



國立中興大學

107 年度校務基金績效報告書

中華民國 108 年 3 月

## 目 錄

壹、教育績效目標.....	1
貳、績效目標達成情形.....	5
參、財務變化情形.....	42
肆、檢討及改進.....	48

## 表 目 錄

表 1. 本校 107 年學術研究成效.....	26
表 2. 102-107 年本校 H-index 論文篇數.....	32
表 3. 107 年度預算、107 及 106 年度決算業務總收入一覽表...	42
表 4. 107 年度預算、107 及 106 年度決算業務總支出一覽表.....	43
表 5. 107 年度預算、107 及 106 年度決算收支餘絀表.....	43
表 6. 107 年度預算、107 及 106 年度決算資本支出執行情形表...	44
表 7. 107 年度平衡表決算數及其變動情形.....	45
表 8. 107 年度可用資金變化情形.....	46

## 壹、教育績效目標

本校為實現『以人為本，學術為要，創造價值，造福人類』之治校理念，107 年度各項推動目標如下：

- 一、在教學方面，推動課程改革與創新，促進學生多元自主學習與全面提升教師教學品質，規劃發展學生學習成效檢核體系並落實自我評鑑等機制，提升教育品質。同時，亦積極強化高中端聯結機制，深耕中等學校教育，辦理特色招生，厚植優質學生來源。
- 二、為培育全人發展之青年，促進師生身心健康，將聯合社區醫療資源，辦理健康促進活動，推動校園健康運動步道，同時提升心理師專業知能及晤談效能。為拓展學生生活與學習空間，整建學生住宿與社團活動空間，開設多元的社團服務學習課程，深化學生職涯輔導，並辦理『興大春蟄節』等活動，展現各系所成果。
- 三、強化弱勢學生就學機會與學習輔導協助，自 106 學年度起於個人申請管道中增設「興翼招生」，經由降低學測檢定篩選標準，以提升弱勢學生入學機會。同時，擴大辦理「特殊選才」招生，保障或優先錄取經濟弱勢生、農家子弟、中彰投地區、新住民及其子女，落實本校扶助弱勢學生政策。入學後並提供各類扶助措施，包括提供學雜費減免、課業輔導小老師、教育部大專校院弱勢學生助學金、學生急難慰助金、就學貸款、生活助學金、清寒勤學獎勵金等措施，落實經濟支持，讓學生能安心求學，透過高等教育發展潛能，提升就業競爭力，實現社會正義。
- 四、建構完善的教學研究環境，提供教師教學、研究、服務的輔導與協助，訂定『學術發展補助辦法』，並編列『教師籌建教學與研究能量』專項經費、『優秀年輕學者懷壁獎獎助計畫』、『教師及學生出席國際會議發表論文、學術交流』專項經費，提升研究績效及帶動學術研究風氣，增加國際排名競爭力；並透過資訊計

量方法計算學術競爭力，建置本校『學術研發服務網系統』，客觀呈現學術能量績效統計。

- 五、建構友善之國際化學習環境，將規劃推動學術單位國際化，協調學院開設具有在地文化特色、且滿足歐美地區學生修習需求之學分課程(如實用華語、睿茶文化、自然生態等)，並媒介學生基於專科領域從事志願服務或實習工作。延續辦理外籍學位生之獎助，以獎助優秀外籍學生來校就讀。
- 六、提升臺灣學生多元國際觀，將開發新型態通識課程，以經濟社會發展、環境與能源、普世人權、公衛醫療、跨國文化比較、區域整合等主題，邀請外籍生擔任教學助教，以營造校園內不同身分的學生(臺灣/外籍/大陸地區學生/僑生、學位生/交換生)互動學習的校園環境。
- 七、建構友善之國際化教育環境，改善並深化與境外姊妹校之學術交流與合作，提升學生多元國際觀，並逐步掌握各教學研究單位及教師個人國際化程度與潛能，以利評估及發展各學術領域之重點合作學校(機構)藍圖。
- 八、為強化學術研究與產業界的鏈結，落實大學社會責任之精神，推動產學合作與企業訓練班、開設強化理論與實務落實辦理專業證照訓練課程、開創多元之非學分班課程、營隊活動、樂齡大學等課程，建構終身學習環境。並持續推展國內學術研究機構合作交流，運用『台灣綜合大學系統』等校外資源，與國內各大學及知名研究機構簽訂合作協議，積極建立各種實質交流措施，期與國內產、官、學、研機構建立優質聯盟團隊，推動跨領域之研究。
- 九、推動永續智慧校園環境，未來將整合智慧綠色產業應用技術，即時回應、即時處理校園生活需求，建立安全防災、便捷有效率的

智慧社區，創造幸福有感的生活環境，達到促進環境永續發展、提升學習環境品質及提升產學合作競爭力的三贏目標。

十、改善學校宿舍空間不足及建物老舊的情形，本校將逐年分區規劃興建大樓，並改善老舊校舍。本年度校園規劃如下：

- (一) 女生宿舍誠軒大樓工程：因女生宿舍住宿空間不足，故於原基地重新建 1 棟宿舍，總樓地板面積約 14,005.28m<sup>2</sup>，興建總工程經費約 4.5 億元，竣工後將可提供 988 床位。
- (二) 興大二村男生宿舍大樓新建工程：本校現有男生宿舍老舊，且床位不足以致學生住宿率偏低，影響學生就讀意願，預定以校園東側的老舊興大二村為基地，新建 2 棟宿舍，總樓地板面積約 25,009m<sup>2</sup>，興建總工程經費約 7.3 億元，未來竣工後將可提供 1,216 床位。
- (三) 智齋內部整修工程：本校男生宿舍興建於民國 66 至 69 年間，相關設施已老舊，為改善男生宿舍住宿品質，預計整修智齋公共區域及房間內部改善，修繕總工程經費約 3,593 萬 8 千元。
- (四) 興大五村學生宿舍新建工程：為提供國際學生舒適便利之住宿環境，促進國際學生就讀意願，同時活化校產土地之利用，規劃「興大五村學生宿舍新建工程」，規劃床位數 128 床，工程總經費約 9,923 萬 4 千元。
- (五) 圓廳為學校門面，未來將為學生及附近民眾進出率最高之空間，惟圓廳 3 樓設備老舊，另目前可供百人以上集會之空間僅餘小禮堂一處，考量結合圓廳一、二樓餐廳，因此預計重新整建圓廳 3 樓，規劃表演空間、活動空間及休憩區，並重新翻修相關空間及施作隔音設施，預計工程費用 358 萬。
- (六) 雲平樓地下室公共空間整修工程：配合學生活動中心補照工程，學生社團陸續搬遷至雲平樓，由於雲平樓地下室屬防空避難室

及教室空間，且經常漏水，規劃申請變更使用用途及進行內部裝修工程，以提供學生完善合法使用的活動空間。預計工程費用約 1,400 萬元。

(七) 國光路立體停車場：因應國光路機車停車場將作為「食品安全與農業資材檢測研發推廣大樓」基地，該新建工程於 106 年施工，故將紅土網球場改建為立體停車場，以解決學生機車停車問題，預估工程費約 2,400 萬元。

(八) 第二餐廳：摩斯漢堡及第一停車場用地規劃作為學生第二餐廳，105 年採 BOT 方式招標，惟因投標廠商無意願繼續規劃及承攬，於 107 年度改以校務基金興建投資，俟未來竣工後可提升全校師生餐飲品質，增加學校業務經營收入，挹注校務基金收入。

十一、凝聚校友向心力以提升募款效能，發起各項專案計畫，100 年起設置『懷璧計畫—國立中興大學優秀年輕學者獎助計畫』、103 年發起『興大廣場工程募款計畫』等，獲各界認同響應，致使捐款金額有效成長。105 年起配合校務發展計畫，推動全校性募款專案，現規劃為獎學金募款計畫(如興翼計畫)、百年名人風華計畫、百位傑出校友出版計畫、各系所研究發展及獎學金收入等四項專案。107 年起配合百年校慶活動，推動百年慶校史館募款計畫。配合學校政策，透過募款目標具體化，規劃大型募款活動，採重點聚焦之行銷策略，提升募款效能。

十二、採取專利評估及發明人共同負擔專利費用機制以提升專利申請品質，多方開發研發成果推廣管道，加強智慧財產為商業運作之宣導，逐步提高本校專利投資之商業效益；並編纂研發成果技術手冊，定期舉辦招商說明會，強化育成學產多方策略合作，帶動中科園區營運發展。建置『產學媒合平臺』，並透過本校『產學研鏈結中心』探勘校內具有潛力的研發成果，經由輔導能發展

為新事業或新產業。配合本校『衍生創新事業管理辦法』與『國立中興大學創業基地進駐作業要點』，鼓勵本校師生創業，並與產業界共同合作，創造學術研究價值，協助產業轉型與技術自主，創造興大品牌價值。

十三、積極辦理校資產活化，利用校內空間辦理招商租賃，增加學校收益，活化項目概述如下：

- (一) 利用校內既有建物頂樓空間，進行出租設置太陽能光電發電系統，已設置完成惠蓀堂、人文大樓、萬年樓、綜合教學大樓及社管大樓。
- (二) 校內可利用空間資產活化增加校務基金收入，107 年度新建完工女宿誠軒大樓，並完成 6 家店舖場地出租。
- (三) 為提供興大姊妹校短期交換學生/外國學生志工/外國學生來台學術交流較舒適及休息之住宿環境，持續進行本校學人宿舍(招待所)內部家俱設備更新，以提升住宿品質。
- (四) 針對校外資產如繼光街及五廊街等，積極規劃辦理活化。
- (五) 規劃第二餐廳提供本校師生更多樣化餐飲選擇。

十四、以學校特色協助在地社區發展及深耕地方為主要目標，促進學術研究成果與在地議題結合，並培育社會所需人才，透過前瞻的研發能量，帶領師生共同協助解決區域問題與帶動地方產業升級等重大社會議題，善盡大學社會責任。

## 貳、績效目標達成情形

### 一、教學方面

#### (一) 促進教學優質化

##### 1. 提升全校語文教學：

- (1). 執行全校型中文閱讀書寫課程革新推動計畫：為有系統提升本校學生中文閱讀書寫能力，107 年度計畫執行重點項目包含共同編撰教材《中興國文》、建立並持續增加 PISA 閱讀素養型式檢測題庫，及舉辦多場次成長活動（含教師暨 TA 工作坊、精進教學工作坊、8 場生命講座等）。另成果發表包含辦理大一國文閱讀心得競賽、TED 短講競賽、數位簡報競賽外，並舉行「國文中興大業別出興裁作業展」及「興光閃閃教學成果採收季」等學生優秀作業成果展。
- (2). 提供優質英語學習環境：持續推動「英語諮詢室」、「英語工房」、「數位學習坊」及「外語學習資源中心」等英外語學習資源，並製作學習資源宣導影片、強化補教教學機制及舉辦 12 場次英語學習相關講座，以增加學生實務上之英文訓練。107 年度亦依不同學生需求增開 10 班密集式基礎英語課程，提升學習弱勢學生英文能力；增開 3 班「中級英語」課程及提供 14 套英語檢定測驗相關書籍資源等，鼓勵學生自主學習，提升考取英語相關證照之機會。
2. 推動全英語課程：107 年度全英語通識課程及配合全英語學制而開設之基礎課程，經審查通過符合獎勵者共計 49 門，包含基礎學科或全英語學制一年級之必修課程 27 門、全英語通識課程 22 門等，以積極培養學生具備國際觀及提升英語運用能力。
3. 推動科技融入教學：107 年度補助教師共計實施 14 門磨課師課程、7 門翻轉教學、1 門開放式課程等。未來更將進一步結合 iLearning 平台與中華開放教育平台，並辦理各式教學研習及工作坊，持續協助教師運用科技融入教學。
4. 實施教師教學獎勵措施：

- (1). 興人師獎：由學生票選認真教學之教師予以獎勵，106 學年度共計 10 位教師獲選，並於大一週會辦理公開授獎儀式。
- (2). 教學特優：為表彰教學卓越之教師，樹立教師教學典範，107 學年度辦理教學特優教師遴選，共計 3 位「教學特優 I」教師及 7 位「教學特優 II」教師獲獎，並舉行公開授獎儀式及核發彈性薪資，以資獎勵。
5. 辦理惠蓀及通識講座：為拓展學習視野，本校「惠蓀講座」邀請國內外各領域傑出巨擘蒞校演講，107 年度共辦理 10 場次，共計 1907 人次參與；另「通識講座」邀請國內外知名學者專家專題演講，107 年度共辦理 8 場次，共計 789 人次參與，提供學生汲取傑出人士生命智慧與實務經驗之機會。
6. 推行通識微型課程：為擴大學生自主學習之機會，本校自 107 學年度第 1 學期起開設通識微型課程，共分 5 大主題合計 14 門課 28 班，內容著重實作演練，共吸引 744 人次修習。

