

國立中興大學 103 年校務諮詢委員會委員建議分類表

一、研究發展及產學合作之建議

類別	建議摘要	委員	相關單位
國際聲望	國際學會 ISBAB 長年支持推動興大的國際能見度，第三屆 ISBB 研討會在興大舉辦，邀請國內外學者專家參與，受到國際學者重視，未來將繼續協助興大推動農業生技國際化，希望學校繼續給予 ISBAB 及 BAB 支持。【A-01-1】	侯景滄	研發處 生科中心
國際聲望	興大農業科技領域的國際能見度曲線在臺灣及世界標準之上，近年有下降趨勢，是個警訊。【A-05-2】	黃金寶	農資學院
研究發展	興大論文引用數相當多，但 per capita 後就無法比，對排名不利。【A-04-2】	陳文村	研發處
研究發展	高山與海洋的生物非常豐沛，興大在中部有地利之便，是最大的利基，生物多樣性研究包含很大，是全球性最重要的課題之一，在永續發展的條件也最重要。中興大學談生物多樣性，可從海洋生態系、海洋生物及高山動、植物、昆蟲多樣性，可建立一個 extensive (base) for biodiversity。【B-13-1】	周昌弘	農資學院 生科院
學術合作	興大學農業科學有很好展現，加上基因體科學與生物資訊的進步，鍾院士、余淑美院士、賀端華院士帶來研究能量，建議與中央研究院農生中心合作，可以達到更好成果。【A-02-1】	陳建仁	研發處 農資學院
重點領域	利用興大強項增加學校能見度：我們因為研究皮膚再生，最近利用興大強項，與李淵百教授及陳志峰教授合作成立「整合演化禽鳥基因體(iEGG)研究中心」，也爭取到 2015 年世界鳥類會議在臺灣舉辦，增加學校能見度。【A-08-1】	鍾正明	研發處 農資學院
重點領域	台灣綜合大學系統 (T4) 各校都有些特色，像中山海洋、成大理工、中正犯罪防治和高齡化社會、興大農業。以興大的實力來講應該還能再發展一、兩個重要且具領先地位的領域。【B-14-3】	王汎森	研發處
重點領域	陳全木研發長以及林俊良副校長在簡報中報告的「農業生物科技研究中心」與「生物科技發展中心」有什麼不同？請說明。【C-01-1】	廖一久	研發處
重點領域	興大位於台灣中部精密機械產業重鎮，能集中研究資源於精密機械與工具機之研究，建構成為具獨立特色之精密機械科技研究中心，但中心人力宜增加。興大為整合型研究大學，農科技已具領先地位，應再開拓工學院之特色，使貴校更能完整發展。【C-02-3】	陳朝光	工學院
重點領域、 跨領域合作	興大不宜以論文發表篇數來看發展的方向，建議回歸興大農資、動物醫學及農業生物科技等強項為主軸，提昇國際能見度，帶動其他領域的發展，例如工學院機械系可以農機為主、管理學院的經濟可以農經為主、人文社會與研究中心可以中部豐富的農村文化為努力方向。【A-03-2】	趙光安	研發處 農資學院 獸醫學院 工學院 管理學院 人社中心

