他補助收入	107,262	178,995	195,295	-16,300
學雜費收入淨額	774,539	805,845	800,509	5,336
自籌收入	2,126,056	2,762,597	2,560,798	201,799
建教合作收入	1,803,000	2,277,609	2,135,006	142,603
推廣教育收入	60,000	96,877	93,191	3,686
資產使用及權利金收入	194,100	251,751	232,690	19,061
財務收入	23,956	72,177	37,340	34,837
受贈收入	45,000	64,183	62,571	1,612
其他收入	229,828	263,218	245,313	17,905

(二) 業務總支出：112 年度決算數 64 億 9,898 萬 8 千元，較預算數 54 億 7,181 萬 4 千元，增加 10 億 2,717 萬 4 千元，增加 18.77%，且較上年度決算數 61 億 2,026 萬 1 千元，增加 3 億 7,872 萬 7 千元，主要係辦理南投分部財產接管致折舊及攤銷費用增加；此外，教學研究及訓輔成本與建教合作成本依實際業務需要執行數較上年度增加（表 4）。

表 4. 112 年度預算、112 及 111 年度決算業務總支出一覽表

單位：千元

科目/年度	112 預算數	112 決算數	111 決算數	112 較 111 決算增減數
業務總支出	5,471,814	6,498,988	6,120,261	378,727
教學研究及訓輔成本	2,684,875	3,106,893	2,982,176	124,717
建教合作成本	1,685,753	2,100,486	1,978,024	122,462
推廣教育成本	54,000	77,886	71,760	6,126
學生公費及獎勵金	211,450	219,242	215,282	3,960
管理費用及總務費用	447,876	533,029	464,010	69,019
其他費用	387,860	461,452	409,009	52,443

(三) 收支短絀數：112 年度決算數短絀 4 億 3,016 萬 9 千元，較預算數短絀 1 億 7,989 萬 3 千元，增加短絀 2 億 5,027 萬 6 千元，增加 139.12%，且較上年度決算數增加短絀 1 億 6,024 萬 3 千元，主要係因(1)新增南投分部致折舊及攤銷等相關費用較上年度增加約 2 億元。(2)林管處基本維運的人力、原物料成本及修繕費用等因基本工資調漲及國際運輸成本提高增加。此外，惠蓀及新化林場 7 至 10 月份因天候因素造成園區設施多處毀損，需雇用臨時人力修復及環境整理，以致整體成本較上年度增加約 2,665 萬元。(表 5)。

表 5. 112 年度預算、112 及 111 年度決算收支餘絀表

單位：千元

項目/年度	112 預算數	112 決算數	111 決算數	112 較 111 決算增減數
業務總收入	5,291,921	6,068,819	5,850,335	218,484
業務總支出	5,471,814	6,498,988	6,120,261	378,727
本期短絀	-179,893	-430,169	-269,926	-160,243

二、112 年度資本支出執行情形：112 年度固定資產建設改良擴充決算數 7 億 2,092 萬 5 千元，可用預算數 7 億 2,315 萬 9 千元(含本年度預算數 5 億 4,566 萬 8 千元及奉准先行辦理數 1 億 7,749 萬 1 千元)，執行率為 99.69%(表 6)。

表 6. 112 年度預算、112 及 111 年度決算資本支出執行情形表

單位：千元

科目/年度	112 可用預算數	112 決算數	111 決算數	112 較 111 決算增減數
土地改良物	304	303	13,102	-12,799
房屋及建築 (含未完工程)	113,667	111,436	112,491	-1,055
機械及設備	471,060	471,060	457,808	13,252
交通及運輸設備	26,312	26,311	25,293	1,018
什項設備	111,816	111,815	136,600	-24,785
合計	723,159	720,925	745,294	-24,369

三、112 年度財務狀況及變動情形：

(一) 112 年度平衡表決算數及其變動情形：112 年度決算數資產總額為 245 億 7,305 萬 7 千元，較上年度 239 億 5,587 萬 7 千元增加 6 億 1,718 萬元，負債總額為 156 億 3,205 萬 8 千元，較上年度 152 億 233 萬 8 千元增加 4 億 2,972 萬元，淨值總額為 89 億 4,099 萬 9 千元，較上年度 87 億 5,353 萬 9 千元增加 1 億 8,746 萬元(表 7)。