## (二) 促進學習適性化

### 1. 強化學習輔導措施：

- (1). 基礎學科學習諮詢服務：學期間安排成績優秀小老師駐點圖書館興閱坊，提供微積分、經濟學、統計學、普通化學、普通物理等基礎學科學習諮詢輔導，107 年度共計服務 520 人次，經統計學習諮詢回饋結果，解決課業問題平均滿意度達 4.89。
- (2). 學習落後學生課業輔導：針對不及格學分達 1/2 以上、必修科目不及格需重修、期中考試表現不佳(被預警)或學習嚴重落後之學生，提供一對一 Tutor 課輔資源，107 年度共提供計 847 課輔人次、1931 課輔時數，106 學年度平均及格率達 86%。

2. 持續課程教學獎助生(TA)及遴選優良 TA 機制：為提升教師教學與學生學習，並培養高等教育教學人才，107 年度(含 106-2 與 107-1 學期)共補助 441 門校院級課程，總計補助教學助理 558 人次，且修課學生對 TA 協助課程之平均滿意度(五等第量表採計)為 4.16。另為獎勵表現傑出 TA，於 106 學年度第 2 學期共選出 6 名特優 TA 及 7 名優良 TA。
3. 鼓勵發展學生創發團隊：辦理 107 年度學生創發學習計畫，共補助 55 組創發團隊參加比賽費用，計 38 組團隊獲獎。另於 107 年 5 月舉辦學生創發團隊成果發表會暨海報展，進行團隊分享與交流，參與人數共計 106 人。
4. 建置多功能學習空間：為教學創新需求，分別改造綜合教學大樓 201、505、508 教室為 PBL 創意教室、教師社群室與多媒體工作室，提供教師實施 PBL 教學法、共組社群與製作教學影片之場域。另延續綜合教學大樓 104 教室外牆設計，亦將 112 教室外牆打造成學生創意作品展示空間，提供學生多元且彈性的學習環境。

(三) 落實教育扎根，持續進行深耕教育

1. 與高中學校締結策略聯盟：持續擴大「興中會」影響力，於 107 年度與馬來西亞興華中學締結夥伴學校，自 101 年起至 107 年度，加入「興中會」之學校數共計 82 所，包含國內學校 57 所、馬來西亞中學 18 所及香港中學 7 所，彼此透過資源共享，進行實質交流及合作。
2. 提供高中生認識大學之機會：107 年度提供資源包含辦理「中興講堂」專題演講共 79 場(次)、接待高中到校參訪活動計 56 場、參加高中舉辦大學博覽會共 28 場，讓高中生提早與本校接觸，了解各學系性質，進而提升就讀意願，達到雙贏局面。

3. 開設大學先修課程：於暑假期間開設微積分(一)線上課程，提供學生彈性自主學習機會，107 年度共有 426 位學生報名線上學習，其中 240 人報名參加考試，最終通過人數為 88 名，其後協助通過學生入學後辦理學分抵免及輔導學生選修微積分(二)等事宜，以利後續課程銜接。
4. 辦理諮詢座談會：辦理「招生專業化發展招生學系與高中端諮詢會議」，107 年度共邀請北中南 4 所高中教務主任與本校學系主任進行小組對話，諮詢個人申請入學招生審查評量尺規及了解高中端之現況。
5. 與附屬學校共享教學資源：
  - (1). 107 年度分別與附中、附農辦理共同提升教學精進計畫，協助推動附屬學校教學發展與精進，提升學生學習成效。
  - (2). 107 學年度協助附中協助發展特色課程，於高一多元選修課程中開設「幸福大學堂」課程，共提供法律、企管、電機、機械、物理、化學、物理、化學、獸醫、食品暨應用生物科技等 10 個學系教師親自授課。另於高二多元選修課程中開設「工程科技與生活」課程，參與授課教師群計有化工系、土木系、醫工所、環工系、電機系、材料系、精密所及機械系等 8 個學系。

#### (四) 強化招生入學及穩定就學機制

1. 厚植本校優質生源：經統計本校 107 學年度第 1 學期不含休學之全校學生人數為 14,884 人，較 106 學年度第 1 學期同期減少 3 人，分析原因主要係受少子化效應、高學歷市場人力供需趨近飽和等因素影響，爰本校未來亦將持續推動招生專業化、著重特色招生、提供學生適才適性發展，並積極強化輔導機制，以提升就學穩定度，同時善盡大學社會責任。

2. 照顧弱勢學生升學機制：

- (1). 辦理「經濟弱勢生」優先入學方案，於「個人申請管道」第二階段優先錄取低收入戶、中低收入戶或特殊境遇家庭考生，107 學年度共計 35 學系加入，提供 66 個優待名額；並設『興翼招生』，共 21 學系加入，提供 26 個名額，透過降低學測檢定篩選標準，放寬弱勢生入學門檻，並提供助學措施。經統計共有 133 名弱勢生報名，計錄取 37 名。
  - (2). 於 107 學年度「興群星-特殊選才」提供 13 個名額，優先錄取不同教育資歷學生(含經濟弱勢學生、實驗教育學生、農家子弟、境外臺生、新住民及子女、中彰投偏鄉地區學生、具工作實驗經歷者)，進一步提升弱勢學生升學機會。
3. 辦理寒假轉學生甄試招生：考量每年至寒暑假，均有部分學生流失造成招生缺額，故為進一步招收優秀轉學生，本校自 105 學年度起除暑假轉學考外，亦辦理寒假轉學生甄試招生。107 學年度寒假轉學考共錄取正取生 125 人，除招收優秀學生入學外，亦達補足本校招生缺額、增加學校學雜費收入等目的。
4. 辦理多元專長培力招生：為落實終身學習理念，提供培養第二專長及跨領域學習之機會，本校針對已取得學士學位，並想繼續取得第二個學士學位的社會大眾，規劃開設「多元專長培力課程」，讓社會大眾可以再度進入大學校園，依自身職涯發展，規劃學習進度，修習第二專長專業課程，培養實務專業知能，提昇職場競爭力。107 學年度首次辦理招生，共有中國文學系、生物產業管理進修學士學位學程等兩個單位招生，招生名額共 13 名。

(五) 推動教與學的品質保證

1. 辦理第三週期教學單位自我評鑑：本校自 106 年度起啟動第三週期系所評鑑作業，於 107 年 3 月提送「自辦品質保證認定計畫」，經高等教育評鑑中心於 107 年 12 月 28 日函復核定自辦品保機制結果為「認定」，後續將依時程辦理系所評鑑事宜，並提送各系所「自辦品保結果報告」至高教評鑑中心辦理自辦品保結果認定。
2. 提升評鑑專業知能：為促進教學單位自我評鑑工作推動及持續檢視辦學績效作為系(所)務追蹤、管控與經營之參考依據，以確保教學品質及辦學成效，每年均邀請校內外專家學者進行專題演講，以精進相關人員評鑑專業素養及知能，107 年度共辦理 5 場次，參與人員共計 619 人次。

## 二、學生輔導

### (一) 提供必要之生活與學習照顧，確保學生安心就學

1. 辦理本校校內近 40 種以上各界捐贈獎助學金、清寒勤學獎勵金、助學功德金及百種校外獎學金，提供並獎勵優秀、清寒學生。107 年度校內各界捐贈獎助學金、清寒勤學獎勵金與助學功德金等約 33 種，發放人次約為 238 人，總金額約為 630 萬 3 千元。
2. 依各減免辦法(要點)規定辦理學雜費減免，減免金額為學費之 4/10 至學雜費全額，本年度共計補助 1,403 人次，金額為 2,376 萬 1 千元。
3. 提供弱勢學生安心就學，照顧家境清寒學生，使其順利完成學業。大專校院弱勢學生助學計畫本年度共計補助 312 人，助學金總額 431 萬 9 千元。另學校提供生活服務學習，本年度生活助學金發放 3,999 人次，總金額 2,399 萬 4 千元。

4. 辦理各項學生獎助學金研究生獎學金計 5,059 人次領取，總金額 2,789 萬 2 千元；研究生助學金(TA)計 11,354 人次領取，總金額 4,187 萬 4 千元；校院級助學金(TA)計 1,987 人次領取，總金額 805 萬 3 千元辦理各項學生獎助學金研究生獎學金計 5,059 人次領取，總金額 2,789 萬 2 千元；研究生助學金(AA)計 657 人次領取，總金額 437 萬 7 千元。為獎勵學業成績表現優異學生，提升優良學風，辦理績優學生獎勵，計 1,020 人次領取，總金額 306 萬 8 千元。師資培育助學金計 136 人次領取，金額共 64 萬元。
5. 提供學生急難慰助金，幫助家庭及學生本人因重大變故而遭遇之經濟困難，每案最多金額以 2 萬元為限。本年度共補助 29 人，總金額 53 萬元。
6. 為鼓勵學生積極從事研究，對於論文發表於 SCI、SSCI、A & HCI 及科技部人文社會科學領域優良期刊等給予獎勵，本年度共獎勵 98 篇，獎勵金總計約 160 萬元。
7. 提供「興翼獎學金」協助弱勢學生安心就學：本項專案募款累計捐款總額達 725 萬元，已提供 16 名清寒新生，每名於大學 4 年共提供 40 萬元獎助學金，為學生搭起專心向學之路。

## (二) 全民國防教育及防災教育

1. 為使全校體認全民國防與國家安全的密切關係，積極透過各種集會與教育宣導管道，增進師生全民國防知識與愛國意識；同時配合學校活動以活潑、多元、寓教於樂的方式，吸引全校師生關注國防事務及參與國防活動，進而使師生在心理上認同國防，在行動上支持國防。
2. 針對新生辦理複合式防災教育宣導，邀請臺中市消防局信義分隊蒞校實施，約 2,000 人參與；辦理本校 107 年度國家防災

日地震避難掩護演練，全校各大樓及男、女生宿舍執行演練，演練人數計 2,112 人次。

3. 針對男生、女生宿舍服務委員會辦理滅火器、消防水帶等防災器具教育宣導及實作訓練；針對住宿新生辦理複合型演練及疏散，計 1,708 人參與。
4. 配合全民國防課程，實施「交通安全與道安政策」宣教、春蟄節邀請第三分局副分局長及交通隊警官配合辦理交通安全宣導活動、配合新生入學指導安排「道路交通安全應注意事項暨校園周邊危險路段介紹」，由教官室主任講述機車騎乘之道路交通法規、校園周邊易肇事路段、傳授安全防禦駕駛觀念，促使學生能培養守法精神，養成正確用路習慣，減少車禍發生率，約 2,100 人次；另檢派教官及第三分局警官，針對陸生、外籍生實施「交通安全暨反詐騙」安全宣導，共計 2,800 餘人次參加。
5. 配合友善校園週及全民國防課程實施新世代反毒策略反毒宣導、利用春蟄節與大悲法藏佛學社合作設立反毒宣導專區、暑假營隊訪視時機至各活動學校向參與活動國小學童宣導反毒拒毒及運用大一週會邀請臺中市警察局第三分局洪郁婷偵查佐協助針對校園防制學生藥物濫用、新興毒品介紹及新世代反毒策略等相關宣導藉此提高學生反毒意識，概計 4,300 人次參加。
6. 由體育室及健康暨諮商中心，共同舉辦興健康滿分反毒拒毒拒菸防愛滋健康校園宣導活動，藉由校際啦啦隊錦標賽及校園健康路跑展現興大人的活力，在現場設置交通安全及反毒宣導攤位，宣導校園周邊危險路段、騎乘機車注意事項並舉辦簽名活動及發放反毒、拒菸、防愛滋等宣導品，恭請校長及學

務長帶頭簽名支持本次運動，教官室同仁全力配合本次活動及各式宣導品發放，展現為營造無毒健康校園共同努力之精神，活動現場氣氛熱烈，參與師生民眾約 1,500 人。

7. 教育部為掌握各學制學生對於非法藥物防制之認知情形，請本校針對學士班學生實施藥物濫用防制認知檢測上網填答，以蒐集樣本資料進行分析，須參加填答檢測學生人數 2,256 人。

