



國立中興大學

114 年度校務基金績效報告書

中華民國 115 年 3 月

目 錄

壹、教育績效目標.....	1
貳、績效目標達成情形.....	8
參、財務變化情形.....	72
肆、檢討及改進.....	79

表 目 錄

表 1. 114 年各學院與國外學校合作亮點.....	33
表 2. 114 年學術研究成效.....	42
表 3. 114 年獲國科會及教育部各類重要專案計畫經費補助.....	45
表 4. 114 年捐款金額與人次統計.....	68
表 5. 114 年度預算、114 及 113 年度決算業務總收入一覽表.....	72
表 6. 114 年度預算、114 及 113 年度決算業務總支出一覽表...	73
表 7. 114 年度預算、114 及 113 年度決算收支餘絀表.....	74
表 8. 114 年度預算、114 及 113 年度決算資本支出執行情形表	75
表 9. 114 年度平衡表決算數及其變動情形.....	77
表 10. 114 年度可用資金變化情形表.....	78

壹、教育績效目標

本校於民國 8 年創立至今，為國內歷史悠久之研究型綜合大學，秉持「誠懇求真、樸實革新、精進永續、勤銳國際」的信念，推動興大百年銳變，落實校務研究提升校務治理品質，精進教學創新、培育跨域人才，促進學生學習成效，重視社會責任與產學合作，積極推動國際發展等，以期在既有基礎下推動下一階段之躍升，朝向「世界級頂尖研究型綜合大學」願景邁進。114 年度各項推動目標如下：

- 一、在教學方面，推動課程改革與創新，促進學生多元自主學習與全面提升教師教學品質，規劃發展學生學習成效檢核體系並落實自我評鑑等機制，提升教育品質。同時，亦積極強化高中端聯結機制，深耕中等學校教育，辦理特色招生，厚植優質學生來源。
- 二、強化經濟不利或文化不利學生就學機會，持續於申請入學管道中增設「興翼招生」，經由降低學測檢定篩選標準，以提升經濟不利學生入學機會。同時，辦理「特殊選才」招生，保障或優先錄取經濟不利生、農家子弟、中彰投地區、新住民及其子女，落實本校教育資源公平與多元發展之政策。
- 三、提供學生各類扶助措施與學習輔導協助，包括提供學雜費減免、教育部大專校院弱勢學生助學金、住宿優惠、學生急難慰助金、就學貸款、生活助學金、勤學獎勵金、興翼獎學金、助學功德金、各界捐助獎助學金等措施，落實經濟支持，讓學生能安心求學。透過高等深耕計畫，提供各類學習輔導，完善就學協助，提升就業競爭力，實現社會正義。
- 四、建構完善的教學研究環境，提供教師教學、研究、服務的輔導與協助，訂定『學術發展補助辦法』，並編列『教師籌建教學與研究能量』專項經費、『優秀年輕學者懷璧獎獎助計畫』、『教師

及學生出席國際會議發表論文、學術交流』專項經費，提升研究績效及帶動學術研究風氣，增加國際排名競爭力。

五、精進現有及推動新設英語學位(分)學程，在校內建構國際化跨領域教育環境，對外經由參與國內外重要教育組織，增進國際學術交流與合作，擴大國際學生招生來源，同時培養本地學生國際視野及國際行動力。

六、改善學校宿舍空間不足及建物老舊的情形，本校將逐年分區規劃興建大樓，並改善老舊校舍。本年度校園規劃如下：

- (一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：基地位於獸醫教學醫院原址興建，為地下 1 層，地上 7 層之建築物，總樓地板面積 10,713.34m²，總工程經費為 5 億 8,324 萬元，預計 116 年底竣工。
- (二) 校史館新建工程：本案規劃於社管大樓北側興建，為地下 1 層、地上 4 層之建築，總樓地板面積 2,969m²，總預算 1 億 9,000 萬元。經 112 年 9 月 13 日 112 學年度第 3 次校務協調會決議，成立工作小組並召開校史館調改工作小組第 1 次會議決議，全案重新設計，原委託設計案終止契約，114 年預計重新辦理校史館使用目的及空間需求檢討。
- (三) 男生宿舍群公共空間改造工程：第一期預算為 9,243 萬 5 千元，112 年 6 月 7 日教育部同意本校第一期補助案申請，辦理規劃設計事宜，113 年完成基本設計，經教育部訪視建議本校辦理計畫修正，教育部 113 年 12 月 27 日臺教高(三)字第 1130133611 號函同意展延至 115 年 6 月 30 日。
- (四) 興大方舟植物園新建工程：為建置中部原生受威脅植物之展示及栽植培育空間、建立中部地區社會大眾與校園學生共享之植物園區，推動中臺灣植物保種收集、保育及教育工作等，爰辦

理方舟植物園新建工程，本案位於南投市光明路段 25 地號緊鄰本校刻正建置之昆蟲博物館新建工程，總面積約 3.58 公頃，新建工程項目包含展示溫室、植物園服務中心(含辦公室及販賣店)、戶外景觀區植栽及景觀步道改善、內轆溪停車場整建等，工程總經費 2 億 5,836 萬 1 千元，由教育部公共建設經費補助 1 億 6,793 萬 5 千元，校務基金自籌 9,042 萬 6 千元；112 年辦理基本設計及文化資產保存送審等事宜，113 年編列 4,439 萬 1 千元(公共建設經費補助 3,032 萬元，自籌 1,407 萬 1 千元)，計畫於 112 年起至 115 年，因案涉及財務計畫調整，需俟審議確認預算來源無虞後，始得辦理後續事宜。預計辦理溫室、植物園服務中心結構體施工等事宜，工程預定 116 年竣工。

(五) 校區老舊電梯汰換：為維護本校教職員工生安全及評估電梯故障及維修次數，逐年進行校區建物老舊電梯汰換，113 年編列 330 萬元，教育部補助經費 510 萬元，辦理社管、生機及綜合大樓各 1 部電梯汰換，於 113 年竣工；生機大樓及綜合大樓各餘 1 部電梯預計 114 年進行汰換，114 年編列 339 萬元，同步向教育部爭取補助經費概估 791 萬元，辦理化學大樓 2 部、作物及動科大樓各 1 部電梯汰換，預計 114 年先行汰換化學及作物大樓電梯汰換，餘化學大樓及動科大樓各 1 部電梯預計 115 年汰換。竣工後可提供師生舒適安全電梯，維護搭乘安全並達到節能之效。

(六) 校園路面改善案：近年配合臺中市政府進行校區污水下水道改管，致使影響全校道路路面崎嶇不平，經盤點後，將全區規劃辦理全校道路計畫性鋪設，於路面重新鋪設之際同步檢視路面水溝進行修補或新增，以避免路面積水所致之通行危險，透過校友捐贈，同步爭取教育部補助經費並評估校內部分機車道等

路段及人行、機車流量高進行路面刨改善，預計 114 年暑假結束前完成。

- (七) 惠蓀林場保種展示溫室及周邊步道與灌溉工程：臺灣擁有豐富的生物多樣性，在極端災害衝擊與人為開發的影響下，導致許多原生物種棲地的滅失。為避免上述受威脅植物的滅絕，本校積極執行野外種原採集與繁殖保存工作，降低瀕危物種的滅絕風險；同時強化植物的展示與教育功能，提供社會大眾接觸及瞭解原生特稀有植物的機會。爰辦理「惠蓀林場保種展示溫室及周邊步道與灌溉工程」。本案位於南投縣仁愛鄉惠蓀林場，工程項目包含惠蓀雙十字型溫室工程(新設溫網室總面積為 1,575 平方公尺)及暫存場改善工程、建置基礎設施(包含停車場、水源整理及廁所等)、戶外景觀步道改善等，工程總經費 1 億 1,101 萬元，由教育部公共建設經費補助 7,215 萬 7 千元，校務基金自籌 3,885 萬 3 千元，工程預定期程自 112 年至 115 年。112 年刻正辦理「惠蓀林場植物方舟計畫主體工程」、「惠蓀林場植物方舟計畫步道整修工程」及「惠蓀林場受威脅植物暫存培育場改善工程」；113 年編列 1,805 萬 6 千元(公共建設經費補助 1,455 萬 5 千元，自籌 350 萬 1 千元)，114 年編列 350 萬 1 千元(自籌 350 萬 1 千元)，預計三案工程持續進行施工等事宜，總工程預定 115 年竣工。

- (八) 南投分部設分部第 1 期工程，行政院院長於 111 年 4 月 23 日出席「中興新村整體規劃暨臺灣省政資料館重新開館典禮」活動中，正式宣布本校在中興新村設立南投分部，為妥善運用區內相關建築及空間資源，結合居民及未來使用需求。「中興大學南投分部大學城建置計畫」，114 運用 112 年及 113 年保留餘款進行整修，後續俟經費補助配合現況(房舍搬遷、騰空作業

等)，滾動式調整整修期程，以利加速本校大學城建置計畫推動。114 年預計完成啟動計畫及推動項目如下：

1. 南投分部第 1 期，除各項整修工程案外，另包括校本部與南投校區區間車委外租賃案、進駐搬遷案、南投校區進駐空間辦公家具及研究設備等購置。申請總預算 8.07 億元，實際核定約 6.1647 億元。111 年進駐單位包括：循環經濟研究學院(相關系所)、產學研鏈結中心、創新產業學院、環境教育暨永續科技研發中心等，辦理整修工程包括：2 棟教學及研究大樓(綜合大樓、循環經濟研究學院一館)、2 棟學生宿舍(松園 2、松園 12)、金城社區首長宿舍 3 棟、金城社區多房間宿舍 7 戶、光明里住宅區房舍 4 戶，後續配合本校南投分部大學城建置計畫，辦理後續各項整修及新建工程。
2. 「中興大學南投分部大學城建置計畫(112 年至 116 年)」113 年 1 月 16 日經行政院院臺教字第 1131000202 號函同意核定，112 年匡列 8.7 億元支應建置需用經費，配合現況(房舍搬遷、騰空作業等)，滾動式調整整修期程，以利加速本校大學城建置計畫推動。114 年預計啟動計畫及推動項目，包括：啟動昆蟲博物館建置計畫、全球變遷生物學展示區建置計畫、學人宿舍及國際學舍等閒置宿舍整建工程(全期約 370 戶，114 年預計整修約 63 戶)、運動體育活動區(國民運動中心)整建工程、南投校區籌備處成果展示互動中心室內裝修及戶外景觀改善工程、永續綠色科技大樓新建工程、行政大樓(含臺灣國立大學系統)整建工程、智慧運輸發展中心整建工程、數據與人工智慧專業學院整建工程、智慧科技整合研發中心整建工程、環境設計與氣候變遷專業學院整建工程、循環經濟研究學院整修工程、材

料專業學院整建工程、金屬研發中心整建工程、法律專業學院整建工程等計 15 案。

- 七、強化校友連結，提升募款效能。秉持「新芽培植、老幹傳承」之核心精神，以「深化校友經營、傳承經驗資源」為目標，並以校友中心作為校一級單位之整合平台，全面串聯校內各教學單位及系（所）友會，建構完善之全球校友組織網絡。透過邀請校友參與校務發展及返校分享產業經驗，促進學術研究成果回饋校友企業，進而共創產業升級契機。另將同步優化募款平台與捐款機制，推動「校友捐款人次五年內倍增」計畫，厚植校務發展資源，攜手校友共創興大價值並回饋社會。
- 八、產學研鏈結中心採取發明人共同負擔專利費用及建立專利評估機制，優化專利品質、處分維護多年之專利、擴大智慧財產衍生金額，鼓勵並協助發展校園衍生新創事業，積極提升專利技轉的營運成效；透過主動挖掘具潛力專利之技術，落實專利補助及授權獎勵，多方開發研發成果推廣管道，除編纂研發成果技術手冊、定期舉辦廠商媒合會及輔導師生參展，使產業界瞭解本校之學術資源與產學研發能量，以提升授權率及智財權衍生收入，並整合中部地區廠商資源，推動產官學研交流及技術媒合，促進中部地區產業升級、人才培育合作。
- 九、積極辦理校資產活化，利用校內空間辦理招商租賃，增加學校收益，活化項目概述如下：
- （一）利用校內既有建物頂樓空間，進行出租設置太陽能光電發電系統，目前已完成校本部及南投分部共 3,950.28 瓩發電容量(校本部 3,327.64 瓩、南投分部 622.64 瓩)。

(二) 針對目前已出租之場地，於契約期限到期前辦理續約或重新公開標租程序，持續增加校務基金收入，並推動閒置空間活化出租及利用。

十、善盡大學社會責任：

- (一) 跨域資源整合：建立完整 USR 計畫培育機制，辦理 USR 計畫徵件說明會、輔導會議，推動 USR 教師成長社群，強化 USR 募款，鏈結校外資源組成跨領域團隊。
- (二) 強化師生參與：持續 USR 服務優良獎項徵選與年度成果展，提升師生參與人數，強化社會責任宣傳持續 USR 服務優良獎項徵選，優化師生參與 USR 獎勵制度。
- (三) 設計創新課程：推動社會實踐系列創新課程、USR 跨領域學分學程，廣開 USR 課程，組成成效評估小組，執行課程學習成效評估。
- (四) 特色研究推動：階段式培育 USR 計畫團隊，辦理 USR 團隊共培/論壇活動，三階段式培育 USR 團隊，協助 USR 團隊對外露出宣傳成效，參與校外競賽，提升計畫能見度，發揮學校影響力。

貳、績效目標達成情形

一、強化招生入學及穩定就學機制

- (一) 提升就學穩定度：經統計，本校 114-1 學期（不含休學）之在學學生人數為 15,712 人，較 113-1 學期增加 55 人。未來亦將持續強化學生在學支持系統，同時善盡大學社會責任。
- (二) 強化經濟或文化不利學生升學支持機制：
 - 1. 申請入學管道：辦理「經濟不利生」優先入學方案，114 學年度共計 41 學系（組、學群），提供 64 個名額；另設『興翼招生』，共 41 學系（組、學群）參與，提供 56 個名額，透過降低學測檢定篩選標準，放寬入學門檻，並提供助學措施。
 - 2. 特殊選才管道：於 114 學年度提供 24 個名額，優先錄取不同教育資歷學生，進一步擴大其升學機會。
- (三) 辦理寒假及暑假轉學招生：114 學年度寒假及暑假轉學考共錄取正取生 359 人，實際報到人數 266 人，除招收優秀學生入學外，亦補足本校招生缺額及增加學校學雜費收入。
- (四) 辦理多元專長培力招生：為提供社會大眾取得第二學士學位之機會，規劃開設「多元專長培力課程」，以落實終身學習理念。114 學年度共有中國文學系、生物產業管理進修學士學位學程、文化創意產業學士學位學程、創新產業經營學士學位學程等四個單位辦理招生，招生名額共 27 名。

二、教學優質化精進及符合國際化課程

- (一) 促進教學優質化
 - 1. 提升全校語文教學：
 - (1) 推動推動議題導向與數位應用之多元敘事能力課程計畫：114 年度共舉辦 20 場作家及藝術工作者講座，並舉辦大一

閱讀心得寫作比賽，將得獎作品彙編成《興悅讀》及辦理成果發表會；舉辦大學國文學生作業展及 6 場短講暨簡報比賽，培養學生蒐集資料、推論辯證、書寫論述、口語表達及時間掌控能力；舉辦 8 場教師社群活動及 8 場教學助理社群活動，促進教案研擬、教材共備與教學互動。持續優化「中文閱讀能力評量題庫」以檢測學生學習成效，113 學年度第二學期前測學生人數 1,815 人、後測學生人數 1,778 人，到考率均達 97% 以上。

- (2) 提供優質英語學習環境：開設「英語智囊團」，聘請具 CEFR B2 以上英語檢定證照之學生擔任小老師，提供英語學習問題解答及英檢準備策略等諮詢服務。114 年共遴選 16 位小老師，提供服務時數 311 小時，輔導 48 位學生，滿意度達 96%。另辦理「語言密客室」活動，於 114 年邀請來自日本、獅子山、菲律賓及越南之外籍生擔任主持人，涵蓋日語、法語，塔加洛語及越南語等，每週設計不同主題，並以全英語方式引導討論與進行語言交流活動，滿意度達 97%。
- (3) 強化英外語教學機制：開設多益、托福及雅思口說與寫作/聽力與閱讀「英檢工作坊」，114 年修課人數共 124 人；114 學年第 1 學期辦理第二外語講座「日本文化祭典」，邀請日文教師橋本擔任講師，介紹日本傳統祭典文化及安排體驗活動等，共計 75 人參與；另於第二外語課程部分，113 學年度第二學期共開設 32 班、114 學年度第一學期共開設 31 班，持續提升學生語言能力與跨文化素養。推動「提升學生參與英語能力檢測實施方案」，鼓勵學生參與具公信力且多元之英語能力檢定，並針對聽、說、讀、寫四項能力測

驗均達一定標準者提供獎勵；另新增「EMI 修課獎勵」，114 年共補助 143 人。

2. 推動全英語課程：

- (1) 提供全英語授課獎勵：114 年申請件經審查符合獎勵者共計 108 門，其中符合 1.5 倍授課鐘點獎勵者 58 門、符合授課補助者 20 門、符合教材補助者 30 門。
- (2) 強化教師 EMI 教學專業培訓：全額補助教師參與培訓，114 年度與姐妹校澳洲阿得雷德大學合作研習課程，採「國內實體培訓」與「國外移地培訓」兩種方式辦理；另亦自行規劃並聘請在地師資辦理「EMI 教學增能課程」。自推動起至 114 年度，共計 60 人取得結業證書（含本校教師 16 名）。
- (3) 辦理學科領域導向 EMI 知能研習工作坊：協助教師聚焦專業學科之 EMI 教學法應用，114 年度辦理 26 場次，共計 908 人參與。
- (4) 推動專業導向英語課程：為利學生銜接全英語授課課程，114 年度除由語言中心開設學術型通識英文課程外，全校開設一般型及專業型學術英文課程(ESAP)共達 33 門。
- (5) 建立跨校 EMI 教師社群：辦理跨校社群實施計畫，推動雙語課程模組研發、同儕觀課與回饋，並建立 EMI 課程品保機制。114 年度通過「領域專長模組研發社群」共 3 組、「同儕觀課社群」共 3 組、「課程品保社群」共 6 組。

3. 推動學生英語能力檢測：

- (1) 辦理校內英文檢定測驗及輔導：辦理 114 年度校內大一英文檢定測驗，共計 3,003 人參加，包含 113-2 學期共計 1,443 人應考；114-1 學期共計 1,560 人應考。辦理大二以上學生

英文檢定考試，共舉辦 12 場次；開設 7 班「英文能力檢定及輔導」課程，以提升低成就之學生英文學習能力。

(2) 推動獎勵機制：辦理「提升學生參與英語能力檢測實施方案」，鼓勵學生取得國際認證之英語能力檢定，並修讀 EMI 課程至獲得學分證明門檻，114 年度共計 143 人受惠。