表 7. 112 年度平衡表決算數及其變動情形

單位：千元

科目/年度	112 決算數	111 決算數	112 較 111 決算增減數	科目/年度	112 決算數	111 決算數	112 較 111 決算增減數
資產	24,573,057	23,955,877	617,180	負債	15,632,058	15,202,338	429,720
流動資產	2,820,231	3,091,868	-271,637	流動負債	2,341,679	2,179,911	161,768
投資、長期 應收款、 貸墊款及準 備金	1,287,571	843,840	443,731	長期負債	187,461	193,555	-6,094
不動產、 廠房及設備	7,330,343	7,184,139	146,204	其他負債	13,102,918	12,828,872	274,046
生物資產 -非流動	0	0	0	淨值	8,940,999	8,753,539	187,460
無形資產	26,888	17,588	9,300	基金	9,030,478	8,489,970	540,508
其他資產	13,108,024	12,818,442	289,582	公積	245,328	372,993	-127,665
				累積餘絀	-337,364	-102,386	-234,978
				淨值其他項 目	2,557	-7,038	9,595
合計	24,573,057	23,955,877	617,180	合計	24,573,057	23,955,877	617,180

註：112 年度代管資產、應付代管資產金額為 12,427,810 千元；111 年度代管資產、應付代管資產金額為 12,161,246 千元。

(二) 重要財務項目及其變動情形

1. 營運資金：係流動資產減流動負債之數，112 年度 4 億 7,855 萬 2 千元，較 111 年度 9 億 1,195 萬 7 千元，減少 4 億 3,340 萬 5 千元，係本年度增加一年以上到期之定期存款，流動資產相對減少所致。
2. 負債佔總資產比率：係(負債總額-應付代管資產)/(資產總額-代管資產淨額)之數，112 年度 26.38%，較 111 年度 25.78%，增加 0.60%。
3. 速動比率：係(流動資產-存貨-預付款項)/流動負債之數，112 年度 117.76%，較 111 年度 139.57%，減少 21.81%。

(三) 112 年度可用資金變化情形(表 8)：

1. 112 年度期末可用資金實際數 12 億 6,759 萬 8 千元較預計數 15 億 6,651 萬元減少 2 億 9,891 萬 2 千元，主要係以前年度預決算數差異影響；此外，112 年度期末可用資金實際數 12 億 6,759 萬 8 千元較 111 年度期末可用資金實際數 11 億 8,370 萬 6 千元增加 8,389 萬 2 千元，主要係建教合作收入較預期增加及業務單位摺節現金支出所致。
2. 本校期末已核定尚未編列之營建工程預算 40 億 7,987 萬元(政府補助 34 億 8,130 萬 9 千元及由學校可用資金支應 5 億 9,856 萬 1 千元)，包含：(1)國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程 5 億 2,006 萬 2 千元、(2)校史館新建工程 1 億 3,226 萬 2 千元、(3)興大方舟植物園新建工程 1 億 9,377 萬 1 千元、(4)惠蓀林場保種展示溫室及周邊步道與灌溉工程 8,325 萬 8 千元、(5)南投分部大學城建置計畫 31 億 5,051 萬 7 千元。

表 8.112 年度可用資金變化情形表

國立中興大學可用資金變化情形							
112年度							
							單位：千元
項目						112年 預計數	112年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,531,115	3,424,224
加：當期經常門現金收入情形 (B)						5,284,321	6,166,592
減：當期經常門現金支出情形 (C)						4,768,080	5,563,207
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						1,127,384	531,268
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						1,451,464	1,084,648
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						5,790	5,595
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						-1,000	75,624
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,716,486	3,544,258
加：期末短期可變現資產 (L)						18,038	48,500
減：期末短期須償還負債 (M)						2,168,014	2,306,694
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	18,466
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,566,510	1,267,598
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						880,791	4,079,870
政府補助						316,892	3,481,309
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						563,899	598,561
外借資金						-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	112年預計數	112年實際數
女生宿舍誠軒大樓新建工程	107	111-127	100%	1.80%	100,000	93,253	93,486
興大二村男生宿舍新建工程	110	114-130	100%	1.65%	100,000	100,000	100,000

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支

- 出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。
 - 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
 - 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
 - 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
 - 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
 - 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
 - 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
 - 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
 - 13：尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由教育部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。