(三) 輔導學生社團，鼓勵學生之多元學習與表現

1. 為強化學生群育與組織能力，本校輔導學生成立學生會及各類學生社團共計 148 個學生社團，107 年辦理營隊、學術、康樂、幹訓、競賽、服務等相關活動達 1,700 場次以上。
2. 主辦 2018 正興城灣盃活動，共計有 18 項正式比賽項目、1 項學生辯論表演賽、師生友誼賽於康堤舉辦龍舟拔河以及周邊活動包含攀岩體驗、泡泡足球、射箭生存、九號獨輪車、及虛擬實境體驗等，來自臺灣綜合大學系統的成功大學、中山大學、中正大學及本校四個學校 1,200 多位教職員生參與，活動氣氛熱烈，今年本校獲得教職員網球、教職員桌球、桌球、男子排球、足球、游泳、田徑接力、圍棋 8 項冠軍，本校參與教職員生及投入人力超過 300 人，最終並榮獲精神總錦標，活動圓滿順利完成。
3. 持續擴大學生社團服務範疇，鼓勵學生參與社會服務，107 年寒暑假社會服務隊包括教育部教育優先區，組隊至偏鄉地區服務，出隊服務人數約 390 人（服務約 800 人次）。另擴展至國際服務，107 年由 15 位師生組成國際志工至尼泊爾服務。尼泊爾國際志工服務項目是青少年衛教、自然科學及英文教育，創造至少 576 小時志工服務時數，參與人數達 164 人

次。並於活動後辦理「非常喜歡尼」靜態成果展與成果分享及新年度招募說明會。

4. 配合臺中市政府辦理 2018 臺中世界花卉博覽會，本校招募同學約 80 多人參與志工團隊，其中弱勢學生參與計 12 人。透過市政府教育局、社會局及導覽中心開設之相關培訓課程，與本校辦理之園區實地走訪練習及導覽培訓工作坊，鼓勵學生結合所學專業，於園區進行導覽解說與服務，促進學生社會與公民責任及人際關係之發展。
5. 開設 47 個社團服務學習課程，約 800 多位學生參加，藉由實際參與的過程，激發學生「做中學習」、同理心與服務心，持續深耕並增設社團服務學習課程。
6. 辦理母親節感恩活動，包括幸福之舟、蔬食展、志願服務基礎訓練、勞作教育服務學習等課程活動，讓學生體驗多樣化的活動內容，提供更多優質服務學習課程。

#### (四) 守護全校師生的身心健康

1. 提供健康服務含健康諮詢、急症緊急處理及協助轉診、外傷處理、常見疾病相關篩檢…等，服務超過 2 萬人次。同時與本校鄰近醫療院所簽訂特約（24 所），提供學生、教職員工就醫診療優惠與保健相關諮詢。
2. 本年度辦理大一新生/大二大三轉學生身心生活適應心理測驗普查，由於正值轉換施測規劃之轉型期，尚未能綁定特定流程機制，僅 692 人參與（學生參與比例約 40%），篩出高關懷學生 37 人；目前已透過多項會議之決議與協商，完成下學年度綁定特定流程機制之測驗程序，預期應能提高學生參與比例至 90% 以上。為提升校內導師輔導知能，並提高院系教職

員之參與率，特於 107 年首度嘗試與院系合作辦理教職員紓壓講座，學員反應良好，將繼續大力推廣。

3. 針對本校 91 位身心障礙學生，視其個別需求召開轉銜會議與個別化支持性會議，共計提報 19 名具特教需求之學生，並完成特教需求鑑定工作與出席 2 場鑑定會議，辦理新生暨家長座談會、轉銜輔導及各類輔導活動計 24 場，藉此讓全校教職員生認識聽覺障礙與肢體障礙，建立友善校園。
4. 提供營養諮詢(含減重諮詢、疾病諮詢等)及辦理「興健康講堂」健康飲食與運動、透過系列健康講堂、「飲食 GO 均衡」及塑體健身 GoGoGo 活動，帶動健康樂活的校園風氣。
5. 為提升校內餐飲廠商衛生、安全、品質及維護學生及教職員健康,督促餐廳食品抽驗(大腸桿菌群、大腸桿菌)4 次，執行餐具清潔度抽驗(澱粉、脂肪殘留)60 次，執行餐廳油脂酸價檢測 13 次，並不定期執行餐飲衛生管理。

(五) 吸引僑生入學，強化僑生輔導業務：

1. 辦理校內外 16 種以上專屬僑生獎助學金，提供並鼓勵優秀清寒僑生申請。107 年度專屬僑生獎助學金發放人次為 337 人，總金額 628 萬元，其中本校今年度新增僑生新生入學獎學金，發放人次為 10 人，總金額 20 萬元。
2. 本校僑生來自馬來西亞、香港、澳門與印尼等國家，共計 460 名。為吸引僑生入學，辦理僑生活動 17 次，參加人次 1,700 人以上，同時協助僑生申辦居留證與工作證、僑生兵役緩徵、學籍異動通報、僑生團體保險、大一新僑生晤談與僑生課業輔導等，提供僑生優質學習環境。
3. 關心僑生課業學習狀況，針對課業落後的同學，積極鼓勵多利用學校課輔資源進行補救。對於不及格學分達到該學期總學

分數三分之二的僑生，則安排個別輔導，了解其課業落後之原因後，提供適合的解決之道，並建議其多利用暑修、校系選課等方式補救落後的課程。

4. 辦理僑生輔導實施計畫，舉辦各式各樣的活動培養同學人際關係與領導能力，協助新生熟悉新環境，培養學生運動習慣與服務熱忱。鼓勵僑生參與課外及休閒活動，透過活動從中學習、成長，並在過程中探索自己的興趣，在未來的人生道路上累積經驗，作為日後繼續前進的墊腳石。
5. 輔導僑生職涯規劃，透過牌卡幫助同學認識自己的興趣與人格特質，進一步規劃大學四年及未來就業的準備與發展。另協助僑生了解畢業後的就業市場與相關產業資訊，鼓勵同學參加職涯定錨講座，在茫然未來發展中有更明確的方向與目標，並確立自己志向及未來最適切的求學規劃與職涯發展方向。

#### (六) 深化學生生涯輔導

1. 辦理「興學塾企業導師」系列活動：107 年擴大新增合作企業 - 「味丹企業股份有限公司」。107 年邀請矽品精密工業股份有限公司、永豐銀行、永信藥品工業股份有限公司、味丹企業股份有限公司高階主管、至合作企業就業之畢業學長姐與同學進行專題演講、經驗分享的面對面交流 33 場次、企業參訪 4 場次，活動吸引 248 位學生報名，經篩選後招收 192 位學生。此活動增加學生優先實習、工讀及就業機會。
2. 職涯諮詢：協助學生進行職涯準備、職涯試探、職涯選擇與討論職涯適應相關問題，職涯諮詢人數計 114 人次。
3. 與外貿協會攜手培育會展人才，增進學生跨域能力：與外貿協會合辦「會展職涯輔導班」9 小時 3 場次不同主題活動培育會展人才，參與學生授予外貿協會認證之研習證明書，計 249 人

次參與。同時額外爭取 30 名學生免費參加外貿協會於全省各地開設之會展人才專班課程 24 小時，每單一課程皆授予研習證明書。

4. 申請勞動署中彰投分署「107 年度結合大專校院辦理就業服務補助計畫」辦理「一對一職涯諮詢」126 場、「PODA 職場潛力檢測」6 場次、「深度職涯成長工作坊」4 場次、「興人就業普拉斯」職能講座 7 場次等相關職能加值活動，計 898 人次參與。與台中市政府職涯發展中心合作辦理企業參訪 4 場次、CPAS 職業適性診斷及諮詢 1 場次，計 175 人次參與。
5. 申請教育部計畫辦理「一對一職涯諮詢」10 場次、「職涯成長工作坊」5 場次、「關鍵 6 小時！教您製作成功行銷企劃案！」講座 2 場次、企業參訪 1 場次，計 379 人次參與。
6. 結合新生入學指導活動，針對學士班一年級學生舉辦如何利用「我的中興時代生涯歷程系統」進行生涯規劃講座活動，計 585 人參加。
7. 辦理職能講座 3 場計 266 人次參加。另為培養學生跨域數位能力，邀請程式自學達人魏巍講師蒞校授課，辦理「3 天!!教會您使用 Figma 向量繪圖與設計網頁」活動，計 34 人參加。
8. 輔導並關懷原住民族學生：輔導暨帶領原住民族學生參加 2018「活力·E 起舞動」全國原住民族青少年及兒童母語歌謠競賽，榮獲第 2 名佳績，此競賽已連續舉辦 16 年，今年總計 10 所學校組隊參賽，本校第 1 次邀集原民生組成參賽團體參與競賽，榮獲第 2 名佳績，本競賽獲教育部、原住民族委員會、文化部等單位贊助辦理。
9. 辦理留學資訊講座，共計 11 場次，約 498 人參與。另邀請本校赴日本、法國及美國姊妹校交換之學生分享海外學習心得。

10. 辦理本校 107 年就業徵才活動，其中「107 年職得運轉旺富台中就業博覽會」共有 55 家廠商設攤徵才，釋出 6,000 個工作機會，現場計有 3,500 人次參與。「就業直達車」企業說明會系列活動共辦理 21 場次。「掌握就業先機」研發替代役企業徵才活動共辦理 3 場次。

(七) 辦理大型活動

1. 配合春蟄節辦理租屋博覽會，提供租網租屋資訊計有 503 筆，並邀請警察局及消防局前來進行校外租屋安全知識及居家防火防災宣導，現場約有 300 餘位同學參與活動。另辦理聯合房東座談會宣導租屋環境安全注意事項，提升學生校外租屋安全環境，共計 180 餘位房東參加。
2. 舉行興大春蟄節活動，透過系所博覽會協助社會大眾及高中職生進一步了解本校系所特色，本活動邀集本校各學院(系)擺設攤位，藉由學系週展、學生作品成果展覽、專題實作展及校園導覽等活動，協助社會大眾及高中職生深入瞭解本校系所特色。
3. 辦理第二屆興大藝術季，由興大學生會主辦，興大藝術季籌備團隊策劃，計有 22 場多元的特色活動接連登場，包含創作展覽、行動表演、街頭演奏、專題講座與工作坊等。藝術季由百位學生費時近 5 個月共同籌備創作，以校園為展區，共辦理 21 處藝術展覽，探討「存在」議題，呈現大學生對生活的反思。今年主題為「欸！那你有看到黃色大帽子先生嗎？」，藉由虛構出的黃色大帽子先生，探討出生於網路世代的大學生，對於虛擬世界與現實生活交錯的觀察與省思。藝術季試著以各種活動與展覽，探討存在的虛實關係。

4. 辦理第 4 屆湖畔音樂季，由學生會主辦，課外活動指導組協辦。本屆主題為「第 25 小時」，希望參與者能在湖畔的 1 小時內，忘卻平日生活的繁忙並沈浸在音樂饗宴中，即使結束後，也能將這份感動放在心中，去追尋生活的理想與存在的意義。

#### (八) 完善弱勢學生輔導機制

1. 107 年度建置「完善弱勢學生協助機制專區」網頁，將入學機會、經濟扶助、生活適應及學習輔導與獎勵等資訊統合於網頁專區，方便學生查詢資訊。另設置臉書及 LINE「興未來 Bright Future」社群平台，即時回應弱勢學生問題；透過學生辦理學雜費減免時機，鼓勵弱勢學生參加社群平台，以利隨時得知重要輔導訊息。
2. 為使弱勢學生了解本校提供之學習輔導及扶助獎勵金，辦理全校說明會 3 場，並配合系所申請辦理座談會 2 場，共計 288 人次參與，鼓勵學生踴躍申請。
3. 製作宣傳摺頁，於弱勢學生申請學雜費減免及說明會(座談會)時發送並說明扶助獎勵資訊；於學生手冊納入扶助獎勵金資訊，廣發系所，宣傳助學措施及輔導機制等訊息。
4. 建立「學習取代工讀」輔導機制，包含課業輔導、就業力輔導、社會服務學習輔導、住宿服務學習輔導，完成學習輔導規定即可獲得獎勵金，使弱勢學生得以同時兼顧課業與生活所需，107 年度共計 1,362 人次弱勢學生參與。

### 三、全球化與國際化

#### (一) 擴大國際學生招生來源

1. 實施「提前錄取優秀外籍學生」作法，教師赴境外遴選潛力學生，或經合作實驗室/學程主持人推薦優秀學生，可事先登錄，俟開放受理申請入學時，將以電子郵件通知學生完成線上申