(3) 推動自我評估機制：與英國文化協會合作，持續鼓勵學生透過 APP 完成英語能力即時自我評估，114 年使用次數達 5,024 次，共計 144 名學生獲得電子英檢證書，其中 104 人通過本校英文能力畢業標準。

4. 擴大暑期彈性授課：鼓勵學生善用暑假期間依自我需求規劃學習，113 學年度共開設 26 門課程，選課人數計 325 人次。

5. 推動科技融入教學：114 年度辦理數位教學課程計畫共 10 案(含 2 門磨課師、5 門翻轉教室、2 門科技融入、1 門引用數位自學資源)，並辦理 10 場數位教學知能研習。

6. 實施教師教學獎勵措施。

(1) 興人師獎：由學生票選認真教學之教師予以獎勵，113 學年度共計 13 位教師獲選，並於教師節辦理公開授獎表揚。

(2) 教學特優教師獎勵：114 學年度辦理特優教師遴選，共計 3 位「教學特優 I」教師及 7 位「教學特優 II」教師獲獎。

(二) 促進學習適性化

1. 推動跨領域學習：

(1) 通識微型課程：課程設計著重跨域及實作演練，114 年度(含寒假加開課程)總修習人數計 3,766 人次。

(2) 跨領域市集：114 年 5 月及 11 月各辦理 1 場次，分別設置 22 個與 25 個跨領域學分學程展區，透過互動體驗與闖關活

動，增進學生對跨領域學習之認識，並新增展區宣傳院學士及校學士學位學習制度，累計參與人次 349 人。

- (3) 線上通識課程：持續推動「興通識 Online」線上課程，每門課程 3 至 6 小時，學生完成學習並通過測驗者，可累積自主學習點數，並折抵至多 4 學分。自 110-2 學期推動以來，修課人數穩定成長，截至 114 年已開設 40 門課程，修讀人次約計 4,471 人次，課程內容涵蓋多元領域、結合生活議題，並透過教學評量機制持續精進課程品質與學習成效。
- (4) 實作專題：鼓勵學生以團體方式進行具通識精神之專題製作，強調生活應用及跨域整合能力之培養。114 年度首度由昆蟲學系學生學會 6 位學生共同策劃「文藝蟲興」昆蟲展，完整呈現學生自策展、分工至展覽執行之學習歷程，除推廣科普教育外，亦展現學生跨域實作成果。

2. 課程教學助理(TA)機制：

- (1) 114 年度共補助 619 門校院級課程 TA，總計補助 TA 共 632 人次。經統計，修課學生對 TA 協助之平均滿意度為 4.49；授課教師對 TA 協助之平均滿意度為 4.57。
- (2) 為獎勵表現傑出 TA，於 114 年度上半年共選出 3 名特優 TA 及 12 名優良 TA；114 年度下半年共選出 5 名特優 TA 及 10 名優良 TA，獲獎特優 TA 頒發獎金 1 萬元，優良 TA 獎金 5 千元，以獎勵教學助理優良表現。
- (3) 114 年度開設 20 場「專業導向英語課程 TA 培訓工作坊」，邀請校外講師以全英語方式進行之口語溝通、書寫技巧學術英文工作坊，提升課程 TA 課室英語知能，參與人次合計 1,283 人。

- (4) 114 年度辦理「優良雙語教學助理遴選與獎勵實施計畫」，共計 5 門 EMI 課程 TA 提出申請，經評選後計有 3 位 TA 獲獎（特優獎 1 名、優等獎 2 名）。

3. 強化學習輔導措施

- (1) 基礎學科學習諮詢服務：安排成績優秀之小老師，提供微積分、經濟學、統計學、普通化學、普通物理等科目學習諮詢輔導，114 年度服務計 173 人次，經統計學習諮詢回饋結果，解決課業問題平均滿意度達 4.91。
- (2) Tutor 一對一課業輔導：針對不及格學分達 1/2 以上、必修科目不及格需重修、期中考試表現不佳(被預警)或教師評估學習嚴重落後之學生，優先提供課業輔導資源，114 年度共計提供 1,417 課輔人次、課輔時數計 5,224 小時。

4. 辦理「雙語學生自主學習社群實施計畫」：鼓勵本地生與外籍生共組雙語學習社群，透過英語進行專業領域課程之課後討論與學習交流。114 年度共補助 8 組社群，參與學生 27 名(包含來自 5 個國家的 9 名外籍生)，總活動次數 32 次。

5. 鼓勵學生發展創發團隊：辦理 114 年學生創發學習計畫，核定補助 91 組，促進學生團隊合作、創意思考與問題解決能力。

6. 推動臺灣國立大學系統教學資源共享：

- (1) 跨校選課：學士班學生赴他校修課(含修習跨校雙主修與跨校輔系)每學期 2 門課程免繳學分費。114 年度他校至本校共計 248 人次；本校至他校共計 70 人次。
- (2) 跨校輔系：114 年度受理他校至本校申請者計 6 人，5 人通過；本校至他校申請者計 3 人，2 人通過。
- (3) 跨校雙主修：114 年度受理他校至本校申請者計 11 人，9 人通過；本校至他校申請者計 1 人通過。

(4) 國內交換生：114 年受理他校申請至本校進行交換者共計 2 校、3 人次。

(5) 跨校學分學程：114 年辦理首屆「臺灣國立大學系統跨校學分學程」申請，受理他校至本校申請者共計 1 校、2 人次。

(三) 落實教育扎根，持續進行深耕教育

1. 與高中學校締結策略聯盟：持續擴大「興中會」影響力，至 114 年度學校數共計 85 所，包含國內 57 所、馬來西亞中學 22 所、香港中學 5 所及印尼 1 所，彼此透過資源共享，進行實質交流及合作。

2. 提供高中生認識大學之機會：積極辦理「中興講堂」專題演講共 67 場(次)、接待高中到校參訪活動計 42 場、參加高中舉辦大學博覽會共 24 場。

3. 開設大學先修課程：

(1) 114 年度暑假期間開設微積分(一)先修課程，共 449 位學生報名線上學習，其中 218 位參加考試，並計有 45 位學生通過測驗並取得學分抵免資格。

(2) 114 年度共開設 39 門線上課程，提供學生彈性自主學習機會，共 2,046 人次報名，計 922 人次通過課程(含 43 位經濟不利學生)。

4. 辦理招生專業化發展：

(1) 114 年度共舉辦 4 場說明會及 6 場次評分員或種子教師培訓與交流活動，邀請大學教授、高中校長、教務主任、高中教師等參與專業培訓與經驗分享，並透過高中與大學交流活動邀請學生與學伴參與對談與分享，促進多方交流，提升學系選才的公平性與專業性。

(2) 114 年度協助學系辦理 39 場學系高中端與大學端交流及諮詢座談活動，邀請高中及大學師長，共同探討新課綱推動與實施現況、學系招生策略與學生選才方向、學習歷程與招生評量準則等議題。

5. 深耕與本校附屬學校及策略聯盟高中合作：

(1) 114 年度與興大附中、附農分別辦理「國立中興大學與附屬學校共同提升教學精進計畫」，以達成教師專業成長、學生適性學習之目標；並與興大附中合辦「興附大學堂」計畫，共辦理 3 週，每週安排 10 個校系主題攤位供高中生探索。

(2) 持續與國立彰化高中合作辦理高中科學班，協助科學班學生至本校修習相關課程，及至各領域實驗室進行專題研究。

(四) 推動教與學的品質保證

1. 辦理教學單位自我評鑑作業：本校第四週期教學單位自辦品保機制業經高教評鑑中心自辦品保認定委員會決議為「認定」；全校 62 個教學單位依自辦品保機制完成各項自我評鑑作業，包含撰寫單位自評報告書、聘任訪視委員及籌辦實地訪評作業。

2. 提升評鑑專業知能：每年均邀請校內外專家學者進行專題演講、座談會及說明會，以精進相關人員評鑑專業素養及知能，114 年度共辦理 3 場次，參與人員共計 197 人次。

三、學生照顧及輔導措施

(一) 提供學生就學獎助

1. 研究生獎助學金（獎勵優秀研究生專心求學與研究，發展教學能力及協助行政相關工作）：

- (1) 各系所發放研究生獎學金計有 6,288 人次，總金額 4,085 萬 4,747 元；研究生助學金計有系級課程教學助理(TA) 5,756 人次，校院級課程教學助理(TA) 1,614 人次，支援實驗課教學助理(TA) 434 人次，行政助理(AA) 488 人次，總金額 4,538 萬 5,981 元。
 - (2) 菁英學生獎助學金提供國際處及研發處培育優秀外籍生及研究人才使用，國際處 345 人次；研發處 227 人次，總金額 577 萬 3000 元。
 - (3) 學術論文獎勵金本年度獎勵計有 189 篇，總金額 348 萬 7,167 元。
2. 各類獎助學金(支持經濟弱勢及獎勵學生在學期間各項表現)：
- (1) 依各減免辦法(條例)規定辦理學雜費減免學費之 4/10 至學雜費全額，共補助 1,672 人次，總金額為 2,972 萬 7,652 元。辦理大專校院弱勢學生助學計畫，共補助 298 人，總金額 514 萬 8,750 元。
 - (2) 為吸引成績優異學生就讀，提供優秀學士班新生獎學金 40 人次，總金額 120 萬元；僑生新生入學獎學金 36 人次，總金額 72 萬元。
 - (3) 獎勵學業成績優異學生，書卷獎 894 人次，特殊教育學生獎助學金 63 人次，師資培育助學金 110 人次，總金額 447 萬 8,132 元。
 - (4) 為協助優秀或清寒學生，獎勵各界捐贈獎助學金 335 人次，興翼獎學金 60 人次，助學功德金 34 人次，勤學獎助學金 61 人次，總金額 1,066 萬 8,884 元。清寒僑生助學金 109 人次，總金額 157 萬 9,265 元。

- (5) 為激勵學生參加各項競賽為校爭光或樂於服務，社團校外競賽獎勵 69 人次，體育競賽獎學金 73 人次，學生獎懲獎金 10 人次，總金額 871 萬 800 元。
- (6) 為協助學生及家庭因重大變故而遭遇經濟困難後仍能安心就學，提供學生急難慰助金補助計有 42 人次，總金額 97 萬元。
- (7) 大學部助學金校院級課程教學助理(TA) 計有 408 人次領取，總金額 217 萬 3,811 元；Tutor 計有 439 人次，總金額 130 萬 9,207 元。
3. 安排學生生活服務學習並給予生活助學金，每月 30 小時核發 6,000 元，計有 4,332 人次，總金額 2,599 萬 2,000 元。
4. 院系所使用外部募款經費發放各項獎助學金共計 99 項，獎勵計有 653 人次，總金額 1,119 萬 6,340 元。
5. 持續辦理「學習取代工讀」學習輔導機制，使經文不利學生得以同時兼顧課業與生活所需，生活力輔導 114 年度共計 190 人次參與。

(二) 推動學生安全教育

1. 為強化學生安全警覺觀念，針對男宿及興大二村宿舍服務委員會辦理防災器具教育宣導及實作訓練，並辦理本校國家防災日地震避難掩護演練，全校各大樓及男、女生宿舍執行演練，演練人數計 2,517 人次。
2. 透過學安電視牆常態宣導「道路交通安全暨行人路權觀念」，並於校慶路跑活動及友善校園活動時機，宣導交通安全觀念，年度宣導約 3,600 人次。

3. 於開學新生入學指導時機實施反毒、反霸凌講座宣導，並於友善校園週及全民國防課程實施新興毒品依托咪酯危害宣導(含南投校區)，提高學生反毒意識，年度宣導約 5,200 人次。
4. 將詐騙防制議題及反詐 app 納入國防通識教育課程宣導，並配合社團幹部講習、宿舍耶誕活動邀請正義派出所實施反詐騙宣導及群發郵件宣導資料 9 篇，年度宣導約 20,000 人次。

(三) 鼓勵學生於專業課程外之多元學習與表現

1. 為強化學生群育與組織能力，輔導學生成立學生會及各類學生社團共計 139 個學生社團，辦理營隊、學術、康樂、幹訓、競賽、服務及社團相關集會等相關活動達 3,600 場次以上，參加人次約 11 萬人。
2. 辦理「2025 社團博覽會」，鼓勵新生參與學校社團，學習團隊合作、溝通、執行力及領導等軟實力，共有 76 個社團攤位，約有近 2,000 人次參加。
3. 輔導學生會辦理「2025 湖畔音樂季-初星」大型活動，訓練學生籌畫活動、控制預算以及與他人進對應退能力，活動為期 2 日，於行政大樓後草地、雲平樓前草設置雙舞台，邀請了來自全台各地的優秀樂團與創作人，計有 14 組藝人及 10 組學生樂團表演，並於圖書館前廣場設有多元文創美食市集，計二天逾 1,500 人次參加。
4. 鼓勵學生參與社會服務，寒暑假社會服務隊共 11 隊，出隊服務人數約 217 人。
5. 為鼓勵學生參與社會服務，由本校學生社團發起提出服務計畫，規劃如自然生態保育、動物關懷、支援偏鄉教育等活動，透過服務活動的參與以及服務前的訓練有助於提升現實生活中有關人際溝通、情緒管理、表達技巧、活動設計、時間管理

等非專業課程的能力。113 學年度第二學期開設 13 堂社團社會實踐課程，共計 191 位學生參加，114 學年度第一學期開設 14 堂社團社會實踐課程，共計 163 位學生通過課程。

(四) 深化學生生涯輔導

1. 辦理「興學塾企業導師」系列活動，積極導入跨領域知識整合思維與企業導師培力，活動共 2,740 人次參與。
2. 提供一對一職涯諮詢服務計 399 人次；提供各系學業成績未達標準同學之職涯關懷共 13 人次。
3. 新生入學指導生涯規劃講座，並完成 UCAN 職業興趣探索 1,430 人施測、共通職能 1,342 人施測。
4. 與臺中市政府合辦就業博覽會，邀請 80 家國內知名廠商齊聚，提供逾 6,800 個工作機會，吸引 5,600 位求職者熱情參與，初步媒合率逾 7 成。企業徵才說明會辦理 24 場次，引進績優廠商，提供就業機會。
5. 與管理學院磐石研究中心合作辦理實習博覽會活動，計有 24 家企業參與，提供 220 個實習職缺。
6. 為培植斜槓青年，讓學生橫向多元發展與發現新的興趣，辦理多元職涯課程，共計 4,750 人次參與。
7. 辦理教育部青年發展署大專生公部門見習校園專場說明會，計有 90 位學生參與。
8. 積極爭取校外計畫及合作，擴大學生職涯輔導，共 495 人次參與。

(五) 守護全校師生身心健康：

1. 加強推廣諮商輔導服務 E 化系統申請服務，辦理各式心理衛生推廣及諮詢類活動共計 107 場次，共計 7,255 人次參與。114 年使用定期諮商服務共 5,076 人次。

2. 提供健康諮詢、校園急症救護、外傷緊急處理..等多項健康服務，服務約 1 萬 3,653 人次。
3. 簽訂 47 家特約醫療院所，憑相關證件(如教職員證/學生在學證明)提供本校師生看診掛號費優待減免及部分自費醫療優惠。
4. 結合臺中市衛生局、南區衛生所及特約醫療院所專業資源，共辦理 40 場次健康促進系列活動，透過跨單位協作機制與USR實踐架構，強化校園與社區醫療連結，提升健康識能與服務可近性，逐步建構永續健康支持系統。
5. 辦理新生入學健康檢查，維護學生健康、早期預防治療及促進校園健康，共計 3,160 位參加。
6. 提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等)及辦理「興健康講堂-體塑班(營養暨重訓)」，透過營養講座講授正確減重飲食觀念搭配健身房重訓運動，帶動健康體重控制的校園風氣。
7. 辦理餐廳食品微生物檢驗共計 37 間，餐廳餐具澱粉、脂肪及清潔劑殘留檢測 677 次，餐廳豬肉/牛肉萊克多巴胺檢測 49 次，餐廳炸油檢測 62 次，餐飲衛生管理檢查由學生膳食委員會委員執行檢查計 354 次，營養師執行檢查 796 次。

(六) 關懷及輔導僑生、原民生及特教學生

1. 僑生

- (1) 辦理校內外僑生獎助學金，提供並鼓勵符合資格優秀、清寒僑生踴躍申請，總計發放 213 人次，總金額 644 萬餘元。
- (2) 本校僑生來自馬來西亞、香港、澳門與印尼等國家，共計 312 名。為吸引僑生入學，辦理僑生各項大、小型活動達 9 場次，參加人數 750 人次以上。

- (3) 開設僑生職涯課程，茶藝匠心、烘焙職人、中餐匠心、粽藝傳承、咖啡、拉花、西餐-披薩及巧克力戚風蛋糕等 7 堂多樣的手工藝課程，以培養僑生第二專長及增加未來就業機會，並提升其職能與技能，參與人次計 178 人。僑生職涯輔導(履歷健檢、心理諮詢、轉系輔導)提供 29 人次服務。
- (4) 辦理僑生職涯探索工作坊-僑外生打工的挑戰與收穫、求職小撇步、視與圖的多層次職涯自我探索-職涯觀點訓練工作坊、僑生工作證申請知多少、遊戲桌由*策略人生等 5 堂課程，參與人次共計 124 人。

2. 原民生

- (1) 辦理全校性「興部落快樂角-lubuw na Tayal 泰雅口簧琴的樂聲與靈魂週展」，原住民族文化、議題、泰雅口簧琴靜態展覽，以及手作互動體驗，並舉辦系列講座，讓大眾認識原住民族文化。
- (2) 辦理原住民族「文化傳承」及「議題探討」講座及培力工作坊 35 場次，712 人次參與；辦理「部落踏查」及「青年共學」13 場次，283 人次參與。
- (3) 執行教育部委託辦理大專校院區域原住民族學生資源中心(中區)業務，辦理中區各校原資中心工作會議 4 場次、承辦人增能課程 6 場次、原住民族教育活動及跨校性活動 13 場次，計 1,752 人次參與。其中包含全國性原住民族學生教育活動「masaopo(阿美語:聚集)全國原住民青年領袖培育營」，帶領全國 40 位原住民學生透過南島原民議題與轉型正義課程，理解原住民族歷史脈絡與文化想像，培育具有文化意識與行動力的原青領袖；亮點活動如第 6 屆原資中心運動會邀集中區 18 校大專校院原資中心共同參與，推展中區原住民

