



國立中興大學

# 106 年度校務基金績效報告書

中華民國 107 年 4 月

## 目 錄

壹、教育績效目標.....	1
貳、績效目標達成情形.....	5
參、財務變化情形.....	35
肆、檢討及改進.....	42

## 表 目 錄

表 1. 本校 106 年學術研究成效.....	24
表 2. 100-106 年本校 H-index 論文篇數.....	29
表 3. 106 年度預算、106 及 105 年度決算業務總收入一覽表.....	36
表 4. 106 年度預算、106 及 105 年度決算業務總支出一覽表.....	36
表 5. 106 年度預算、106 及 105 年度決算收支餘絀表.....	37
表 6. 106 年度預算、106 及 105 年度決算資本支出執行情形表...	37
表 7. 106 年度平衡表決算數及其變動情形.....	38
表 8. 106 年度可用資金變化情形.....	39

## 壹、教育績效目標

本校為實現『以人為本，學術為要，創造價值，造福人類』之治校理念，106 年度各項推動目標如下：

- 一、在教學方面，藉由課程改革與創新，促進學生多元自主學習與全面提升教師教學品質，並規劃發展學生學習成效檢核體系、教學單位自我評鑑等機制，以落實教與學的品質保證。同時，亦積極強化高中端聯結機制，深耕中等學校教育，辦理特色招生，以厚植優質學生來源。
- 二、為培育全人發展之青年，促進師生身心健康，將聯合社區醫療資源，辦理健康促進活動，推動校園健康運動步道，同時提升心理師專業知能及晤談效能。為拓展學生生活與學習空間，整建學生住宿與社團活動空間，開設多元的社團服務學習課程，深化學生職涯輔導，並辦理『興大春蟄節』等活動，展現各系所成果。
- 三、強化弱勢學生就學機會與學習輔導協助，並提供各類扶助措施，包括提供學雜費減免、教育部大專校院弱勢學生助學金、學生急難慰助金、就學貸款、生活助學金、清寒勤學獎勵金等措施，落實經濟支持，讓學生能安心求學，透過高等教育發展潛能，提升就業競爭力，實現社會正義。
- 四、建構完善的教學研究環境，提供教師教學、研究、服務的輔導與協助，訂定『學術發展補助辦法』，並編列『教師籌建教學與研究能量』專項經費、『優秀年輕學者懷壁獎獎助計畫』、『教師及學生出席國際會議發表論文、學術交流』專項經費，提升研究績效及帶動學術研究風氣，增加國際排名競爭力；並透過資訊計量方法計算學術競爭力，建置本校『學術研發服務網系統』，客觀呈現學術能量績效統計。

- 五、增加國際交流與合作的廣度和深度，積極擴大國際生招生來源，強化國際學術交流活動並參與亞太教育年會、歐洲教育年會、美洲教育年會等，積極開發具合作潛能之夥伴。強化校內教師國際合作經驗，舉辦多元文化活動，拉近國際學生與在地師生距離。持續辦理臺灣綜合大學系統英語暑期學校及國際領航員營隊，拓展學生視野與國際觀。
- 六、為強化學術研究與產業界的鏈結，籌建產學實驗基地『食品安全與農業資材檢測研發推廣大樓』與『工具機技術研發大樓』。配合政府產業政策、企業經營脈動與終身學習型社會之需求，本年度開設各項推廣教育班別，強化學術研究與產業連結。並持續推展國內學術研究機構合作交流，運用『台灣綜合大學系統』等校外資源，與國內各大學及知名研究機構簽訂合作協議，積極建立各種實質交流措施，期與國內產、官、學、研機構建立優質聯盟團隊，推動跨領域之研究。
- 七、推動永續智慧校園環境，未來將整合智慧綠色產業應用技術，即時回應、即時處理校園生活需求，建立安全防災、便捷有效率的智慧社區，創造幸福有感的生活環境，達到促進環境永續發展、提升學習環境品質及提升產學合作競爭力的三贏目標。
- 八、改善學校宿舍空間不足及建物老舊的情形，本校將逐年分區規劃興建大樓，並改善老舊校舍。本年度校園規劃如下：
- (一) 應用科技大樓工程：為增加全校教學研究空間，並配合產業升級、提升競爭力，本校於 98 年起規劃興建應用科技大樓工程，目前已完工，各系所單位已於 106 年 10 月底陸續搬遷進駐。
- (二) 女生宿舍誠軒大樓工程：因女生宿舍住宿空間不足，故於原基地重新建 1 棟宿舍，總樓地板面積約 15,200m<sup>2</sup>，興建總工程經

- 費約 4.5 億元，目前積極辦理興建工程，竣工後將可提供 1,004 床位。
- (三) 興大二村男生宿舍大樓新建工程：本校現有男生宿舍老舊，且床位不足以致學生住宿率偏低，影響學生就讀意願，預定以校園東側的老舊興大二村為基地，新建 2 棟宿舍，總樓地板面積約 25,009m<sup>2</sup>，興建總工程經費約 7.3 億元，未來竣工後將可提供 1,216 床位。
- (四) 禮齋內部整修工程：本校男生宿舍興建於民國 66 至 69 年間，相關設施已老舊，為改善男生宿舍住宿品質，預計整修禮齋公共區域及房間內部改善，修繕總工程經費約 3,400 萬元。
- (五) 學生活動中心補領使照工程：學生活動中心 B1~3F 為 69 年開工、70 年竣工，竣工後向台中市政府申請使用執照，未獲核准，嗣後本校曾於 91 年、96 年辦理全棟補照作業，惟兩次都因經費不足、程序不符法令等因素致無法執行，本次配合教育部無照建築物補照政策本工程，預估工程費約 745 萬元。
- (六) 雲平樓地下室公共空間整修工程：配合學生活動中心補照工程，學生社團陸續搬遷至雲平樓，由於雲平樓地下室屬防空避難室及教室空間，且經常漏水，規劃申請變更使用用途及進行內部裝修工程，以提供學生完善合法使用的活動空間。預計工程費用約 1,400 萬元。
- (七) 國光路立體停車場：因應國光路機車停車場將作為「食品安全與農業資材檢測研發推廣大樓」基地，該新建工程預計於 106 年施工，故將紅土網球場改建為立體停車場，以解決學生機車停車問題，預估工程費約 1,800 萬元。
- (八) 學生第二餐廳：摩斯漢堡及第一停車場用地規劃作為學生第二餐廳，105 年採 BOT 方式招標，惟因投標廠商無意願繼續規劃

及承攬，預計於 106 年度改以校務基金興建投資，預估工程費約 5,000 萬元。

- 九、凝聚校友向心力以提升募款效能，發起各項專案計畫，100 年起設置『懷璧計畫－國立中興大學優秀年輕學者獎助計畫』、103 年發起『興大廣場工程募款計畫』等，獲各界認同響應，致使捐款金額有效成長。105 年起配合校務發展計畫，推動全校性募款專案，現規劃為獎學金募款計畫(如興翼計畫)、百年名人風華計畫、百位傑出校友出版計畫、各系所研究發展及獎學金收入等四項專案。配合學校政策，透過募款目標具體化，規劃大型募款活動，採重點聚焦之行銷策略，提升募款效能。
- 十、擬定本校專利評估機制，加強智慧財產為商業運作之宣導，逐步提高本校專利投資之商業效益；並編纂研發成果技術手冊，定期舉辦招商說明會，強化育成學產多方策略合作，帶動中科園區營運發展。建置『產學媒合平臺』，並透過本校『萌芽功能中心』探勘校內具有潛力的研發成果，經由輔導能發展為新事業或新產業。配合本校『衍生創新事業管理辦法』與『國立中興大學創業基地進駐作業要點』，鼓勵本校師生創業，並與產業界共同合作，創造學術研究價值，協助產業轉型與技術自主，創造興大品牌價值。
- 十一、積極辦理校資產活化，興大六村、民生北路、繼光街等校外資產活化招商，將規劃青年旅店、主題餐飲、藝文展場及文創育成基地等四大功能。青年旅店提供住宿服務，讓國際背包客體驗台灣的生活與文化，也能提供興大姊妹校短期交換學生/外國學生志工/外國學生來台學術交流或自助旅行時申請住宿；以文化創意產業結合餐飲空間，結合興大特色商品或主題展示販賣，並提供一個讓在各文化領域的藝術創作者展示作品與成果的空間。

## 貳、績效目標達成情形

### 一、教學方面

#### (一) 促進教學優質化

##### 1. 提升全校語文教學：

(1)執行全校型中文閱讀書寫計畫：為有系統提升本校學生中文閱讀書寫能力，106 年度計畫執行重點項目包含建立語文素養檢測題庫、成立文思健檢中心、舉辦多場次成長活動（含 10 場教師社群活動、10 場 TA 社群活動、6 場生命講座、2 場培力工作坊等），並結合中部地區學校辦理校內外教師觀課活動。另成果發表包含辦理第一屆大學國文 TED 短講比賽外，亦將大學國文教材彙編出版為《中興國文》（第四版）、優秀學生閱讀心得作品彙編出版為《興悅讀》第六冊及第七冊。

(2)提供優質英語學習環境：持續推動「英語工房」、「數位學習坊」及「英外語圖書室」等英外語學習資源，並製作學習資源宣導影片、強化補教教學機制及舉辦英語學習相關講座，以增加學生實務上的英文訓練。106 年度亦提供外籍學生華語諮詢室服務，並與台中教育大學合作舉辦世界教室講座，有效協助學生自主學習，提升國際交流機會及外語溝通能力。

2. 推動全英語課程：106 年度全英語通識課程及配合全英語學制而開設之基礎課程，經審查通過符合獎勵者共計 40 門，包含基礎學科或全英語學制一年級之必修課程 7 門、全英語通識課程 23 門等，以積極培養學生具備國際觀及提升英語運用能力。

3. 推動科技融入教學：106 年度共計 2 位教師申請實施翻轉教學經費並獲得經費補助，爰推動迄今總計有 5 個學院 10 位教師具有實施經驗。未來擬規劃結合 iLearning 新平台運作，並以循序漸進的推廣作法、由淺入深的輔導協助，續以調整各式教學研習及工作坊辦理方式，以更適性化的措施協助教師實施翻轉教學或運用科技融入教學。

4. 實施教師教學獎勵措施：

(1) 興人師獎：由學生票選認真教學的教師予以獎勵，106 年度共計 5 位教師獲選，並於大一週會辦理公開授獎儀式。

(2) 教學特優：為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，於 106 年 10 月完成 106 學年度教學特優教師遴選，共計 8 位教師獲獎，包含 3 位「教學特優 I」教師及 5 位「教學特優 II」教師，並辦理彈性薪資核發及公開授獎儀式。