跨領域合作	建議配合學校發展趨勢，建立單位退場、整合機制，才能全面發展。例如： (1) 奈米中心與生物能源研究中心不適合整併：奈米中心配合奈米國家型計畫結束可予退場，新興的 biomass 能源則是興大相當可以發展的方向，成立生物能源研究中心是非常好的做法。 (2) 智慧自動化暨精密機械中心與先端產業暨精密製程研究中心整併：二個都是先進產業，分別以機械、材料為主，有相關性可以結合。【A-03-3】	趙光安	研發處、 奈米中心、 智慧自動化暨精密機械中心、 先端產業暨精密製程研究中心
跨領域合作	奈米科技在世界發展仍具有潛力，興大農業技術非常傑出，引進奈米技術可帶動材料系、化工系、工學院參與，學校規劃把奈米跟能源放在一個中心是很好的想法。【A-05-1】	黃金寶	研發處 農資學院 工學院 奈米中心
跨領域合作	興大具有農業、動、植物等重點領域成就，與跨領域專業結合，應用到相關社會議題，包括：食品安全、藥物安全、環境污染檢測、新型態食品研究等，可對世界有具體貢獻。【A-06-1】	廖炳惠	農資學院 獸醫學院
跨領域合作	食物與文化課程牽涉醫藥、文化、製藥、專利發行與管理、法律、社會工作等不同學科的整合，UCSD 甚至跟 qualcom 合作整合相關資訊與技術，將資料在 mobile phone 顯現，這是農業生技與人文社會結合的很好議題。【A-06-2】	廖炳惠	農資學院 文學院 管理學院 法政學院 人社中心
跨領域合作	強化興大動物科學研究的 unique 的角色與應用價值：動物科學為興大強項之一，應該在臺灣針對一些 unique 的動物進行研究，在頂尖期刊發表論文；可以應用到仿生學、translational 研究領域，仿生學可以應用在發展智慧自動化、機械等，強化興大在機械領域的競爭力及對產業的貢獻，仿生學也可與人文藝術結合。【A-08-2】	鍾正明	農資學院工 學院 文學院
跨領域合作	建議設立跨領域研究大樓，把跨領域學者放在一起。【B-08-5】	黃金寶	研發處 總務處
跨領域合作	由於奈米科技在台灣尚無良好之產業面，宜應政府之科技發展政策，建議永續能源暨奈米科技中心改為「永續能源暨功能性材料研發中心」。【C-02-5】	陳朝光	研發處 奈米科技中心
人文社會	綜合大學應該要有強壯的人文社會學院，報告裡缺乏此方面表現。本校特色及願景提到在地關懷及人文社會關懷，培養人文素養的學生，若學校完全以全球競爭力觀點，社會及人文科學就會在次要地位，但人社中心研究議題有些其實有全球影響力，可能在國際學術期刊發光發亮，不知學校對這方面發展的看法為何。【A-07-1】	胡勝正	文學院 人社中心
人文社會	全球在地化 (glocalization) 為熱門議題，例如台中文史具重要性，可藉校長資訊專業，將人社中心發展為中部的數位典藏計畫中心。【B-02-3】	單德興	人社中心
人文社會	應該強化人文社會科學，興大早期人文較弱，頂尖大學計畫年輕師資進來，帶動研究能量提升。【B-11-1】	黃寬重	研發處 文學院 人社中心

人文社會	這幾年人文的發展是因為台文所等年輕學者表現非常亮麗，相對的如何激勵資深學者、轉化教學帶動更多熱忱，這很重要，對年輕學者學術的考核仍不能放鬆，這是提升人文社會重要的根本。【B-11-5】	黃寬重	文學院 人社中心
產學合作	四年前興大的亮點是創新育成，李校長來後有萌芽中心，是很創新很好的作法。【A-04-1】	陳文村	研發處
產學合作	興大在農業生物科技領先東南亞，萌芽計畫之執行亦受肯定，鼓勵農業科學家能夠突破創新，讓萌芽計畫繼續推廣對將來經濟發展有很大貢獻。【A-10-1】	周昌弘	研發處
產學合作	精密機械有復甦的趨向，中興大學可與企業建立更密切的關係。【B-14-2】	王汎森	工學院
產學合作	興大豬鼻疫苗技轉模式的成功經驗，除有重要科學研究突破外，還需要有好的伯樂，不能由技轉中心工作同仁來達成，需要有實務經驗、一定程度專長的領導、科管人才來協助推動，解決如何發掘、聘僱、留住這類人才的問題，才能真正的長期回饋、落實營運總中心或是校辦衍生企業的思考或規劃。【C-03-1】	李世光	研發處 智財中心
產學合作	從學校的 LED 專利組合技轉、自動化暨精密機械研究中心導入的研究經費與技轉金幾個案例，清楚看見將基礎研究與本土或學校附近的領導企業合作的重要性。團隊由跨領域組成，更容易有長期寬廣的合作方式，需要好的領導群、逐步發展年輕學者、活潑的研究環境與合理的論文發表、獎勵措施，提供年輕學者長期合作興趣，校方的獎勵與輔導措施是重要的驅動力，務必進一步規劃。【C-03-2】	李世光	研發處 智財中心