族學生的運動精神，並深化學生對自身文化的認識與認同。
約 330 人參與。

3. 特教學生

- (1) 針對本校 133 位身心障礙學生，視其個別需求召開轉銜會議與個別化支持性會議，共計提報 22 名具特教需求之學生，並完成特教需求鑑定工作；召開 2 次特殊教育推行委員會會議；辦理個案會議、新生暨家長座談會、轉銜輔導及各類輔導活動計 29 場，291 人次參與。
- (2) 依學生個別差異及需求安排課業輔導課程，114 年度共提供 23 位同學，計 45 個科目，共 1,031 小時之課業輔導。
- (3) 透過辦理「興健康講堂-黑暗教室:探索內在的光芒」及「興健康講堂-我的限制級人生」2 場講座，及「聊星咖啡館-世界關懷自閉症日」、「CRPD 趣味挑戰」2 場圖書館特教宣導活動，協助全校教職員工生認識特殊教育學生特質，建立友善校園。

(七) 充實住宿生活與學習

1. 114 年宿舍防災演練與法治教育講座：8 月 14、20 及 22 日及 9 月 1、4 及 5 日分別於男宿、女宿、興大二村及南投宿舍辦理宿舍服務委員消防演練，9 月 2 日、4 日及 5 日舉行大一新生逃生演練，參與人員為全體大一住宿生；9 月 19 日配合國家防災日，針對宿舍區的學生實施地震避難掩護演練；11 月 18 日於女生宿舍舉辦「急救入門講座」，由專業講師講授基金的急救常識問題，吸引約 25 名宿生參加。
2. 為增進住宿生生活體驗與加速融入大學生活，於 114 年 5 月至 11 月間，配合學生住宿生活與校務發展需求，規劃辦理涵蓋職涯探索、手作體驗、節慶交流、國際交流住宿支援及重要

政策溝通等多元活動。期間完成國際研習團體及專案課程學員住宿安排，辦理 114 學年度新生入住作業，並透過「認識百工百業」、職涯講座、手作體驗、生活技能及安全教育課程，豐富住宿生活內涵。同時召開宿舍發展說明會，向住宿生說明冷氣設備汰換、宿費調整及宿舍轉型等重要政策。年底歲末年終定期辦理「冬季送暖」活動，感受溫馨節日氛圍及大學住宿生活。整體執行成果有助於提升住宿服務品質、促進學生多元學習與生活適應，達成預期行政與輔導效益。

四、國際化招生策略及國際交流

(一) 強化外籍學生招生

1. 線上/實體教育展參展宣傳

114 年 4 月 20 日至 26 日參與「2025 年馬來西亞臺灣高等教育展」及 114 年 8 月 8 日至 18 日參與「2025 年印尼臺灣高等教育展」，偕同教務處赴外辦理招生宣傳作業，以提升僑生及外籍學生來校就讀之意願。此外，參加線上「菲律賓臺灣高等教育展」，宣傳期間自 114 年 8 月 15 日起至 115 年 8 月 15 日止，透過數位平台持續加強本校招生宣傳。另本校接辦國際產學教育合作聯盟海外基地計畫推動新型專班，於 114 年 10 月 11 日至 12 日辦理菲律賓教育展，於 12 月 1 日至 4 日分別於曼谷、清邁辦理及參與泰國教育展，以拓展本校國際招生能量與合作管道。

2. 增加招生大使及至華語中心招生等措施：

本校自 112 年起推動「僑外生招生大使計畫」，鼓勵僑外學生以學生觀點，透過返鄉或線上宣傳、短影音拍攝、心得圖文撰寫及招生文宣發放等多元方式，主動協助招生推廣。114 年

共辦理 24 場返鄉或線上宣傳活動，觸及人數逾 1,400 人；計畫產出之 13 支得獎影片及 8 篇心得圖文已廣泛發布於本校官方社群平台，有效提升國際招生能見度。同時，建立由僑外學生主導的招生宣傳機制，其蒐集之潛在學生聯絡資訊亦作為後續招生推廣之重要資料庫。參與學生普遍反映正向，認為能回饋母校、協助學弟妹掌握升學資訊，深具意義，充分展現本計畫在招生實務與學生參與層面的雙重績效。

3. 推展外籍學生獎助措施：

運用教育部高等教育深耕計畫補助經費，支應外籍學生獎學金，提升受獎比例並辦理學雜費減免，有效減輕國際學生就學負擔，協助學生安心就學。113 學年度第 2 學期計有 441 人獲學雜費減免，減免金額達新臺幣 1,411 萬 8,086 元，另有 148 人獲得生活費補助。114 學年度第 1 學期計有 454 人獲學雜費減免，減免金額達新臺幣 1,519 萬 2,537 元，生活費補助獲獎人數為 121 人。此外，結合興大獎學金制度，於 114 學年度第 1 學期推動「博士生 Matching-up 獎學金試行計畫」，共 41 名博士生受惠，核發獎學金總額新臺幣 82 萬元。114 年度中興獎學金生活費補助核發總額達新臺幣 1,237 萬 6,000 元，顯示本校在強化外籍學生經濟支持與學習環境方面成效顯著。

4. 協助申請外籍學生個人型獎助學金計畫：

協助學業成績表現優異之外籍學生申請教育部臺灣獎學金、中研院獎學金等外部獎學金，113 學年度第 2 學期共 101 名獲獎及 114 學年度第 1 學期共 123 名獲獎。

5. 辦理新型專班招生：

教育部配合國家發展委員會「強化人口及移民政策」規劃，推動「促進國際生來臺暨留臺-國際產業人才教育專班」，簡稱「新型專班」(INTENSE program)，鼓勵大學校院以企業需求為導向，擴大招收國際學生，並強化學生來臺就學及後續留臺就業誘因，吸引全球優秀的國際生來臺就學，並於畢業後留臺發展就業，為臺灣引入優質人才。本校 114 學年度秋季班由土木系申請開班，錄取 9 名，全數報到。

6. 與農業部攜手培育國際農業人才：

自 113 學年度起，逐年向農業部申請「亞非農村發展組織(AARDO)國際農業人才培訓計畫」補助，由本校給予學雜費減免及每月 6 千元獎助，農業部則補助每月 1 萬 4 千元獎助，共同培育人才。114 學年度招募 1 名 AARDO 推薦學生。

7. 提升國際學生人數：

113 學年度第 2 學期外籍新生人數共 33 人(碩士班 23 人、博士班 10 人)，114 學年度第 1 學期外籍新生人數共 110 人(學士班 26 人、碩士班 59 人、博士班 25 人)。114 學年度外籍學生數為 489 人，大陸地區學生數 11 人(依 114 年 10 月校庫資料)。

(二) 建構友善之國際化教育環境

1. 建立外籍學生意見回饋管道：

實施外籍學生課程問卷調查：114 年度外籍學位生在台求學狀況之調查問卷填答時間至 9 月 30 日止，應填答總人數共 408 人次，有效問卷為 231 位(學士生 52 人、碩士生 89 人、博士生 90 人)，已由校務發展中心完成分析，並根據分析結果調整相應措施。另為掌握學生需求，已重新修訂問卷內容並開始調查作業。

2. 強化國際生畢業留台就業之機會與能力：

結合台灣國立大學系統國際迴圈計畫及大專校院國際生留臺就業輔導專業化計畫持續推動各項就業培力作業，包括：

(1) 辦理企業參訪：

4 月 22 日舉辦正瀚科技公司參訪，吸引 18 位來自國立中興大學、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、國立彰化師範大學等不同科系之外籍學生參與；5 月 28 日參訪富采集團，則共有 21 位來自國立中興大學、國立雲林科技大學、國立虎尾科技大學、國立彰化師範大學、國立東華大學等校之外籍學生參與。

(2) 辦理多場職涯講座：

5 月 19 日、6 月 4 日辦理留臺計畫說明會，協助國際生掌握在臺學習與就業路徑，結合就業趨勢與求職流程說明，兩場共計 51 人參與；與生涯發展中心合辦僑外生專場三場手作工作坊（11 月 24、25、27 日）、兩場職涯工作坊（10 月 16 日、11 月 26 日），共計 130 人參加；與生發中心合辦英語一對一職涯諮詢，共計 16 人參加。

(3) 在華語學習推廣方面：

由國際處挹注經費商請華語中心開設多元華語課程，114 年度共開設線上華語課程共三期，計有零基礎、初階及中階共 6 班，參與之外籍生、外籍教員人員及其眷屬計 77 人次；另實體開設華語會話、職場華語及華語考照課程共 6 班，參與之外籍生總計 52 人次。

(4) 就業博覽會：

除共同參與學務處與台中市政府辦理之就業博覽會，另於 12 月 5 日帶領 21 名外籍學生參與靜宜大學辦理僑外生專場就業博覽會。

3. 推動外籍學生教學獎助金業務：

113 學年度第 2 學期及 114 學年度第 1 學期外籍學生教學獎助金分別為 50 名及 49 名。獲得該獎助之學生擔任教學助理，協助授課教師進行批改考卷、解答學生課後問題等業務，並將於學期結束前由教師進行考核，也將請學生填寫自評表單，以了解外籍學生教學助理融入課堂之活躍度，將依據考核結果評估未來改善方向。

4. 提升學生多元文化理解及認知，拓展國際文化視野：

- (1) 「我的中興時代國際『關』」系列活動：整合國際處及校內相關單位所辦理之各項國際交流活動，透過「闖關集章、累積點數」機制，提高學生參與誘因與整體活動能見度。114 年共整合 157 場以學生為主要參與對象之活動(不含僅限教職員參與者)，內容涵蓋海外交換計畫說明會與心得分享、國際志工招募與培訓、文化體驗旅行及企業參訪等，累計參與人次達 7,210 人。學生回饋表示，透過系列活動不僅結識來自不同國家的夥伴並建立交流連結，亦提升跨文化溝通能力與國際視野，充分感受到學校所營造之多元學習與語言交流環境。
- (2) 推動國際志工服務：①海外國際志工服務：本校近年積極拓展國際參與深度，鏈結「臺灣國立大學系統(NUST)」國際迴圈計畫與國合會(ICDF)合作個人型專業技術派遣「大專青年海外技術協助服務計畫」。本屆系統共 16 件報名，最終 11 件獲正取，本校即佔 4 位，錄取率表現優異。參與學生於 114

年 7 月起至 115 年 1 月，分別前往斐濟、帛琉、菲律賓及聖露西亞，投身「韌性栽培推廣」、「蔬果增產與營養均衡」、「農業群落鞏固」及「蔬果產銷供應鏈效能提升」等專業援外計畫，將課堂所學實踐於國際場域。除了個人專業技術派遣，本校自 101 年起持續推動團體志願服務。透過行前密集培訓與教案研發，培養學生跨文化適應及團隊合作能力。114 年 7 月，由生命科學系教師帶領 16 位師生前往尼泊爾拉傑彼拉傑(Rajbiraj)，執行為期 14 天之「尼泊爾兒童教育與社區基礎建設計畫」，經費 115 萬 568 元。此行動以「教育賦能」與「環境韌性」為主軸，透過校園環境美化、在地化課程開發與社區公共事務參與，建構常態性的國際支援體系。藉由服務過程中的議題對話，培養學生在多樣文化背景下，具備洞察全球性問題並提出在地化解決方案的領袖能力，具體實踐全球共融之願景。②國內服務部分：率領 18 位師生深入雲林與苗栗地區，開展流浪動物與生態保育專案。透過與「石虎保育協會」的戰略合作，引導志工在駐地服務中，深度思辨「野生動物棲地保存」與「流浪動物福祉」間的競合關係，將單純的勞務服務提升至跨學科的議題對話與政策反思。

5. 國際學伴計畫：

為協助國際學生適應在臺生活並體驗在地文化，本校推動國際學伴制度，媒合在校臺生與國際學生，由學伴陪伴其學習與生活適應，每學期並辦理迎新活動及多場文化交流與語言交換活動。114 年共完成 154 名國際學生媒合。參與臺生普遍反映，透過擔任學伴不僅突破自身舒適圈，提升跨文化互動意願，也進一步強化語言學習動機，促進校園多元文化之正向交流。

6. 強化「國際化行政支持辦公室」各項行政支持：

(1) 強化與外籍教職員之連結：

提供新進國際教職員校內資源介紹與教師手冊，涵蓋 7 大主題，定期更新內容，提供新進教師實用資訊；補助新進外籍教師聘用兼任行政助理 1 年，協助處理訊息傳達、系統操作等行政支持，114 年共計補助 6 位新進教師。同時辦理外籍教研人員交流會強化外籍教研人員對本校之歸屬感與認同感，並促進跨單位交流。

(2) 招募「英語行政窗口」：

招募各單位具國際溝通能力之種子人員提供一站式服務，透過培訓並設計獎勵機制，強化同仁參與國際化行政支持之動機及能力，至 114 年底已累計培植 31 名種子人員

(3) 強化職員培訓提升國際化行政支持量能：

持續辦理英語行政窗口培訓及校內職員英語與國際知能培訓課程，共計 37 班次，累積 529 人次參與，另著手籌編本校《職場情境英語手冊》，提供行政人員進行雙語服務的應對參考。

(4) 持續精進雙語化資訊：

推動「雙語化文件盤點系統 2.0」整併 Ask NCHU 平台，輔導 99 個教學單位及 20 個行政單位完成階段性文件盤點，並執行「全校雙語文件翻譯品質統一計畫」，完成約 365 份關鍵文件之翻譯與審校及校級標準詞彙庫建置，全面提升本校雙語行政服務與資訊一致性。

(三) 推動各項國際交流並拓展學生國際參與：

1. 參與國際教育組織/活化國際學術機構合作關係：

114 年參與國內外高等教育國際交流有美洲教育者年會 (NAFSA)、臺灣歐洲聯盟中心、臺灣與東南亞暨南亞大學校長

論壇等。與高等教育國際合作基金會合作，發揮臺灣學術及科研亮點優勢並引進臺灣歐盟中心等來校宣傳獎助計畫申請資訊，裨益師生在專業學術層面拓展國際視野。另參與國家重點領域國際合作聯盟(UAAT)，透過聯盟加強與全球領先大學之合作，包括美國德州農工大學系統(TAMUS)、日本九州沖繩開放大學聯盟(KOOU)及捷克大學聯盟(ICU)等，深化雙邊夥伴關係，從而推動國際人才流動。

2. 擴大締結姊妹校：

114 年本校新增 11 所(13 份合約數)國際合作學校，涵蓋美洲 1 所(美國杜蘭大學)、歐洲 3 所(斯洛維尼亞盧比安納大學、捷克布爾諾孟德爾大學、丹麥西蘭商學院等)、亞洲 7 所(阿曼德國科技大學、阿曼尼日瓦大學、菲律賓布拉干國立大學、菲律賓天主教鳴遠大學、馬來西亞工藝大學、泰國法政大學、印度卡帕加姆高等教育學院等)。同年另有 55 份原有姊妹校續約，共計新增 68 份合約。

3. 推動交換學生計畫：

基於學術交流之平等互惠原則，每學期與外國及大陸地區姊妹校進行交換學生，113 學年下學期共 76 位學生出國交換(64 位赴外，12 位赴大陸)，114 學年度上學期 98 位學生出國交換(84 位赴外，14 位赴大陸)，另 113 學年下學期共 57 位學生來校交換(43 位海外，14 位大陸)，114 學年度上學期 110 位學生交換(88 位海外，22 位大陸)。

4. 推動雙聯學制，設置頂尖雙聯獎學金，協助學生邁向國際：

本校積極發展學院特色，在農業生技、獸醫、工程領域踴躍締結雙聯學制，並自 110 學年度起設立頂尖雙聯獎學金，擇優獎助碩(學)士班學生赴外修讀雙聯學制，提升國際頂尖人才

培育亮點。目前已確認指標校為：美國辛辛那提大學（工學院/電資學院）、愛荷華州立大學（獸醫學院）、美國加州大學河濱分校（管理學院）、法國諾歐商學院（管理學院）、美國猶他州立大學（農資學）、美國德克薩斯州大學達拉斯分校（理學院）等。114 學年度頂尖雙聯獎學金共 10 名學生獲獎（含 113 學年度學生 4 名）。

5. 拓展海外實習計畫：

鼓勵學生在暑假期間仍不斷精進學能，藉由外國姊妹校及學術網絡，媒合學生進行專業實習，赴外國公、私部門見習實務運作，加強學用合一的效益。114 年學海築夢及新南向學海築夢共通過 19 件計畫案。計 499 萬 2,936 元(教育部補助款及校配合款總額)。

6. 辦理外交部「連結新南向菁英培育專班」：

自 113 學年度起獲外交部邀請辦理「連結新南向菁英培育專班」，114 年經提送計畫書獲核定補助 520 萬元，114 學年度招募 20 名新南向國家學生至本校交換學習。

7. 辦理夏日大學：

114 年度暑期全英語夏日大學共有法政學院、工學院、物理學系、獸醫學系等單位舉辦全英語夏日大學營隊，總計參與人數共 135 人次。

8. 其他國際師生交流計畫：

推動歐盟 Erasmus+ 師生交流計畫計有 5 位波蘭華沙生命科學大學學者來校交流，另配合新南向及先進國家優秀外國青年學子來臺蹲點計畫」(TEEP@Asia Plus) 共有 56 位外籍生來校交流，國科會外籍高階人才來臺實習試辦專案(IIPP)，則有 35 位外籍生來校實習。

9. 推廣海外華語教育：

優華語計畫自第三期至今已邁入第五期第 1 年，已分別與紐約市立大學布魯克林學院、德州大學達拉斯分校完成簽訂合約；與楊百翰大學及紐約市立大學史泰登島學院更新 MOU 中，並新增德國杜賓根大學為新外國合作校且完成簽訂 MOU，執行內容包括選派華語教師赴外教學、徵薦合作校學生來臺灣學習華語、協助雙語教育活動、選送華語文領域學者專家赴外講學等，持續推廣我國華語文教育，進而促進國際間交流與合作，提升臺灣國際影響力。

(四) 國際合作成果

1. 標竿學校交流活動：

- (1) 與 UCD 緊密合作：首創與 UCD 合辦之 3+X 碩士學位學程，114 年為第 6 屆，共辦理 7 場說明會，累計已有 14 個科系參與，共選薦生科、土木、應經系 3 名大學生赴美修讀。與 UCD 合辦大型國際研討會，展現農業生技最新突破成果。
- (2) 與 TAMU 合作有成：辦理十二週年「GEAR-UP FORUM 國際農業論壇」，以「Innovating Sustainable Agriculture through Science and Technology」為主題；並延續與 UAAT 聯盟合作，為全球糧食安全與永續發展貢獻力量。

2. 厚實學院特色，強化國際交流合作：

持續以學院特色為基礎，每年推動與近 40 所世界一流大學及研究機構建立雙邊特色研究領域合作，邀請頂尖學者進行交流、開設全英語特別講座及課程，逐步擴展各學院國際化程度，提升國際競爭力。本校各學院與國外學校合作亮點簡述如下：