(二) 促進學習適性化

1. 強化學習輔導措施：

(1) Tutor 課輔資源：針對不及格學分達 1/2 以上、必修科目不及格需重修或期中考試表現不佳(被預警)之學生，優先提供學習落後補救教學 Tutor 一對一課輔資源，106 年度受理申請 Tutor 課輔者共 492 人次，105-2 學期及格率達 72%。

(2) 興閱坊基礎學科學習諮詢服務：每學期招募微積分、經濟學、統計學與普通化學等基礎學科小老師於圖書館興閱坊提供駐點諮詢，106 年度共計服務 455 人次，經統計學習諮詢回饋結果，均獲得極佳滿意度。

(3) 弱勢學生扶助機制：執行「起飛計畫」照顧經濟弱勢學生(含低收/中低收入戶、原住民族、新住民等)，提供課輔學伴、

校內工讀、職涯諮詢與實習機會等資源，106 年度共計服務 784 人次，落實對弱勢學生整體學習歷程之關照。

2. 持續課程教學獎助生(TA)及遴選優良 TA 機制：為提升教師教學與學生學習，並培養高等教育教學人才，106 年度(含 105-2 與 106-1 學期)共計補助 381 門校院級課程，總計教學助理 419 人次，修課學生對 TA 協助課程之平均滿意度(五等第量表採計)為 4.1。另為獎勵表現傑出 TA，選出 105-2 計 3 名特優 TA 及 7 名優良 TA；106-1 計 6 名特優 TA 及 7 名優良 TA，並獎勵其優良表現。
3. 鼓勵發展學生創發團隊：辦理 106 年學生創發學習計畫，共補助 45 組創發團隊參加比賽費用，計 32 組團隊獲獎。另於 106 年 6 月舉辦學生創發團隊成果發表會暨海報展，邀集 105 年創發團隊進行分享與交流，參與人數共計 96 人。
4. 建置多功能學習空間：完成全校性共同課程教學大樓(綜合教學大樓)薄膜屋頂建置，擴增師生教學與活動空間，並將一樓 101、102 教室改造為翻轉教室，提供師生多元及創新之教學環境。另將五樓 4 間小型教室轉型為多功能研討室、7 間小型教室改裝成微學分教室，及一樓 112 教室外牆改成學生創意作品展示空間提供學生多元自主的學習環境。

### (三) 落實教育扎根，持續進行深耕教育

1. 與高中學校締結策略聯盟：持續擴大「興中會」影響力，於 106 年度增加與國內 4 校(古坑華德福實驗高中、國立溪湖高中、國立馬公高中、臺中家商)、馬來西亞 2 校(華仁中學、寬柔中學古來分校)及香港 2 校(聖芳濟書院、王少清中學)締結夥伴學校，故自 101 年起至 106 年度，加入「興中會」之學

- 校數共計 81 所，包含國內學校 57 所、馬來西亞中學 17 所及香港中學 7 所，彼此透過資源共享，進行實質交流及合作。
2. 提供高中生認識大學之機會：106 年度提供資源包含辦理「中興講堂」專題演講共 110 場(次)、接待高中到校參訪活動計 51 場、參加高中舉辦大學博覽會共 25 場，及指導科展及專題研究獲獎共計 15 隊等，讓高中生提早與本校接觸，了解各科系性質，進而提升就讀意願，達到雙贏局面。
  3. 合作專案計畫：106 學年度持續與高中合作申辦教育部計畫，包含「教育部高級中等學校科學班實施計畫」，合作學校為彰化高中；「教育部補助扎根高中職資訊科學教育計畫」，合作學校包含明德高中、大里高中、興大附農、台中高工、惠文高中、台中女中、彰化高中、興大附中等校；亦增加與喀哩國小合作「提升中小學學生英語口說能力計畫」，持續推動深耕教育。
  4. 開設大學先修課程：於暑假期間開設微積分(一)線上課程，提供學生彈性自主學習機會，106 年度共有 367 位學生報名，錄取 300 人，完成課程人數為 139 位，通過人數為 28 名，其後並協助通過學生入學後辦理學分抵免及選修微積分(二)等事宜，以利後續課程銜接。
  5. 辦理諮詢座談會：106 年度共辦理 2 場諮詢座談會，邀請 12 所高中教務主任、輔導主任或教學組長等與本校學系主任進行小組對話，共同討論學系招生規劃及發展深化合作項目。
  6. 與本校附中、附農資源共享：包含教學、學務、總務等資源共享，並於 106 學年度協助附中發展特色課程，於高一多元選修課程中開設「幸福大學堂」課程，共提供法律、行銷、企管、電機、機械、資工、獸醫、食品暨應用生物科技等 8

個學系教師親自授課。另協助本校附農改善課桌椅等教室設備，提升學生學習環境。

(四) 強化招生入學及穩定就學機制

1. 厚植本校優質生源：經統計本校 106 學年度第 2 學期不含休學之全校學生人數為 14,297 人，較 105 學年度第 2 學期減少 159 人，分析原因主要係受少子化效應、高學歷市場人力供需趨近飽和及休學人數增加等因素影響，爰本校除推動招生專業化、著重特色招生、提供學生適才適性發展外，並針對學生主要休學原因，積極強化輔導，以提升就學穩定度，同時善盡大學社會責任。
2. 照顧弱勢學生升學機制：辦理「經濟弱勢生」優先入學方案，於「個人申請管道」第二階段優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生，106 學年度共計 34 學系加入，提供 64 個優待名額；並首度增設「興翼招生組」，共 15 學系加入，提供 22 個名額，透過降低學測檢定篩選標準，放寬弱勢生入學門檻，並提供助學措施，弱勢報名人數共有 86 名，錄取 42 名弱勢生。另「興群星-特殊選才」於 106 學年度亦提供 4 個弱勢名額，弱勢報名人數共有 16 名，錄取 4 名弱勢學生，提升弱勢生入學就讀之機會。
3. 辦理寒假轉學生甄試招生：考量每年至寒暑假，均有部分學生流失造成招生缺額，故為進一步招收優秀轉學生，本校自 105 學年度起除暑假轉學考外，亦辦理寒假轉學生甄試招生。106 學年度寒假轉學考共錄取正取生 143 人，除招收優秀學生入學外，亦達到補足本校招生缺額、增加學校學雜費收入等目的。

(五) 建置完善自我品質保證機制

1. 落實系所評鑑自我改善機制：依本校第二週期評鑑結果督促系所建立持續改善機制，並將回饋意見作為系(所)務追蹤、管控與經營之參考依據，以確保教學品質及辦學成效。
2. 辦理第三週期系所評鑑：為使校、院、系(所)級會議有合理作業時間審議本校第三週期系所自我評鑑之機制、項目、效標及相關辦法之修訂，且針對辦學績效之檢視亦須對應本校執行教育部高等教育深耕計畫內容，本校已於 106 年度啟動第三週期系所評鑑之前置作業，並業於 107 年 3 月 15 日前向財團法人高等教育評鑑中心基金會申請「自辦品質保證認定計畫」。另依規劃辦理 6 場評鑑研習活動，參與人員共計 599 人次。

二、 學生輔導

(一) 提供必要之生活與學習照顧，確保學生安心就學

1. 辦理本校校內近 40 種以上各界捐贈獎助學金、清寒勤學獎勵金、助學功德金及百種校外獎學金，提供並獎勵優秀、清寒學生。106 年度校內各界捐贈獎助學金、清寒勤學獎勵金與助學功德金等約 32 種，發放人次約為 214 人，總金額約為 297 萬 4 千元。
2. 依各減免辦法(要點)規定辦理學雜費減免，減免金額為學費之 4/10 至學雜費全額，本年度共計補助 1,464 人次，金額為 2,387 萬 6 千元。
3. 提供弱勢學生安心就學，照顧家境清寒學生，使其順利完成學業。大專校院弱勢學生助學計畫本年度共計補助 313 人，助學金總額 433 萬 4 千元。另學校提供生活服務學習，本年度生活助學金發放 3,927 人次，總金額 2,356 萬 2 千元。

4. 辦理各項學生獎助學金研究生獎學金計 4,957 人次領取，總金額 2,927 萬 9 千元；研究生助學金計 12,072 人次領取，總金額 4,846 萬 8 千元；校院級助學金計 1,761 人次領取，總金額 786 萬 2 千元。為獎勵學業成績表現優異學生，提升優良學風，辦理績優學生獎助，計 1,026 人次領取，總金額 307 萬 9 千元。師資培育助學金計 145 人次領取，金額共 64 萬元。
5. 提供學生急難慰助金，幫助家庭及學生本人因重大變故而遭遇之經濟困難，每案最多金額以 2 萬元為限。本年度共補助 29 人，總金額 53 萬元。
6. 為鼓勵學生積極從事研究，對於論文發表於 SCI、SSCI、A & HCI 及科技部人文社會科學領域優良期刊等給予獎勵，本年度共獎勵 98 篇，獎勵金總計約 160 萬元。
7. 提供「興翼獎學金」協助弱勢學生安心就學：106 年度本項專案募款總額達 527 萬元，已提供 8 名清寒新生，每名於大學 4 年共提供 40 萬元獎助學金，為學生搭起專心向學之路。

(二) 全民國防教育及防災教育

1. 為使全校體認全民國防與國家安全的密切關係，積極透過各種集會與教育宣導管道，增進師生全民國防知識與愛國意識；同時配合學校活動以活潑、多元、寓教於樂的方式，吸引全校師生關注國防事務及參與國防活動，進而使師生在心理上認同國防，在行動上支持國防。
2. 本年度辦理全民國防教育課程防災教育宣導；國家防災日地震避難掩護演練；女生、男生宿舍服務委員會辦理防災教育宣導及實作訓練；辦理住宿生複合型演練及疏散等，共 12,000 人次參與。

(三) 交通安全及防制藥物濫用宣導

1. 本年度配合全民國防教育課程及新生入學指導辦理「交通安全暨反詐騙」宣導、另針對陸籍交換學生及國際學生實施交通安全、校園周邊危險路段宣導，提升學生在台灣生活的安全觀念，共計 12,300 餘人次參與。
2. 106 年大專校院推動防制學生藥物濫用暨校園安全研習、宣導深化紫錐花運動、自主學習週反毒講座、師生成長輔導講座-反毒面面觀、新世代反毒策略及校園學生藥物濫用防制等相關活動，共計 11,800 餘人次參與。