二、校務發展之建議

類別	建議摘要	委員	相關單位
醫學院議題	只有醫學院一定賠錢，以附屬醫院來支撐醫學院，競爭也相當大，建議把獸醫醫學中心加強。【B-05-2】	陳垣崇	研發處 獸醫學院
醫學院議題	興大的特色是有很好的獸醫學院，人病的動物模式及人畜共通疾病等方面，可做得比別人好。【B-06-1】	吳成文	獸醫學院
醫學院議題	大學若成立醫學院，經費會佔整個大學的一半，學校要先有共識。醫學院一定要有醫院 income 支持，與財團合作經營雖有困難但並非不可能，興大如果做得到會很有特色。【B-06-2】	吳成文	研發處 主計室 各學院
醫學院議題	興大基礎相當深，如果蓋醫院、醫學院，一定不同於其他醫科大學。善加利用興大的利基，並引進資金，將來開源應該是無限的，成功率很高。【B-10-6】	郭守仁	研發處
醫學院議題	中興大學獸醫學院也許是可以著手的，在人畜方面有很大空間可和中國醫藥大學合作。【B-15-2】	李遠哲	研發處 獸醫學院

系所整合	美國大學高學費受到很大的批評，開始重視節流，台灣的大學目前學費無法漲，開源需要時間，所以節流很重要，要控制課程與人事成本。要說服各系做組織整併、課程結構改革，要有客觀指標，計算每一個系的收入、人事成本及超鐘點等費用比例是否合理，才能把有限經費用在優先事項。【B-03-2】	劉維琪	研發處 教務處 人事室 主計室
系所整合	系所重整合併要從學術觀點來看，如果以節省經費的觀點來看，我覺得不會節省很多。【B-07-4】	陳文村	研發處 各學院
系所整合	跨領域是未來訓練大學生很重要的基礎，但這幾年跨領域教學課程沒有真正做好，學程整合沒落實。跨領域學程從規劃開始，包括學分數、鐘點等都需要支持及檢核，將閒置教室規劃跨領域課程，才能扎實發展，台灣各大學很少正面面對這問題。【B-11-2】	黃寬重	研發處 教務處 各學院
系所整合	興大不應該以投資報酬來看系所整併，這樣生科院做生態的和中文系都要關了。【B-12-1】	施明哲	研發處
系所整合	法政學院各系所應配合大台中的商業發展；有些所是跨學科或和現在流行有密切關係，應該以學程來表現。【B-14-1】	王汎森	法政學院
系所整合	農資院之教研績效已具國際領先地位，但農機系就業較不易，建議宜併入機械系，成為機械系之一組，將機械系分三組招生，能源、機製、農機等三組，使農機組之學生能以機械系畢業生就業。【C-02-4】	陳朝光	研發處 農資學院 工學院
學校發展	專書為人文學門重要一環，可多鼓勵人文社會領域教師學者努力。出版中心要擴大視野，可以國外大學出版社（例如哈佛、史丹佛等大學之出版社）為經營方向，除出版有學術價值的書外，可帶動很多事，形塑學校形象，不要以營利為唯一指標。【B-02-4】	單德興	圖書館 文學院 人社中心
學校發展	學校規劃方案眾多一資源整合、閒置資產有效運用、系所整併、課程簡化等，建議設定短、中、長程目標，列些 KPI，以資源可做得到的、數據完整的逐步推動。建議提供詳實數字說服老師，強化內部溝通。【B-04-1】	呂木琳	研發處 教務處 總務處
學校發展	學校資源分配應要配合學校發展，拔尖領域可分配較多資源，例如學校農業科學領域在世界上能見度高，可以吸收好的國際學生，有優秀的師生，讓頂尖領域不斷發展。【B-04-2】	呂木琳	研發處 農資學院
學校發展	興大有 94 年歷史，有核心歷史文化人文與價值，應建立興大的人文產業，多方面行銷出去，能夠感動、感召甚至影響到人的生命。【B-10-1】	郭守仁	研發處 文學院 人社中心
學校發展	興大拿到頂尖大學是很重要的改變，隨之而來課程及校務擴張帶來財務壓力，第三期頂尖大學能否拿到，對興大是個嚴肅考驗，也是轉機，應該讓老師務實面對學校發展，包括研究和教學的平衡，研究也應訂更高的標準，是質的提升而非量的提升；及中興大學對國家農業發展要扮演的角色。【B-11-3】	黃寬重	研發處 教務處
學校發展	報告很有創意，但目標多了一點，應該設 Priority。【B-14-1】	王汎森	各單位