表 1. 114 年各學院與國外學校合作亮點

學院	補助金額 (元)	執行亮點
文學院	1,412,907	與英國 Kew Gardens 研商 MOU 及促成植物園分園落腳南投校區
農資學院	2,541,211	與美國猶他州立大學進行全英課程、學生交換及海外研習營等
理學院	1,725,750	與日本東京大學、RIKEN 長期合作夏日課程與國際研討會
工學院	1,866,508	與捷克科技大學共推雙聯學位、國際合作計畫及教學與研究合作
生命科學院	910,331	與日本東京科學大學在興大共同建立微流體器官晶片核心實驗室
獸醫學院	766,243	與日本北海道大學健康一體研究中心(One Health)推動跨國聯盟
管理學院	682,360	與荷蘭海牙飯店管理學院簽訂 MOU 研商 EMI 課程講座及研討會
法政學院	2,504,395	與美國德州大學達拉斯分校合作 6 年政策科學資料分析線上論壇，並啟動 MPA 碩士雙聯及暑期學生實習
電資學院	1,147,338	與美國 UCSD 每年合辦雙邊研討會，合組國際團隊獲國科會專題及產學計畫，經費逾 3,900 萬元
醫學院	1,065,143	與美國埃默里大學合作新穎抗癌標靶藥物開發之轉譯研究

3. 推動「擴大標竿國際學術合作計畫」：

以本校優勢特色，鼓勵教師與校/學院/中心級之國外標竿學研機構合組跨國研究團隊。短期目標在提升本校國合計畫、國合論文及國合專書質量，強化國際競爭；長期目標為以優質研究成果吸引國外學研機構共同提供資源，擴大育成跨國團隊，114 年共培植 33 組團隊。

4. 興大 MACHI-STEM 海外交換生計畫，促進女性科技人才培育：
遴選理工優秀女大學生赴美國萊斯大學研究交流，114 年透過安普新公司支持，選送 3 位物理系同學，研究方向為單光子發射器、量子計算及光與物質的耦合。
5. 農生領域國際學會穩健發展：
主導國際學會 ISBAB，學會期刊獲得國際認證，SCI 影響係數達 4.0，並成立國際競逐暨 ISBAB 辦公室，打造國際學術交流與合作樞紐，顯著提升本校農生領域學術品質與國際影響力。
6. 國際合作研究計畫：
本校 114 年度執行國科會及國外單位之國際合作研究計畫共計 12 件，總經費共約 1,318 萬元。
7. 國際交流、研習計畫：
114 年共執行國家科學及技術委員會雙邊人員交流案計 11 件，涵蓋臺灣 - 荷蘭(NSTC - NOW)、臺灣 - 愛沙尼亞(NSTC - ETAg)、臺灣 - 斯洛伐克 (NSTC - SRDA)、臺灣 - 英國 (NSTC - RS)、臺灣 - 英國愛丁堡皇家學會 (NSTC - RSE)、臺灣 - 匈牙利 (NSTC - HAS)、臺德 (NSTC - DAAD) PPP 計畫、臺菲三明治 SSP 計畫，以及臺日研究生短期研究與博士生赴西班牙研習等交流計畫，補助金額共計 228 萬元。114 年執行國科會國際科技人士短期訪問共計 43 件；核定總金額 352 萬。114 年執行國科會延攬客座科技人才共計 1 件；核定總額 206 萬元。
8. 114 年持續輸出流浪動物絕育模組，USR 計畫典範移轉對國際動物福祉工作具體貢獻：
 - (1) 深耕越南雙邊合作場域，定期訪查落實獸醫教育扎根成效：
114 年 5 月再訪越南國家農業大學河內動物救援站，並至順化農林大學訪查並產製觀察報告。針對救援站去年受訓學員

進行訪談與成效查核，發現救援站場域在手術無菌觀念與住院動物之福祉已有顯著改善。

(2) 辦理越南學生來台臨床實習，強化兩校獸醫人才培育與合作：

114 年 7 月邀請越南兩校共 6 位優秀學生至本校進行為期兩週之高強度臨床實習。

(3) 受邀赴帛琉輸出絕育模組，跨國協作提升台灣於友邦之影響力：

114 年由關島大學推薦並媒合駐帛琉大使館，首度將絕育模組擴展至帛琉，協助科羅州收容所僅一位獸醫師進行絕育與義診，5 日內完成約 5 隻動物義診及 20 隻絕育手術，並針對當地志工提供臨床指導，針對場域問題設計解決方案與流程建立，有效補足友邦醫療資源缺口。

(4) 首度對接馬來西亞動保 NGO，輸出絕育模組拓展東南亞影響力：

114 年 8 月前往馬來西亞，參與當地「雪蘭莪防止虐待動物協會(SPCA Selangor)」舉辦之年度大絕育活動與國際論壇，在現場共絕育貓 122 隻，狗 116 隻。

9. 打造新南向合作平台，拓展產學國際鏈結：

本校領先全臺大學首創成立「新南向辦公室」，扮演推動國際產學合作的重要領航角色。透過整合政府資源與各界合作能量，以學術合作、技術交流、人才培育、資源共享與區域鏈結為核心推動方向，持續深化與東南亞國家的多元交流，並協助本校研發成果拓展至東南亞市場，促進區域產學合作發展，建立互利共榮的合作模式。

10. 深化臺越醫療合作，推動智慧醫療與人才交流：

113 年度本校與越南 VINH DUC General Hospital 簽署合作

意向書 (MOU)，奠定雙方合作基礎；114 年度進一步深化合作關係，並正式邀請越南醫療代表團來臺交流。交流內容聚焦於醫療技術輸出、國際醫療人才培育及智慧醫療應用展示，強化雙方在醫療領域的合作深度與實質交流效益。

11. 建構越南學研合作網絡，推動制度化合作：

本校除與既有合作夥伴胡志明大學建立長期合作基礎外，亦進一步拓展至胡志明市工業大學與胡志明市科技大學等學研機構。透過簽署國際合作備忘錄，明確界定合作範疇，合作內容涵蓋聯合研究、師生交流及研究設施共享等面向，持續強化制度化國際合作網絡，提升合作推動效率。

12. 推動國際產學研合作計畫，促進技術研發與成果應用：

本校與越南新創企業 Grand Assistive Orthotech Solutions Ltd. (GAOS, LTD.) 簽署委託研究合作計畫，依據合作合約共同推動研究項目，並明確訂定研究內容、執行期程與成果應用機制，使國際合作由單次交流深化為具體研究計畫執行與成果產出的長期合作模式。

13. 跨部會國際合作，協助中美洲友邦農業防疫：

113 年度本校持續與國際合作發展基金會 (國合會) 及中美洲農牧保健組織 (OIRSA) 推動跨部會國際合作計畫；114 年度本校教師運用智慧農業、食品安全快速檢測技術及 AI 無人機研發技術，協助中美洲友邦瓜地馬拉與貝里斯防治香蕉黃葉病等重大植物病蟲害，並透過與國合會及 OIRSA 合作，持續拓展中美洲地區產學研合作機會，深化我國農業科技的國際影響力。

14. 打造科研產業化產學交流平台：

國立中興大學攜手國立臺北科技大學、臺北醫學大學、國立

勤益科技大學、國立彰化師範大學、國立雲林科技大學、東海大學、弘光科技大學及國立嘉義大學等共 9 所大學，共同成立「臺灣國際產學中心」，建構跨校合作之國際產學交流平台。該平台透過整合各校學研資源與產業網絡，建立與海外學研機構及僑臺商之合作聯繫，推動國際人才培訓與產學交流，並促進海外產學資源媒合與技術合作，協助國外姊妹校與當地企業發展，同時拓展我國學研成果與優質技術產品之國際市場。

五、學術研究及產學合作精進

(一) 學術研究

1. 教師學術研究質量之提升：為提高本校論文發表量、論文引用次數及鼓勵投稿高品質期刊，近五年持續滾動修訂獎勵辦法，擴大獎勵適用對象，增列獎勵類別，提高國際合作獎勵加權，鼓勵投稿 Q1 期刊，論文引用 FWCI 值表現獎勵。說明如下：

- (1) 整體論文數大幅提升：本校近五年(110-114 年)整體論文數由 110 年之 1,771 篇成長至 114 年之 2,450 篇，成長 38.3%。

年度	110	111	112	113	114
篇數	1,771	2,093	1,976	2,076	2,450

(資料來源：SciVal 資料庫，檢索日期：115 年 2 月 22 日，文獻類型：所有文獻)

- (2) 國際合作論文數穩定提升：本校近五年(110-114 年)國際合作論文數由 110 年之 560 篇成長至 114 年之 871 篇，成長 55.5%。114 年，本校國際合作論文占比達 35.6%。

年度	110	111	112	113	114
國際合作 篇數	560	713	657	679	871

(資料來源: SciVal 資料庫, 檢索日期: 115 年 2 月 22 日, 文獻類型: 所有文獻)

- (3) Q1 期刊論文數大幅提升: 本校近五年(110-114 年)Q1 期刊論文數由 110 年之 1,078 篇成長至 114 年之 1,625 篇, 成長 50.7%。114 年, 本校 Q1 期刊論文占比達 69.2%。

年度	110	111	112	113	114
Q1 期刊 論文數	1,078	1,290	1,244	1,348	1,625

(資料來源: SciVal 資料庫, 檢索日期: 115 年 2 月 22 日, 文獻類型: 所有文獻)

- (4) 前 10% 高影響力期刊論文數逐年提升: 本校近五年(110-114 年)前 10% 高影響力期刊論文數由 110 年之 499 篇成長至 114 年之 793 篇, 成長 58.9%。114 年, 本校前 10% 高影響力期刊論文占比達 33.8%。

年度	110	111	112	113	114
前 10% 高影 響力期刊論 文數	499	522	606	608	793

(資料來源: SciVal 資料庫, 檢索日期: 115 年 2 月 22 日, 文獻類型: 所有文獻)

- (5) HiCi 高被引論文數逐年提升: 本校近五年(110-114 年)HiCi 高被引論文數由 110 年之 76 篇成長至 114 年之 94 篇, 成長 23.7%。

年度	110	111	112	113	114

HiCi 高被引論文數	76	92	94	97	94
-------------	----	----	----	----	----

(資料來源：ESI 資料庫，檢索日期：依本校 110-114 年學術研究績效獎勵-HiCi 論文匯出時間，115 年 HiCi 論文檢索日期:115 年 3 月 12 日)

- (6) 11 大領域名列 ESI 全球前 1%：本校近五年(110-114 年)研究表現持續攀升，在農業科學、生物學與生物化學、化學、臨床醫學、工程學、環境與生態學、材料科學、藥理學與毒理學、植物與動物科學、社會科學等十大優勢領域，穩居 ESI 被引用次數全球前 1%。114 年微生物學首次入榜，使本校 ESI 全球前 1% 學科總數達 11 個，整體研究影響力創歷年新高。
- (7) 史丹佛大學最新發布 2025 「全球前 2% 頂尖科學家」榜單，本校共計 75 位學者入榜，較去年增加 14 人，學術研究表現突出，全國排名第五。根據《遠見》「2025 年台灣最佳大學排行榜」，本校在「綜合大學」排名第 10，「社會聲望」排名第 7，「學術成就」排名第 15，「教學能量」排名第 8，「國際化程度」排名第 25，「產學績效」排名第 23，「財務體質」排名第 17。於「大學五長互評」榜單中，本校在「農林漁牧」領域榮獲全國第 1 名。《Cheers》「2026 年企業最愛大學生調查」排行榜，本校名列全國第 10 名，整體成果優良。

2. 執行教育部「高等教育深耕計畫」

- (1) 本校積極爭取教育部高等教育深耕計畫，第一期(107-111 年)連年績優，108 年起即達 4 億元以上並逐年續獲增額補助。第二期深耕計畫(112-116 年)持續發揮學校優勢特色強

項，114 年獲經費突破 5 億 4 千萬，獲增額補助全國第二高，執行成效卓越，深獲教育部肯定。

- (2) 第二期「高等教育深耕計畫」分為兩部分，第一部分主冊計畫，聚焦本校「農食生技」、「智慧製造」、「醫療照護」、「綠能減碳」與「資安卓越」等五大優勢特色，致力於推動「教學創新精進」、「善盡社會責任」、「產學合作連結」以及「提升高教公共性」、「專章-國際化行政支持系統」及「國際重點領域」等六大推動面向。以「動植物與農業生物科技」作為國際重點領域，結合各大學院、一級行政單位與研究中心，建構以農生為主，跨域整合理工人社，以國際頂尖學校美國「加州大學戴維斯分校(UCD)」及「德州農工大學(TAMU)」為標竿，強化雙邊研究合作，全面提升本校國際學術影響力，並積極支持各學院擬定標竿合作對象，著重高階人才培育與學術創新研發，擴大優質國際合作鏈結；在第二部分特色領域研究中心計畫中，獲教育部通過「前瞻植物與食糧尖端生技研究中心」、「永續農業創新發展中心」及「鳥禽遺傳資源暨動物生技研究中心」等三個特色領域研究中心，農生領域全國第一。

3. 為提升本校學術研究水準及輔助校務發展，於每年 3、6、9、12 月召開學術審查補助經費補助校內師生經費，以提升本校學術卓越化及學術聲譽，114 年學術獎補助件數及內容如下：

- (1) 建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助各項國內學術活動，包含舉辦學術研討會、邀請國外學者短訪、姊妹校師生交流、學術論文發表等，合計補助 125 件，補助金額 658 萬 2,988 元

- (2) 教師籌建教學與研究能量專項經費包含儀器、圖書與電子資源配合款、新進教師教學研究儀器設備、執行政府計畫配合款等經費，合計補助 77 件，補助金額 3,132 萬 7,251 元。
 - (3) 補助本校師生出席國際會議，合計補助 151 件，補助金額 240 萬 4,104 元。
 - (4) 學術研究績效獎勵補助核定通過獎勵期刊論文(含 SCI、SSCI、A&HCI、SCOPUS、人文社科優良期刊)764 件、專書論文 5 件、專書 3 件，前一年度發表論文總篇數達 5 篇者 24 件、HiCi 論文 2 件、H-index 論文 10 件、單篇論文前五年被引用次數表現 169 件，個人研究進步獎 49 件、指導國科會大專學生研究計畫獲研究創作獎 5 件，另獎勵近五年 FWCI 值 39 件，獎勵頂尖論文 8 件，綜上，學術研究績效核發獎勵金總額為 1,572 萬元。
 - (5) 114 年補助大專生參與國科會大專生專題研究計畫：未獲國科會補助改申請校內計畫核定補助學生人數共計 112 位、獲國科會大專生計畫之補助教師共計 152 位，師生補助金額共計 289 萬 6,072 元。
 - (6) 114 年臺綜大跨校短期研究，合計補助 3 件，補助總金額為 16 萬 5,731 元。
 - (7) 114 年國際頂尖指標型期刊論文，合計補助 3 件，補助總金額為 79 萬 1,256 元。
 - (8) 114 年兼任特約講座教授獎勵，合計補助 11 件，補助總金額為 22 萬 4,642 元。
4. 114 年本校各項學術研究績效詳如表 2，本校學術榮譽、國際能見度均有顯著成效。

表 2. 114 年學術研究成效

項 目	本校 114 年學術研究成效
發表學術期刊論文篇數	共計 2,450 篇。(SciVal 資料庫, 檢索日期: 115 年 2 月 22 日, 文獻類型: 所有文獻)
獲校外學術榮譽獎項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生科系陳全木老師榮獲教育部第 69 屆學術獎。 2. 獸醫系鄧紫云老師榮獲國科會 114 年度吳大猷紀念獎。 3. 電機系莊家峯老師榮獲國科會 114 年度傑出研究獎。 4. 食生系江伯源老師及昆蟲系葉文斌老師榮獲 2025 年第 49 屆全國十大傑出農業專家。 5. 植病系黃姿碧老師及土木系楊明德老師榮獲 2025 國家農業科學獎。 6. 園藝系張正老師榮獲國科會「113 年原子能科技學術合作研究計畫」優良計畫。 7. 水保系陳樹群老師榮獲中國工程師學會 2025 年度傑出工程教授獎。 8. 食生系謝昌衛老師榮獲社團法人台灣農學會 114 年度農業學術獎。 9. 土木系蔡清標老師榮獲中國工程師學會台中分會 114 年工程終身成就獎。 10. 植病系黃姿碧老師及食生系江伯源老師榮獲中華永續農業協會 114 年度傑出學術獎。 11. 土環系林耀東老師團隊榮獲國科會 2025 未來科技獎(技術名稱: 環境友善低碳多功能智慧醫療敷料整合人工智慧創新技術應用)。 12. 材料系武東星老師團隊榮獲國科會 2025 未來科技獎(技術名稱: 應用於智慧健康與環境監測之新型摻錫氧化鎵薄膜高效能一氧化氮氣體感測器)。 13. 材料系宋振銘老師團隊榮獲國科會 2025 未來科技獎(技術名稱: 3D 封裝接合技術與智慧測控平台)。 14. 生科系陳全木老師團隊榮獲第二十二屆國家創新獎-學研新創(項目: 抗骨鬆胜肽之研發)。 15. 環工所梁振儒老師團隊榮獲第二十二屆國家創新獎-學研新創(項目: 新型被動式採樣器應用於地表下環境污染物

項 目	本校 114 年學術研究成效
	<p>檢測)。</p> <p>16. 醫工所王惠民老師團隊榮獲第二十二屆國家創新獎-學研新創(項目:奈米氧化鈾免疫調控系統:針對膀胱炎與肌少症)。</p> <p>17. 生機系吳靖宙老師團隊榮獲第二十二屆國家創新獎-學研新創(項目:非侵入式胚胎粒線體功能量測系統)。</p> <p>18. 動科系李滋泰老師團隊榮獲第二十二屆國家創新獎-學研新創(項目:提升雞蛋產量創新專利益生菌)。</p> <p>19. 精密所林明澤老師與林口長庚醫院合作榮獲第二十二屆國家創新獎-學研新創(項目:FullMorph:多模組導引與數位座標轉印的全口重建創新系統)。</p> <p>20. 森林系柳婉郁老師與國立中山大學合作榮獲第二十二屆國家創新獎-學研新創(項目:碳索藻未來:創新紅翎藻養殖技術與大型藻固碳新解方)。</p> <p>21. 獸醫系莊士德老師與國立臺灣大學合作榮獲第二十二屆國家創新獎-學研新創(項目:結合多質體技術自瘤胃篩選開發具機能性的微生物並應用於反芻動物健康)。</p> <p>22. 動科系陳洵一老師與中研院農業生物科技研究中心合作榮獲第二十二屆國家創新獎-學研新創(項目:多功能植源劑用於抗雞球蟲與提升生產效率)。</p> <p>23. 土木系楊明德老師團隊榮獲 2025 年度國家新創精進獎-農業與食品生技(項目:導入 AIoT 的減碳水稻收穫模式)。</p> <p>24. 醫工所張健忠老師團隊榮獲 2025 年度國家新創精進獎-農業與食品生技(項目:分子指紋結合影像辨識所構築的快篩系統 Triple-F 平台)。</p> <p>25. 景觀學程李盈潔老師榮獲臺灣綜合大學系統114 年年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-人社領域傑出獎。</p> <p>26. 機械系莊俊融老師榮獲臺灣綜合大學系統114 年年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-工程領域優等獎。</p> <p>27. 化工系林玠廷老師榮獲臺灣綜合大學系統114 年年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-工程領域優等獎。</p>