(四) 輔導學生社團，鼓勵學生之多元學習與表現

1. 為強化學生群育與組織能力，本校輔導學生成立學生會及各類學生社團共計 148 個學生社團，辦理營隊、學術、康樂、幹訓、競賽、服務等相關活動達 1,500 場次以上。另與台綜大系統學校合作，辦理 2017 正興城灣盃活動，四校總計有 1,000 多位師生參加，本校參與教職員生約 300 人。
2. 擴大學生社團服務範疇，鼓勵學生參與社會服務，106 年寒暑假社會服務隊包括教育部教育優先區，組隊至偏鄉地區服務，出隊服務人數約 400 人（服務約 1,000 人次）。另擴展至國際服務，106 年由 22 位學生組成國際志工至菲律賓與尼泊爾服務。菲律賓國際志工服務計畫關注在地建設與中學數位學習推廣，創造至少 1,125 小時志工服務時數，參與人數及影響人數估計達 625 人次；尼泊爾國際志工服務項目是青少年衛教、世界地理教育及英文教育，創造至少 468 小時志工服務時數，參與人數達 149 人次。並於活動後辦理「入尼心菲」靜態成果展與成果分享會。

(五) 守護全校師生的身心健康

1. 提供健康服務含健康諮詢、急症緊急處理及協助轉診、外傷處理、常見疾病相關篩檢…等，服務超過 2 萬人次。同時與本校鄰近醫療院所簽訂特約（20 所），提供學生、教職員工就醫診療優惠與保健相關諮詢。
2. 本年度辦理大一新生/大二大三轉學生身心生活適應心理測驗普查(全面線上化)，共分 22 場次，共計 1,896 人參與。另著重於「導師加入輔導工作」部分，辦理呼吸紓壓講座及邀請業界講師辦理生涯講座共計 170 人次參與。
3. 針對本校 102 位身心障礙學生，視其個別需求召開轉銜會議與個別化支持性會議，共計提報 34 名具特教需求之學生，並完成特教需求鑑定工作與出席 2 場鑑定會議，辦理新生暨家長座談會、轉銜輔導及各類輔導活動計 41 場，藉此讓全校教職員生認識聽覺障礙與肢體障礙，建立友善校園。
4. 提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等)及辦理「興健康講堂」健康飲食與運動、透過系列健康講堂、「飲食 GO 均衡」及塑體健身 GoGoGo 活動，帶動健康樂活的校園風氣。
5. 為提升校內餐飲廠商衛生、安全、品質及維護學生及教職員健康,督促餐廳食品抽驗(大腸桿菌群、大腸桿菌)4 次，執行餐具清潔度抽驗(澱粉、脂肪殘留)32 次，並不定期執行餐飲衛生管理。
6. 規劃建置健康步道，結合學校計資中心開發興大校園 APP，使用者可隨時取得步道沿線空氣品質即時檢測、飲食營養、生態環境與人文歷史等實用資訊，為國內第一條結合數位科技與健康樂活的校園步道。

(六) 吸引僑生入學，強化僑生輔導業務：

1. 本校僑生來自馬來西亞、香港、澳門與印尼等國家，共計 451 名。為吸引僑生入學，辦理僑生活動 17 次，參加人次 2,000 人以上，同時協助僑生申辦居留證與工作證、僑生兵役緩徵、學籍異動通報、僑生團體保險、大一新僑生晤談與僑生課業輔導等，提供僑生優質學習環境。
2. 辦理校內外 16 種以上專屬僑生獎助學金，提供並鼓勵優秀清寒僑生申請。106 年度專屬僑生獎助學金發放人次為 211 人，總金額 3,878,350 元。

(七) 提供優質的服務學習課程

1. 開設 46 個社團服務學習課程，約 700 多位學生參加，激發學生「做中學習」、同理心與服務心，持續深耕並增設社團服務學習課程。
2. 教育部弱勢起飛計畫：鼓勵本校弱勢學生參與社會服務隊等活動，並結合大手牽小手攜手計畫，讓參與的同學在學習過程中體會幫助他人的成就感及服務精神，並傳授知識技巧與方法，進而成長茁壯找到自己的價值。
3. 辦理母親節感恩活動-幸福之舟、蔬食展、志願服務基礎訓練、勞作教育服務學習等課程活動，提供學生多元且優質服務學習課程。

(八) 深化學生生涯輔導

1. 辦理「興學塾企業導師」系列活動，並邀請畢業後 1 年校友返校參加，共開設 26 堂系列講座暨職涯活動、6 場企業參訪及至企業進行擬真面試 1 場次，招收 165 位學生，活動結束後成功媒和畢業校友至合作企業就業。

2. 協助學生進行職涯準備、職涯試探、職涯選擇與討論職涯適應相關問題，職涯諮詢人數計 103 人。
3. 為協助學生及早進行生涯規劃、找尋適才適性的職涯目標，針對能力缺口擬定在校學習計畫、進行能力養成，使學習成為「自我決定」與「目標導向」，結合勞作教育課程辦理 21 場「如何利用我的中興時代生涯歷程系統」進行生涯規劃講座，參與學生數約 2,010 人。
4. 申請勞動署中彰投分署「106 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫」辦理「一對一職涯諮詢」30 場、「企業參訪」5 場次、「PODA 職場潛力檢測」4 場次等相關職能加值活動，計 334 人次參與。
5. 與台中市政府職涯發展中心合作辦理「一對一職涯諮詢」20 場、產業趨勢講座、就業媒合等活動，計 140 人次參與。
6. 培養學生跨域數位能力，辦理跨平台手機程式與遊戲開發課程系列活動，邀請程式自學達人巍巍講師蒞校授課，教導無程式基礎的學生學會製作 APP 程式。
7. 與計資中心合作開發「我的中興時代生涯歷程系統」，此系統融入生涯規劃理念並搭載大專校院就業職能平台-UCAN 測驗與紀錄學生學習歷程功能，以時下年輕人喜歡的線上遊戲模式設計，輔以幽默文字提示撰寫履歷應注意事項，利用闖關填答方式誘使學生完成個人專屬符合推甄、就業需求之學習歷程紀錄、履歷自傳。
8. 辦理本校 106 年就業徵才活動，其中「106 年勇往職前 齊得先機就業博覽會」共有 56 家廠商設攤徵才，釋出 7000 個工作機會，現場計有人次參與。「就業直達車」企業說明會系

列活動共辦理 17 場次。「掌握就業先機」研發替代役企業徵才活動共辦理 6 場次。

9. 辦理留學資訊講座活動，共計 9 場次，約 356 人參與。包括香港、美國、加拿大、日本、歐洲、荷蘭、德國教育代表及學生分享。

#### (九) 辦理大型活動

1. 配合春蟄節辦理租屋博覽會，共有 15 組房東設攤，提供總床位數為 280 床，並邀請警察局及消防局前來進行校外租屋安全知識及居家防火防災宣導，現場約有 250 餘位同學參與活動。至本年度止，通過教育部評核標準之校外賃居處所共 311 處，總計 2,533 床。
2. 舉行興大春蟄節活動，透過系所博覽會協助社會大眾及高中職生進一步了解本校系所特色；同時安排國際美食展及社團博覽會，展現國際多元之校園文化；活動並結合本校學生會舉辦之興大湖畔音樂季，推廣校內音樂氣氛，增進與附近社區鄰里互動。
3. 辦理 106 學年度新生入學指導持續以「興鮮人營隊」為活動主軸，籌畫多元、融入、創新、活潑等校園巡禮闖關活動，使新生更能投入研習活動，產生校園認同與歸屬感，新生參與人數計 1,903 人。
4. 辦理音樂會活動：辦理「98 週年校慶音樂會」，邀請台中市交響樂團、小小鼓手呂岳駿、韻藝舞蹈團至校演出，另外，本校榮獲全國學生音樂比賽優等之合唱團上台演出，慶祝本校生日快樂，營造中興氣質與文化，校園充滿溫馨音樂氣息，活動當天湧入近 2000 人。

### 三、全球化與國際化

#### (一) 擴大國際學生招生來源

1. 配合政府新南向政策，整合資源辦理招生宣傳，提供當地學生多元入學管道諮詢服務。本校泰國籍、越南籍、馬來西亞籍學位生占外籍學位生總人數比例為 14%、14%、11%。
2. 為突破學士班外籍學生招生宣傳方式，本校 106 年 10 月 18 日第 410 次擴大行政會議修正通過外國學位生獎學金實施辦法第 11 條規定，經本校指定機構推薦之優秀學生錄取為學士班學生者，得獲修業年限內之部分學雜費減免(同本地學生收費標準)。
3. 對於非屬目前重點招生國家，則是循序漸進模式拓展本校知名度。以蒙古為例，本校首次於 105 年參與該國臺灣教育中心所籌辦臺灣高等教育宣傳年曆之文宣設計，並於 106 年參與其「2017 年臺灣高等教育電視宣傳計畫」，藉由推廣相關資訊，展現本校之學術交流合作及招生意願。
4. 參與教育部 106 年度新南向計畫之印度區域經貿文化及產學資源中心計畫，召集農業暨自然資源學院、工學院共同參加教育部印度臺灣華語教育中心臺灣高等教育展暨高等教育訪問團，實地洽印度維爾特克科技大學(Veltech Dr. RR & Dr. SR University)、印度理工學院馬德拉斯分校(Indian Institute of Technology Madras)完成締約儀式。
5. 持續將本校學術特色、國際定位及招生資訊彙編於財團法人高等教育國際合作基金會「Study in Taiwan 2017-2018 Featured Universities」系列文宣及「菁英來臺留學(Elite Study in Taiwan, ESIT)」網頁內容，並於海外教育者年會、

招生展等相關場合廣為宣傳，有助提昇國際曝光度，招募更多境外學生入學。

(二) 國際交流與合作

1. 本校分別自 96 年及 98 年起與美國加州大學戴維斯分校 (University of California, Davis) 及康乃爾大學 (Cornell University) 開展全方位合作，與加州大學戴維斯分校聯合成立之「NCHU-UCD 國際植物與食品生物科技中心」於 101 年獲科技部「在台成立跨國頂尖研究中心」(International Research-Intensive Centers of Excellence in Taiwan, I-RiCE) 計畫五年經費挹注，於東南亞技轉成果豐碩。
2. 本校與美國德州農工大學 (Texas A&M University) 共同簽署成立「農業聯合中心」，自 103 年起每年定期合作辦理全球生態、農業與鄉村向上推升行動論壇 (Forum on Global Ecology, Agriculture and Rural-Uplift Programs, GEAR-UP)，於 106 年新增邀請尼泊爾、印度、斯里蘭卡等國學者參加南亞農業聯盟合作夥伴圓桌會議，與新南向國家大學校院建立互訪。
3. 本校積極參加重要國際教育組織及相關活動，包括亞太國際教育者年會 (APAIE)、美洲國際教育者年會 (NAFSA)、歐洲國際教育者年會 (EAIE)、亞太大學交流會 (UMAP)、東南亞大學校長論壇 (SATU)、歐亞—太平洋學術網絡 (EPU)、民主太平洋聯盟 (DPU) 等，以增加國際交流經驗與拓展國際能見度。
4. 2017 年亞太教育年會於 106 年 3 月 20 日至 23 日在臺灣舉行，本校榮任協辦學校，除在年會現場擴大參展規模，遴薦 1 位學生參加正式培訓，擔任年會之國際學生大使，亦緊接於 3 月 24 日辦理校園導覽，以及安排參訪享譽國際的臺中精密機