請入學程序。此舉可提升申請人就讀意願，並確保入學後可順利選擇符合專長的研究領域與課程。

2. 為吸引優秀外籍學生並加強與企業聯結，洽辦漢鐘精機公司、南六企業公司等企業捐贈外籍學生獎助學金，協助培育企業所需人才，並提供學生實習及就業機會。
3. 有關招募任職新南向國家大學講師申請攻讀碩(博)士學位，獲教育部核定新南向培英專案學生 3 名，於 107 學年度入學學生 2 名，試行(自 107 學年度起共三屆)「興大菁英留學獎學金方案」，同一學年度第 1 學期入學學生 1 名，第 2 學期預訂入學學生 3 名。
4. 組織校內泰國、越南、印尼、菲律賓、印度等外籍學生分享留學經驗，拍攝製成短片上傳至網站及臉書粉絲專頁，採取在校學生經驗分享的方式，以多媒體形式在各類資訊管道進行招生宣傳。
5. 定期增補教育部菁英來臺留學網站資訊，並因應世界各國國情差異，因地制宜爭取當地留學市場的曝光度，含日本—臺灣留學支援中心書刊、斯里蘭卡英語報紙 Sunday Observer 及僧伽羅語媒體 Lankadeepa 等文宣廣告。

## (二) 國際交流與合作

1. 持續與境外姊妹校保持暢通的聯繫管道及實質交流關係，主動規劃或配合辦理對應的合作方案。迄今雙聯學制締約學校為 23 校，交換學生計畫合作學校為 317 校。
2. 擴大辦理與美國加州大學戴維斯分校之學術合作交流計畫，組織學術訪問團赴該校研議 Global Initiative in Tea Science 計畫，合作辦理 Vanderhoef 國際人才培育講座及開設農業生技領域學分課程。

3. 獲邀參與科技部全球事務與科學發展中心計畫，負責臺灣各項科技之國際行銷及品牌建構，負責撰寫 108 年 3 月英語電子報 Newsletter(主題：農業生技)，發送予科技部國際合作夥伴國家對口單位、重點國家高等教育與科研單位、各國駐臺辦事處及科技部駐外各單位。
4. 執行教育部新南向農業領域學術型領域聯盟計畫，整合農業生技領域優勢，集結國立臺灣海洋大學、東海大學、國立嘉義大學、國立成功大學、靜宜大學等校資源，拓展至東南亞各國，促成國際學術交流，以利將科技研究發展優勢引入當地進行深耕。
5. 執行教育部臺灣連結計畫，以斯里蘭卡為連結國家，開拓與當地實質教育交流，建立雙邊教育合作平臺，深化雙方多元互動及連結關係，涵蓋國立臺灣大學、國立中央大學、國立臺中教育大學、國立海洋生物博物館等夥伴學校合作項目。

(三) 強化校內教師國際合作經驗

1. 與重點姊妹校及具有合作潛能之夥伴學校合作辦理學術研討會，於 107 年 6 月與斯里蘭卡佩拉德尼亞大學合作辦理第二屆「台灣—斯里蘭卡學術交流網絡」雙邊研討會及文化交流活動，預訂於 108 年持續協調學院及研究中心與日本長崎大學、馬來西亞拉曼大學、新紀元大學、越南土龍木大學、泰國朱拉隆功大學、印度理工學院馬德拉斯分校等校合作辦理交流活動。
2. 邀請學院代表共同赴外參加高等教育展，含 107 年 2 月赴教育部「印尼區域型臺灣高等教育展」(工學院)；9 月赴泰國朱拉隆功大學等五所姊妹校及駐泰國台北經濟文化辦事處(文學院、理學院、工學院、生命科學院、獸醫學院、法政學院)；

9 月赴教育部臺灣華語教育中心「印度臺灣高等教育展暨高等教育訪問團」暨拜訪當地大學校院機構(農業暨自然資源學院)。

3. 連結外部資源，與本校學院專業領域予以對接，裨益本校師生於專業學術見解上，進行學術交流研修與專業合作互訪，拓展國際視野並強化專業發展之國際觀。例如外交部委託辦理臺美青年農業交流活動、歐洲聯盟 Erasmus+計畫之師生及職員互訪、工學院教師赴印度維爾特克大學講學、博士班學生赴美國及日本等姊妹校(機構)，進行短期學術及論文研修。
4. 參與教育部 107 年度新南向計畫之印度區域經貿文化及產學資源中心計畫，召集印度茶區阿薩姆省農業考察訪問團，赴印度農業大學聯盟 50 年慶，並邀請印度理工學院瓜哈提校區及印度茶改場來訪，及進行阿薩姆省茶研究學術訪問。

#### (四) 建置重視多元文化之校園環境

1. 有關高等教育深耕計畫(第一部分主冊計畫書)所規劃建構國際化跨領域教育環境(國際學院)，業已召集成立國際學院籌備處，並於 108 年 3 月 4 日召開籌備處第一次會議。
2. 為提升校內課程國際化及增加外籍學生就業競爭力，增設優秀外籍碩(博)士班學生擔任教學獎助生機制，107 學年度上、下學期分別媒合 20 名及 25 名外籍學生擔任課程助教，協助課程進行並累積教學經驗。
3. 透過短期課程、華語學習等方式營造口碑，追求與境外姊妹校學術交流之雙向平衡，並創造外籍學生來校交換之誘因，含自 107 年 6 月 24 日起至 7 月 6 日止舉辦之睿茶暑期營隊；自 6 月 30 日起至 7 月 13 日止釀酒暑期營隊；自 8 月 29 日起至 9 月 28 日止臺灣主題研究交流計畫。

4. 本校於學期間辦理多場外籍與大陸地區學生交流活動，含教育部大手牽小手—我國高中生與大專院校外籍生交流計畫、校慶遊行暨各國傳統服飾競賽、印度排燈節、中臺灣文化參訪及淨灘活動、交換學生計畫說明會、外籍教學助理座談及臺灣綜合大學系統創業培育訓練計畫。
5. 為落實大學校院社會參與及國際連結之教育理念，提案至臺中市政府市政政策諮詢座談，決議通過開放受理在地外籍學生申請擔任 2018 臺中世界花卉博覽會部分志工職務。

(五) 推動臺灣綜合大學系統國際事務工作圈校際合作綜效

1. 本校於 105 年 11 月 28 日至 11 月 29 日參加財團法人高等教育國際合作基金會「2016 年臺灣—德國高等教育論壇」，順利與德國理工大學聯盟(TU9)締約，嗣於 2018 年亞太教育者年會及歐洲教育者年會續談學術合作交流事項。
2. 基於四校資源，深耕各類特色計畫，自 103 年起與英國華威大學、德國卡斯魯爾應用科學大學、荷蘭意爾瑞思應用科學大學、美國夏威夷大學馬諾分校、亞歷桑那大學辦理學生赴外暑期營隊，107 年則與韓國全北大學合作辦理。
3. 有關東南亞/南亞學生創業培育訓練計畫，繼 106 年與經濟部投資處、中華民國對外貿易發展協會合作辦理「僑外生留臺工作 Contact TAIWAN 就業識涯講座」後，於 107 年 4 月舉辦學生暑期實習暨國際人才就業博覽會，5 月舉辦外籍人士在臺就(創)業職涯講座，並於 9 月舉辦日月潭和菓森林紅茶觀光茶廠、宏全國際集團無菌飲料一廠等兩場企業參訪。
4. 臺灣綜合大學系統 107 年 12 月 6 日執行委員暨工作圈聯席會議決議，有關 108 年國際教育者年會經費使用方式：「於國

際教育者年會參展時四校可規劃四校專屬攤位，擴大展區面積。」預訂於歐洲教育者年會辦理。

#### 四、研究方面

##### (一) 學術研究

1. 本校 107 年之 SCI&SSCI 期刊論文篇數共 1,042 篇；107 年 H-index 篇數與前三年平均篇數相較，成長率達 3.8%。HiCi 高被引論文 71 篇持續提升，國際合作論文(I類)比例達 29.84%，與 106 年之 25.37 相較，快速上升近 5%。本校 107 年進入 ESI 被引用率為全世界機構前 1%之領域，包含農業科學、動植物科學、工程學、化學、生物與生化學、材料科學、臨床醫學、藥物毒理學、社會科學及環境與生態學共計 10 個領域，入榜領域數持續排名全國第三，僅次於臺灣大學及成功大學，顯示整體論文品質仍有明顯提昇。
2. 本校榮獲教育部高等教育深耕計畫補助 3.52 億元，排名全國第六，較邁向頂尖大學計畫補助期間前進兩名，為 12 所頂尖大學中少數獲得增加補助之學校。
3. 為提升本校學術研究水準及輔助校務發展，於每年 3、6、9、12 月召開學術審查補助經費補助校內師生經費，以提升本校學術卓越化及學術聲譽，107 年學術獎補助件數及內容如下：
  - (1). 建教合作計畫行政管理費支援學術發展經費補助各項國內學術活動，包含舉辦學術研討會、邀請國外學者短訪、姊妹校師生交流、學術論文發表等，合計補助 115 件。
  - (2). 教師籌建教學與研究能量專項經費包含儀器、圖書與電子資源配合款、新進教師教學研究儀器設備、執行政府計畫配合款及深耕工業基礎發展計畫配合款等經費，合計補助 69 件。

- (3). 補助本校師生參與各項國際學術活動，包含出席國際會議、短期研究進修講學、赴姊妹校學期交換、參與國際競賽等。合計補助 280 件。
- (4). 學術研究績效獎勵補助核定通過獎勵期刊論文 287 件、專書論文 1 件、專書 2 件、HiCi 論文 4 件、H-index 論文 5 件及管理費 710 件，化工系鄭紀民教授通過頂尖類論文 1 件。核定金額核發獎勵金總額為 398 萬 6 千元。
- (5). 優秀年輕學者懷壁獎獎助計畫：核定 3 位獲獎者，補助一年。每位 20 萬元
4. 107 年本校各項學術研究績效詳如表 1，102-107 年本校 H-index 論文篇數成長情形詳如表 2，無論是論文篇數、學術榮譽、國際能見度均有顯著成效。

表 1. 本校 107 年學術研究成效

項 目	學術研究成效
發表學術期刊論文篇數	共計 1,042 篇(統計至 108 年 2 月 25 日止)
獲得校外獎項	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 土環系劉雨庭老師榮獲科技部 107 年「吳大猷先生紀念獎」</li> <li>2. 生醫所許美鈴教授榮獲永信李天德醫藥基金會-傑出論文獎</li> <li>3. 材料系賴盈至助理教授榮獲矽酮股份有限公司-第六屆矽通天下創意競賽第一名</li> <li>4. 化工系竇維平教授榮獲科技部「2018 年未來科技突破獎」</li> <li>5. 化工系劉永銓教授榮獲 107 年台灣化學工程學會傑出論文獎</li> <li>6. 電機系溫志煜教授榮獲財團法人生技醫療科技政策研究中心「第十五屆國家新創獎-臨床新創獎」</li> </ol>

項 目	學術研究成效
	<p>7. 化工系竇維平教授榮獲科技部小聯盟計畫績優獎 民生化工組第一名</p> <p>8. 2018 服務設計創新競賽，本校榮獲一金一銅</p> <p>9. 植病系黃振文教授榮獲國家生技醫療產業策進會「第 15 屆國家新創獎學研新創獎」</p> <p>10. 植病系詹富智教授獲國家生技醫療產業策進會「最佳產業效益獎」</p> <p>11. 企管系喬友慶教授榮獲中華民國管理科學學會 107 年「管理學報論文獎—年度最佳實用價值論文」</p> <p>12. 材料系賴盈至助理教授獲科技部榮獲 2018 年「科技部未來科技突破獎」以及未來科技「最佳媒體關注獎」</p> <p>13. 材料系吳威德教授之研究團隊榮獲台灣金屬熱處理學會「107 年綠色技術與工程實務研討暨成果發表會榮獲論文特優獎」</p> <p>14. 工學院王國禎院長及農資學院詹富智院長榮獲財團法人生技醫療科技政策研究中心「第 15 屆國家新創獎最佳產業效益獎」</p> <p>15. 生科系黃介辰教授指導跨學院 21 位師生組成團隊榮獲麻省理工學院「iGEM 遺傳工程競賽」金牌</p> <p>16. 森林系曾彥學教授榮獲行政院農業委員會「第 42 屆全國十大傑出農業專家」</p> <p>17. 植病系葉錫東教授當選「中研院院士」</p> <p>18. 水保系洪啟耀教授獲科技部榮獲「愛因斯坦培植計畫」之「年輕學者養成計畫」</p> <p>19. 化工系吳震裕教授獲 International Conference of the Polymer Processing Society 榮獲 34th 之最佳海報獎</p>