肆、檢討及改進

以教務、學務、學術、國際事務、產學、總務、受贈收入、推廣服務及大學社會責任等精進提升面向概述如下：

一、教務精進措施：

- (一) 推動教學創新：推廣教師共時授課、彈性暑期授課制度，及持續推動數位教學課程計畫，以鼓勵教師投入翻轉教學、數位課

程等多元教學型態，並透過數位教學平台、中華開放教育平台、TaiwanLife 平台，促進教師教學創新發展。

- (二) 擴展跨領域學習機制：為鼓勵學生多元學習，訂定「本校跨校雙主修、輔系修讀辦法」，並簽署「臺灣國立大學系統」跨校雙主修、輔系、交換生協議書，自 112 學年度起實施「跨校雙主修/輔系」及「跨校交換生」合作計畫，期透過資源共享，提升跨領域學習風氣。另推動調降大學部學分學程(微學分學程)學分數，以提高學生跨域學習之動機，並提升教學單位增設學分學程之意願，且為達共享課程資源最大化及支持學分學程永續開設，增列學分學程修習對象，並精簡相關行政作業與流程及跨領域第二專長模組課程，並實施「多專長」課程設計，並持續推動教學單位開辦專業領域微課程，以促進學生拓展第二專長，增進未來進修或就業競爭力。
- (三) 落實通識教育再造計畫：持續推動新通識課程架構、彈性修課機制、開設微型課程及多元化通識課程，促進學生自主學習與跨領域學習之機會。
- (四) 試務工作創新：修法放寬碩士班考試不限筆試，以增加考試彈性。推動碩士班考試增加選擇題電腦讀卡，提高閱卷效率和正確性。持續推動招生系統優化，碩、博士班甄試聯招群考生填寫志願時，於報名期間可隨時修改，並依學系需求選擇可選填志願數，以提供學系選才及考生報考時更多選擇；碩/博新增在職生可逕行錄取功能，提前錄取優秀學生進入本校。
- (五) 落實品質保證機制：推動各教學單位依訪視委員意見逐步落實自我改善計畫，於每年定期追蹤管考，並由學院及校級執行委員會核定，以全面落實品質保證機制，另於每學期持續辦理評鑑研習講座，持續精進本校同仁評鑑專業素養及相關知能。

二、學務精進措施：

- (一) 促進師生身心健康：因學生輔導個案量日益漸增，且學生問題日趨複雜，目前諮商輔導部分已編制 7 名專任諮商心理師、2 名專任社工師、並將兼任心理師由 15 名增聘至 19 位，持續精實本校輔導人力，擴大服務面向，規劃新增設夜間諮商時段(17:10-19:00)，期能提供校內學生更專業的心理健康服務。
- (二) 推行院系專業輔導人員制度：因校內師生面臨之心理議題日趨繁複，為能更完善處理學生在校的生活適應等議題；除原先的值班性緊急諮詢服務外，另設立各院系單一窗口專輔人員制度，讓本校在研擬針對高關懷學生身心狀態的相關處遇計畫時能夠更完善、流程更精簡，進一步提升處遇效能。
- (三) 持續推動新生入學指導活動：由籌備團共計 63 位學長姊規劃，採以營隊方式實施，並由各學系(學程)推薦隊輔人員，擴大於行前以簡訊及 FB、IG 網頁宣導，告知新生活動訊息，以利提升新生參與率及協助新生快速融入校園，統計大一新生參與率約為 83%；進修學士班約為 54%，兩者均較往年實體活動提高 3%參與率，成效良好。
- (四) 強化學生社團服務：增加校內外服務性活動，加強學生對於社會與公民責任之認知，以及人際關係之發展；另持續整合學生服務隊資源，並推動學生社團相關作業雙語化、電子化及無紙化，達成行政簡化與減量之目的。擴大辦理社團評鑑暨成果展及社團博覽會，提供學生優質課外活動學習空間，創造學生多元發展機會。
- (五) 強化原住民族事務資源鏈結：結合教育部高教深耕計畫及中區區域原資中心經費挹注，落實「原住民族教育法」之全民原教理念，強化建構校園族群友善環境，透過辦理文化推廣、學