械大廠—程泰集團，廣邀境外姊妹校及臺中市政府共襄盛舉。

5. 本校與國立政治大學、輔仁大學、淡江大學、國立中山大學和國立東華大學以聯盟形式，向歐洲聯盟官方申請成立提出「臺灣歐洲聯盟中心」計畫，作為臺灣與歐洲聯盟交流合作的學術型運作平臺，促進歐洲聯盟區域型及全球性研究合作及人才流動，並於 106 年 10 月 26 日與外交部、臺中市政府合作辦理「第二屆臺灣與歐盟關係研討會」。
6. 本校 106 年 4 月 20 日興國字第 1062500070 號函送教育部國際及兩岸教育司「臺灣連結計畫」申請計畫書，以斯里蘭卡為連結國家；本校 106 年 4 月 28 日興國字第 1062500074 號函送教育部高等教育司「新南向計畫—強化與東協及南亞國家合作交流」計畫申請書，涵蓋國立成功大學、國立臺灣海洋大學、國立嘉義大學、東海大學、靜宜大學等夥伴學校合作項目。

### (三) 強化校內教師國際合作經驗

1. 為擴大辦理與美國加州大學戴維斯分校之學術合作交流計畫，至香港拜會其代理校長，研議於高等教育深耕階段邀請專家學者來校研議 Global Initiative in Tea Science 計畫、辦理 Vanderhoef 國際人才培育講座、開設農生特別課程，並每年選送 5 至 10 名學士班四年級學生至該校修讀學分；若學生表現優異，通過 UC Davis 方面之考核後將有機會續留一年，取得該校之碩士學位(3+X 學位學程)。
2. 本校與美國姊妹校堪薩斯州立大學(Kansas State University, KSU)於 106 年 2 月 21 日簽署獸醫雙聯學制，成

為全世界第 1 所與堪薩斯州立大學簽署學士班獸醫雙聯學位的大學。

3. 因應教育部新南向政策，本校於 106 年 2 月 11 日接待財團法人農業科技研究院偕同泰國財政部、姊妹校瑪希敦大學 (Mahidol University)、泰國農業大學 (Kasetsart University) 及泰國臺灣商會聯合總會等訪賓代表，對於「合作推動農業新南向計畫」等議題進行交流。
4. 執行教育部 106 年度新南向計畫之農業領域學術型領域聯盟計畫，負責審查全國大學校院農業南向學術計畫，獲教育部核定補助 22 案共 7,100,000 元，並多次召開校際工作會議，與國立臺灣海洋大學、東海大學、國立嘉義大學、國立成功大學、靜宜大學等校進行協調，確保計畫事項按期程順利推動。
5. 參與教育部 106 年度新南向計畫之印度區域經貿文化及產學資源中心計畫，召集印度茶區阿薩姆省農業考察訪問團，赴印度理工學院瓜哈提校區 (IIT Guwahati) 洽談開設社會科學類課程、茶葉研究合作事項；赴提斯浦爾大學 (Tezpur University) 洽談締約事項；赴印度管理研究所西隆校區 (IIM Shilong) 洽談合作辦理茶農社群改造事項。

#### (四) 建置重視多元文化之校園環境

1. 透過短期課程、華語學習等方式營造口碑，追求與歐洲姊妹校學術交流之雙向平衡，並創造外籍學生來校交換之誘因。本校除有文學院外國語文學系開設之實用華語 (Practical Chinese) 選修課程，語言中心亦開設夜間華語課程，提供外籍學生提昇華語能力之機會。本校於 106 年 8 月 7 日至 8 月

26 日舉辦華語暑期學校/茵斯堡大學(University of Innsbruck)政經班。

2. 本校於學期間辦理多場外籍與大陸地區學生交流活動，含教育部大手牽小手—我國高中生與大專院校外籍生交流計畫，並首次考量境外學生畢業後在臺就(創)業需求，於 106 年 11 月 24 日與經濟部投資處、中華民國對外貿易發展協會辦理「僑外生留臺工作 Contact TAIWAN 就業識涯講座」，促成績辦 107 年 4 月 12 日「海外實習與就業博覽會」之契機。
3. 為落實大學校院社會參與及國際連結之教育理念，提案至臺中市政府 107 年 1 月 12 日市政政策諮詢座談，決議通過開放受理在地外籍學生申請擔任 2018 臺中世界花卉博覽會部分志工職務。
4. 於 105 學年度試辦在各學院設置「國際導師」職務，擴大教師對於國際事務與活動的瞭解及參與層面，自 106 年 12 月 14 日起修正名稱為「國際事務指導委員會」，並徵得委員同意自 106 學年度第 2 學期起協助審查本校學生申請赴國外及大陸地區姊妹校交換案件。

(五) 推動臺灣綜合大學系統國際事務工作圈校際合作綜效

1. 本校前於 104 年 11 月 18 日接待德國理工大學聯盟(TU9)執行校長暨達姆施塔特工業大學(Technische Universität Darmstadt)教授 Dr. Hans Prömel，嗣於 105 年 11 月 28 日至 11 月 29 日參加財團法人高等教育國際合作基金會「2016 年臺灣—德國高等教育論壇」，順利與德國理工大學聯盟(TU9)締約，訂於 2018 年亞太教育者年會續談學術合作交流事項。
2. 基於現有資源的整合，並凝聚臺灣綜合大學系統國際事務工作圈共識，深耕各類特色計畫，自 103 年起與英國華威大學

(University of Warwick)、德國卡斯魯爾應用科學大學(Karlsruhe University of Applied Sciences)、荷蘭意爾瑞思應用科學大學(Aeres University of Applied Sciences)、美國夏威夷大學馬諾分校(University of Hawaii at Manoa)辦理國際合作專案，於 106 年與美國亞歷桑那大學(University of Arizona)合作辦理企業實習訓練營。

3. 本校自 106 年 10 月 31 日至 11 月 3 日止舉辦國際文化週，按日規劃泰國、越南、馬來西亞、印尼等四國文化體驗日，現場提供各國美食、音樂、服飾、遊戲、動手體驗活動等，邀請臺灣綜合大學系統四校學生共襄盛舉，現場感受不同國家的傳統生活氛圍，瞭解東南亞/南亞當地藝術文化。
4. 有關東南亞/南亞學生創業培育訓練計畫，臺灣綜合大學系統於 106 年共舉辦 4 場工作坊(含國立中正大學 106 年 6 月 21 日微型創業行銷攻略工作坊、國立成功大學 106 年 7 月 21 日至 8 月 4 日循環經濟工作坊、國立中正大學 106 年 10 月 27 日 3D 列印工作坊、國立中山大學 106 年 10 月 28 日東南亞創業點子工作坊)及 3 次企業參訪(國立成功大學於 106 年 7 月 28 日赴宏遠興業股份有限公司、和明紡織股份有限公司；國立中興大學於 106 年 10 月 24 日赴車王電子股份有限公司；於 106 年 10 月 27 日赴耿舜企業股份有限公司)。

#### 四、研究方面

##### (一) 學術研究

1. 本校 106 年之 SCI&SSCI 期刊論文篇數共 1,028 篇；H-index，106 年篇數與前三年平均篇數(91 篇)相較，成長率達 13%。本校於 106 年，進入 ESI 被引用率為全世界機構前 1%之領域，包含農業科學、動植物科學、工程學、化學、生物與生化學、

材料科學、臨床醫學、藥物毒理學、社會科學及環境與生態學共計 10 個領域，入榜領域數持續排名全國第三，僅次於臺灣大學及成功大學，顯示整體論文品質仍有明顯提昇。

2. 本校榮獲教育部高等教育深耕計畫補助 3.52 億元，排名全國第六，較邁向頂尖大學計畫補助期間前進兩名，為 12 所頂尖大學中少數獲得增加補助之學校。
3. 為提升本校學術研究水準及輔助校務發展，於每年 3、6、9、12 月召開學術審查補助經費補助校內師生經費，以提升本校學術卓越化及學術聲譽，106 年學術獎補助件數及內容如下所列：
  - (1). 建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助各項國內學術活動，包含舉辦學術研討會、邀請國外學者短訪、姊妹校師生交流、學術論文發表等，合計補助 150 件。
  - (2). 教師籌建教學與研究能量專項經費包含儀器、圖書與電子資源配合款、新進教師教學研究儀器設備、執行政府計畫配合款及深耕工業基礎發展計畫配合款等經費，合計補助 69 件。
  - (3). 補助本校師生參與各項國際學術活動，包含出席國際會議、短期研究進修講學、赴姊妹校學期交換、參與國際競賽等。合計補助 213 件。
  - (4). 研究績效獎勵包含期刊論文 297 件、專書論文 1 件、專書 4 件、HiCi 論文 1 件、H-index 論文 1 件及管理費 758 件。
  - (5). 優秀年輕學者懷壁獎獎助計畫：核定 3 位獲獎者，補助二年。

4. 106 年本校各項學術研究績效詳如表 1，101-106 年本校 H-index 論文篇數成長情形詳如表 2，無論是論文篇數、學術榮譽、國際能見度均有顯著成效。