項 目	學術研究成效
	<p>20. 材料系武東星教授榮獲 SPIE 及 OSA 會士</p> <p>21. 2018 年國際奧林匹亞機器人世界賽大專組季軍</p> <p>22. 生機系蔡耀全助理教授指導學生黃亦德獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>23. 環工系洪俊雄教授指導學生簡嘉緯獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>24. 化學系柯寶燦教授指導學生黃健賓獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>25. 電機系蔡清池教授指導學生黃璽晉及林婕瑜獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>26. 物理系郭華丞教授指導學生蘇郁勳獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>27. 生醫所張嘉哲教授指導學生柯皓文獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>28. 水保系宋國彰助理教授指導學生蔡陳友獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>29. 微衛所歐繕嘉助理教授指導學生劉浥塵獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>30. 植病系黃姿碧副教授指導學生于凡玉獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>31. 食生系溫曉薇教授指導學生蔣宛諭獲科技部 106 年度大專學生研究計畫研究創作獎</p> <p>32. 土木系楊明德教授指導團隊學生參賽榮獲農委會 2018 農業創心黑客松競賽亞軍</p> <p>33. 土環系劉雨庭副教授指導博士生卓宴琳同學參加「台灣-斯里蘭卡連結計畫暨兩岸能源、環境與奈米技術研討會」榮獲最佳海報獎</p> <p>34. 化工系吳震裕教授指導學生王俊賢、陳秉昇榮獲第十二屆塑膠材料應用及技術論文競賽第一</p>

項 目	學術研究成效
	<p>名</p> <p>35. 化工系陳志銘教授指導學生劉子榕參加 2018 化工年會壁報論文競賽榮獲優勝獎</p> <p>36. 化工系竇維平教授指導學生張宣翊、張碩文、耿鴻鈞參加 2018 化工年會壁報論文競賽榮獲優勝獎</p> <p>37. 生機系吳靖宙教授指導博士生林明杰同學參加「2018 國際智慧感測器研討會暨第 23 屆台灣化學感測器科技研討會」榮獲佳作(口頭報告獎)</p> <p>38. 生機系吳靖宙教授指導博士後助理研究員李名袁博士參加「2018 國際智慧感測器研討會暨第 23 屆台灣化學感測器科技研討會」榮獲最佳壁報獎</p> <p>39. 生機系吳靖宙教授指導學生江明杰參加 2018 年農機與生機學術研討會以『三極式溶氧感測微探針應用於粒線體呼吸活性量測』榮獲大會壁報論文競賽佳作</p> <p>40. 生機系吳靖宙教授指導學生吳念謙、蔡沛宇參加 2018 年農機與生機學術研討會以『使用薄膜金電極製作藥物監平台的開發』榮獲大會壁報論文競賽第三名</p> <p>41. 行銷系黃文仙教授指導研究生周婉靖以《遠離壞蛋：有害物擬人化對產品購買意願之影響》榮獲管理論文碩士組「最優論文獎」</p> <p>42. 行銷系黃文仙教授指導研究生張毓芳以《先進駕駛輔助系統之使用經驗對未來無人車接受度之影響》榮獲 EMBA 論文組「優等論文獎」</p> <p>43. 材料系吳威德教授指導學生李承育、許道生、林啓明以『不同振動波形對 SS400 低碳鋼鐸道消除殘留應力影響之研究』榮獲台灣鐸接學會 107 年度學術論文特優獎</p>

項 目	學術研究成效
	<p>44. 材料系吳威德教授指導學生林冠宇與賴炫翰榮獲台灣金屬熱處理學會 107 高熱爐業海報論文優等獎</p> <p>45. 材料系吳威德教授指導學生林啟明、楊湘豐、樓紹緯榮獲台灣金屬熱處理學會 107 高熱爐業論文優等獎</p> <p>46. 材料系吳威德教授指導學生林啟明、樓紹緯、張育恩、李佳峻榮獲中國鑛冶工程學會 107 年年會論文佳作獎</p> <p>47. 材料系呂福興教授指導學生劉俞辰參加康寧創星家榮獲康寧論文獎</p> <p>48. 材料系許薰丰教授指導學生孫開亨、林聖勳、李佳珉榮獲奈米材料與分析組 海報論文競賽特優獎</p> <p>49. 材料系許薰丰教授指導學生簡文慶、李佳珉、林聖勳奈米材料與分析組榮獲海報論文競賽佳作獎</p> <p>50. 材料系賴盈至助理教授指導學生吳幸玫榮獲中國材料學會材料創新獎第一名</p> <p>51. 材料系賴盈至助理教授指導學生蕭勇麒、吳幸玫、李昊叡、林孟瑜獲 2018 東元「Green Tech」國際創意競賽獲佳作</p> <p>52. 材料系賴盈至助理教授指導學生蕭勇麒、李昊叡、吳幸玫、林孟瑜獲得 2018 光寶創新技術潛力獎</p> <p>53. 材料系賴盈至助理教授指導學生蕭勇麒、李昊叡獲得 2018 全國創新顯示暨照明專題競賽最佳學生獎</p> <p>54. 科管所巫亮全教授指導學生賴佳敏榮獲特優論文獎</p>

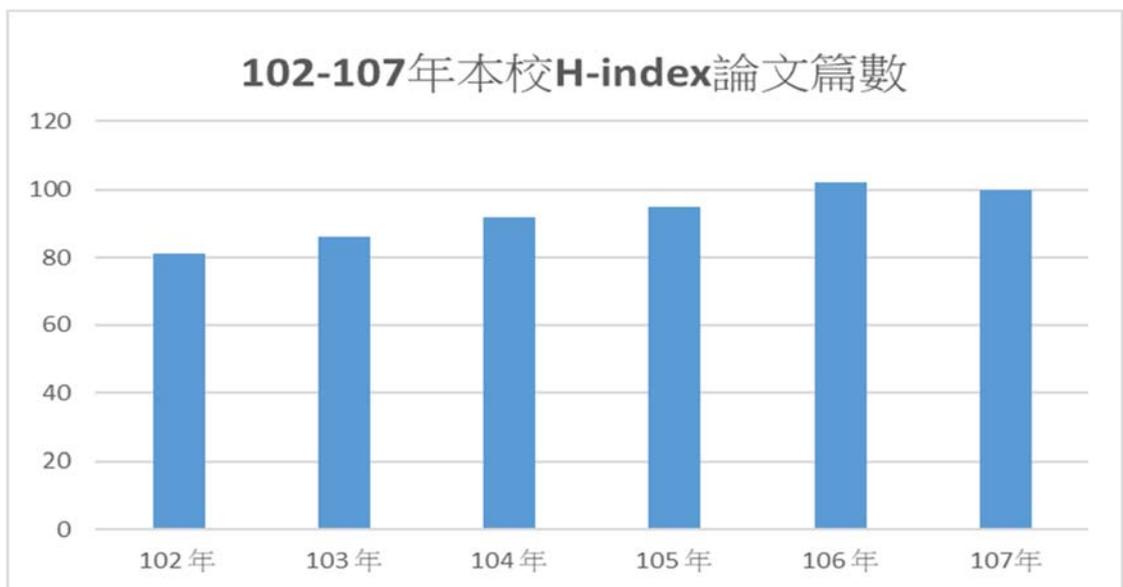
項 目	學術研究成效
	<p>55. 科管所陳明惠教授指導學生 Somya Agrawal 榮獲最佳論文獎</p> <p>56. 資管系陳育毅教授指導前瞻無所不在商務實驗室團隊榮獲佳作論文獎</p> <p>57. 機械系吳天堯教授指導學生林豈臣、呂霽軒獲得第四屆旭泰科技論文獎「一般大學科技論文競賽」優良創意獎</p> <p>58. 機械系吳天堯教授指導學生謝士佑、林豈臣獲得第四屆旭泰科技論文獎「一般大學科技論文競賽」優良創意獎</p> <p>59. 機械系李明蒼教授指導學生蔡旭剛、吳毓軒、陳冠州獲得第四屆旭泰科技論文獎「高速主軸創新應用實作競賽」銅獎</p> <p>60. 機械系李慶鴻教授指導之專題生羅嘉賢、翁璋廷、蕭柔，以專題「光學鏡片揉膠及檢測之自動化機構實現」榮獲大專組優等獎</p> <p>61. 機械系李慶鴻教授指導研究生李格非榮獲 107 年度中華民國自動控制學會碩士論文獎佳作</p> <p>62. 機械系施錫富教授指導研究生蔡佳縉以「利用光固化積層製造技術製作繞射光柵」榮獲「碩士班論文獎」</p> <p>63. 機械系陳昭亮教授指導學生蘇庭頤、陳新承、許喬暘榮獲大專組季軍</p> <p>64. 機械系劉建宏教授指導研究生劉承育、藍軍凱、陳亭亦，以專題「超音波震幅量刀器」榮獲研究生組第一名</p> <p>65. 機械系蔡志成教授指導學生溫武航、郭鄭齊、黃柏文獲得第四屆旭泰科技論文獎「高速主軸創新應用實作競賽」銀獎</p> <p>66. 機械系蔣雅郁教授指導學生李宗祐、陳品學、</p>

項 目	學術研究成效
	<p>周彥廷榮獲川寶科技論文大專生專題銅獎</p> <p>65. 機械系蔣雅郁教授指導學生李宗祐、陳品學、周彥廷榮獲成大機械工程系公開專題海報競賽「福特六和汽車特別獎」</p> <p>66. 機械系蔣雅郁教授指導學生張友隆榮獲第 35 屆全國學術研究研討會暨學生論文發表競賽佳作</p> <p>67. 機械系戴慶良老師指導學生郭宗瑋獲得 2018 SNDY25th 奈米元件技術研討會論文競賽特優獎，陳柏宇獲得優等獎</p> <p>68. 環工系洪俊雄 教授指導呂昱陞、陳亮言同學參加「107 年全國大專院校-水質檢驗技能競賽」榮獲第四名</p> <p>69. 本校參加教育部生醫產業與新農業新創業競賽，興大榮獲二銅三佳作</p>

表 2. 102-107 年本校 H-index 論文篇數

年份	102 年	103 年	104 年	105 年	106 年	107 年
H-index 論文篇數	81	86	92	95	102	100

資料來源: WOS 資料庫核心合輯



## (二) 學術研究倫理

為培養教師及參與研究相關人員之學術倫理，以精進學術研究品質，依據教育部「專科以上學校學術倫理案件處理原則」及「科技部補助專題研究計畫作業要點」，特定「國立中興大學教師及研究人員學術研究倫理教育實施要點」；並於 106 年加入教育部臺灣學術倫理教育資源中心，定期宣導本校教研人員修習學術研究倫理研習與線上必修課程。截至 107 年 12 月 31 日業依前開要點建檔本校教研人員應上課人數為 1,495 人；完成線上及實體研習課程人數為 469 人。已修過學術研究倫理課程並通過人數百分比為 31.37%。

## (三) 產學績效

1. 本校 107 年獲得科技部補助產學小聯盟計畫共 5 件，包括「微奈米金屬化製程技術聯盟」、「LED 先端技術產學聯盟」、「個人資訊安全技術與服務產學聯盟」、「台灣茶製程技術產學聯盟」與「電化學生物感測技術產學聯盟」等，總經費共 1,266 萬 4 千元。這些聯盟的成立，對於在地產業扶植具有相當大的助益。
2. 科技部為建立產學研連結創新研發之生態系統，提升研發成果商業化之可行性，達成衍生新創公司或促成廠商併購技術團隊之目的，於 106 年起推動「新型態產學研鏈結計畫」（價創計畫），107 年度本校獲得本計畫補助件數共 3 件，總經費為 5 千萬元。
3. 科技部為加速學術研究及國內產業發展與國際接軌，鼓勵大專校院成立國際產學聯盟，提升研發價值，強化前瞻創新競爭力，最終達到聯盟自主營運之目的，於 106 年起推動「國

際產學聯盟計畫」，107 年本校獲得本計畫補助件數共 1 件，金額為 3 千 6 百萬元。

4. 科技部為營造創新人工智慧生態體系，推動 AI 相關計畫，本校 107 年度獲科技部補助「人工智慧創新研究中心專案計畫（AI 計畫）」共 3 件、總經費 5 千萬元以及「智慧科技於農業生產之應用專案研究計畫」共 10 件、總經費 8 千萬元。
5. 營造校內創業環境的氛圍：校園創業環境的建立，除資金來源挹注、政府政策支持、創業計畫推動、市場及商業環境、文化及社會環境支持種種條件外，尚需要與創業知識能力的培養、創業課程之傳遞及創業技轉育成等校園活動之結合，而為降低校園創業可能風險，鼓勵校園師生發揮多元創意與創新能量，勇於實踐創業夢想，因此，整合機構內外部資源、建構萌芽機制、利用校內創業育成提升加值效果，方能營造校園創業風氣機制與能量擴散。
6. 本校於 106 年 10 月通過科技部補助「國際產學聯盟計畫」，該計畫重點在整合校內研發能量與設施，透過聯盟群的聚效應，鏈結中部的產業及法人學研機構的能量，推廣台灣的農業生技及精密機械等成果到國際，扮演廠商聯結國際的加速器，將技術、人才與產品輸出至全世界。
7. 本校於 106 年 10 月通過科技部補助「國際產學聯盟計畫 I」，並於 107 年 8 月 31 日核定通過獲補助「國際產學聯盟計畫 II」，該計畫重點在整合校內研發能量與設施，透過聯盟群的聚效應，鏈結中部的產業及法人學研機構的能量，推廣台灣的農業生技及精密機械等成果到國際，扮演廠商聯結國際的加速器，將技術、人才與產品輸出至全世界。並於 107 年 1 月整併科技部「研發成果萌芽計畫」與「新型態產學研