項 目	本校 114 年學術研究成效
	<p>28. 半導體碩學程林家吟老師榮獲臺灣綜合大學系統114 年年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-工程領域優等獎。</p> <p>29. 物理系林偉翔老師榮獲臺灣綜合大學系統114 年年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-數理領域優等獎。</p> <p>30. 機械系藍國瑞老師榮獲臺灣綜合大學系統114 年年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-工程領域佳作獎。</p> <p>31. 機械系王威翔老師榮獲臺灣綜合大學系統114 年年輕學者創新研發成果選拔-專任/專案副教授及助理教授組-工程領域佳作獎。</p> <p>32. 智科碩士學程林啓明老師榮獲環境部化學物質管理署第 4 屆綠色化學應用及創新獎-個人組。</p>

資料來源：：本校學校各單位榮譽版。

(二) 強化學術研究倫理

為培養教師及參與研究相關人員之學術倫理，以精進學術研究品質，依據教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」及「國科會補助專題研究計畫作業要點」，特訂定「國立中興大學教師及研究人員學術研究倫理教育實施要點」，並積極宣導本校教研人員修習學術研究倫理教育課程，於 106 年加入教育部臺灣學術倫理教育資源中心，鼓勵線上研習必修核心課程。截至 115 年 2 月 2 日本校專任(專案)教研人員應修習人數為 919 人，已完成通過修課研習人數為 640 人，通過百分比達 69.64%。

(三) 國內大學及研究機構交流

為使本校各教學及研究單位能與國內各相關學術及研究單位建立長期合作關係，並推展包括學術、技術、人員、研究計畫成果推廣及圖書資訊等方面之交流合作，本校特訂定與各大學

及研究機構簽訂學術合作協議書之處理原則，以促使合作雙方在互惠之原則下進行交流合作，迄至 114 年度共計與 94 個學術研究機構簽署合作協議書，分別為 30 所公私立大專校院、37 間學術研究機構、18 間醫療機構及 9 個政府機關。114 年度新簽約合作機構有「財團法人中華民國佛教慈濟慈善事業基金會」、「社團法人台灣在宅醫療學會」、「國軍左營總醫院」、「員榮醫療社團法人員榮醫院」、「農業部動植物防疫檢疫署」、「財團法人台灣經濟研究院」、「國立臺北科技大學」及「仁德醫護管理專科學校」等 8 間。

(四) 產學績效

1. 本校 114 年度積極申請並獲國科會及教育部推動之各類重要專案計畫經費補助，如下表：

表 3.114 年獲國科會及教育部各類重要專案計畫經費補助

補助機關	專案計畫名稱	件數	總經費(元)
國科會	邁向新世代前瞻人工智慧研究專案	1	1,578 萬
	科研產業化平台計畫	1	4,233 萬
	淨零排放專案計畫	8	3,198 萬
	學研中心(第 2 期)專案計畫	1	3,300 萬
	高效能晶片關鍵技術與創新應用計畫	2	2,580 萬
	基礎研究核心設施共同使用服務計畫	1	4,527 萬
	臺灣資安科技研究中心專案計畫(第 2 期)	1	1,360 萬
	多重精準晶片創新推動(農業領域)專案計畫	1	1,000 萬
	國防科技探索專案計畫	1	1,000 萬
	關鍵新興晶片設計研發計畫	1	927 萬
	國際年輕傑出學者研究計畫	1	850 萬

補助機關	專案計畫名稱	件數	總經費(元)
	前瞻技術產學合作計畫	1	370 萬
	合計	20	2 億 4,923 萬
教育部	114 年大專校院 STEM 領域及女性研發人才培育計畫	1	200 萬
	數位人文跨域人才智慧領航計畫	1	360 萬
	「大學校院動物實驗替代科技人才培育計畫」教學推動中心計畫	1	400 萬
	合計	3	960 萬

2. 建教合作計畫績效逐年成長：本校 114 年建教合作計畫總經費較前 5 年(109~113 年)平均值成長約 3 億 4,691 萬元，成長率約 16.05%；114 年建教合作計畫件數較前 5 年(109~113 年)平均值成長約 119 件，成長率約 8.36%。
3. 國科會為提升研發成果商業化之可行性，將具原創性且有重大商業潛能之研發成果推展至市場，達成衍生新創公司或促成廠商併購科創團隊之目的，結合過去萌芽計畫及價創計畫之經驗及模式推動「科研創業計畫」。另經濟部以補助學界方式，有效促成、培育校園技術團隊之「新創事業」，引領具前瞻能量之新創事業形成新興科技產業聚落，從而落實推動新興科技產業發展目標，經與科技部整合，轉型推出「科研成果價值創造計畫」(價創 2.0)。本校 114 年於科創計畫通過 1 件，獲補助總經費共 1,100 萬元。
4. 為加速學術研究及國內產業發展與國際接軌，國科會鼓勵大專校院成立聯盟，提升研發價值，強化前瞻創新競爭力，最終達到聯盟自主營運之目的，推動「科研產業化平台計畫」，聚焦前瞻領域，搭建產學研合作平台與國際市場連結，為產業提

供人才與科研服務，由興大主導，九所學校攜手成立「TGC 台灣國際產學中心」。114 年申請國科會「科研產業化平台計畫」，平台獲得總補助 4,233 萬元(本校獲得 1,272 萬元補助)。

5. 創業育成組興創基地以一站式創業輔導服務，推動國科會、經濟部科研成果創業相關補助計畫，成立業師顧問團隊共同協力輔導具商業發展潛力之科研個案朝商品化、事業化方向邁進。114 年度主力培育本校 1 組科研團隊(榮獲國科會科研創業計畫-拔尖型之個案團隊)，共獲 1,100 萬元補助經費，另平台內部獲科創及價創補助個案共 5 案，累積共 5,530 萬元補助經費。
6. 為保護本校教職員生之研發成果，本校持續強化專利管理及優化專利品質，並開設智財相關課程與運用專利評估制度，增進師生專利佈局、分析技巧及保護研發成果，輔導教師提出專利申請並提升及優化專利品質，114 年度提出專利及植物品種權官方申請 115 件，獲證 102 件；技轉金實收達 2,220 萬元。

六、基礎校園設施改善及提昇

- (一) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓：因近年原物料上漲，故本校於 111 年 5 月 30 日興研字第 1110801406 號函請教育部轉行政院核定本案預算增加為 5 億 8,324 萬元，總樓地板面積修正為 10,713.34m²，教育部於 111 年 12 月 30 日臺教高(三)字第 1110127966 號函同意本校修正可行性評估案及申請因應疫情物調專案補助案，112 年 12 月 4 日決標，113 年 2 月 15 日開工，依工程預定進度施工，114 年進

行 1F~7F 及屋頂層 RC 結構體混凝土澆置、筏基及 B1F 水泥砂漿粉光、廁所防水施工等事宜，預定 116 年底竣工。

- (二) 校史館新建工程：本案可行性評估報告原預算金額 9,500 萬元，並完成基本設計圖說，後辦理修正總預算為 1 億 3,500 萬元，經教育部 110 年 11 月 25 日臺教高(三)字第 1100151147 號函原則同意，因應疫情影響及營建物價漲幅超過預期，110 學年度第 4 次校務基金管理委員會議決議，預算總額調整為新台幣 1 億 9,000 萬元，經教育部 111 年 9 月 16 日臺教高(三)字第 1110079016 號函原則同意預算總額調整及核定修正可行性評估報告。惟工程物價上揚之因素致屢次流標，後依指示成立設計調改小組，112 年 11 月 15 日校史館設計調改小組會議決議全案重新設計，原服務案辦理終止契約，後續配合調改小組辦理相關規劃設計事宜。114 年重新辦理校史館使用目的及空間需求檢討。114 年 7 月 17 日函報教育部解除列管，經教育部 114 年 8 月 4 日臺教高(三)字第 1140076696 號函原則同意本校解除列管。
- (三) 男生宿舍群宿舍公共空間改造工程：配合「教育部補助專科以上學校校內學生宿舍提升基本設施及公共空間整體改善作業要點」，於 109 年 4 月 17 日提出計畫申請補助，教育部新世代學生住宿環境提升專案辦理團隊於 109 年 12 月 11 日至本校輔導訪視，本案 110 年完成委託規劃設計團隊遴選作業。110 年 9 月 7 日教育部回覆本校未達補助標準。惟因原規劃設計團隊業已完成耐震詳評結果，延用其耐震詳評結果，同步辦履約爭議事宜並教育部同意本校終止原設計單位契約；另案辦理先期規劃，教育部於 112 年 6 月 7 日核定本校「仁義禮智信宿舍區改造計畫整體規劃報告書 RE-GROUND 第一期」

補助案總經費 9,243 萬 4,698 元，教育部補助 4,620 萬元，已於 112 年完成委託設計監造，113 年 3 月 14 日完成基本設計，經教育部訪視建議本校辦理計畫修正，教育部 113 年 12 月 27 日臺教高(三)字第 1130133611 號函同意展延至 115 年 6 月 30 日。114 年積極與輔導團隊溝通並提出修正計畫差異分析報告以推動本計畫。

- (四) 校區老舊電梯汰換：為維護本校教職員工生安全逐年進行校區建物老舊電梯汰換，生機大樓等 5 部電梯汰換工程 113 年 11 月 6 日開工，第一階段 114 年 1 月 2 日完工，1 月 23 日驗收合格，第二階段於 114 年 3 月 3 日開工，114 年 4 月 16 日完工，6 月 13 日驗收合格，目前運作狀況良好。化學館等 4 部電梯汰換採購工程於 114 年 5 月 10 日開工，預定 115 年 7 月 4 日竣工。
- (五) 校園路面改善案：配合內政部營建署公共污水下水道規劃污水管線改接至臺中市政府污水下水道系統，致全校道路崎嶇不平、AC 道路老舊年久失修致形成坑洞及不平整處，部分道路採局部修繕，有補丁情況，於 114 年農環大樓旁小道、防檢疫大樓後方小道及創新育成中心旁機車道等路段及人行、機車流量高進行既有瀝青路面刨除重新鋪設之校區路面改善。總工程經費 340 萬元，教育部補助經費 300 萬元，鋪設工程於 114 年 8 月 6 日開工，9 月 4 日竣工，11 月 19 日驗收合格，並開放全校教職員工生使用反應良好。
- (六) 進行既有建物、設施等大型修繕：為提供更優質安全學習與休閒環境至 114 年底校園仍持續進行建設，創造永續校園：
 - 1. 學習空間興建與改善：社管大樓 9 樓北側廁所整修統包工程、生機大樓等 5 部電梯汰換工程、化材館國際會議廳內部修繕

工程、生科大樓 107 教室整修工程、土木系 3 樓西側男女生廁所整修工程、電機大樓安全管控系統更新工程、化材大樓五處(1F、9F、10F)防火門更新工程、中興大學南投分部循環經濟研究學院電力電源增設工程、綜合教學大樓 101 翻轉教室裝修工程、雲平樓四樓廁所整修統包工程、人文大樓 205 電腦教室高架地板工程、綜合教學大樓 8 樓廁所整修工程、雲平樓社團辦公室門組更新工程、農環大樓 2 樓及 10 樓廁所整修工程。

2. 校園環境提升及無障礙環境改善：112 年圖書館冰水主機保養(後續擴充)、興創基地 2.0 整修工程、葡萄中心水溝破損打除重砌工程、113 年度智慧教育與校園基礎設施升級計畫-校園機車道路路面改善工程、園藝試驗場實習溫室維修工程、113 年教育部部分補助大專校院改善無障礙校園環境案、國立中興大學員工子女托嬰中心裝修工程、USR 在地關懷基地室內裝修工程、園藝學系 1 樓女廁及無障礙廁所整修工程。
3. 設備節能改善：男生宿舍信齋冷氣設備汰換、本校微電網建置統包工程、國立中興大學南投分部停車場電動車充電樁採購、食品暨生物科技大樓空調系統改善工程、本校校區智慧路燈採購建置、全校電腦網路機房冷氣空調汰換、男生宿舍仁齋及義齋冷氣設備汰換、化學館等 4 部電梯汰換採購。
4. 校園安全提升：男生宿舍變電站高壓電纜地下化工程、體育館 B1 防墜網安裝工程、本校 12 棟建築物窗戶窗止安裝、114 年度消防安全設備改善。
5. 學生宿舍住宿品質與安全提升：男生宿舍窗戶窗止安裝、設置 YouBike 車位、每棟的食物加熱區增設微波爐、信齋增設落地型冷凍儲藏櫃及禮齋側門出入口加裝遮雨棚，改善住宿

生活便利性。女生宿舍辦理怡軒公共區域油漆美化、華軒頂樓排風系統改善、勤軒供水系統水壓改善及樸軒地下室蚊蟲防治等，提升公共空間環境品質與衛生，並汰換老舊飲水機 12 台、每棟的食物加熱區增設微波爐及怡軒公共廚房、交誼空間與大型冰箱設備，改善住宿日常生活所需設備。且勤軒等 6 棟建築物耐震能力詳細評估委託技術服務。

(七) 興大方舟植物園新建工程：本案為配合本校南投分部規劃發展，於南投市光明路段 25 地號緊鄰本校建置之昆蟲博物館新建工程，總面積約 3.58 公頃，新建工程項目包含展示溫室、植物園服務中心(含辦公室及販賣店)、戶外景觀區植栽及景觀步道改善、內轆溪停車場整建等，工程總經費 2 億 5,836 萬 1 千元，由教育部公共建設經費補助 1 億 6,793 萬 5 千元，校務基金自籌 9,042 萬 6 千元；112 年辦理基本設計及文化資產保存送審等事宜，113 年原定辦理公共工程基本設計，惟因涉及本校財務計畫調整，啟動中長程因計畫變更作業，行政院 114 年 1 月 24 日院臺農字第 1131035826 號函同意展延至 116 年，114 年辦理基本設計部審、都市設計送審及細部設計等事宜，預定 116 年竣工。

(八) 惠蓀林場保種展示溫室及周邊步道與灌溉工程：位於南投縣仁愛鄉惠蓀林場，工程項目包含「惠蓀林場方舟植物主體工程(溫網室總面積為 1,575 平方公尺)」、「惠蓀及新化暫存場工程」、「惠蓀林場水保、廁所、景觀附屬設施工程」及「惠蓀林場植物方舟計畫步道改善工程」等，113 年已完成「惠蓀林場植物方舟計畫步道整修工程」及「惠蓀林場受威脅植物暫存培育場改善工程」等工程。114 年分別完成「惠蓀林場植物方舟計畫主體工程」、「惠蓀林場水土保持、廁

所及景觀等附屬設施工程」及「惠蓀林場植物方舟計畫新化林場暫存培育場新建工程」等三案規劃設計及發包作業，目前已完成雙十字溫室主體基礎工程(鋼結構工廠加工中)、滯洪池、水保溝等水保設施及新化暫存場基礎工程等，總工程預定 115 年竣工。

(九) 本校進駐中興新村南核心大學城之間置國有房地及宿舍，以活化再利用為目的，妥善運用區內相關建築及空間資源，結合居民及未來使用規劃，建立大學城校園環境與機能。行政院業於 113 年 1 月 16 日核定本校「中興大學南投分部大學城建置計畫」，計畫總經費為 40.21 億元，計畫期程為 112 年至 116 年，預計執行 2 項新建工程、15 項既有建築修繕工程以及因應南投分部大學城建置所需之先期作業與維護計畫。

1. 114 年接續 113 年計畫及推動項目，包括：啟動昆蟲博物館建置計畫、全球變遷生物學展示區建置計畫、學人宿舍及國際學舍等閒置宿舍整建工程(全期約 370 戶，112 年整修約 29 戶，114 年整修約 63 戶)、運動體育活動區(國民運動中心)整建工程、南投校區籌備處成果展示互動中心室內裝修及戶外景觀改善工程、永續綠色科技大樓新建工程、行政大樓(含臺灣國立大學系統)整建工程、智慧運輸發展中心整建工程、數據與人工智慧專業學院整建工程、智慧科技整合研發中心整建工程、環境設計與氣候變遷專業學院整建工程、循環經濟研究學院整修工程、材料專業學院整建工程、金屬研發中心整建工程、法律專業學院整建工程等計 15 案陸續規劃設計中；因地處文化資產保留區域，配合文化資產規定，整修以保留原始建築風貌施作。

2. 新建(整修)工程案：昆蟲博物館建置計畫、運動體育活動區(國民運動中心)整建工程及永續綠色科技大樓新建工程已完成委託專案管理技術服務標及完成可行性評估、運動體育活動區(國民運動中心)整建工程 A 館於 114 年 5 月 7 日開工，預計於 116 年 2 月 7 日完工。B 館完成設計及文資送審。昆蟲博物館新建統包工程及永續綠色科技大樓新建工程 114 年辦理基本設計與都市設計及文化資產送審，預計 115 年完成基本設計、細部設計及工程開工等事宜。
3. 規劃設計中：
 - (1) 全球變遷生物學展示區建置計畫、南投校區籌備處成果展示互動中心室內裝修及戶外景觀改善工程、環境設計與氣候變遷專業學院整建工程等 3 案工程，112 年完成委託規劃設計服務標，惟因設計成果經屢次召開設計審查會議仍未符本校需求，故終止契約變更招標策略，改為統包評分及格最低方式辦理，於 113 年決標，114 年辦理需求設計及文資送審。115 年 2 月 26 日南投縣政府文資修正後再審，預計 115 年 9 月竣工。
 - (2) 學人宿舍及國際學舍等閒置宿舍整建工程，依據房舍搬遷、騰空作業等，滾動式調整整修期程，114 年辦理南投分部第 5 期至第 9 期宿舍整修工程規劃設計。
 - (3) 行政大樓(含臺灣國立大學系統)整建工程、智慧運輸發展中心整建工程，112 年完成委託規劃設計服務標，依使用需求辦理規劃設計，預計 115 年完成工程發包及工程施作。
4. 整修中：南投分部宿舍第五期整修工程、南投分部宿舍第七期整修工程、循環經濟研究學院二期統包工程、智慧運輸發展中心整建工程，預計 115 年陸續竣工，供使用單位進駐。