學校發展	面對政府經費縮減、人口老化等問題，比較差的學校會淘汰出去，整個國家教育政策如何改變，是我們要考慮的問題。 【B-15-4】	李遠哲	各單位
跨校合作	「聯大」好像社會幫派，要搶資源，不過成大有醫學院，經過這些合作也許是可以打通的。【B-15-3】	李遠哲	研發處
人才延攬	興大規模與標竿學校相當，但經費、生師比無法與標竿學校比；人事費用雖佔很大，建議增聘老師降低生師比，才能教出更好的學生。【A-04-2】	陳文村	人事室
人才延攬	呼籲貴校重視、實質參與中部水產產業發展，加強生科系水產養殖方面師資，之前未能受到重點支持，以致「轉譯農學」水產養殖產業領域中，貴生物科學系連“夥伴學校”都落榜，實在遺憾之至。【C-01-2】	廖一久	生科院
國際化	教育應該要產業化、國際化，這要有國際認證，國際認證不只有 ISO，許多國際評鑑都要接受。【B-10-3】	郭守仁	各單位
校務行政	興大校務推動 ISO 50001、ISO 14064 認證很特別，建議推動行政系統 SOP，以提升效率及精簡人力。【A-04-4】	陳文村	人事室
凝聚向心力	興大有豐沛人文軟實力，例如齊邦媛教授為外文系創系主任，興大賦予榮譽博士學位，其《巨流河》有很大的人文影響力。好的老師對於凝聚學生向心力非常重要，以學生為主體是非常正確的方向。【B-02-1】	單德興	教務處 各學院
凝聚向心力	「發現興語錄」是凝聚向心力的方向，如果有活生生的故事和歷史，更能打動人。【B-02-2】	單德興	學務處

三、人才培育之建議

類別	建議摘要	委員	相關單位
提昇學習成效	簡報中提昇學生學習成效、提昇品質保證、縮短學用落差、創新語文等，只說明做了什麼，不知道結果如何，建議改進。【A-03-1】	趙光安	教務處
提昇學習成效	現在城鄉知識差距越來越大，有關「興群星計畫」，希望特別留意中彰投的弱勢學生，利用興大的資源，讓弱勢學生也有發展的機會。【B-02-6】	單德興	教務處
提昇學習成效	培育新時代的興大人，建議先從一、兩項開始做，例如社會關懷是重點，在課程設計就要做好去落實，如果認為創新是現在資源可做到的，就以創新做為主軸，才能彰顯特色。【B-03-3】	劉維琪	教務處
提昇學習成效	提高學生學習動機與成效：上課方式的改變，增加動手做、翻轉教室的課程，以學生為本，老師協助學生學習，提升學習動機。【B-03-4】	劉維琪	教務處
提昇學習成效	學校也要照顧到弱勢，可結合國際生與本地生共同研究，增加國際交流經驗，提升國際視野。【B-04-3】	呂木琳	學務處 各學院
提昇學習成效	年輕人失業問題是因為所教的學生無用武之地，應該讓學生在校期間就跟產業結合，到職場實習，畢業即可很快進入並適應職場。【B-10-2】	郭守仁	教務處 創產學院 各院系所