鏈結計畫-價創計畫」：主要將校園內具重大商業潛力之早期原創研究技術，在透過「萌芽計畫」或「價創計畫」的補助下，能同步發展兼顧「技術」與「事業」的商業規劃，在 107 年度計畫期間共獲科技部補助 5,620 萬元的計畫經費，並由專業研究員提供商業輔導人力，協助與新創發展相關的商業規劃及資源引進，並協助個案團隊進入市場前準備，因此視團隊之需求安排產業、廠商、創投、財務及法務 智財專家媒合會議，同時進行專家指導諮詢，以協助團隊媒合，並舉辦創業講座等，此外為增加校內創業與產業媒合機會，並鼓勵校內師生團隊多與產業交流，定期以不同技術領域為主軸，共同舉辦產學媒合或創業實務研討會，增加產官學研對話機會，以期能夠創造校園研發成果產業化的新契機。

8. 產學合作計畫逐年成長：本校政府部門研究計畫近 3 年(104~106 年)計畫經費平均為 12 億 9,295 萬元，107 年總經費共 15 億 5,918 萬元，較前 3 年平均值成長 20.59%，約 2 億 6,623 萬元；非政府部門建教合作計畫近 3 年計畫經費平均為 2 億 8,073 萬元，107 年總經費共 3 億 2,403 萬元，較前 3 年平均成長 15.42%，約 4,330 萬元。整體來看，107 年計畫總經費較前 3 年平均值成長提升 3 億 953 萬元，約成長 19.7%。

## 五、基礎設施

1. 興建女宿誠軒：鑑於女生宿舍住宿空間不足，故於原基地重新新建 1 棟宿舍，總樓地板面積約 14,005.28m<sup>2</sup>，其工程已於 104 年 10 月 15 日開工，已於 107 年 4 月 18 日竣工，後續內部裝修等工項亦於 12 月 24 日驗收合格，於 107 年學年度第 2 學

期提供 988 床位供學生住宿使用，對提昇本校住宿環境及住宿率，有顯著助益。

2. 興建興大二村男宿：為解決本校現有宿舍老舊，且床位不足以致學生住宿率偏低之問題，本校以校園東側老舊興大二村為基地，新建 2 棟宿舍，總樓地板面積約 25,374.02 m<sup>2</sup>，106 年 4 月 14 日開工，工期 900 日曆天，預計 108 年竣工，未來後將可提供 1,216 床位，期使感受住宿環境品質之提昇。
3. 進行宿舍大型修繕：本校學生宿舍興建較早，相關設施已老舊，為改善學生宿舍住宿品質，本校逐年編列經費分期進行宿舍整修，本年度已完成男宿智齋水泥床打除換置系統傢俱床組及公共區域浴廁等整體改造工程，並持續進行男生宿舍義齋房間內部及公共空間整體改造工程、女生宿舍勤軒房間內部及公共空間整體改造工程及勤軒、樸軒屋頂防漏工程等，以提高宿舍品質與舒適度。
4. 智齋內部整修工程：智齋公共區域及辦理寢室內部整修房間內部改善，修繕總工程經費約 3,251 萬元，本案利用暑期假進行進裝修，已於 107 年 8 月 24 日竣工。學生進住後普遍給予高度評價。
5. 學生活動中心補領使照工程：學生活動中心 B1~3F 為 69 年開工、70 年竣工，本次配合教育部無照建築物補照政策本工程，期間進行違建拆除工程，並於 106 年 11 月 3 日取得使用執照，107 年 8 月 14 日辦理學生餐廳及 3F 學生社團空間整修工程，107 年 11 月 23 日竣工，提升學生用餐與休閒環境。
6. 雲平樓地下室公共空間整修工程：雲平樓地下室整修工程已於 107 年 8 月 3 日竣工，空間劃分為開放式空間、講座空

間、會議室、討論室、舞蹈及體育性社團練習室、音樂性社團練習室等，提供學生社團活動多元使用之場所。

7. 國光路立體停車場：為改善學生機車停車問題，將紅土網球場改建為立體停車場，本案已於 107 年 3 月 27 日取得建造執照，於 107 年 11 月 27 日決標，工期 210 日曆天，於 107 年 12 月 27 日開工，預計 108 年 7 月 25 日竣工，俟興建完成後可解決學生停車位不足之問題。
8. 第二餐廳：本案於 107 年度改以校務基金興建投資，預估工程費約 8,301 萬 5,569 元，於 108 年 2 月 21 日評選建築師，俟議價簽約完成後移請建築師進行規劃設計，為使學生餐廳規劃更臻完善，本校擬於建築師初步設計成果後邀集校內師生召開 2 場說明會廣納建言，期使第二餐廳發揮效益並能成為興大新地標，增加學校資產活化收入，挹注校務基金收入。
9. 進行既有建物、設施等大型修繕：為提供學生更優質安全學習與休閒環境至 107 年底校園仍持續進行建設，創造永續校園：
  - (1). 學習空間興建與改善：畜產試驗場畜牧事業設施新建工程、雲平樓地下一樓公共空間整體改造工程、學生活動中心 3 樓整修工程、創新育成中心防水改善工程、綜合大樓第二期南北側工程、男生宿舍禮齋地下室空間改造工程、機械二館實驗室及大教室整修工程、雲平樓 B1 音樂練習室氣密窗更換工程、圓廳三樓外圍鋁窗工程、社管大樓廁所與頂樓水塔修繕工程、綜合教學大樓窗戶捲簾擴充工程、雲平樓一樓入口空間整體改造工程、理學院科學教育中心與學位學程聯合辦公室裝修工程、畜產試驗場急速冷凍庫工程、動科系大樓屋頂伸縮縫漏水修護工程。

- (2). 居住品質提升：男生宿舍仁齋、女生宿舍怡軒頂樓防漏工程、男宿智齋房間內部及公共空間整體改造工程、女生宿舍誠軒大樓新建工程-傢俱設備工程、女生宿舍誠軒空調設備工程、女生宿舍誠軒監視系統擴建工程、女生宿舍樸軒及華軒寢室門鎖更換工程、招待所整修工程。
- (3). 無障礙設施：健康步道第二期改善工程、黑森林磁磚步道更新工程。
- (4). 公共藝術設置：應用科技大樓及食品暨生技實習工廠等新建工程公共藝術設置(B案)、行政大樓前西側草坪裝置-躍升藝術景觀。
- (5). 休閒環境提升：運動場域智慧化照明管理系統、體育館武術場地地板等工程。
- (6). 校園安全提升：獸醫教學醫院耐震詳細評估、15KV 高壓線路改接工程、高壓設備缺失改善工程、中興路以東各路口增設監視器工程、行政大樓鋁窗修繕工程、計資中心機房發電機設施系統工程、電梯緊急用電話系統建置工程。
- (7). 設備節能改善：計資中心致平廳空調系統汰換工程、惠蓀堂中央空調改善工程、107 年度空調、照明暨主機最佳化運轉能源管理系統節能績效保證專案統包工程(圖書館、行政大樓及土木環工大樓)、中興大學校內建築物照明改善工程(綜合大樓及體育館)。

## 六、資產活化

1. 民生北路 106 號場地出租案：原為本校宿舍，出租予廠商活化。租期自 105 年 5 月 1 日至 115 年 4 月 30 日止，年收益新台幣 48 萬元。

2. 學生活動中心場地出租：為提供本校師生多元化選擇及提升服務品質，出租學生活動中心 B1~2F，並由廠商採多元化經營模式，提供本校師生更多樣化餐飲的選擇。租期自 106 年 6 月 1 日至 116 年 5 月 31 日止，年收益為新台幣 144 萬(不含營業稅)。
3. 建築物頂樓太陽能招租：為配合政府綠能政策及活化本校建築物頂樓閒置空間，故出租本校惠蓀堂、人文大樓、萬年樓、綜合大樓、社管大樓設置太陽能光電發電系統，除可增加本校收益外，太陽能板具有遮陽效果，能幫助頂樓降溫約 2 至 3 度。
4. 付費空間場地借用：目前提供作付費空間為國農大樓七樓及舊理工大樓與舊園藝館部分空間，並訂定本校付費空間分配及收費要點，進行收費以增加學校收益。
5. 持續推動本校既有設施進行出租或利用，107 年度本校經營國有公用財產活化總收入約為 1 億 2,851 萬元。

## 七、推廣服務

1. 職前/探索訓練課程：為本市待業者規劃可與職場銜之專業訓練課程，提高待業者求職競爭力，降低本市失業率。如開設：「會計稅務專業人才培訓班」、「品牌規劃與視覺設計實務班」、「青少年職業探索營隊」、「會計稅務」、「多媒體商品設計」等課程，計畫收入 1,223 萬元。
2. 教育部/勞動部/台中市政府補助案課程：為台中市在職勞工規劃適合職涯成長及培養第二專長的專業課程。如開設：「產業人才投資課程」、「台中市政府勞工大學在職課程」、「樂

齡大學課程」、「資訊領域第二專長學分班」，計畫收入 605 萬元。

3. 自辦/證照課程：開設「小時學堂」、「運動課程」、「電腦證照系列」、「閩南語認證系列課程」、「網拍行銷系列課程」、「兒童教育班」、「上海市台資企業創新轉型實戰班」、「採購專業人員訓練班」、「公共工程品質管理訓練班暨回訓班」、「工地主任訓練班暨回訓班」、「小小醫師營」等課程，計畫收入 1,977 萬元。
4. 合作案：本校與中華民國對外貿易發展協會簽訂 900 萬元/年【國際企業經營班】建教合作計畫，設立「國際企業人才培訓中心台中校區」，合作近 4 年，培育約達 150 名國際經貿人才。另與將台北社群經營、行銷課程、職場必備等課程風行課引進興大，服務中部地區民眾，成立興大泛科學院，計畫收入 918 萬元。

## 八、投資效益

為有效運用資金，穩健增加收益，並調節現金流量，現金除分散轉定存利率高、信用評等較佳之銀行外；並由投資管理小組提案校務基金管理委員會審查，核定提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益。經投資管理小組討論，基於校務基金永續收益性及安全性等考量，建議本校校務基金之投資，以穩健、避險與保本性高投資標的為主。

## 九、大學社會責任

### (一) 大學社會責任實踐推動

1. 鼓勵教師成立大學社會責任實踐之團隊，並給予行政事務協助與經費支援，本年度獲教育部 USR 萌芽型(B類)計畫共計 1 件-「浪浪樂活實踐計畫-流浪動物減量與福祉實踐」；由本校培育之社會責任實踐團隊共計 6 組。
2. 舉辦 USR 成果分享與發表會：107 年度共辦理 5 場成果分享與發表會，邀請師生及居民參與，獲得民眾熱烈的迴響，成功推廣本校善盡社會責任成果，總參與人數超過 1400 人次，獲系列報導 10 篇。
3. 設立 USR 服務優良獎項：由單位主管推薦積極投入大學社會責任實踐之教職員工生，並經審查委員會審查通過後獲獎。106 學年度共計 5 位教職員工生獲選，並於 107 學年度第 2 次社會責任推動委員會議辦理公開授獎儀式。

(二) 創新課程:鼓勵教師開授社會相關議題微課程及通識教育課程：107 年度開授 2 門相關議題微課程，跨校共學學生人數共 80 名；4 門相關議題通識課程，總修課人數共 503 人。

(三) 結合國內外知名企業推動 USR X CSR 合作模式:107 年度辦理 USR X CSR 座談會 1 場；獲知名企業、民間團體贊助推動 USR 所需物資及捐款 150 萬元；與永豐集團合作推動台灣原生種植物月桃撫育工作及與大里仁愛醫院長照服務機構合作辦理 2 場 USR 系列講座。

## 參、財務變化情形

## 一、本校 107 年度業務總收支情形：

(一) 業務總收入：107 年度決算數 54 億 330 萬 3 千元，較預算數 42 億 9,111 萬 7 千元，增加 11 億 1,218 萬 6 千元，增加 25.92%，並較上年度決算數增加 8 億 3,857 萬 9 千元，主要係建教合作收入、其他補助收入、資產使用及權利金收入等較預計增加所致（表 3）。