5. 已完工：

- (1) 能源與材料專業學院及金屬研發中心整建統包工程於 114 年 1 月 5 日竣工。
- (2) 智慧科技整合研發中心整建工程於 114 年 5 月 29 日竣工。
- (3) 數據與人工智慧專業學院整建工程於 114 年 5 月 29 日竣工。
- (4) 南投分部宿舍第三期整修工程於 114 年 8 月 8 日竣工。
- (5) 法律專業學院整建工程於 114 年 10 月 23 日竣工。
- (6) 南投分部宿舍四期整修工程於 114 年 8 月 8 日竣工。

七、資產活化運用

- (一) 圓廳場地出租及管理：為提供本校師生多元化選擇及提升服務品質，出租管理圓廳 1 至 2 樓空間，提供本校師生更多樣化餐飲的選擇，114 年收益為 521 萬 4,987 元。
- (二) 校內其他場地出租：目前校內場地有社管大樓交誼廳場地出租、西一門販賣部場地出租、圖書館出版品展售區場地出租、圖書館簡餐室場地出租、體育室游泳池場地出租案、田徑場東側餐飲部場地出租案、食品暨生技實習工廠一樓場地出租、國光路郵局土地出租案、女生宿舍誠軒一樓店舖場地租賃、永豐銀行租賃食安大樓一及二樓場地等案、有機市集場地出租案、電信基地台場地出租案、宿舍洗烘衣機場地出租案、自動販賣機及櫃員機出租案及人文大樓 103 室場地出租案、共享電動滑板車站點場地租賃案，114 年收益為 662 萬 2,347 元。
- (三) 建築物頂樓太陽能招租：為配合政府綠能政策及活化本校建築物頂樓閒置空間，已於校本部各大樓頂樓場地出租設置太陽能板，除可增加本校收益外，太陽能板具有遮陽效果，能幫

助頂樓降溫約 2 至 3 度，114 年度之租金及回饋金總收入為 540 萬 655 元。

- (四) 付費空間場地借用：目前提供作付費空間為應科大樓九樓、舊理工大樓二樓及蛋白體中心部分空間，並訂定本校付費空間分配及收費要點，進行收費以增加學校收益。另對食安大樓一樓（實習商店）、四樓（農產品驗證中心）及八、九樓（土調中心）使用場地，準用上開收費要點進行收費，114 年收益為 204 萬 6,480 元。
- (五) 本校校外場地目前出租活化空間為民生北路 106 號場地出租案、繼光街 14 號場地出租活化案、復興路與有恆街口場地出租案、正義街 106 號場地出租活化案等，114 年收益為 130 萬 6,656 元。
- (六) 為充分發揮本校校本部、南投分部教職員宿舍、招待所功能，服務有需要之國際來訪學者、本校新進教師，修訂職務宿舍分配作業辦法，保障新進教師能優先配住宿舍，提升本校延攬優秀人才之吸引力。另將校本部穎廬、南投分部兩幢宿舍改為招待所，因應日益增加之國際來訪學者的住宿需求，有效支援本校推動國際合作。
- (七) 啟動校園地圖系統、指標系統更新，實踐校長打造「友善校園」之治校理念，重新設計具高可適度配色的地圖及路標，兼顧雙語標示辨識功能，並依照生活機能規劃不同路線系統，方便本校師生、校外人士準確到達所需之各項服務場所。
- (八) 圓廳一樓空間設備改善完成，將用餐空間之地板、桌椅及燈具等設備進行更換，使空間整體明亮舒適，兼具用餐、休閒、閱讀的複合功能，使學生願意在用餐時間以外留駐圓廳，提

升圓廳使用效率，並實質擴大商家餐飲服務可銷售的區間，創造學生、商家雙贏的局面。

八、強化校友連結，提升募款效能

- (一) 本校於 113 年 12 月 13 日成立「傑出校友聯誼會」，透過此平台促進校友間之交流互動，凝聚校友向心力，匯聚各界資源，成為母校最堅實的後盾。目前會員人數計 111 人。114 年度共辦理 4 場聯誼餐會，並於 12 月 6 日舉辦年度會員大會，獲得學長姐熱烈支持，慷慨捐贈校務基金共計新臺幣 1,030 萬元，挹注「興大 111 募款專案」及「瀟元獎助學金」等校務發展與學生獎助用途。
- (二) 推動「國立中興大學榮譽校友遴選辦法」，以表彰非本校畢業但對校務貢獻卓著之傑出人士。於 114 年 1 月 8 日舉辦首屆榮譽校友頒獎典禮，共有七位社會人士獲獎。隨後於 5 月 20 日召開第二屆榮譽校友遴選會議，遴選出八位傑出社會人士，並於 10 月 15 日舉辦第二屆頒獎典禮，感謝榮譽校友對學校的支持，強化校務資源整合與推動能力。
- (三) 推動國內校友會成立，完善校友組織網絡，強化各地區校友情誼，提升對母校向心力。先後成立雲林縣、金門縣、台南市、合唱團等 4 個國內校友會，逐步建構完整且多元之校友組織網絡，促進校友交流互動，強化校友對母校之連結。
- (四) 連結校友企業資源，協助成立「達達國際企業股份有限公司弱勢獎學金」、「謝武志先生獎助學金」及「瀟元獎助學金」等 3 項獎助學金，擴大對弱勢學生及人才培育之支持，並深化校友對校務發展之實質挹注，挹注本校獎學金共計 360 萬元。

- (五) 為穩定獎助學金財源，支持經濟不利學生安心就學，製作「興翼計畫獎學金」推廣影片，並於興光之夜獎學金感恩餐會中播放，同步發布於本校捐款網站、YouTube 及官方粉絲專頁，以擴大宣傳效益。另於新年期間寄送電子賀卡予 750 位曾捐助獎學金之捐款者，並致贈累積捐款獎學金達新臺幣 10 萬元以上之捐款者金鎖片書籤，藉由感謝回饋及再次捐款邀請，強化本校與捐款者之資訊連結，提升長期支持意願。本案影片自 114 年 11 月 4 日上架，觀看人數累計達 258 人次，透過多元平台宣傳提升「興翼計畫獎學金」之能見度與關注度；禮品寄送人次共計 157 人次，藉由實體回饋表達對捐款者的誠摯感謝，並進一步強化與捐款者之情感連結與互動，提升持續支持本校獎助學金計畫之意願。
- (六) 推廣校友 APP 擴大服務校友，結合不同媒體平台，串聯校友，有效傳遞本校校務發展及校友活動資訊。
1. 經營興大校友 APP，累積至 114 年 12 月共有 2 萬 1,298 名下載使用。
 2. Facebook 粉絲專頁，累積至 114 年 12 月共有 3,843 名追蹤者。
 3. 每月寄送 2 萬 7,456 筆校友電子報。
- (七) 辦理興光之夜感恩餐會、傑出人才遠距講座、校友企業參訪、傑出校友表揚典禮、榮譽校友表揚典禮、校慶演唱會及校友大會等活動，持續擴大校友網絡，整合校友資源挹注校務發展；並於校慶前出版《興大校友》及《傑出校友》刊物，提升校友認同感與回饋母校之意願。另為加深海內外校友會連結，114 年度共拜訪海內外校友並參與各地區系友會活動計

16 場，透過實體活動推廣校友中心業務，提升校友中心能見度，並強化校友與校友中心之連結。

- (八) 配合校務發展計畫推動全校性募款，優化捐款系統及推動小額募款，增進募款效益。推動全校性募款包括興大 111 募款專案、校務基金、興翼計畫獎學金、助學功德金、懷璧獎、百年慶校史館等六項目；協助各學院及系所依發展需求建置專款小額募款平台，至 114 年總共成立 34 個專款小額募款平台，較前一年成長 1 倍，募款主題涵蓋教學設備、系務與所務發展、校園建設、學生活動、研究發展及醫療建設等多元面向，有效擴大募款參與度，並強化校友及社會資源對校務發展之支持。114 年新增包含中文系研討會學術發展基金、中文系系務發展基金、中文系硬體空間改善基金、中文系勤學助學金、生命科學科系系務發展基金、生命科學院 30 週年紀念、易希道教授獎學金、分子生物學研究所所務發展基金、生技產業創新研發與管理博士學位學程發展基金、興大法律教學研究發展基金、興大法律學生獎助學金、法政學院學生獎助學金、法政學院院務發展募款專案、國政所所務發展基金等。

九、多元化推廣服務

- (一) 職前/探索訓練課程：為輔導待業者重回職場，提高競爭力所開設之專業訓練課程，分別在台中校區及南投校區皆有開辦課程，台中校區的產業新尖兵計畫項下包含企業 ESG 永續專案管理師養成班、Blender 3D 與 Web3D 暨 JS 特效互動前端工程師養成班、Blender 3D 商品動畫與工業設計研發製圖班、生成式 AI 應用-資訊視覺化與動態視覺(Motion Graphic)實

戰班等共 555 萬元；南投校區課程包含無人機實景建模與測繪應用班、JavaScript 與 Laravel 工程師養成班、Blender 3D 創意商品動畫與工業設計研發製圖班、數據系統開發-JavaScript 與 Laravel 工程師養成班等共 405 萬；產業新尖兵計畫項下包含農企業永續淨零規劃與碳管理師等共計 111 萬元；職前訓練班包括分署-自媒體行銷與網路平台經營實務班、青年專班、行政人員 AI 應用與雲端技術培訓班、UX 使用者體驗服務班、社群媒體行銷企劃班、青少年職涯探索營、創新應用與創意內容行銷人才培訓班等課程共 974 萬元。

(二) 教育部/勞動部/台中市政府/行政院資安處在職委訓課程：為承接政府單位委辦在職勞工職涯成長及培養第二專長的專業課程，包括資訊領域第二專長學分班收入 80 萬元；產業人才投資課程、AI 人工智慧與數據分析應用班及充電起飛計畫等共 552 萬元；台中市政府勞工大學在職課程 150 萬、資安職能訓練課程 259 萬、資安職能評量暨食品專業人才能力鑑定考試考試 131 萬、僑臺商產業邀訪培訓計畫 231 萬、科學園區人才培育補助計畫 45 萬等，共約 816 萬元；採購專業人員訓練班、公共工程品質管理訓練班暨回訓班等課程共 741 萬元。

(三) 自辦/證照課程：為創產同仁自行開辦，符合各年齡層教育訓練之課程，包括小貓頭鷹冬夏令營隊/學齡前課程 1,098 萬、運動課程 308 萬、小時學堂 246 萬、專業技能系列 149 萬、個人成長及多元學習系列班 107 萬、農藥代噴考課程 58 萬、賣酷/國高中營隊 156 萬元、考照類 iPAS-AI 應用規劃師 50 萬元、OP 運動營 247 萬、女科技人 BABY 一日營 6 萬元、昆蟲學家攻略營 33 萬以及華語暨傳統文化與技藝課程 157 萬、

小小閱讀探險家 180 萬、美國德州華語營 593 萬等，共約 3,388 萬元。

- (四) 中部物聯網智造基地計畫合作案：在經濟部產業發展署的支持下，與資訊工業策進會合作所承辦之計畫，金額為 333 萬 3,333 元。透過「地毯式盤點、巡迴式診斷、定點式諮詢與後送」，提供 IoT 產品量產導向之專業服務，並串聯跨界「軟硬技術整合」、「雲端平台串接」、「產品設計」、「市場佈局」、「數據應用」等資源，促進潛力產品達到「可量產」並成功於市場上架。
- (五) 生物產業機電工程學系開辦「114 年農機安全操作保養訓練班」5 梯次，學員報名費收入共計 3 萬元。
- (六) 「層峰興學院-超 EMBA 企業領袖班」，以跨學院的多元學習與異業整合為特色，邀請產官學、海內外知名之講師群導入最新觀念，深度剖析後疫情時代新顯學，以匯集中台灣企業領袖菁英之交流平台為目標，提供企業領袖及高階經理人永續學習的課程。第 5 期計畫收入 934 萬 5 千元；第 6 期計畫收入 962 萬 5 千元。另開設辦理歐洲卓越企業參訪，此計畫收入共 111 萬元。
- (七) 農資學院農業推廣中心課程：以農業教學、研究、推廣三合一功能，協調聯繫本校優質師生人力針對不同對象需求辦理農業專業訓練課程：114 年配合國家農業發展政策，辦理「農糧類產銷履歷驗證實作入門班」1 班 24 人次、「作物害物整合管理(IPM)入門班」1 班 16 人次、「農產業經營管理高階班」1 班 11 人次及「臺灣特色茶國際證照班(初級)」1 班 24 人次，總計 114 年度本中心共開設 4 班計 75 人次。計畫收入 70 萬 4,920 元。

- (八) 產學研鏈結中心為輔助科研平台會員、產學合作廠商及本校學生，增加人工智慧應用專業知識，於 114 年 7 月 19 日至 7 月 20 日辦理「經濟部 iPAS AI 應用規畫師(初級)輔導考照第一期課程」，招生人數共計 15 名。課程收入 9 萬 6,800 元。
- (九) 語言中心自辦/證照課程：為因應環境環境的迅速變化及就業市場需求跟提高競爭力，藉由開設推廣教育培育本校學生及校外人士第二專長及增強語言實力，達到服務社會及增加國民的國際競爭力為目的。並邀請專業老師開設各種多元專業課程，以順應國際趨勢，協助國人順利考取證照，如：多益、托福及雅思課程。除了各種英文相關實力提升課程外，也設有各種第二外語課程，如日語、德語、法語、韓語、西班牙語、越南語等，提供優良的師資及友善的教學環境，吸引本校及中彰投地區的人士參加推廣班課程，同時藉由推動推廣教育期能增進對社會大眾知識及技能之能力。計畫收入 835 萬元。
- (十) 高階經理人碩士在職專班推廣教育課程：為提供有意報考本班之優秀人才及中高階主管周末進修之機會，將本班核心選修課程作為中高階主管核心管理職能課程，以碩士學分班形式，開設「中高階主管核心管理職能課程碩士學分班第 13 期-組織理論與管理」1 班計 11 人次；為提供本班新生補修大學基礎課程，以符合畢業條件規定，開設「114 年 EMBA 大學基礎補修課程學士學分班」6 班計 125 人次；為幫助學員更了解越南，以期讓學員在實務管理上可以減少因文化差異帶來的滯礙，協助企業經營在地深耕更順利，開設「2025EMBA 越南台商組學分班」1 班計 17 人次，總計畫收入 103 萬元。

十、農林作業組織收入及經營

(一) 實驗林管理處

1. 惠蓀林場：114 年完成惠蓀林場植物步道整修工程，更新及維修步道設施，以增進步道安全及設施完善度，降低例常維護成本及使用風險。規劃辦理惠蓀林場紅磚區廣場周邊設施及建物整修工程，有效活化紅磚區、販賣部、能高交誼廳及怡夏館空間、提升室內設備及室外展示環境，創造部落及林場森林市集空間，營造在地部落及惠蓀林場共好場域。利用自產疏伐木進行加工，修補林場內各項木作遊樂設施、製作淨化空間之木屑包及杯墊，使用在地材料打造臺灣杉木帳篷，揉合臺灣杉獨有木材紋理、色澤，在不同光影下交織出不同風采，並於 114 年度希望之樹第一次使用作為報到台，融合林場意象更發揮永續經營森林之精神。114 年度清潔費、餐飲、住宿及場地等收入約 7,178 萬 6,881 元，本場辦理攀樹體驗活動、賽德克織布體驗、星空音樂會、電烙手作鑰匙圈、檜筷成雙、檸檬果醋、脆梅體驗、手炒咖啡及小小獵人等活動合計共 37 場，增加收入約 31 萬元，以實際參與活動及手作增加遊客對於林場的印象，推廣國產材及發展林場獨特性。5 至 6 月推出淡季森情相遇團體平日一泊二食專案、配合南投國慶煙火打卡及按讚專案，與校友中心攜手推出「校友好嗨森」優惠專案，增加收入約 141 萬 6,000 元，儘管受颱風等天災影響森林遊樂業務推廣及遊園人數銳減，林場仍持續撫育咖啡樹，經營興大惠蓀咖啡特色商品；更以惠蓀月桃巷作為起點，利用特色月桃持續產出月桃露以創造營收，讓民眾除了在林場沐浴清新環境外，更可帶回林場特產物延續感動，創造林場更大收益。

2. 新化林場：本場持續優化教育性與遊憩性之軟硬體設施，以提供優質實習教研資源，並積極推廣林下經濟自有品牌農產品。「沖瀾池周邊夜觀課程動線及環湖步道改善工程」已於 114 年完成二期改善工程，完工後將大幅助益各項自然課程之進行。在行銷與推廣方面，本場加強各類宣傳，擴大跨機關合作辦理大型活動，如參與農業部畜試所及台南區農改場聯合辦理之大型推廣活動、農業部農村水保署辦理之森林水保環境教育等。同時持續行銷林下經濟自有品牌，開發桃花心木蜜氣泡酒等產品，年收入約 415 萬元。本場為促進多元族群共融與文化傳承，與台南市政府原民會合作舉辦平埔原住民傳統名字研究特展，透過文獻展覽與藝文活動，推廣原民文化與多元族群共融理念，具體實踐大學社會責任。114 年度清潔維護費、餐飲、販賣商品等收入約 1,247 萬 5,095 元。未來，林場將透過軟硬體升級與跨域合作，持續增加營運收入與能見度，提升整體經營效益。
- (二) 農業試驗場：本場經營成效顯著，114 年收入約 759 萬 89 元。農場收入結構主要由二大核心業務構成。一為有機農產品生產，年收入約 101 萬 5,531 元，佔整體營收 13.38%。產品包含有機米、有機雞蛋(含茶焗蛋)、有機蓮籽等項，其中有機米表現突出，年收入可達 88 萬 9,341 元；二為場地使用費，年收入約 657 萬 4,558 元，佔整體營收 86.62%。本項將場內環境適合教學研究使用、具有基因轉殖植物田間試驗設施，田間管理等場地租用，除可增加本場業外收入，亦將現有空間活化再利用。未來農場在經營策略上，著重於農場管理制度之精進，但因農場維護成本逐年提高，將積極尋求更多策略合作夥伴，擴大現有空間使用率，透過場域使用費率之調

整、有機農產品多樣化經營、申請環境教育場域認證等作法，以有效開源節流，維持農場財務穩健與農場運作永續性。

(三) 園藝試驗場：蘋果、黃金奇異果、中興 3 號及中興 4 號奇異果生產銷售邁入第二年，產量較去年微幅增加，秉持國產、鮮採直送之亮點，銷售額略有提升。葡萄夏果進入採收期時受「艾維尼」颱風及後續連日豪大雨，致使產量顯著大減；之後果園又遭遇琉璃蟻入侵，嚴重影響冬果果品，故兩季銷售額下滑。芒果在 1~3 月遭遇持續低溫寒害，造成授粉不良及生理落果現象，嚴重影響產量。加以高山茶葉、彩色海芋切花、栗子南瓜及繡球花盆花催花處理等生產收入，114 年收入約 433 萬 7,984 元。此外，葡中蔬菜溫室及高冷地分場南瓜溫室屋頂塑膠布霧化影響生產教學及受「楊柳」風災損毀均已更新及修復。高冷地分場茶園周圍原始林木高大影響光照，115 年規劃邀請本校林管處會勘評估伐樹改善之可行性，以增進茶園產量與提高品質。