表 1. 本校 106 年學術研究成效

項 目	學術研究成效
發表學術期刊論文篇數	共計 1,130 篇(統計至 107 年 3 月 15 日止)
發表於研討會論文篇數	共計 580 篇
獲得校外獎項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 生技所楊長賢副校長榮獲教育部第 21 屆國家講座(生物及醫農科學類科)</li> <li>2. 中文系解昆樺副教授以《臉師》電影劇本，榮獲彰化縣文化局_2017 年彰化縣磺溪文學獎電視電影劇本獎</li> <li>3. 材料系武東星特聘教授獲選美國光學學會會士</li> <li>4. 中文系解昆樺副教授以詩作〈林間枯身〉，榮獲公益信託星雲大師教育基金_第七屆全球華文文學星雲獎「人間禪詩」獎項三獎</li> <li>5. 中文系解昆樺副教授以小說〈拳縫糾結的玫瑰〉，榮獲林榮三文化公益基金會_第 13 屆林榮三文學獎短篇小說獎三獎</li> <li>6. 企管系張曼玲助理教授榮獲科技部 106 年「吳大猷先生紀念獎」</li> <li>7. 土木系林其璋特聘教授榮獲科技部 106 年度產學合作計畫成果發表暨績效考評會_化材民生領域簡報優良獎</li> <li>8. 精密所韓斌教授榮獲科技部 106 年度產學合作計畫成果發表暨績效考評會_電子資通領域簡報優良獎</li> <li>9. 機械系范光堯副教授榮獲科技部 106 年度產學合作計畫成果發表暨績效考評會_機電能源領域海報展示優良獎</li> <li>10. 植病系黃振文特聘教授榮獲社團法人國家生技醫療產業策進會第 14 屆國家新創獎</li> <li>11. 生科系蘇鴻麟教授榮獲社團法人國家生技醫</li> </ol>

項 目	學術研究成效
	<p>療產業策進會第 14 屆國家新創獎</p> <p>12. 物理系林彥甫副教授榮獲臺灣綜合大學系統 106 年度年輕學者創新競賽佳作獎之殊榮</p> <p>13. 生物科技學研究所徐堯輝教授榮獲科技部傑出研究獎殊榮</p> <p>14. 財金系葉仕國教授以 SABR-LMM 模型進行利率衍生性金融商品評價之探討，榮獲社團法人中華民國管理科學學會第七屆「聯電經營管理論文獎」_佳作獎</p> <p>15. 財金系葉仕國教授榮獲社團法人中華民國管理科學學會第七屆「聯電經營管理論文獎」優等獎</p> <p>16. 財金系林丙輝教授榮獲社團法人中華民國管理科學學會第七屆「聯電經營管理論文獎」優等獎</p> <p>17. 財金系葉宗穎教授榮獲社團法人中華民國管理科學學會第七屆「聯電經營管理論文獎」優等獎</p> <p>18. 中文系解昆樺副教授榮獲豐原國際青年商會全國青年「詩慈濟原」現代詩獎佳作</p> <p>19. 土環系林耀東教授榮獲 International Conference on Environmental Quality Concern, Control and Conservation 2017 最佳論文獎</p> <p>20. 生物科技學研究所徐堯輝教授榮獲 105 年科技部傑出研究獎</p> <p>21. 園藝系謝慶昌教授榮獲農委會第 41 屆全國十大傑出農業專家</p> <p>22. 土環系林耀東教授榮獲農委會第 41 屆全國十大傑出農業專家</p> <p>23. 生科系林赫教授榮獲 105 年度臺中榮民總醫院與中區各大學合作研究計畫成果發表壁報競賽第一名</p> <p>24. 分子生物所劉宏仁教授榮獲 105 年度臺中榮</p>

項 目	學術研究成效
	<p>民總醫院與中區各大學合作研究計畫成果發表壁報競賽第三名</p> <p>25. 中文系解昆樺副教授以〈南瑤媽祖東西洋〉一文榮獲臺中市文化局舉辦「拜媽祖—2017 媽祖徵文比賽」第三名</p> <p>26. 謝快樂名譽教授榮獲 105 年度財團法人李崇道博士基金會傑出貢獻獎</p> <p>27. 微生物暨公共衛生所徐維莉副教授榮獲 105 年度財團法人李崇道博士基金會菁英獎-教學研究獎</p> <p>28. 行銷系魯真教授榮獲 Emerald 出版社 Emerald Publishing 卓越獎之高度推薦獎</p> <p>29. 電機系林俊良教授指導博士生涂嘉宏、碩士生陳譽展、陳恩平、張宇辰、洪浩哲榮獲東元科技文教基金會「東元綠能國際創意競賽亞軍」</p> <p>30. 機械系簡瑞與教授榮獲台灣熱管理協會年會暨技術成果發表會國際銅業協會最佳論文獎</p> <p>31. 材料系李佳峻博士榮獲國際鋼鐵協會第十一屆鋼鐵大學煉鋼挑戰賽冠軍</p> <p>32. 土環系林耀東教授入圍科技部 2017 全國三分鐘生科論文全國競賽</p> <p>33. 土環系林耀東教授指導同學參加 2017 先進化學學用合一研討會壁報論文競賽獲研究生組第一名</p> <p>34. 土環系林耀東教授指導同學參加 2017 先進化學學用合一研討會口頭論文競賽獲學、碩、博不分組第一名</p> <p>35. 生化所周三和教授指導博士班學生榮獲永信李天德醫藥基金會「第 12 屆永信李天德醫藥科技獎」傑出論文獎</p> <p>36. 生醫所許美鈴教授指導博士班學生榮獲永信李天德醫藥基金會「第 12 屆永信李天德醫藥科技獎」傑出論文獎</p> <p>37. 生化所王昱權博士榮獲「第 12 屆永信李天德醫藥科技獎」傑出論文獎</p>

項 目	學術研究成效
	<p>38. 生醫所吳昇懋學生榮獲永信李天德醫藥基金會「第 12 屆永信李天德醫藥科技獎」傑出論文獎</p> <p>39. 土環系林耀東教授指導學生涂凱芬、嚴莉婷、廖儀潔參加 2017 全國師生創新創業競賽勇奪第一名殊榮</p> <p>40. 生醫所許美鈴教授指導學生盧柏超參加第 15 屆中華民國解剖學學會碩博士研究生壁報論文競賽榮獲『碩士組第一名』</p> <p>41. 生醫所許美鈴教授指導學生賴德偉參加第 15 屆中華民國解剖學學會碩博士研究生壁報論文競賽榮獲『博士組第二名』</p> <p>42. 土環系林耀東教授指導學生嚴莉婷榮獲國立中興大學南加州校友會獎學金</p> <p>43. 分子生物所林宏諭同學榮獲第十四屆台灣質譜學會學術研討會暨 2017 年質譜年會壁報獎第二名</p> <p>44. 材料系宋振銘教授指導學生王柏仁獲科技部 105 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>45. 環工系梁振儒特聘教授指導學生何柏諭獲科技部 105 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>46. 土木系陳榮松教授指導學生廖品豪獲科技部 105 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>47. 物理系林彥甫副教授指導學生陳珮璇獲科技部 105 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>48. 資管系林詠章教授指導學生胡孝宇獲科技部 105 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>49. 資工系張軒彬副教授指導學生陳薪雅獲科技部 105 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>50. 森林系楊德新副教授指導學生葉飛榮獲勞動部勞動力發展署第 47 屆全國技能競賽門窗木工類全國第二名</p> <p>51. 森林系楊德新副教授指導學生吳晉宇榮獲勞動部勞動力發展署第 47 屆全國技能競賽家具木工類全國第五名</p> <p>52. 土環系林耀東特聘教授指導博士生曾靖樺榮</p>

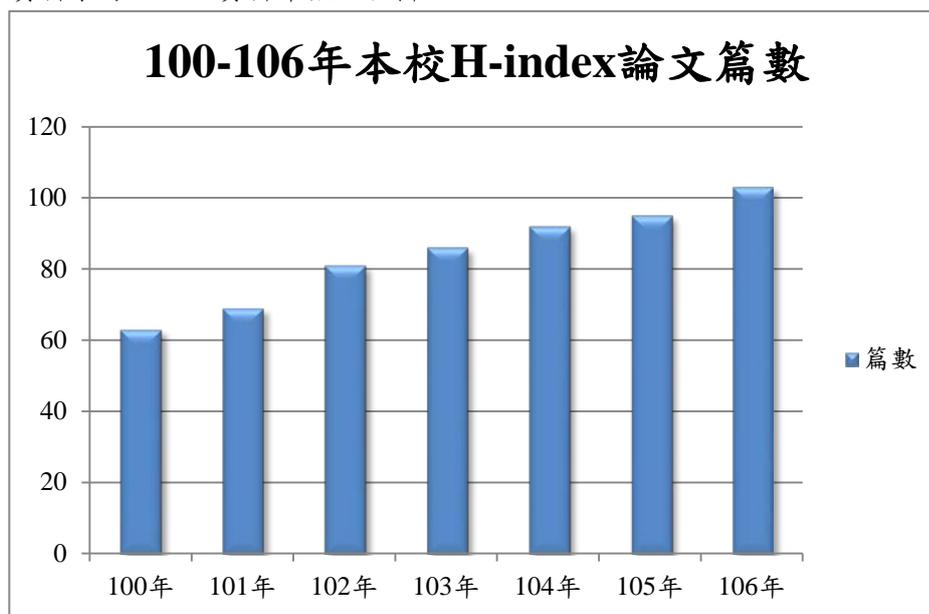
項 目	學術研究成效
	<p>獲 2017 年 PANNANO 獎學金</p> <p>53. 資工系廖宜恩教授與博士生黃俊堯、碩士生蔡柏鑫共同發表論文，榮獲 IEEE IEMCON 2017 Vancouver, Canada 國際研討會最佳論文獎</p> <p>54. 材料系賴盈至助理教授指導材料系碩士生蕭勇麒、吳幸玫與專題生陳泓毅及劉家緯榮獲財團法人林鏡釗教育基金會「第五屆矽酮創意應用設計競賽」第一名</p> <p>55. 化工系竇維平教授指導化工系碩士生張翊宣、陳柏廷榮獲台灣電路板協會 2017 電路板學生優秀論文金牌、銀牌獎</p> <p>56. 材料系宋振銘教授指導材料系學生劉仁翔榮獲台灣電路板協會 2017 電路板學生優秀論文優勝獎</p> <p>57. 生醫所許美鈴教授指導博士班研究生賴德偉同學榮獲 2017 第 14 屆林榮耀教授學術教育基金會論文獎</p> <p>58. 生醫所許美鈴教授指導博士班研究生吳昇懋同學榮獲 2017 第 14 屆林榮耀教授學術教育基金會論文獎</p> <p>59. 生科系王隆祺助理教授指導劉恭明博士榮獲臺灣植物學會 2017 台日植物生物學國際研討會傑出壁報論文獎-Outstanding Poster Award</p> <p>60. 土環系林耀東特聘教授指導葉哲見同學參加中華民國環境工程學會全國學生論文競賽勇奪第二名殊榮</p> <p>61. 分子生物所劉宏仁特聘教授指導學生紀佩宜、黃韋儒博士生參加「2017 中華民國獸醫學會暨臺灣省畜牧獸醫學會暨學術論文發表會」榮獲壁報論文競賽優勝</p> <p>62. 電機系溫志煜教授指導園藝系廖永瑀、電機系莊雅伊、孫尉哲同學與中山醫大聯隊榮獲 2017 麻省理工學院 iGEM 競賽金牌</p> <p>63. 工學院王國禎院長榮獲 2017 年美國機械工程師協會(ASME)會士(Fellow)</p>