表 3. 107 年度預算、107 及 106 年度決算業務總收入一覽表

科目/年度	107	107	106	單位：千元
	預算數	決算數	決算數	107較106 增減數
<b>業務總收入</b>	<b>4,291,117</b>	<b>5,403,303</b>	<b>4,564,724</b>	<b>838,579</b>
國庫補助收入	1,622,124	1,905,204	1,715,864	189,340
學校教學研究補助收入	1,622,124	1,622,124	1,585,052	37,072
邁頂補助收入	0	283,080	130,812	152,268
學雜費淨額	744,608	750,160	752,697	-2,537
五項自籌收入	1,647,200	2,341,399	1,796,572	544,827
建教合作收入	1,380,000	2,064,603	1,516,766	547,837
推廣教育收入	60,000	55,585	62,441	-6,856
資產使用及權利金收入	143,800	156,420	159,441	-3,021
財務收入	25,400	31,483	24,117	7,366
受贈收入	38,000	33,308	33,807	-499
其他收入	277,185	406,540	299,591	106,949

(二) 業務總支出：107 年度決算數 54 億 6,713 萬 6 千元，較預算數 45 億 4,149 萬 3 千元，增加 9 億 2,564 萬 3 千元，增加 20.38%，並較上年度決算數增加 7 億 122 萬 3 千元，主要係教學研究及訓輔成本與建教合作成本等較預計增加所致（表 4）。

表 4. 107 年度預算、107 及 106 年度決算業務總支出一覽表

單位：千元

科目/年度	107 預算數	107 決算數	106 決算數	107 較 106 增減數
<b>業務總支出</b>	<b>4,541,493</b>	<b>5,467,136</b>	<b>4,765,913</b>	<b>701,223</b>
教學研究及訓輔成本	2,275,422	2,690,941	2,338,142	352,799
建教合作成本	1,299,720	1,680,826	1,476,549	204,277
推廣教育成本	54,000	49,997	53,431	-3,434
學生公費及獎勵金	142,700	208,968	175,797	33,171
管理費用及總務費用	474,673	513,666	449,156	64,510
其他費用	294,978	322,738	272,838	49,900

(三) 收支短絀數：107 年度決算數短絀 6,383 萬 3 千元，較預算數短絀 2 億 5,037 萬 6 千元，減少短絀 1 億 8,654 萬 3 千元，減少 74.51%，主要係建教合作收入、其他補助收入、資產使用及權利金收入等較預計增加所致(表 5)。

表 5. 107 年度預算、107 及 106 年度決算收支餘絀表

單位：千元

項目/年度	107 預算數	107 決算數	106 決算數	107 較 106 增減數
業務總收入	4,291,117	5,403,303	4,564,724	838,579
業務總支出	4,541,493	5,467,136	4,765,913	701,223
<b>本期短絀</b>	<b>-250,376</b>	<b>-63,833</b>	<b>-201,189</b>	<b>137,356</b>
加：折舊(耗)、攤銷數	613,050	733,729	540,073	193,656
<b>本期賸餘</b> (加回折舊(耗)、攤銷數)	<b>362,674</b>	<b>669,896</b>	<b>338,884</b>	<b>331,012</b>

二、本校 107 年度資本支出執行情形：107 年度固定資產建設改良擴充決算數 6 億 9,197 萬 7 千元，可用預算數 6 億 9,682 萬 5 千元（含本年度預算數 5 億 8,395 萬 6 千元及奉准先行辦理數 1 億 1,286 萬 9 千元），執行率為 99.30%（表 6）。

表 6. 107 年度預算、107 及 106 年度決算資本支出執行情形表

單位：千元

科目/年度	107 可用預算數	107 決算數	106 決算數	107 較 106 增減數
<b>依科目歸類</b>				
土地改良物	7,754	6,863	6,985	-122
房屋及建築 (含未完工程)	278,630	274,677	363,492	-88,815
機械及設備	294,742	294,741	324,068	-29,327
交通及運輸設備	11,595	11,594	13,144	-1,550
什項設備	104,104	104,102	110,669	-6,567
合計	696,825	691,977	818,358	-126,381

### 三、107 年度財務狀況及變動情形：

(一). 107 年度平衡表決算數及其變動情形：107 年度決算數資產總額為 226.66 億元，較上年度 226.10 億元增加 0.56 億元，負債總額為 149.75 億元，較上年度 150.53 億元減少 0.78 億元，淨值總額為 76.91 億元，較上年度 75.57 億元增加 1.34 億元(表 7)。

表 7. 107 年度平衡表決算數及其變動情形

單位：千元

科目/年度	107 決算數	106 決算數	107 較 106 增減數	科目/年度	107 決算數	106 決算數	107 較 106 增減數
<b>資產</b>	<b>22,666,221</b>	<b>22,609,791</b>	<b>56,430</b>	<b>負債</b>	<b>14,975,462</b>	<b>15,052,774</b>	<b>-77,312</b>
流動資產	2,601,177	2,055,001	546,176	流動負債	1,859,717	1,884,577	-24,860
投資、長期 應收款、貸墊 款及準備金	852,934	1,221,156	-368,222	長期負債	100,000	0	100,000
不動產、廠 房及設備	6,490,661	6,028,850	461,811	其他負債	13,015,745	13,168,197	-152,452
生物資產- 非流動	0	3	-3	<b>淨值</b>	<b>7,690,759</b>	<b>7,557,017</b>	<b>133,742</b>
無形資產	18,911	31,472	-12,561	基金	7,031,560	6,869,118	162,442
其他資產	12,702,538	13,273,309	-570,771	公積	659,199	687,899	-28,700
<b>合計</b>	<b>22,666,221</b>	<b>22,609,791</b>	<b>56,430</b>	<b>合計</b>	<b>22,666,221</b>	<b>22,609,791</b>	<b>56,430</b>

## (二). 重要財務項目及其變動情形

1. 營運資金：係流動資產減流動負債之數，107 年度 7.41 億元，較 106 年度 1.70 億元，增加 5.71 億元。
2. 流動比率：係流動資產／流動負債之數，107 年度 139.87%，較 106 年度 109.04%，增加 30.83%。
3. 負債佔總資產比率：係負債／總資產之數，107 年度 66.07%，較 106 年度 66.58%，減少 0.51%。

## (三). 107 年度可用資金變化情形(表 8)：

表 8. 107 年度可用資金變化情形

國立中興大學可用資金變化情形							
107 年度							
							單位：千元
項目						107年 預計數	107年 實際數
期初現金及定存 (A)						3,054,530	2,999,319
加：當期經常門現金收入情形 (B)						4,285,967	5,362,839
減：當期經常門現金支出情形 (C)						3,928,443	4,727,609
加：當期動產、不動產及其他資產現金收入情形 (D)						103,830	162,411
減：當期動產、不動產及其他資產現金支出情形 (E)						783,206	830,876
加：當期流動金融資產淨(增)減情形 (F)						-	-
加：當期投資淨(增)減情形 (G)						-	-
加：當期長期債務舉借 (H)						357,310	100,000
減：當期長期債務償還 (I)						-	-
加：其他影響當期現金調整增(減)數(±) (J)						29,876	7,543
期末現金及定存 (K=A+B-C+D-E+F+G+H-I+J)						3,060,112	3,073,627
加：期末短期可變現資產 (L)						185,463	81,274
減：期末短期須償還負債 (M)						1,517,092	1,822,637
減：資本門補助計畫尚未執行數 (N)						-	7,008
期末可用資金預測 (O=K+L-M-N)						1,728,483	1,325,256
其他重要財務資訊							
期末已核定尚未編列之營建工程預算及固定資產預算保留數						534,380	493,380
政府補助						-	-
由學校已提撥之準備金支應						-	-
由學校可用資金支應						50,000	50,000
外借資金						484,380	443,380
長期債務	借款年度	償還期間	計畫自償率	借款利率	債務總額	107年預計數	107年實際數
女生宿舍誠軒大樓新建工程	105-107	109-128	100%	預估2%	390,310	390,310	100,000
興大二村男生宿舍新建工程	105-109	111-135	100%	預估2.38%	677,380	193,000	-

註 1：經常門現金收入包括政府補助收入與學雜費收入、建教合作收入、推廣教育收入、資產使用及權利金收入與受贈收入等自籌收入，並扣除不產生現金流入之收入。

- 2：經常門現金支出係指支出效益及於當年之現金支出，如人事費、水電費、維護費及獎助學金等。
- 3：動產、不動產及其他資產現金收入係指各政府機關補助款及民間捐贈款指定用於增置動產、不動產及其他資產。
- 4：動產、不動產及其他資產現金支出係指支出效益及於當年及以後年度之現金支出，包括增置動產、不動產、遞耗資產、無形資產、遞延借項及其他資產。
- 5：流動金融資產係指預期於 1 年內變現之金融資產。
- 6：長期投資係指採權益法之長期股權投資、非流動金融資產及不動產投資等。
- 7：長期債務係指償還期限在一年以上長期借款等。
- 8：其他影響當期現金調整增(減)數，係指經常門現金收支、動產、不動產及其他資產現金收支、流動金融資產淨增減、長期投資淨增減與長期債務舉借及償還以外，其他影響期末現金之合計數。
- 9：短期可變現資產係指得於短期內轉換成現金之財務或經濟資源，包括：流動金融資產、應收款項及短期貸墊款。
- 10：短期須償還負債係指應於短期內支付現金之給付義務，包括：流動負債、存入保證金、應付保管款、暫收及待結轉帳項，但應排除屬指定經常支出與動產、不動產及其他資產捐贈款已提撥準備金之部。
- 11：可用資金係指學校帳上現金經加上短期可變現資產並扣除短期須償還負債之數，係在衡量特定時點學校可運用之現金。
- 12：其他重要財務資訊至少應包括期末已核定尚未編列之營建工程預算、固定資產預算保留數及長期債務，係在衡量學校以後年度應(或很有可能)給付現金數額，其中由學校可用資金支應之營建工程預算及固定資產預算保留數與長期債務無法自償部分，將由學校期末可用資金、以後年度經常門現金收支結餘與動產、不動產及其他資產現金收支結餘等支應。
- 13：期末已核定尚未編列之營建工程預算係指先期規劃構想書業經行政院或教育部核定，惟至當年底工程預算尚未編列完成之 5,000 萬元以上營建工程，該等工程預算預計於以後年度編列；固定資產預算保留數係指當年度固定資產可用預算數保留於以後年度執行之數。
- 14：前項尚未編列之營建工程預算財源：政府補助係指由教育部或其他政府機關補助；由學校已提撥之準備金支應係指由不包含於現金內，已提撥之改良及擴充準備金或其他準備金支應；由可用資金支應係指由學校當年底(或以後年度)可用資金支應；外借資金係指將向銀行舉借長期債務支應。
- 15：107 年度期末可用資金實際數較預計數減少 4 億 322 萬 7 千元，主要係男、女生宿舍新建工程以自有資金支應未全數舉借，暨期末短期須償還負債較預期增加所致。
- 16：107 年度男、女生宿舍新建工程舉借預算數 357,310 千元，考量本校可用資金狀況後，僅舉借 1 億元，其餘舉借預算數已循校內行政程序簽准全數不保留。

## 肆、檢討及改進

### 一、教務精進措施：

- (一) 推動教學創新：推廣教師共時授課、彈性暑期授課制度，及修訂數位教材製作獎勵要點，以鼓勵教師投入翻轉教學、數位課程等多元教學型態，並透過數位教學平台、中華開放教育平台，促進教師教學創新發展。
- (二) 擴展跨領域學習機制：為鼓勵學生自主學習，將研議放寬雙主修申請規範、引導系所鬆綁專業必修學分數，並實施「多專長」課程設計，以提供更多的修課彈性與跨領域學習機會，促進學生拓展第二專長，裨益未來進修或就業競爭力。
- (三) 推動通識教育再造計畫：規劃通識微型課程，透過微學分彈性修課機制，提供學生自主學習與跨領域學習之機會；並開設資訊素養通識課程，培養資訊社會應備知能與資訊倫理素養，順應個人及未來職場上之需求。
- (四) 試務流程創新：推動博士班入學考試學生端審查資料上傳及委員線上審查，達到無紙化作業及提供多位老師同時線上評閱，以簡化試務流程，提升試務品質。
- (五) 落實品質保證機制：確實檢討及改善第二週期評鑑結果與建議，以期順利推動第三週期系所自我評鑑相關作業；並於每學期辦理評鑑研習講座，持續精進本校同仁評鑑專業素養及相關知能。

- 二、營造安全友善住宿環境：為符合住宿生多元住宿需求，男宿特別在禮齋宿舍地下室近 230 坪的空間，設立了多功能休閒區，規劃了會議室、小廚房、個人閱讀區、交誼區、和室區及練舞區等，並已於 107 年 10 月 15 日正式開放，以提高宿舍生活機能及住宿品質。