提昇學習成效	中文系推動書寫能力很有特色，文學院可加強語文跟書寫能力，年輕人出社會後有更強的表達能力，是對學校發展的重要貢獻，但老師要花更多精神，也需要學校爭取計畫充裕 TA 訓練資源。【B-11-1】	黃寬重	教務處 文學院
博士生培育	博士班只剩一半是供需問題，國科會一份報告說 10 年後博士會缺，做任何規劃要看未來五年以後的發展好好分析，才能發展中興的特色。【B-06-4】	吳成文	研發處 教務處
博士生培育	博士生發展問題：可到國外做 postdoc，在國外找些工作，例如大陸清華大學博士生在美國做 postdoc，留在美國教書非常多。【B-08-4】	黃金寶	各院
碩士分流	碩士分流一定要做，可以增加生源，因少子化導致傳統碩士減少，而在職人員有進修需求，卻較難完成論文，因此在職專班可多考慮社會需求，論文及課程方面可做彈性調整。【B-03-5】	劉維琪	教務處 各學院 創產學院
碩士分流	碩士分流，到業界發展的學生，論文要求改成專業化，做基礎研究、產業發展、行銷都可以，減少指導論文負擔，老師研究潛力會釋放出很多。【B-09-2】	趙光安	教務處
課程整合及規劃	讓學生跨系選基礎課程，可避免重複開課，減少老師授課負擔。訂定最低開課學生數可減少教學成本，也可計算 teaching cost 和 research cost。【B-08-2】	黃金寶	教務處
課程整合及規劃	貴校研究所開課平均每位教師 4.2 門／年，即 1.5 位學生就須開一門課，如果算入大學部開課數，每位老師開課鐘點將超過教育部標準，教師教學負荷過重，宜將類似課程整合，減少開設課數，例如新興學科奈米科技等開授課程過細，有重覆內容。【C-02-1】	陳朝光	教務處 各院系所
課程整合及規劃	興大每個教師 101 全學年度研究所平均開課數多達 4.2 門，但每個科目平均學生卻僅有 1.5 人，某些課程只有一個學生修習，教學架構不合理，需要校方進行檢討分析，大刀闊斧提出改進方案。【C-03-3】	李世光	教務處 各院系所
課程整合及規劃	國外如加州大學聖地牙哥分校與哈佛開設食物與文化課程，內容涵蓋食療、肝癌、tropical disease 等，是跨領域的重要課程。【A-06-1】	廖炳惠	教務處
課程整合及規劃	教學多元化為趨勢，基礎教學與產業、營運結合，聯合工學院、管理學院再加上人文素養，在現有的 Boundary condition 之下，能達到這一步，已是了不起的成就。如果不先定一個 Boundary condition，這六項都要無限提升，實施會非常困難。【B-09-3】	趙光安	教務處 各學院
課程整合及規劃	要思考將研究成果融入教學，讓教學分享最新的研究發展趨勢與成果，及教學、研究創新與產業趨勢融合。【C-03-3】	李世光	教務處 各院系所
素本素養	一個偉大的大學最好都是有一個 Liberal arts college，大學訓練學生不是讓學生馬上都能就業，是 prepare for life。【B-12-1】	施明哲	教務處 研發處
素本素養	興大學生要有生命的關懷，以生物多樣性、多元的關懷，包含各種生命的研究，落實興大人對生命的看法。【B-13-2】	周昌弘	教務處

素本素養	人均壽命、高等教育及受教育的年限在增加，國中老師有碩士學位，有高中的老師具博士學位，開計程車的可能有學士或碩士學位，這對社會並不是不好，只要有素養，很多很好的人做各行各業的工作，所以學位和職業不一定要配合在一起，最糟的是在學位的授予過程中，每個人都在忙著幫教授寫論文，而非學習到真正的本事。興大有很多發展機會，校長應該要認清楚哪個政府政策是中興大學不能夠往前推動、哪個是重點工作。【B-15-5】	李遠哲	教務處 研發處 秘書室
生活教育	要培養有人文素養的人，不一定要在課堂裡面。去年 11/19 是林肯 Gettysburg Speech (蓋茲堡演說) 的 150 周年，到柏克萊大學的學生，都得到一本書是有關林肯及 Gettysburg Speech 的事，這不是學校強迫大家看，但每個人都在討論林肯 Gettysburg Speech 的理念及時代背景，很多事情在生活教育中可以做的；你們有宿舍，可以好好做生活教育的工作。【B-15-7】	李遠哲	教務處 學務處
核心能力	學科核心能力之培育效果調查和檢討，宜在學生畢業就業後調查評估其效果，較能實際反應。【C-02-2】	陳朝光	教務處 校友中心