項 目	學術研究成效
	64. 電機系林俊良教授獲科技部 106 年度「傑出特約研究員」殊榮 65. 機械系劉建宏教授、森林系王升陽教授、化學系賴秉杉教授、環工系梁振儒教授、園藝系朱建鏞教授、土環系黃裕銘副教授榮獲研發成果技術移轉獎勵績優獎 66. 化工系竇維平教授、材料系吳威德教授、植病系葉錫東教授榮獲研發成果技術移轉獎勵傑出獎 67. 生科系蘇鴻麟教授、化學系林寬鋸教授、機械系陳政雄教授、植病系黃振文教授榮獲研發成果技術移轉獎勵卓越獎 68. 材料系宋振銘教授、環工系梁振儒教授、土木系陳榮松教授、物理系林彥甫副教授、資管系林詠章教授、資工系張軒彬副教授等 6 位老師指導學生獲科技部 105 年度大專學生研究計畫研究創作獎

表 2. 100-106 年本校 H-index 論文篇數

年份	100 年	101 年	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年
H-index 論文篇數	63	69	81	86	92	95	103

資料來源: WOS 資料庫核心合輯



## (二) 產學績效

1. 產學小聯盟：本校獲得並執行多件科技部產學小聯盟計畫，包括「微奈米金屬化製程技術聯盟」、「臺灣應用微生物產學聯盟」、「LED 先端技術產學聯盟」、「個人資訊安全技術與服務產學聯盟」、「安全級/食品級蛋白生產平台產學技術聯盟」與「台灣茶製程技術產學聯盟」。這些聯盟的成立，對於在地產業扶植具有相當大的助益。
2. 科技部為建立產學研連結創新研發之生態系統，提升研發成果商業化之可行性，達成衍生新創公司或促成廠商併購技術團隊之目的，於 106 年度起推動「新型態產學研鏈結計畫」（價創計畫），本校獲得本計畫補助件數共 4 件，總金額為 1 億 6 千 8 百萬元。
3. 科技部為加速學術研究及國內產業發展與國際接軌，鼓勵大專校院成立國際產學聯盟，提升研發價值，強化前瞻創新競爭力，最終達到聯盟自主營運之目的，於 106 年度起推動「國際產學聯盟計畫」，本校獲得本計畫補助件數共 1 件，金額為 3 千 2 百萬元。
4. 營造校內創業環境的氛圍：校園創業環境的建立，除資金來源挹注、政府政策支持、創業計畫推動、市場及商業環境、文化及社會環境支持種種條件外，尚需要與創業知識能力的培養、創業課程之傳遞及創業技轉育成等校園活動之結合，而為降低校園創業可能風險，鼓勵校園師生發揮多元創意與創新能量，勇於實踐創業夢想，因此，整合機構內外部資源、建構萌芽機制、利用校內創業育成提升加值效果，方能營造校園創業風氣機制與能量擴散。

5. 科技部「研發成果萌芽功能中心計畫」：主要將校園內具重大商業潛力之早期原創研究技術，在透過「萌芽計畫」補助之下，能同步發展兼顧「技術」與「事業」發展的商業規劃，萌芽功能中心在 105-106 年度計畫期間獲科技部補助 2016 萬元的計畫經費，萌芽功能中心提供商業輔導人力，協助與新創發展相關的商業規劃及資源引進，並協助萌芽個案團隊進入市場前準備，因此安排產業、廠商、創投、財務及法務智財專家媒合會議至少 10 場等，進行專家指導諮詢，以協助團隊媒合，並舉辦創業講座至少 5 場等，此外為增加校內創業與產業媒合機會，並鼓勵校內師生團隊多與產業交流，定期以不同技術領域為主軸，共同舉辦產學媒合或創業實務研討會，增加產官學研對話機會，以期能夠創造校園研發成果產業化的新契機。
6. 本校於 106 年 10 月通過科技部補助「國際產學聯盟計畫」，該計畫重點在整合校內研發能量與設施，透過聯盟群的聚效應，鏈結中部的產業及法人學研機構的能量，推廣台灣的農業生技及精密機械等成果到國際，扮演廠商聯結國際的加速器，將技術、人才與產品輸出至全世界。
7. 產學合作計畫逐年成長：本校政府部門之研究計畫近 3 年（103~105 年）計畫經費平均為 11 億 4,021 萬元，106 年共 14 億 1,568 萬 2 千元，106 年計畫總經費較前 3 年平均值高，且成長 24.16%，約 2 億 7,547 萬 2 千元；非政府部門建教合作計畫近 3 年計畫經費平均為 2 億 5,973 萬元，106 年共 2 億 6,311 萬元，較前 3 年成長 1.3%，約 388 萬元。整體研究績效，106 年計畫總經費提升 2 億 7,586 萬元，約成長 19.7%。

## 五、基礎設施

1. 應用科技大樓工程：為增加全校教學研究空間，並配合產業升級、提升競爭力，本校於 98 年起規劃興建應用科技大樓工程，業已竣工，各系所單位已於 106 年 10 月底陸續搬遷進駐。
2. 興建女宿誠軒：鑑於女生宿舍住宿空間不足，故於原基地重新建 1 棟宿舍，總樓地板面積約 14,005.28m<sup>2</sup>，其工程已於 104 年 10 月 15 日開工，預定 107 年 3 月 31 日竣工，將可提供 1,004 床位，後續將辦理內部裝修及搬遷事宜，期使提昇本校住宿環境及住宿率。
3. 興建興大二村男宿：為解決本校現有宿舍老舊，且床位不足以致學生住宿率偏低之問題，本校以校園東側老舊興大二村為基地，新建 2 棟宿舍，總樓地板面積約 25,374.02 m<sup>2</sup>，106 年 4 月 14 日開工，工期 900 日曆天，預計 108 年竣工，未來後將可提供 1,216 床位，期使感受住宿環境品質之提昇。
4. 進行宿舍大型修繕：本校學生宿舍興建較早，相關設施已老舊，為改善學生宿舍住宿品質，本校逐年編列經費分期進行宿舍整修，本年度已完成男宿禮齋水泥床打除換置系統傢俱床組及公共區域浴廁等整體改造工程、並持續進行女宿怡軒及男宿仁齋屋頂防漏工程等，以提高宿舍品質與舒適度。
5. 禮齋內部整修工程：禮齋公共區域及辦理寢室內部整修房間內部改善，修繕總工程經費約 2,931 萬元，本案利用暑期假進行進裝修，已於 106 年 8 月 25 日竣工，學生開學進住後感受居住環境品質提升。
6. 學生活動中心補領使照工程：學生活動中心 B1~3F 為 69 年開工、70 年竣工，本次配合教育部無照建築物補照政策本工程，期間進行違建拆除工程，並於 106 年 11 月 3 日取得使用執照，

刻正辦理學生餐廳及 3F 學生社團空間整修工程，提升學生用餐與休閒空間環境。

7. 雲平樓地下室公共空間整修工程：雲平樓地下室屬防空避難室及教室空間，且經常漏水；刻正進行內部裝修工程，預計 107 年 7 月 10 日竣工，竣工後辦理變更使用用途以提供學生完善合法使用的活動空間。
8. 國光路立體停車場：為改善學生機車停車問題，將紅土網球場改建為立體停車場，本案已完成細部設計，預計 107 年 3 月底取得建造執照，後續將進行公開招標程序，工期 210 日曆天，俟興建完成後可解決學生停車違停現象。
9. 學生第二餐廳：本案於 106 年度改以校務基金興建投資，預估工程費約 5,000 萬元，業已委託建築師進行規劃設計，為使學生餐廳規劃更臻完善，本校邀集廠商分享餐飲經營經驗並請建築師參與招商說明會議廣納建言，期使學生第二餐廳發揮效益成為興大新地標。
10. 進行既有建物、設施等大型修繕：為提供學生更優質安全學習與休閒環境至 106 年底校園仍持續進行建設，創造永續校園：
  - (1). 學習空間興建與改善：動物科學系動物試驗舍新建工程、植物教學醫院空間裝修工程、綜合教學大樓中庭增設單拱結構薄膜屋頂工程、圖書館自習室智能席位管理系統、理學大樓廁所整修工程(第一期工程)、應科大樓 10 樓電氣線路修復工程、應用科技大樓新設分離式冷氣機工程、應用科技大樓新建工程弱電工程、應用科技大樓空調工程、綜合大樓第一東側 801-806 辦公室整修工程、應經

二館 B 棟外牆整修工程、應經二館 A 棟第 2 期整修工程  
土木環工大樓外牆整修工程。

- (2). 居住品質提升：男宿禮齋房間內部及公共空間整體改造工程、學生宿舍有線網路設備更新。
- (3). 無障礙設施：校園無障礙環境改善工程。
- (4). 公共藝術設置：應用科技大樓及食品暨生技實習工廠等新建工程公共藝術設置(B 案)。
- (5). 休閒環境提升：106 年度健康步道工程、體育室網球場及排球場新建工程、圖書館監視系統更新工程。
- (6). 校園安全提升：學生活動中心補領使用執照工程、智慧路燈及用電管理第二期工程、106 年消防安全設備改善工程、中興大學新設高壓變電站第二期工程。

## 六、資產活化

1. 民生北路 106 號場地出租案：原為本校校長劉道元之宿舍，出租予廠商活化。租期自 105 年 5 月 1 日至 115 年 4 月 30 日止，年收益新台幣 480,000 元。
2. 學生活動中心場地出租：為提供本校師生多元化選擇及提升服務品質，出租學生活動中心 B1~2F，並由廠商採多元化經營模式，提供本校師生更多樣化餐飲的選擇。租期自 106 年 6 月 1 日至 116 年 5 月 31 日止，年收益為新台幣 135 萬(不含營業稅)。
3. 建築物頂樓太陽能招租：為配合政府綠能政策及活化本校建築物頂樓閒置空間，故出租本校惠蓀堂、人文大樓、萬年樓、綜合大樓、社管大樓設置太陽能光電發電系統，除可增加本校收益外，太陽能板具有遮陽效果，能幫助頂樓降溫約 2 至 3 度。