(四) 食品暨生技實習工程：以銷售學生加工實習及本廠招募學生產製之醬油、肉醬、飲料及烘焙等各項實習產品為主要收入，114 年收入約 177 萬 2,524 元，較去年成長 3.56 %。其中於實習商店推出週一及週四麵包日，本年度新增 3 項產品，總生產品項超過 20 多項，年收入約 24 萬 7,785 元。年度中於本校實習商店辦理興大蕎麥麵、興大肉醬及興大燻肉等產品之推廣促銷及試吃活動，藉由活動之進行，學生學習產銷管理之實務並達到學以致用。另配合食品工業發展研究所及台中區農業改良場等農政單位辦理各項教育課程及設備使用等逾 25 個場次，年收入約 27 萬 5,000 元；向農業部農糧署申請補助經費辦理「農村再生計劃」300 萬元，本年度完成諮詢

案件數逾 300 件；打樣案件數 103 件，並成功開發及上市之產品有興大薑黃米、蕎麥麵及蕎麥茶產品。

(五) 實習商店：積極推展本院各單位研發輔導及建教合作之產品，發揮「有機、友善、產銷履歷」場域核心價值，114 年收入約 2,522 萬 2,827 元。結合本校有機農業推動中心輔導之有機、友善單位，媒合引進新品牌共計 3 家，上架品項增加 16 件，涵蓋在地特色與自然風味農產品，有效提升商店形象及商品辨識度。持續實踐善盡大學社會責任-與各區農漁會、青農團體及在地有機農友等優質單位合作，年度共舉辦 43 場次各項有機、友善、產銷履歷食農推廣展銷教育及品鑑活動，提升帶動入店人流量；台鐵便當服務再升級，擴增便當品項及口味並優化供餐流程，年銷售 3 萬 3,860 個，年收入 326 萬 780 元，較前一年度成長 12.5%，成為本校師生及鄰近社區居民用餐首選；透過「里仁安心誠食專櫃」落實「豆莢永續食材指南」有效教育消費者辨識商品之永續價值，建立透明、負責的消費環境，年銷售額達 73 萬 4,792 元。各項業務推動成功營造商店之友善環境並提升本校在永續農業的品牌知名度亦帶動商店營運成效。

(六) 畜產試驗場：依據工作內容範圍分為家畜、家禽、產品加工、獸醫、產品檢驗以及總務行政六個部門，基於本校已長期深耕於畜牧動物之紮實學術研究、人材培育、產業應用成果上，進一步加強自動化設施如自動刮糞板之設置，達到省工及增加飼養效率的目的。亦因應牛隻健康與福利進行既有硬體設備如風扇與飲水設備養護與更新，以符合牛隻需求，增進動物福利減少疾病發生率（乳房炎、蹄病等）和淘汰率。基於以上的飼養改善，本年度已通過牧場乳牛動物福利審查並取

得動物福利標章，以提高本場牛奶產品價值之行銷推廣，及培育學生動物福利觀念與實務認知，為全國第一家獲得動物福利標章認證之公立牧場。乳品販售則在試點成功後成功拓展至校外單位彰基醫院福利部，穩定增加收益。家禽業務項目部份，本場亦配合執行多項農業部計畫，執行友善蛋雞環境與生產監測系統之建置與驗證，做為專業人才培育及產業技術研發示範基地。本場台灣土雞保種業部份，目前保有 4 個育種族群、17 個保種族群、共約 5,000 隻雞，是豐富的遺傳資源資料庫。114 年 12 月起開始針對保種與育種雞專案進行氣冷屠宰分切販售，以擴展行銷層面增加營收，市場反應熱烈，第一批 250 包土雞產品迅速售罄供不應求。114 年營運收入以鮮乳、優酪乳、冰淇淋等乳製品、淘汰牛之牛肉精、保種家禽產出之滴雞精、雞蛋、品種肉雞產品為主，114 年收入約 2,007 萬 7,498 元。

- (七) 獸醫教學醫院：本院於配合「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程」期間，透過流程優化與制度調整，已獲具體成效。現雖處於空間受限過渡期間，仍持續透過制度優化與營運調整，兼顧醫療服務、教學功能與財務健全發展。推動「一診兩醫」及診療動線分流機制後，診間周轉率顯著提升，平均候診時間有效縮短，門診服務量穩定成長，在有限空間條件下仍維持醫療品質與教學運作，確保動物診療服務不中斷。114 年收入約 5,910 萬 1,444 元，門診服務量達 20,821 頭次，住院服務量為 2,560 頭日，整體營運效能持續提升。114 年完成實習醫師及住院醫師薪資結構調整，並導入績效獎金制度，建立兼具保障與激勵之薪酬機制，醫師留任率提升，基層醫療人力流動情形趨於穩定，各級醫

師工作投入度與專業進修意願明顯提高，帶動醫療品質與服務效率同步改善。經適度調整收費標準並強化成本控管後，收入與支出結構逐步趨於平衡，並透過定期成本分析與同業比較機制建立滾動式檢討制度，提升財務透明度與長期永續經營能力。另本院積極配合動物保護相關政策宣導，提升飼主法規遵循率與公共衛生意識，114 年完成狂犬病疫苗施打 53 例及寵物登記與變更作業 23 例，增進民眾對本院專業形象與公共責任之認同。透過兼任專科獸醫師參與臨床指導與案例研討，學生接觸病例之多元性與專科深度提升，臨床決策能力與實務操作經驗顯著強化，逐步建立「臨床服務結合教學訓練」之穩定模式。114 年亦與 8 家產業機構簽立對外服務合作計畫，導入新技術與診療資源，強化影像診斷與臨床研究量能，同時增加附加收入來源。新建工程依期程穩健推進，並同步完成未來空間規劃與設備配置藍圖，透過過渡期間之制度改革與營運優化，已為新大樓啟用後醫療量能擴充與研究發展奠定基礎，持續朝區域指標型獸醫教學醫院之發展目標邁進。

十一、投資效益策略

校務基金的投資策略秉持穩健、避險及高保本原則，主要以新臺幣與美元定存為主。114 年度利息收入較 113 年度減少 1.45%，主要係受美元定存利率下降的影響，由 113 年的 5.5% 調降至 4.35%；但新台幣兌美元匯率走貶，本校採取將美金定存利息結售成台幣實現收益，致使全年定存利息收入呈現小幅下滑。

為有效運用資金、穩健提升收益並調節現金流，本校除分散資金至定存利率較高、信用評等優良的銀行外，亦經投資管理小組提案並

獲校務基金管理委員會同意，提撥部分資金進行多元化投資配置，以進一步提升投資收益。依據第三屆投資管理小組第四次會議決議，本校選定購入美元計價的股(債)型海外基金，並採取分批進場策略以分散風險。

截至 114 年底，本校已投資 3 檔債券型基金及 4 檔股票型基金，總投資金額(含手續費)達 418 萬美元。114 年度累計配息金額為 14 萬 2,725.46 美元，歷年累計配息總額達 37 萬 7,156.36 美元。透過穩健的投資策略與風險控管，本校校務基金將持續優化資金運用，以確保長期穩定的收益成長，並提高整體財務韌性。

十二、受贈收入績效

114 在全校各單位努力之下，受贈收入金額總計 1 億 3,177 萬元，其中全校獎學金(包含興翼計畫獎學金及助學功德金)計 3,353 萬元，各系所研究發展之用(含懷璧獎)計 7,190 萬元，供行政之用(包含興大 111 募款專案)為 2,609 萬元，供不指定用途 25 萬元之用。

透過興大校友 APP、興大簡訊及校友電子報等多元平台，提升校務資訊的曝光度，同時積極推動各地校友會成立，並深化小額募款行動。114 年度捐款金額 10 萬元以下者累計達 1,782 人次，募得新臺幣 1,148 萬元，展現校友廣泛參與之亮眼成效。

表 4.114 年捐款金額與人次統計

區間	金額(元)	人次
10 萬元以下	1,148 萬	1,782
10~19 萬元以下	1,025 萬	88
20~49 萬元以下	1,023 萬	35

50~99 萬元以下	1,202 萬	19
100 萬元以上	8,779 萬	36
總計	1 億 3,177 萬	1,960

十三、大學社會責任實踐

114 年度透過四大執行策略(跨域資源整合、強化師生參與、設計創新課程、特色研究推動)執行，完成 USR 團隊對外露出、團隊育成輔導、整合校內資源，完善組織結構、USR 服務優良獎項甄選、推動創新課程、強化校外交流、組成 USR 教師社群及 USR 計畫培育等績效亮點如下：

(一) 跨域資源整合

1. USR 團隊對外露出：114 年 USR 臉書及 USR 網站發布活動與報導 63 則，點閱人次 9,212 人次；【興放送 NCHU Podcast】USR 計畫訪談 2 團隊、上架 4 集節目；參與圖書館永續閱讀節，向學生宣傳本校 5 項教育部第四期 USR 計畫，並推廣關注流浪動物及溪流生態等重要議題。
2. 團隊育成輔導：辦理 4 場輔導會議，其中 2 場邀請校外專家協助計畫內容執行與期末成果優化與建議。
3. 組成 USR 教師社群：114 年共成立 6 個 USR 相關教師社群，包含 5 個第四期 USR 計畫教師社群，及由 USR 辦公室成立「USR 跨域實踐與共好教師專業」成長社群。
4. 聚焦 USR 計畫培育執行：教育部第四期 USR 計畫 1 件永續發展類國際合作型計畫與 4 件大學特色類萌芽型計畫，每年獲補助金額合計達 2,150 萬元。114 年核定 USR 種子計畫 3 件，共補助計畫經費 130 萬元。

(二) 強化師生參與

1. 辦理年度成果展，提升 USR 團隊對外露出：114 年 10 月 12 日-13 日參加教育部 USR EXPO 成果展，本校 5 組第四期 USR 計畫參與展出、114 年 10 月 28 日-11 月 2 日辦理 USR 年度成果展，本校 5 組第四期 USR 計畫、3 組種子計畫參與展出。
2. 整合資源辦理助理培訓及講堂：辦理 2 場助理培訓課程及 2 場永續講堂，提升計畫助理職場知能與競爭力，強化校內師生對永續議題之理解與實務視野。
3. 滾動式修正相關辦法要點，完善組織結構：修訂 USR 講堂實施辦法、社會責任推動委員會設置要點。
4. USR 服務優良獎項頒發：113 學年度獲獎人員為教師 4 名、職員 1 名、學生 5 名，顯示本校推廣師生投入大學社會責任行動已有顯著成效。
5. 提升教師參與人次：教師參與自 113 年 112 人次成長至 114 年 149 人次(成長 33%)。

(三) 設計創新課程

1. 建立興社會實踐與影響力評估系統，完善組織結構：邀請安永聯合會計師事務所協助提供 SROI 培力課程與諮詢輔導，114 年共召開 1 場啟動會議、2 場輔導課程、3 場專案諮詢。
2. 鼓勵教師開授創新課程實踐教學：113 學年度第 2 學期至 114 學年度第 1 學期共開授 104 門場域實作課程，修習學生數超過 3,180 人。
3. 推動 USR 議題微型課程：為促進跨領域師生共同參與 USR，鼓勵老師開設相關微課程，結合理論與實務，並藉此啟發學生的服務熱忱。112(2)至 114(1)共開授 19 門。

4. 推動 USR 相關學分學程：動物福祉學分學程 113 學年度第 1 學期起開始招生，修習人數已達 96 人。

(四) 特色研究推動

1. 出版報告書及年報，協助 USR 團隊對外露出：出版《2024 年永續報告書》及《2024 年 USR 年報》，榮獲 2025 TCSA 台灣企業永續獎「永續績優大學獎」與「永續報告書金獎」雙料殊榮。
2. 補助競賽報名，協助 USR 團隊對外露出：補助 5 組第四期 USR 計畫參加 2026 第七屆遠見 USR 大學社會責任獎競賽報名，榮獲 4 大獎項，包含永續報告書：本校永續報告書-楷模獎、傑出方案—永續課程組楷模獎(浪愛無國界計畫)、傑出方案—在地共融組績優獎(綠早雙脈計畫)、傑出方案—生態共好組績優獎(環境韌性計畫)榮獲「傑出方案：在地共榮組-績優獎」。
3. 主辦 NUST 活動，強化跨校交流：USR 與地方創生工作圈-辦理「綠蔭映川·跨域共好—NUST USR 暨綠川生活日聯展」，邀請成員校分享計畫推動成果，累計吸引民眾 300 人次參與。辦理「114 年計畫推動成果交流論壇」，約 60 位成員校師生參與，分享計畫推動經驗，促進跨校跨域交流，精進學術專業與實踐能力。
4. 整合校內資源，成立南投分部 USR 基地：辦理南投「在地關懷與創生基地」揭牌活動，超過 65 名校內教職員工生、110 名在地鄉親共襄盛舉。

參、財務變化情形

一、業務總收支情形

(一) 業務總收入：114 年度決算數 68 億 8,739 萬 4 千元，較預算數 57 億 9,695 萬 1 千元，增加 10 億 9,044 萬 3 千元，增加 18.81%，且較上年度決算數 64 億 9,078 萬 7 千元，增加 3 億 9,660 萬 7 千元，主要係建教合作收入、高教深耕補助收入及其他補助收入較上年度增加（表 5）。113-114 年度政府補助收入及自籌收入情形如圖 1，114 年度各項收入占比如圖 2。

表 5. 114 年度預算、114 及 113 年度決算業務總收入一覽表

單位：千元

科目/年度	114 預算數	114 決算數	113 決算數	114 較 113 決算增減數
業務總收入	5,796,951	6,887,394	6,490,787	396,607
政府補助收入	2,378,745	2,699,925	2,525,906	174,019
學校教學研究補助收入	1,880,948	1,880,948	1,877,720	3,228
高教深耕補助收入	461,930	461,930	371,617	90,313
其他補助收入	35,867	357,047	276,569	80,478
自籌收入	3,418,206	4,187,469	3,964,881	222,588
學雜費收入淨額	788,140	790,461	780,780	9,681
建教合作收入	2,002,400	2,551,391	2,374,902	176,489
推廣教育收入	70,000	131,713	128,537	3,176
資產使用及權利金收入	215,348	289,824	270,294	19,530
財務收入	55,192	92,321	93,680	-1,359
受贈收入	49,000	83,293	71,702	11,591
其他收入	238,126	248,466	244,986	3,480

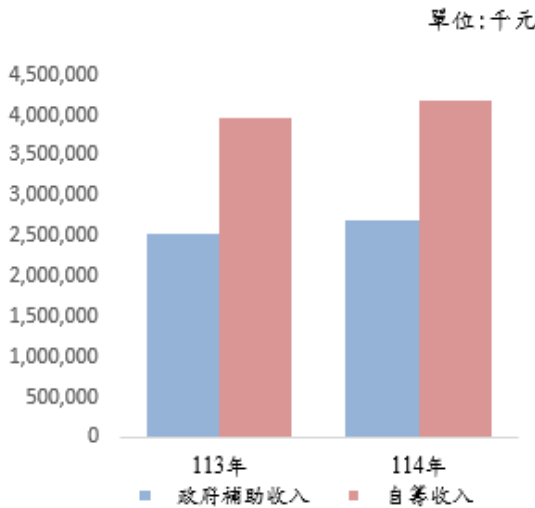


圖 1：113-114年收入情形

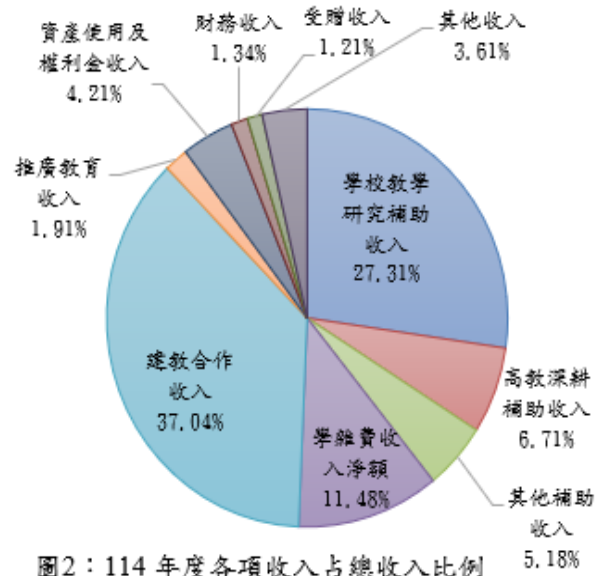


圖 2：114 年度各項收入占總收入比例

(二) 業務總支出：114 年度決算數 71 億 238 萬 7 千元，較預算數 63 億 3,976 萬 1 千元，增加 7 億 6,262 萬 6 千元，增加 12.03%，且較上年度決算數 68 億 1,737 萬 7 千元，增加 2 億 8,501 萬元，主要係教學研究及訓輔成本與建教合作成本依實際業務需要核實支用，執行數較上年度增加(表 6)。

表 6. 114 年度預算、114 及 113 年度決算業務總支出一覽表

單位：千元

科目/年度	114 預算數	114 決算數	113 決算數	114 較 113 決算增減數
業務總支出	6,339,761	7,102,387	6,817,377	285,010
教學研究及訓輔成本	3,191,096	3,348,113	3,262,844	85,269
建教合作成本	1,862,000	2,276,582	2,181,903	94,679
推廣教育成本	63,000	98,931	96,764	2,167
學生公費及獎勵金	222,000	317,732	270,836	46,896
管理費用及總務費用	597,552	627,887	569,166	58,721
其他費用	404,113	433,142	435,864	-2,722

(三) 收支短絀數：114 年度決算短絀數 2 億 1,499 萬 3 千元，較預算短絀數 5 億 4,281 萬元，減少短絀數 3 億 2,781 萬 7 千元，減少 60.39%，且較上年度決算短絀數 3 億 2,659 萬元，減少短絀數 1 億 1,159 萬 7 千元，主要係建教合作收入、其他補助收入與資產使用及權利金收入較預期增加所致；114 年度決算雖呈現收支短絀，惟加回國庫撥款購置資產所提列之折舊(耗)、攤銷數仍有實質賸餘(表 7)。