- 三、 促進師生身心健康：因學生輔導個案量日益漸增(102 年度為 1,931 人次增加至 107 年度共 3,751 人次)，且學生問題日趨複雜，目前諮商輔導部分已編制 7 名專任諮商心理師、1 名專任社工師、11 名兼任心理師。並將於 108 年度增聘 1 名專任社工師，同時與 2 位校外身心科醫師進行專業合作，持續精實本校輔導人力，擴大服務面向，期能提供校內學生更專業的心理健康服務。
- 四、 優化新生入學指導活動：107 學年新生入學指導活動持續以「興鮮人營隊」方式實施，並由興鮮人營隊籌備團招募之各學系隊輔人員，於活動前以電話聯繫新生並告知相關注意事項，使新生於入學前即能感受到各學系學長姊之親切關懷，並提升其參與新生入學指導之意願。
- 五、 強化學生社團服務：增加校內外服務性活動，加強學生對於社會與公民責任之認知，以及人際關係之發展；另持續整合學生服務隊資源，並推動學生社團相關作業電子化及無紙化，達成行政簡化與減量之目的。
- 六、 持續辦理春蟄節活動、興大藝術季及湖畔音樂季：未來將結合各系所週展、系所營隊宣傳、學生特色創作競賽及學生社團特色表演等活動，以擴大本活動，擴大辦理春蟄節活動範疇；另鼓勵本校學生發揮藝術及歌唱才藝，於興大藝術季及湖畔音樂季發揮其學習成果，展現特色，讓未來的學生可以看見學長姐們的優異表現。
- 七、 整合原住民學生資源：為加強社會弱勢學生的照顧，本校已設有資源教室，照顧身心障礙學生；有關原住民族學生業務則設置原住民族學生資源中心，整合校內、外各項資源與服務，提昇職涯與就業知能、與原住民族教育與文化認同。並於 107 年 1 月成立原漾社(原住民學生為主之社團)，凝聚原住民學生向心力。

八、 持續改善雲平樓社團暨公共使用空間：

- (一) 持續改善學生活動中心屋頂及牆面防漏工程，另一樓教室設備老舊及油漆剝落，刻正積極整修中，預計於 108 年 9 月前完成一樓各教室老舊設備拆除及油漆粉刷工程，提供學生更加舒適之社課環境。
- (二) 預計於 108 年 5 月整建學生活動中心貴賓室，提供外校之貴賓與講師蒞校演講時有舒適的休憩空間。
- (三) 改善本校學生會行政中心、學生代表大會及學生法院會辦空間，包括油漆工程、防漏工程、辦公設備、汰換老舊窗戶及管線等，提供學生會等單位優質服務空間。

九、 檢視外籍學生獎學金受獎資格及額度：為獎助優秀外籍學生來校就讀，本校每年度視校務基金收支情形，提撥教育部高等教育深耕計畫經費支應其獎學金，亦配合教育部、外交部、財團法人國際合作發展基金會等機構政策，針對友邦及友好國家之優秀學生，協助辦理核發獎學金作業。為推展教師及學生之國際事務獎助措施，將持續規劃外籍學生獎學金之受獎資格及額度應隨學生人數、學業成績及生活學習表現等因素合理化。

十、 本地學生國際視野待提升：鑒於境外姊妹校每年提供約 600 名交換學生名額，實際選薦人數僅約 3 成，至於其他管道選薦赴外進修學習之學生人數亦有限，將持續推動以國際議題為導向作系列規劃之課程、講座及學生課外活動，提升國際事務在校園內能見度，鼓勵學生踴躍參與及進行相關準備。本校並於 107 年 3 月 22 日國際事務會議決議通過「國立中興大學補助博士班學生出國研修辦法」，獎助學生赴外攻讀雙聯學位及進行論文研究。

十一、 提升臺灣綜合大學系統國際事務工作圈校際合作綜效：本校自 102 年起以「本校國際事務處統一籌辦—各校國際事務處獨立執

行」合作模式，每年定期辦理臺灣綜合大學系統英語暑期學校，進行各校英語教學資源整合。自 105 學年度起透過調整營隊梯次與對外合作方式，改善經費控管，以期活化臺灣綜合大學系統計畫經費運用及工作人力。

## 十二、提升學術績效方面：

- (一) 持續擴增本校『學術研發服務網系統』功能。並配合推動無紙化作業，106 年完成補助經費線上申請系統建置及主管線上簽核，全面達成無紙化申請及簽核作業。
- (二) 為鼓勵本校研究生積極參與國際會議發表論文，加速對於專業新知、技術發展及新研究方法之瞭解，提昇本校學術之國際地位與促進國際文教交流，107 年增列經費/追加預算並擴大補助對象。
- (三) 為維持學術研究水準，輔助校務發展並提升本校學術卓越化及學術聲譽。每年自政府科研補助或委託辦理之收入提撥專項經費，補助系所、教師提昇學術發展。
- (四) 為鼓勵教師發表高品質研究論文，已於 107 年 4 月 17 日經第 80 次校務會議通過修訂本校學術研究績效獎勵辦法，調整申請獎勵資格與獎勵類別。
- (五) 持續獎助教師提升研究績效及帶動學術研究風氣，鼓勵國際合作，提升國際學術排名；積極補助新進及年輕教師教學及研究經費，培植年輕優秀教師。
- (六) 強化本校學術研究風氣，並鼓勵教師或各單位向政府機關研提計畫爭取經費，持續補助「教師籌建教學與研究能量」經費，以提升教學能量與服務推廣，推動組織改造，使資源作有效率之運用。

- (七) 強化學術研究與產業界的鏈結，協助我國產業技術升級，積極推動與財團法人雙方產學合作，依雙方互惠原則進行交流。
- (八) 舉辦相關學術研習活動，提升本校教師學術研究及表現：
1. 107 年 2 月 12 日及 8 月 21 日舉辦兩次新進教師座談會，由各單位說明各項校內外研究計畫經費申請及時程，讓新進教師更瞭解學校行政作業流程及自身權益，俾利推動教師教學及研究工作。並製作簡易的「學術研發服務網」操作手則，供教師儘速瞭解系統之操作。
  2. 107 年 9 月 28 日邀請本校優秀教師參加臺灣綜合大學(中山、成功、中興、中正)舉辦之優秀年輕學者策勵營，藉由優秀傑出學者與年輕教師聚集分享教學研究經驗，達到經驗傳承之目標，以此平台讓四校年輕學者進行橫向溝通，進而促成跨校、跨領域合作，此活動深獲參加教師肯定與熱烈回響。
  3. 107 年 11 月 9 日舉辦「華山論劍分享會」，邀請年輕教師參加，期提升本校學術研究質量；特別邀請四位現任及曾任科技部學門召集人前來分享計畫書撰寫技巧、計畫審查重點等，以協助年輕教師爭取校外研究經費。
  4. 107 年 11 月 29 日舉辦「還在為投稿論文而煩惱嗎？」，藉由這項課程幫助年輕教師及學生，成功投稿在高影響期刊，課程內容包括：如何撰寫 manuscript、撰寫編輯偏好的科學研究、有效增加自己研究成果的曝光率、回覆編輯所回覆的意見等等。
  5. 為培養本校年輕教師學術倫理素養，以精進學術研究品質，107 年 12 月 18 日舉辦「學術研究倫理系列講座」，透過

演講、經驗分享及意見交流等方式，提昇教師之學術研究倫理素養與研究品質。

6. 108 年 1 月 23 日舉辦「優秀年輕學者-冬日暖心座談餐會」，邀請獲獎年輕學者分享研發成果經驗與意見交流。

### 十三、強化產學績效方面

- (一). 積極爭取科技部補助「新型態產學研鏈結計畫」：為建立跨領域資源整合機制，並善用業界輔導創業能力，提升研發成果商業化之可行性，產生具體產業效益，達成衍生新創公司或促成廠商併購技術團隊之目的。本計畫之一的價創計畫--由學校及研究法人合作，將符合政府產業創新政策推動方向，且具潛力之研發成果推動進行商業化，促成衍生新創事業或廠商併購之計畫，本校在 107 年度通過 3 件價創計畫，補助金額高達 5,000 萬，提案擷取率居全國第 2 高；另在組織層面，預定在大學所在地設相關鏈結中心，就近輔導價創計畫團隊技術移轉或成立衍生企業，本校原「產學營運總中心」業於第 76 次校務會議通過更名為「產學研鏈結中心」。
- (二). 成立「興大專屬創投公司」：106 年成立專屬興大師生的「萌芽創業投資股份有限公司」，萌芽創投主要以興大創業團隊為投資對象，投資案以 500 萬元為上限，獲利淨值 5%回饋學校，並於 106 年 6 月順利投資本校博士生創業公司「帝霖股份有限公司」，107 年投資本校老師創業的「通用幹細胞股份有限公司」、「雷應科技股份有限公司」共三間，真正扶持校園創業的團隊。
- (三). 成立「興創基地」：已於 106 年 7 月 26 日開幕啟用，三層樓 240 坪空間，包含共同工作空間、創客空間及創業工坊，將規劃創業課程、創業門診、成果發表、募資媒合及原型實作開發

之場地，預計可容納 25 組團隊進駐本校興創基地，目前已有 8 組團隊進駐本校興創基地，本基地已報教育部同意可供創業團隊於此進行公司登記。期望在校內為營造校內創業環境的氛圍，並確實可提供新創團隊進在創業過程所需的專利智財、商業規畫、市場分析、股權規畫等完整的創業輔導及後續新創公司最需要的天使資金挹注，並提供萌芽團隊創業資源的整合，提高創業成功的機會，做為校內創業的孵化場所，建構本校創新創業生態系。

(四). 成立「國際產學聯盟」，提供服務予聯盟會員廠商，在農業生技、動物醫學、生醫健康、民生化工、食品工業、智慧製造等六大領域上，進行人才培訓、促成產學合作、媒合技術移轉，提供貴重儀器使用與檢測等專業服務，創造產學雙贏的局面。

十四、有關改善老舊校舍方面，本校 105 年、106 年暑假分別針對仁齋、禮齋寢室內部及公共區域整體改造，獲得同學好評，為持續提供優質住宿環境，107 年辦理智齋整體改造工程，茲因已有兩棟整修經驗，且智齋空間格局與禮齋相近度高，為提升採購效率，縮短設計及發包施工時程，採用發包策略：統包(設計及施工)及搭配評分及格最低標決標，設定承攬門檻，避免廠商低價搶標。

十五、107 年因已更新線上捐款系統並且與興北基金會合作處理海外捐款，107 年整體募款金額 6,266 萬，但仍有成長空間。加上校內各單位自行規劃募款項目，但潛力捐款人數有限，容易因重複募款而壓縮全校性募款專案成效。未來將持續以有效策略吸引社會捐贈，提供完善捐款機制及公開徵信資訊，藉由學校公信力與形象之提升，使眾多潛在捐款人，於獲知本校勸募訊息時願意主動捐助。

十六、推廣服務方面：推廣服務為大學重要社會責任，藉由推廣服務，提供企業、一般民眾終身學習的管道。未來配合政府六大新興產業之推動，將推出各種創新創意潮流課程，開發更多客群，在既有基礎上，精益求精，不斷前進。未來規劃行銷專款，實施共同廣宣方式，加強課程宣傳以利招生；另持續更新推廣教室軟硬體設備及周遭環境宜定期，以利學員持續回流參加推廣教育課程。

十七、本校為確保校務基金永續經營，提升對校務發展之效益，針對校務資金運用於投資暨取得之收益及管理運用，特依據「國立大學校院校務基金設置條例」及「國立大學校院校務基金管理及其監督辦法」，訂定國立中興大學投資取得收益之收支管理要點。

- (一). 台幣及外幣現金定存部分，除分散轉定存至已開戶大型金融機構外，並逐一電訪或面談其設於本校鄰近銀行分行，以探詢受理本校中長期新台幣定存意願，已於其中另挑選利率高，且信用評等較佳的銀行，以增加校務基金財務運作彈性及利息收益，並擬制訂外幣定存 SOP，以為實務操作的憑據。
- (二). 為處理投資事宜，業已成立投資管理小組。因應投資環境瞬息萬變，衍生投資風險。考量未來投資收益之不確定性，基於校務基金永續收益性及安全性等考量，本校校務基金之投資，以避險與保本性高投資標的為主。並擬制訂股票投資 SOP，以為後續操作之圭臬，以避免在投資中遭受收益損失，甚至本金損失之風險。綜上，由校務基金提撥部分資金進行多元化投資之配置，以增加投資收益，並規劃投資標的朝向報酬率比銀行定存高，同時風險不能太大，以免血本無歸，期透過分散優質投資來降低消除風險，同時追求投資收益最大化。