四、對本校財務之建議

類別	建議摘要	委員	相關單位
財務規劃	在節省經費方面，興大人人事費佔 40%，與國外大學相近，建議應妥善運用另 60%。【A-05-4】	黃金寶	主計室
財務規劃	學校經費有限，應有優先順序，建議設財務長，有業界經驗，有很好的財務規劃，知道如何配置經費、開源節流，讓有限經費有效率地運用。【B-03-1】	劉維琪	主計室
財務規劃	財務問題揮之不去，即使國外大學也一樣，像美國州立大學自籌經費也很高。教育部的錢不會增加，只能就既有財源妥善規劃。【B-08-1】	黃金寶	主計室
財務運作活化	自籌財源部分建議加強推廣教育提高收入，及增加捐贈收入，擴充校友系統功能，加強小額捐款。【A-04-3】	陳文村	創產學院 校友中心
財務運作活化	大學自籌財源的壓力非常大，國內外的 donation 文化不同，國外 donation 給學校，只要學校做到他們希望做的就不會干涉，國內不太一樣。【A-05-3】	黃金寶	校友中心
財務運作活化	興大最大的問題為財政問題，建議學校應發展成學術、健康、文化的產業城，目前署立機構很多都以 BOT 等方式經營，教育界要有像企業的經營模式讓產值增加，未來財政才不會產生問題。【A-09-1】	郭守仁	副校長室 總務處 農資學院 獸醫學院 智財中心
	提升機器人的價值：機器人可以解決將來在高齡化的所有醫療產業問題，機器人不需受到情緒、電源、和光的控制，不需要三班制。【A-09-2】		工學院
	植物及農業加值化：臺灣現在很多中草藥都是由大陸進口，若品質出問題或進口處被斷源，臺灣很多中醫將產生極大問題，興大學以農立校，有很多農場，應該加值化，可有豐富收入補足財政缺口。【A-09-3】		農資學院

	興大有這麼多校地，應該運用閒置公有土地讓它活化，對未來發展有利。【A-09-4】		總務處 農資學院
財務運作 活化	營運總中心及校辦企業是很好的構想。台灣經濟寵物市場是個商機，興大獸醫醫學在中南具競爭優勢，有教學醫院為備援中心，可以擴充到中南部，把獸醫院當作 business 來做。【B-05-1】	陳垣崇	副校長室 總務處 智財中心 獸醫學院
財務運作 活化	營運總中心想法相當好，potential 很高，興大農業產業發展非常好，農業正在轉型，有友達總經理轉任微熱山丘鳳梨酥總經理之例，利潤更好。【B-07-1】	陳文村	副校長室 總務處 智財中心
財務運作 活化	少子化問題，假如學生減少一半，教師人數不變，師生比從 20:1 變成 10:1 反而是好事。營運總中心加值，可以產生很多財源；獸醫院有競爭力，成立向上分院可增加收入；好好建立動物醫學中心，解決人獸界面模糊的公共衛生問題，在寵物和經濟動物方面也可以賺錢，補足因少子化的財政缺口。【B-09-1】	趙光安	副校長室 總務處 智財中心 獸醫學院
財務運作 活化	興大要像一個企業，校長要像 CEO 整個帶領起來，策略很好，但做法、戰士怎麼做，要衝破法規，才能夠成功。【B-10-4】	郭守仁	人事室 主計室
財務運作 活化	政府財政困難，興大如果從節流開始會產生混亂，一定要從開源開始，每個系所當成一個公司，除了教學外，可和產業合作增加管理的費用。可善加利用興大利基開源，活化資產、土地及人力等，例如會館要和其他品牌結合，提高品質才有競爭力。【B-10-5】	郭守仁	總務處 研發處 創產學院