表 7. 114 年度預算、114 及 113 年度決算收支餘絀表

單位：千元

項目/年度	114 預算數	114 決算數	113 決算數	114 較 113 決算增減數
業務總收入	5,796,951	6,887,394	6,490,787	396,607
業務總支出	6,339,761	7,102,387	6,817,377	285,010
本期短絀	-542,810	-214,993	-326,590	111,597
加：國庫撥款購置資產 所提之折舊、折耗及 攤銷費用	623,440	459,151	439,488	19,663
實質餘絀	80,630	244,158	112,898	131,260

二、資本支出執行情形：

114 年度固定資產建設改良擴充決算數 7 億 1,706 萬 8 千元(表 8)，可用預算數 9 億 1,491 萬 2 千元，執行率為 78.38%，本年度保留數 1 億 9,727 萬 2 千元，執行落後原因係：

- (一) 專案計畫-國立中興大學南投分部大學城建置計畫(112 年至 116 年)：因文資審議部分遭審退，設備採購為配合相關工程進度始得辦理，導致進度落後。
- (二) 興大方舟植物園新建工程：因計畫變更且基本設計於 114 年 8 月 4 日複審同意修正後通過，於 114 年 10 月 17 日始取得農業部核定同意函，致進度落後。

表 8. 114 年度預算、114 及 113 年度決算資本支出執行情形表

單位：千元

科目/年度	114 可用預算數	114 決算數	114 執行率	113 決算數	113 執行率	114 較 113 決算增減數
專案計畫	213,338	57,255	26.84%	12,621	5.59%	44,634
國立中興大學南投 分部大學城建置計畫 (112 年至 116 年)	213,338	57,255		12,621		44,634
一般建築及設備計畫	701,574	659,813	94.05%	534,015	81.07%	125,798
土地改良物	14,560	14,557		12,500		2,057
房屋及建築	206,015	164,288		144,423		19,865
機械及設備	391,754	391,739		268,378		123,361
交通及運輸設備	12,367	12,357		18,820		- 6,463
什項設備	76,878	76,872		89,894		- 13,022
合計	914,912	717,068	78.38%	546,636	61.79%	170,432

三、資產負債情形：

本校 114 年度資產總計 140 億 4,894 萬 4 千元，負債總計 38 億 1,937 萬元，淨值總計 102 億 2,957 萬 4 千元(表 9)。各類資產項目占比如圖 3 所示，資產中以「不動產、廠房及設備」占比最大，係本校興建、購置或受贈之房屋建築及各項設備。各負債及淨值項目占比如圖 4 所示，負債中以流動負債占比最大，主要係本校辦理各項研究教學活動之預收收入。另長期負債係辦理「女生宿舍誠軒大樓新建工程」及「興大二村男生宿舍新建工程」之自償性借款，目前償還執行情形尚稱良好。

表 9. 114 年度平衡表決算數及其變動情形

單位：千元

科目/年度	114 決算數	113 決算數	114 較 113 決算增減數	科目/年度	114 決算數	113 決算數	114 較 113 決算增減數
資產	14,048,944	13,307,865	741,079	負債	3,819,370	3,571,938	247,432
流動資產	3,919,835	4,097,496	-177,661	流動負債	2,913,496	2,635,634	277,862
投資、長期應收款、貸墊款及準備金	1,541,604	863,573	678,031	長期負債	168,563	180,263	-11,700
不動產、廠房及設備	7,298,888	7,230,428	68,460	其他負債	737,311	756,041	-18,730
生物資產-非流動	0	0	0	淨值	10,229,574	9,735,927	493,647
無形資產	18,190	24,642	-6,452	基金	10,198,222	9,962,113	236,109
其他資產	1,270,427	1,091,726	178,701	累積餘絀	0	-250,276	250,276
				淨值其他項目	31,352	24,090	7,262
合計	14,048,944	13,307,865	741,079	合計	14,048,944	13,307,865	741,079

註：114 年度代管資產、應付代管資產金額為 12,416,487 千元；113 年度代管資產、應付代管資產金額為 12,398,291 千元。

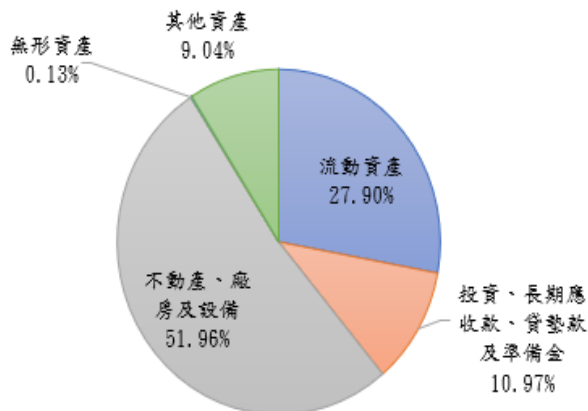


圖3：114年度各資產項目占總資產合計數比例

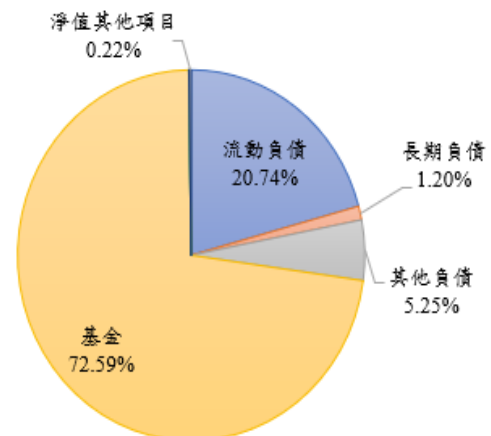


圖4：114年度各負債、淨值占負債淨值比例

四、可用資金變化情形：

114 年度期末可用資金實際數 16 億 9,939 萬 6 千元，較預計數 16 億 654 萬 6 千元，增加 9,285 萬元，主要係因當期經常門現金收入中，其他補助收入及建教合作收入較預計數增加所致。有關 114 年度可用資金變化情形如表 10。

表 10.114 年度可用資金變化情形表

國立中興大學可用資金變化情形							
114年度							
單位：千元							
項目						114年 預計數	114年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,606,080	4,291,451
加：當期經常門現金收入情形 (B)						5,786,351	7,115,156
減：當期經常門現金支出情形 (C)						5,241,227	6,182,720
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						212,330	634,674
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						493,206	1,488,270
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	10,000
加：當期長期債務舉借 (H)						-	-
減：當期長期債務償還 (I)						6,585	5,750
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						- 1,000	373,340
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,862,743	4,727,881
加：期末短期可變現資產 (L)						48,500	51,542
減：期末短期須償還負債 (M)						2,304,697	2,839,292
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	240,735
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,606,546	1,699,396
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						2,727,347	2,605,410
政府補助						2,286,506	2,286,506
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						440,841	318,904
外借資金						-	-
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	114年預計數	114年實際數
女生宿舍誠軒大樓新建工程	107	111-127	100%	1.93%	100,000	81,788	82,085
興大二村男生宿舍新建工程	110	114-130	100%	1.78%	100,000	99,088	100,000

備註：

本校期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數 26 億 541 萬元(政府補助 22 億 8,650 萬 6 千元及由學校可用資金支應 3 億 1,890 萬 4 千元)，包含：

- (1) 國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程 3 億 3,710 萬 2 千元。
- (2) 興大方舟植物園新建工程 1 億 4,938 萬元。
- (3) 惠蓀林場保種展示溫室及周邊步道與灌溉工程 6,170 萬 1 千元。
- (4) 南投分部大學城建置計畫 20 億 5,722 萬 7 千元。

肆、檢討及改進

以教務、學務、學術、國際事務、產學、總務、受贈收入、推廣服務及大學社會責任等精進提升面向概述如下：

一、教務精進措施

- (一) 推動教學創新：鼓勵教師投入多元教學模式，並持續推動全英語授課知能培訓，以提升本校教學品質與成效。
- (二) 擴展跨域學習：結合 NUST 聯盟教學資源，並自 114 學年度起辦理跨校學分學程，以擴大提升跨校跨域學習機會。
- (三) 通識教育再造：推動彈性修課機制，並開設更多元之微型課程及實務實作課程，以促進學生自主學習與多元發展。
- (四) 落實品保機制：推動各教學單位落實自我改善計畫，於每年定期召開校級教學單位自我評鑑執行委員會追蹤管考，確保辦學品質持續精進與提升。

二、學務精進措施

- (一) 強化多元心理健康宣導與主題式講座之規劃與執行；並結合系所及導師合作機制，持續推動班級心理健康講座，以回應各系所與班級之多元需求。
- (二) 持續推動新生入學指導活動，由各學系學生規劃迎新，引領新生適應大學校園生活；提供學生各類獎助學金，並增加清寒學生獎勵，支持學生學習。
- (三) 持續整合學生服務隊資源，擴大辦理社團評鑑暨成果展及社團博覽會，提供學生優質課外活動學習空間，創造學生多元發展機會。

- (四) 落實「原住民族教育法」之全民原教理念，提升原住民族學生資源中心為編制內單位，強化建構校園族群友善環境，實踐共好共善的多元文化教育。
- (五) 分階段汰換老舊冷氣為節能變頻設備，推動節能減碳措施與永續行動，活化宿舍公共空間，發展共享自習、運動與生活設施，並規劃國際學生宿舍，提升住宿率與宿舍整體營運效益。

三、提升學術績效

- (一) 培植年輕優秀教師：修訂「國立中興大學優秀年輕學者懷璧獎獎助計畫」提高獎助金額，並增設「懷璧傑出學者獎」，獎助金 50 萬元，以表彰 45 歲以下教師曾獲懷璧獎並榮獲國科會傑出研究獎之教師。另持續補助新進及年輕教師教學及研究經費，提升研究量能。
- (二) 研究質化提升：新訂「國立中興大學國際頂尖指標型期刊論文刊登費補助辦法」。並修訂「學術研究績效獎勵辦法」，增列 FWCI 指數獎勵；SSCI 期刊之 Q1 期刊，點數加權 1.5 倍基數，提升研究品質。
- (三) 深化學研基礎：持續辦理學術研究倫理講座，落實師生專業知能基礎；鼓勵教師參與臺綜大優秀年輕學者策勵營，促進教研經驗傳承與跨域交流。
- (四) 爭取新設深耕計畫「特色領域研究中心」：本校現有農學領域 3 個特色領域研究中心，為爭取在高教深耕計畫第三期(117-121 年)新設特色領域研究中心，將針對符合條件指標之領域進行規劃，扶植組成優秀研究團隊。

四、國際事務精進措施

- (一) 強化精準招生：透過設置專案獎學金、配合各項計畫推動及強化與姐妹校的鏈結等措施，招收更優質的學生並提升報到率。
- (二) 擴大締結姐妹校並拓展頂尖雙聯合作
- (三) 積極配合政府政策並爭取外部資源，促進國際生來台求學暨留台就業，包括協助相關系所開設新型專班，系統性推動國際生留台就業計畫。
- (四) 持續提升學生國際觀及多元文化素養：舉辦各類型跨文化雙語活動，以「我的中興時代—國際關」為主題，吸引師生參加，提升校園內多元文化素養。
- (五) 強化國際化行政支持，全面提升國際化環境：持續優化國際化人力及行政資源，並創新研議各項服務措施，協助新進外籍教研人員適應生活、安置家庭，融入台灣。

五、強化產學績效

- (一) 推行獎勵機制：持續推動「國立中興大學產學績優教師彈性薪資獎勵辦法」，並滾動修正獎勵計分項目及標準，以鼓勵教師積極參與產學合作事項。
- (二) 強化智財管理及專利優化，落實專利補助，運用專利評估制度，提升專利品質；亦運用數位媒體行銷亮點技術案例，增加曝光率，提升技術商品化合作機會。
- (三) 深化科研推廣與國際合作，透過打造跨校合作平台整合盟校教師技術與資源，促進產官學研醫多方協作。持續強化國際資源串聯，配合新南向政策，深化與東南亞學研機構及產業之合作，並運用國際跨校專利技術與產業專家人才資料庫，促進人才與企業精準對接，強化區域鏈結與資源共享，提升整體競爭力與可持續發展動能。

- (四) 積極推動形塑校園創業風氣，將持續以「一站式創業輔導服務」，鏈結政府部門資源，依團隊需求滾動調整場域規劃與培育資源，進而強化創業構想實踐能力；並運用本校資源，協助團隊進行小型商業驗證，以優化產品服務或累積曝光以提升知名度。

六、總務績效增進

(一) 節能設施提升與改善：

1. 為改善老舊校舍及節能設備，114 年辦理化學館等 4 部電梯汰換工程，藉由汰換舊有高耗能設備，輔以加裝電能回收設備，以達節能減碳之效。
2. 台灣電力公司 113 年推動「大學節能及電力韌性—微電網推動示範計畫」，建置大學微電網系統，每年估計可節省 272 萬元，113 年完成專案管理及統包工程決標，辦理規劃設計。為考量本校師生教學及實驗空間安全等因素考量，調整建置地點，預定 115 年底完成。
3. 為提供友善電動車使用環境，爭取「公共充電樁設置及區域充電需求評估計畫」交通部補助 2,700 萬元，於南投分部及校本部建置公共充電樁，113 年決標，114 年 1 月 1 日開工，114 年 12 月 25 日竣工，115 年 1 月 13 日驗收合格，啟用後增加駕駛電動車者便利性，同時增加本校收益。
4. 本校校區智慧路燈採購建置：配合教育部宣示淨零碳排目標，於既有路燈 18 個迴路，配置智慧電表，監控用電狀況，並納入排程管理以及智能調控功能，預估安裝可節省 25% 系統用電，提升整體之能源管理系統品質相關作業，本案總工程 388.9 萬元，本校編列 194.4 萬元教育部補助 194.5 萬元，

113 年決標，114 年 1 月 24 日開工，114 年 5 月 22 日竣工，114 年 6 月 13 日驗收合格。

(二) 校園環境提升與改善：

1. 本校獲教育部補助「113 年度智慧教育與校園基礎設施升級計畫-校園機車道路路面改善工程」總工程經費 340 萬元，道路整修範圍為農環大樓旁小道、防檢疫大樓後方小道及創新育成中心旁機車道等路段。總工程經費 340 萬元，教育部補助經費 300 萬元，鋪設工程於 114 年 8 月 6 日開工，9 月 4 日竣工，11 月 19 日驗收合格，提升全校教職員工生優質教學與學習環境，並維護鄰近至校活動里民安全。
2. 本校「國際獸醫防疫人才培訓中心暨獸醫教學醫院大樓新建工程」於 113 年 2 月 15 日開工，依工程預定進度施作，期間定期召開工務會議，不定期至工地督導施工品質。114 年 5 月 28 日臺中市政府金安心工程計畫 2.0—114 年度優良工程選拔現地審查，榮獲「金安心獎」重大工程組—優良獎。114 年 7 月 31 日勞動部職業安全衛生署辦理工程施工評選，榮獲 114 年推動職業安全衛生優良工程金安獎—佳作。
3. 於 114 年新增校區東一門、東二門汽車出口，應對大型活動車潮，分流汽車出校；大門口新增機車車牌辨識車道，有效管制非本校機車入校；114 年間陸續更換校區出入口之身心障礙欄杆，改為新式的身障欄杆，提供行動不便者更加便捷與安全。東二門立體停車場進行防滑工程，降低下雨天同學進入停車場打滑的狀況，維護行車安全。
4. 配合國際化行政支持系統之建置，已新增英文版採購作業流程資訊並賡續維護內容正確性及實用性，減少外籍教師因教學需要辦理採購之溝通障礙。

(三) 校務基金永續經營：

為確保校務基金永續經營，提升對校務發展之效益，針對校務資金運用於投資暨取得之收益及管理運用，特依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」，訂定國立中興大學投資取得收益之收支管理要點，分述如下：

1. 為確保校務基金的永續經營及有效運用資金以增加收益，校務基金的投資以保本穩健的新臺幣及美元定期存款為主。美國聯準會(FED)已啟動降息，雖臺灣定期存款利率維持不變，投資管理小組將密切關注聯準會的利率決策，並適時調整因應策略。
2. 由於臺幣匯率由升值轉為貶值，現有美元定存原則上將續存，利息則將根據新臺幣對美元匯率的變化適時換匯，以提升投資效益並分散風險。此外，投資管理小組將密切關注國際趨勢及金融市場變化，定期召開會議，審視股(債)型海外基金的整體績效。115 年將視國際經濟情勢，評估是否進一步加碼投資，以提高整體收益。

七、 受贈收入提升

114 年度持續推動全校性募款專案，包括「興大 111 募款專案」及「懷璧獎」，累計受贈收入達新臺幣 1 億 3,177 萬元，顯示募款工作已取得穩健成效。為進一步提升募款穩定性與持續性，未來將持續整合校務發展目標，**滾動式規劃並成立符合校務發展需求之新募款專案**，推動全校性募款計畫，並透過多元校友活動深化校友參與及向心力。同時將分析目標族群需求與興趣，優化募款策略與主題規劃，發展具吸引力與差異化之募款專案內容，以吸引更多

長期捐款者。此外，將持續推廣校友 APP，結合社群媒體及電子通訊等平台，強化校友資訊串聯與即時傳遞，讓校友更便利參與募款活動，進而提升捐款意願與捐款頻率，穩定整體募款績效。

八、推廣服務提升

推廣服務為大學重要社會責任，藉由推廣服務，提供企業、一般民眾終身學習的管道。未來配合政府六大新興產業之推動，將推出各種創新創意潮流課程，積極規劃多元課程，拓展推廣教育業務，以滿足各種不同年齡層、不同面向之民眾學習需求。在既有基礎上，精益求精。未來規劃行銷專款，實施共同廣宣方式，加強課程宣傳以提升學員數；另持續更新推廣教室軟硬體設備，以利學員持續回流參加推廣教育課程。

九、強化大學社會責任

- (一) 建立完善培育機制：持續輔導教育部第四期 USR 計畫執行及培育校內 USR 計畫團隊。
- (二) 籌組研究特色團隊：未來將持續籌組特色團隊，以深化計畫影響力，並進一步加強募款機制，拓展外部資源支持。
- (三) 強化實質獎勵機制：設立〈國立中興大學學生實踐社會責任提案與獎勵計畫〉、〈國立中興大學大學社會責任(USR)計畫學生活動參與及獎勵辦法〉、〈USR 永續學習護照〉，透過經費補助及優良成果獎勵，促進本校師生整合學術專業解決在地問題，實踐本校社會責任。
- (四) 擴增團隊實踐基地：擴增南投分部 USR 實踐基地，推動 USR 計畫的長期經營，115 年起採常態化維運模式，每月辦理 2-3 場次活動，每季策劃 1 場主題展覽，如 115 年 3 月將辦理

6 場健康促進講座、1 場犬貓健康諮詢，並於 4-6 月策劃「浪愛無國界」主題展覽，使其成果能夠持續深化與擴展，進一步強化本校在社會責任領域的影響力。