習及探索活動，深化原住民族學生對自我文化之認同，辦理全民原教週展、部落踏查等活動，讓更多師生理解不同族群的文化內涵，實踐共好的多元教育。

- (六) 結合雲平樓整建工程：開創南入口，提升本校整體意象美化：「南入口景觀及雲平樓整建工程」刻正進行大樓結構補強、外觀美化並增設南入口便利學生出入，預計 113 年 5 月竣工，未來將針對大樓內部社團辦公室及課外活動空間持續優化，提供全校學生更優質紓壓的課外活動場域，完善使用空間之整體安全，並提升學校南面整體形象。
- (七) 持續推動宿舍節能措施：宿舍區域全面更換 LED 燈具，節能減碳，並設置感應器定時器。女生宿舍樸軒全面汰換老舊冷氣，降低碳排放量節省學生電費支出；寒暑假期間配合住宿人數，調整宿舍開放棟數、電梯及公共冰箱開放台數，以利宿舍營運永續發展。
- (八) 持續規劃本校男生宿舍整體改善案：男生宿舍 RE-GROUND 計畫第一期業奉教育部核定，將申請教育部之第 2 期補助；並依「新宿舍計畫 2.0」進行設計規劃，將「寢室內部空間規劃合理性」、「無障礙寢室規劃」、「增設心理輔導諮詢工作站」、「宿舍哺乳空間」、「針對育有六歲以下子女碩、博士生入住安排」等評估納入規劃項目。

三、提升學術績效方面：

- (一) 為鼓勵本校教師及研究生積極參與國際會議發表論文，加速對於專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流，107 年起碩士生納為補助對象。112 年度補助出席國際會議師生共計 101 人次。

- (二) 為維持學術研究水準，輔助校務發展並提升本校學術卓越化及學術聲譽。每年自政府科研補助或委託辦理之收入提撥專項經費，補助系所、教師提昇學術發展。
- (三) 為鼓勵教研人員對全校整體研究質化之提升，修訂「學術研究績效獎勵辦法」，增列 FWCI 指數獎勵，刪除期刊排名 Q3-Q4 論文(即排名在 50%以後之期刊)獎勵。
- (四) 持續獎助教師提升研究績效及帶動學術研究風氣，鼓勵國際合作，提升國際學術排名；積極補助新進及年輕教師教學及研究經費，培植年輕優秀教師。
- (五) 強化本校學術研究風氣，並鼓勵教師或各單位向政府機關研提計畫爭取經費，持續補助「教師籌建教學與研究能量」經費，以提升教學能量與服務推廣，推動組織改造，使資源作有效率之運用。
- (六) 強化學術研究與產業界的鏈結，協助我國產業技術升級，積極推動與財團法人雙方產學合作，依雙方互惠原則進行交流。期能透過產學合作，提升專利技轉數量與品質，擴大智慧財產衍生金額，促進與業界的鏈結，協助產業升級。
- (七) 舉辦相關學術研習活動，提升本校教師學術研究及表現：
 1. 112 年舉辦兩次新進教師座談會，由各單位說明各項校內外研究計畫經費申請及時程及製作新進教師手冊，讓新進教師更瞭解學校行政作業流程及自身權益，俾利推動教師教學及研究工作。並製作簡易的「學術研發服務網-線上補助經費申請」操作手則，供教師儘速瞭解系統之操作。
 2. 112 年 9 月 15 日邀請本校優秀教師參加臺灣綜合大學(中山、成功、中興、中正)舉辦之優秀年輕學者策勵營，藉由優秀傑出學者與年輕教師聚集分享教學研究經驗，達到

經驗傳承之目標，以此平台讓四校年輕學者進行橫向溝通，進而促成跨校、跨領域合作，此活動深獲參加教師肯定與熱烈回響。

3. 112 年度舉辦 4 場學術研究倫理講座活動，邀請專家學者以其豐富學識與實務經驗，分享各學科領域的學術研究倫理的著重之處，校內外共計 468 人次參與。
4. 為提升本校大專生順利通過國科會專題研究計畫之申請，112 年 10 月 13 日舉辦「2023 國科會大專生研究計畫申請及研究創作獎分享座談會」，特邀請榮獲國科會指導大專生計畫之教授分享「就審查角度建議大專生計畫內容準備方向」暨榮獲國科會大專生創作獎之同學經驗分享「如何準備結案報告與參加大專生創作獎」，透過分享座談會以期提升本校研究計畫質與量，參加人數共計 198 人。