4. 研究計畫辦公室出租：為提倡付費空間概念，於 104 年開始辦理研究計畫辦公室分配使用及收費，經執行一段期間後，為考量各種不同形態及性質需求之空間分配使用及收費，擴大付費空間適用，已另訂定付費空間分配及收費要點，增加學校收益。
5. 持續推動本校既有設施進行出租或利用，106 年度出租或利用本校既有設施(如場地租賃、停車收費等)總收入約為 4,853 萬元。

## 七、投資效益

為有效運用資金增加收益，並調節現金流量，現金除分散轉定存大型金融機構外，並由投資管理小組提案校務基金管理委員會審查，核定提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益。經投資管理小組討論，基於校務基金永續收益性及安全性等考量，建議本校校務基金之投資，以避險與保本性高投資標的為主。

## 參、財務變化情形

### 一、本校 106 年度業務總收支情形：

- (一). 業務總收入：106 年度決算數 45 億 6,472 萬 4 千元，較預算數 45 億 7,788 萬 4 千元，減少 1,316 萬元，減少 0.29%，主要係其他補助計畫較預計減少，使其他補助收入減少所致；惟較上年度決算數增加 6,934 萬 1 千元，主要係建教合作收入增加所致（表 3）。

表 3.106 年度預算、106 及 105 年度決算業務總收入一覽表

單位：千元

科目/年度	106	106	105	106 較 105
	預算數	決算數	決算數	增減數
<b>業務總收入</b>	<b>4,577,884</b>	<b>4,564,724</b>	<b>4,495,383</b>	<b>69,341</b>
國庫補助收入	1,855,052	1,715,864	1,775,941	-60,077
學校教學研究補助收入	1,585,052	1,585,052	1,591,972	-6,920
邁頂補助收入(含台綜大系統)	270,000	130,812	183,969	-53,157
學雜費淨額	747,765	752,697	752,719	-22
五項自籌收入	1,627,000	1,796,572	1,684,499	112,073
建教合作收入	1,370,000	1,516,766	1,391,733	125,033
推廣教育收入	60,000	62,441	73,937	-11,496
資產使用及權利金收入	128,000	159,441	145,218	14,223
財務收入	28,000	24,117	28,613	-4,496
受贈收入	41,000	33,807	44,998	-11,191
其他收入	348,067	299,591	282,224	17,367

(二). 業務總支出：106 年度決算數 47 億 6,591 萬 3 千元，較預算數 48 億 2,610 萬 3 千元，減少 6,019 萬元，減少 1.25%。主要係管理費用及總務費用較預計減少所致；惟較上年度決算數增加 5,752 萬元，主要係建教合作收入增加相對支出增加所致(表 4)。

表 4.106 年度預算、106 及 105 年度決算業務總支出一覽表

單位：千元

科目/年度	106	106	105	106 較 105 增減數
	預算數	決算數	決算數	
<b>業務總支出</b>	<b>4,826,103</b>	<b>4,765,913</b>	<b>4,708,393</b>	<b>57,520</b>
教學研究及訓輔成本	2,494,505	2,338,142	2,340,452	-2,310
建教合作成本	1,287,800	1,476,549	1,364,283	112,266
推廣教育成本	56,400	53,431	51,332	2,099
學生公費及獎勵金	195,000	175,797	196,619	-20,822

管理費用及總務費用	514,305	449,156	461,600	-12,444
其他費用	278,093	272,838	294,107	-21,269

(三). 收支短絀數：106 年度決算數短絀 2 億 118 萬 9 千元，較預算數短絀 2 億 4,821 萬 9 千元，減少短絀 4,703 萬元，減少 18.95%，主要係資產使用及權利金收入、雜項收入等較預期增加，致業務外賸餘較預期增加所致(表 5)。

表 5.106 年度預算、106 及 105 年度決算收支餘絀表

單位：千元

項目/年度	106 預算數	106 決算數	105 決算數	106 較 105 增減數
業務總收入	4,577,884	4,564,724	4,495,383	69,341
業務總支出	4,826,103	4,765,913	4,708,393	57,520
<b>本期短絀</b>	<b>-248,219</b>	<b>-201,189</b>	<b>-213,010</b>	<b>11,821</b>
加：折舊(耗)、攤銷數	617,986	540,073	556,020	-15,947
<b>本期賸餘 (加回折舊(耗)、攤銷數)</b>	<b>369,767</b>	<b>338,884</b>	<b>343,010</b>	<b>-4,126</b>

二、本校 106 年度資本支出執行情形：106 年度固定資產建設改良擴充(資本支出)決算數 8 億 1,835 萬 7 千元，可用預算數 8 億 1,837 萬 1 千元(含本年度預算數 5 億 4,736 萬 4 千元及奉准先行辦理數 2 億 7,100 萬 7 千元)，執行率為 100%(表 6)。

表 6.106 年度預算、106 及 105 年度決算資本支出執行情形表

單位：千元

科目/年度	106 可用預算數	106 決算數	105 決算數	106 較 105 增減數
土地改良物	6,985	6,985	2,534	4,451
房屋及建築 (含未完工程)	363,495	363,491	132,976	230,515
機械及設備	324,071	324,068	219,698	104,370
交通及運輸設備	13,147	13,144	11,114	2,030
什項設備	110,673	110,669	75,857	34,812

科目/年度	106 可用預算數	106 決算數	105 決算數	106 較 105 增減數
合計	818,371	818,357	442,179	376,178

### 三、106 年度財務狀況及變動情形：

(一). 106 年度平衡表決算數及其變動情形：106 年度決算數資產總額為 226.09 億元，較上年度 224.54 億元增加 1.55 億元，負債總額為 150.53 億元，較上年度 149.32 億元增加 1.21 億元，淨值總額為 75.57 億元，較上年度 75.22 億元增加 0.35 億元（表 7）。

表 7. 106 年度平衡表決算數及其變動情形

單位：千元

科目/年度	106 決算數	105 決算數	106 較 105 增減 數	科目/年度	106 決算數	105 決算數	106 較 105 增減 數
<b>資產</b>	<b>22,609,791</b>	<b>22,454,264</b>	<b>155,527</b>	<b>負債</b>	<b>15,052,774</b>	<b>14,932,030</b>	<b>120,744</b>
流動資產	3,048,111	3,160,890	-112,779	流動負債	1,884,577	1,591,382	293,195
投資、長期應 收款、貸墊款 及準備金	228,046	303,473	-75,427	長期負債	0	0	0
固定資產	6,028,850	5,636,074	392,776	其他負債	13,134,011	13,312,805	-178,794
遞耗資產	3	412	-409	遞延貸項	34,186	27,843	6,343
無形資產	31,472	26,597	4,875	<b>淨值</b>	<b>7,557,017</b>	<b>7,522,234</b>	<b>34,783</b>
遞延借項	267,871	239,218	28,653	基金	6,869,118	6,704,232	164,886
其他資產	13,005,438	13,087,600	-82,162	公積	687,899	818,002	-130,103
<b>合計</b>	<b>22,609,791</b>	<b>22,454,264</b>	<b>155,527</b>	<b>合計</b>	<b>22,609,791</b>	<b>22,454,264</b>	<b>155,527</b>

## (二). 重要財務項目及其變動情形

1. 營運資金：係流動資產減流動負債之數，106 年度 11.64 億元，較 105 年度 15.70 億元，減少 4.06 億元。

2. 流動比率：係流動資產／流動負債之數，106 年度 161.74 %，較 105 年度 198.62%，減少 36.88%。

3. 負債佔總資產比率：係負債／總資產之數，106 年度 66.58 %，較 105 年度 66.49%，增加 0.09%。

## (三). 106 年度可用資金變化情形(表 8)：

表 8. 106 年度可用資金變化情形

單位：千元

項目	106 年 預計數	106 年 實際數
期初現金 (A)	2,875,797	2,939,584
加：當期經常門現金收入情形 (B)	4,577,884	4,912,905
減：當期經常門現金支出情形 (C)	4,213,617	4,214,084
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)	126,830	178,415
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E) (*1)	593,926	918,893
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)	-	-
加：當期長期投資淨(增)減情形 (G)	-	-
加：當期長期債務舉借 (H)	151,000	-
減：當期長期債務償還 (I)	-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J) (*2)	-	101,392

期末現金 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						2,923,968	2,999,319
加：期末短期可變現資產 (L)						126,522	16,070
減：期末短期須償還負債 (M)						1,325,411	1,836,907
期末可用資金預測 (N=K+L-M)						1,725,079	1,178,482
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						891,690	891,690
政府補助						-	-
由學校已提撥之準備金支應(註 3)						-	-
由學校可用資金支應						50,000	50,000
外借資金						841,690	841,690
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	106 年預計數	106 年實際數
女生宿舍誠軒大樓新建工程	105-107	109-128	100%	預估 2%	390,310	153,000	-
興大二村男生宿舍新建工程	105-109	111-135	100%	預估 2.38%	677,380	73,000	-

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。

3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。

4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。

5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。

6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。

7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。

- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或教育部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由教育部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。
- 15：106 年度期末可用資金實際數較預計數減少 5 億 4,659 萬 7 千元，主要係男、女生宿舍新建工程以自有資金支應未行舉借，暨期末短期須償還負債較預期增加所致。
- 16：106 年度男、女生宿舍新建工程舉借預算數 226,000 千元(係包含 105 年度保留舉借預算數 75,000 千元)，因考量本校可用資金狀況尚可支應，故未行舉借，已循校內行政程序簽准全數不保留。

## 肆、檢討及改進

### 一、教務精進措施：

- (一) 推動教學創新：推廣教師共時授課、彈性暑期授課制度，以及鼓勵教師投入翻轉教學、數位課程等多元教學型態，並透過新式數位教學平台之結合，促進教師教學創新發展。
- (二) 推動全英語課程實施：將全英語課程補助的範圍增加學士班基礎學科，以期鼓勵教師投入基礎學科教學，吸引更多的外籍學生來本校就學。
- (三) 推動通識教育再造計畫：規劃通識微型課程，透過微學分彈性修課機制，提供學生自主學習與跨領域學習之機會；並規劃 1 學分資訊素養通識課程，培養資訊社會應備知能與資訊倫理素養，順應個人及未來職場上之需求。
- (四) 強化教務行政服務：規劃建置新生網路報到系統，107 學年度先以海外碩士在職專班試行，節省人員往返成本，並彈性報到時間及快速接收學生應繳之證件。
- (五) 試務流程創新：推動寒假甄試招生線上評分系統，委員可透過線上評分方式直接登錄成績，毋須再由承辦人員另行登錄委員成績，並可透過下載成績檔進行審查成績確認，以節省作業時間及減少登錄錯誤產生，提升試務品質。
- (六) 落實品質保證機制：確實檢討及回應第二週期系所評鑑結果與建議，建立及落實本校自我品質保證機制，並規劃辦理 2-3 場系所評鑑相關研習講座，精進評鑑相關人員專業知能，以利推動第三週期系所評鑑相關作業。