五、教師多元發展

類別	建議摘要	委員	相關單位
多元升等	贊成教師多元升等，但以優秀的前三分之一就可以升等會非常危險，可能 9 人當中不到五年就有 7 人升等，師資老化問題要考慮，規劃要小心。【B-06-3】	吳成文	人事室 教務處
多元升等	對教師多元升等持保留意見，興大是研究型的綜合大學，研究很重要，教學要與研究相長，在教師員額有限之下部分老師以教學升等，研發能量將減少；技術運用以技轉 100 萬或 300 萬為門檻並不高，要很 exceptional，教師升等配套措施要慎重。【B-07-2】	陳文村	人事室 教務處
多元升等	陳文村委員提到多元升等的管道不是很 comfortable，對一個人的評鑑應該是多元的，升等是在教學服務、研究方面對教授的整體評價，但管道是多元的，教書教得好嗎？會有量化的問題，需要慎重考慮。【B-15-1】	李遠哲	人事室
彈薪獎勵	「懷璧獎」對年輕學者有很大的鼓舞作用，將來經費若充裕，建議鼓勵多申請，增加獲獎員額，以培養年輕學者的向心力。【B-02-5】	單德興	研發處
員額調配	清華、交大、台大等校，退休後員額歸給校長統籌分配，可以調節系所和重點領域的發展。【B-07-3】	陳文村	人事室 教務處
教師評鑑	女性教師有生產的因素，可延後教師升等年限的規範，以顯示重視性別平等及照顧女性。【B-08-3】	黃金寶	人事室

六、社會相關議題之建議

類別	建議摘要	委員	相關單位
農村危機	印度把 80%的創新運用在農業，而台灣農村有農民年紀老化、隔代教養、外籍新娘及貧窮等很多嚴重的問題，農村是支撐社會的一個架構，確實要非常關心。【A-11-1】	李遠哲	農資學院
農業危機	台灣農地在消失，人口一直增加、農產品的需求增加，而極端氣候一直打擊著農業，50年後農產品的需求及供應會差2倍以上，我們的糧食只供應30%首當其衝，以農業為主的大學有很多的挑戰，不要只是悲觀，而是要把情勢扭轉過來。【A-11-2】	李遠哲	農資學院
農業政策	政府單位對於農業政策和糧食問題缺乏好的措施，農的問題非常大，興大有很優秀的農業科學家和農經人才，應該要有社會責任，帶頭推動農業議題論壇，掀起臺灣對農業議題的重視，擴大媒體宣導，不要只專研SCI論文。我國糧食自給率僅30%，若有戰爭或大災難時，糧食變成非常致命的問題，應該活化廢耕或休耕農地，農林漁牧專家應該負起責任向政府建言，使政府了解並重視國家農業及糧食政策。【A-10-2】	周昌弘	農資學院
農業政策	國家農業政策、氣候變遷對農業的影響及糧食安全、食品安全等，幾乎都沒有學界的聲音，興大沒有一個 unified program 帶領學界去教育農業政策的發展，興大除了在教學方面可以貢獻外，可在國家發展方面發聲、對領導者提出建議。【B-12-2】	施明哲	農資學院
農業政策	貴校在台灣農業政策之釐定上，不見參與，缺乏鏗鏘有力的發聲，希望能奮起發揮之。【C-01-3】	廖一久	農資學院
社會責任	中興大學面對著將來如何走、年輕人應有什麼樣的抱負與素養？從人類社會發展三個重點提供思考：1.地球超載：糧食需求增加，但極端氣候造成糧食減產，控制人口、消耗很重要，少子化不是壞現象，應該思考如何因應；2.消耗減少：要改變價值觀簡單生活，低消耗、低能源的使用；3.社會公平。消耗減少及社會公平如果不做到，很多是無解的，農業問題等都和這些有關，希望下次興大能提出「為了解決人類的未來，我們學校應該怎麼走？」【B-01-1】	李遠哲	教務處 各學院
社會責任	農委會有 1000 多億的經費，大概有 700 億的經費都補助假農民，大學有社會責任，如果中興大學都能反映政府的政策問題，社會會進步。【B-15-6】	李遠哲	各學院
食品安全	衛福部食品藥物管理署在食品安全衛生的能力有限，中興大學食品安全衛生檢測已經建立新的機制，建議與該署合作，設立相關 reference laboratory，加強藥物食品原料或成品安全衛生檢測，保障台灣食品安全，也幫助台灣好的食品外銷。【A-02-2】	陳建仁	農資學院、 農產品驗證中心、 農產品農藥殘留檢測中心