(八) 為提高研究風氣及學術水準，112 年起獎助本校優良學術性期刊出版，特訂定「國立中興大學優良學術性期刊申請獎助辦法」。

四、國際事務精進措施：

(一) 鼓勵成立具特色領域之全英語學程並扶植英語學位學程之穩定發展，持續推動成立國際學院：

透過雙語教學推動資源中心(English as a Medium of Instruction, EMI)，規劃以現有學程為基礎，加強全英語學士、碩士、博士學程師資品質及課程選擇多樣化，以提升中英雙語課程質量為目標，期盼透過整合英語專業課程、華語課程及經費挹注，鼓勵成立具特色領域之全英語學程並扶植英語學位學程之穩定發展，持續推動成立國際學院，增加招收外籍學生優勢及提升校園國際化。

(二) 持續提升學生國際觀及多元文化素養

致力於拓展多元文化推廣，每學期邀請境外學生社團、國際領航社、國際志工社、臺灣綜合大學系統等單位合作，舉辦各類型跨文化雙語活動，以「我的中興時代—國際關」為主題，結合 Line 集點活動吸引師生參加，提升校園內多元文化素養。

(三) 強化國際化行政支持，全面提升國際化環境

1. 推動雙語資訊平台與全校各單位網頁連結，提供外籍師生資訊檢索，另「國際化行政支持辦公室」正式掛牌運作，提供外籍師生一站式服務。
2. 盤點全校雙語標示情形並研提改善方案，推動一級行政單位資訊公告雙語化，全面提升國際化環境。

(四) 持續建議升級外籍學生住宿服務

透過男女生宿舍新建及改建工程提升學生住宿質與量，在公共區域購置簡易烹飪廚具及冰箱等設備，方便外籍學生在農曆春節等店家歇業期間自理餐飲，並有效調配宿舍床位，降低學生每學期及寒暑假期間重複搬遷行李物品之困擾。

五、 強化產學績效方面

(一) 強化智財管理及專利優化，落實專利補助，並運用專利評估制度，加以輔導教師提出專利申請，以提升專利品質，進而增加廠商授權意願；透過多元傳播管道，運用數位媒體行銷亮點案例與活動成果，增加技術曝光率及加強與產業界鏈結。

(二) 著重推廣學校科研能量，鏈結國際合作，與盟校攜手成立「TGC 台灣國際產學中心」，主動挖掘企業需求，聚焦產學媒合主軸為「智慧製造、農食生技、醫療照護、綠能減碳及資安卓越」，積極媒合校內教師與產業合作，藉由契合式或客製化技術媒

合，建立與廠商合作之交流平台，協助業界進行產品創新與研發工作，向下扎根，向上結果，服務中部科學園區、台中港科技產業園區、台中港關連產業園區，推動中部地區產業發展，致力使本校成為「中部地區產業最佳夥伴」。

- (三) 積極推動形塑校園創業風氣，「興創基地」為本校師生提供創業友善環境，亦可協助媒合天使資金挹注或鏈結外部資源；新創孵化階段後，主動推薦銜接進入本校後端的育成中心持續加速培育，提供完整創新創業輔導一條龍服務，提升校園創業之實踐力。112 年輔導「格雷迪奧股份有限公司」成功再獲經濟部價創計畫 1,530 萬補助加速公司發展，另「興友科技股份有限公司」榮獲國家新創獎「初創企業獎」之肯定。未來將持續以「一站式創業輔導服務」，鏈結政府部門資源，依團隊需求滾動調整場域規劃與培育資源，舉辦「興創競技場」創新創業競賽，協助團隊透過競賽了解創業經營核心價值與風險，使整體創業構想更貼近市場需求，進而強化創業構想實踐能力；並運用本校資源，協助團隊進行小型商業驗證，以優化產品服務或累積曝光以提升知名度。

六、 總務績效增進方面：

- (一) 有關改善老舊校舍及節能設備改善方面，為維護本校教職員工生安全，本處就各大樓電梯年限、故障率及維修率等進行評估，逐年編列預算於 112 年辦理惠蓀堂及獸醫館電梯汰換及 112 年度空調箱、照明系統暨能源管理節能績效保證專案統包工程，藉由汰換舊有高耗能設備，輔以加裝電能回收設備，以達節能減碳之效。同時定期檢視校區各單位水電使用情形，針對異常狀況函請使用單位檢討改善，避免能源浪費，期達節約用水用電之效。