- 二、營造安全友善住宿環境：目前宿舍公共活動空間嚴重不足，無法提供學生多元住宿需求，未來應增進公共空間之規劃，依住宿學生需求，提供不同功能空間及多元學習活動。而由於歷年寒假期

間，住宿同學需搬離原寢，若有住宿需求者須另外搬遷至指定宿舍，造成同學諸多不便，於 106 學年度開始，凡大學部舊生區(不包含新生區)、研究所新舊生及寧靜樓層均實施寒假延長住宿政策實施，讓同學可原寢寒宿，以增進住宿穩定性。

- 三、 促進師生身心健康：因學生輔導個案量日益漸增，運動能使身心達健康狀態，預計於 106 年爭取經費設置校園健康步道，鼓勵師生養成自主規律運動習慣，內化自我健康概念，並編列醫療保健器材設備費，逐年汰舊換新各項醫療保健器材，期能建造友善校園環境，促進師生達成身心靈健康發展。
- 四、 優化新生入學指導活動：本學年新生入學指導活動持續以「興鮮人營隊」方式實施，並由學生會招募之各學系隊輔人員於活動前以電話告知新生相關注意事項，使新生於入學前即與各學系學長姊取得聯繫溝通管道。
- 五、 強化學生社團服務：增加校內外服務性活動，促進學生社會與公民責任及人際關係之發展，整合學生服務隊資源並推動學生社團相關作業電子化及無紙化。
- 六、 持續辦理春蟄節活動：未來將結合各系所週展、系所營隊宣傳、學生特色創作競賽及學生社團特色表演等活動，以擴大本活動，讓學生發揮其學習成果，展現特色，讓未來的學生可以看見學長姐們的優異表現。
- 七、 整合原住民學生資源：為加強社會弱勢學生的照顧，本校已設有資源教室，照顧身心障礙學生；有關原住民族學生業務則設置原住民族學生資源中心，整合校內、外各項資源與服務，強化對原住民學生的生活及學習輔導，提昇職涯與就業知能，並透過各項活動，凝聚原住民學生向心力，締造多元文化的校園氛圍及風貌。

八、改善社團暨公共使用空間，未來預計持續改善下列空間，做為學生課外活動空間：

- (一). 圓廳：現有圓廳空間，課指組管理場地僅剩三樓，目前已配合總務處完成圓廳補照工程，後續將規劃一大型演藝空間，作為小禮堂之替代空間；另規劃管樂社社辦、合唱團社辦，以及音樂練習室供音樂性社團練習，相關空間皆會加裝隔音設備。目前已委由口契約建築師製作設計圖及預算書，預計於 107 年暑假時完工。
- (二). 舊理工大樓三樓及惠蓀堂地下室：配合現有圓廳申請使用執照，原社辦座落於圓廳四樓之社團已分別移至舊理工大樓及惠蓀堂地下室。
- (三). 雲平樓：地下一樓規劃為討論室、開放式展演空間、開放式交誼廳、音樂性團練室、音樂性個人練習室、舞蹈性排練室、體育性排練室、多功能使用空間、貓頭鷹教室，已發包施作工程，目前進度約 55%，預計於 106 學年度結束前完工。另雲平樓一樓目前可使用空間為階梯教室、會議室、社課教室、舞蹈室；另預計規劃國際交誼廳、穆斯林祈禱室等空間，藉其促進國際交流，並補足學生多元活動需求。

九、檢視外籍學生獎學金受獎資格及額度：為獎助優秀外籍學生來校就讀，本校每年度視校務基金收支情形，提撥教育部邁向頂尖大學計畫經費支應其獎學金，亦配合教育部、外交部、財團法人國際合作發展基金會等機構政策，針對友邦及友好國家之優秀學生，協助辦理核發獎學金作業。為推展教師及學生之國際事務獎助措施，將持續規劃外籍學生獎學金之受獎資格及額度應隨學生人數、學業成績及生活學習表現等因素合理化。

- 十、本地學生國際視野待提升:鑒於境外姊妹校每年提供約 600 名交換學生名額，實際選薦人數僅約 3 成，至於其他管道選薦赴外進修學習之學生人數亦有限，將持續推動以國際議題為導向作系列規劃之課程、講座及學生課外活動，提升國際事務在校園內能見度，鼓勵學生踴躍參與及進行相關準備。本校並於 107 年 3 月 22 日國際事務會議決議通過「國立中興大學補助博士班學生出國研修辦法」，獎助學生赴外攻讀雙聯學位及進行論文研究。
- 十一、提升臺灣綜合大學系統國際事務工作圈校際合作綜效:本校自 102 年起以「本校國際事務處統一籌辦—各校國際事務處獨立執行」合作模式，每年定期辦理臺灣綜合大學系統英語暑期學校，進行各校英語教學資源整合。自 105 學年度起透過調整營隊梯次與對外合作方式，改善經費控管，以期活化臺灣綜合大學系統計畫經費運用及工作人力。
- 十二、提升學術績效方面：
- (一). 持續擴增本校『學術研發服務網系統』功能。並配合推動無紙化作業，106 年完成補助經費線上申請系統建置及主管線上簽核，全面達成無紙化申請及簽核作業。
  - (二). 為鼓勵本校研究生積極參與國際會議發表論文，加速對於專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流，107 年增列經費/追加預算並擴大補助對象。學生線上申請出國補助經費系統目前測試中，預計 107 年 4 月全面線上作業。
  - (三). 為維持學術研究水準，輔助校務發展並提升本校學術卓越化及學術聲譽。每年自政府科研補助或委託辦理之收入提撥專項經費，補助系所、教師提昇學術發展。

- (四). 持續獎助教師提升研究績效及帶動學術研究風氣，鼓勵國際合作，提升國際學術排名；積極補助新進及年輕教師教學及研究經費，培植年輕優秀教師。
- (五). 強化本校學術研究風氣，並鼓勵教師或各單位向政府機關研提計畫爭取經費，持續補助「教師籌建教學與研究能量」經費，以提升教學能量與服務推廣，推動組織改造，使資源作有效率之運用。
- (六). 強化學術研究與產業界的鏈結，期協助我國產業技術升級，積極推動與財團法人雙方產學合作，依雙方互惠原則進行交流。

### 十三、強化產學績效方面

- (一). 積極爭取科技部補助「新型態產學研鏈結計畫」：為建立跨領域資源整合機制，並善用業界輔導創業能力，提升研發成果商業化之可行性，產生具體產業效益，達成衍生新創公司或促成廠商併購技術團隊之目的。本計畫之一的價創計畫——由學校及研究法人合作，將符合政府產業創新政策推動方向，且具潛力之研發成果推動進行商業化，促成衍生新創事業或廠商併購之計畫，本校在 106 年度通過 4 件價創計畫，補助金額高達 1.68 億與清華大學並列全國之冠；另在組織層面，預定在大學所在地設相關鏈結中心，就近輔導價創計畫團隊技術移轉或成立衍生企業，本校原「產學營運總中心」業於 105 年 12 月 9 日第 76 次校務會議通過更名為「產學研鏈結中心」。
- (二). 成立「興大專屬創投公司」：由於學校的新創團隊都較屬於早期技術，一般創投比較不願意投資早期的案源或為了日後投資的獲利而有退場的超盤機制，為此本校規劃集結 EMBA 校

友的力量，成立專屬興大師生的「萌芽創業投資股份有限公司」在 106 年 4 月成立，萌芽創投主要以興大創業團隊為投資對象，投資案以 500 萬元為上限，獲利淨值 5%回饋學校，並於 106 年 6 月順利投資本校博士生創業公司「帝霖股份有限公司」，真正扶持校園創業的團隊。

(三). 成立「興創基地」：已於 106 年 7 月 26 日開幕啟用，三層樓 240 坪空間，包含共同工作空間、創客空間及創業工坊，將規劃創業課程、創業門診、成果發表、募資媒合及原型實作開發之場地，預計可容納 25 組團隊進駐本校興創基地，本基地已報教育部同意可供創業團隊於此進行公司登記。期望在校內為營造校內創業環境的氛圍，並確實可提供新創團隊進在創業過程所需的專利智財、商業規畫、市場分析、股權規畫等完整的創業輔導及後續新創公司最需要的天使資金挹注，並提供萌芽團隊創業資源的整合，提高創業成功的機會，做為校內創業的孵化場所，此為本校萌芽功能中心的一大特色。

(四). 成立「國際產學聯盟」，提供聯盟的加入會員廠商，在農學生技、動物醫學、生醫健康、民生化工食品工業等五大領域上，人才媒合培訓、產業界專業服務，創造產學雙贏的局面。

十四、有關改善老舊校舍方面，本校 105 年、106 年暑假分別針對仁齋、禮齋寢室內部及公共區域整體改造，獲得同學好評，為持續提供優質住宿環境，107 年辦理智齋整體改造工程，茲因已有兩棟整修經驗，且智齋空間格局與禮齋相近度高，為提升採購效率，縮短設計及發包施工時程，採用發包策略：統包(設計及施工)及搭配評分及格最低標決標，設定承攬門檻，避免廠商低價搶標。

十五、受全球經濟環境不景氣之影響，外界捐款意願降低，106 年整體募款金額 4,117 萬，仍有成長空間。加上校內各單位自行規劃募款項目，但潛力捐款人數有限，容易因重複募款而壓縮全校性募款專案成效。未來將持續以有效策略吸引社會捐贈，並更新線上捐款系統，增加海外捐款管道，提供完善捐款機制及公開徵信資訊，藉由學校公信力與形象之提升，使眾多潛在捐款人，於獲知本校勸募訊息時願意主動捐助。

十六、本校為確保校務基金永續經營，提升對校務發展之效益，針對校務資金運用於投資暨取得之收益及管理運用，特依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理與監督辦法」，訂定國立中興大學投資取得收益之收支管理要點。為處理投資事宜，成立投資管理小組。因應投資環境瞬息萬變，衍生投資風險。考量未來投資收益的不確定性，基於校務基金永續收益性及安全性等考量，本校校務基金之投資，以避險與保本性高投資標的為主。以避免在投資中遭受收益損失，甚至本金損失的風險。綜上，由校務基金提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益，規劃投資標的朝向報酬率比銀行定存高，同時風險不能太大，以免血本無歸，期透過分散優質投資來降低消除風險，同時追求投資收益最大化。