配合經濟部於 109 年核定「政府機關及學校用電效率管理計畫」，規劃推動節能措施總體檢、廣續推動全校用電配額滾動式修正措施，建置分層電表，辦理合理節能措施(如空調、照明燈具汰舊換新、感應式照明及節能績效保證專案)並爭取相關經費，進行「校內建築物照明設備汰換工程」汰換高耗能燈具及設備，以積極落實節能減碳措施並擷節經費支出。

- (二) 112 年能源局補助節能績效補助計畫 ESCO: 惠蓀堂、機械館、人文大樓、語言中心、舊遺傳大樓、混凝土中心、國農大樓及防檢大樓，每年估計可節省 295 萬元，回收年限約為 5.5 年。
- (三) 本校「南投分部大學城建置計畫 112 年-116 年」獲行政院公共建設計畫補助 40 億元，案內子計畫「南投分部綜合大樓二期統包工程(含機電系統建置)」於 112 年 4 月 24 日開工，依工程預定進度施作，期間除每週定期召開工務會議督導工程進度外，不定期至工地督導施工品質，教育部於 112 年 10 月 6 日辦理工程施工查核，本案獲教育部評定甲等。
- (四) 獸醫館頂樓原有設置自來水塔一座，前因天災造成水塔與相關供水管路損壞後未能及時修復，而將飲水機水源改接至地下水；依總務長指示評估自「動物診斷中心」另覓水源連接至獸醫館供師生使用。遂將「動物診斷中心」與「獸醫館」各樓層間連接空橋間之自來水龍頭分別完成室外管路改管連接至「獸醫館」，免除教職員工生飲水地下之疑慮。
- (五) 東側二門立體停車場旁新增設立腳踏車停車區，並鼓勵學生多騎乘腳踏車進入校區，提倡零碳排生活；規劃建置西大門機車車牌辨識系統，於 112 年 12 月啟用，以緩解大門口汽機車入校壅塞情形。

- (六) 配合 2030 雙語政策，總務處於 112 年陸續於全校公共區域及周邊環境增設雙語指示標誌，同時全面更新校園道路雙語路牌及警示標誌，使校園更具國際化，讓雙語化融入生活及校園每個角落。
- (七) 推廣校園電動滑板車，於 112 年 6 月開始營運，提供校內師生及民眾於校內移動時更多元便利的選擇，同時配合推動低碳運輸網絡，報廢舊有公務車輛，汰換為電動機車巡邏校園，並規劃未來以運具電動化及無碳化為目標，追求淨零綠生活。
- (八) 為提升師生優質教學與學習環境校園，校友捐贈椰林路 AC 路面鋪設，於 112 年 10 月 21 日及 22 日施作完成全路段 420 公尺柏油鋪設，使用循環減碳材料鋪設，更響應興大永續治理精神，112 年 10 月 28 日於椰林大道舉辦剪綵通路儀式。
- (九) 建置「繳費通知銷帳系統」以提升行政服務品質，推動履約保證金、保固金和場地使用費線上建檔，自動配發銷帳編號，繳費後立即銷帳；後再推動對外服務線上建檔，輔以電子郵件通知繳費及領取收據或發票，節省人工對帳時間，大幅提升行政效率。
- (十) 本校為確保校務基金永續經營，提升對校務發展之效益，針對校務資金運用於投資暨取得之收益及管理運用，特依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」，訂定國立中興大學投資取得收益之收支管理要點。
 1. 為增加台幣及外幣現金定存利息收入，除分散轉定存至已開戶大型金融機構外，並挑選利率相對較高之銀行，美金定存利率持續升息，為增加校務基金定存收益，依第三屆

投資管理小組第五次會議決議，將美金定存利息持續滾入本金續存。

2. 為有效運用資金，穩健增加收益，經投資管理小組會議決議，增加多元投資選項，採分批進場，達到分散風險，113 年將視國際經濟情勢，增加布局海外基金，以提升收益。

(十一) 配合國際化行政支持系統之建置，於本校總務處網站新增英文版採購作業流程資訊，減少外籍教師因教學需要辦理採購之溝通障礙。

七、 受贈收入提升方面：

112 年持續推動全校性款專案，如興翼計畫獎學金、校史館募款計畫等，各項受贈收入金額合計達 1 億 500 萬元。未來將持續推動募款計畫及辦理經典校友活動，並深入研究和了解目標群體的需求和興趣，以制定更具吸引力的募款活動策略，吸引長期捐款者，以穩定募款績效。

八、 推廣服務提升方面：

推廣服務為大學重要社會責任，藉由推廣服務，提供企業、一般民眾終身學習的管道。未來配合政府六大新興產業之推動，將推出各種創新創意潮流課程，積極規劃多元課程，拓展推廣教育業務，以滿足各種不同年齡層、不同面向之民眾學習需求。在既有基礎上，精益求精。未來規劃行銷專款，實施共同廣宣方式，加強課程宣傳以提升學員數；另持續更新推廣教室軟硬體設備，以利學員持續回流參加推廣教育課程。

九、 大學社會責任增強方面：

- (一) USR 計畫整合校內外資源，112 年共 68 位教師參與 USR，開授 31 門場域實作課程，修習學生數超過 944 人，1 名教師、2 名學生獲選 USR 服務優良獎，並獲外界第七屆資誠永續影響力獎、遠見 USR 大學社會責任獎肯定，成效初步有成。
- (二) 人才培育與課程部分可再加強相關課程推動，增加學生參與人數，以及建立跨領域學程機制、成立 USR 成效評估小組建立評估機制，並持續滾動式修正相關激勵措施制度、推動 USR 相關跨領域學分學程。
- (三) 資源整合與 USR 特色推動部分可深化 USR 計畫議題與本項研究強項 SDGs 議題連結、持續檢視修正本校 USR 藍圖；持續辦理跨校交流活動，增進師生 USR 知能、鼓勵教師成立 USR 主題之教師成長社群。

國立中興大學 112 學年度第 105 次校務會議紀錄【摘錄】

時間：113 年 6 月 7 日(五) 上午 9 時至 10 時 27 分

地點：圖書館 7 樓國際會議廳

主席：詹富智校長

紀錄：陳孟玉

出席：如會議出席狀況(第 141 頁)

議事組報告：本次校務會議出席代表 108 人，人，扣除公、病假人數 33，應出席代表為 75，現已有 52 人報到，已達開會法定額數，請主席宣布開會。

伍、校務會議議案

提案編號：第一案【編號：112-105-A01】

提案單位：副校長室

案由：本校 112 年度校務基金績效報告書(草案)，請討論。

說明：

- 一、依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，須就財務規劃報告書之教育績效目標達成情形作成校務基金績效報告書，載明績效目標達成情形(包括投資效益)、財務變化情形、檢討及改進、其他事項。
- 二、本校 112 年度校務基金績效報告書(草案)，由張副校長邀集各相關單位召集工作會議討論竣事，並經本(113)年 5 月 6 日 112 學年度第 2 次校務基金管理委員會審議通過。
- 三、檢附校務基金績效報告書(草案)及會議紀錄各 1 份(如附錄 1, p152、附件 1)。

辦法：校務會議通過後，報教育部備查。

議案審查小組意見：建議提請大會討論。

決議：照案通過。

112 學年度第 2 次校務基金管理委員會紀錄【摘錄】

開會時間：113 年 5 月 6 日(星期一) 下午 2 時至 3 時 20 分

開會地點：行政大樓第四會議室

主席：詹富智校長

紀錄：陳翔惠

出席人員：莊嘉郁委員、楊琇惠委員、張照勤委員、李長晏委員、周濟眾委員、蔡岡廷委員(林明澤副總務長代)、許秀鳳委員、林金賢委員、林谷合委員、蔡蕙芳委員、黃定博委員、蕭美香執行秘書

列席人員：體育室黃憲鐘主任、註冊組陳炳宇組長、出納組楊竣貴組長、營繕組徐孟暉技正、人事室孟繁宗專委、校友中心賈凡組長

請假：吳宗明委員、楊東曉委員、紀信義委員

伍、討論議案

提案單位：副校長室

案由五：本校 112 年度校務基金績效報告書(草案)，請討論。

說明：

- 一、依「國立大學校院校務基金管理及監督辦法」第 26 條，須就財務規劃報告書之教育績效目標達成情形作成校務基金績效報告書，載明績效目標達成情形(包括投資效益)、財務變化情形、檢討及改進、其他事項。
- 二、本校 112 年度校務基金績效報告書(草案)，由張副校長邀集各相關單位召集工作會議討論竣事，提送本會審議。

辦法：校務基金管理委員會審議通過，送校務會議通過後報教育部備查。

決議：照案通過。